**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**TUẦN 3**: Thực hiện từ ngày: 13/11/2023 đến ngày 19/11/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát: “Cây gia đình”  - Hô hấp: Thổi nơ bay  - Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang.  - Bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước.  - Chân: Chân đưa ra trước, lên cao.  - Bật: Bật tiến về trước. | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình  Trò chơi: Cá sấu lên bờ  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về đồ dùng ăn, uống  - Trò chơi: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | - Trò chuyện đồ dùng để mặc.  - Trò chơi:  Tìm bạn thân  - Chơi tự do | | | - Vẽ đồ dùng gia đình bé thích.  - Trò chơi:  Nu na nu nống.  - Chơi tự do | | -Trò chuyện đồ dùng sử dụng điện .  - Trò chơi:  Về đúng nhà  - Chơi tự do | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số đồ dùng ăn uống | | **THỂ DỤC**  Bò thấp chui qua cổng | **ÂM NHẠC**  Bé quét nhà | | | **LQVT**  So sánh chiều dài của 2 đối tượng | | **VĂN HỌC**  Thơ: Thăm nhà bà | |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Mẹ con, cửa hàng bán đồ gia dụng  - Yêu cầu: - Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.  - Trẻ thể hiện được các vai như: Mẹ bế con, cho con ăn, em bé dọn đồ chơi…  - Chuẩn bị: - Đồ chơi bán hàng, búp bê.  - Hướng dẫn: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.  \* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.  - Yêu cầu: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng nhà.  - Trẻ xây theo sự gợi ý của cô.  - Chuẩn bị: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…  - Hướng dẫn:Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây nhà rộng , có hàng rào chắn, có cây xanh ở xung quanh nhà. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.  \* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình.  - Yêu cầu: Trẻ biết xem tranh và nói được những đồ dùng dó dùng để làm gì? Được làm bằng gì?.  - Chuẩn bị: Tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình.  - Hướng dẫn:  - Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.  Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu giữ gìn đồ dùng trong gia đình.  **\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu đồ dùng trong gia đình**.**  - Yêu cầu: Trẻ biết vẽ và tô màu đồ dùng trong gia đình..  - Chuẩn bị: Giấy A4- Bút chì, màu sáp.  - Hướng dẫn:  - Gợi hỏi trẻ trong gia đình có những đồ dùng gì? Được làm từ nhưng chất liệu gì? Đồ dùng đó có hình dạng gì?  - Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu đồ dùng trong gia đình. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ vẽ và tô màu không lem ra ngoài.  \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.  - Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…  Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.  - Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…  - Hướng dẫn:Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.... | | | | | | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.  - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng ghi nhớ, kể về đồ dùng gia đình của mình.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | - Luyện kĩ năng vận động kết hợp tay chân khi vận động.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | | - Luyện kĩ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu bài hát.  **Tạo hình:**  Trang trí khung ảnh gia đình  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | | - Luyện cho trẻ kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đt.  - Học kissmart | | | - Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**Thứ hai, ngày 13 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cây gia đình”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình

-Trò chơi: Cá sấu lên bờ

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **KPKH:**

Trò chuyện về một số đồ ăn uống

**a.Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

-Trẻ gọi đúng tên và nói được công dụng chất liệu, cấu tạo, màu sắc của 1 số đồ dung trong gia đình.

**+ Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ ghi nhớ có chủ định.

**+ Giáo dục:**

- Trẻ tham gia hứng thú vào hoạt động.

**-**Trẻ chu ý lắng nghe cô, biết giữ gìn và giữ vệ sinh chung cho các đồ dung đó.

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** phòng học

**Đồ dùng:**

**\* Đồ dùng của cô.**

- 1 xoong nhôm, 1 bát sứ, 1 cốc nhựa, thìa inốc, bộ tranh lô tô về các loại đồ dung đó.

**\* Đồ dung của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô đồ dung giống cô nhưng có kích thước nhỏ hơn.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1 :Ổn định giới thiệu**

**-**Cho tẻ chơi đi siêu thị mua đồ dung rồi về chỗ ngồi.

- Đàm thoại với trẻ về các loại đồ dung đó.

- Các con có biết cái xoong để làm gì không? Ai mua được cái xoong giống của bạn?

**Hoạt động 2:Hoạt động trọng tâm**

Cô cũng mua được 1 số đồ dung, đặt hết lên bàn, lần lượt giới thiệu cho trẻ biết.

\* Tìm hiểu về cái bát.

- Cô đọc câu đố:

“ Miệng tròn, lòng trắng phau phau

Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hàng ngày”

( cái bát, cái đĩa)

- Cho cả lớp đoán câu đố và cô lấy ra 1 cái bát cho trẻ quan sát.

- Bát dùng đẻ làm gì?

- Chiếc bát này được làm bằng gì?

- Vì làm bằng sứ nên rất dễ vỡ, vì vậy cm phải cản thận và nhẹ nhàng khi cầm.

- cô cho trẻ sờ vào cái bát hỏi: Con thấy thế nào? Có nhẵn không?”

- Miệng bát có dạng hình gì?

=> Cái bát được làm bằng sứ, thuỷ tinh, miệng bát tròn, dùng để đựng cơm, thức ăn.

\* Tìm hiểu về cái thìa.

- Đưa thìa ra và hỏi: cái gì đây?

- Thìa để làm gì?

- Thìa được làm bằng gì?

( thìa được làm bằng nhựa, nhôm, inoc)

- Cho trẻ sờ và hỏi thấy thế nào?

=> Cái thìa thường được làm bằng inox, nhôm, nhựa, dùng để xúc cơm canh khi ăn.

\* Tìm hiểu về cái cốc.

- Cô đưa cốc và hỏi: đây là gì?

- Cốc có màu gì?

- Miệng cốc có dạng hình gì?

- Cô chỉ vào quai cốc và hỏi trẻ: đây là gì? Dùng để làm gì?

- Cốc được làm bằng gì?

- Cốc dùng để làm gì?

=> Cô nhắc lại tên gọi, đặc điểm cấu tạo, công dụng, chất liệu của xoong, bát, thìa, cốc. Tất cả những thứ này đều dùng để đựng đồ ăn, uống trong gia đình và rất cần thiết trong cuộc sống hàng ngày và người lớn phải rất vất vả mới làm ra. Vì vậy cm phải giữ gìn cẩn thận và vệ sinh sạch sẽ.

\* Mở rộng: Ngoài những đồ dùng mà cô cháu mình vừa tìm hiểu thì cm còn biết những loại đồ dùng gì được dùng trong gia đình nữa?

\* So sánh cái bát với cái cốc

Cô nhấn mạnh ở những điểm khác và giống nhau rõ nét của 2 đồ dùng về màu sắc, công dụng, cấu tạo, chất liệu:

+ Giống nhau: Cùng là đồ dùng trong gia đình.

+ Khác nhau: Bát dùng để đựng thức ăn– Cốc để uống nước.

**\*Hoạt động 3:Trò chơi củng cố “Gia đình ngăn nắp”**.

- Mục đích: Trẻ xếp từng loại đồ dùng theo dụng hoặc chất liệu.

- Cách chơi: Mỗi tổ là 1 gia đình, mỗi gia đình chọn 1 loại đồ dùng có công dụng khác nhau ( dd nấu bếp, dd để uống...). Trẻ xếp các lô tô đồ dùng cùng công dụng theo nhóm.

- Khi trẻ xếp xong, cô giáo cho từng tổ giới thiệu tên gọi những đồ dùng có cùng công dụng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “ Bé quét nhà.”.

**5.Hoạt động góc:**

**\*Góc chính**

**\* Góc phân vai**: Mẹ con, cửa hàng bán đồ gia dụng

- Yêu cầu: - Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.

- Trẻ thể hiện được các vai như: Mẹ bế con, cho con ăn, em bé dọn đồ chơi…

- Chuẩn bị: - Đồ chơi bán hàng, búp bê.

- Hướng dẫn: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.

- Chuẩn bị: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình.

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình.

**\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu đồ dùng trong gia đình**.**

- Chuẩn bị: Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng ghi nhớ, kể về đồ dùng gia đình của mình.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: đhia( dĩa),jơ hố,si( muỗng)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**Thứ ba, ngày 14 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cây gia đình”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Trò chuyện về đồ dùng ăn, uống

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **THỂ DỤC:**

**Bò thấp chui qua cổng**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên vận động: Bò thấp chui qua cổng.

- Trẻ nắm được cách bò thấp chui qua cổng.

**+ Kỹ năng**

- Trẻ tập đúng kỹ thuật bài tập: Trẻ bò bằng 2 bàn tay, 2 cẳng chân và chui qua cổng khéo léo không chạm cổng.

- Giúp trẻ phát triển khả năng tập trung chú ý.

- Giúp trẻ phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi

**+ Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô, yêu thích thể dục thể thao.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô.

**b. Chuẩn bị.**

- Sân tập rộng rãi, thoáng, sạch sẽ

- 2-3 cổng cao 40x40 cm

- Trẻ: Trang phục gọn gàng, đi giầy thể dục.

- Tích hợp: âm nhạc

**c. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1:Khởi động**

- Cho trẻ đi và thực hiện các kiểu đi khác nhau: đi thường - đi kiễng chân - đi thường - bằng gót chân - đi thường - chạy chậm – chạy nhanh dần - chạy nhanh – chạy chậm - đi thường và về đội hình 2 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2:Trọng động:**

**\* BTPTC**

\* Động tác hô hấp: gà gáy

\* Độnh tác tay: 2 lần x 4 nhịp (2 tay đưa trước lên cao)

\* Động tác chân: 4 lần x 4 nhịp (đứng lên ngồi xuống)

\* Động tác bụng: 3 lần x 4 nhịp (2 tay đưa lên cao cúi gập người xuống)

\* Động tác bật: 2 lần x 4 nhịp (bật chụm tách chân)

\* Vận động cơ bản

- Cho trẻ đứng theo 2 hàng dọc cách nhau 2-3m quay mặt vào nhau, ở giữa xếp các cổng vòng cung

- Cô hỏi xem trẻ nào có thể bò và chui được qua những cái cổng này, mời trẻ lên thực hiện

\* Cô lầm mẫu lại cho trẻ xem

Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem không giải thích.

Lần 2: Cô làm mẫu kèm giải thích.

Cô từ phía đầu hàng bước lên vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị”, 2 tay cô để sát vạch 2 chân cô quỳ, cẳng chân đặt sát sàn vuông góc với mặt đất, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp chân nọ tay kia, khi đến cổng cô khéo léo chui qua cổng và không chạm cổng. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu.

- Cô lần lượt từng trẻ tập

- Cho thi hai tổ

- Cô mời 2 trẻ lên thi đua

- Nâng dần độ khó: thêm cổng chui cho học sinh bò

**\* Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu**

 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cach chơi và luật chơi

 - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lầ

**-** Trẻ chơi “Uống nước chanh”

**Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ thả lỏng nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.

**5.Hoạt động góc:**

**\*Góc chính**

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.

- Yêu cầu: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng nhà

- Trẻ xây theo sự gợi ý của cô.

- Chuẩn bị: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

- Hướng dẫn:Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây nhà rộng , có hàng rào chắn, có cây xanh ở xung quanh nhà. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\* Góc phân vai**: Mẹ con, cửa hàng bán đồ gia dụng

- Trẻ thể hiện được các vai như: Mẹ bế con, cho con ăn, em bé dọn đồ chơi…

- Chuẩn bị: - Đồ chơi bán hàng, búp bê.

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình.

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình.

**\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu đồ dùng trong gia đình**.**

- Chuẩn bị: Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng vận động kết hợp tay chân khi vận động.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ:tì tơ ( bò),pợ( rộng,to)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**Thứ tư, ngày 15 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cây gia đình”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Trò chuyện đồ dùng để mặc.

- Trò chơi: Tìm bạn thân

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:**  **ÂM NHẠC:**

**Bé quét nhà**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

– Trẻ biết cảm nhận và bộc lộ cảm xúc âm nhạc của bản thân, biết hát đúng lời, đúng nhạc và biết đọc rap theo bài hát “ Bé quét nhà”.

– Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung bài hát, cảm nhận được những lời ca mượt mà, tha thiết của bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

**+ Kỹ năng**

– Rèn kỹ năng ca hát, vận động theo nhạc, tai nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Trẻ biết hoà giọng với bạn, nghĩ ra cách để hát bài hát theo ý thích của mình.

– Rèn phản xạ nhanh nhẹn, linh hoạt và tai nghe âm nhạc của trẻ khi tham gia vào trò chơi

**+ Giáo dục**

 Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô khi nghe hát

– Hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

– Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những công việc nhà vừa sức mình.

**b. Chuẩn bị.**

****Đồ dùng của cô:****

- Nhạc bài “Bé quét nhà”, “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, “Try To Catch Me”

- Đàn, Máy tính, loa

****Đồ dùng của trẻ****

- Dụng cụ âm nhạc

**c. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1:Ổn định giới thiệu**

– Chào mừng các bé đến chương trình “Sắc màu âm nhạc”

– Đến với chương trình âm nhạc hôm nay chúng ta sẽ cùng trải qua 3 phần mang tên:

+ Phần 1: Quà tặng âm nhạc

+ Phần 2: Giai điệu ngộ nghĩnh

+ Phần 3: Vũ điệu hóa đá

**\* Hoạt động 2:Hoạt động trọng tâm**

****Phần 1: Giai điệu ngộ nghĩnh****

– Cô đọc câu đố:

Cái gì được tết bằng rơm  
 Bé dùng quét bếp, quét sân, quét nhà?  
 Là cái gì ?

– Để thưởng cho những em chăm chỉ, biết vâng lời nhạc sỹ Hà Đức Hậu đã sáng tác bài hát “ Bé quét nhà” để dành tặng cho những em bé ngoan đấy. Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé!

****Cô hát mẫu:****

\* Cô hát lần 1: Thể hiện điệu bộ, cử chỉ phù hợp với nội dung bài hát

– Bài hát tên là gì?

– Giai điệu bài hát như thế nào?

\* Cô hát lần 2: Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc.

Đàm thoại với trẻ để biết nội dung bài hát.

– Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì?

 – Giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Bé quét nhà” sáng tác Hà Đức Hậu. Từ những sợi rơm vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những cái chổi rất đẹp. Chổi to bà quét sân kho, chổi nhỏ bà để dành bé chăm lo quét nhà để nhà cửa lúc nào cũng sạch tinh tươm đấy.

+ Trong bài hát bà làm ra cái gì?

+ Làm từ nguyên liệu nào?  
 + Chổi to bà để làm gì?

+ Chổi nhỏ bà cho ai?

+ Bé dùng chổi làm gì?

***Trẻ thực hiện***.****

Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần

*+ Cả lớp hát theo nhạc không lời lần 1(cô bắt nhịp cho trẻ hát)*

– Các con ạ, bài hát có nhịp 2/8, giai điệu vui và dí dỏm nên khi hát các con cần thể hiện trên ánh mắt nét mặt các cử chỉ điệu bộ, hát rõ từng lời để bài hát thêm rộn ràng nhé.

– Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

– Các con hãy chú ý từ “chổi to” ở đầu câu hát thứ 3 chúng mình kéo dài và luyến, từ “nhỏ” ở cuối đoạn và từ “nhà” ở  cuối  bài chúng mình kéo dài thêm 2 nhịp.

Cô cho trẻ hát cùng cô những đoạn khó, cô sửa sai cho trẻ.

*– Cả lớp hát cùng cô lần 2: Cô bắt nhịp cho trẻ hát  theo nhạc*

– Bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan và chăm chỉ chúng mình cùng hát bài hát này để tặng cho bạn nhỏ nhé!

– Cô cho 3 đội thi hát to hát nhỏ. (các con chú ý nhìn theo tay của cô khi cô đưa tay cao thì hát to khi tay cô đưa xuống thấp thì các con hát nhỏ lại), hát nối tiếp, hòa âm.

– Cô gọi các tổ lên hát

+ Tổ 1: Vừa hát vừa gõ đệm bằng mõ  
 + Tổ 2: Hát và gõ đệm bằng phách tre.  
 + Tổ 3: Hát và gõ đệm bằng song loan.

– Cô bật nhạc rock, hỏi ý tưởng của trẻ sẽ thể hiện như thế nào khi kết hợp cùng bài “Bé quét nhà”

– Cô cho từng nhóm trẻ lên hát rock theo nhạc “Bé quét nhà”

– Cô mời 1 trẻ lên hát lại bài hát.

– Các con vừa đ­ược hát bài hát gì?  Nhạc và lời của ai?

Giáo dục: Chúng mình luôn luôn yêu quý gia đình mình và biết giúp đỡ những người xung quanh chúng ta nhé.

****\* Phần 2: Quà tặng âm nhạc****

– Các con yêu quý để mở đầu cho chương trình “Sắc màu âm nhạc” hôm nay chúng ta sẽ cùng thưởng thức một giai điệu mượt mà trong bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” Sáng tác: Nguyễn Văn Chung .

+ Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc thể hiện điệu bộ, cử chỉ minh họa

– Các con vừa nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu vô bờ bến của bố mẹ dành cho các con, đồng thời nhắc nhở các con luôn nhớ công ơn sinh thành, nuôi dưỡng của bố mẹ.

+ Lần 2: Cô bật nhạc có lời, cô và trẻ vận động theo giai điệu bài hát.

****\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố “Vũ điệu hóa đá”****

– Vừa rồi các con đã biểu diễn rất hay và đáng yêu, tiếp theo chương trình chúng mình sẽ tham gia trò chơi****“****Vũ điệu hóa đá” đặc sắc nhé.

Thể lệ: Các con sẽ tự chọn cho mình 1 điệu nhảy mình thích khi bản nhạc “Try To Catch Me” bật lên và khi nhạc dừng thì chúng mình phải đứng im đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp cứ như vậy cho đến khi chúng ta tìm ra bạn nhảy cuối cùng, bạn đó sẽ dành chiến thắng và được thưởng một phần quà hấp dẫn, nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn cử động sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng (mỗi lần sẽ có 7 bạn chơi)

– Cho trẻ chơi 2,3 lần tùy sự hứng thú của trẻ

****\* Kết thúc hoạt động****

****–**** Cô nhận xét tuyên dương trẻ

– Chương trình sắc màu âm nhạc đã khép lại, hy vọng chương trình hôm nay sẽ mang tới cho các bé nhiều cảm xúc âm nhạc, là sân chơi bổ ích để các con ngày càng tự tin và yêu thích âm nhạc hơn. Hẹn gặp các con vào các chương trình sau.

**5.Hoạt động góc:**

**\*Góc chính**

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình.

- Yêu cầu: Trẻ biết xem tranh và nói được những đồ dùng dó dùng để làm gì? Được làm bằng gì?.

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình.

- Hướng dẫn:

- Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.

Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu giữ gìn đồ dùng trong gia đình

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.

- Chuẩn bị: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc phân vai**: Mẹ con, cửa hàng bán đồ gia dụng

- Trẻ thể hiện được các vai như: Mẹ bế con, cho con ăn, em bé dọn đồ chơi…

- Chuẩn bị: - Đồ chơi bán hàng, búp bê.

**\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu đồ dùng trong gia đình**.**

- Chuẩn bị: Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu bài hát.

**- Tạo hình:**

Đề tài:Trang trí khung ảnh gia đình

**\* Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết ý nghĩa của khung ảnh gia đình.

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau: màu nước, hoa lụa, khuy nhựa, hạt xốp, ống hút, bông…. để trang trí cho khung ảnh của mình.

**+ Kỹ năng**

-Trẻ biết sử dụng màu nước bằng nhiều cách để trang trí khung ảnh.

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng sắp xếp và kỹ năng chắp ghép, dán và kỹ năng bố cục trang trí

- Trẻ có kỹ năng sử dụng kết hợp giữa đôi tay và mắt.

**+ Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm,thích sản phẩm mình làm được

- Biết giữ gìn vệ sinh, biết cất dọn đồ dùng gọn gàng và sạch sẽ sau khi học bài.

- Biết trật tự trong giờ hoạt động.

- Biết trân trọng sản phẩm của mình và của mọi người.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Prớ Pà liêm( trang trí,làm đẹp)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**Thứ năm, ngày 16 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cây gia đình”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Vẽ đồ dùng gia đình bé thích.

- Trò chơi:Nu na nu nống.

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:**  **LQVT:**

So sánh chiều dài của 2 đối tượng

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn – ngắn hơn.

**+ Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng so sánh, ước lượng chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng thuật ngữ toán học : Dài hơn – ngắn hơn.

**+ Giáo dục:**

- Giáo duc trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**b.Chuẩn bị:**

- Của cô: Giáo án, xắc xô, máy vi tính, 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi.

- Của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn.

**c. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1:Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài hát cô và mẹ

- Các con vừa hát bài hát gì vậy ?

- Trong bài hát nhắc đến ai ?

- Cô đố các con trong tháng 11 này có ngày lễ gì ?

- 20/11 là ngày dành cho ai ?

- Để tỏ lòng biết ơn cô thầy giáo cô giáo các con phải làm gì ?

À ngày 20/11 là ngày nhà giáo việt nam ngày dành cho thầy giáo cô giáo cô nghe tin lớp mình học ngoan học giỏi cô cũng có món quà tặng cho các con để biết được món quà gì

- Các con hãy nhanh chân về chổ lấy món quà nào ?

**\* Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm**

\* Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng các từ dài hơn, ngắn hơn

- Món quà gì vậy các con ?

- Có băng giấy màu gì ?

- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào ?

- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?

+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? Gọi 2-3 trẻ nhận xét.

+ Băng giấy nào dài hơn?

+ Băng giấy nào ngắn hơn ?

+ Vì sao con biết ?

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau

+ Băng giấy màu đỏ như­ thế nào với băng giấy màu xanh

- Vì sao con biết ?

+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ

- Vì sao con biết ?

- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:

+ Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.

+ Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.

+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.

- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn

Hôm nay các con rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi bé thông minh

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: Bé thông minh**

Chọn cho cô băng giấy màu đỏ

- Băng giấy màu xanh

- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn

- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn  
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**

Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.

- Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn

- Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau”.

**5.Hoạt động góc:**

**\*Góc chính**

**\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu đồ dùng trong gia đình**.**

- Yêu cầu: Trẻ biết vẽ và tô màu đồ dùng trong gia đình..

- Chuẩn bị: Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

- Hướng dẫn:

- Gợi hỏi trẻ trong gia đình có những đồ dùng gì? Được làm từ nhưng chất liệu gì? Đồ dùng đó có hình dạng gì?

- Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu đồ dùng trong gia đình. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ vẽ và tô màu không lem ra ngoài.

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình.

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình.

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.

- Chuẩn bị: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc phân vai**: Mẹ con, cửa hàng bán đồ gia dụng

- Trẻ thể hiện được các vai như: Mẹ bế con, cho con ăn, em bé dọn đồ chơi…

- Chuẩn bị: - Đồ chơi bán hàng, búp bê.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng.

- Học kissmart

**8.Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cây gia đình”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

-Trò chuyện đồ dùng sử dụng điện .

- Trò chơi:Về đúng nhà

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:**  **LQVH:**

Thăm nhà bà

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả

- Trẻ biết và hiểu được nội dung bài thơ

**+ Kỹ năng:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển thính giác cho trẻ

**+ Giáo dục**

- Trẻ biết yêu quý, vâng lời và giúp đỡ ông bà

- Trẻ tập trung chú ý trong giờ học

**b.Chuẩn bị :**

**Đồ dùng của cô:**

- Tranh nội dung bài thơ

**Đồ dùng của trẻ:**

- Thẻ số 1 số 2

- Tranh ngôi nhà

**c.Tiến hành hoạt động** ;

**Hoạt động 1**:

- Cô cùng trẻ hát bài  "Cháu yêu bà”

- Cô đàm thoại nội dung bài hát :

  + Chúng ta vừa hát bài hát gì?

  + Trong bài hát nói về ai?

=> Bà là người luôn yêu thương các con và chăm sóc cho các con những lúc mẹ vắng nhà. Chính vì thế các con phải biết yêu quý vâng lời bà nhé.

**Hoạt động 2:**

- Có một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình. Bạn đến thăm nhà bà nhưng không có bà ở nhà, bạn không về mà còn ở lại giúp bà lùa những đàn gà ngoài nắng vào mát đấy. Đó cũng chính là nội dung của bài thơ “ Thăm nhà bà” của tác giả “Như Mao” sáng tác mà hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình.

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh, giải thích nội dung.

=> Bài thơ nói về một bạn nhỏ đến thăm bà nhưng không có bà ở nhà nhưng bạn không về mà còn giúp bà lùa những đàn gà vào mát giúp bà.

- Cô đọc lần 3: Đọc với tranh chữ to, giải thích từ khó.

**\* Đàm thoai:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?Của ai?

- Bạn nhỏ đến thăm ai?

- Bạn nhỏ thấy gì ở trước sân nhà bà?

- Khi gọi những chú gà thì đàn gà chạy thật nhanh và kêu như thế nào?

- Những chú gà mãi miết nhặt thóc ngoài sân thì bạn nhỏ đã giúp bà làm gì?

- Các con thấy bạn nhỏ có ngoan không?

- Ở nhà các con có thể làm việc gì để giúp ông bà, bố mẹ.

=> Qua bài thơ các con phải biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ. Các con còn nhỏ chưa làm được việc gì nhưng có thể vâng lời ông bà, bố mẹ đi học không khóc nhè, biết vâng lời cô giáo, không chơi ngoài nắng là đã rất ngoan.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.

- Mời từng tổ đọc thơ

- Mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ

- Mời cá nhân đọc thơ.

\***Hoạt động 3:**Trò chơi cũng cố “Về đúng nhà’

- Cách chơi: Cô sẽ cho các con chọn một thẻ số. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh chạy về nhà của cô thì các con phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có thẻ số giống thẻ số các con đã chọn.

- Luật chơi: Phải chạy về đúng ngôi nhà giống với thẻ số trên tay

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát cháu yêu bà và ra ngoài

**5.Hoạt động góc:**

**\*Góc chính**

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu

+ Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

- Hướng dẫn:Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây....

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình.

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình.

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.

- Chuẩn bị: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc phân vai**: Mẹ con, cửa hàng bán đồ gia dụng

- Trẻ thể hiện được các vai như: Mẹ bế con, cho con ăn, em bé dọn đồ chơi…

- Chuẩn bị: - Đồ chơi bán hàng, búp bê.

**\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu đồ dùng trong gia đình**.**

- Chuẩn bị: Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: prí ( quét) a nhứ( dơ, bẩn)

**8.Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………