**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**BÉ VỚI MÙA HÈ**

*Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 15/ 04 – 03/05/ 2024*

**I.Mục tiêu**

**Mục tiêu gắn với chủ đề**

- Trẻ tìm hiểu về mưa và một số hiện tượng tự nhiên khác: nắng, mây, tối, sáng.v.v..

- Trẻ biết được mưa có từ đâu, một số nguồn nước khác nhau trong tự nhiên.

- Phát triển tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

- Trẻ biết được các hiện tượng tự nhiên.

- Biết hỏi và trả lời các câu hỏi đơn giản.

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh .

- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.

- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ đề.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề.

**\* Mục tiêu gắn liền với lĩnh vực**

**a) Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ tập các động tác theo hiệu lệnh của cô

- Phối hợp được tay, mắt trong vận động

- Rèn phát sự triển các cơ tay, chân nhanh nhẹn khéo léo

**Trẻ 24-36 thàng tuổi**

- Có thể thực hiện phối hợp vận động tay, mắt.

- Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để bò qua vật cản, đứng co một chân, bước lêb xuống bậc cao

- Hào hứng tham gia vào hoạt động rèn luyện thể lực.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

**-** Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước| đang đun, phích nóng, xô nước, giếng) khi được được nhắc nhở. **( Mục tiêu 16)**

- Biết uống nước đun sôi hoặc nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật.

- Chấp nhận đội mũ khi ra nắng.

- Thực hiện một số công việc phù hợp với trẻ: Lấy nước uống, đi vệ sinh đúng chỗ…

- Biết không chơi gần nơi dễ gây nguy hiểm.

- Thích thú, ễ tiếp xúc với môi trường thiên nhiên.

**b)Phát triển nhận thức :**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

**-** Trẻ biết tên gọi của một số hiện tượng tự nhiên như nắng, mưa, trời sáng, trời tối….

- Trẻ biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết .

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.( Mục tiêu 25)

Biết tên vài câu chuyện, thuộc một số bài thơ, bài hát chủ đề

- Thích tìm hiểu, hám phá các sự vậ, hiện tượng tự nhiên gần gũi.

- Biết quan sát, nhận xét đặc điểm nổi bật của các hiện tượng tự nhiên quen thuộc.

- Nhận biết được một số hiện tượng thời tiết của mùa hè: nắng, mưa, nóng và quần áo, trang phục phù hợp với mùa hè.

- Nhận biết một số hoạt động của bé trong mùa hè.

- Nhận biết to, nhỏ.

- Biết được ích lợi của nước và sự cần thiết của ánh sáng, không khí với cuộc sống con người, cây cối và con vật.

- Nhận biết được một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách giữ gìn, bảo vệ  nguồn nước sạch.

- Biết sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa.

**c.Phát triển ngôn ngữ:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Nghe, nói và hiểu được các từ câu đơn giản và trẻ lời được các câu từ đơn giản.

- Đọc thuộc được bài thơ.

- Trẻ biết kể chuyện cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người xung quanh

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

**-** Thuộc một số bài thơ, bài hát trong chủ đề

-Sử dụng một số từ chỉ các hiện thời tiết và các hiện tượng tự nhiên khác.

- Biết diễn đạt những diều quan sát, nhận xét được bằng những câu nói đơn giản.

**d) Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Biết thể hiện bài hát về chủ đề đúng nhịp, có cảm xúc.

- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về các hiện tượng tự nhiên.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.( **Mục tiêu 44)**

- Mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi.

- Biết giữ vệ sinh môi trường: đi vệ sinh đúng chỗ, không vứt rác bữa bãi…

- Biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi gây ôi nhiễm môi trường.

- Thích thú với cảnh đẹp của thiên nhiên.

- Thích tham gia hát và vận động theo nhạc, vẽ, xé, dán, xếp hình, về các hiện tượng thời tiết mùa hè.

**II.Nội dung giáo dục**

**a) Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ tập các động các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.

- Trẻ biết thực hiện được đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Thể dục sáng tập với vòng các động tác hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để bò qua vật cản, đứng co một chân, bước lên xuống bậc cao

- Trẻ biết tránh được một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: không cười đùa trong khi ăn uống, hoặc ăn các loại có hạt, không tự lấy thuốc, không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch vật sắc nhọn, không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.

**\*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Tập mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị ướt, bẩn.

- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh.

- Nhận biết nguy cơ không an toàn và phòng tránh như vào buồng tắm, nơi chứa nước khi không có người lớn, đi theo người lạ.

**b)Phát triển nhận thức:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Trẻ biết nói tên một số đặc điểm của hiện tượng tự nhiên.

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, trời sáng, trời tối, nắng, mưa, gió, bão….

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

 - Trẻ nhận biết được một số các hiện tượng tự nhiên như: Nắng, mưa, gió…

-  Trẻ tìm hiểu 1 số đặc diểm đặc trưng như của hiện tượng tự nhiên: Nắng, nóng, khô, mưa ẩm ướt, gió mát…

- Biết ích lợi của một số hiện tượng tự nhiên: Nắng cây cối phát triển, mưa giúp cho con người và động vật có nguồn nước uống, sinh hoạt, cây cối xanh tốt…

- Tìm hiểu các nguồn nước có trong môi trường sống.

- Ích lợi của nước với đời sống của con người, động vật, thực vật.

- Nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.

- Lợi ích của nước đối với cuộc sống con người, con vật, cây

**c) Phát triển ngôn ngữ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô ngắn gọn, rõ ràng, tròn câu.

- Đọc thuộc được bài thơ

- Trẻ biết kể chuyện cùng cô.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Đọc thuộc các bài thơ, cac dao, đồng dao ngắn phù hợp với độ tuổi.

- Lắng nghe và trả lời các câu hỏi về tên bài thơ, tên truyện

- Nói được câu đơn, câu 5-7 tiếng.

**d)Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

-Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc:Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ điểm.

- **Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Giữ gìn bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, chăm sóc con vật, cây cảnh.

- Hát và vận động đơn giản theo nhạc bài hát.

- Biết yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường cho sạch đẹp

- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.

- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

- Hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

**III. Dự kiến chủ đề nhánh**

Chủ đề “ Thời tiết mùa hè”Từ ngày 15/04 đến ngày 19/04/ 2024

Chủ đề “Trang phục mùa hè” Từ ngày 22/04 đến ngày 26/04/2024

Chủ đề “ bé thích làm gì trong mùa hè”Từ ngày 29/04 đến ngày 03/05/2024

**IV.Môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “bé lên mẫu giáo”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V.Kết quả mong đợi:**

**a. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ thực hiện được các động tác theo cô

- Trẻ phối hợp tốt các giác quan để giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

- Thực hiện tốt bài tập theo hướng dẫn của cô.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết thể hiện sự khéo léo, giữ thăng bằng khi đứng co một chân, bước lên xuống bậc cao, bò qua vật cản

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ**

- Trẻ biết tên và cách chế biến một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. giữ gìn vệ sinh răng miệng.

-Trẻ biết các vận dụng và cá khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

**b. Phát triển nhận thức:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ gọi tên đúng các hiện tượng tự nhiên.

- Biết trả lời câu hỏi của cô bằng cách diễn đạt hiểu biết theo ý của bản thân bằng những câu nói đơn giản

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Biết được các mùa trong năm

- Biết các nguồn nước trong môi trường sống.

- Biết được lợi ích của nguồn nước đối với đời sống con người

- Biết được không khí, ánh sáng ảnh hưởng đến cuộc sống con người, con vật và cây cối.

- Trẻ biết ích lợi của một số hiện tượng tự nhiên: Nắng cây cối phát triển, mưa giúp cho con người và động vật có nguồn nước uống, sinh hoạt, cây cối xanh tốt…

**c. Phát triển ngôn**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản

- Trả lời được các câu hỏi đơn giản

- Nói được câu đơn

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, mở rộng.

  - Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện

- Trẻ đọc thơ, kể chuyện

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

**d. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Thích nghe hát và vận động theo nhạc

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…

- Trẻ vận dụng được các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

**-** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, vận động minh họa).

- Trẻ biết thể hiện bài hát đúng nhịp, có cảm xúc.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về các hiện tượng tự nhiên.

- Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo