**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**

**Tuần 3: Từ ngày 22/09- 26/09/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời điểm****Thứ** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
|  **Thể dục buổi sáng** |  **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc bài hát: “ Vui đến trường”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tiến về trước  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về đồ dùng của bé-Trò chơi:Nhảy bao bố- Chơi tự do | - Trò chuyện về các bạn trong lớp.- Trò chơi : Kéo cưa, lừa xẻ.- Chơi tự do | - Khám phá hoạt động một ngày của trẻ ở lớp.-Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | - Tìm hiểu về đồ dùng học tập của bé. -Trò chơi: Thỏ vào chuồng- Chơi tự do | - Cùng nhau khám phá về đồ dùng đồ chơi trong sân trường- Trò chơi : Chí chí chanh chanh- Chơi tự do |
| **Hoạt động học**  | **THỂ DỤC**- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay( khoảng 40-50 cm | **LQVT:**Phân biệt hình chữ nhật, hình tam giác | **TẠO HÌNH**Vẽ đồ chơi trong lớp | **KPKH** Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi . | **VĂN HỌC:**Thơ:Làm đồ chơi. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** Bác sĩ, Cửa hàng bách hóa- **Yêu cầu**:Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng. Bác sĩ khám bệnh.- Biết chơi đúng theo góc chơi. Tham gia nhiệt tình vào vai chơi. - **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi như sách, truyện tranh, vở, thước, bút. Đồ dùng bác sĩ- **Tiến hành:**Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.**\* Góc xây dựng:** Xây góc thư viện.- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây góc thư viện tùy theo khả năng ý thích- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…**- Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp .**- Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh và nhận biết được các đặc điểm, màu sắc lớp của bé có những ai, đồ chơi gì.**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về lớp học của bé - **Tiến hành:** Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng bút màu để tô, vẽ bức tranh không lem ra ngoài. Biết trả lời câu hỏi của cô.- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh cho trẻ tô màu.- **Tiến hành** : Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.-Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục trẻ.**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu… Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…- **Tiến hành**: Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây... |
| **Hoạt động vệ sinh, Ăn, ngủ**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kĩ năng tung bóng lên cao và bắt bóng. không làm rơi bóng.- Bé vui học kidmart.- Tăng cường Tiếng việt:  | - Luyện kĩ năng phân biệt nhận biết hình tam giác và hình chữ nhật- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng vẽ được các nét cơ bản và tô màu không lem ra ngoài.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.**Âm nhạc:** Hoa trường em- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ đọc thơ diễn cảm,lưu loát cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt. |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM Giáo viên lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**

**Thứ hai ngày 22 tháng 09 năm 2025**

1. **ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát “Vui đến trường”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về đồ dùng của bé

**\* Mục đích – yêu cầu**

+ Trẻ nhận biết đồ dùng đồ chơi

+ Nhận biết tên đồ dùng trong lớp

+ Trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, biết chia sẻ với các b

- Trò chơi vận động : Nhảy bao bố

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục**

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng (Khoảng 40-50 cm).

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng định hướng điểm rơi khi bắt bóng.

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

**c. Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ hững thú tham gia vận động và trò chơi, có ý thức trong học tập.

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô)

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Sân bằng phẳng, sạch sẽ

**\* Đồ dùng**:

- Bóng, gôn bóng.

- Bài hát, loa.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: -** Khởi động.

- Chào mừng các con đến với chương trình: “ Bé khỏe, bé ngoan” lớp Nhỡ 1 ngày hôm nay.

- Đến với chương trình ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo về thăm dự và cổ vũ tinh thần cho 2 đội chơi các con quay lại chào các cô nào.
Và thành phần không thể thiếu trong ngày hôm nay là sự góp mặt của 2 đội chơi đó là đội Hoa hồng và đội Hoa cúc chúng ta hãy cho tràng pháo tay chào mừng 2 đội chơi.

- Chương trình “Bé khỏe, bé ngoan ” được tổ chức tại sân vận động Huyện Đông Giang và bây giờ chúng ta sẽ lên tàu lửa và đi đến nơi tổ chức chương trình, khi ngồi trên tàu lửa các con nhớ ngồi nghiêm túc, không được thò đầu, thò tay ra ngoài cửa nhé.

 - Cô cho trẻ làm đoàn tàu, trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường – đi bằng mũi chân, đi thường- đi bằng gót chân, đi thường- đi khom lưng- chạy chậm …) trên nền nhạc bài “ Mời lên tàu lửa”.. Cho trẻ đứng thành 3 hàng dọc

 - Tham gia chương trình “Bé khỏe, bé ngoan ” các đội phải trải qua 3 phần thi:

+ Phần 1: Đồng diễn thể dục

+ Phần 2: Tài năng của bé

+ Phần 3: Về đích.

 - Bây giờ các đội của chúng ta đã sẵn sàng bước vào phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục chưa nào?

**\* Hoạt động 2:**Trọng động

**\* Phần 1:** Đồng diễn thể dục:

\* Bài tập phát triển chung:Tập với bài “ Cháu đi mẫu giáo” .

- ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước và sang ngang.(2l x 8 nhịp)

- ĐT chân: Đứng, một chân đưa ra phía trước, khuỵu gối. (2l x 8 nhịp)

- ĐT bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. (2l x 8 nhịp)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (4l x 8 nhịp)

- Cô nhận xét chú ý sửa sai cho trẻ

\* Phần 2: **“Tài năng của bé” Tung bóng lên cao và bắt bóng.**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, cô giới thiệu bài tập.

- Các con xem có có gì đây? Các con thử đoán xem cô sẽ làm gì với quả bóng này.

- Và thử thách của chương trình đưa ra đó là vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Để các con thực hiện tốt phần thi này các con sẽ cùng quan sát cô làm mẫu, các con chú ý nhé.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích ĐT:

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao ( khoảng 40-50cm) , mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống.

- Cô hướng dẫn trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau.

- Cô mời 2 trẻ khá của 2 tổ lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ.

\* Trẻ thực hiện:

 - Lần lượt cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô chú ý

sửa sai, động viên trẻ thực hiện đúng.

- Cô cho nhóm thực hiện, cá nhân trẻ thực hiện vận động.

- Tổ chức cho 2 tổ thi

- Cô nhận xét, sửa sai, tuyên dương 2 đội.

 Phần 3 : Về đích: “Đá bóng vào gôn”.

**\* Luật chơi:** Bên nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó chiến

**\* Cách chơi:** Cô chuẩn bị rất nhiều bóng, từng thành viên trông đội sẽ lên lấy bóng, đặt bóng vào vạch sút bóng sau đó dùng sức đá mạnh bóng vào gôn.

- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét đội chơi

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ làm đàn chim bay nhẹ nhàng dạo chơi 1 - 2 vòng.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai:** Bác sĩ, cửa hàng bách hóa

- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng. Bác sĩ khám bệnh.

 - Biết chơi đúng theo góc chơi. Tham gia nhiệt tình vào vai chơi.

 - **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi như sách, truyện tranh, vở, thước, bút. Đồ dùng bác sĩ

- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

**\* Góc xây dựng:** Xây góc thư viện.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp .

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về lớp học của bé

**\* Góc nghệ thuật :** Vẽ, tô màu đồ dùng trong lớp

- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh cho trẻ tô màu.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng tung bóng lên cao và bắt bóng, không làm rơi bóng

- Bé vui học kidmart.

- Tăng cường tiếng việt: Bóng(bóng); gạch(gạch).

**VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….………………………………................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**

**Thứ ba ngày 23 tháng 09 năm 2025**

1. **ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát “Vui đến trường”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết.

- Trò chuyện về các bạn trong lớp.

**\*Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết tên các bạn trong lớp của mình. Biết các bạn là bạn nam hay là bạn nữ.

+ Biết vui chơi và yêu thương, chia sẻ với bạn cùng lớp

+ Đoàn kết, giúp đỡ và vâng lời cô giáo.

- Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ

- Chơi tự do

**2. HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN**

 **Đề tài:** Phân biệt hình chữ nhật hình tam giác

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức**:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật**.**

- Biết đặc điểm của hình tam giác, chữ nhật.

**+ Kĩ năng:**

- Trẻ biết chọn hình theo yêu cầu của cô.

- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ đích, quan sát so sánh.

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

**+ Giáo dục**:

- Trẻ chú ý học.Không đùa nghịch khi học.

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô).

**2/ Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng hình tam giác, hình chữ nhật.

1 ngôi nhà dán hình tam giác, 1 ngôi nhà dán hình chữ nhật.

- Nhạc bài hát: Bài hát hình dạng.

**Hoạt động1: Ổn định, giới thiệu**

**-**Cô cho trẻ hát bài hát: Bài hát hình dạng.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến những hình gì?

**Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

**\*Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông:**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mặt trời, đồng hồ…

- Cô cho trẻ hình tròn, hình vuông xung quang lớp(  3-4 trẻ lên)

- Cô mời trẻ nói tên các hình mà trẻ tìm được

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

**Nhận biết tam giác, chữ nhật:**

**\* Nhận biết hình tam giác:**

- Các con nhìn trong rổ của các con có gì nào?

- Cô cũng có giống của các con đấy!

- Các con có biết đây là hình gì không?

- Cả lớp gọi tên cùng cô: “Hình tam giác” 2 – 3 lần.

- Bạn nào giỏi cho cô biết hình tam giác có mấy cạnh? (gọi 2, 3 cá nhân trẻ trả lời).

- Hình tam giác có lăn được không?

- Vì sao hình tam giác không lăn được?

**- Cô chốt lại:** Hình tam giác  có 3 cạnh và không lăn được.

- Bây giờ chúng mình chọn hình tam giác trong rổ giống hình của cô giơ lên nào.

- Cả lớp gọi tên :  “Hình tam giác ” 2 -3 lần.

- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình tam giác”.

- Cả lớp gọi tên lại một lần nữa.

**\* Nhận biết hình chữ nhật:**

- Bây giờ chúng mình cùng khám xem trong rổ của chúng mình còn có hình gì nữa nào.

- Cả lớp nói cùng cô: “Hình chữ nhật” 2-3 lần.

- Bạn nào giỏi cho cô biết hình chữ nhật có mấy cạnh? (gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời)

**- Cô chốt  lại:** Hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Chúng mình chọn hình trong giổ giống hình cô cầm trên tay và giơ lên nào.

- Cả lớp nói: “ Hình chữ nhật” 2 – 3 lần.

- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình chữ nhật”.

- Cả lớp nói lại một lần nữa.

**+ Mở rộng:** Vừa rồi chúng ta nhận biết được hình chữ nhật rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình chữ nhật, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình chữ nhật nào.

- Gọi 2-3 cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình chữ nhật.

+ Hôm nay chúng mình đã nhận biết được hình gì đây?

- Hôm nay cô thấychúng mình học rất giỏi cô thưởng cho lớpp mình 1 trò chơi.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

. **\* Trò chơi : “Tìm nhà”**

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà hình tam giác, 1 ngôi nhà hình chữ nhật. Cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò.

- Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần: Trong mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau.

- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

**\* Kết thúc hoạt động** : Cho trẻ cất đồ dùng.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu đồ dùng trong lớp

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng bút màu để tô bức tranh không lem ra ngoài. Biết trả

lời câu hỏi của cô.

- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh cho trẻ tô màu.

- **Tiến hành**: Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về

nội dung các bức tranh.Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục trẻ.

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp .

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về lớp học của bé .

**\* Góc xây dựng:** Xây góc thư viện.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc phân vai:** Bác sĩ, Cửa hàng bách hóa

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi như sách, truyện tranh, vở, thước, bút. Đồ dùng bác sĩ

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng phân biệt nhận biết hình tam giác và hình chữ nhật

- Tăng cường tiếng việt : Kéo cắt( kéo cắt); bút chì( bút chì).

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….……………………………….......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………. …… **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh : BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**

**Thứ tư ngày 24 tháng 09 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát “Vui đến trường”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Khám phá hoạt động một ngày của trẻ ở lớp

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết được các hoạt động một ngày của mình khi ở lớp

+ Nhận biết công việc và các quy định khi ở lớp,

+ Bé biết tự chủ, tự lập khi ở lớp. Biết giữ gìn các đồ dùng, đồ chơi của lớp mình.

- Trò chơi : Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 Đề tài: Vẽ đồ chơi trong lớp

**1.Mục đích yêu cầu:**

**a Kiến thức**:

- Trẻ biết dùng màu,bút để vẽ và tô màu các đồ chơi trong lớp mà trẻ thích.

**b. Kỹ năng:**

**-** Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng vẽ và tô màu.

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

**c. Giáo dục**:

- Trẻ yêu mến các đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi, không làm hỏng đồ chơi.

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô).

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Đất nặn, bảng con, mẫu của cô, giá trưng bày sản phẩm.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:Ổn định,giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” cho trẻ đi xem xung quanh lớp họccó

những đồ dùng đồ chơi gì? Cô hỏi trẻ:

- Trên bàn của cô có vật gì đây? Đầu búp bê hình gì? Búp bê có những bộ

phận gì nữa?

- Ngoài ra trong lớp mình còn có những đồ chơi gì nữa?

- Cô cho trẻ xem một số đồ dùng như: Thau, xô, cốc…

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm.**

- Giờ học hôm nay cô sẽ cho các con vẽ đồ chơi nhé.

- Các con nhìn xem, nhìn xem

- Các con xem cô có gì đây? (Búp bê, cái thước kẻ, vòng thể dục)

- Cô cho cháu nhận xét và đàm thoại qua tranh.

- Các con biết không cô có rất nhiều loại bánh với hình dạng màu sắc khác

nhau .

- Cô cho trẻ xem mẫu vẽ của cô.

- Để vẽ được những đồ dùng đẹp như vậy, các con phải vẽ cẩn thận, tô màu

thật đẹp,

- Các con hãy quan sát cô vẽ mẫu trước nhé..

- Nhắc nhở trẻ khi vẽ.

- Bây giờ với đôi bàn tay của mình c/c hãy vẽ thật đẹp nhé. Cho trẻ hát “Đôi bàn tay xinh” và về chỗ ngồi .

- Hỏi trẻ con sẽ vẽ những đồ chơi gì?

**-** Cô cho trẻ vẽ. Cô quan sát trẻ, nhắc nhở trẻ cách vẽ.

**\*. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Bây giờ cô cháu ta cùng đến thăm phòng triển lãm tranh nhé. Phòng triển lãm

tranh rất là xa, phải đi qua nhiều ngã ba, ngã tư rất nguy hiểm, c/c phải chú ý tín

hiệu đèn xanh đèn đỏ. Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

+ Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đôi tay sạch sẽ, biết giữ gìn

sản phẩm mình tạo ra.

**\*Kết thúc hoạt động :** Trẻ vui đọc thơ “Giờ chơi của bé” và ra ngoài chơi.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC :**

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

 Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

- **Tiến hành**: Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây...

**\* Góc xây dựng:** Xây góc thư viện.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc phân vai:** Bác sĩ, Cửa hàng bách hóa

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi như sách, truyện tranh, vở, thước, bút. Đồ dùng bác sĩ

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp .

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về lớp học của bé

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh cho trẻ tô màu.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng vẽ được các nét cơ bản và tô màu không lem ra ngoài.

- Tăng cường tiếng việt Ăn( chà cha); rửa tay(rửa tay).:

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….……………………………….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

 **Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**

**Thứ năm ngày 25 tháng 09 năm 2025**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, đo thân nhiệt cho trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát “ Vui đến trường”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết.

- Tìm hiểu về đồ dùng học tập của bé.

**\*Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết một số loại đồ dùng cần thiết cho việc học của mình.

+ Nhận biết tên các loại đồ dùng cá nhân như: Khăn, bút chì, tẩy, ….

+ Biết giữ gìn các loại đồ dùng của mình.

-Trò chơi : Thỏ vào chuồng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC : KPKH**

 Đề tài: Trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

**1. Mục đích, yêu cầu**

**a. Kiến thức :**

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Trẻ biết lợi ích, công dụng của chúng.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

**c. Giáo dục**:

Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, lễ phép với các cô trong trường, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô).

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Bút chì, đất nặn, quả bóng, đồ chơi xây dựng.

- Nhạc bài hát

- Một số đồ dùng đồ chơi khác: vở, bút sáp màu, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi lắp ghép, xây dựng, …

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Em đi mẫu giáo”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Đến trường các con được làm những việc gì?

+ Các con được dùng những đồ dùng đồ chơi nào?

**Hoạt động 2***:***Nội dung trọng tâm**

Quan sát đàm thoại.

             Lắng nghe!Lắng nghe!

- Nghe cô đố nhé:

                Ruột dài tới mũi

        Bé tô, bé vẽ ruột dần mòn theo

                  Là cái gì?

\* Quan sát bút chì:

- Trên tay cô có gì đây?

- Chúng mình quan sát xem chiếc bút chì có đặc điểm gì?

- Đây gọi là gì? (cô chỉ vào vỏ bút)

- Còn đây gọi là gì? (cô chỉ vào ruột bút)

- Để dùng được bút chì thì trước tiên chúng mình phải làm gì?

- Khi viết hết chúng mình phải làm gì?

- Chiếc bút chì dùng để làm gì?

 - Các con cùng xem một số hình ảnh xem mọi người đã làm gì với chiếc bút chì nhé. (Cô đưa hình ảnh bạn học sinh viết bút chì và hình ảnh một họa sỹ đang vẽ bằng bút chì)

 - Cô kết luận: Chiếc bút chì dùng để viết bài hoặc dùng để vẽ đấy.

\* Quan sát đất nặn:

- Trên tay cô có gì đây?

- Con cá được làm từ nguyên liệu gì?

- Cô đưa cho trẻ xem hộp đất nặn: Cô có gì đây?

- Đất nặn dùng để làm gì?

- Chúng mình hãy quan sát xem hộp đất nặn trên tay cô có những màu gì?

- Chúng mình còn thấy đất nặn có đặc điểm gì nữa?

- Vì sao đất nặn lại mềm và dẻo?

- Cô cho trẻ xem một số sản phẩm nặn từ đất nặn và đất sét.

 \* Quan sát quả bóng:

- Chúng mình cùng chơi một trò chơi: Trò chơi: Bóng tròn to

- Trò chơi vừa rồi là trò chơi gì ?

\* Chúng mình hãy cùng quan sát xem quả bóng có đặc điểm gì

- Quả bóng có màu gì?

- Quả bóng có dạng hình gì?

- Ngoài ra quả bóng còn có đặc điểm gì nữa?

- Quả bóng dùng để làm gì?

 - Bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cả lớp biết chúng mình vừa được quan sát những đồ dùng đồ chơi gì?

 \* Mở rộng: Ngoài những đồ dùng đồ chơi chúng mình vừa được quan sát ra chúng mình còn biết những đồ dùng đồ chơi nào nữa?

 - Cô đưa ra một số đồ dùng, đồ chơi khác cho trẻ quan sát và cho trẻ phát âm.

  \* Giáo dục: Tất cả những đồ dùng, đồ chơi mà chúng mình vừa được quan sát đều giúp chúng mình học tập tốt hơn. Vì vậy khi dùng xong các con phải làm gì?

Các con phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không được ném đồ dùng đồ chơi vào bạn kẻo làm đau bạn, cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong, rửa tay sạch sẽ sau khi các con chơi với đất nặn, phấn..nhé!

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:** Thi xem đội nào nhanh

    Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan vì vậy cô  sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi. Để chơi tốt được trò chơi này chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi nhé!

- Luật chơi: Đôi nào lấy nhanh và đúng sẽ chiến thắng.

 - Cách chơi: Trên bàn của cô có rất nhiều lô tô đồ dùng và đồ chơi. Các con chia làm 3 đội lần lượt từng bạn trong các đội sẽ lên lấy lô tô theo yêu cầu của cô:

   Lần lượt từng bạn của 3 đôi chạy lên lấy những đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu về rổ của đội mình. Thời gian chơi là một bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả của 3 đội.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Hát: Vui đến trường và chuyển hoạt động.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng:** Xây góc thư viện.

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây góc thư viện

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**- Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Cho trẻ chơi cô quan sát động

viên trẻ.

**\* Góc phân vai :** Bác sĩ, Cửa hàng bách hóa

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi như sách, truyện tranh, vở, thước, bút. Đồ dùng bác sĩ

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp .

**- Chuẩn bị:**Tranh ảnh, sách báo về lớp học của bé

**\* Góc nghệ thuật:**Vẽ, tô màu đồ dùng trong lớp

- **Chuẩn bị**:Bút màu, tranh cho trẻ tô màu.

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

 - Âm nhạc:Hoa trường em

+ Giúp trẻ cảm thụ được nhịp điệu của bài hát,hát đúng giai điệu.

+ Trẻ thuộc lời bài hát.

+ Biết bảo vệ giữ gìn các loài hoa.

- Tăng cường Tiếng việt: Hoa(pô); Đồ dung ( raw ầng hè),

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….………………………………......................................................................................................................................................................................................................

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**

**Thứ sáu ngày 26 tháng 09 năm 2025**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát “ Vui đến trường”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết.

- Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong sân trường

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Các cháu biết ngoài đồ dùng, đồ chơi trong lớp thì sân trường cũng có rất nhiều đồ chơi khác nửa.

+ Biết cách chơi các đồ chơi ngoài trời.

+ Biết chơi cẩn thận, chia sẻ không tranh giành với bạn.

- Trò chơi : Chí chí chanh chanh

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC : VĂN HỌC**

 Đề tài: Làm đồ chơi.

**1. Mục đích, yêu cầu**

**a. Kiến thức :**

- Trẻ biết đọc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ biết lợi ích của các đồ chơi.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng đọc diễn cảm,lưu loát bài thơ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

**c. Giaó dục**:

- Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, lễ phép với các cô trong trường, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô).

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Tranh ảnh.

- Nhạc bài hát.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Em đi mẫu giáo”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Đến trường các con được làm những việc gì?

+ Các con được dùng những đồ dùng đồ chơi nào?

**Hoạt động 2***:*.

-Hôm nay cô có một bài  thơ rất hay nói về đồ chơi mà cô muốn dạy cho các con ngày hôm nay đấy.

\* Dạy thơ:

- Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ,tác giả,nội dung của bài thơ.

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm

- Lần 3 :Trích dẫn.

-Từ khó:Bé tẹo.giữ gìn và giải thích .

 \* Dạy trẻ đọc thơ;

+ Cho lớp hát bài hát: Em đi mẫu giáo. Về hình chữ u

+ Cho lớp đọc 1-2 lần

+ Cho tổ đọc

+ Cho nhóm đọc

+ Cho cá nhân đọc.

+ Cho lớp đọc lại một lần

\* Đàm thoại

+ Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

+ Tay em bé tuy nhỏ nhưng mà như thế nào?

+ Cô em thường dạy cái gì nào?

\* Trò chơi; gắn tranh

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

+ Cho trẻ chơi.

+ Cô nhận xét tuyên dương.

**\*** **Kết thúc hoạt động:**

- Hát: Vui đến trường và chuyển hoạt động.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng :** Xây góc thư viện.

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây góc thư viện

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**- Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Cho trẻ chơi cô quan sát động

viên trẻ.

**\* Góc phân vai:** Bác sĩ, Cửa hàng bách hóa

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi như sách, truyện tranh, vở, thước, bút. Đồ dùng bác sĩ

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp .

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về lớp học của bé

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu đồ dùng trong lớp

- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh cho trẻ tô màu.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm, lưu loát cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt: Làm đồ chơi( pa niên têng chờ ớh).

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….……………………………….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*