**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Gió**

**Tuần 1: Từ ngày 15/04 đến ngày 19/04/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát: “Sau mưa”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: Giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học**  | **KPKH**Sự kỳ diệu của gió. | **GDÂN**Sau mưa | **LQVT**Ôn so sánh độ lớn của hai đối tượng.(Dạy bù vào ngày thứ 5) **TẠO HÌNH**Nặn cầu vòng | **NGHỈ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG** | **THỂ DỤC** Ném trúng đích nằm ngang |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng bác sĩ.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc xây dựng: Xây dựng hồ bơi.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây hồ bơi, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về gió.**+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.** + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây mau lớn.+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Thí nghiệm bắt không khí.- TCVĐ: “Cướp cờ”.- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát tác hại của gió.- TCVĐ: Tìm bạn.- Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích của gió.TCVĐ: Đua thuyền- Chơi tự do |  - Quan sát về gió tự nhiên.- TCVĐ: Ai nhanh hơn- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát gió nhân tạo.- TCVĐ: Chuyền bóng.- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét, phân biệt sự giống và khác nhau của gió tự nhiên, gió nhân tạo. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng cho trẻ hát đúng lời của bài hát, lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi đúng luật, vận động nhịp nhàng theo nhạc của bài hát.\*Làm quen bài mới, **LQVH:** Truyện “Gió và mặt trời”.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định. Rèn sự chú ý quan sát của trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng trẻ sử dụng thành thạo các kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc.... để nặn thành dãi dài. Biết chọn màu đất nặn phù hợp với từng màu sắc cầu vồng.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, kỹ năng khéo léo của tay để ném trúng đích nằm ngang.- Tăng cường Tiếng việt. |

**P.HIỆU TRƯỞNG TT CM**

 Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu

 **====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Gió**

**Thứ hai ngày 15 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về sự kỳ diệu của gió.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Sau mưa”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

 **Đề tài: Sự kỳ diệu của gió.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ phân biệt được gió tự nhiên và gió nhân tạo.

- Biết đặc điểm đặc trưng của gió: không màu, không hình dạng, không cầm, nắm, sờ hay bắt được; gió đưa hương thơm đi mọi nơi.

- Biết ích lợi, tác hại của gió đối với con người, cây cối.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét, phân biệt sự giống và khác nhau của gió tự nhiên, gió nhân tạo.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Trẻ tham gia trò chơi tích cực, trẻ biết bảo vệ cơ thể khi thay đổi gió mạnh và lạnh.

- Có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường sạch đẹp không vứt rác bừa bãi.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** - Giáo án điện tử

- Thau nước nhỏ, Thuyền buồm, 1 chậu cây xanh, 1 quạt điện, 3 quạt giấy

- Hình ảnh về ích lợi và tác hại của gió tự nhiên. Xắc xô.

- Mỗi trẻ 1 cái chong chóng, 1 rổ đựng một số vật nặng, nhẹ cho trẻ thử nghiệm.

- Bài thơ: Gọi gió, Gió

- Bài hát: Tôi là gió, Mây và gió

Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

 **c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ chơi trò chơi :”Gió thổi”

- Cô dùng quạt và quạt cho trẻ, hỏi cảm nhận khi được quạt. Vậy gió có từ đâu, gió có đặc điểm gì, hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá : “sự kì diệu của gió” nhé!

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

\* Gió nhân tạo:

- Cô giới thiệu có nhiều rổ đựng đồ vật các con hãy về lấy rổ của mình và ngồi vào tổ. Cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: Gọi gió

- Cô cho trẻ lấy từng đồ vật để trong lòng bàn tay, yêu cầu trẻ dùng sức để thổi.

- Vật gì bay được? Tại sao vật đó bay được?

- Vật gì không bay được? Vì sao đồ vật đó không bay được?

- Gió là một hiện tượng trong thiên nhiên nên chúng ta không nhìn thấy bằng mắt thường. Nếu có một vật đứng trước nó thì ta mới biết là gió.

- Cô dùng quạt giấy quạt chậu cây xanh cho lá cây bay nhẹ

- Cô mời trẻ lên quạt chậu cây. Con thấy lá cây như thế nào khi có gió?

- Cô bật quạt máy vào chậu cây và hỏi trẻ. Quạt máy tạo ra gió như thế nào?

- Quạt máy quay được là nhờ có gì?  Vậy khi sử dụng quạt máy thì các con phải biết làm gì?( Tiết kiệm điện)

- Quạt máy trong tiếng anh còn đọc là “ Fan” đấy các con, cho cả lớp đọc cùng cô vài lần “Fan”.

- Dùng sức thổi, dùng quạt để tạo ra gió gọi là gió gì? Gió nhân tạo

=> Gió nhân tạo là do con người tạo ra và tác động vào

- Bây giờ cô cháu ta cùng đứng lên và nhìn xem các con có nhìn thấy gió không ( Cho trẻ đi xung quanh lớp và trãi nghiệm với gió ngửi, sờ, nắm, bắt)

- Cho trẻ nhận xét về gió

- Cô tóm lại: Gió không có màu, không có mùi, không vị, không hình dáng, không cầm nắm và không bắt được, nhưng gió lại mang hương thơm tỏa đi khắp nơi.

\* Gió tự nhiên:

- Cô cùng trẻ chơi:  “Gió thổi” chuyển đội hình

- Cho trẻ xem về hình ảnh của gió ( Hình ảnh lá cờ bay, lá cây đung đưa )

- Vì sao mà lá cờ bay được và lá cây đung đưa?

- Các con có nhìn thấy gió không?

- Gió làm cho lá cờ bay, lá cây đung đưa được gọi là gió gì?

- Gió tự nhiên là hiện tượng do sự chuyển động của không khí và đã tạo ra gió

- Gió có ích lợi cho con người chúng ta

- Cho trẻ xem hình ảnh gió làm khô quần áo, trẻ thả diều trên đồng cỏ, hình ảnh thuyền buồm ra khơi, gió đưa hương thơm đi xa…

- Gió có lợi  làm cho con người mát mẻ, làm khô quần áo, làm sạch môi trường…

\* So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa gió tự nhiên và gió nhân tạo

+ Giống nhau: Đều có gió và đều mát

+ Khác nhau: Gió tự nhiên: Do sự chuyển động của không khí tạo ra gió. - Gió nhân tạo: Do con người tạo ra và tác động vào.

- Gió mạnh, gió bão, gió lốc, gió xoáy cũng là gió tự nhiên nhưng nó có tác hại rất lớn đến đời sống của con người, cây cối…

\* Tác hại của gió: Cho trẻ xem hình ảnh về gió mạnh, gió bão, …

- Các con có biết vì sao lại có gió mạnh gây nguy hiểm không?

- Chúng ta có thể làm giảm tác hại của gió không?

\* Giáo dục: Các con làm gì để giảm tác hại của gió? (trồng cây, chăm sóc cây, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường trong sạch, khi có gió bão hạn chế ra đường

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

+ Trò chơi: Tạo gió.

Cho trẻ cùng hát bài: “Tôi là gió”

- Cô giới thiệu các nhóm chơi, cách chơi, chia trẻ làm 3 nhóm.

+ Nhóm 1: Thả thuyền vào nước và tạo sức gió bằng sức thổi

+ Nhóm 2: Thổi chong chóng bằng sức thổi

+ Nhóm 3: Dùng quạt để quạt vật nặng, vật nhẹ

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động :**

- Cô cho trẻ hát bài “Mây và núi” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc phân vai: Mẹ con, bác sĩ.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng bác sĩ,…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc xây dựng:** Xây dựng hồ bơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Thí nghiệm bắt không khí.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Kiến thức: Trẻ biết không khí ở xung quanh chúng ta, không khí không màu, không mùi, không vị.

+ Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

+ Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- TCVĐ: “Cướp cờ” .

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét, phân biệt sự giống và khác nhau của gió tự nhiên, gió nhân tạo. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Đhí boo (mưa gió); plêệng dal (trời cao).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Gió**

**Thứ ba ngày 16 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về sự kỳ diệu của gió.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Sau mưa”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

 **Đề tài: Sau mưa**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: - Trẻ hát thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, nhớ tên bài hát tên tác giả, biết chơi trò chơi âm nhạc.

**+ Kỹ năng**: Trẻ hát đúng lời của bài hát, lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi đúng luật, vận động nhịp nhàng theo nhạc của bài hát.

 **+ Giáo dục**: Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** Nhạc bài hát: Sau mưa, Mưa rơi, ghế nhỏ, phòng học rộng rãi thoáng mát có đủ ánh sáng. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ xem ảo thuật.

- Trong túi có đám mây, mặt trời, nắng, mưa, gió…

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về hiện tượng tự nhiên và dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động : Nội dung trọng tâm.**

- Cô hát lần 1 rõ lời đúng nhịp.

+ Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp.

- Lần 3 : Cô cho trẻ nghe qua băng bài hát.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô dạy trẻ hát từ đầu đến hết bài hát.

- Cô mời cả lớp hát 2- 3 lần (Chú ý sửa sai cho trẻ )

- Cô mời tổ hát (cô chú ý sửa sai )

- Cô mời nhóm hát (cô chú ý sửa sai nếu có )

- Cô mời cá nhân hát.

- cho cả lớp hát lại lần nữa.

Giáo dục trẻ.

**\* Nghe hát : Bài hát “ Mưa rơi ”**

- Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tác giả. Nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 : Hát kết hợp minh họa theo lời bài hát.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**+ Trò chơi: Tai ai tinh**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “ Nắng sớm” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc xây dựng: Xây dựng hồ bơi.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành hồ bơi, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**Góc phân vai:** Mẹ con, bác sĩ.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng bác sĩ,…

**Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và quan sát tác hại của gió.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Kiến thức: Trẻ biết gió ở khắp mọi nơi, trẻ nhận biết khi nào trời có gió và khi nào trời không có gió. Tác hại của gió như thế nào.

+ Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và phán đoán sự vật, hiện tượng đang  diễn ra và sắp diễn ra.

+ Giáo dục:  Trẻ bảo vệ môi trường, trồng cây xanh để chắn gió bão, không đi ra ngoài đường khi có gió bão.

- TCVĐ: Tìm bạn.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ hát đúng lời của bài hát, lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi đúng luật, vận động nhịp nhàng theo nhạc của bài hát.

**\* Làm quen bài mới: LQVH: Đề tài** “ Truyện: Gió và mặt trời”.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ nhớ tên truyện, trẻ hiểu nội dung truyện và nhớ các tình tiết trong truyện: Nội dung: “Thần gió kiêu ngạo cho mình là giỏi nhất nhưng đã phải chịu thua mặt trời”.

**+ Kỹ năng**:  Trẻ biết lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của cô.

- Rèn kĩ năng trả lời đủ câu.

 **+ Giáo dục**: Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: da’ding k’coong (núi rừng); r’diu tơơm (sáng sớm).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Gió**

**Thứ tư ngày 17 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về sự kỳ diệu của gió.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Sau mưa”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

 **Đề tài: Ôn so sánh độ lớn của hai đối tượng.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** - Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng. Trẻ biết so sánh to – nhỏ giữa 2 đối tượng.

- Trẻ biết sử dụng đúng từ “ to hơn”, “nhỏ hơn”.

**+ Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định. Rèn sự chú ý quan sát của trẻ.

 **+ Giáo dục:**  Trẻ ngoan hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng**:- Bài giảng điện tử. Que chỉ.

  1 quạt (to), 1 quạt (nhỏ)

- Rổ đựng đồ dùng.

- Bài hát về chủ đề. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**
**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ  hát: "Sau mưa"

- Các con vừa hát bài hát gì vậy ?

- Cô trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm.**

*\*****Ôn to hơn – nhỏ hơn***

Cô có 1 điều bất ngờ dành cho chúng mình, để biết cô có điều gì dành cho chúng mình bây giờ cô mời các con cùng nhắm mắt lại nào?

- Cô có gì đây?

- Cái quạt màu gì?

- Các con thấy 2 quạt này như thế nào với nhau?

- Quạt nào to hơn?

- Quạt nào nhỏ hơn?

- Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa?

- Cốt chốt lại cho trẻ khắc sâu.

- Cô thấy lớp mình bạn nào cũng ngoan nên cô thưởng cho lớp mình trò chơi nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi 1: Chọn bóng.***

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: 1 đội xanh và 1 đội đỏ. Đội xanh chọn bóng to để vào rổ xanh, đội đỏ chọn bóng nhỏ để vào rổ đỏ (bóng to để vào rổ to, bóng nhỏ để vào rổ nhỏ).

- Luật chơi: Thời gian dành cho trò chơi là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ.

*+ Trò chơi:* “Đội nào nhanh nhất”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc học tập: : Xem tranh về gió.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Mẹ con, bác sĩ.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng bác sĩ,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng hồ bơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về lợi ích của gió.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Kiến thức: Trẻ biết được tác dụng của gió trong tự nhiên và gió nhân tạo đối với đời sống sinh hoạt của trẻ cũng như mọi người xung quanh trẻ. Lợi ích của gió.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng nhận biết, nghe nhìn phán đoán về tác dụng của gió.

+ Giáo dục: Biết tận hưởng những nguồn gió tự nhiên, nhân tạo và biết sử dụng gió nhân tạo hợp lý. Biết bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi(tránh gió lùa)

- TCVĐ: Đua thuyền.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định. Rèn sự chú ý quan sát của trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: abhuy (thần sông); đhí l’ngooi (gió mát).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Gió**

**Thứ năm ngày 18 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về sự kỳ diệu của gió.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Sau mưa”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

 **Đề tài: Nặn cầu vòng.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết lấy đúng màu đất, biết cách lăn dọc, uốn cong tạo thành cầu vồng theo mẫu của cô.

- Trẻ biết phối hợp các màu cơ bản để tạo thành cầu vồng.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng lăn dọc, uốn cong cho trẻ.

- Rèn sự quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích của trẻ.

**+ Giáo dục:** Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** Mẫu nặn của cô

- Đất nặn, bảng con, khăn lau cho trẻ

- Nhạc các bài hát.

**c.Tiến hành hoạt động:**
**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cầu vồng”.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về hiện tượng gì?

+ Cầu vồng xuất hiện khi nào?

=> Cô chính xác, giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên.

Và hôm nay cô con mình cùng đi nặn cầu vồng thật đẹp nhé!

**\* Hoạt động 2 :** **Nội dung trọng tâm.**

\* Quan sát tranh mẫu:

 Cô đưa cầu vồng cô nặn mẫu ra cho trẻ quan sát và trò chuyện.

+ Cô có gì đây?

+ Cô dùng gì để tạo ra cầu vồng?

+ Cầu vồng có mấy màu đây?

+ Cầu vồng được nặn như thế nào?

+ Phía chân cầu vồng cô nặn thêm cái gì?

=> Cô chính xác lại.

**\* Cô nặn mẫu:**

- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Đầu tiên cô lấy nặn màu đỏ, lấy một nửa đất nặn bóp cho mềm đất rồi cô đặt đất nặn lên bảng dùng lòng bàn tay phải lăn dọc đất nặn từ trên xuống dưới sao cho đất nặn dài ra rồi cô uốn cong đất nặn lại tạo thành 1 màu của cầu vồng. Rồi cô lấy đất nặn màu vàng, cam, xanh, lam…nặn tương tự đất nặn mầu đỏ xếp cạnh nhau tạo thành cầu vồng 7 màu đấy.

- Cô hỏi trẻ cách năn, cô chính xác lại.

\* Gợi ý cách nặn.

- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ nêu ý tưởng xem sẽ nặn cầu vòng? Nặn như thế nào?

- Nặn màu gì?

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu ở các bàn cô đã chuẩn bị và mời trẻ về bàn.

- Cô bao quát, quan sát, nhắc nhở trẻ.

- Cô giúp trẻ và hướng dẫn trẻ chưa làm được trong khi thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ dừng tay và trưng bày sản phẩm xem chung.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bài nặn của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, khen ngợi những trẻ có bài nặn đẹp, động viên những trẻ nặn chưa đẹp.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc thơ “Mưa” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Mẹ con, bác sĩ.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng bác sĩ,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng hồ bơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh về gió.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát về gió tự nhiên.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Kiến thức: Trẻ biết tên gió tự nhiên. Biết ích lợi, tác hại của gió đối với con người, cây cối.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ.

+ Giáo dục: Biết bảo vệ cơ thể khi thay đổi thời tiết.

- TCVĐ: Ai nhanh hơn.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong cho trẻ. Rèn sự quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích của trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: puih páih (nóng nực); boo đhí ngân (mưa gió to ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Gió**

**Thứ sáu ngày 19 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về sự kỳ diệu của gió.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Sau mưa”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

 **Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết thực hiện ném trúng đích nằm ngang, biết chơi trò chơi theo hiệu lệnh của cô.

**+ Kỹ năng**: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Kỹ năng khéo léo của tay để ném trúng đích nằm ngang.

**+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú tập thể dục cùng cô và các bạn, Rèn luyện tình kỷ luật cho trẻ khi tập.

 **b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng:**  Vạch xuất phát, đích.

- Chuẩn bị 6 túi cát, vẽ hai vòng tròn có đường kính 40 cm.

- Sắc xô. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường… theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”

Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: Tập theo bài hát “Nắng sớm”.

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập bài TD *“Ném trúng đích nằm ngang”.*

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ. Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

+ **Trò chơi: “Chạy nhanh về đích”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**Góc phân vai:** Mẹ con, bác sĩ.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng bác sĩ,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng hồ bơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh về gió.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và quan sát gió nhân tạo.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Kiến thức: Biết đặc điểm đặc trưng của gió: không màu, không hình dạng, không cầm, nắm, sờ hay bắt được, gió đưa hương thơm đi mọi nơi.

+ Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

+ Giáo dục: Trẻ biết lợi ích của gió, sử dụng hợp lý nguồn gió nhân tạo.

- TCVĐ: Chuyền bóng.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, kỹ năng khéo léo của tay để ném trúng đích nằm ngang.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: mặt t’ngây (mặt trời); mặt bh’rương (mặt trăng).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**