**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÔNG KHÍ**

**TUẦN 3: Thực hiện từ ngày 15/4 – 21 /4/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với các bài hát: “Giọt mưa và em bé”- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống - Bụng : nghiêng người sang 2 bên - Chân : Ngồi xổm , đứng lên - Bật: Bật chụm tách chân |
| **Hoạt động ngoài trời** |  - Trò chuyện về tác hại của sự ô nhiểm không khí- Trò chơi Tập tầm vông- Chơi tự do | - Trò chuyện về ích lợi của gió đối với cuộc sống - Trò chơi: Đua thuyền-Chơi tự do. | -Trò chuyện hiện tượng thời tiết mùa hè. Trò chơi: Cướp cờ- Chơi tự do | **NGHỈ LỄ 10/3** | -Trò chuyện về cách để bảo vệ không khí- Trò chơi: Ô ăn quan- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**Trò chuyện sự kỳ diệu của không khí | **ÂM NHẠC:**Dạy hát “Mây và gió” | **TẠO HÌNH**Xé dán mưa | **NGHỈ LỄ 10/3**( Dạy bù thứ 4) | **LQVT:** Số 5 ngộ nghĩnh |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Cửa hàng bán tạp hóa, bác sĩ****\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.- Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng, công việc của bác sĩ.**\* Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ ăn, bánh kẹo, đồ dùng bác sĩ…..**\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc.- Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**2. Góc xây dựng: Xâydựng công viên.****\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây dựng công viên.**\* Chuẩn bị:**- Khối xây dựng các loại. - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, hoa, cây xanh**\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, tô màu tranh các hiện tượng tự nhiên**\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách- Biết chọn màu tô, vẽ, cát , nặn cho phù hợp\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, đất nặn, giấy màu, hồ dán…\***Tiến hành:**- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. - Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các hiện tượng tự nhiên.****\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ . **5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh . - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời, diễn đạt lời nói mạch lạc- Học Kidmart- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát**THỂ DỤC :** Bật liên tục về phía trước- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng xé, dán cho trẻ**VĂN HỌC:** Ông mặt trời( Dạy bù thứ 5)- Tăng cường Tiếng việt |  | - Luyện kĩ năngđếm, tách gộp số lượng trong phạm vi 5 cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: KHÔNG KHÍ**

**Thứ hai ngày 15 tháng 04 năm 2024**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mây và gió”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tác hại của sự ô nhiểm không khí

\* Mục đich – yêu cầu

+ Giúp trẻ nhận biết được không khí có tầm quan trọng với con người

+ Trẻ nhận thấy lợi ích của không khí.

+ Giáo dục các cháu biết bảo vệ môi trường.

- Trò chơi**:**Tập tầm vông

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH :**

 **Đề tài**: **Điều kỳ diệu của không khí.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

-Trẻ biết đặc điểm của không khí: Nhẹ, không có màu, không có mùi, không cầm nắm được và có ở khắp mọi nơi.

- Trẻ nhận biết được không khí trong lành và không khí bị ô nhiễm,

- Trẻ biết được ích lợi của không khí đối với con người, con vật và cây cối.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán, suy luận logi và khả năng làm việc theo nhóm cho trẻ.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, tròn nghĩa cho trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bầu không khí trong lành, vứt rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 Hình ảnh gây ô nhiễm môi trường, ô nhiễm không khí: Hình ảnh vứt giác bừa bãi, hình ảnh đốt rơm rạ, hình ảnh chặt phá cây rừng, hình ảnh khói nhà máy và các phương tiện giao thông.

 - 1 túi ni lông to hơn túi của trẻ.

 - 4 chậu nước, khăn lau tay, 1 bình thủy tinh, 2 cây nến, bật lửa, 1 cốc thủy tinh, bàn thấp.

 - 2 rổ nhỡ đựng bóng bay chứa nước, bóng bay chứa không khí. - 2 rổ nhỡ đựng các loại chai nhựa: lavi, trà xanh, c2…

 - 3 bảng từ, mặt mếu, mặt cười; hình ảnh đúng, sai về môi trường.

**\*Đồ dùng của trẻ:** Mỗi trẻ 1 túi ni lon

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô giới thiệu các cô giáo tới thăm lớp và tặng trẻ một món quà (01 lọ thổi bong bóng xà phòng).

- Cô thổi bong bóng cho trẻ bắt trên nền nhạc bài hát: Thế giới quanh ta.

- Trẻ bắt bong bóng

- Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?(Trò chơi bắt bong bóng)

- Chúng mình có bắt được bong bóng không ( Không ạ)

- Vì sao bong bóng lại bay được nhỉ?( Vì có không khí).

- Vậy không khí như thế nào? Nó có ích lợi gì với đời sống của chúng ta?

- Không khí nhẹ, không nhìn thấy.

- Hôm nay chúng mình cùng đi tìm hiểu về không khí nhé.

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

Quan sát và đàm thoại

**\*Cô và trẻ thực hiện nghiệm bắt không khí.**

- Trẻ ngồi xung quanh cô.

- Chúng mình nhìn thấy bong bóng bay ở đâu?

- Trẻ chỉ tay về phía bong bóng bay: Bên phải, bên trái, phía trên….

- Vì sao bong bóng lại bay được nhỉ?( Vì nhờ có không khí ạ).

- Vậy không khí có ở những đâu?( Trong lớp, ngoài sân, trên cao).

→ Không khí có ở khắp mọi nơi xung quanh chúng ta như: Trên cao, dưới thấp, ở ngoài sân, trong nhà…

**\* Trẻ bắt không khí bằng tay**

- Cô cho trẻ về ngồi theo hình chữ U và dùng tay để bắt không khí.

-Trẻ dùng tay bắt không khí.

+ Chúng mình có bắt được không khí không? Vì sao? ( Không ạ.Vì không cầm được không khí ạ).

→ Đúng rồi. Vì không khí không có hình dáng nhất định nên chúng ta không cầm, bắt được, chúng ta chỉ cầm, bắt được không khí khi không khí được đựng trong một vật nào đó.

- Bây giờ chúng mình phải làm gì để bắt được không khí?( Dùng túi nilon, Balô…)

**\* Cô và trẻ bắt không khí bằng túi nilon**.

- Trẻ lấy túi nilon của mình.

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm túi nilon: Dùng hai tay cầm rộng hai miệng túi và khua vào không gian để bắt không khí sau đó vặn miệng túi lại.

- Trẻ cầm rộng hai miệng túi và khua vào không gian để bắt không khí sau đó vặn miệng túi lại.

- Bây giờ túi ni lon của các con như thế nào?+ Vì sao? (Túi ni lon phồng to. Vì có nhiều không khí bên trong).

+ Chúng mình hãy nhìn thật tinh xem không khí có màu gì?( Khôn g có màu ạ).

- Cô cho trẻ thả miệng túi nilon để không khí bay ra và ngửi.

- Trẻ thả miệng túi và dùng mũi ngửi.

+ Không khí có mùi gì? Màu gì? ( Không có mùi ạ, không màu).

→ Đúng rồi không khí không có màu, không có mùi.

**\*Trẻ làm thí nghiệm với không khí (với bóng bay và các vỏ chai nhựa)**

- Cô giới thiệu 2 trò chơi và cho trẻ về 4 nhóm để tham gia chơi.

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô giới thiệu cách chơi.

- Trẻ về 4 nhóm.

**\* Hoạt động 3:** Trò chơi củng cố: Thả vào chậu nước bóng bay chứa nước, bóng bay chứa không khí rồi quan sát điều gì sảy ra? Vì sao?

- Nhóm 1;2 : Trẻ thả các quả bóng bay chứa nước và bóng bay chứa không khí vào chậu nước rồi rút ra kết luận.

Trò chơi 2: Nhấn vỏ chai nhựa các loại vào chậu nước xem hiện tượng gì sảy ra? Vì sao như vậy?

- Nhóm 3;4 : Trẻ nhấn vỏ chai nhựa các loại vào chậu nước và rút ra kết luận.

+ Vừa rồi chúng mình được chơi với cái gì?

+ Điều gì đã sảy ra? Vì sao lại như vậy?

+ Tại sao khi mình nhấn vỏ chai nhựa vào chậu nước lại có bong bóng nổi lên?

- Con thả bóng bay chứa nước và bóng bay chứa không khí vào chậu nước.

+ Qủa bóng chứa nước chìm, quả bóng bay chứa không khí nổi.Vì quả bóng chứa không khí nhẹ.

- Con nhấn vỏ chai nhựa vào chậu nước và thấy bong bóng từ trong chai nổi lên.

Vì trong vỏ chai có không khí ạ.

- Vậy từ 2 trò chơi trên chúng mình rút ra kết luận gì?( Không khí nhẹ, không khí ở trong những chỗ rỗng).

→ Không khí như thế nào?( Không màu, không mùi, không cầm, bắt được và rất nhẹ)

**\*.Lợi ích của không khí.**

Trẻ trải nghiệm bịt mũi.

- Cô cho trẻ lấy tay bịt mũi khoảng 4-5 giây

- Trẻ lấy tay bịt mũi theo cô.

+ Chúng mình cảm thấy như thế nào?( Chóng mặt, tức ngực….). Vì sao? (Vì không có không khi vào trong người).

- Cô cho trẻ hít thở thật sâu.

- Trẻ hít thở thật sâu.

+ Bây giờ con cảm thấy như thế nào?( Dễ chịu, khỏe….)

→ Không khí rất cần thiết với con người, con vật và cây xanh. Nếu không có không khí thì con người, động vật và cây cối sẽ không tồn tại được.

**\* Cô làm thí nghiệm úp cốc thủy tinh lên cây nến đang cháy.**

- Trẻ quan sát.

+ Cô có gì đây?( Hai cây nến đang cháy, cốc thủy tinh).

+ Nếu cô úp cốc lên 2 cây nến đang cháy này thì điều gì sảy ra?( Nến tắt,cốc vỡ….)

- Cô úp cốc vào cây nên và cho trẻ quan sát.

+ Vì sao cây nến lại tắt? (Vì không có không khí).

→ Không khí rất cần cho sự cháy, nó giúp con người nấu chín được thức ăn.

**\*. Không khí sạch(trong lành), không khí bị ô nhiễm**.

- Cô phụ xịt nước hoa

- Trẻ ngửi thấy mùi thơm.

+ Con ngửi thấy mùi gì? Vì sao lại ngửi thấy mùi thơm?( Mùi thơm vì không khí di chuyển).

- Không khí sẽ thay đổi mùi nếu có tác động của các yếu tố bên ngoài.

- Vậy theo các con thế nào là không khí sạch?( Không khí không có màu, không có mùi hít thở thấy dễ chịu).

- Thế nào là không khí bị ô nhiễm?( Là không khí có mùi khó chịu, có khói và bụi bẩn).

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh tác động xấu đến không khí: Đốt rơm rạ, chặt phá rừng…gây ô nhiễm môi trường, ô nhiễm không khí.

-Trẻ xem hình ảnh trên máy vi tính.

- Nếu phải đi ngang qua những nơi mà không khí bị ô nhiễm mình phải làm gì?

( Đeo khẩu trang, đội mũ).

- Chúng mình phải làm gì để giữ cho không khí luôn trong lành?( Vứt rác đúng nơi quy định, quét dọn nhà cửa sạch sẽ, chăm sóc cây xanh).

→ Cô giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định,chăm sóc cây xanh…để môi trường, không khí quanh trẻ luôn trong lành.

\*.Trò chơi :Nhanh tay chọn đúng

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm và cho trẻ gắn mặt cười cho hành động đúng, mặt mếu cho hành động sai với không khí và môi trường.

- Trẻ về 3 nhóm tìm và gắn mặt phù hợp cho từng bức tranh.

+ Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhiều hơn sẽ giành chiến thắng.

\* **Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát bài hát “Giọt mưa và em bé”

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*.Góc phân vai:** Gia đình- cửa hàng bán các loại quạt.

**- Yêu cầu:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Biết được tên gọi một số loại đồ dùng tạo ra gió làm mát.

 Trẻ thể hiện được các vai như : Người bán và người mua .

**- Chuẩn bị:** Các loại quạt giấy,quạt máy,dù, chong chóng.

**- Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi.cô gợi ý trẻ chọn vai chơi. Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.

**\*.Góc xây dựng:** Xây dựng công viên trồng cây xanh

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,các loại cây xanh,hoa

**\*.Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.

**\*. Góc nghệ thuật:** Vẽ cây xanh

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\*. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng trả lời, diễn đạt lời nói mạch lạc

- Học kidmart

- Tăng cường Tiếng việt: Giữ vệ sinh( pà liêm vệ sinh).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: KHÔNG KHÍ**

**Thứ ba ngày 16 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mây và gió”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ích lợi của gió đối với cuộc sống

\* Mục đich – yêu cầu

+ Trẻ nhận biết lợi ich và tác hại của gió

+ Trẻ có kỹ năng bảo về và tránh khi có gió

+ Trẻ biết bảo vệ thiên nhiên.

- Trò chơi: Đua thuyền

-Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC :**

 **Đề tài**: **Mây và gió.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

-Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát" Mây và gió".

-Trẻ chú y lắng nghe và thể hiện tình cảm, hưởng ứng theo lời hát của cô.

+ **Kỹ năng:**

- Hát đúng vỗ tay được theo đúng nhịp theo hướng dẫn tốt

+ **Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của gió, mây và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết bảo vệ môi trường.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Các bài hát, giáo án

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cháu cùng cô chơi trò chơi" Gió thổi".

+ Các con cho cô biết gió có lợi ích gì không?

+ Gió thổi như thế nào là gió tốt cho sức khỏe?

+ Gió thổi mạnh sẽ gây hại gì cho con người?

+ Vậy chùng ta làm gì để ngăn chặn cơn gió thổi mạnh?

+ Vậy các con làm gì để bảo vệ cho cây xanh.

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

Dạy hát: “Mây và Gió”

- Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2: kết hợp với đánh nhịp

\* Dạy trẻ hát:

- Cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần

- Mời từng tổ hát cùng cô

- Mời nhóm, cá nhân hát.

- Cô chú ý sữa sai cho trẻ

- Cả lớp hát lại lần nữa.

- Giáo dục trẻ: luôn biết bảo vệ môi trường và biết tiết kiệm các nguồn năng lượng.

\* Nghe hát: “Giọt mưa và em bé”

- Cô hát 1 lần: Giới thiệu tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát

- Lần 2: Cô mở nhạc trẻ múa mnh họa cùng với cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**: Hát theo hình vẽ

- Cô giới thiệu luật, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* **Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ đọc bài thơ “Gió” và ra ngoài

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*.Góc xây dựng:** Xây dựng công viên trồng cây xanh

- **Yêu cầu:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng công viên cây xanh.

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,các loại cây xanh,hoa

- **Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi.

Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ

**\*.Góc phân vai:** Gia đình- cửa hàng bán các loại quạt.

**- Chuẩn bị:** Các loại quạt giấy,quạt máy,dù, chong chóng.

**\*.Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.

**\*. Góc nghệ thuật:** Vẽ cây xanh

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\*. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát

- Thể dục: Bật liên tục về phía trước

+ Giúp trẻ bật được đúng tư thế, rèn kỹ năng nhịp nhàng khéo léo cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt**:** Gió( đhí); mưa (boor).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: KHÔNG KHÍ**

**Thứ tư ngày 17 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mây và gió”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện hiện tượng thời tiết mùa hè

\* Múc đích – yêu cầu

+Trẻ nhận biết về thời tiết mùa hè

+ Giúp trẻ có kỹ năng bảo vệ bản thân.

+ Giáo dục trẻ bảo vệ thiên nhiên.

- Trò chơi: Cướp cờ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 **Đề tài**: **Xé dán mưa.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết xé dải, xé nhích xé lượn vòng cung để tạo thành mây mưa

- Phát triển cơ tay cho trẻ

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xé giấy, sự khéo léo của đôi tay

+ **Giáo dục**:

-Trẻ biết yêu quý thiên nhiên góp phần và bảo vệ thiên nhiên tạo môi trường cảnh quan sạch đẹp.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Tranh mẫu, giấy màu, hồ dán, giá treo tranh....

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

- Cô trò chuyện hướng vào bài

- Cô thưởng các con xem bức tranh

- Cô xuất hiện tranh mẫu

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

Quan sát mẫu

- Phía trước chúng mình có tranh gì đây ?

- Ai nhận xét gì về bức tranh này ?

- Bức tranh có gì?

- Cô đã làm thế nào để xé được đám mây mưa này?

- Mời nhiều cá nhân trẻ nói kỹ năng

- Để xé được mây mưa giống như mẫu của cô bây giờ các con cùng quan sát cô xé mẫu nhé

\* Xé mẫu:- Cô cầm giấy bằng hai tay , cô dùng hai đầu ngón tay của tay trái để cầm giấy, dùng hai đầu ngón tay để xé giấy. Cô xé dải xé bớt hai đầu vừa phải thành đường con uốn lượn liên tiếp để làm thành đám mây cô xé tiếp dải dài rồi xé từng đoạn thành hạt mưa .Sau đó ghép đám mây bên trên và dưới đám mây cô xếp từng đoạn giấy vụn làn hạt mưa chú ý xếp hạt mưa nối tiếp thành nét xiên sang một bên để tạo làn mưa theo chiều gió vây cô đã tạo thành mây mưa rồi

- Vậy là cô đã xé được gì ?

- Chúng mình thấy mây mưa như thế nào?

- Cô đã xé như thế nào?

- Xé xong rồi phải làm gì?

\* Trẻ thực hiện

- Cô chia giấy cho trẻ

- Con xé gì ?

- Con xé như thế nào?

- Mây , mưa như thế nào?

- Đám mây xếp ở đâu bức tranh?

- Còn hạt mưa xếp phía nào của đám mây?

- Vì sao nên chú ý khi xếp mây và mưa?

- Hướng dẫn những trẻ chưa xé được

- Khuyến khích động viên trẻ

\* Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bầy

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn, trẻ nói lên được ý tưởng của mình

- Con thích bức tranh nào?

- Vì sao con thích?

- Các con thấy bức nào giống mẫu của cô?

- Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động:** Hát: “Cho tôi đi làm mưa” và ra ngoài

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió

**- Yêu cầu:** Trẻ biết lật từng trang để xem

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.

**- Tiến hành**: Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ. Tham gia chơi cùng trẻ

**\*Góc phân vai:** Gia đình- cửa hàng bán các loại quạt.

**- Chuẩn bị:** Các loại quạt giấy,quạt máy,dù, chong chóng.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng công viên trồng cây xanh

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,các loại cây xanh,hoa

**\*.Góc nghệ thuật:** Vẽ cây xanh

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng xé giấy, sự khéo léo của đôi tay.

- Tăng cường Tiếng việt: Xé( téech); dán( tà bóh).

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC :**

 **Đề tài**: **Thơ: Ông mặt trời**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ.

+ **Kỹ năng:**

- Trẻ biết đọc bài thơ diễn cảm cùng cô.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ biết khi đi ra nắng phải đội mũ, nón, mang quần áo phải phù hớp với mùa hè.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Hình ảnh nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát : "cháu vẽ ông mặt trời", "ông mặt trời óng ánh"

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

+ Cô đố! Cô đố! ( Đố gì? Đố gì?)

"Ông gì sáng chói

Sáng khắp mọi nơi

Mang áo ra phơi

Thời mau khô nhất"

( ông mặt trời)

- Bạn nào giỏi hãy cho cô biết câu đố của cô nói về ai nào? ( ông mặt trời)

- Ông mặt trời mang đến cho chúng ta những gì? ( tỏa ánh nắng ấm áp)

- Khi ông mặt trời chiếu dọi xuống chiếu những tia nắng ấm áp xuống khắp mọi nơi giúp cho con người thêm năng động và vạn vật thêm tươi tốt đấy.

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

- Các con ạ! Tác giả " Nguyễn Thị Bích Hiền " đã nhìn thấy ông mặt trời rất là đẹp, rất yêu quý ông mặt trời nên đã sáng tác nên bài thơ "ông mặt trời" để tặng cô cháu chúng mình đấy.

- Bài thơ miêu tả về ông mặt trời và tình cảm thân thiết giữa ông mặt trời và em bé giống như tình cảm hai ông cháu trong gia đình. Để hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ bây giờ cô cháu chúng mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô mở nhạc bài hát "cháu vẽ ông mặt trời" và về đội hình chữ U.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

\* Trích dẫn đàm thoại:

- Bài thơ " Ông mặt trời óng ánh" được chia làm 3 đoạn đấy các con ạ.

\* Đoạn 1:

"Ông mặt trời óng ánh

Tỏa nắng hai mẹ con

Bóng con và bóng mẹ

Dắt nhau đi trên đường"

- Tác giả đã miêu tả ông mặt trời như thế nào? ( óng ánh)

- Thế các con có biết "óng ánh" có nghĩa là gì không nào?

À! "óng ánh" có nghĩa là ông mặt trời chiếu những tia nắng vàng rất là đẹp xuống khắp mọi nơi đấy.

- Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai? ( mẹ và em bé)

- Khi ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống 2 mẹ con thì xuất hiện gì nào? (bóng của mẹ và em bé).

\* Đoạn 2:

"Ông nhíu mắt nhìn em

Em nhíu mắt nhìn ông

Ông ở trên trời nhé

Cháu ở dưới này thôi"

- Bạn nào giỏi hãy cho cô biết hai ông cháu đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào. ( nhíu mắt)

- À! Đúng rồi, các con có biết không ông mặt trời có nhiều tia nắng chiếu sáng nên khi các con thấy chói mắt nên phải nhíu lại đấy.

- Thế cháu đã trò chuyện với ông mặt trời như thế nào?

\* Đoạn 3:

" Hai ông cháu cùng cười

 Mẹ cười đi bên cạnh

 Ông mặt trời óng ánh"

- Hai ông cháu đã như thế nào với nhau?

- Ngoài 2 ông cháu ra thì còn có ai đi bên cạnh em bé?

\* Dạy trẻ đọc thơ minh họa:

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần

- Mời tổ,nhóm, cá nhân lên đọc.

- Cô chú ý sữa sai cho những trẻ đọc chưa tốt.

- Cho cả lớp đọc hình thức nối tiếp.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: Gắn tranh** .

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi. Trò chơi kết thúc cô kiểm tra kết quả nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc hoạt động:** À! Các con ạ từ bài thơ "ông mặt trời óng ánh" mà có một nhạc sỹ "Trịnh Công Sơn" đã phổ nhạc cho bài thơ "ông mặt trời óng ánh" thành bài hát "ông mặt trời óng ánh" rất là hay, rất là sôi động đấy. Các con hãy cũng nhau đứng dậy và lắc lư theo điệu nhạc của bài hát nào.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

 **Chủ đề nhánh: KHÔNG KHÍ**

**Thứ năm ngày 18 tháng 04 năm 2024**

 **NGHỈ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG NGÀY 10/3**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: KHÔNG KHÍ**

**Thứ sáu ngày 18 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mây và gió”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cách để bảo vệ không khí

\* Mục đich – yêu cầu

+Trẻ nhận biết được không khí quan trọng như thế nào

+ Giúp cho trẻ nhận biết đặc điểm của không khí: Không màu, không mùi.

+ Biết bảo vệ môi trường.

- Trò chơi: Ô ăn quan

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **TOÁN :**

 **Đề tài**: **Số 5 ngộ nghĩnh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết được nhóm đồ vật có số lượng 5.

- Nhận biết số 5, sử dụng các số trong phạm vi 5.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.

- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Mỗi trẻ 5 chiếc mũ(1 mũ khác màu) 5 bạn trai bằng bìa cứng, các thẻ số từ 1 5

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

+ Ổn định: Hát “bé chúc xuân”

- Trò chuyện về bài hát:

- Các con cùng hát với nhạc bài hát gì ? Trẻ trả lời

   -Các con giỏi quá !một mùa xuân mới lại về với chúng ta rồi đấy

   -Thế các con có biết mùa xuân về thì cây cối như thế nào? (Đâm chồi nảy lộc, các loài hoa đua nhau khoe sắc)

- Hôm nay cô cháu mình hãy giúp mẹ đi chợ mua những đồ dùng thật đẹp về trang trí ch!( To mùa xuân thêm đẹp nhé! trẻ vui đọc đồng giao”Đi cầu đi quán” lại gần cô)

 **\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\*Ôn đếm đến 4**

- Đến chợ rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (Cây hoa mai)

- Có bao nhiêu cây hoa mai? (Trẻ đếm 1 - 2 – 3 )

- Vậy 3 cây hoa mai tương ứng với thẻ số mấy?(Số 3)

- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cây hoa đào?(Trẻ đếm 1 – 2 - 3 - 4)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây?(Số 5)

- Vậy làm thế nào để số cây hoa đào bằng với số thẻ của cô?( Thêm 1 cây hoa đào)

- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 cây cây hoa đào nữa nào!

- Cho trẻ đếm lại cây hoa đào

- Trẻ vui hát “mùa xuân ơi” đi về chổ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 5 bông hoa đào,5 bông hoa mai, Thẻ số)

**\* Đếm đến 5, Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng**

- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì?(Hoa mai)

- Cô gắn 5  hoa mai lên( Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Vào mùa xuân, muôn hoa khoe sắc, vậy ngoài hoa mai, các con còn biết có loài hoa gì cũng nở vào mùa xuân nữa nào? (Hoa đào)

- Cô dán 5 bông hoa Đào phía trên song song với 5 hoa mai (Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào?(Bằng nhau)

- Bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 5)

- Vì sao cháu biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 5,không thừa ra cái nào)

- Vậy tương ứng  với 5 hoa đào và 5 hoa mai thì gắn thẻ số mấy?(5)

- Cô mời 1 bạn lên giúp cô gắn thẻ vào nào!

- Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.

+ Trẻ thực hiện

- Bây giờ  các cháu hãy giúp cô trang trí những bông hoa mùa xuân thật đẹp nào!

- Có bao  nhiêu bông hoa mai?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Ngoài hoa mai, còn có hoa gì nở vào mùa xuân nữa?

- Chúng ta cùng giúp mẹ trang trí hoa đào cho mùa xuân thêm đẹp nào!

- Có bao nhiêu  hoa đào?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?

- Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Chúng ta hãy kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không nhé!

- Tương ứng với hai nhóm ta có thẻ số mấy?(Số 5)

- Bạn nào có nhận xét gì về chữ số 5

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm “ số 5”

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**+ TC 1:** - Hôm nay các con rất giỏi nên cô sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà, các con có thích không?Đó là trò chơi “Tìm nhóm đồ vật”.

- Chia trẻ thành 2 đội, thi đua tìm các nhóm đồ vật trong lớp có số lượng là 5.

- Nhận xét, tuyên dương.

**+ TC 2: *“Thi tạo nhóm”***

- Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô , ví dụ :cô nói ***“Đoàn kết đoàn kết”***, Trẻ trả lời ***“Kết mấy kết mấy”***? -Cô nói nhóm có 5 chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét

-Cô cho trẻ chơi 2  -  3  lần  để củng cố lại tiết học

- Tập trung trẻ lại gần cô.

- Các con có thích mùa xuân về không ? Xuân đã về cây cối thì  đâm chồi nảy lộc, cả đất trời đều nở hoa . Các con được ngắm hoa, được  đếm hoa , được ngửi mùi thơm của hoa, các con thấy hoa có đẹp không ?

 - Hoa dùng để làm gì? ( tăng thêm vẽ đẹp, dùng để trang   trí  ngày hội lễ, tết ….)

 -Vậy các con có yêu hoa không ? Yêu hoa con làm gì ?..

\* **Giáo dục:** Cô giáo dục cho trẻ không ngắt hái hoa tươi, không bẻ cành hái lá, biết ơn người trồng hoa

\* **Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ ra sân chơi.

.**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Yêu cầu:** Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.

**- Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**- Tiến hành:** Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\*.Góc phân vai:** Gia đình- cửa hàng bán các loại quạt.

**- Chuẩn bị:** Các loại quạt giấy,quạt máy,dù, chong chóng.

**\*.Góc xây dựng:** Xây dựng công viên trồng cây xanh

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,các loại cây xanh,hoa

**\*.Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.

**\*. Góc nghệ thuật:** Vẽ cây xanh

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.

- Tăng cường Tiếng việt**:** Số 5 ( số xơng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*