**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình bé.**

**Tuần 3: thực hiện từ 13/11 đến 17/11/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát: “Bé quét nhà”.  - Hô hấp: Gà gáy.  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KHPK**  Trò chuyện về đồ dùng để uống.  ( cái cốc) | **THỂ DỤC**  Trườn theo hướng thẳng. | | **GDÂN**  Cháu yêu bà. | **LQVH**  Thơ “ Chiếc đồng hồ.” | **LQVT**  So sánh dài hơn/ngắn hơn của hai đối tượng. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Gia đình.**  + Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng gia đình,…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc xây dựng: Xây dựng cửa hàng tạp hóa.**  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành cửa hàng tạp hóa, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…  + Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  **- Góc học tập: Tô màu một số đồ dùng đồ gia đình.**  + Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được đồ dùng gia đình.  + Chuẩn bị: Bút, tranh mẫu, bàn ghế.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**  + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.  + Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  + Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.  + Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.  - TCVĐ: Ai thế nhỉ?  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về đồ dùng gia dụng.  - TCCĐ: Ô tô và chim sẻ  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về công dụng một số đồ dùng.  - TCVĐ: Tạo dáng.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về tủ lanh, máy giặt.  - TCVĐ: Bịp mắt bắt dê.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về đồ dùng nấu ăn.  - TCVĐ: Bé hãy tìm nhanh.  - Chơi tự do. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. Trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.  - Tăng cường Tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển các nhóm cơ chân, cơ tay vai.  **\* TẠO HÌNH:**  Tranh trí khăn mùi soa.  - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.  - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng. Trả lời được câu hỏi của cô.  - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng so sánh dài hơn/ ngắn hơn giữa 2 đối tượng.  - Tăng cường Tiếng việt. |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

*(Đã ký) (Đã ký) (Đã ký)*

Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu PơLoong Thị Hương – ALăng Thị Nước

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình bé.**

**Thứ hai ngày 13 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề gia đình.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé quét nhà”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về đồ dùng để uống. ( cái cốc)**

**a.Mục tiêu – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết cái cốc công dụng của chúng và nguyên liệu để làm lên cái cốc.

**+ Kỹ năng**:Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.

- Trẻ có kỹ năng phát triển tư duy.

**+ Giáo dục:** Trẻ tham gia hứng thú vào hoạt động.

**-**Trẻ chú ý lắng nghe cô, biết giữ gìn và giữ vệ sinh chung cho các đồ dung đó.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian học:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:**

**+ Đồ dùng của cô:** - 1 xoong nhôm, 1 bát sứ, 1 cốc nhựa, thìa inốc, bộ tranh lô tô về các loại đồ dung đó.

**+ Đồ dung của trẻ:**- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô đồ dung giống cô nhưng có kích thước nhỏ hơn.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”.

- Cô đàm thoại nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài.

\* **Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm.**

Cô cho trẻ quan sát cái “ cốc” làm từ inoc.

+ Các con nhìn xem cô có cái gì đây? Cái này dùng để làm gì?

+ Các con có biêt cái cốc này làm từ nguyên liệu gì không?

+ Các con quan sát xem phần trên của cái cốc gọi là gì? Phần dưới gọi là gì?

+ Chúng mình quan sát xem miệng cốc này có hình gì? Đáy cốc có hình gì?

+ Khi các con sờ vào cốc các con có cảm giác gì?

- Cô khái quát: đây là caí cốc được làm từ inoc, miệng cốc và đáy cốc đều là hình tròn nhưng miệng cốc có kích thước to hơn đáy cốc cái bát này dùng để đựng cơm và khi chúng ta sờ vào cái bát ta thấy nó nhẵn mịn.

- Cô cho trẻ quan sát cái cốc uống nước làm từ sứ.

+ Các con quan sát xem cô có cái gì đây? Cái cốc này được làm từ nguyên liệu gì?

+ Cô đặt câu hỏi tương tự như phần trên.

\* So sánh:

+ Các con quan sát thấy cái cốc inoc và cái cốc sứ này có gì giống và khác nhau

+ Giống nhau: Đều là nguyên dụng cụ đựng nước để uống. Có miệng và đáy đều là hình tròn, khi sờ thì thấy nhẵn và mịn và đều là đồ dùng trong sinh hoạt ăn uống

+ Khác nhau: Cái cốc inoc có khích thước to hơn còn cốc sứ có kích thước nhỏ hơn. Cốc inoc được làm từ inoc còn cốc sứ được làm từ đất sét .

\* GD: Cốc là đồ dùng trong việc uống nước hàng ngày vì vậy chúng ta phải biết giữ vệ sinh thật sạch không để bát và cốc bị bẩn vì khi đồ dùng bẩn chúng ta đựng nước uống vào sẽ bị đau bụng.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi: “Đi siêu thị”.***

**-** Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ tiến hành chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc phân vai: Gia đình.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng gia đình,…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phụ:**

**Góc xây dựng:** Xây dựng cửa hàng tạp hóa.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Tô tranh gia đình.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát “ Cháu yêu bà”.

- Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.

- TCVĐ: Ai thế nhỉ?

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. Trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: T’pêếh (Bếp); ộm đác (uống nước).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình bé.**

**Thứ ba ngày 14 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề gia đình.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé quét nhà”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Trườn theo hướng thẳng.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết tên và thực hiện tốt vận động “Trườn theo hướng thẳng”. Phát triển tố chất dẻo dai và bền bỉ. Trẻ biết cách chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng**: Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển các nhóm cơ chân, cơ tay vai.

**+ Giáo dục:** Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng:**  Vạch xuất phát, đích.

- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, bóng. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường… theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”

Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: Tập theo bài hát “Cháu yêu bà”.

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập bài TD *“****Trườn theo hướng thẳng****”.*

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ .Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

+ **Trò chơi: “Chuyền bóng”.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc xây dựng: Xây dựng cửa hàng tạp hóa.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành ngôi nhà, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng gia đình,…

**Góc học tập:** Tô tranh một số đồ dùng gia đình.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ đọc thơ: “Đến thăm bà”.

- Trò chuyện về đồ dùng gia dụng.

- TCDG: Ô tô và chim sẻ.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển các nhóm cơ chân, cơ tay vai.

**\* Làm quen bài mới: Tạo hình: đề tài: “Trang trí khăn mùi soa”.**

**Mục đích - yêu cầu:**

+ Kiến thức: - Trẻ biết trang trí khăn mùi soa. Trang trí theo yêu thích của mình.

+ Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng chọn màu. Trang trí bố cục phù hợp.

+ Giáo dục: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: ra veh (hái rau); cơl (mua).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình bé.**

**Thứ tư ngày 15 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề gia đình.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé quét nhà”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: Cháu yêu bà.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát và tác giả sáng tác bài hát “Cháu yêu bà”.

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, múa minh hoạ theo nhịp bài hát .

**+ Kỹ năng:** Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô.

**+ Giáo dục:** Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.

**-**Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** **-** Máy tính, máy chiếu.

**-** Nhạc  bài hát “Cháu yêu bà” và “ Cho con ”.

- Sắc xô.

- Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

 Cô mở giai điệu bài hát “Cháu yêu bà” cho trẻ nghe và gợi hỏi trẻ:

- Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?

- Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai? Yêu quý bà các cháu phải làm gì?...

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Để bài hát được hay và tình cảm hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con hát và vận động bài hát.

- Cô hát và vận động lần 1.

- Cô hát và vận động lần 2 và phân tích.

- Động tác 1: “ Bà ơi….yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẫy vẫy sau đó vòng lên trước ngực.

- Động tác 2: “Tóc …..như mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc.

- Động tác 3: “ Cháu …..bàn tay” Hai tay đưa rộng từ trên cao xuống vòng trước ngực.

- Động tác 4 : “ Khi …..bà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.

- Cô hát lần 3 (có nhạc và kết hợp với cử chỉ điệu bộ)

***\** Trẻ thực hiện**:

- Cô dạy trẻ vận động theo bài hát.

- Cô dạy lớp vận động 2 lần-> từng tổ-> cá nhân-> lớp lại 1 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, sửa sai cho trẻ.

***\* Nghe hát “Cho con”.***

- Các con vừa được hát múa bài hát nói về người bà của mình rất hay rồi . Bây giờ cô muốn tặng các con một bài hát nói về cha mẹ rất ý nghĩa các con có muốn nghe không?

- Lần 1: Cô hát giới thiệu tác giả, tác phẩm và nôi dung bài hát.

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.***

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương sau trò chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và kết thúc.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**- Góc học tập: Tô màu một số đồ dùng đồ gia đình.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được đồ dùng gia đình.

+ Chuẩn bị: Bút, tranh mẫu, bàn ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi gia đình,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng cửa hàng tạp hóa.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.

- Trò chuyện về công dụng một số đồ dùng.

- TCVĐ: Tạo dáng.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Zooi (giúp); cr’noon (thôn).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình bé.**

**Thứ năm ngày 16 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề gia đình.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé quét nhà”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ “ Chiếc đồng hồ”.**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ đọc bài thơ diễm cảm, rõ ràng, thực hiện được âm điệu của bài thơ. Hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ.

**+ Kỹ năng:** Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu.

- Kỹ năng đọc thuộc thơ.

**+ Giáo dục:** **Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết công dụng của chiếc đồng hồ.**

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng dạy học:** Tranh bài thơ “Chiếc đồng hồ”. Trò chơi. Bài hát.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc khăn tay”.

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về đồ dùng gì ?

- Trong gia đình các con có những đồ dùng gì ?

- Con phải sử dụng những đồ dùng của gia đình mình như thế nào?

- Có 1 bài thơ nói về 1 đồ dùng rất quan trọng trong nhà. Các con cùng lắng nghe xem đó là gì nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**\* Cô đọc thơ:**

- Đọc lần 1: Tác giả, tác phẩm. nội dung bài thơ. **Bài thơ:** Nói về chiếc đồng hồ quả lắc, đồng hồ kêu tích tắc.Có kim ngắn chỉ giờ và kim dài chỉ phút.

- Đọc lần 2: Diễn cảm với nhạc đệm.

- Đọc lần 3: Cô trích dẫn và làm rõ ý bài thơ .

- Giải thích từ khó.

**\* Trẻ đọc thơ:**

- Cho lớp đọc ( 2 lần)

- Tổ, nhóm đọc ( 2 Tổ thi đua)

- Cá nhân đọc.

- Lớp đọc lại lần nữa.

**\* Đàm thoại:**

- Bài thơ các con vừa đọc có tên là gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Trong bài thơ nói kim ngắn chỉ gì? Kim dài chỉ gì?

**- C**ác con có biết đồng hồ giúp ích gì không? (Để biết thời gian)

- Để đồng hồ hoạt động cần có gì? (cần có pin)

\* Giáo  dục:  đồ dùng trong gia đình của cha mẹ mua sắm và sử dụng các con phải biết trân trọng và không đập phá đồ, sử dụng và bảo quản cẩn thân đồ dùng các con nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”***

- Cô phổ biền luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài: “Bé quét nhà” và kết thúc.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng gia đình,...

**Góc xây dựng:** Xây dựng cửa hàng tạp hóa.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Tô tranh một số đồ dùng gia đình

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho tre hát: “Bé quét nhà”.

- Trò chuyện về tủ lạnh, máy giặt.

- TCVĐ: Bịp mắt bắt dê.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng. Trả lời được câu hỏi của cô.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: bhoóh (muối); t’nôm avị (cơm nắm).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình bé.**

**Thứ sáu ngày 17 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề gia đình.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé quét nhà”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: So sánh dài hơn/ngắn hơn của hai đối tượng.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

+ **Kiến thức:** Trẻ nắm được kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng. Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn.

+ **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng, nêu được kết quả và giải thích được kết quả. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

+ **Giáo dục:** Giáo duc trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** Giáo án, xắc xô, máy vi tính. Bài hát.

- Ống hút 2 túi có chiều dài khác nhau: xanh12cm; đỏ 10cm

- Bảng quay 2 mặt. Rổ  nhựa(4 cái), sáp màu. Tranh các đối tượng dài ngắn khác nhau.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài: “*Cả nhà thương nhau*”

- Cùng trò chuyện xem cả nhà trẻ hay đi chơi ở đâu?

- Có hay đi uống nước dừa, nước mía không?

- Dùng gì để uống? Vậy ống hút dùng để làm gì?

- Ngoài dùng để uống ra còn làm gì nữa?

- Cô dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

***\* Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng:***

- Cô tạo chiếc vòng bằng 2 loại ống hút và đeo vào tay trẻ.

- Cho trẻ nhận xét tại sao vòng màu xanh thì đeo được, vòng màu đỏ thì lại không đeo được?

- Cô đo 2 ống hút cho trẻ xem. Trẻ nói ống nào dài ống nào ngắn.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Nói nhanh, nói đúng.

*\** ***Dạy trẻ kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng…***

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và đưa rổ ra phía trước, cô tặng mỗi trẻ 1 ống hút và yêu cầu trẻ lấy thêm 2 ống hút: một ống dài bàng ống hút của cô, một ống ngắn hơn ống hút của cô.

- Cho trẻ so sánh ống hút màu xanh với ống hút màu xanh, ống hút màu xanh với ống hút màu đỏ, sau đó nêu kết quả cho cô:

+ Ống hút màu xanh với ống hút màu xanh như thế nào? Vì sao con biết?( Vì cả 2 ống hút khi đặt cạnh nhau không có ống hút nào có phần thừa ra.)

+ Ống hút màu đỏ sovới màu xanh( màu xanh so với màu đỏ) như thế nào? Vì sao con biết? (Ống hút xanh dài hơn ống hút đỏ vì ống hút xanh xó phần thừa ra….)

- Cho trẻ nhác lại kết quả so sánh.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi:******“Đôi nào nhanh hơn”.***

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc thơ “Chiếc đồng hồ” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng gia đình,...

**Góc xây dựng:** Xây dựng cửa hàng tạp hóa.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Tô tranh một số đồ dùng gia đình

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ đọc thơ: “Bà và cháu”.

- Trò chuyện về đồ dùng nấu ăn.

- TCHT: Bé hãy tìm nhanh.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng so sánh dài hơn/ ngắn hơn giữa 2 đối tượng.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: óih (củi); achị (cái rựa).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**