**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC**

**I/ MỤC TIÊU**

**\*Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ biết yêu quê hương mình, biết nơi mình sinh ra, biết giữ gìn vệ sinh nơi mình sinh sống.

- Trẻ biết yêu quý các chú bộ đội canh gác hải đảo. Yêu Thủ Đô Hà Nội, yêu quý quê hương của mình.

- Biết được những đặc điểm nổi bật của quê hương Đông Giang.

- Trẻ biết được các hoạt động, văn hóa đặc trưng của Đông Giang.

**\*Mục tiêu từng lĩnh vực.**

**1. Phát triển thể chất:**

- Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 phút. **(CS 12)**

***+ Dinh dưỡng - sức khỏe***

- Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc. **(CS 26)**

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn phòng bệnh

- Thường xuyên đeo khẩu trang khi đi ra đường

- Biết ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng giúp cơ thể khoẻ mạnh

**2. Phát triển nhận thức**

- Biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10**. (CS 104)**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo**. (CS 106)**

**-** Trò chuyện về biển và hải đảo

- Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội

-Trò chuyện về Đông Giang của bé.

- Trò chuyện về các nét đặc trưng của quê hương Đông Giang.

**3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp**

- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái **(CS 88)**

- Biết viết tên của bản thân theo cách riêng của mình **(CS 89)**

- Nhận biết chữ cái qua tên các địa danh, tập tô, tập đồ các nét chữ

**4. Phát triển tình cảm – xã hội**

- Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm đồ dùng, đồ chơi với những người gần gủi**. (CS 44)**

- Trao đổi y kiến của mình với các bạn. **(CS 49)**

**5. Phát triển thẩm mỹ**

- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày**. (CS 57)**

- Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc, biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát.

- Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

- Trẻ cảm nhận vẻ đẹp và thể hiện tình cảm yêu quê hương, đất nước qua các sản phẩm tạo hình, âm nhạc.

- Biết tạo ra sản phẩm, bố cục cân đối, tô màu hài hòa.

- Trẻ có kỹ năng biết phối hợp các nét cơ bản: Nét cong, nét xuyên, nét thẳng... qua các phân môn vẽ, nặn, xé, dán, gấp tạo ra sản phẩm về động vật có màu sắt, kích thứớc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối

- Trẻ biết chú ý lắng nghe, hát thuộc bài hát và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điêụ bài hát, bản nhạc với các hình thức: (vố tay theo các loại tiết tấu, múa.

**II/ NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Phát triển thể chất:**

- Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 phút

- Nhảy lò cò 5m

- Hoạt động tăng cường thể lực.

- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Chạy với tốc độ chậm, đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng.

***+ Dinh dưỡng – sức khỏe***

- Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.;

-Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn phòng bệnh

- Thường xuyên đeo khẩu trang khi đi ra đường và nơi công cộng.

- Trẻ biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép hợp với thời tiết. phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.

**2.Phát triển nhận thức**

\***KPXH:**

-Trò chuyện về Đông Giang của bé.

- Trò chuyện về biển đảo của nước Việt Nam, giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ vùng biển của chúng ta.

- Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội, những nét đặt trưng của thủ đồ Hà Nội.

**\*LQVT:**

- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

-

- Biết đo khéo léo không đỗ ra ngoài.

- Tách 10 đồ vật thành 2 nhóm ít nhất bằng 2 cách khác nhau.

- Đếm và nói đúng số lượng từ 10. Đọc được các số từ 1 – 10.

**3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp**

**\*LQCC**:

- Biết viết và sao chép các chữ cái.

- Biết viết tên của mình bằng cách thể hiện theo cách riêng

- Luyện phát âm, đọc các chữ cái đã qua các trò chơi.

- Trẻ biết đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh

- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái đã học qua từ, tiếng của các đồ vật qua các trò chơi.

- Biết viết tên của mình bằng cách thể hiện theo cách riêng

**\*LQVH**

-Trẻ đọc to, phát âm rõ các bài thơ trong chủ đề.

- Đọc diễn cảm theo bài thơ

**4. Phát triển tình cảm – xã hội**

Trẻ thể hiện tình cảm qua các trò chơi:

- Thông qua trò chơi trẻ biết yêu quê hương, bảo vệ quê hương của mình

- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày

- Biết yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường cho sạch đẹp

**5. Phát triển thẩm mỹ**

-Nghevà nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết ) của các bài hát bản nhạc.

- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa như vẽ lá cờ Việt Nam

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc như: “Quê hương tươi đẹp”,

- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày

**III/ DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

1/ Quê hương Đông Giang của bé - Từ ngày 15- 19/4/2023

2/ Thủ đô của bé - Từ ngày 22-26/4/2024

3/ Bé yêu biển và hải đảo - Từ ngày 29/4 - 3/5/2024

**IV/ XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

**1. Môi trường vật chất.**

- Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề ***“*Quê hương - đất nước”**

- Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú, màu sắc phù hợp với chủ đề

- Tận dụng một số nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng như: phương tiện giao thông, biển báo,đền tín hiệu, thiệp…

- Sắp sếp bố chí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, và đáp ứng mục đích giáo dục

- Bố trí các khu vực chơi phù hợp với tên gọi đơn giản

- Tạo môi trường làm quen chữ viết cho trẻ

- Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

- Tổ chức vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi phù hợp.

- Tận dụng một số nguyên liệu phế thải để làm một số đồ dùng như: Khối gỗ, tường rào cây, hoa để xây dựng ngôi nhà….làm một số đồ dùng, đồ chơi cho trẻ tranh trí vào góc chơi.

- Sắp xếp bố trí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, đáp ứng mục đích giáo dục.

- Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

**2. Môi trường xã hội.**

- Đảm bảo an toàn 100% cho trẻ

- Cô vui vẻ niềm nở với trẻ và luân mẫu mực cho trẻ noi theo.

- Cô giáo tạo các mối quan hệ và tương tác cô giáo với trẻ, giữ trẻ với trẻ, giữa trẻ với người lớn xung quanh.

- Trò chuyện với trẻ để kích thích tư duy cho trẻ. Tạo cơ hội để trẻ tự giác tham gia các hoạt động, trải nghiệm, thực hành và phát huy ý tưởng.

- Trang trí tranh ảnh nổi bật được chủ đề “**Quê hương đất nước ”** , trang trí mang tính bình đẳng giới, đáp ứng giới

- Đồ dùng đồ chơi các góc đa dạng, phong phú có màu sắc hấp dẫn phù hợp chủ đề “**Quê hương đất nước ”**, có đáp ứng giới

**V/ KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

**1. Phát triển thể chất:**

- Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 phút

- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Chạy với tốc độ chậm, đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng.

***+ Dinh dưỡng – sức khỏe***

- Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.;

-Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn phòng bệnh. Thường xuyên đeo khẩu trang khi đi ra đường và nơi công cộng.

**2.Phát triển nhận thức**

\***KPXH:**

- Trò chuyện về Đông Giang của bé.

- Trò chuyện về biển đảo của nước Việt Nam, giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ vùng biển của chúng ta.

- Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội, những nét đặt trưng của thủ đồ Hà Nội.

**\*LQVT:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo. Biết đo khéo léo không đỗ ra ngoài.

- Đếm và nói đúng số lượng từ 10. Đọc được các số từ 1 – 10.

- Tách 10 đồ vật thành 2 nhóm ít nhất bằng 2 cách khác nhau.

**3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp**

**\*LQCC**:

- Biết viết và sao chép các chữ cái.

- Biết viết tên của mình bằng cách thể hiện theo cách riêng

- Luyện phát âm, đọc các chữ cái đã qua các trò chơi.

- Trẻ biết đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh

- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái đã học qua từ, tiếng của các đồ vật qua các trò chơi.

- Biết viết tên của mình bằng cách thể hiện theo cách riêng

**\*LQVH**

-Trẻ đọc to, phát âm rõ các bài thơ trong chủ đề.

- Đọc diễn cảm theo bài thơ

**4. Phát triển tình cảm – xã hội**

Trẻ thể hiện tình cảm qua các trò chơi:

- Thông qua trò chơi trẻ biết yêu quê hương, bảo vệ quê hương của mình

- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày

- Biết yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường cho sạch đẹp

**5. Phát triển thẩm mỹ**

**\* Tạo hình:**

- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa như: vẽ lá cờ Việt Nam, vẽ biển đảo, vễ quê hương đông Giang của bé

- Trẻ biết sử dụng các kỹ nặn vẽ,tô…để tạo ra các sản phẩm.

- Biết nhận xét sản phẩm.

- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày

**\*Âm nhạc:**

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu,lời ca và thể hiện được sắc thái,tình cảm của bài hát.

- Biết vận động theo bài hát.

-Nghevà nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết ) của các bài hát bản nhạc.

-Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc như: “Quê hương tươi đẹp”,

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ Giáo viên lập kế hoạch**