**KẾ HOẠCH GIÁO TUẦN**

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI RAU, CỦ**

*Tuần 3: Thực hiện từ ngày: 08/01/2024 đến ngày 12/01/2024*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động | Thứ hai | | | Thứ ba | Thứ từ | | Thứ năm | | Thứ sáu | | |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục**: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”  - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống  - Bụng : Nghiêng người sang 2 bên  - Chân : Ngồi xổm , đứng lên | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động có chủ đích** | **Phát triển vận động** :  Đi qua chướng ngại vật | | **NBTN(XH)**  Nhận biết su hào, bắp cải | | | **Âm nhạc**  Cây bắp cải | | **Làm quen văn học:**  Thơ: Bắp cải xanh | | **Hoạt động tạo hình**  Tô màu cây rau cải | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về các loại rau,củ  - TCVĐ:Tìm đồ chơi  - Chơi tự do | | chuyện quan sát củ cà rốt  - TCVĐ: Đố ai đoán đúng  - Chơi tự do | | | -Trò chuyện về củ sắn,củ khoai  - TCVĐ: Làm theo lời cô  - Chơi tự do | | - Trò chuyện củ su hào  - TCVĐ: Bắt bướm  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về củ khoai tây.  - TCVĐ: Ném bóng vào rổ  - Chơi tự do | |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ  -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà  -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc nghệ thuật:** Xem sách, tập lật trang giấy  -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy  - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô qu **4. Góc vận động:** Xếp đồ chơi theo màu xanh, đỏ  -Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu  - Chuẩn bị: các đồ chơi màu xanh, màu đỏ  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động**  **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa..  - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện  - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định. - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ. Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn. Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động**  **chiều** | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khiddi quq chướng ngại vật.  -Tăng cường tiếng việt  - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trat trẻ. | - Luyện kỹ năng phát triển vốn từ trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.  - Tăng cường tiếng việt  - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ. | | | | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.  - Tăng cường tiếng việt.  - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ. | | -Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, độc thơ diễn cảm.  - Tăng cường tiếng việt.  - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trat trẻ. | | | - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi ô màu .  - Tăng cường tiếng việt.  - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trat trẻ. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOACH**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo Trương Thị Thảo – BNướch Thị Táo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 09 tháng 1 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI RAU ,CỦ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô bài nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Đề tài: : ĐI QUA CHƯỚNG NGẠI VẬT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng kết hợp giữa chân, tay.

*b. Kỹ năng:*

- Nhằm rèn luyện, phát triển cơ chân cơ đùi,và khả năng định hướng trong không gian

*c. Giáo dục:*

- Có ý thức tự giác trong học tập.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b.Đồ dùng: Túi cát

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

1. Khởi động :

-Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi.

-Cho trẻ chuyển đội hình.

2. Trọng động :

Trọng động

\* Bài phát triển chung:

- Động tác tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao.

- Động tác chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng.

- Động tác bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước.

- Động tác bật : Bật tiến về phía trước.

\* Chuyển tiếp: Cho trẻ hát và đứng hai hàng ngang đối diện.

B. VĐCB: Đi bước qua chướng ngại vật.

-Sắp đến tết rồi, nhà bạn búp bê đang bận bịu chuẩn bị đón tết. Có nhiều việc bạn giúp búp bê phải làm. Sáng nay bạn giúp búp bê gọi điện thoại cho cô muốn nhờ lớp mình trang trí mâm quả ngày tết giúp bạn. Bây giờ cô sẽ dẫn lớp mình đến nhà bạn. Trước khi đi các con nghe cô dặn: Đường đi đến nhà búp bê rất khó, có nhiều chướng ngại vật chắn đường đòi hỏi các con phải đi thật khéo và cẩn thận mới đến được nhà búp bê.

- Bây giờ cô sẽ dẫn các con đi "Đi qua chướng ngại vật" (cho trẻ nhắc lại).

-Các con xem cô đi trước nha.

+Làm mẫu lần 1 không giải thích.

+Làm mẫu lần 2 + giải thích.

TTCB: Cô đứng tự nhiên ngay trước vạch mức, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh cô bước đi bình thường đến chướng ngại vật tay cô chống hông và chạy nâng cao đùi để bước qua chúng không chạm vào chúng.

-Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện xong vận động gì vậy các con?

-Trò chơi vận động: "Đi chạy qua chướngngại vật".

- Hai trẻ thực hiện.

-Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem (Gọi 2 trẻ).

-Cho cả lớp thực hiện: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ tiếp tục cho đến hết lớp. Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

\* Trò chơi vận động: “Ném bóng vào giỏ”.

Cách chơi: Cô có rất nhiều bóng trong rổ cứ mỗi bạn lên ném bóng vào giỏ.

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh: Cho trẻ đi tập lại các kiểu chân và hít thở nhẹ nhàng.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các loại rau củ

**TCVĐ:**- Tìm đồ chơi

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện:

**Ổn định tổ chức:**  
- Cô và trẻ hát bài “ Em búp bê”.  
- Cô trò chuyện nội dụng bài hát.  
**\* Thỏa thuận chơi:**  
- “ Oe oe oe”  
- Các con ơi ai khóc thế nhỉ?

- Các con cùng xem 1 đoạn  video clip xem vì sao mà em búp bê khóc nhé.  
- Cô mở cho trẻ xem đoạn  video clip. (Bế em búp bê, bút bê khóc, cho em bé ăn, bống em, cho em bé ngủ).  
- Các con ạ chúng mình vừa xem vidoclip về bế em đấy lát nữa ai chơi ở góc bế em, khi em bé đói các con cho em uống sữa, xúc cho em ăn, cho em bé uông nước và nhớ lau miệng cho em nhé.  
-Ngoài ra lớp chúng mình còn có góc chơi (Cô chỉ về các góc chơi cho trẻ).  
- Góc hoạt động với đồ vật, góc vận động, Tạo hình, góc âm nhạc…. các con sẽ về góc chơi mà các con thích nhé.  
- Các con nhớ khi chơi các con không tranh giành đồ chơi, chơi ngoan, nói nhỏ đủ nghe. Khi nào cần tới sự giúp đỡ của cô thì các con gọi cô nhé.  
- Khi nào giờ chơi kết thúc các con giúp cô và cô Hương cất đồ chơi về đúng nơi minh vừa lấy nhé.  
- Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.  
**\*. Qúa trình chơi.**  
- Cô bật nhạc nhẹ nhàng, nhỏ.  
- Khi trẻ chơi cô bao quát quá trình chơi của trẻ, kịp thời bổ sung đồ chơi thỏa mãn nhu cầu chơi ở các góc. Cô có thể gợi ý khéo léo để trẻ có thêm các thao tác chơi. Trong khi trẻ chơi cô gơi ý hỏi trẻ để trẻ trả lời. Nếu trẻ chơi ở góc không có hứng thứ thì cô có thể gợi ý trẻ chuyển sang nhóm chơi khác để trẻ hứng thú chơi hơn.  
Cô quan sát phát hiện tình huống và sử lý kịp thời để duy trì hứng thú chơi, thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ.  
\***Nhận xét sau khi chơi.**  
**-**Cô nhận xét theo từng nhóm chơi.  
- Cô khen và động viên trẻ ở các góc chơi.  
- Cô cho trẻ cất đồ chơi về đúng nơi quy định.  
**Kết thúc:**  
- Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan"

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật:** Xem sách, tập lật trang giấy

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát trẻ

**4. Góc vận động:** Xếp đồ chơi theo màu xanh, đỏ

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu xanh, màu đỏ

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi qua chướng ngại vật. Rèn sức nhanh nhẹn của đôi bàn chân chân.

- Tăng cường tiếng việt

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//==//===-

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Thứ ba ngày 09 tháng 1 năm 2024**

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI RAU CỦ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc: “Trường cháu là trường mầm non”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài: SU HÀO, BẮP CẢI**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các loại rau: Bắp cải, Su hào.

- Biết được một số đặc điểm và tác dụng của các loại rau.

b. Kỹ năng:

- Cung cấp vốn từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn cho trẻ khả năng nói rõ ràng mạch lạc, không nói ngọng.

c. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng: Su hào, bắp cải

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

a. Hoạt động 1:

- Cho cả lớp đọc bài thơ: “Bắp cải xanh”

- Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?

b. Hoạt động 2

- Các con ơi! Cháu nào biết thêm một số loại rau khác ngoài rau bắp cải không kể cho cô và cả lớp mình cùng nghe nào?

- Ăn rau rất tốt cho sức khỏe, vì rau có chứa nhiều vitamin và muối khoáng.Vì vậy hôm nay cô sẽ cho các con tập làm quen với các loại rau đó là “ su hào , bắp cải”.

- Cho trẻ đến thăm vườn rau nhà Bà.

+ Các con xem vườn rau gì đây

+ Đây là củ gì?

- Rau su hào là loại rau ăn củ.

- Cô cắt lá ra và hỏi trẻ: Cái gì đây?

+ Lá có màu gì?

+ Muốn ăn rau su hào thì cần phải làm gì ?

- Cô gọt vỏ su hào, vỏ có ăn được không?

+ Phần nào ăn được ? (cho trẻ chỉ)

+ Ở trường các con đã được ăn rau su hào, su hào được các cô chế biến món gì?

+ Ăn con thấy như thế nào?

Su hào nấu được nhiều món, xào với thịt hay nấu canh xương ăn rất ngon.

**\* Rau bắp cải:**

- Các con cùng lắng nghe câu đố và đoán xem đó là rau gì nhé.

*Cũng gọi là bắp*

*Lá xắp vòng quanh*

*Lá ngoài thì xanh*

*Lá trong thì trắng*

*Đố là rau gì ?*

- Cô đưa trẻ đến thăm vườn rau bắp cải nhà Bà.

+ Rau gì đây ? (Hỏi 2-3 trẻ)

- Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ:

+ Đây là gì ? (Hỏi 2-3 trẻ)

Lá bắp cải tròn, được xắp vòng quanh, lá phía ngoài là lá già, có màu gì? (Hỏi 2-3 trẻ)

- Cô cầm dao tách lá bắp cải ra đưa cho trẻ xem

+ Con thấy lá bắp cải như thế nào ? (Hỏi 2-3 trẻ)

+ Lá bên trong màu gì ?

- Bắp cải là loại rau ăn lá đấy các con ạ.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Cây bắp cải”

+ Không biết búp cải non nằm ở đâu nhỉ ?

- Cô bổ đôi cây bắp cải ra cho trẻ xem.(Cho trẻ chỉ búp cải non)

- Cô gửi rau bắp cải này xuống bếp để các bác nhà bếp nấu món bắp cải xào thịt cho các con ăn nhé.

\* Trò chơi: gieo hạt

- Cô cùng trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của su hào và bắp cải

Su hào là loại rau ăn củ, bắp cải là loại rau ăn lá

giống nhau là cung cấp vitamin cho cơ thể, ăn vào rất tốt cho sức khỏe các con ăn nhiều rau để da dẻ hồng hào chóng lớn và xinh đẹp.

- Cho trẻ xem thêm môt số loại rau, củ khác

\* Trò chơi: Đi chợ mùa thực phẩm

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hình lôtô các loại rau.

- Cô nói tên rau nào trẻ tìm nhanh và giơ hình lên và gọi tên rau đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Nhận xét trò chơi.

b. Hoạt động 3:

- Cho trẻ hát bài “ Cây bắp cải” đi ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Dạo chơi quan sát thời tiết

- Trò chuyện , quan sát củ cà rốt

**- TCVĐ:**  Đố ai tìm đúng

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Hoạt động 1:**  
Cô cháu hát bài: Trường chúng cháu đây là trường MN.  
Trong bài hát nói về gì?  
Các cháu ạ ! Trường mẫu giáo của chúng ta thật đẹp,hằng ngày các con đến trường ngoài giờ học cô giáo thường cho các con ra sân chơi.  
Thế các con thấy quang cảnh trường ta có những gì?  
Cô tóm lại và nói sơ nội dung.  
Hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào? ( Trẻ kể 5 góc chơi )  
- Ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng Trường lớp mầm non của bé .  
- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng.  
- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, xé dán, tô màu Trường mầm non .  
- Góc học tập: Tô các nét cơ bản, Xem tranh trường mầm non .  
- Góc thiên nhiên:Trường MN có rất nhiều cây xanh, vì vậy nay góc thiên nhiên trồng thật nhiều cây xanh để trường MN có nhiều bóng mát để các cháu vui chơi và chăm sóc cây xanh cho thật tốt.  
- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi, trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, ngoài ra cô còn làm thêm 1 số đồ chơi mới .Vì vậy khi chơi các con chơi như thế nào?  
\* Cháu tự về góc chơi, cô theo giỏi quan sát và tham gia chơi cùng cháu.  
**Hoạt động** 2  
Cô đến từng góc chơi gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ.  
- Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân.  
- Gần hết giờ cô thông báo  
**Hoạt động** 3  
- Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét

**3. Góc nghệ thuật:** Xem sách, tập lật trang giấy

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát trẻ

**4. Góc vận động:** Xếp đồ chơi theo màu xanh, đỏ

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu xanh, màu đỏ

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng phát triển vốn từ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

- Tăng cường tiếng việt

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//==//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

Thứ tư ngày 10 tháng 1 năm 2024

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI RAU CỦ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Đề tài: Dạy hát: Cây bắp cải**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức

- Trẻ thích nghe cô hát, thể hiện tình cảm bài hát.

b.Kỹ năng

- Hát được theo cô hết bài hát.

c. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ, chăm sóc rau

**2. Chuẩn bị**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng: Trống lắc

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

a. Hoạt động 1

- Cả lớp cùng cô đọc bài thơ"Bắp cải xanh". Các con vừa đọc xong bài thơ gì? Trong bài thơ có nhắc đến rau gì?

 - Cả lớp cùng cô xem tranh" Bắp cải".

Cháu gọi tên và kể một số nón ăn từ rau bắp cải

 - Cô giáo dục cháu dinh dưỡng và nhớ ơn người trồng cải.

b. Hoạt động 2

- Hôm nay cô cũng có một bài hát nói về loại rau quả đó là bài hát “ cây bắp cải” do nhạc sĩ “ Hoàng Văn Yến” sáng tác. cô sẽ dạy cho các con hát nhé!

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa

\* Dạy trẻ hát:

- Cho cả lớp hát 3 lần

- Tổ hát

- Cá nhân hát 3 lần

- Các con biết không ăn rau rất tốt cho sức khỏe có chứa nhiều vitamin và muối khoáng.

- Các con có muốn rau tươi tốt thì các con phải thường xuyên chăm sóc rau.

\* Nghe hát: “ Lá xanh”.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên tác giả và tóm tắt nội dung

- Hát lần 2 minh họa

- Giáo dục trẻ không được hái lá bẻ cành phải biết bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

c. Hoạt động 3

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Bắp cải xanh”.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về củ sắn, củ khoai.

**-TCVĐ:**  Làm theo lời cô

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1.Góc phân vai:** chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật:** xem sách, tập lật trang giấy

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện:

**.Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa hè đến “

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Bài hát nói về ngày gì ?

+Nghỉ hè bố mẹ cho các con đi đâu?

-Hôm nay các con sẽ được chơi tập ở các góc với chủ đề “Mùa hè vui vẻ“

**Nội dung chính**

\*Thỏa thuận :

-Cô gợi hỏi trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ nói góc chơi mình thích ?

(Con thích chơi gì ?....)

\*Cô giới thiệu nội dung góc chơi mới : ( Góc Bé chơi với hình và mầu )

- Hôm nay cô có một điều rất thú vị dành cho các con,bây giờ các con hãy nhắm mắt lại và chờ đón xem đó là gì ?

-Đây là bức tranh về mùa hè nhưng chưa gắn hết ,hôm nay cô cho các con cùng gắn nốt cho cô nhé

Lát nữa bạn nào chơi ở góc này cô sẽ hướng dẫn cụ thể nhé.

- Còn bạn nào chơi ở góc nào nữa ?

- Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu trong các góc chơi cho các con rồi đấy .các con có thể tập chơi xâu vòng,xâu khuy,ở góc kỹ năng thực hành cuộc sống,các con có thể xếp công viên nước mùa hè,rồi xem tranh ảnh về mùa hè ...Cô mong rằng các con có một buổi chơi tập thật thú vị ở các góc chơi khác nhau.

- Trong khi chơi các con chú ý điều gì ?Các con nói nhỏ đủ nghe,lấy đồ chơi nhẹ nhàng và tuân thủ nội quy góc chơi.

- Chúc các con buổi chơi thật vui vẻ.

\* Quá trình chơi :

- Cô hướng dẫn cho trẻ về từng góc chơi

- Về góc chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi.Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

-Trong khi trẻ chơi cô xử lý các tình huống sư phạm ( nếu có )

**Kết thúc** :

- Cô động viên khuyến khích trẻ trong từng góc chơi và cho trẻ cất dần đồ chơi trong nhóm chơi của mình và tập trung tại góc bé chơi với hình và mầu và cô nhận xét chung ,khen ngợi động viên trẻ.

 4**. Góc vận động:** Xếp đồ chơi theo màu xanh, đỏ

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu xanh, màu đỏ

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Tăng cường tiếng việt.

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//==//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

Thứ năm ngày 11 tháng 1 năm 2024

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI RAU CỦ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc : “Trường cháu là trường mầm non”

**III.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: THƠ ‘BẮP CẢI XANH**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức

- Trẻ thích nghe cô đọc thơ và biết tên bài thơ.

b. Kỹ năng

- Rèn luyện kĩ năng phát ăm cho trẻ

c. Giáo dục

- Biết yêu quý và bảo vệ các loại rau, không hái lá bẻ cành.

**2. Chuẩn bị**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng: Bài thơ, bài hát, trò chơi

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

a. Hoạt động 1

- Cho trẻ hát bài hát: “Cây bắp cải”.

- Vừa rồi lớp mình vừa hát bài hát nói về cây gì?

- Ngoài cây nay ra còn có rất nhiều cây rau khác để lấy lá hoặc làm thuốc được trồng ở nhiều nơi.

b. Hoạt động 2Để thấy được điều đó, hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về rau đó là bài thơ “Bắp cải xanh”.

- Bây giờ các con ngồi đẹp lại và chú ý lắng nghe cô đọc thơ nhé!

- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên tác giả, tóm tắt nội dung bài thơ.

- Đọc lần 2 chậm, rõ cho trẻ nghe

- Đọc lần 3 trích dẫn làm rõ ý

- Từ khó:mát mắt, cải sắp, ngủ giữa

\*Dạy trẻ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc đồng thanh 3 lần

- Tổ đọc

- Cá nhân đọc

\* Trò chơi: “Gieo hạt”

\* Đàm thoại

- Bài các con vừa đọc có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Bắp cải xanh như thế nào?

- Lá cải làm gì?

- Búp cải non nằm ở đầu?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau

\* Trò chơi: “ Chọn rau”

c. Hoạt động 3

- Cho trẻ hát bài : “Lá xanh” và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Xem tranh ảnh về các loại rau,củt.

**- TCVĐ:** Bắt bướm

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật:** Xem sách, tập lật trang giấy

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát trẻ

**4. Góc vận động:** Xếp đồ chơi theo màu xanh, đỏ

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu xanh, màu đỏ

- Tổ chức thực hiện:

**Ổn định tổ chức:**

- Các con ơi lại đây với cô nào. Cô con mình cùng hát và vận động bài: “Trời nắng, trời mưa” nhé

+ Cho trẻ hát và vận động 1 lần.

- Các con vừa hát và vận động bài gì?

Cô thấy các con vận động rất giỏi và cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng, đồ chơi ở các góc đấy. Cô con mình cùng đến các góc chơi xem có đồ chơi gì mới nhé.

**Giới thiệu góc chơi – Hướng trẻ vào góc chơi.**

- Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi.

+ Cô dẫn trẻ đến góc tạo hình: Cô đặt một số câu hỏi: Đây là cái gì? (Tranh con vịt chưa tô màu). Hôm nay ở góc tạo hình cô sẽ cho các con tô màu con vịt. Khi tô màu con vịt các con nhớ tô ở trong hình không tô màu chườm ra ngoài hình. Vậy con nào thích chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi)

- Tiếp theo cô cho trẻ đến góc: Hoạt động với đồ vật: Các con nhìn xem các cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì nào? (các khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật… Hôm nay các con sẽ xếp chuồng, xếp đường đi cho các con vật nuôi trong gia đình. Các con nhớ biết cầm khối vuông đặt ở dưới và biết xếp chồng khối tam giác lên trên, cầm khối chữ nhật xếp cạnh nhau để tạo thành đường đi.

Ai muốn chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

- Và bây giờ cô con mình cùng đến góc: Bé chơi với Búp bê: các con nhìn xem ở góc bé chơi với Búp bê có những đồ dùng gì đây? (Búp bê, giường, đồ dùng nấu ăn…) Với những đồ chơi này các con định làm gì?

À đúng rồi các con sẽ nấu ăn cho búp bê, cho búp bê uống nước và cho Búp bê đi ngủ nhé.

Con nào thích chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

- Các con nhìn xem góc gì đây? (Góc bé xem tranh và nghe kể truyện) Hôm nay các cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh các con vật nuôi trong gia đình (gà, mèo, chó, vịt..) để cho các con xem tranh, hôm nay bạn nào chơi ở góc này các con sẽ được nghe cô giáo kể truyện:

- Bạn nào muốn tham gia chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

- Các con vừa chọn góc chơi của mình rồi đấy, các con nhớ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không dược tranh giành đồ chơi của nhau và bây giờ cô xin mời các con đi nhẹ nhàng về góc chơi mà mình vừa chọn nào. (Nếu trẻ chưa biết tự về góc chơi thì cô hướng trẻ vào góc chơi)

**Quá trình trẻ chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi.

- Cô chú ý nhiều hơn đến góc trọng tâm

- Khuyến khích, động viên trẻ kịp thời.

**Nhận xét quá trình chơi:**

- Cô đi đến từng góc chơi và hỏi trẻ về nội dung đã chơi.

- Cô đến các góc chơi để nhận xét: Góc nào trẻ hết hứng thú chơi trước thì cô nhận xét trước.

**Kết thúc:**

Cô nhận xét buổi chơi và sau đó cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, đọc thơ diễn cảm.

- Tăng cường tiếng việt.

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trat trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**==//==//==//==**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

Thứ sáu ngày 12 tháng 1 năm 2024

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI RAU, CỦ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô bài nhạc : “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đề tài: TÔ MÀU CÂY BẮP CẢI**

**1. Mục đích yêu cầu**

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm giấy để tô màu cho đẹp.

b. Kĩ năng:

- Rèn luyện đôi tay khéo léo, nhanh nhẹn

c. Giáo dục

- Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng: Bức tranh, mẫu của cô

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

a. Hoạt động 1

- Cho trẻ hát bài “ Bầu và bí”

- Các con vừa hát bài gì?

b. Hoạt đông 2

- Các con ơi! Cây không chỉ cho ta quả mà còn cho ta ăn củ, vậy bây giờ cô có cây bắp cải chưa có màu các con hãy giúp cô tô màu cho đẹp nào.

- Cho trẻ xem cô tô mẫu

- Cô tô mẫu cho trẻ

- Tô lần 2 cô phân tích

- Cho trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút và ngồi không cúi sát bàn

- Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu đẹp và hoàn thành tốt sản phẩm của mình

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét các sản phẩm

- Cô nhận xét và chọn sản phẩm đẹp tuyên dương

- Giáo dục trẻ

c. Hoạt động 3:

- Cho trẻ hát: “ Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát củ su hào, khoai tây

**- TCVĐ:** Ném bóng

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật:** Xem sách, tập lật trang giấy

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**4. Góc vận động:** Xếp đồ chơi theo màu xanh, đỏ

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu xanh, màu đỏ

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi tô màu.

- Tăng cường tiếng việt.

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trat trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===