**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ HƯƠNG ĐÔNG GIANG CỦA BÉ**

**TUẦN 1: Thực hiện từ ngày 15/4 – 19/4/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Quê hương tươi đẹp”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống. |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Gia đình.****\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn**\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….**\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơiTrẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.**2. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống****\* Mục đích:** - Trẻ biết xây dựng nhà truyền thống.**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt. **\* Tiến hành:** Trò chuyện về nhà truyền thống, bệnh viện, khu cách ly gợi ý để trẻ kể.- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh miền núi** \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp\* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…\* **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**4.** **Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.****\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về quê hương. **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây** \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về huyện Đông Giang của bé.- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do. |  - Trò chuyện về nơi bé sinh ra- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do. | - Trò chuyện về quê ngoại của bé.**Âm Nhạc :** **Quê hương tươi đẹp**- Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng- Chơi tự do. | . | - Trò chuyện về quê nội của bé.- Đúc cây dừa chừa cây nọng.- Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **KPKH:** Trò chuyện về huyện Đông Giang của bé | **THỂ DỤC:** Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 phút  | **LQVH:**Thơ: Về quê | **Nghĩ giỗ tổ hùng vương** **Dạy bù qua thứ 3 ngày 16/04/2024** | **LQVT:**Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. |
| **Ăn, ngủ** | - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh. Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.**LQCC:** Ôn các chữ đã học- Tăng cường tiếng việt, | - Luyện kĩ năng chạy cho trẻ.**TẠO HÌNH****Vẽ quê hương của bé**- Tăng cường tiếng việt, | - Luyện kĩ năng đọc diễn cảm, mạch lạc cho trẻ.. - Tăng cường tiếng việt,- Vui học Kisdmat |  | - Luyện kĩ năng đo độ dài một vật bằng các đơn vi đo khác nhau. - Tăng cường tiếng việt, |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai, ngày 15 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Quê hương Đông Giang của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về quê hương Đông Giang của bé.

- Trò chuyện về quê hương của bé.

- Sưu tầm tranh ảnh về quê hương – đất nước.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Quê hương tươi đẹp

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **1. Góc phân vai: Gia đình.**

 **\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn

 **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….

 **\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi

 Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.

 **2. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

 **3. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh miền núi**

 \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

 **4.** **Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.**

 **\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về quê hương.

 **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về huyện Đông Giang của bé.

 **Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ biết về quê hương Đông Giang

+ Trẻ biết về các đặc trưng của Đông Giang

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt đông: KPKH:**

**Đề tài: Trò chuyện về huyện Đông Giang của bé**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 - Trẻ biết tên thôn xóm, xã, huyện nơi trẻ đang sinh sống.

 - Trẻ biết tên đường, số nhà của mình.

 **b. Kỹ năng :**

 - Trẻ biết thế nào gọi là làng, xóm, thị trấn,huyện

 **c. Giáo dục :**

 - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu qúi quê hương,nơi mình sinh ra và lớn lên.

 - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường cho quê hương mình xanh, sạch, đẹp.

 **2. Chuẩn bị:**

 **a,Không gian tổ chức:** Trong lớp

 **b**,**Đồ dùng:**

 - Đồ dùng đò chơi quê hương của bé

 **3.Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn đinh, gây hứng thú.**

“Quê hương tươi đẹp”

- Các con vừa hát nói về gì ?

- Trong bài hát nói đến điều gì ?

- Cho trẻ một số đặc điểm ở nơi mình đang ở

***\*Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm***

\*Quan sát một số hình ảnh về dòng sông Avương

- Cô cho trẻ xem tranh có hình ảnh về sông A vương

Đây là đâu? Con được đến đây chưa? Ai trong gia đình con thường đến đây? Họ đến để làm gì?

- Các con ạ, đây là cảnh dòng sông A vương của quê hương mình đấy, ở đây có phong cảnh rất đẹp,mát mẽ và trong xanh.

\*Quan sat về trường học:

- Cho trẻ xem tranh về trường mầm non.

- Đây là đâu? phía trước cổng có gì?( đường đi, hàng cây). Các con đến trường MN được học những gì ? Được học ở trường MN, các con có rất thích phải không?

- Trường MN của chúng ta là 1 trong những cảnh đẹp của quê hương mình đấy, trường đã được công nhận là trường chuẩn quốc gia với nhiều cảnh đẹp như sân chơi với nhiều đồ chơi đẹp, có vườn cổ tích, trường có nhiều phòng học rộng rãi, khang trang.

- Ngoài những địa danh trên, các con có biết những nơi nào khác có cảnh đẹp không ?

- Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh như: Đồi chè quyết thắng, hang gợp ,trường tiểu học, trường trung học, trụ sở UBND thị trấn prao, chợ...)

Quê hương mình có rất nhiều địa danh công cộng, khu du lịch, những cảnh đẹp như: Hang gợp, các trường học, trạm y tế,...Vì vậy các con phải biết yêu quí quê hương, làng xóm của  chúng mình.Nếu có tới thăm nơi đó các con phải giữ gìn bảo vệ môi trường để được xanh, sạch, đẹp hơn.

 **\*Hoạt đông 3: Trò chơi**

- Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ vượt chướng ngại vật lên và chọn tranh loto về quê hương Đông Giang.

+ Luật chơi: trong thời gian một bản nhạc, đội nào tìm đúng và nhiều tranh hơn thì đội đó là đội chiến thắng.

* Trò chơi 2: Bé khéo tay:

+ Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ nhận nhiệm vụ trang trí cho bức tranh về quê hương của mình

+ Luật chơi: thời gian một bản nhạc đội nào trang trí nhanh và hoàn thiện thì đội đó là đội chiến thắng.

**\*Kết thúc:**

- Cho trẻ hát và ra ngoài.

 **VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

 - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.

 **LQCC: Ôn các chữ cái đã học**

 **+ Mục đích:**

 - Trẻ ghi nhớ được các chữ cái đã được học

 - Trẻ chơi được với các trò chơi chữa cái

 - Tăng cường tiếng việt

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba, ngày 16 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Quê hương Đông Giang của bé.**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về quê hương Đông Giang của bé.

- Trò chuyện về quê hương cua bé.

- Sưu tầm tranh ảnh về quê hương Đông Giang

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát:Quê hương tươi đẹp.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **1. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống**

 **\* Mục đích:** - Trẻ biết xây dựng nhà truyền thống.

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

 **\* Tiến hành:** Trò chuyện về nhà truyền thống, bệnh viện, khu cách ly gợi ý để trẻ kể.

 - Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **2. Góc phân vai: Gia đình.**

 **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….

 **3. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh miền núi**

 \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

 **4.** **Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.**

 **\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về quê hương.

 **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nơi bé sinh ra

**Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ biết về nơi mình được sinh ra

+ Trẻ biết về các đặc trưng của nơi mà mình được sinh ra

- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động :Thể dục**

**Đề tài: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 -7 phút**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập, hiểu cách tập chạy 18m trong khoảng thời gian 5- 7 giây**.**

- Biết cách chơi trò chơi.

b. Kỹ năng:

- Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo.

- Rèn kỹ năng chạy cho trẻ. Rèn khả năng tập trung chú ý.

c. Giáo dục:

- Trẻ có ý thức tham gia các họat động tập thể.

**2. Chuẩn bị**:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Cờ làm đích.

- Trang phục gọn gàng dễ vận động.

**3. Tiến trình hoạt động**:

Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Trò truyện với trẻ về chủ đề.

- Cô tạo tình huống cho trẻ tham dự hội thi “Bé khỏe, bé ngoan”.

Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.

a. Khởi động:

- Cô bật nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm…sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ .

b. Trọng động:

\* Bài tập phát triển chung.

+ Tay vai: 2 tay đưa ra trước lên cao (2 lần x 8 nhịp).

+ Chân: Đứng đưa chân ra trước, lên cao (4 lần x 8 nhịp).

+ Bụng lườn: Đứng cúi gập người về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp).

+ Bật nhảy: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp).

\* Vận động cơ bản: “Chạy 18m trong khoảng thời gian 5- 7 giây”

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy 18m trong khoảng thời gian 5- 7 giây”.

+ Cô làm mẩu. - Lần 1: không phân tích.

           - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: “Ở tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau đều hơi gập khuỷu tay, người hơi khom về phía trước mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Chạy” thì bắt đầu xuất phát chạy tới đích. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng tay nọ chân kia. sau đó đi về cuối hàng”.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Ở tư thế chuẩn bị cô đứng như thế nào?

+ Khi chạy cô chạy như thế nào?

- Cô mời 2 trẻ lên chạy thử cho cả lớp nhận xét.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho trẻ lần lượt lên tập. Cô bao quát trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên khuyến khích trẻ

nhận xét trẻ sau mỗi lần tập.

- Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các tổ. Cô nhận xét sau khi trẻ tập.

- Cô hỏi trẻ tên vận động, mời 2 trẻ khá lên tập lại cho cả lớp xem.

\* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”

+ Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang, khi có hiệu lệnh của cô, bạn đứng đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn đứng bên cạnh, lần lượt cho đến bạn cuối hàng.

+ Luật chơi: chuyền và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng, bạn nào làm rơi bóng phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng

**VI . VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ.

 **VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ quê hương của bé**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ bit một số cảnh đẹp quê hương, biết sử dụng những kĩ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ được bc tranh về cảnh đẹp quê hương.

**b.** **Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng vẽ,  cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế.

- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ; Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

 **c. Giáo dục:**

 **-**Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

 - Giáo dục trẻ biết yêu quí cảnh đẹp thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước.

**2. Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng của cô:

+ Tranh vẽ cảnh đẹp về quê hương của cô và của các anh chị.

+ Nhạc nền các bài hát về chủ đề quê hương,đất nước.

+ Đồ dùng của trẻ:

+ Giấy A4, bút màu.

+ Bàn ghế

+ Địa điểm:  - Trong lớp

 **3. Tiến hành hoạt động**

 **Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức:**

 - Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”

 - Trò chuyện :

 + Các con vừa hát bài hát gì ?

 + Quê hương của chúng ta có những cảnh đẹp  nào ?

 + Muốn giữ gìn cảnh đẹp quê hương thì các con phải làm gì?

 \* Giáo dục trẻ: Quê hương ta rất giàu đẹp. …là những danh lam thắng cảnh đẹp cho du khách tham quan. Vì vậy các con không nên vứt rác bừa bãi để giữ môi trườ xanh- sạch – đẹp nhé!

 - Hôm nay, cô sẽ cho các con đi tham quan tranh vẽ cảnh đẹp quê hương của các anh chị vẽ, các con có thích không?

 **Hoạt động 2 : Hướng dẫn thực hiện**

 **\* Quan sát tranh mẫu**

 - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số tranh vẽ (đồi chè, nhà Gươil Cổng trời) của các anh chị

 + Các con nhìn xem  bức tranh vẽ cảnh gì ?

 + Trong tranh vẽ những gì ?

 + Các con thấy bức tranh thế nào?

 - Cô cũng có tranh vẽ về quê hương do cô vẽ, các con có thích xem không?

 - Cho trẻ vào lớp và xem tranh của cô.

 + Các con thấy bức tranh của cô vẽ gì?

 + Cô tô màu thế nào?

 + Tranh cô vẽ có gì sáng tạo?

 **\*Trẻ thực hiện:**

 - Hỏi ý định của trẻ thích vẽ cảnh gì?

 - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách tô màu, cách cầm bút.

 -  Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ  cho trẻ nghe trong khi thực hiện).

 - Cô quan sát, bao quát đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

 **Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

 -Cho trẻ mang tranh lên trưng bày trên giá.

 - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình

 + Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu tranh của mình.

 + Mời 2-3 trẻ lên nhận xét về tranh của bạn?

 +  Con thích bức tranh của bạn nào? vì sao?

 - Cô nhận xét chung, chọn một bức tranh đẹp để nhận xét.

 **\* Củng cố:**

 **\*Kết thúc hoạt động**

 - Cô nhận xét – tuyên dương.

 - Cô cho trẻ cất vở vào đúng chổ qui định và nghỉ

 - Luyện kĩ năng chạy cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư, ngày 17 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Quê hương Đông Giang của bé**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về quê hương Đông Giang của bé.

- Trò chuyện về quê hương của bé.

- Sưu tầm tranh ảnh về quê hương của bé.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Quê hương tươi đẹp

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **1. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh miền núi**

 \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

 \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

 \* **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**1. 2. Góc phân vai: Gia đình.**

 **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….

 **3. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

 **4.** **Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.**

 **\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về quê hương.

 **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về quê ngoại của bé.

**Mục đích yêu cầu**:

+ Trẻ biết về quê ngoại của mình.

+ Trẻ biết về các đặc trưng của quê ngoại của mình.

**Âm Nhạc :** **Quê hương tươi đẹp.**

Mục đích yêu cầu:

+ Trẻ biết tên bài hát và thuộc lời bài hát

+ Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.

- Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động LQVH:**

**Đề tài: Thơ: Về quê**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

  - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.

  - Dạy trẻ thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.

 - Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

**b.  Kĩ năng:**

  - Trẻ đọc to, rõ lời thể hiện tình cảm qua bài thơ.

  - Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

   - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

**c. Giáo dục:**

  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

  - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương

**2. Chuẩn bị:**

  - Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

  - Giáo án lên lớp.

**3. Tổ chức hoạt động:**

 **Hoạt động 1:Ổn dịnh tổ chức, gây hứng thú:**

- Trẻ hát " Quê hương tươi đẹp"

- Bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Có bao giờ các con về quê chơi chưa?

- Quê con ở đâu? Quê con có những gì?

- Khi được về quê chơi con cảm thấy như thế nào?

- Quê hương là chùm khế ngọt cho con chèo hái mỗi ngày, quê hương là đường đi học con về rợp bóng vàng bay.

=> Tác giả Nguyễn Lãm Thắng đã sáng tác một bài thơ rất hay nói về các bạn nhỏ với mong ước nghỉ hè được về quê chơi, đó là bài thơ “ Về quê ” đấy chúng mình cùng nghe cô đọc nhé.

***Hoạt động 2. Hoạt động trọng tâm:***

**\* Đọc thơ**

+ Đọc lần 1: đọc diễn cảm

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ của tác giả nào ?

- Nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà, bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông bạn ấy rất là thích.Và bạn rất là yêu quý quê hương của mình. Để hiểu rõ hơn nội dung bài thơ thì bây giờ chúng mình cùng hướng lên màn hình nghe cô đọc một lần nữa nhé

- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa

- Ai nhắc lại cho cô biết cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ của tác giả nào ?

**\*Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 - 3 lần

- Cô mời tổ

- Cô mời nhóm

- Cô mời cá nhân từng trẻ

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần

**\* Trích dẫn đàm thoại**:

- Trong bài thơ bạn nhỏ được đi đâu?

- Khi về quê bạn nhỏ được làm gì?

=> Nghỉ hè bé về quê thăm ông bà, được lên rẫy, thả diều, câu cá, tắm sông bạn nhỏ rất là vui sướng

- Câu thơ nào nói lên điều đó ?

“ Nghỉ hè bé lại thăm quê

 …………………….........

Thả diều, câu cá...sướng không chi bằng”

- Giải thích từ khó: “rẫy” có nghĩa là đất trồng trọt ở vùng rừng núi

- Buổi tối bạn nhỏ làm gì?

- Ông đã kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?

- Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà đã làm gì?

=> Khi đêm đến bạn nhỏ cùng ông ngồi ngắm trăng và thường được ông kể chuyện chị Hằng ngày xưa

“ Đêm về ngồi ngắm ông trăng

.................................

Mời ông bà, bé say sưa chuyện trò”

- Tình cảm của chúng mình đối với quê hương như thế nào?

=> Ai sinh ra cũng có quê hương của mình, quê hương là nơi chôn rau cắt rốn, là nơi các con sinh ra và lớn lên nên dù có đi đâu về đâu các con cũng phải nhớ về quê hương của chúng mình các con nhớ chưa? Và các con nhớ là phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ để sau này lớn lên chở thành người có ích cho quê hương

**\* Hoạt động 3: *Trò chơi củng cố***:

\* Trò chơi: Ai nhanh ai giỏi

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

 - Nhận xét trò chơi

 **VI.VỆ SINH ĂN NGỦ:**

 - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ.

 **VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm, mạch lạc cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng Việt

- Vui học kidmart

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm, ngày 18 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Quê hương Đông Giang của bé.**

 **Nghĩ lễ giỗ tổ Hùng Vương**

**Dạy bù vào thứ 3 ngày 16 tháng 4 năm 2024**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu, ngày 19 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Quê hương Đông Giang của bé.**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về quê hương Đông Giang của bé.

 - Trò chuyện về quê hương của bé.

 - Sưu tầm tranh ảnh về quê hương của bé.

 - Chơi các góc. Xem video

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Quê hương tươi đẹp

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **1.** **Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

 **\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về quê hương.

 **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..

 **2. Góc phân vai: Gia đình.**

 **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….

 **3. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống**.

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

 **4. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh miền núi**

 \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

 **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

 **IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về quê nội của bé.

 Mục đích:

 + Trẻ nói được quê nội bé ở đâu, đặc trưng của quê nội bé

 + Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương của mình

 - Tròc chơi: Đúc cây dừa chừa cây nọng.

 - Chơi tự do.

 **III. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: LQVT:**

***Đề tài*: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

 ***a.Kiến thức:***

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau và nói kết quả

 - Trẻ biết cách đo đúng thao tác, biết đặt đúng thẻ số tương ứng

 -TCTV : Trẻ nói chính xác kết quả đo

 **b. Kỹ năng:**

 - Rèn kỹ năng tập đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau cho trẻ, trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo bằng một cách đầy đủ.

 - Biết cách đặt thước đo và đánh dấu chính xác

 **c. Giáo dục:**

 - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chia sẻ với các bạn trong nhóm.

 **2. Chuẩn bị:**

 - Mỗi trẻ 1 băng giấy dài, 2 thước đo (Thước đo màu xanh, màu vàng) có chiều dài khác nhau, 1 bút chì đen. 2 ngôi nhà. Thẻ số 5 và 6.

 - Đồ dùng của cô: Tương tự như của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn.

 - Thảm bìa cứng để trẻ chơi trò chơi

 - NDTH: Âm nhạc

 **3. Tiến hành**

 **Hoạt động 1. Gây hứng thú**

 - Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”

 - Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ?

 - Nội dung bài hát nói lên điều gì?

 - Những người trong gia đình như thế nào ?

 - Giáo dục, dẫn dắt vào bài

 **Hoạt động 2. Hoạt động trọng tâm**

 **\* Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau**

 **\*Luyện tập thao tác đo.**

 - Trẻ đo gậy thể dục dài bằng mấy nắm tay.

 **\*Đo một đối tượng bằng các vật đo có chiều dài khác nhau.**

 - Trong rổ của con có gì?

 - Trẻ đo băng giấy dài bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu đỏ, xanh?

 - Cô nhắc kỹ năng đo: Tay trái cầm que tính, tay phải cầm bút, đo chiều dài băng giấy từ trái sang phải. Đặt que tính để chiều dài sát một mép chiều dài băng giấy, đầu trái của que tính trùng với đầu trái của băng giấy, sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của que tính, nhấc que tính lên, rồi lại đặt que tính lên băng giấy như cách đặt trên sao cho đầu trái của que tính trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của que tính. Cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy.

 + Đếm xem trên băng giấy có bao nhiêu đoạn?

 + Cây mía dài bằng mấy lần chiều dài que tính màu đỏ? Đặt thẻ số mấy

 - Trẻ dùng que tính xanh (ngắn hơn) đo chiều dài băng giấy một lần nữa.

 + Đếm xem trên băng giấy bằng mấy lần chiều dài que tính màu đỏ?

 - Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của que tính xanh? (3 lần chiều dài que tính xanh)? Đặt thẻ số mấy?

 + Tại sao không bằng nhau?

 - Tại sao vẫn là 1 băng giấy mà mỗi lần đo lại cho kết quả khác nhau?

 ->Cô khái quát: Cùng 1 đối tượng, nhưng nếu ta sử dụng thước đo hay đơn vị đo khác nhau sẽ có kết quả khác nhau: Thước đo nào dài hơn thì số lần đo ít hơn, thước đo nào ngắn hơn thì số lần đo nhiều hơn.

 - Cho trẻ nhắc lại

 **\*Hoạt động 3: Trò chơi**

 \***Trò chơi 1: Ai nhớ nhanh hơn**

- Cô nói chiều dài băng giấy bằng mấy lần que tính xanh (Vàng) và ngược lại.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

\***Trò chơi 2: Đo dây**

 - Cho trẻ đo đoạn băng dính xanh cô dán trên sàn bằng bước chân, bàn chân, gang tay,….

 **\*Kết thúc:**

 - Cô nhận xét, động viên, giáo dục trẻ nhẹ nhàng.

 - Cho trẻ đọc đồng dao : “Công cha như núi thái sơn

 **VI.VỆ SINH ĂN NGỦ:**

 - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ

 **VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng đo độ dài một vật bằng các đơn vi đo khác nhau.

- Tăng cường tiếng việt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................