**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non thân yêu.**

**Tuần 3: thực hiện từ 30/9 đến 04/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát “Cháu đi mẫu giáo”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về trường mầm non của bé. | | | **LQVH**:  Truyện: “Đôi bạn tốt”. | | **TẠO HÌNH**  Vẽ con lật đật | | | **GDÂN**  Cháu đi mẫu giáo | | **HỘI NGHỊ**  **(Dạy bù vào thứ 5 Ngày 3/10/2024)** |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Đóng vai làm cô cấp dưỡng, chú bảo vệ.**  \*Mục đích -Yêu cầu:  -Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình.  -Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.  \*Chuẩn bị: - Dụng cụ nấu ăn, các loại rau củ quả, bánh trái.  \*Tiến hành: - Cho trẻ chọn vai chơi.  -Trẻ tham gia vào trò chơi.  **2. Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé**  \*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây thành ngôi trường.  \*Chuẩn bị: -Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  \*Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.  **3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non**.  \*Mục đích-yêu cầu:  - Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.  \*Chuẩn bị: Tranh  \*Tiến hành: -Trẻ vào góc chơi.  **4.Góc nghệ thuật: Tô tranh trường mầm non**  \*Mục đích-yêu cầu: -Trẻ biết chọn màu tô tranh trường mầm non  \*Chuẩn bị:  - Bút màu, giấy, bút chì  \*Tiến hành: -Trẻ vào góc thực hiện.  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  \*Mục đích-yêu cầu: -Trẻ biết tưới nước cho cây.  \*Chuẩn bị: -Đồ dùng tưới nước, cây.  \*Tiến hành: -Trẻ tưới nước cho cây. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát và trò chuyện về “Đu quay,”  - TCDG: Cáo và thỏ.  - Chơi tự do | | - Quan sát và trò chuyện về trường mầm non.  - TCVĐ: Cướp cờ.  - Chơi tự do | | - Quan sát và trò chuyện về “bập bênh”  - TCVĐ: cáo và thỏ.  - Chơi tự do | | - Quan sát trò chuyện về vườn hoa của lớp.  - TCVĐ: Nhảy vào vòng  - Chơi tự do | | |  | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | -Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời tròn câu, mạch lạc. Rèn kĩ năng ghi nhớ cho trẻ về trường mầm non.  **LQVT**  Nhận biết một và nhiều.  - TCTV:  + Chơi: Cha ớơ.  + Nước: Đác | - Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kĩ năng phát âm rõ ràng.  - TCTV:  + A ngắh: Cô giáo  + A dây: Chú bảo vệ. | | | - Luyện kĩ cho trẻ kĩ năng vẽ các hình tròn to và nhỏ để tạo thành con lật đật. Biết cách ngồi đúng tư thế, cầm bút và tô màu đẹp.  - TCTV:  +Nhắm mắt: xin mắt  + Nhìn: lây | | | - Luyện kĩ năng trẻ hát đúng nhịp bài hát, thể hiện tình cảm vui tươi.  **THỂ DỤC**  Bò theo hướng thẳng**.(Dạy bù thứ 6)**  - TCTV:  + Rửa mặt: Xuôh mắt  + Lễ phép: Chăp | |  | |

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ GVLKH**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé.**

**Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về trường mầm non của bé.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết được tên trường, lớp, địa điểm trường trẻ đang học

- Trẻ biết trong trường có nhiều cô giáo, bạn bè.

- Bước đầu trẻ làm quen với các hoạt động của trường lớp, các cô trong trường.

- Trẻ biết về các hoạt động của trường lớp, các cô trong trường.

**+ Kĩ năng:** Trẻ ham thích đến trường, khi đến trường trẻ được chơi với các bạn, được cô giáo dạy múa, hát, đọc thơ, kể chuyện…

- Biết đến trường ngoài học chữ hoc số ra còn được vui chơi nhận biết các hoạt đông khác nữa.

**+ Giáo dục:** Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, lễ phép với các cô trong trường, giữ gìn bảo vệ trường lớp.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**: - Tranh vẽ về trường Mầm non.

Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô Cùng trẻ hát “Ngày vui cùng bé”

- Trò chuyện về bài hát

- Cho xem hình ảnh về trường học.

- Giáo dục trẻ: Đi học không khóc nhé, giữ vệ sinh lớp học sạch sẻ…

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Giờ học hôm nay cô cháu ta cùng khám phá “Trường Mầm non” nhé!

- Sáng nay ai đưa các con đến trường?

- C/c cho cô biết trường Mầm non của C/c nằm ở đâu?

- Cô cho trẻ đồng thanh theo bảng tên trường, lớp, địa chỉ. C/c ơi trong trường mình có nhiều lớp học và cả phòng làm việc của BGH Nhà trường, phòng bếp *(Cô cho vài trẻ kể tên của các cô ở trong trường, cô bổ sung thêm cho trẻ kể và nêu công việc của từng cô trong trường)*

Vậy khi được vào trường Mẫu giáo để học và chơi, C/c thấy như thế nào?

- Hằng ngày C/c đến trường C/c gặp cô và các bạn thật là vui đông.

- Đến trường có nhiều đồ chơi, được cô dạy nhiều hoạt động vui như trò chơi múa, hát, đọc thơ, tập viết, làm toán.

\* Cho trẻ xem những hình ảnh của các bé đến trường.

**\* Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố**

*“***Tìm bạn thân”**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động :**

- Cô cho trẻ hát bài “ đi học ”và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc phân vai: Đóng vai làm cô cấp dưỡng, chú bảo vệ.**

\*Mục đích -Yêu cầu:

-Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình.

-Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.

\*Chuẩn bị: - Dụng cụ nấu ăn, các loại rau củ quả, bánh trái.

\*Tiến hành: - Cho trẻ chọn vai chơi.

-Trẻ tham gia vào trò chơi.

**b. Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé**

\*Chuẩn bị: -Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**c.** **Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non**.

\*Chuẩn bị: Tranh

**d. Góc nghệ thuật: Tô tranh trường mầm non**

\*Chuẩn bị: Bút màu, giấy, bút chì

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\*Chuẩn bị: -Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và trò chuyện về Đu quay.

Mục đích, yêu cầu:

+ Trẻ biết tên gọi và công dụng của đu quay.

+ Rèn cho trẻ các kĩ năng chơi xích đu đúng kĩ thuật không bị trượt ngã.

+ Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- TCDG: “Cáo và thỏ”.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng trả lời tròn câu, mạch lạc. Rèn kĩ năng ghi nhớ cho trẻ về trường mầm non.

**LQVT: Nhận biết 1 và nhiều**

+ Trẻ nhận biết nhóm có một đối tượng, nhóm có nhiều đối tượng.

+ Trẻ biết so sánh hai đối tượng một và nhiều.

+ Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ.

+ Chơi: Cha ớơ.

+ Nước: Đác

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

===//===//===//===//===//===//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé.**

**Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Truyện “Đôi bạn tốt”**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện (Vịt mẹ, vịt con, gà mẹ, gà con, con cáo.

**\* Kĩ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cách nói cả câu hoàn chỉnh.

- Trẻ biết yêu th­ương, quý mến, giúp đỡ bạn bè.

- Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi.

**b. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: phòng học.

- Đồ dùng: Tranh minh họa.

**c. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xúm xít bên cô, chơi trò chơi “năm ngón tay nhúc nhích”.

-Vịt con xuất hiện, vừa đi vừa hát. Vịt con chào các bạn, các bạn trò chuyện với vịt con.

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Chúng mình muốn biết Vịt con được mẹ cho đi đâu chơi và điều gì đã xảy ra với Vịt con, bây giờ chúng mình ngồi ngoan lắng nghe cô kể câu chuyện “ Đôi bạn tốt” nhé!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Kể chuyện cho trẻ nghe**

*- Cô kể lần  1*:

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cho trẻ đọc lại tên câu truyện 2-3 lần

- Nội dung truyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra v­ườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới đ­ược nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

- Qua câu truyện vừa rồi các con thấy bạn Vịt và Gà như thế nào.

*- Cô kể lần 2***:** Cô vừa kể vừa kết hợp tranh minh họa.Trích đoạn.

**\* *Đàm thoại.***

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai!

- Gà mái đã goị ai ra chơi?

- Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì?

- Vịt con có tìm được giun không?

- Gà con đã làm gì vịt?

- Vịt đi ra đâu tìm thức ăn?

- Vịt có cứu gà không ?

- Gà thấy vịt cứu thì như thế nào?

- Từ đó vịt và gà sống như thế nào?

 => Giáo dục: Qua câu chuyện này các con thấy bạn Vịt con như thế nào nhỉ?

- Các con ạ, bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Vịt, gà đi kiếm mồi”**

**-**Cho trẻ đứng xung quanh cô.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Bật nhạc cho trẻ vận động theo lời bài hát.

- Khuyến khích động viên trẻ

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài “ Ngày vui của bé ”.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc nghệ thuật: Tô tranh trường mầm non**

\*Mục đích-yêu cầu: -Trẻ biết chọn màu tô tranh trường mầm non

\*Chuẩn bị:

- Bút màu, giấy, bút chì

\*Tiến hành: -Trẻ vào góc thực hiện.

**b. Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé**

\*Chuẩn bị: -Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**c. Góc phân vai: Đóng vai làm cô cấp dưỡng, chú bảo vệ.**

\*Chuẩn bị: - Dụng cụ nấu ăn, các loại rau củ quả, bánh trái.

**d.** **Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non**.

\*Chuẩn bị: Tranh

**e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\*Chuẩn bị: -Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và trò chuyện về trường mầm non.

Mục đích, yêu cầu:

+ Trẻ biết tên trường và lớp học. Biết tên cô giáo và các bạn trong lớp.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng nhận biết đúng lớp học, tên gọi của trường đang học.

+ Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo.

- TCVĐ: Cướp cờ.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kĩ năng phát âm rõ ràng.

- Tăng cường Tiếng Việt:

+ A ngắh: Cô giáo

+ A dây: Chú bảo vệ.

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

===//===//===//===//===//===//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé.**

**Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ con lật đật.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ biết được con lật đật được vẽ từ những hình tròn to và nhỏ. Biết lật đật là đồ chơi mà các bạn rất yêu thích.

+ Kĩ năng: Rèn cho trẻ kĩ năng vẽ các hình tròn to và nhỏ để tạo thành con lật đật. Biết cách ngồi đúng tư thế, cầm bút và tô màu đẹp.

+ Giáo dục: Biết giữ gin bải vẽ cần thận.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

**\* Đồ dùng:**

**Đồ dùng của cô:** Tranh mẫu con lật đật.Một hộp quả có con lật đật. Que chỉ. Giá treo sản phẩm cho trẻ, bài hát Tay thơm, tay ngoan, nhạc và lời: Bùi Đình Thảo.

**Đồ dùng của trẻ**

Giấy vẽ, bút sáp, bàn ghế.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Có cho cả lớp nghe và vận động theo bài hát Tay thơm, tay ngoan.

Cô giáo: Các cháu vừa múa và hát rất vui. Bây giờ, cô sẽ tặng cho các cháu 1 món quà. Các cháu hãy trốn cô" nào!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Cô đưa ra một chú lật đật.

Cô hỏi trẻ:

- Cái gì đây nhi?

- Đầu lật đật có hình gi?

- Thân hình gì?

- Tay lật đật có hình gì?

Cho trẻ xem tranh mẫu vẽ hình con lật đật.

- Cô có bức tranh gi đây?

- Đầu lật đật cô vẽ hình gi? Tay hình gi?

Cô giải thích:

- Cô vẽ thân lật đật là một hình tròn to nhất, đầu là 1 hinh tròn nhỏ hơn, hai tay là hai hình tròn bằng nhau và nhỏ nhất, sau đó có vẽ mắt, mũi, mồm cho lật đật.

\*Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ

Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ:

- Các cháu cầm bút tay phái, tay trái giữ giấy. Đầu tiên, cháu vẽ đầu lật đật ở giữa trang giấy, cô vẽ hình gi đây?

Cô vẽ hình tròn từ trái sang phải để thành đầu lật đật.

- Tiếp theo, cô về thân lật đật, cũng là một hình tròn nhưng lớn hơn và ở phía dưới hình tròn kia.

- Cô vẽ 2 hình trôn nhỏ làm 2 tay lật đật ở 2 bên.

- Rồi cô vẽ mắt, mũi, miệng cho lật dat. Cô đã vẽ xong chú lật đặt rồi!

-  Để lật đật xinh hơn, cô tô mâu cho lật đặt nhét Các cháu nhớ tỏ màu bên trong người lật đật thôi, đừng tỏ chởm ra ngoài.

- Nào bây giờ các châu hãy tự về cho mình một chủ - lật đật nào!

\*Trẻ thực hiện

Trẻ ngồi vẽ, có nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, nhắc nhở trẻ cách cầm bút...

Cô hỏi lại trẻ về cách vẽ

- Trước tiên vẽ bằng bút màu gì?

- Các châu định về con lật đật như thế nào?

- Để lật đật đẹp hơn, các châu phải làm gi?

Cô cho cả lớp vẽ. Trong lúc trẻ vẽ, cô quan sát gợi ý cho những trẻ còn lúng túng

**\*Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

Cô cho trẻ mang tranh lên treo trên bảng

Cô và trẻ cùng nhận xét các bài về của bản thân trẻ và của các bạn.

Cô khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “Đi học” và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé**

\*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây thành ngôi trường.

\*Chuẩn bị: -Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

\*Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.

**b. Góc phân vai: Bán hàng**.

\*Chuẩn bị: - Dụng cụ học tập

**c.** **Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non**.

\*Chuẩn bị: Tranh

**d. Góc nghệ thuật: Tô tranh trường mầm non**

\*Chuẩn bị: Bút màu, giấy, bút chì

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\*Chuẩn bị: -Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và trò chuyện về bập bênh.

Mục đích, yêu cầu:

+ Trẻ biết tên gọi và công dụng của bập bênh.

+ Rèn kĩ năng chơi đúng kĩ thuật không bị trượt ngã.

+ Giáo dục trẻ gìn gìn và bảo vệ đồ chơi.

- TCVĐ: cáo và thỏ.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ cho trẻ kĩ năng vẽ các hình tròn to và nhỏ để tạo thành con lật đật.

- Biết cách ngồi đúng tư thế, cầm bút và tô màu đẹp.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ.

+ Nhắm mắt: xin mắt

+ Nhìn: lây

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**===//===//===//===//===//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé.**

**Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: DH: Cháu đi mẫu giáo**

**NH: Trường chúng cháu là Trường Mầm Non**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

**-** Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời.Trẻ nhớ tên bài hát :Cháu đi mẫu giáo. Nắm được cách chơi trò chơi.

**\* Kĩ năng:**

**-** Trẻ biết hát rõ lời. Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát.Cảm nhận được giai điệu của bài hát.

**\* Giáo dục:**

**-** Trẻ hứng thú với hoạt động.Trẻ thích được đi học.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** Nhạc: cháu đi mẫu giáo. Xắc xô. Video giờ đón trẻ.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng xem video giờ đón trẻ và trò chuyện với trẻ về nội dung video

- Cô hướng trẻ vào nội dung bài hát.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Dạy hát:**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

  + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

  + Các con có cảm nhận như thế nào khi nghe bài hát?

- Cô giảng nội dung cho trẻ

- Dạy trẻ hát cùng cô :

- Cả lớp hát 2,3 lần

- Cho lần lượt từng tổ hát, nhóm trẻ hát (3,4 lần).

- Hướng dẫn trẻ hát đúng lời của bài hát.

*\*Nghe hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”*

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1

- Hát cho trẻ nghe lần 2. Kết hợp múa cho trẻ xem và khích lệ trẻ cùng hòa chung theo giai điệu bài hát.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**Trò chơi:** Ai đoán đúng

- Thỏa thuận cách chơi: một bạn lên tham gia chơi sẽ đội mũ chóp, một bạn ngồi ở dưới sẽ hát. Nhiệm vụ của bạn lên chơi là phải đoán được bạn nào hát.(Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần).

**\* Kết thúc hoạt động :**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc nghệ thuật: Tô tranh trường mầm non.**

\*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết chọn màu tô tranh trường mầm non

\*Chuẩn bị: Bút màu, giấy, bút chì

\*Tiến hành: Trẻ vào góc thực hiện.

**b. Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non**.

\*Chuẩn bị: Tranh

**c. Góc phân vai: Đóng vai làm cô cấp dưỡng, chú bảo vệ.**

\*Chuẩn bị: Các loại rau củ quả.

**d. Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé**

\*Chuẩn bị: -Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\*Chuẩn bị: -Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát trò chuyện về vườn hoa của lớp.

Mục đích, yêu cầu:

+ Trẻ biết tên gọi của các loại hoa của lớp, biết lợi ích của hoa.

+ Rèn cho trẻ các kĩ năng chăm sóc hoa đúng cách.

+ Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ hoa.

- TCVĐ: Nhảy vào vòng

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng trẻ hát đúng nhịp bài hát, thể hiện tình cảm vui tươi.

**HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC (Học bù thứ 6)**

**Tên đề tài: Bò theo hướng thắng**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng bò giữa hai đường thẳng song song tới đích đã được quy định.

**\* Kĩ năng:**

- Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai.

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực, tự giác trong tập luyện.

  - Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, yêu bạn bè.

**b. Chuẩn bị:**

- Sàn tập, 2 đường thẳng song song có khoảng cách 40cm.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân rồi về đội hình 3 hàng ngang theo tổ.

**\* Trọng động:**

\* BTPTC: Cho trẻ tập theo nhịp đếm cùng cô (2 lần 4 nhịp).

- Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

- Bụng: Cúi người về phía trước.

- Chân: Đứng khuỵu gối.

- Bật: Tại chỗ

**\* VĐCB: Bò theo hướng thẳng.**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô quỳ trước vạch xuất phát tay không chạm vạch. Sau đó bò chân nọ tay kia giữa 2 đường thẳng song song, mắt nhìn thẳng, đến đích thì đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện. (cô quan sát, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời).

- Củng cố: Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại.

**\* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.**

- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ khi chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

**\* Hồi tĩnh:** Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 phút.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ.

+ Rửa mặt: Xuôh mắt

+ Lễ phép: Chăp

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………