**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Tuần 3: Thực hiện từ ngày 8/1- 14/1/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  Thời điểm | Thứ hai | Thứ ba | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: **“Cá vàng bơi”**  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật tách chân khép chân. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Tạo hình con cá từ lá cây. - Trò chơi Chuyền bóng  - Chơi tự do | - Trò chuyện về con vật sống trong nước mặn.  - Trò chơi Ghép lại cho đúng  - Chơi tự do | - Trò chuyện về con cá vàng - Trò chơi Vật chìm, vật nổi  - Chơi tự do | - Trò chuyện về vòng đời của ếch  - Trò chơi: Đúc cây dừa  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về con rùa  - Trò chơi VĐ: Cho cá ăn.  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về động vật sống dưới nước. | **TẠO HÌNH**  Làm con cá, con rùa | **THỂ DỤC**  Chuyền bắt bóng qua đầu. | **ÂM NHẠC**  Cá vàng bơi. | **TOÁN**  So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.  - **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của từng người trong gia đình và chợ buôn bán các loại hải sản.  - **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.  - **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.  **\*. Góc xây dựng:** Xây ao cá  **- Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây ao cá.  **- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **- Tiến hành:**  Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước  - **Yêu cầu:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp  - C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu  - **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước  **- Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.  **- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .  **\*. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**  - **Yêu cầu:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...  -**Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | |
| **Ăn, ngủ**  **Vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi.  **VĂN HỌC**  Cá ngủ ở đâu | - Luyện kĩ năng tạo hình ( vẽ, nặn, cát dán…)  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng sự dẻo dai,, khéo léo khi thực hiện vận động.  -Tăng cường Tiếng việt | -Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.  - Học kidmart  -Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ so sánh nhận biết sự bằng nhau, khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng.  - Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt BGH Tổ trưởng GV lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình + C lâu Pao**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thứ hai, ngày 08 tháng 01 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ, ăn mặc đúng mùa, giữ ấm vào mùa động.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “ **“Cá vàng bơi”**

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Tạo hình con cá từ lá cây.  
 - Trò chơi Chuyền bóng

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **KPKH**

Trò chuyện về động vật sống dưới nước.

**a.Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được một số động vật sống dưới nước.

- Biết nơi sống của chúng, thức ăn và cách chăm sóc.

**+ Kĩ năng:**Trẻ biết phân biệt động vật nào có lợi, động vật có hại.

- So sánh sự giống và khác nhau giữa các con vật.

- Hứng thú tham gia trò chơi cùng bạn.

**+ Giáo dục :** Giáo dục biết chăm sóc yêu quý động vật sống dưới nước.

**b.Chuẩn bị:**

**+ Không gian tổ chức:** Lớp học.

**+ Đồ dùng:** Tranh vẽ về các con vật sống dưới nước, chiếu trải để cho trẻ ngồi.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động1: ổn định giới thiệu**

- Cho Trẻ hát “Cá vàng bơi”.

- Giới thiệu: -Trò chuyện

- Cô hỏi tên bài hát gì?

- Nhờ vào đâu mà cá vàng bơi được?

- Ngoài cá vàng ra các con còn biết con vật nào nữa

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Quan sát hình ảnh con cá**

+ Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây?

 Ở dưới con cá còn có từ con cá chép.

+ Bạn nào có nhận xét về con cá chép

+ Con cá có những đặc điểm gì?

+ Con cá gồm mấy phần

+ Đó là những phần nào?

- Cho trẻ đọc phần đầu, phần thân, phần đuôi.

+ Phần đầu gồm những bộ phận nào?

+ Phần thân có gì?

+ Phần đuôi?

+ Thế con cá sống ở đâu?

+ Cá ăn gì?

-> Đây là hình ảnh của con cá, con cá gồm 3 phần, phần đầu, phần thân, phần đuôi, ở phần đầu có mắt, miệng, mang, phần thân có vây, có vấy, phần đuôi có 1 cái đuôi.

+ Cô đố các con cá bơi bằng gì?

+ cá bơi bằng đuôi thở bằng mang, cá là động vật sống dưới

+ Các con đã được ăn cá bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào nhiều?

à Đúng rồi, cá được chế biến rất nhiều món ăn ngon đấy các con ạ, cô cho các con xem một số món ăn được chế biến từ cá nhé.

Giáo dục: ăn cá rất là ngon và bổ, có rất nhiều chất đạm, khi ăn phải có người lớn lấy cho, cá có rất nhiều xương, các con phải biết nhả xương ra, không cẩn thận sẽ bị hóc xương đấy các con ạ.

\* Cả lớp lắng nghe cô đọc câu đố nhé.

    Chân gần đầu

Râu gần mắt

Lưng còng co cắp

Mà bơi rất tài

                              Đó là con gì?

**\* Quan sát hình ảnh con tôm**

+ Cô có hình ảnh con gì đây?

( cho trẻ đọc)

+ Con có nhận xét gì về con tôm?

+ Con tôm có những đặc điểm gì?

+ Tôm có phần nào nhiều?

+ Đó là những phần nào

  Cho trẻ đọc từng phần

+ Ở phần đầu có những gì?

+ Thân tôm như thế  nào

+ Đuôi tôm như thế nào?

+ Tôm sống ở đâu?

      Cho trẻ quan sát hình ảnh con tôm

+ Tôm ăn gì?

=> Đây là hình ảnh con tôm, tôm có 3 phần đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, nhiều chân dài, phần thân có từng đốt và lưng còng và nhiều chân ngắn, và đuôi ngắn. Tôm sống ở dưới nước

  Cho trẻ xem hình ảnh con tôm

+ Các con đã được ăn tôm bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào

=> Tôm được chế biến thành rất nhiều món ăn các con nhìn lên màn hình đây là các món ăn được chế biến từ tôm.

   Tôm kho thịt….

Thịt tôm có chứa nhiều chất đạm và can xi giúp xương chúng ta cứng cáp và cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.

**\* Quan sát hình ảnh con cua**

  Cô đọc câu đố

 Con gì tám cẳng hai càng

 Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời

  Đó  là con gì?

Cho trẻ xem hình ảnh con cua

+ Đây là hình ảnh con gì?

Cho trẻ đọc

+ Các con có nhận xét gì về con cua?

+ Con cua có những đặc điểm gì?

+ Càng cua dùng để làm gì

+ Mai cua như thế nào?

+ Con cua ăn gì

+ Cua là con vật sống ở đâu

+ Cua ăn gì?

=> Cua là con vật sống ở dưới nước cua khác với con vật khác là vận động bò ngang hai càng lớn của cua dùng để gấp kẹp thức ăn đưa vào miệng và còn là vũ khí tự bảo vệ tấn công kẻ thù. Mỗi lần lớn lên của cua phải lột mai cứng ở ngoài lúc đó mai cua rất mềm cua nấp ở trong hang để tránh kẻ thù xem khi dó cua nhịn đói đến khi mai cua cứng trở lại khỏe mạnh mới tiếp tục bò ra ngoài để tìm thức ăn.

+ Các con đã được ăn cua bao giờ chưa?

+ Đó là món nào

 Cho trẻ xem hình ảnh những món ăn được chế biến từ cua.

    Thịt cua chứa nhiều chất can xi cua được chế biến thành nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng, mùa hè ăn canh cua rất mát.

 Ngoài những con vật cô vừa giới thiệu ra con còn biết những con vật nào sống ở dưới nước nữa

  Cho trẻ xem hình ảnh các con vật

\* Giáo dục:  Để những con vật này được sống chúng mình phải biết bảo vệ không được đánh bắt bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm. Nhưng bên cạnh có một số người không ý thức vứt rác bừa bãi.

 Cho trẻ xem hình ảnh vứt rác

- Có một số người còn thải nước thải ra sông suối

 Những hành vi đó đã gây ra  hậu quả cá chết hàng loạt

\* Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”

- Cô phát rổ cho trẻ và nói luật chơi, cách chơi.

Lần 1: Cô nói tên con vật

Ví dụ cô nói: Con cá

                      Con tôm

                      Con cua

Lần 2: cô nói đặc trẻ giơ tranh

Ví dụ con có vây, có vẩy

Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Hoạt động 3:** Trò chơi cũng cố: Thi xem đội nào nhanh

- Luât chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh.

- Cách chơi:  Cô chia lớp mình thành 2 đội  khi có hiệu lệnh bắt  đầu thì bạn đầu tiên đi theo đường hẹp và gắn 1 tranh lô tô lên bảng sau thời gian 2 phút đội nào gắn được nhiều tranh đội đó thắng cuộc.

 Cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô quan sát và kiểm tra nhận xét 2 đội chơi.

\* **Kết thúc hoạt động:** - Lớp đọc thơ “Rong và cá” ra ngoài.

**5.Hoạt động góc:**

**+ Góc chính**

**\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.

- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của từng người trong gia đình và chợ buôn bán các loại hải sản.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.

- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.

**\*. Góc xây dựng:** Xây ao cá

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

**\*. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi.

**- VĂN HỌC**

+ Đề tài: Thơ Cá ngủ ở đâu

**a.Mục đích - Yêu cầu:**  
 **+ Kiến thức:**Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhip đệu bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

**+ Kỹ năng :**Hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyên kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.

- Cảm nhận được  nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

**+ Giáo dục:**Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẩn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: cho cá ăn,  nuôi cá vàng để diệt muỗi,  bọ gậy, bảo vệ nôi trường.

- Tăng cường Tiếng việt: Axiu( cá);Atam( con cua)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thứ ba, ngày 09 tháng 01 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ, ăn mặc đúng mùa, giữ ấm vào mùa động.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “ **“Cá vàng bơi”**

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về con vật sống trong nước mặn.

- Trò chơi Ghép lại cho đúng

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **TẠO HÌNH**

Làm con cá, con rùa

**a.Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ  biết làm thành các con vật sống dưới nước bằng nguyên vật liệu từ nắp chai, bitit…

- Trẻ biết nói lên ý tưởng của mình để làm được con vật sống dưới nước.

**\* Kỹ năng:**

- Có kỹ năng lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp, phối hợp hài hòa giữa các vật liệu để tạo nên các con vật.

-Phát triển khả năng tư duy của trẻ.

**\* Giáo dục**

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức trong giờ học.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, có ý thức bảo vệ và giữ gìn nguồn nước sạch sẽ để các con vật sinh số

**b.Chuẩn bị:**

****-****Các loại phế liệu: Các loại nắp chai, bitit…

- Đồ dùng: Keo, khăn lau tay…

- Mô hình: Hồ cá trong trường bé.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động1: Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ hát vận động bài: “Cá vàng bơi”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

+ Bài hát nói đến con gì?

- Ngoài con cá ra bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết một số con vật sống dưới nước.

- Các bạn ơi! Hôm nay sân trường chúng ta có xây một hồ cá rất đẹp nhưng trong hồ chỉ có rong và nước mà chưa có con vật nào trong hồ để cho hồ cá trong trường ta sinh động hơn thì hôm nay cô tổ chức cuộc thi “Bé khéo tay” với đề tài “Làm các con vật sống dưới nước bằng các nguyên vật liệutừ nắp chai ”

- Bằng đôi bàn tay khéo léo của mình hôm nay các con sẽ tự tạo các con vật sống dưới nước thật đẹp từ những nguyên phế liệu mà cô và các con đã sưu tầm được nhé!

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện một số con vật tự tạo của cô:

- Con gì đây các bạn?

- Các con có nhận xét gì về con cá này?

- Con cá được làm bằng nguyên liệu gì?

- Mình cá làm từ cái gì nào? Đuôi và vây cá làm bằng gì?

- Con cá có màu sắc như thế nào?

- Con cá sống ở đâu?

- Tương tự, cô gợi hỏi trẻ về cách làm con rùa, con tôm, con cua…

- Để tạo được các con vật này cô đã sữ dụng kỹ năng nào?

- Cô nhắc lại một vài cách để chọn nguyên liệu để tạo thành các con vật

****\***Trẻ thực hiện**:

****-****Con sẽ làm gì để hồ cá trong trường thêm sinh động?

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng để làm con vật.

- Con thích nhất là làm con gì?

****-**** Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?

****-**** Con cá con sẽ làm như thế nào?

(Nếu trẻ không nói được cô gợi ý cho trẻ cách dán để tạo thành con vật ).

- Cô chú ý bao quát và hướng dẫn cho trẻ hoàn thành sản phẩm.

– Nhắc nhở trẻ bỏ rác vào rổ, nhắc trẻ lau tay.

****\* Hoạt động 3****:trưng bày sản phẩm .

- Tùy vào sản phẩm của trẻ nhận xét.

- Các con có nhận xét gì sản phẩm của bạn của bạn?

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao lại thích?

- Cho trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung

\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, có ý thức bảo vệ và giữ gìn nguồn nước sạch sẽ để các con vật sinh sống.

****\* Kết thúc hoạt động:****

- Bây giờ cô cháu mình cùng thả các con vật vào hồ trong trường mình cho sinh động nhé. Cho trẻ cầm các con vật vừa đi vừa đọc thơ: “Rong và cá” đến và thả vào hồ.

**5.Hoạt động góc:**

**+ Góc chính**

**\* Góc xây dựng:** Xây ao cá

**- Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây ao cá.

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Tiến hành:**  Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**+ Góc phụ**

**\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu

**\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng tạo hình ( vẽ, nặn, cát dán…)

- Tăng cường Tiếng việt: a cọop( con rùa);a chôông ( con tôm)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thứ tư, ngày 10 tháng 01 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ, ăn mặc đúng mùa, giữ ấm vào mùa động.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “ **“Cá vàng bơi”**

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về con cá vàng

- Trò chơi Vật chìm, vật nổi

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **THỂ DỤC**

Chuyền bắt bóng qua đầu.

**a.Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

****-****Trẻ nắm và thực hiện được yêu cầu kĩ thuật chuyền bóng qua đầu.

-Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để chuyền.

- Biết chơi trò chơi.

**\* Kỹ năng:**

-  Rèn trẻ kĩ năng chuyền, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo.

-Rèn kĩ năng chú ý và quan sát cho trẻ

-Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật

**\* Giáo dục**

 Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

**b.Chuẩn bị:**

 - Phấn, bóng, quả (bay)

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ

- Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng….

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kiếng chân, hạ gót, chạy nhanh, chậm (Theo bài hát Kìa con bướm vàng)

**\* Trọng động:**

**+ Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung theo nhạc “Con chuồn chuồn” ( 3 hàng ngang)

+ Động tác tay-vai : Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Động tác lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên

+ Động tác chân : Ngồi khuỵu gối

+ Động tác bật nhảy : Bật tại chỗ.

****.VĐCB: Chuyền bóng qua đầu, qua chân****

****-****Cô giới thiệu tên vận động

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

-TTCB đứng chân rộng bằng vai, bạn đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh “chuyền bóng qua đầu” thì đưa bóng lên cao, người hơi ngả về phía sau để đưa bóng chuyền qua đầu cho bạn phía sau đón bóng đến hết bạn, bạn cuối hàng sẽ cầm bóng chạy lên đầu hàng...

- Cô cho 4 trẻ lên làm lại cho cô và cả lớp quan sát

****\* Trẻ thực hiện:****

-Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc theo tổ và thực hiện theo hình thức thi đua.

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ ( chú ý nhắc trẻ cách chuyền bóng cho bạn không để bóng rơi xuống đất.

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

\* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

\* GD: Trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

****+ TCVĐ: Thi hái quả****

-Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi.

- Cho cả lớp chơi 5-7 phút.

****\*Hồi tĩnh****

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

**5.Hoạt động góc:**

**+ Góc chính**

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước

- **Yêu cầu:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu

- **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**+ Góc phụ**

**\* Góc xây dựng:** Xây ao cá

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.

**\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng sự dẻo dai,, khéo léo khi thực hiện vận động.

- Tăng cường Tiếng việt:acóq( đầu): pẹek(hái)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thứ năm, ngày 11 tháng 01 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ, ăn mặc đúng mùa, giữ ấm vào mùa động.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “ **“Cá vàng bơi”**

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về vòng đời của ếch

- Trò chơi: Đúc cây dừa

- Chơi tự do.

**4. Hoạt động học:** **ÂM NHẠC**

Cá vàng bơi.

**a.Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả “ Cá vàng bơi”. Hiểu ND bài hát “ Cá vàng bơi”

- Trẻ hát đúng giai điệu và lời ca bài hát “ Cá vàng bơi”

**+ Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ

- Rèn kỹ năng hát.

**+ Giáo dục**

- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú hoạt động tích cực trong giờ học.

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật gần gũi.

**b.Chuẩn bị:**

- Bình cá cảnh ( Cá vàng)

- Đàn nhạc 2 bài hát “ Cá vàng bơi” và “ Chú ếch con”

- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

- Mũ ếch ( đủ số lượng trẻ)

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giớ thiệu**

 Cô gọi trẻ lại gần cô, cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô” và cô đưa bình cá vàng ra cho trẻ quan sát.

+ Hỏi trẻ: Cô có gì đây?

+ Bạn cá vàng đáng làm gì đây?

+ Nhà các con có nuôi cá vàng không?

+ Nuôi cá vàng để làm gì ?

- Nuôi cá vàng để làm cảnh đẹp cho ngôi nhà của chúng mình. Nuôi cá vàng còn có nhiều lợi ích khác nữa, để biết cá vàng có ích lợi gì các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Cá vàng bơi” sáng tác của chú Hà Hải nhé.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô hát lần 1: Không nhạc thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với đàn.

\* Giảng giải nội dung bài hát:

- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Bài hát đã nói về điều gì?

- Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Khi cô thể hiện bài hát này, các con thấy thế nào

+ Cá vàng đã làm gì để nước thêm sạch trong?

=> Cô vừa hát Bài hát “ Cá vàng bơi” sáng tác Hoàng Hà. Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh.Nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong.

- Giáo dục trẻ: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ…làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống các con nhớ chưa?

****\* Dạy trẻ hát****

- Cô hát cùng cả lớp 1-2 lần

- Cho trẻ luyện tập hát to – nhỏ, hát nối - tiếp

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

 Cô cho cá nhân biểu diễn

- Tổ biểu diễn.

- Cả lớp biểu diễn.

- Cô nhận xét. Đánh giá.

****\* Nghe hát**** “**Chú ếch con”**

- Lắng nghe xem cô bắt chước tiếng kêu của con gì nhé! Cô làm tiếng ếch kêu và hỏi trẻ:

+ Đó là tiếng kêu của con gì?

- Cô có một bản nhạc rất hay nói về con ếch, chúng mình lắng nghe xem đó là nhạc bài hát gì nhé.

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát, phong cách vui tươi, giao lưu với trẻ.

- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

- Bài hát nói lên điều gì nhỉ?

- Bài hát sẽ thật vui nhộn khi các con hưởng ứng cùng với cô.

- Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

****\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố: Hát theo hình vẽ****

- Cô GT luật chơi, cách chơi

- Cô cho trẻ chơi

- Cô Nhận xét, đánh giá

\* ****Kết thúc hoạt động:**** Cô cùng hát bài “Cá vàng bơi” chuyển sang HĐ khác

**5.Hoạt động góc:**

**+ Góc chính**

**\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước

**- Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

**- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .

**+ Góc phụ**

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu

**\* Góc xây dựng:** Xây ao cá

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

-Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Học kidmart

-Tăng cường Tiếng việt: bhaluôh( bơi); xiu a reec( cá vàng)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thứ sáu, ngày 12 tháng 01 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ, ăn mặc đúng mùa, giữ ấm vào mùa động.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “ **“Cá vàng bơi”**

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về con rùa

-Trò chơi VĐ: Cho cá ăn.

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **TOÁN**

So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng.

**a.Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau, khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật

**+ Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ghép tương ứng 1-1, và kỹ năng so sánh , nhận biết kết quả so sánh của trẻ

**+ Giáo dục**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động của cô

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật gần gũi.

**b.Chuẩn bị:**

**-**Nhóm đèn ông sao- các loại đèn , bánh trung thu – hộp, có số lượng bằng nhau

- Tranh vẽ các cặp đối tượng  (4 tranh), bút lông, 4 ngôi nhà có các cặp đôi tượng có số lượng khác nhau

- Mỗi trẻ có 5 búp bê , 5 cái mũ, 4 quả táo

- Đồ dùng của cô giống trẻ.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Cá vàng bơi”. Cùng trò chuyện về động vật sống dưới nước

- Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát có những con vật gì?

- Cho trẻ kể 1 số con vật sống dưới nước mà trẻ biết.

\* Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

\* **Hoạt động 2**: Ôn so sánh nhận biết sự giống nhau về số lượng của 2 nhóm đt

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lóp xem có món đồ chơi ,con vật nào có số lượng bằng nhau và giải thích vì sao cháu biết bằng nhau.

**\***So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. phát đồ dùng cho trẻ, cho trẻ xem trong rổ có gì?

- Cô cho trẻ xếp số con cá , số con rùa, và số con cua ra ( Xếp tương ứng 1-1)

- Cho trẻ so  sánh số con cá và con rùa có bằng nhau không? Vì sao?(Vì con cá nào cũng có con rùa). Cho trẻ cất con rùa

- Cho trẻ so sánh số con cá và con cua. 2 nhóm này có bằng nhau không? Nhóm nào nhiều hơn , nhóm nào ít hơn? Vì sao?

- Cô nói tên nhóm đối tượng , trẻ sẽ nói nhiều hơn hoặc ít hơn.

- Cô cho trẻ so sánh 1 số nhóm đối tượng khác với nhau

**\* Hoạt động 3**: Trò chơi củng cố

*-* Trò chơi 1:        Về đúng nhà

+ Cô có các ngôi nhà có số nhà là các cặp đối tượng không bằng nhau hoặc bằng nhau. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ sẽ tìm về các ngôi nhà có các cặp đối tượng bằng nhau hoặc không bằng nhau. Cô cho trẻ chơi 3 lần

\* ****Kết thúc hoạt động:**** Cô cùng hát bài “Tôm cua cá thi tài” chuyển sang HĐ khác

**5.Hoạt động góc:**

**+ Góc chính**

**\*. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Yêu cầu:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

-**Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**+ Góc phụ**

**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu

**\* Góc xây dựng:** Xây ao cá

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ so sánh nhận biết sự bằng nhau, khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng.

- Tăng cường Tiếng việt: Đak( nước),sống( ma mung)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..