**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

***Chủ đề nhánh: Con vật đáng yêu dưới nước***

*Thời gian thực hiện: Từ 8/ 1/ 2024 đến 12/ 01 / 2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát: Chú ếch con- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên- Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai: Kỹ sư xây dựng****\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .**\* Chuẩn bị:** đồ chơi xây dựng, con vật, dụng cụ xây dựng …..**\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.- Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**2. Góc xây dựng: Xây bể cá.****\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật sống dưới nước**\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách- Biết chọn màu tô cho phù hợp\* C**huẩn bị:** giấy, màu, bút chì ...... \* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật sống dưới nước****\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, , |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Tìm hiểu về vòng đời của ếch- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | -Trò chuyện về động vật sống dưới nước-Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.-Chơi tự do | -Trò chuyện về lợi ích của các con vật dưới nước.-Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu-Chơi tự do. | -Tìm hiểu về ốc sên-Trò chơi vận động: Kéo co-Chơi tự do | - Quan sát trò chuyện về bể cá-Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Trò chuyện về các con vật sống dưới nước | **VĂN HỌC**ThơCá voi | **THỂ DỤC**Ném xa bằng 2 tay | **Tạo hình**:Những chú cá đáng yêu | **LQCC**Bé vui cùng nhóm chữ h, k |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng diễn quan sát, trả lời câu hỏi**TOÁN**Ôn số 8 - Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng ném xa bằng 2 tay - Vui học kismat - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng, dán xé dán, lựa chọn các nguyên vật liệu cho trẻ- Tăng cường Tiếng Việt | - Luyện kỹ năng phát âm và chơi các trò chơi với chữ cái.**Âm nhạc:**Tôm cua cá thi tài-Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH GV thực hiện**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ hai ngày 8 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Con vật đáng yêu dưới nước***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Đo nhiệt độ cho trẻ.

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về các con vật.

 - Sưu tầm tranh ảnh về các con vật.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Chú ếch con”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **- Góc phân vai: Kỹ sư xây dựng**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

 - Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

 **\* Chuẩn bị:** đồ chơi xây dựng, con vật, dụng cụ xây dựng …..

 **\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.

 - Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **- Góc xây dựng: Xây bể cá.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

 - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật sống dưới nước**

 \* C**huẩn bị:** giấy, màu, bút chì,.......

 **- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật sống dưới nước**

 **\* Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

 - Thẻ tranh các con vật sống dưới nước.

 **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

 **-** Tìm hiểu về vòng đời của ếch

 - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về các con vật sống dưới nước**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức***:*-Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được một số con vật sống dưới nước

 - Trẻ biết được nuôi các con vật sống dưới nước rất có ích

**b. Kỹ năng***:* - Phát triển ngôn ngữ, giác quan cho trẻ.

 - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

 **c. Giáo dục***:* - Gáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ vật

 **2. CHUẨN BỊ**

 - Tôm, cua, cá

 - Thau nước

 - Giao án điện tử

 **3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

 **Hoạt động 1: Ổn định**

 - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc hát bài: Chú ếch con

 - Các con vừa vận động hát bài hát nói về con gì?

 - Con ếch sống ở đâu?

 - Ở dưới nước còn có rất nhiều các con vật khác hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu nhé.

 **Hoạt động 2: Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước**

 **Cho trẻ đi quan sát thủy cung**

 **\* Quan sát con cá**

“Con gì có vẩy có vây

Không sống trên cạn mà bơi dưới hồ”

 - Cô chuẩn bị thau nước trong thau cô thả các con cá ở trong.

 - Cho trẻ quan sát sờ chạm vào những con cá.

 + Bạn nào có nhận xét về con cá?

 + Con cá có những đặc điểm gì?

 + Con cá gồm mấy phần?

 + Đó là những phần nào?

 - Cho trẻ đọc phần đầu, phần thân, phần đuôi.

 + Phần đầu gồm những bộ phận nào?

 + Phần thân có gì?

 + Phần đuôi?

 + Thế con cá sống ở đâu?

 + Cá ăn gì?

 -> Đây là hình ảnh của con cá, con cá gồm 3 phần, phần đầu, phần thân, phần đuôi, ở phần đầu có mắt, miệng, mang, phần thân có vây, có vấy, phần đuôi có 1 cái đuôi.

 + Cô đố các con cá bơi bằng gì?

 + Cá bơi bằng đuôi thở bằng mang, cá là động vật sống dưới

 + Các con đã được ăn cá bao giờ chưa?

 + Đó là những món nào nhiều?

 À đúng rồi, cá được chế biến rất nhiều món ăn ngon đấy các con ạ, cô cho các con xem một số món ăn được chế biến từ cá nhé.

 Giáo dục: ăn cá rất là ngon và bổ, có rất nhiều chất đạm, khi ăn phải có người lớn lấy cho, cá có rất nhiều xương, các con phải biết nhả xương ra, không cẩn thận sẽ bị hóc xương đấy các con ạ.

 **\* Quan sát con tôm**

Chân gần đầu

Râu gần mắt

Lưng còng co cắp

Mà bơi rất tài

Đó là con gì?

 + Cô có con gì đây? (Cho trẻ quan sát các con tôm trong thau)

 + Con có nhận xét gì về con tôm?

 + Con tôm có những đặc điểm gì?

 + Tôm có phần nào nhiều?

 + Đó là những phần nào

 Cho trẻ đọc từng phần

 + Ở phần đầu có những gì?

 + Thân tôm như thế nào?

 + Đuôi tôm như thế nào?

 + Tôm sống ở đâu?

 + Tôm ăn gì?

 => Đây là hình ảnh con tôm, tôm có 3 phần đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, nhiều chân dài, phần thân có từng đốt và lưng còng và nhiều chân ngắn, và đuôi ngắn. Tôm sống ở dưới nước

 + Các con đã được ăn tôm bao giờ chưa?

 + Đó là những món nào

 => Tôm được chế biến thành rất nhiều món ăn các con nhìn lên màn hình đây là các món ăn được chế biến từ tôm.

Tôm kho thịt….

Thịt tôm có chứa nhiều chất đạm và can xi giúp xương chúng ta cứng cáp và cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.

 **\* Quan sát hình ảnh con cua**

 Cô đọc câu đố

Con gì tám cẳng hai càng

Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời

Đó là con gì?

 - Cho trẻ xem con cua

 + Đây là con gì?

 Cho trẻ đọc

 + Các con có nhận xét gì về con cua?

 + Con cua có những đặc điểm gì?

 + Càng cua dùng để làm gì

 + Mai cua như thế nào?

 + Con cua ăn gì

 + Cua là con vật sống ở đâu

 + Cua ăn gì?

 => Cua là con vật sống ở dưới nước cua khác với con vật khác là vận động bò ngang hai càng lớn của cua dùng để gấp kẹp thức ăn đưa vào miệng và còn là vũ khí tự bảo vệ tấn công kẻ thù. Mỗi lần lớn lên của cua phải lột mai cứng ở ngoài lúc đó mai cua rất mềm cua nấp ở trong hang để tránh kẻ thù xem khi dó cua nhịn đói đến khi mai cua cứng trở lại khỏe mạnh mới tiếp tục bò ra ngoài để tìm thức ăn.

 + Các con đã được ăn cua bao giờ chưa?

 + Đó là món nào

 Cho trẻ xem hình ảnh những món ăn được chế biến từ cua.

 Thịt cua chứa nhiều chất can xi cua được chế biến thành nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng, mùa hè ăn canh cua rất mát.

Ngoài những con vật cô vừa giới thiệu ra con còn biết những con vật nào sống ở dưới nước nữa

Cho trẻ xem hình ảnh các con vật

 **\* Giáo dục:**

 Để những con vật này được sống chúng mình phải biết bảo vệ không được đánh bắt bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm. Nhưng bên cạnh có một số người không ý thức vứt rác bừa bãi.

 - Có một số người còn thải nước thải ra sông suối

 Những hành vi đó đã gây ra hậu quả cá chết hàng loạt

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 \* Trò chơi: Chọn con vật

 Cô mời 1-2 trẻ lên chơi trên máy tính

 - Nhận xét, tuyên dương

 - Trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ

 - Nhận xét, tuyên dương

 **Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh**

 - Luât chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh.

 - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu tiên đi theo đường hẹp và gắn 1 tranh lô tô lên bảng sau thời gian 2 phút đội nào gắn được nhiều tranh đội đó thắng cuộc.

 Cho trẻ chơi 2-3 lần

 Cô quan sát và kiểm tra nhận xét 2 đội chơi.

 **\* Kết thúc**

 - Cho trẻ hát: cá vàng bơi đi ra ngoài

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ

 **- TOÁN: Ôn số 8**

 **Mục đích yêu cầu**: +Trẻ nhận biết được số 8, nhậm biết được các nhóm có số lượng là 8

 + Trẻ chơi được các trò chơi toán học.

- Tăng cường tiếng việt: Con cá (A xiu), con cua (Atam)

**VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ ba ngày 9 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Con vật đáng yêu dưới nước***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 **-** Xem tranh về một số con vật

 - Chơi các góc

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Chú ếch con”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **- Góc xây dựng: Xây bể cá.**

 **\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

 - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

 - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **- Góc phân vai: Kỹ sư xây dựng**

 **\* Chuẩn bị:** đồ chơi xây dựng, con vật, dụng cụ xây dựng …..

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật sống dưới nước**

 \* C**huẩn bị:** giấy, màu, bút chì......

 **- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật sống dưới nước**

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

 - Thẻ các con vật sống dưới nước.

 **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

 **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về động vật sống dưới nước

 - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: LQVH**

**Đề tài: Thơ Cá voi**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**a.** **Kiến thức: -** Trẻ nhớ tên bài thơ.

 - Trẻ đọc thuộc, hiểu nội dung của bài thơ, thể hiện được nét hồn nhiên trong sáng

 **b. Kỹ năng:** - Phát triển khả năng quan sát, trí nhớ có chủ định, tư duy, ngôn ngữ, trí tưởng tượng sáng tạo. Rèn kỹ năng đọc thơ.

 - Rèn trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ rang mạch lạc.

**c. Giáo dục:** - Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẩn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá: cho cá ăn, giáo dục kỹ năng sống và bảo vệ môi trường sống.

 **2. Chuẩn bị:**

 + Không gian tổ chức: trong lớp

 + Đồ dùng: Tranh chữ to, tranh rời.

- Tranh nội dung bài thơ

 **3. Tiến hành hoạt động:**

 \* ***Hoạt động 1: Ổn định***

 **1. Hoạt động 1:** Ổn định  – TC “Lên bờ, xuống nước”

 – Cô trò chuyện với trẻ:
 + Đố các bạn những con gì sống ở dưới nước?
 + Xem trong chậu cá này có mấy con cá?

 + Thức ăn của cá là gì? Nuôi cá để làm gì?

 – Giới thiệu bài thơ” Cá voi”,

 **2. Nội dung.**

 **\* Cô đọc thơ:**
 – Giới thiệu bài thơ “Cá voi”, đọc cho trẻ nghe một lần… , gới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

 – Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp tranh chữ to.

 - Lần 3: Trích đoạn bài thơ.

 Đoạn 1: Khổ thơ đầu

 Đoạn 2: 2 Khổ thơ giữa

 Đoạn 3: khổ thơ cuối

 **\* Dạy trẻ đọc thơ**:

 – Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.

 – Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: đọc nối tiếp, đọc to, nhỏ.

 – Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

 – Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

 – Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa.

 **\* Đàm thoại – trích dẫn.**

 – Cô vừa đọc bài thơ gì?

 – Trong bài thơ có nhắc đến những con vật nào?

 – Cá voi bắt chước những chú voi làm gì?

 – Cá voi đã làm gì?

 – Sau đó cá voi bơi đi đâu?

 **\*Hoạt động 3: Trò chơi**

 **Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn**

 **- Luật chơi: đội nào gắn đúng và nhanh hơn đội đó thắng**

 **- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh, nhiệm vụ của mỗi đội là lựa chọn các bức tranh và sắp xếp theo nội dung bài thơi cá voi.**

 **- Cô cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương**

 **Trò chơi 2: Ghép tranh**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

 **-** Cô tổ chức cho trẻ chơi

 **\* Kết thúc hoạt động:**

 Cho trẻ hát: Cá vàng bơi.

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng

- Tăng cường tiếng việt:

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................

………........................................................................................................................………..................................................................................................................……………….........................................................................................................

………........................................................................................................................………..................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ tư ngày 10 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Con vật đáng yêu dưới nước***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 - Chơi các góc

 - Xem tranh ảnh

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Chú ếch con”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật sống dưới nước**

 \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

 - Biết chọn màu tô cho phù hợp

 \* C**huẩn bị:** giấy, màu, bút chì....

 \* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

 Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

 **- Góc phân vai: Kỹ sư xây dựng**

 **\* Chuẩn bị:** đồ chơi xây dựng, con vật, dụng cụ xây dựng …..

 **- Góc xây dựng: Xây bể cá.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

 - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật sống dưới nước**

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

 **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Tìm hiểu vòng đời của con gà

 - Trò chơi dân gian: bịt mắt bắt dê

 - Chơi tự do

  **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Ném xa bằng 2 tay**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết phối hợp các bộ phận như tay mắt khi thực hiện động tác ném xa bằng 2 tay

**b. Kỹ năng:** - Rèn luyện phát triển cơ thể trẻ, phát triển tính khéo léo, nhanh nhẹn.

**c. Giáo dục:** - Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ tham gia hoạt động tích cực,

 **2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian:** Sàn tập.

**b. Đồ dùng:** Vạch chuẩn, bóng, túi cát, gôn...

 **3. Tiến hành:**

**\* Khởi động:**

- Cô cho trẻ hát “Đoàn tàu tí xíu” đi vòng tròn, kết hợp các kiểu chân, đi chậm xếp 2 hàng ngang hát, đi vòng tròn.

- Trò chuyện về chủ đề.

 **\* Trọng động:**

***- Bài tập phát triển chung****:*Tập theo bài “ Chú ếch con”

 + Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay

 + Chân: Ngồi xổm, đứng lên

 + Bụng: nghiêng người sang 2 bên

+ Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống

***- Vận động cơ bản:*** **“Ném xa bằng 2 tay”.**

 - C/c xem, cô làm mẫu 1 lần

- Cô làm mẫu lần 2, phân tích.

- Cô mời 2 bạn khá lên thực hiện. Sau đó cô cho trẻ lần lượt thực hiện

- Cô quan sát và động viên trẻ

 Cô cho 2 đội thi đua.

**\* Trò chơi:**

- C/c chơi rất là giỏi, cô sẽ thưởng cho C/c chơi trò chơi “Đá bóng vào gôn”.

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.

Cô chia lớp thành 3 đội, cô chuẩn bị cho mỗi đội 1 chiếc gôn, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn chạy lên lấy bóng để trước vạch chuẩn sao đó dùng chân đá vào gôn kết thúc thời gian đội nào đá được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó sẽ giành chiến thắng

- Trẻ chơi. Cô nhận xét và tuyên dương.

 **\* Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

***\* Kết thúc hoạt động***

 **IV. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng ném xa bằng 2 tay

 - Vui học kisdmat

 - Tăng cường tiếng việt:

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ năm ngày 11 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Con vật đáng yêu dưới nước***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các con vật nuôi

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Chú ếch con”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật sống dưới nước**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước

 - Thẻ tranh các con vật sống dưới nước.

 **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

 **- Góc phân vai: Kỹ sư xây dựng**

 **\* Chuẩn bị:** đồ chơi xây dựng, con vật, dụng cụ xây dựng …..

 **- Góc xây dựng: Xây bể cá.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

 - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật sống dưới nước**

 \* C**huẩn bị:** giấy, màu, bút chì......

 **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát mây trời

 -Tìm hiểu về ốc sên

 -Trò chơi vận động: Kéo co

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Những chú cá đáng yêu**

1. **Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 - Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm

 - Trẻ biết nói lên cảm nhận của cá nhân, tự nêu lên được ý tưởng, sở thích để làm ra sản phẩm.

 **b. kỹ năng** - Rèn cho trẻ sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng có sáng tạo, có thẩm mỹ cho trẻ.

 - Trẻ có kỹ năng phối hợp và làm việc theo nhóm.

 **c. Giáo dục**: - Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình trước cái đẹp và các sản phẩm của mình tạo ra.

 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật nguy hiểm

 **2. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử.

 - Khu triển lãm với các tranh nghệ thuật từ đá sỏi, hoa khô, vỏ, pompom, giấy bìa,…..

 - Giá treo tranh, ….

 - Xắc xô.

 **3.Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**.

 **\* Hoạt động 1:**

 - Cô cho trẻ ổn định và cùng chơi trò chơi “ Lên xe buýt” để đến tham quan thủy cung.

 **\* Hoạt động 2:**

 - Cô cho trẻ xem khu thủy cung có các con vật sông dưới nước

 - Cho trẻ tự nói lên cảm nhận của trẻ khi xem thủy cung.

 - Tiếp theo, cô cho trẻ xem và cùng trò chuyện lần lượt các bức tranh của cô (Tranh đàn cá từ đá sỏi, tranh cá xé dán từ giấy màu, đàn cá từ lá cây khô ....)

+ Con có cảm nhận như thế nào khi xem bức tranh này ? (trẻ tự nêu lên cảm nhận của mình về: màu sắc, họa tiết, bố cục..).

+ Con thích hoạ tiết nào nhất trong bức tranh này ? Vì sao?

+ Nhìn bức tranh này con cảm thấy như thế nào? ( trẻ tự nêu lên tình cảm của trẻ về các bức tranh)

+ Bây giờ, cô và các con cùng nhau khám phá xem những bức tranh đó làm từ nguyên vật liệu gì nhé ?

 - Cô và trẻ cùng duy chuyển đến nơi chuẩn bị các nguyên vật liệu.( mở nhạc nền duy chuyển)

 - Cô cho trẻ vừa quan sát, vừa trò chuyện về những nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu phế thải.

+ Những nguyên vật liệu này đã được cô và các con sưu tầm, sơn màu trong các hoạt động trước đó rồi đấy!

+ Thế từ những nguyên vật liệu đó, các con sẽ làm bức tranh như thế nào? (Trẻ tự nêu ý tưởng và nguyên vật liệu trẻ thích)

+ Con sẽ cùng làm nhóm với bạn hay con làm một mình?

+ Với những bức tranh mà các con hội ý nhóm thì các con cùng hợp tác và hỗ trợ để sáng tạo ra sản phẩm thật đẹp, sinh động và nhiều màu sắc cho nhóm mình nhé.

 - Cho trẻ lên tự chọn nguyên vật liệu trẻ thích và thực hiện.

**\* Trẻ thực hiện:**

 - Trong khi trẻ thực hiện cô đến từng nhóm để trò chuyện với trẻ về ý tưởng nội dung bức tranh.

 - Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ làm thêm những ý tưởng sáng tạo.

**\*Hoạt động 3:** **\* Nhận xét sản phẩm:**

 - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

 - Trẻ quan sát, cô gợi ý để trẻ bày tỏ những cảm xúc của mình về các sản phẩm

+ Sau khi hoàn thành bức tranh của mình hoặc của nhóm mình thì con cảm thấy như thế nào?

+ Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao?

+ Con ấn tượng điều gì nhất ở bức tranh này?

 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Từ những nguyên vật liệu có sẵn trong thiên nhiên, nguyên vật liệu phế thải chúng ta đã tạo ra những bức tranh về côn trùng rất đẹp vừa bảo vệ môi trường, vừa trang trí ở gia đình, lớp học thật xinh. Các con phải biết yêu quý, trân trọng sản phẩm của mình tạo ra và biết chăm sóc, bảo vệ các con vật và tránh xa các con vật nguy hiểm.

 **\*Kết thúc hoạt động:** Cô và trẻ lên xe buýt về lại lớp học.

 **IV. VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng, dán xé dán, lựa chọn các nguyên vật liệu cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt:

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ sáu ngày 12 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Con vật đáng yêu dưới nước***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Xem tranh về một số con vật nuôi trong gia đình

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Chú ếch con”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc**

 **- Góc phân vai: Kỹ sư xây dựng**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

 - Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

 **\* Chuẩn bị:** đồ chơi xây dựng, con vật, dụng cụ xây dựng …..

 **\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.

 - Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **- Góc xây dựng: Xây bể cá.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

 - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật sống dưới nước**

 \* C**huẩn bị:** giấy, màu, bút chì....

 **- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật sống dưới nước**

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động sống dưới nước.

 - Thẻ về các con vật sống dưới nước

 **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

 - Quan sát trò chuyện về bể các

 -Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Bé vui cùng nhóm chữ h, k**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức** - Trẻ nhận biết  và phát âm đúng chữ cái h, k thông qua trò chơi.

 - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái h, k.

 **b. Kỹ năng:**  Trẻ có kỹ năng nhận biết và phát âm chữ cái h, k rõ ràng, mạch lạc.

 - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát, tư duy.

 - Phát triển ngôn ngữ và khả năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ qua trò chơi.

 **c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào hoạt động.

 - Trẻ có ý thức tổ chức, đoàn kết phối hợp theo nhóm khi tham gia trò chơi.

 **2. Chuẩn bị:**

 - Máy tính, máy chiếu, loa đài…

 - Thẻ chữ h, k cho cô và trẻ.

 - Nét chữ rời đủ cho mỗi trẻ 1 nét.

 - Các nguyên vật liệu tạo chữ cái: đất nặn, bảng con, khăn lau tay; dây kẽm màu; sỏi…. để tạo chữ cái.

 **3. Tiến trình hoạt động**

 **Hoạt động 1. Gây hứng thú**

Cô và trẻ cùng vận động theo bài “Baby shap”

 **Hoạt động 2. Ôn nhóm chữ h, k**

 **\* Ôn chữ cái: h, k**

 - Cô làm ảo thuật cho trẻ xem

 - Cô lấy ra nhóm chữ cái h, k trong túi ma thuật

 - Cô hỏi trẻ về các chữ cái

 - Cho trẻ nhắc lại nhóm chữ cái h, k

 - Cô hỏi trẻ về cấu tạo của chữ cái h, k

 - Em có nhận xét gì về chữ cái: “h, k”.

 + Chữ cái “h, k” có điểm gì giống và khác nhau?

 => Chữ “h” có 1 nét thẳng đứng và 1 nét móc xuôi, nét móc xuôi nằm ở phía dưới bên phải nét thẳng đứng; Chữ “k” có 1 nét thẳng đứng, 1 nét xiên phải, 1 nét xiên trái ngắn ở bên phải nét thẳng đứng.

 + Giống nhau: đều có 1 nét thẳng đứng

 + Khác nhau: chữ “h” có nét móc xuôi ở phía dưới bên phải nét thẳng đứng. Chữ “k” 1 nét xiên phải, 1 nét xiên trái ngắn ở bên phải nét thẳng đứng.

 => Các em thật là giỏi! cô sẽ thưởng cho lớp mình một số trò chơi với chữ cái: “h, k”. Trò chơi đầu tiên trò chơi: “Rung chuông vàng”

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 **\* Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”**

 - Cách chơi**:**Trong trò chơi rung chuông vàng gồm có 4 câu hỏi các em hãy chú ý lắng nghe và trả lời bằng cách giơ thẻ, sau thời gian 5 giây bạn nào trả lời không chính xác sẽ bị loại ra khỏi vòng chơi. Kết thúc trò chơi, trẻ nào trả lời đúng hoàn toàn các câu hỏi sẽ là người thắng cuộc.

 + Nội dung câu hỏi:

 Câu 1**:** Chữ gì gồm một nét thẳng và 1 nét móc xuôi nằm ở phía dưới bên phải nét thẳng đứng? (chữ h)

 Câu 2: Một đường cong khép kín là cấu tạo của chữ gì? (Chữ o)

 Câu 3: Nếu ghép nét thẳng với 1 nét xiên phải, 1 nét xiên trái ngắn ở bên phải nét thẳng đứng chúng ta sẽ được chữ cái gì? (chữ k)

 Câu 4: Chữ gì có cấu tạo là một đường cong khép kín kết hợp với một dấu mũ trên đầu? (chữ ô)

 **\* Trò chơi 2: Ghép chữ**

 - Cách chơi: Chị phát cho mỗi trẻ các nét chữ rời. Từ các nét chữ rời này các em hãy ghép lại với nhau để tạo thành một chữ cái hoàn chỉnh theo yêu cầu của Chị.

Ví dụ: từ nét l và nét móc xuôi trẻ ghép tạo thành chữ h

 - Luật chơi: Bạn nào ghép sai phải nhảy lò cò.

 **\* Trò chơi 3: “Thi ai nhanh”**

 - Cách chơi: Mỗi bạn chọn một con vật có chữ cái h hoặc k. các em đi xung quanh vòng tròn, vừa đi vừa đọc bài vè về con vật khi cô đọc đến con vật có chữ cái nào thì nhảy thật nhanh vào vòng tròn chữ cái đó và phát âm chữ cái đó. Nếu bạn nào nhầm thì phải nhảy ra ngoài vòng tròn và phát âm lại chữ cái đó.

 **\* Trò chơi 4: “Bé khéo tay”**

 + Cách chơi: Ở trò chơi này mỗi em phải thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua các nguyên vật liệu mà Chị đã chuẩn bị cho các em như: đất nặn, sỏi, dây kẽm màu…để tạo ra những chữ cái: h, k.

 + Luật chơi: Thời gian dành cho các em là 1 bản nhạc.

 - Nhận xét trẻ chơi và khen trẻ.

 **Kết thúc hoạt động**: Hát “ chú ếch con”

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng phát âm và chơi các trò chơi với chữ cái.

 **- Âm nhạc:** Tôm cua cá thi tài

 + ***Mục đích yêu cầu:*** Trẻ nghi nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, + Trẻ thể hiện được bài hát theo khả năng của bản thân

 -Tăng cường tiếng việt:

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………