**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

***Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé***

***Thời gian thực hiện: Từ 30/ 9 đến 4/ 10 / 2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Trẻ tập thể dục theo bài ‘Cô giáo em là hoa Eban”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách và chụm chân kết hợp đưa tay lên hạ tay xuống | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **- Góc chơi trò chơi học tập:"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.**  \* Yêu Cầu: Cháu làm đồ chơi trong lớp, làm bánh kẹo, xem tranh, biết được lớp học của bé.  \* Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.  \* Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,  Cô hướng dẫn các cháu làm được bánh trung thu và làm lồng đèn ông sao  Các cháu hứng thú xem tranh về múa lân.  - **Góc chơi phân vai: Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng…**  \* Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng  \* Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống  \* Tiến hành: Cháu vào góc chơi  Cháu thỏa thuận khi chơi  Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.  Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.  - **Góc tạo hình**: **Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học**  \*Yêu Cầu: Cháu nặn được các loại đồ chơi mà các cháu thích.  \* Chuẩn bị: Đất nặn, bản con  \* Tiến hành: Trẻ vào góc chơi và chơi  - **Góc chơi xây dựng**: **Xây vườn trường:**  \* Yêu cầu: - Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.  \*Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.  \* Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.  Lựa chọn vật liệu để xây  Trang trí công trình  Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi  **- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**  \* Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ động vật  \* Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây  \* Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về lớp học của bé  - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | -Trò chuyện về các bạn trong lớp  -Trò chơi vận động: Bóng tròn to.  - Chơi tự do | | - Bé vui cùng kỹ năng rữa tay  -Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu  -Chơi tự do. | | -Trò chuyện về cô giáo của bé  -Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột.  -Chơi tự do |  | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH:**  Trò chuyện về lớp học của bé | **TOÁN**  Ôn số lượng 3. Ôn Nhận biết hình tròn, tam giác, | | **VĂN HỌC**  Chuyện  Bạn mới | | **LQCC**  Ôn nhóm chữ a, ă, â | **Dạy bù vào thứ 5 ngày 3/10/2024** | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | -Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi  - Vui học kidsmst  - Tăng cường tiếng việt | - Rèn kỹ năng nhận biết các hình  **Thể dục:** Đi trên dây thể dục  - Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ  **TẠO HÌNH**  Vẽ đồ dùng trên lớp  -Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ  **ÂM NHẠC**  Cô giáo em  -Tăng cường tiếng việt | |  |

**Duyệt của BGH Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé.**

***Thứ hai, ngày 30 tháng 09 năm 2024***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** - Tập theo lời bài hát ‘‘Cô giáo em là hoa Ê ban”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC- HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI- HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A Hoạt động góc:**

- **Góc chơi trò chơi học tập:"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.**

+ Yêu Cầu: Cháu làm đồ chơi trong lớp, làm bánh kẹo, xem tranh, biết được lớp học của bé.

+ Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

Cô hướng dẫn các cháu làm được bánh trung thu và làm lồng đèn ông sao

Các cháu hứng thú xem tranh về múa lân.

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng.**

+ Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống

- **Góc tạo hình**: **Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học**

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bản con

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây vườn trường:**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

**-Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh.

**B. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lớp học của bé

**Mục đích**: Trẻ biết được các thông tin của lớp mà bé đang học, trẻ biết được tên các thành viên trong lớp, biết yêu thương giúp đỡ nhau.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về lớp học của bé**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a.  Kiến thức***:

- Trẻ biết tên lớp, vị trí lớp của mình trong trường mình đang học

- Trẻ biết tên các bạn, tên cô giáo trong lớp

- Biết công việc hằng ngày của cô và trẻ đến lớp

- Biết các góc chơi và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích

***b. Kĩ năng:***

- Rèn kĩ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ giao tiếp diễn đạt ngôn ngữ.

- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

***c. Giáo dục:***

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Trẻ có nề nếp học tập, hứng thú trong giờ học

- Thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Lớp học.

b. Đồ dùng:

- Tranh ảnh về công việc của các cô trong lớp

- Sắp xếp các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp

- Đồ dùng đồ chơi ở trường

**3. Tiến hành:**

**a. Hoạt động 1:**

   - Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo”

   - Cô trò chuyện với trẻ:

   + Các con vừa hát bài gì? (Cô giáo)

   + Đến trường con gặp những ai?

   + Ai dạy con học bài?

  + Đến trường con còn làm gì nữa?

    - Hôm nay, cô cháu mình cùng trò chuyện về trường của chúng mình nhé

**b. Hoạt động2:**

- Cô đố các con: Các con đang học ở trường nào? Lớp nào?

         + Trường mầm non Prao -Tà Lu nằm ở đâu?

         + Các con thấy trường của chúng mình như thế nào? Có đẹp không?

         + Trong lớp có những cô nào?

         + Ở trường có những đồ chơi nào?

         + Hàng ngày đến trường các con được làm những gì?

         + Các cô làm những công việc gì? (kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ)

   + Trẻ kể tên các loại hoạt động trong ngày cô làm.

    - Lớp chúng mình có những bạn nào?

- Cô kết hợp giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn

     - Các con có thấy lớp mình có rất nhiều góc chơi, các con đếm xem có mấy góc chơi nào?

     - Các con thích chơi góc chơi nào? chơi cùng bạn nào?

**c. Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cho trẻ về các góc chơi

- Cô đi từng góc và hỏi góc chơi đó có đồ dùng đồ chơi nào?

-  Cô tổ chức hướng dẫn và bao quát các hoạt động của trẻ

- Nhận xét và chuyển hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH /ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi

- Tăng cường tiếng việt: lời chào (chơrnau), lời dặn (pơrmoon)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………..........……………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………...........………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………..........……………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé.**

***Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** - Tập thể dục buổi sáng với bài ‘‘Cô giáo em là hoa Ê ban”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC- HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI- HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc**

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng…**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

+ Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống

+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi

Cháu thỏa thuận khi chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

- **Góc chơi trò chơi học tập:"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.**

+ Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.

- **Góc tạo hình**: **Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học**

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bản con

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây vườn trường:**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh.

**B. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát cây xanh

- Trò chuyện về các bạn trong lớp

Mục đích: Trẻ biết được tên, sở thích, giới tính của bạn mình trong lớp, trẻ biết yêu thường , giúp đỡ nhau trong các hoạt động hằng ngày.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học: Hoạt động: LQVT**

**Đề tài: Ôn số lượng 3. Ôn Nhận biết hình tròn, tam giác**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ đếm và nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 3. Ôn so sánh hình tròn, hình tam giác, chữ số 3

**b. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng đếm, quan sát, so sánh

**c. Giáo dục:** - Trẻ biết nghe lời cô giáo trong giờ học, trẻ yêu quý trường mầm non

Giáo dục trẻ biết vui chơi nhường nhịn.

**2. Chuẩn bị:**

- ĐDCC: Thẻ chữ số 1, 2,3, hình tròn, hình tam giác.

+ ĐDĐC có số lượng 3 đặt xung quanh lớp

- ĐDCT: Mỗi trẻ một bộ thẻ chữ số 1, 2, 3, 1 hình tròn, 1 hình tam giác

**3. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định**

- Cả lớp hát bài “Tập đếm”

- Trò chuyện, dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

**a) Ôn số lượng 3**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những ĐDĐC nào có số lượng 3

- Cho trẻ vỗ tay theo yêu cầu của cô giáo (Vỗ sang bên phải 3 tiếng, bên trái 3 tiếng, phía trên 2 tiếng, phía dưới 1 tiếng)

**b) Ôn so sánh hình tròn, hình tam giác, chữ số 3**

- Cho trẻ chọn hình tam giác giơ lên

- Hình tam giác trên tay các con có màu gì?

- Các con hãy đếm xem hình tam giác có mấy cạnh?

- Các con hãy chọn số tương ứng với số cạnh của hình tam giác đặt vào bên cạnh hình tam giác nào

- Cho trẻ chọn hình tròn giơ lên

- Hình trò trên tay các con có màu gì?

- Các con hãy đếm xem hình tròn có cạnh như thế nào?

- Để chỉ nhưng nhóm đối tượng có số lượng là 3 người ta dùng thẻ số 3. ( Cô gắn thẻ số 3 lên cho trẻ quan sát )

+ Cô phát âm

+ Trẻ phát âm (Cả lớp, tổ, cá nhân)

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cho trẻ chơi: Khoanh tròn những nhóm đồ vật có số lượng 3và chọn thẻ số 3 đặt vào.

- Cô giáo nói tên đồ chơi ở xung quanh lớp*”*

\*Trò chơi 1: Những chữ số vui nhộn

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

Cô cho trẻ chơi

\*Trò chơi 2: Những mảnh ghép bí ẩn

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

Cô cho trẻ chơi

Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Ngày vui của bé” và ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH /ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng nhận biết các hình

**- Thể dục: Đi trên dây thể dục**

**Mục đích**: Trẻ thực hiện được vận động đi trên dây thể dục.

+ Trẻ biết cách giữ thăng bằng khi đi trên dây thể dục.

+ Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau khi chơi

- Tăng cường tiếng việt: bò ( tatơ), số 3 (bee)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé.***

***Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** - Tập thể dục buổi sáng với bài ‘‘Cô giáo em là hoa Ê ban”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC- HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI- HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc**

- **Góc tạo hình**: **Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học**

+ Yêu Cầu: Cháu nặn được các loại đồ chơi mà các cháu thích.

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bản con

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi và chơi

**- Góc chơi trò chơi học tập**:**"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.**

+ Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.

- **Góc chơi phân vai: Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng…**

+ Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống

- **Góc chơi xây dựng**: Xây vườn trường.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các hoạt động trên lớp

- Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu

- Chơi tự do.

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài: Chuyện: Bạn mới**

**1. Mục đích yêu cầu**.  
 **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

**b. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng tự tin, mạnh dạn cho trẻ.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ.

**c.Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.

- Biết đoàn kết, chia sẻ, yêu thương nhau.  
 **2. Chuẩn bị:**

a) **Không gian tổ chức** Trong lớp.

b) \*Đồ dùng của cô:

- BGĐT

- Nhạc

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô và trẻ hát bài “Lớp chúng mình”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

**\*Hoạt động 2: Trọng tâm**

**\* Kể truyện cho trẻ nghe.**

- Có 1 câu chuyện kể về 1 người bạn mới vào lớp mới, không biết

chuyện gì sẽ xảy ra, cô mời cả lớp cùng lắng nghe câu chuyện “Bạn mới “của tác giả Thu Hằng

- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện.

- Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh hoạ.

- Lần 3: Tóm tắt nội dung câu chuyện

\*HĐ2: Đàm thoại, trích dẫn.

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cả lớp đã thể hiện thái độ ra sao khi Hoa mới vào lớp?

+ Giải thích: xìa xào là bàn tán to nhỏ không rõ tiếng, chỉ trỏ là là chỉ ngón tay vào bàn tay trái của bạn Hoa)

(Trích dẫn: Lớp mẫu giáo… như thế)

- Bạn Hà đã vờ đi đâu và để làm gì?

+ Giải thích: Vờ đi uống nước là làm ra vẻ đi uống nước thật, liếc nhìn là chếch mắt nhìn sang 1 bên thật nhanh.

(Trích dẫn: Hà giả vờ… bé tẹo)

- Đến giờ ngủ trưa chuyện gì đã xảy ra?

(Trích dẫn: đến giờ … bạn ấy nhé)

- Ai là người nằm ngủ cạnh bạn Hoa?

(Trích dẫn: Hà thua… không sao ngủ được)

- Bạn Hà thấy điều gì?

(Trích dẫn: Hà hé mắt… gối bông)

+ Khe khẽ động đậy, lặng lẽ là trạng thái hoạt động không gây ra tiếng ồn

+ Bàn tay bị tật là bàn tay không giống bình thường, bé tẹo, các ngón tay quắp lại không duỗi ra được

- Chuyện gì đã xảy ra vào giờ tập múa buổi chiều?

+ Ngồi thụt xuống sàn là bạn Hoa hạ thấp mình ngồi xuống nhanh, đột ngột.

+ Òa khóc nức nở là tiếng khóc đột nhiên bật lên thật to

(Trích dẫn: Buổi chiều…nức nở)

- Cô giáo đã có hành động như thế nào trong lúc này?

(Trích dẫn: Cô giáo…các con)

- Khi nghe cô nói, các bạn đã thay đổi thái độ ntn?

(Trích dẫn: Nghe cô nói…mới vui)

- Trong câu chuyện này con thích ai nhất? Vì sao?

- GD: Trong câu chuyện này, bạn nào cũng đáng yêu. Khi có bạn mới vào lớp do có bàn tay không bình thường nên các bạn sợ. không dám lại gần. Khi nghe cô giáo giải thích, các bạn đã hiểu dù bạn Hoa có bàn tay bị tật nhưng vẫn có thể làm được làm nhiều việc có ích. Mỗi người sinh ra không giống nhau, có nhiều bạn kém may mắn khi bị tật, khiếm khuyết 1 số bộ phận trên cơ thể.Các con hãy yêu thương, chia sẻ, đoàn kết giúp các bạn không tựti, xấu hổ để các bạn sống hòa đồng, vui vẻ, có ích cho cuộc sống.Tình yêu thương sẽ giúp cuộc sống hạnh phúc và tràn ngập niềmvui.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi đóng kịch**

Cô cho trẻ chọn vai chơi và cô à người dẫn truyện

Cô Cho trẻ đóng lại câu chuyện “Bạn mới”

Kết thúc: Cô Và trẻ hát Bài Chào người bạn mới đến và ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH /ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ

**Tạo hình: Vẽ đồ dùng trên lớp**

**Mục đích:** Trẻ biết cách vẽ các đồ dùng trên lớp học

+ Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ

+ Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng của mình.

-Tăng cường tiếng việt: bạn (pơzơh), bạn bè (apee pơzơh)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé.**

***Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** - Tập thể dục buổi sáng với bài ‘‘Cô giáo em là hoa Ê ban”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC- HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI- HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc**

- **Góc chơi xây dựng**: Xây vườn trường:

+ Yêu cầu: - Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

Lựa chọn vật liệu để xây

Trang trí công trình

Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

**- Góc chơi trò chơi học tập**:"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.

+ Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.

- **Góc chơi phân vai:** Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng…

+ Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống.

- **Góc tạo hình**: Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bản con

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cô giáo của bé.

- Trò chơi mèo bắt chuột

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học: Hoạt động: LQCC**

**Đề tài: Làm quen nhóm chữ a, ă, â**

**1. Mục đích yêu cầu**.

**a. Kiến thức:**

   - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â. Trẻ nhận biết được chữ cái a, ă, â trong từ và trong tiếng. Nhận biết các chữ cái viết thường, in thường, in hoa.

**b. Kỹ năng:**

   - Rèn kỹ năng phát âm, kỹ năng phân tích, so sánh và phân biệt các chữ cái a, ă, â.

**c. Giáo dục:**

   - Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể sạch sẽ.

   - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

  \* Đồ dùng của cô: - Tranh vẽ

\* Đồ dùng của trẻ: - Mổi trẻ có 1 rổ loto đựng các chữ cái

- Tranh viết bài thơ “Ai dậy sớm".

- Bút chì cho trẻ chơi

\* Địa điểm: Trong lớp

**3. Các hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

 - Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”

 \* Trò chuyện:

 - Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?

**Hoạt động 2: Cung cấp kiến thức:**

**a. Làm quen chữ cái a:**

**-**Cô giới thiệu tranh vẽ “cái ly” và đọc từ dưới tranh.

- Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ giống từ dưới tranh.

- Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép

- Cô giới thiệu chữ cái mà hôm nay trẻ sẽ làm quen

- Cô giới thiệu chữ cái a và phát âm (2-3lần)

- Cô mời cả lớp tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Gọi 1 trẻ lên sờ và phát hiện các nét của chữ a.

- Cô phân tích: Chữ a bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc ở phía bên phải nét cong tròn.

- Cô giới thiệu đây là chữ a in thường. Ngoài ra cô còn có chữ a viết thường và chữ a in hoa mà lên lớp 1 các con sẽ làm quen.

- Cho cả lớp phát âm và nêu nhận xét 3 mẫu chữ a in thường, a viết thường và a in hoa.

**b. Làm quen chữ cái ă:**

**-**Cô giới thiệu tranh vẽ “Cái cặp” và đọc từ dưới tranh

- Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ giống từ dưới tranh

- Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép

- Cô giới thiệu chữ cái mà hôm nay trẻ sẽ làm quen

- Cô giới thiệu chữ cái ă và phát âm (2-3 lần)

- Cô mời cả lớp tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Gọi 1 trẻ lên sờ và phát hiện các nét của chữ a.

- Cô phân tích: Chữ ă bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc ở phía bên phải nét cong tròn, phía trên có dấu mũ cong ngược.

- Cô giới thiệu đây là chữ ă in thường. Ngoài ra cô còn có chữ ă viết thường và chữ ă in hoa mà lên lớp 1 các con sẽ làm quen.

- Cho cả lớp phát âm và nêu nhận xét 3 mẫu chữ ă in thường, ă viết thường và ă in hoa.

**c. Làm quen chữ cái â:**

**-**Cô giới thiệu tranh “bập bênh“và cho trẻ đọc từ dưới tranh.

- Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành tữ giống từ dưới tranh

- Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép

**-**Cô giới thiệu chữ â và phát âm mẫu

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cho 1 trẻ lên sờ và phát hiện các nét của chữ â

- Cô phân tích: chữ â bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ở phía bên phải nét cong tròn, phía trên có dấu mũ giống cái nón.

- Cô giới thiệu đây là chữ â in thường. Ngoài ra cô còn có chữ â viết thường và chữ â in hoa mà lên lớp 1 các con sẽ làm quen.

- Cho cả lớp phát âm và nhận xét 3 mẫu chữ â in thường, â viết thường và â in hoa.

**So sánh nhóm chữ cái a, ă, â:**

- So sánh chữ a và chữ ă:

 + Giống nhau: Chữ cái a và chữ ă đều có một nét cong tròn khép kín, có nét móc ở phía bên phải nét cong tròn.

 + Khác nhau: Chữ a không có dấu, chữ ă có dấu mũ ngược ở phía trên

- So sánh chữ ă và chữ â:

 + Giống nhau: Chữ cái ă và chữ â đều có một nét cong tròn khép kín, có nét móc ở phía bên phải nét cong tròn.

 + Khác nhau: chữ ă có dấu mũ ngược ở phía trên, chữ â có dấu mũ xuôi ở phía trên

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\*Trò chơi 1:** “**Tay khéo tai tinh"**

- Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ đưa thẻ chữ đó lên hoặc trẻ chọn các nét rời để ghép tạo thành chữ a, ă, â theo yêu cầu của cô. Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.

-Trẻ chơi 3-4 lần

**\* Trò chơi 2: Thi xem tổ nào nhanh**

- Cô treo tranh viết bài thơ “Ai dậy sớm “và cho trẻ đọc thơ 1 lần.

- Cách chơi: chia thành 2 tổ, các bạn trong tổ lần lượt lên gạch chân một chữ cái a, ă, â vừa học.

- Luật chơi: Đội nào gạch đúng, đủ và xong trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

***\*Kết thúc hoạt động:***

**IV. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH /ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt: đá bóng (Péh bóng), cô giáo ( angăh dauq)

**Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài: Cô Giáo em**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết hát kết hợp múa minh hoạ nhịp nhàng theo giai điệu bài bát “Cô giáo em”. Cảm nhận giai điệu bài hát “Cô giáo về bản” và thể hiện cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ hát vận động theo cô

- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ phải biết vâng lời cô giáo

**2. Chuẩn bị**:

- Giáo án điện tử

- Một số slide hình ảnh về cô giáo

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a) Hoạt động 1**: **Ổn định**:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “cô giáo”

- Cô cho trẻ biết: Ở nhà các con có Mẹ, ở trường các con có cô giáo Đó cũng là nội dung của một bài hát, c/c có biết đó là bài hát gì không? đó là bài hát: Cô giáo em

+ Hôm nay cô cháu mình cùng hát bài Cô giáo em  các cháu có thích không nào?

- Cô cùng trẻ hát từ 2 đến 3 lần

- Để bài hát thêm sinh động cháu thích vận động gì ?

- Cô cũng có một  vận động đó là vận động theo lời ca

- Cô hát và vận động cho 2 lần

- Cho trẻ hát và vận động  cả lớp, tổ, cá nhân ( Cô sửa sai )

**\* Nghe hát:***Cô giáo về bản*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về cô giáo

-  Cô hỏi: các con đoán xem đó là ai? cô giáo dạy học ở đâu?...

- Cô cho trẻ biết: Cô giáo vùng xuôi đã không ngại khó khăn, vất vả, vì lòng yêu thương các em nhỏ cô lên tận vùng núi để dạy các em

- Giáo dục tình cảm yêu thương và lòng biết ơn đối với cô giáo

- Giới thiệu tên bài hát hát “Cô giáo về bản” nhạc và lời của Trương Hùng Cường

- Cô hát lần 1

-  Lần 2 cô và trẻ cùng múa minh hoạ

**c) Hoạt động 3**

**Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu sôi động**

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

Cô cho trẻ chơi

\*Kết thúc

- Cho cả lớp hát và vận động lại bài hát “Cô giáo em”

- Cô nhận xét lớp học.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………........

………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé.***

***Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024***

**Dạy bù qua Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024**