**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023***

**Chủ đề nhánh**: **Đồ dùng gia đình**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

-Xem tranh về chủ đề gia đình

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài “Ba ngọn nến lung linh”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**-Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình

+ Chuẩn bị: Tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình.

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

Các cháu hứng thú xem tranh về đồ dùng trong gia đình

- **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà bố mẹ, anh, chị, em

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình trang phục

- **Góc tạo hình**: Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

- **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**-Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về đồ dùng gia đình

- Trò chơi dân gian: Nu na nu nống

- Chơi tự do

**C. Hoạt động chủ đích.**

**Hoạt động : KPKH**

**Đề tài:** **Trò chuyện về đồ dùng gia đình**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ nhận biết một số loại đồ dùng trong gia đình: đồ dùng ăn uống, đồ dùng sinh hoạt.

- Biết phân biệt các nhóm đồ dùng theo công dụng.

*b. Kỹ năng:*

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết ở trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

*c. Thái độ:*

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng; biết giữ nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.

***2. Chuẩn bị:***

- Không gian: Trong lớp

-Đồ dùng: Tranh ảnh các đồ dùng gia đình.

Tranh trò chơi.

- Phương pháp: Quan sát, làm mẫu, thực hành.

***3. Tiến hành:***

***Hoạt động 1: Ổn định***

Cho trẻ đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”.

- Đàm thoại, dẫn dắt vào bài học.

***Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm***

Nhận biết một số đồ dùng gia đình:

\* Đồ dùng để ăn:

- Chơi “trời tối, trời sáng”

+ Đây là gì? Con biết gì về cái bát?

+ Cái bát này có đặc điểm gì? (miệng bát tròn, có viền hoa, có chân bát giúp bát đứng được)

+ Cái bát này làm bằng gì? (Cái bát này làm bằng sứ đấy các con ạ. Đồ sứ rất dễ vỡ nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận, nhẹ tay nhé!)

Ngoài ra, người ta còn làm nhiều lọai bát bằng những chất liệu khác nhau nữa đấy. (Cô giới thiệu: Bát gốm, bát thủy tinh, bát inox, bát nhựa…)

+ Bát dùng để làm gì? (Bát để đựng thức ăn).

- Để ăn cơm, gắp thức ăn, người ta phải dùng mấy chiếc đũa 2 chiếc đũa tạo thành 1 đôi đũa đấy các con ạ.

+ Đôi đũa này làm bằng gì? (gỗ). Ngoài ra, còn có đũa làm bằng nhựa, bằng inox, bằng tre nữa đấy (cô giới thiệu từng đôi).

+ Đũa dùng để làm gì? (và cơm, gắp thức ăn, xào nấu).

- Ngoài ra, còn rất nhiều đồ dùng để ăn khác nữa: đĩa, muỗng, dĩa, ...

Khái quát: Các con ạ, bát, đĩa, thìa, đũa...là những đồ dùng trong GĐ dùng để ăn. Bát đĩa làm từ sứ, thủy tinh rất dễ vỡ nên khi sử dụng chúng mình cần cẩn thận, dùng xong nhớ để vào nơi quy định nhé.

\* Đồ dùng để uống.

- Chúng mình cùng quan sát xem cái ấm có đặc điểm gì? (có vòi, có quai, có nắp, vẽ hoa)

+ Ấm dùng để làm gì? (đựng nước, rót nước, pha trà).

+ Cái ấm của cô làm bằng chất liệu gì? (sứ)

Ngoài ra còn có ấm bằng thủy tinh, bằng đất nung nữa đấy các con ạ.

Khái quát: Cốc, ly, đều là những đồ dùng để uống. Ngoài ra, còn rất nhiều đồ dùng để uống khác nữa: ấm, bình nước...Với những đồ dùng để uống bằng sứ, bằng thủy tinh, các con cần chú ý cẩn thận khi sử dụng nhé.

\* So sánh đồ dùng để ăn và đồ dùng để uống

+ Khác: đồ dùng để ăn dùng đựng thức ăn, đồ dùng để uống dùng đựng thức uống.

+ Giống: dùng để đựng, đều là đồ dùng gia đình.

Mở rộng: Những đồ dùng phục vụ cho việc ăn, uống của mọi người được gọi là đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống. Ngoài ra, trong GĐ cũng còn rất nhiều đồ dùng khác nữa (ti vi, tủ lạnh, đồng hồ, máy giặt…). Để các đồ dùng trong GĐ được bền đẹp, các con nên giữ gìn cẩn thận, dùng xong cất đúng nơi quy định nhé.

+Ở nhà con ai là người thường hay rữa chén bát

+ Vậy bố có rữa chén bát được không

+Bạn nào hay cùng mẹ làm rửa chén bát nào?

Các con phải biết cùng bố mẹ làm các công việc nhà để đỡ cho bố mẹ, bạn nào cũng có thể giúp bố mẹ của mình

***Hoạt động 3:*** ***Trò chơi củng cố.***

*Trò chơi 1: Chung sức*

Trên bàn có rất nhiều đồ dùng khác nhau, khi bản nhạc bắt đầu, các thành viên đầu tiên của 3 đội chạy lên lấy một đồ dùng theo yêu cầu của cô, chạy về để vào rổ của đội mình. Người tiếp theo chạy lên lấy tiếp đồ dùng, cứ lần lượt nhu vậy đến hết bản nhạc. GĐ nào lấy được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô nhất được 3 bông hoa. GĐ về nhì được thưởng 2 hoa. GĐ ít nhất được tặng 1 hoa.

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội.

- Tuyên dương trẻ sau giờ chơi.

Kết thúc thúc hoạt động.

**IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng trò chuyện trả lời đầy đủ

- Âm nhạc: Nghe hát Gia đình nhỏ hạnh phúc to

Mục đích: Trẻ nhỡ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát

- Tăng cường tiếng việt

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023***

**Chủ đề nhánh**: **Đồ dùng gia đình**

**I.ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

-Xem tranh về chủ đề gia đình

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài “Ba ngọn nến lung linh”

**III III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

**A. Hoạt động góc:**

- **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà bố mẹ, anh, chị, em

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình trang phục

+ Tiến hành:

Cháu thỏa thuận vai chơi

Cháu vào góc chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**-Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình

+ Chuẩn bị: Tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình.

- **Góc tạo hình**: Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

- **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**-Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về đồ dùng nhà bếp

-Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu qua chân

-Chơi tự do

**C. Hoạt động có chủ đích**:

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

*a. Kiến thức*

**-**Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

- Biết phối hợp chân, tay, mắt vào vận động cơ bản.

- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động

*b. Kỹ năng*

- Hình thành cho trẻ kỹ năng tung bóng

- Rèn sự phối hợp nhịp nhàng của tay, chân, mắt, rèn sức bền của cơ thể

- Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.

- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật

*c. Giáo dục*

**-**Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục**.**

- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

**2. Chuẩn bị**

-  Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.

-  Đường chạy, một số đò chơi

- Nhạc khởi động, loa.

- Trang phục phù hợp

- Bóng màu vàng, xanh, đỏ

- Quần áo gọn gàng, hộp, bóng bay .

- Không gian tổ chức: trong lớp

- Đồ dùng: thẻ chữ cái cho cô và trẻ; tranh có từ tương ứng.

**3. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Khởi động:***

- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, trang phục, sức khỏe, cảm nhận thời tiết.

- Cô mở nhạc khởi động

***Hoạt động 2: Trọng động***

**Bài tập phát triển chung**

- Động tác tay- vai: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (2x8)

- Động tác bụng- lườn: Nghiêng người sang bên (2x8)

- Động tác chân: Đứng, một chân đưa ra sau lên trước (3x8)

- Động tác bật: Bật tách chụm chân

**Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**-**Cô giới thiệu tên VĐCB: tung bóng lên cao và bắt bóng

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác

+ TTCB đứng trước vạch xuất phát hai tay cầm bóng khi có hiệu lệnh dung hai tay tung bóng lên cao theo hướng thẳng, mắt nhìn theo bóng, và khi bóng rơi xuống dung 2 tay để bắt bóng.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

( Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có)

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.

(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Cô cho 2 đội thi đua nhau.

(Cô động viên, khuyến khích 2 đội.)

-Cô mời một trẻ tốt nhất lên thực hiện.

- Cô hỏi trẻ tên VĐCB

**c. Trò chơi: Bật kẹp bóng vào chân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi  “Bật kẹp bóng vào chân”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: : Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2  lần.

(Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

- Hỏi lại tên trò chơi.

       - Nhận xét sau khi chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

-Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ vận động ngẹ nhàng

**IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng dẻo dai của đôi bàn tay

- Tăng cường tiếng việt

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ 4 ngày 15 tháng 11 năm 2023***

**Chủ đề nhánh**: **Đồ dùng gia đình**

**I.ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

-Xem tranh về chủ đề gia đình

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài “Ba ngọn nến lung linh”

**III.HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

- **Góc tạo hình**: Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình

+ Yêu Cầu: Trẻ vẽ đò dùng gia đình, xé dán đồ dùng gia đình

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

+Tiến hành: Cho trẻ về góc chơi, hỏi ý tưởng của trẻ, cho trẻ chơi, quan sát đàm thoại với trẻ.

**-Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình

+ Chuẩn bị: Tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình.

- **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà bố mẹ, anh, chị, em

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình trang phục

- **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**-Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về các thành viên trong gia đình

-Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu.

- Chơi tự do.

**C. Hoạt động có chủ đích**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: So sánh chiều cao của 3 đối tượng**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

– Dạy trẻ so sánh chiều cao 2 đối tượng.

– Biết so sánh, sắp thứ tự và diễn đạt được mối quan hệ về chiều cao giữa 3 đối tượng: cao thấp, thấp hơn, thấp nhất.

– Biết đếm số phòng, số tầng.

*b. Kỹ năng:*

– Luyện kĩ năng so sánh chiều cao giữa 2 đối tượng.

– Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: biết sử dụng từ: cao hơn, thấp hơn, cao nhất, thấp nhất

*c. Giáo dục:*

– Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

– Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

**2. Chuẩn bị:**

–Đồ dùng của cô: – 3 ngôi nhà màu đỏ, xanh, vàng. (Ngôi nhà màu đỏ cao nhất, ngôi nhà màu vàng thấp nhất).

– Đồ dùng của trẻ: – Mỗi cháu 3 ngôi nhà giống cô có kích cỡ nhỏ hơn.

– 3 cây hoa màu hồng, cam, trắng. (Cây hoa màu hồng cao nhất, cây hoa màu trắng thấp nhất)

**3. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

– Cho trẻ hát bài” Nhà của tôi” và trò chuyện về nội dung bài hát:

– Các con vừa hát bài gì?

– Bài hát nói về cái gì? Ngôi nhà dùng để làm gì?

– Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

**Hoạt động 2: Hoạt đọng trọng tâm**

***Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng***

– Cô mời bạn A và bạn B, 2 bạn đứng cạnh nhau (A và B đứng trên nền nhà sát cạnh nhau). Cho trẻ quan sát và nhận xét

+ 2 bạn có bằng nhau không?

– Cô mời bạn C lên đứng cạch bạn B.

+ Ai cao hơn? (Bạn B cao hơn bạn C).

– Như vậy, so với bạn B và bạn C thì chiều cao bạn A như thế nào?

– Cô cho 3 bạn: A, B, C đứng cạnh nhau để kiểm tra xem ai cao nhất, ai thấp nhất. (Bạn A cao nhất, bạn C thấp nhất)

***Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh chiều cao để sắp xếp thứ tự 3 đối tượng về chiều cao:***

– Cô cho trẻ so sánh cao thấp lần lượt từng ngôi nhà với các ngôi nhà còn lại

**\*Ngôi nhà màu đỏ*:***

– Mời trẻ lấy rổ đồ dùng có 3 ngôi nhà xếp ra ngoài.

+ Các con có những ngôi nhà màu gì?

+ Ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu vàng, ngôi nhà nào cao hơn?

+ Ngôi nhà màu đỏ so với ngôi nhà màu xanh, ngôi nhà nào cao hơn?

(Ngôi nhà màu đỏ cao hơn ngôi nhà màu xanh)

+ Ngôi nhà màu đỏ như thế nào so với ngôi nhà màu xanh, màu vàng ?( Cao hơn ngôi ngôi nhà màu vàng)

– Ngôi nhà màu đỏ cao hơn 2 ngôi nhà kia, gọi là cao nhất

**\*Ngôi nhà màu xanh*:***

– Cho trẻ so sánh ngôi nhà màu xanh với ngôi nhà màu đỏ:

+ Ngôi nhà nào thấp hơn?

– Ngôi nhà màu xanh thế nào với ngôi nhà màu vàng?

(Ngôi nhà màu xanh thấp hơn ngôi nhà màu đỏ và cao hơn ngôi nhà màu vàng)

**\* Ngôi nhà màu vàng:**

**+**Ngôi nhà màu vàng như thế nào với ngôi nhà màu đỏ?

+ Ngôi nhà màu vàngnhư thế nào với ngôi nhà màu xanh?

( Ngôi nhà màu vàng thấp hơn cả ngôi nhà màu xanh và ngôi nhà màu đỏ)

– Cô cho vài trẻ nhắc lại từ “ cao hơn- cao nhất; thấp hơn- thấp nhất”

– Sắp xếp thứ tự cao nhất, thấp nhất trong 3 ngôi nhà.

+ Ngôi nhà màu đỏ cao nhất .

+ Ngôi nhà màu vàng thấp nhất.

– Cô cho trẻ tiếp tục lấy hoa ở trong rổ ra để so sánh chiều cao của các cây như thế nào

+ Cây hoa nào cao nhất?

+ Cây hoa nào thấp nhất?

+ Cây hoa màu hồng ? (Cao nhất)

+ Cây hoa màu trắng ? (Thấp nhất)

***Hoạt động 4:* Trò chơi cũng cố**

**Trò chơi** 1 **“Thi bật cao”**

–Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội. Cứ mỗi lần chơi 3 đội cử 3 bạn lên chơi, tay cầm phấn và bật vừa gạch lên bảng xem ai bật cao hơn. Như vậy cho đến hết hàng.

– Cho trẻ chơi 2-3 lần

***Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn****.*

**Kết thúc hoạt động**

– Nhận xét tuyên dương.

– Cho trẻ đọc bài thơ “Em yêu nhà em” và nhẹ nhàng ra ngoài

**IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Tăng cường tiếng việt

- Luyện kỹ năng so sánh chiều cao của 3 đối tượng.

- Vui học kissmat

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ năm ngày 16tháng 11 năm 2023***

**Chủ đề nhánh**: **Đồ dùng gia đình**

**I.ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

-Xem tranh về đồ dùng gia đình

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài “Ba ngọn nến lung linh”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

**A. Hoạt động góc:**

- **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

Lựa chọn vật liệu để xây

Trang trí công trình

Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

**-Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình

+ Chuẩn bị: Tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình.

- **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà bố mẹ, anh, chị, em

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình trang phục

- **Góc tạo hình**: Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

**-Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về gia đình bé

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học: Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài:** **Trang trí cái cốc**

***1. Mục đích - yêu cầu:***

*a. Kiến thức:*

- Trẻ nhận biết được cấu tạo của cái cốc

- Biết công dụng của cái cốc

- Biết phối hợp mầu sắc để tạo ra sản phẩm đẹp

*b. Kỹ năng:*

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết ở trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

*c. Giáo dục:*

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng; biết giữ nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.

***2. Chuẩn bị:***

- Không gian: Trong lớp

-Đồ dùng: Tranh mẫu cái cốc

- Phương pháp: Quan sát, làm mẫu, thực hành.

***3. Tiến hành:***

**Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô và trẻ chơi trò chơi uống nước cam

- Cô và trẻ đàm thoại về trò chơi: Các con uống nước cam bằng gì?

- Hôm nay cô có một món quà bất ngời cho các con

- Cô mang nón quà ra cô và trẻ cùng mở món quà

- Đàm thoại về món quà  
 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**  
 - Hôm nay cô cũng có những chiếc cốc xinh đẹp các con cùng cô đón xem nào.  
 - Cô đưa bức tranh cô về các cái cốc (thứ nhất)  
 - Đây là cái gì các con?

- Các con hãy nhìn xem những chiếc cốc của cô có điểm gì đặt biệt nào?

- Những chiếc cốc được trang trí như thế nào?  
 - Để dán và trang trí hoa cho cái cốc thì các con phải làm gì?  
 - Đúng rồi, cô đã dán những bông hoa để trang trí cho cái cốc đấy.  
 \* Cô cho trẻ quan sát bức tranh cái cốc thứ 2  
 - Còn cái cốc này được trang trí như thế nào?

- Các con có nhận xét gì về chiếc cốc này

- Cô đã trang trí như thế nào?

-\* Cô cho trẻ quan sát bức tranh cái cốc cuối cùng

- Các con có nhận xét gì về chiếc cốc này

- Cô đã trang trí như thế nào?

- Cô dã dùng nguyên vật liệu gì ?

Các con thấy những chiếc cốc còn được gọi là cái ly đấy các con. Những cái cốc này rất xinh và giúp ích cho chúng ta rất nhiều phải không vì vậy các con hải biết giữ gìn chiếc cốc của mình.

- Các con có muốn cùng cô trang trí cho những chiếc cốc thêm xinh đẹp không nào?

- Vậy vơi buổi hôm nay các cn có ý định trang trí chiếc cốc của mình như thế nào? Và sử dụng nguyên vật liệu gì?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất là nhiều các nguyên vật liệu mới lạ để cho các con trang trí những chiếc cốc thật xinh đẹp.( cô giới thiệu các nguyen vật liệu)  
 - Bây giờ cô mời các con về chỗ trang trí cho những chiếc cốc nào.(Vừa đi vừa vận động theo bài hát bàn tay)  
 \*Trẻ thực hiện:Cô quan sát,hướng dẫn trẻ.Với trẻ yếu cô giúp trẻ tạo ra sản phẩm bằng cách gợi ý trẻ.  
 **Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm

\* Nhận xét sản phẩm:  
 - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá cho cả lớp quan sát và nhận xét.  
 - Các con vừa được dán cái gì mà đẹp thế?  
 - Cô khen tất cả các con.  
 - Cô nhận xét chung: cô thấy bạn A dán trang trí hoa rất đẹp.  
 - Còn của bạn B con dán bông hoa màu gì?  
 - Ngoài bức tranh của bạn A, B ra các con còn thích bức tranh nào nhất?  
 " Cô gọi 1- 2 trẻ lên nói về bài của mình hoặc bài mình thích.  
 - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ cô thấy các con rất nhỏ nhưng các con đã trang trí được những cái ô rất đẹp rất ý nghĩa từ những đôi bàn tay xinh sắn. Cô khen cả lớp  
 **\***Kết thúc hoạt động  
 - Cô hỏi trẻ cảm xúc của trẻ cảm thấy thế nào khi làm ra sản phẩm.  
 - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể khi trời nắng và trời mưa và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Tăng cường Tiếng Việt

-Luyện kỹ năng trò chuyện trả lời đầy đủ câu

**-Toán**: **Ôn tập**

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ sáu, ngày 17 tháng 11 năm 2023***

**Chủ đề nhánh**: **Đồ dùng gia đình**

**I.ĐÓN TRẺ**:

-Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về đồ dùng gia đình

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài “Ba ngọn nến lung linh”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

1. **Hoạt động góc**

- **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà bố mẹ, anh, chị, em

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình trang phục

+ Tiến hành:

Cháu thỏa thuận vai chơi

Cháu vào góc chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**-Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

- **Góc tạo hình**: Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

- **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**-Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B.Hoạt động ngoài trời:**

-Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về đồ dùng của bé ở nhà

-Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì

-Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Làm quen với chữ cái**

***Đề tài*: Dạy nhóm chữ i, t, c**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo chữ cái i, t, c.

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng chữ cái i, t, c. Rèn trẻ kỹ năng so sánh, ghi nhớ có chủ định.

c Thái độ: Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình. Trẻ biết chơi đoàn kết, thoải mái, tự tin khi tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

***\*. Đô dùng của cô:***

- Thẻ chữ cái i, t, c

- Nhạc bài hát “Cô giáo em, Bông hồng tặng cô”

- Bài giảng điện tử, Máy tính, loa.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- Thẻ chữ cái u, ư, i, t, c và các nét chữ rời để chơi trò chơi.

- Mỗi trẻ một bảng để xếp chữ.

- Cây hoa có chữ cái i, t, c, u, ư, e, mô hình 2 ngôi nhà

**3. Tổ chức hoạt động:**

**Ổn định tổ chức.**

- Cô tập trung trẻ, cô cùng trẻ hát bài hát “Cô giáo em” và đến góc siêu thị

-Cô đàm thoại về bài hát

\*Giáo dục trẻ phải biết vâng lời cô giáo

**Ôn nhóm chữ u, ư**

-Cô cho trẻ tìm các đồ vật trên góc siêu thị có các chữ u, ư.

-Cho trẻ mang các đồ dùng về

- Cho trẻ đọc tô những chữ cái mà trẻ tìm được

-Hôm nay các con cùng cô học nhóm chữ i, t, c

-Cô cho trẻ về chỗ

**\* So sánh chữ i, t, c:**

+ Giống nhau: Chữ u và chữ ư đều có nét móc dưới và nét thẳng.

+ Khác nhau: Chữ u không có nét móc ở trên đầu nét thẳng, chữ ư có nét móc ở trên đầu nét thẳng.

**3. Trò chơi củng cố.**

- Cho trẻ đi lấy bảng, rổ đồ dùng (Nhạc cả nhà thương nhau)

- Trong rổ có gì? Các con có biết bảng và nét chữ rời dùng để làm gì không?

***\* Trò chơi 1: “Bé thông minh”***

- Cách chơi: Khi cô nêu cấu tạo hoặc phát âm chữ cái thì trẻ nhanh tay tìm các nét của chữ cái đó ghép lại tạo thành chữ cái và phát âm.

- Luật chơi: Bạn nào ghép sai thì phải ghép lại.

**-** Cô cho trẻ ngồi vào theo nhóm tìm nét chữ để ghép thành chữ u, ư.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

**\**Trò chơi 2: Bé nào giỏi***

- Cô cho trẻ lên di chuột tìm chữ cái u, ư có trong các từ: Chiếc giương, Tủ lạnh, quạt trần, Cái mũ, cái lược, Quạt điện, cái gương, tủ đứng

***\*Trò chơi 3: Gia đình chung sức***

- Cách chơi: 2 đội sẽ nhanh chân chạy lên chọn cây hoa (những đồ dùng GĐ) có chữ u (ư) theo yêu cầu của cô trồng (trang trí) cho ngôi nhà của gia đình mình.

+ Lần 1: Gấu nâu tìm hoa chữ u

Thỏ trắng tìm hoa chữ ư

+ Lần 2: Gấu nâu tìm đồ dùng có chữ cái ư

Thỏ trắng tìm đồ dùng có chữ cái u.

- Luật chơi: Gia đình nào tìm đúng và được nhiều cây hoa (đồ dùng) có chữ cái theo yêu cầu thì chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. (Mở nhạc bài hát Vườn cây của ba)

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Giáo dục trẻ: biết vân lời cô

**4. Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ hoạt động, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

- Cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” và đi cất đồ dùng.

**VI. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Luyện kỹ năng hát, vận động theo giai điệu của bài hát

-Tăng cường tiếng việt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………