**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước**

***(Tuần 03: Thời gian thực hiện: Từ 08/1 đến 12/1/ 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Cá vàng bơi”- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: cúi về phía trước.- Bật: bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về động vật sống dưới nước | **LQVH**Rong và cá | **TẠO HÌNH**Vẽ con cá | **LQVT**Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ hơn TPV3. | **ÂM NHẠC**Cá vàng bơi. |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng hải sản**.**Yêu cầu:** Trẻ biết thoả thuận với nhau để đư­a ra chủ đề chơi chung, biết tự chơi theo nhóm, thể hiện đúng vai chơi của mình. Biết cùng nhau chơi.**Chuẩn bị:** Một số con vật sống dưới nước, đồ chơi vợt bắt cá...**Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **\*Góc xây dựng:** **Xây ao thả cá.****Yêu cầu:** Trẻ biết thực hiện, sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng ao thả cá.**Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây hoa, khối lắp ghép, sỏi đá que hột hạt, đồ chơi hình các con vật sống dưới nước…**Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.**\*Góc học tập:** **Vẽ, tô màu các con vật.****Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu các con vật sống dưới nước**Chuẩn bị:** Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.**Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.**\*Góc nghệ thuật:** **Hát làm động tác minh họa các bài hát về các con vật sống dưới nước.****Yêu cầu:** Trẻ biết hát làm động tác minh họa cho các bài hát về các con vật sống dưới nước.**Chuẩn bị:** Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...**Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.\***Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.****Yêu cầu:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…**Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn**Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. |
| **Hoạt động****ngoài****trời** | - HĐCCĐ: Quan sát bể cá-Trò chơi vận động:Vây lưới bắt cá-Chơi tự do | - HĐCCĐ: Trò chuyện về con cá vàng- Trò chơi vận động: Đua thuyền-Chơi tự do | - HĐCCĐ: - Ích lợi của con cá- Trò chơi dân gian: Ếch dưới ao-Chơi tự do | - HĐCCĐ: Trò chuyện về con tôm- Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba -Chơi tự do | - HĐCCĐ: vòng đời của con ếch - Trò chơi vận động:Câu cá-Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật dưới nước. - Tăng cường tiếng việt. |  - Luyện kỹ năng hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyên kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý. Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng cho trẻ cầm bút, cầm màu, giữ giấy, tô màu vẽ nét cong lớn, nét xiên sao cho đẹp, tô màu kín hình, không chờm ra ngoài. HĐH, thể dục, đề tài: chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng gộp cho trẻ kỹ năng chia thành 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 3-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ hát rõ lời bài hát. Trẻ cảm nhận đợc giai điệu vui tơi, hồn nhiên trong sáng của bài hát.-Tăng cường tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

 **Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu Chrưm Thị Chu + Bríu Thị El**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước

***Thứ hai ngày 08 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật sống dưới nước.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Các con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước (có thể là các con vật trẻ đã nhìn thấy ở gia đình, trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về động vật sống dưới nước**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của một số động vật sống dưới nước.

**Kỹ năng:** Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật dưới nước.

**Giáo dục:** Hứng thú trong giờ học, qua đó trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước.

**b.Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** Trong lớp học.

**Đồ dùng:**

Đồ dùng của cô: Giáo án. Bài giảng trình chiếu. Tranh lô tô các con vật tôm, cua, cá.

Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

**c.Tiến hành:**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng các con hát bài “cá vàng bơi”

- Các con vừa hát xong bài hát nói về con gì?

- Cá vàng là con vật sống ở đâu?

- Ngoài cá vàng ra các con còn biết con vật nào sống dưới nước nữa?

- À động vật sống dưới nước thì rât nhiều và phong phú nữa. Hôm nay cô cùng các con cùng tìm hiểu và khám phá xem ở dưới nước thì có những con vật nào sinh sống nhé.

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát hình ảnh con cá**

+ Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây?

Ở dưới con cá còn có từ con cá chép.

+ Bạn nào có nhận xét về con cá chép

+ Con cá có những đặc điểm gì?

+ Con cá gồm mấy phần

+ Đó là những phần nào?

- Cho trẻ đọc phần đầu, phần thân, phần đuôi.

+ Phần đầu gồm những bộ phận nào?

+ Phần thân có gì?

+ Phần đuôi?

+ Thế con cá sống ở đâu?

+ Cá ăn gì?

-> Đây là hình ảnh của con cá, con cá gồm 3 phần, phần đầu, phần thân, phần đuôi, ở phần đầu có mắt, miệng, mang, phần thân có vây, có vấy, phần đuôi có 1 cái đuôi.

+ Cô đố các con cá bơi bằng gì?

+ cá bơi bằng đuôi thở bằng mang, cá là động vật sống dưới

+ Các con đã được ăn cá bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào nhiều?

À! Đúng rồi, cá được chế biến rất nhiều món ăn ngon đấy các con ạ, cô cho các con xem một số món ăn được chế biến từ cá nhé.

=> Giáo dục: ăn cá rất là ngon và bổ, có rất nhiều chất đạm, khi ăn phải có người lớn lấy cho, cá có rất nhiều xương, các con phải biết nhả xương ra, không cẩn thận sẽ bị hóc xương đấy các con ạ.

\* Cả lớp lắng nghe cô đọc câu đố nhé.

    Chân gần đầu

Râu gần mắt

Lưng còng co cắp

Mà bơi rất tài

                              Đó là con gì?

**\* Quan sát hình ảnh con tôm**

+ Cô có hình ảnh con gì đây? (cho trẻ đọc)

+ Con có nhận xét gì về con tôm?

+ Con tôm có những đặc điểm gì?

+ Tôm có phần nào nhiều?

+ Đó là những phần nào?

Cho trẻ đọc từng phần

+ Ở phần đầu có những gì?

+ Thân tôm như thế nào?

+ Đuôi tôm như thế nào?

+ Tôm sống ở đâu?

    Cho trẻ quan sát hình ảnh con tôm

+ Tôm ăn gì?

=> Đây là hình ảnh con tôm, tôm có 3 phần đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, nhiều chân dài, phần thân có từng đốt và lưng còng và nhiều chân ngắn, và đuôi ngắn. Tôm sống ở dưới nước

  Cho trẻ xem hình ảnh con tôm

+ Các con đã được ăn tôm bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào

=> Tôm được chế biến thành rất nhiều món ăn các con nhìn lên màn hình đây là các món ăn được chế biến từ tôm.

   Tôm kho thịt….

Thịt tôm có chứa nhiều chất đạm và can xi giúp xương chúng ta cứng cáp và cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.

**\* Quan sát hình ảnh con cua**

  Cô đọc câu đố:

 Con gì tám cẳng hai càng

 Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời

  Đó là con gì?

Cho trẻ xem hình ảnh con cua

+ Đây là hình ảnh con gì?

Cho trẻ đọc

+ Các con có nhận xét gì về con cua?

+ Con cua có những đặc điểm gì?

+ Càng cua dùng để làm gì

+ Mai cua như thế nào?

+ Con cua ăn gì

+ Cua là con vật sống ở đâu

+ Cua ăn gì?

=> Cua là con vật sống ở dưới nước cua khác với con vật khác là vận động bò ngang hai càng lớn của cua dùng để gấp kẹp thức ăn đưa vào miệng và còn là vũ khí tự bảo vệ tấn công kẻ thù. Mỗi lần lớn lên của cua phải lột mai cứng ở ngoài lúc đó mai cua rất mềm cua nấp ở trong hang để tránh kẻ thù xem khi dó cua nhịn đói đến khi mai cua cứng trở lại khỏe mạnh mới tiếp tục bò ra ngoài để tìm thức ăn.

+ Các con đã được ăn cua bao giờ chưa?

+ Đó là món nào

 Cho trẻ xem hình ảnh những món ăn được chế biến từ cua.

  Thịt cua chứa nhiều chất can xi cua được chế biến thành nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng, mùa hè ăn canh cua rất mát.

  Ngoài những con vật cô vừa giới thiệu ra con còn biết những con vật nào sống ở dưới nước nữa

  Cho trẻ xem hình ảnh các con vật

**=>Giáo dục:**  Để những con vật này được sống chúng mình phải biết bảo vệ không được đánh bắt bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm. Nhưng bên cạnh có một số người không ý thức vứt rác bừa bãi.

 Cho trẻ xem hình ảnh vứt rác

- Có một số người còn thải nước thải ra sông suối. Những hành vi đó đã gây ra  hậu quả cá chết hàng loạt.

\*So sánh : con cá và con cua.

**Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

- Cô phát rổ cho trẻ và nói luật chơi, cách chơi.

Lần 1: Cô nói tên con vật

Ví dụ cô nói: Con cá

                      Con tôm

                      Con cua

Lần 2: cô nói đặc trẻ giơ tranh

Ví dụ con có vây, có vẩy

Cho trẻ chơi 2-3 lần

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Luât chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh.

- Cách chơi:  Cô chia lớp mình thành 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu tiên đi theo đường hẹp và gắn 1 tranh lô tô lên bảng sau thời gian 2 phút đội nào gắn được nhiều tranh đội đó thắng cuộc.

  Cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô quan sát và kiểm tra nhận xét 2 đội chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ hát “Cá vàng bơi” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc phân vai: Cửa hàng hải sản.**

Yêu cầu: Trẻ biết thoả thuận với nhau để đư­a ra chủ đề chơi chung, biết tự chơi theo nhóm, thể hiện đúng vai chơi của mình. Biết cùng nhau chơi.

Chuẩn bị: Một số con vật sống dưới nước, đồ chơi vợt bắt cá...

Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\*Góc xây dựng: Xây ao thả cá.**

Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây hoa, khối lắp ghép, sỏi đá que hột hạt, đồ chơi hình các con vật sống dưới nước…

**\*Góc học tập: Vẽ, tô màu các con vật.**Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.

**\*Góc nghệ thuật: Hát làm động tác minh họa các bài hát về các con vật sống dưới nước.**

Chuẩn bị: Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCCĐ: Quan sát bể cá

-TCVĐ: Vây lưới bắt cá

-Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật dưới nước.

- Tăng cường tiếng việt.

+ Asiu: con cá

+A Tam: con cua

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước

***Thứ ba ngày 09 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật sống dưới nước.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Các con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước (có thể là các con vật trẻ đã nhìn thấy ở gia đình, trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Rong và cá**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhip đệu bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

**Kỹ năng:** Hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyên kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý. Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

**Giáo dục:** Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẩn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: cho cá ăn, nuôi cá vàng để diệt muỗi, bọ gậy, bảo vệ nôi trường.

 **b.Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**Đồ dùng**:

- Mô hình bể cá cảnh có rong và cá vàng

- Tranh vẽ thể hiện nội dung từng đoạn bài thơ.

- Bài hát “cá vàng bơi”.

**c.Tiến hành:**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp đứng xung quanh bể cá cảnh hát bài “Cá vàng bơi”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát về nói về con gì?

+ Con cá vàng sống ở đâu?

+ Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nửa không?

=>Cô khai thác: Ngoài cá ra, còn có nhiều loại đông vật sống dưới nước nữa như: tôm, cua, ốc, ếch...

+ Trong nhà có nuôi cá ai là người chăm sóc và cho cá ăn nào?

\* Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng. Ngoài ba là người chăm sóc và cho cá ăn, thì mẹ cũng có thể cho cá ăn và chăm sóc nhé.

- Có 1 bài thơ đã nói về chú cá và cô rong xanh đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hổ nhé!

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô đọc mẫu lần 1. Giới thiệu cho trẻ biết tên bài thơ, giới thiệu nội dung bài thơ.

\* Giới thiệu nội dung bài thơ: giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lụa hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.

- Cô đọc lần 2.

Cô đọc lầ 3, trích dẫn:

**Đoạn 1:**  “Có cô rong xanh

                    Đẹp như tơ nhuộm

                    Giữa hồ nước trong

                     Nhẹ nhàng uốn lượn”.

Cô nêu nội dung đoạn thơ.

=> Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.

**Đoạn 2:**  “Một đàn cá nhỏ

                    Đuôi đỏ lụa hồng

                    Quanh cô rong đẹp

                     Mua làm văn công”

Cô nêu nội dung đoạn thơ.

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá… để cho cá có môi trường sống trong sạch

**\* Cô cho cả lớp đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ

- Cô mời từng tổ đọc thơ

- Cho các tổ thi đua đọc thơ nối thơ theo tay chỉ của cô

- Cô mời các nhóm trẻ thi đua đọc thơ

- Mời  2,3 cá nhân trẻ thể hiện trổ tài đọc thơ

- Cả lớp cùng thể hiện đọc thơ lần nữa.

**\*Đàm thoại:**

- Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì ?

- Do ai sáng tác?

- Cô rong xanh sống ở đâu?

- Cô rong xanh đẹp như thế nào?

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

Cô nêu luật chơi và cách chơi.

Cho trẻ chơi

Cô nhận xét-tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ hát “Cá vàng bơi” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc xây dựng: Xây ao thả cá.**

Yêu cầu: Trẻ biết thực hiện, sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng ao thả cá.

Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây hoa, khối lắp ghép, sỏi đá que hột hạt, đồ chơi hình các con vật sống dưới nước…

Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\*Góc phân vai: Cửa hàng hải sản.**

Chuẩn bị: Một số con vật sống dưới nước, đồ chơi vợt bắt cá...

**\*Góc học tập: Vẽ, tô màu các con vật.**Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.

**\*Góc nghệ thuật: Hát làm động tác minh họa các bài hát về các con vật sống dưới nước.**Chuẩn bị: Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCCĐ: Trò chuyện về con cá vàng

- Trò chơi vận động: Đua thuyền

-Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyên kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý. Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

-Tăng cường tiếng việt.

+ A chông: Con tôm

+ Đác: nước

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước

***Thứ tư ngày 10 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật sống dưới nước.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Các con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước (có thể là các con vật trẻ đã nhìn thấy ở gia đình, trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ con cá**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ nhớ lại tên gọi, đặc điểm đặc trưng cơ bản về hình dạng con cá (hình dáng, kính thước, màu sắc, các bộ phận…)

- Trẻ biết phối hợp các yếu tố tạo hình: nét, màu sắc và cách sắp xếp để thể hiện con cá theo một cách đơn giản, theo cảm nhận của trẻ.

**Kĩ năng**

- Trẻ vận dụng những kỹ năng đã được học cầm bút, cầm màu, giữ giấy, tô màu vẽ nét cong lớn, nét xiên sao cho đẹp, tô màu kín hình, không chờm ra ngoài.

- Trẻ được cung cấp quy trình thể hiện: Đầu tiên vẽ mình cá, đầu cá, đuôi cá.

**Giáo dục:**

-Trẻ thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của mình, trẻ hứng thú với sản phẩm của mình, biết yêu cái đẹp, giữ gìn cái đẹp.

- Qua cách thể hiện đơn giản về con cá trẻ có thể thể hiện được một số con vật và sự vật xung quanh như: cây cối, hoa cỏ, nước ….

 **b.Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** trong lớp.

*Đồ dùng của cô:*

+ Tranh mẫu. Giấy A3 để cô vẽ mẫu, bút màu....

+Que chỉ, giấy bút vẽ mẫu.

+Giá treo tranh của trẻ.

*Đồ dùng của trẻ:*

 + Giấy vẽ, màu

Bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm, rổ đựng màu.

**c.Tiến hành:**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình hát bài hát “Cá vàng bơi” nhé.

Cô và chúng mình vừa hát bài gì nhỉ?

Thế chúng mình đã được nhìn thấy con cá bao giờ chưa?

+ Trong nhà có nuôi cá ai là người chăm sóc và cho cá ăn nào?

=>Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng. Ngoài ba là người chăm sóc và cho cá ăn, thì mẹ cũng có thể cho cá ăn và chăm sóc nhé.

Bạn nào cho cô biết con cá có đặc điểm gì? cô và chúng mình sẽ cùng đóng vai những họa sĩ vẽ bạn cá thật là đẹp nhé!

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\***Quan sát mẫu**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh vẽ cá sau đó cô cho trẻ quan sát bài mẫu cơ bản mà cô thể hiện một con cá. Trò chuyện giúp trẻ nhận ra cách thể hiện con cá bằng ngôn ngữ tạo hình.

Cô có bức tranh vẽ gì đây?

Chúng mình quan sát xem con cá trong tranh cô đã vẽ có những bộ phận nào?

Mình và đầu cá được cô vẽ bằng nét gì?

Đuôi cá cô đã dùng nét gì?

Con cá có màu sắc như thế nào nhỉ?

Bức tranh được cô sử dụng nguyên liệu gì để vẽ nhỉ?

Ngoài con cá ra cô còn thể hiện rất nhiều các chi tiết khác bạn nào phát hiện ra nào?

À đúng rồi! ngoài con cá cô còn vẽ dong biển, bong bóng, nước biển nữa!

**\* Cô vẽ mẫu**

Cô thao tác thể hiện mẫu theo cách như bài mẫu vẽ con cá theo quy trình các kỹ năng tạo hình.

Để vẽ được con cá chúng mình cầm bút tay phải, tay trái giữ giấy.

Cô chọn bút màu đen để vẽ nét! Chúng mình cùng quan sát lên bảng xem cô vẽ mẫu nhé!

Để vẽ được một con cá trước tiên cô sẽ vẽ mình cá bằng 1 nét cong tròn khép kín để tạo thành mình con cá. Sau đó cô sẽ vẽ một nét cong ở phía đầu để tạo thành mang cá. Vẽ đuôi cá cô sẽ vẽ hai nét xiên và nối hai nét xiên với nhau.

Vừa vẽ cô vừa hỏi trẻ cô đang vẽ gì? vẽ như thế nào?

Cô chấm một chấm tròn nhỏ lên đầu cá làm mắt cá.

Để bức tranh thêm sinh động thì cô sẽ vẽ thêm gì nhỉ?

Bây giờ cô sẽ lấy màu để tô cho bạn cá thật đẹp nhé!

Cô vẽ và tô xong bức tranh con cá rồi cả lớp thấy đẹp không?

Cô nhắc lại qui trình và các kỹ năng thể hiện cho trẻ

Để vẽ được con cá thì trước tiên chúng mình phải làm gì? Vẽ mình cá bằng 1 nét cong tròn khép kín rồi vẽ đầu cá, đuôi cá bằng nét xiên, vây, mắt cá.

**\*Trẻ thực hiện.**

- Cô để cả tranh mẫu cho trẻ quan sát và phát nguyên vật liệu đồ vẽ cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát trẻ thực hiện và kèm thêm những trẻ yếu hơn chưa làm được.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

**\*Nhận xét, phân tích sản phẩm của trẻ.**

- Cô cho trẻ tự lên treo tranh của mình

- Cho trẻ ngồi xung quanh sản phẩm trưng bày của mình.

- Cô mời trẻ lên nhận xét tranh của mình và của bạn.

- Bạn ấy đã thể hiện bức tranh như thế nào nhỉ?

- Bạn đã sử dụng những màu gì nhỉ? Ngoài ra con còn thích tranh nào nữa nhỉ?

Cô chọn 2-3 bức tranh nhận xét-tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ hát “Cá vàng bơi” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc học tập: Vẽ, tô màu các con vật.**
Yêu cầu: Trẻ biết vẽ, tô màu các con vật sống dưới nước
Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.

Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\*Góc xây dựng: Xây ao thả cá.**

Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây hoa, khối lắp ghép, sỏi đá que hột hạt, đồ chơi hình các con vật sống dưới nước…

**\*Góc phân vai: Cửa hàng hải sản.**

Chuẩn bị: Một số con vật sống dưới nước, đồ chơi vợt bắt cá...

**\*Góc nghệ thuật: Hát làm động tác minh họa các bài hát về các con vật sống dưới nước.**

Chuẩn bị: Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCCĐ: Ích lợi của con cá

- Trò chơi dân gian: Ếch dưới ao

-Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ cầm bút, cầm màu, giữ giấy, tô màu vẽ nét cong lớn, nét xiên sao cho đẹp, tô màu kín hình, không chờm ra ngoài. HĐH, thể dục, đề tài: chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.

**\*Mục đích – yêu cầu:**

 Kiến thức: Trẻ nắm và thực hiện được kỹ thuật chuyền – bát bóng theo hàng dọc. Khi chuyền trẻ biết chuyền liên tục và không làm rơi bóng. Trẻ biết giữ bóng bằng hai tay không ôm bóng vào người.

Kỹ năng:  Rèn kỹ năng chuyền, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo.

 Giáo dục: Giáo dục trẻ có nề nếp và giúp đỡ bạn trong giờ học, giờ chơi.

-Tăng cường tiếng việt.

+K’ruung tâm: sông suối

+Chr’nắp: quý giá

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước

***Thứ năm ngày 11 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật sống dưới nước.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Các con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước (có thể là các con vật trẻ đã nhìn thấy ở gia đình, trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

 Kiến thức:

  - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong phạm 3, đếm và nêu kết quả.

  Kỹ năng:

  - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.

  - Luyện kĩ năng tách, gộp và đếm trong phạm vi 3.

  Giáo dục:

  - Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình

  -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** trong lớp.

**Đồ dùng:**

  - Đồ dùng của cô: Thẻ số 1, 2, 3 (kích thước to hơn của trẻ). 3 chiếc áo, 3 chiếc quần (kích thước to hơn của trẻ). Mô hình gia đình búp bê

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm: 3 chiếc áo, 3 chiếc quần, thẻ số từ 1- 3. Mỗi trẻ 3 hạt đỗ. 4 hình chữ nhật màu đỏ, 8 hình chữ nhật màu vàng

**c.Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 1: Ôn định, giới thiệu.**

  - Cho trẻ hát bài: “Đố bạn”

\* Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài hát có tên là gì?

  - Cho trẻ kể tên một số động vật sống trong rừng

 =>Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ các con vật. Biết tránh xa các con vật hung dữ

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

*Ôn gộp trong phạm vi 3:*

- Cho trẻ ghé thăm gia đình bạn búp bê.

  - Cô kể cho trẻ nghe: “Trong gia đình bạn búp bê có 3 người. Bố đi làm xa nhà chỉ có 2 mẹ con, nên bạn búp bê lúc nào cũng ngoan và vâng lời mẹ. Đi học về lúc nào búp bê cũng giúp mẹ dọn nhà cửa. Hôm nay được nghỉ học búp bê cùng mẹ ra vườn hái rau.

  - Cho trẻ đếm số bó rau hai mẹ con bạn búp bê hái được, gắn thẻ số tương ứng? (Búp bê hái được 1 bó rau, mẹ hái được 2 bó rau)

  - Để biết được 2 mẹ con hái được bao nhiêu bó rau thì phải làm thế nào? (gộp 2 bó rau của mẹ với 1 bó rau của bạn búp bê)

  - Cô hỏi trẻ: 2 gộp 1 là mấy?

  - Cho cả lớp kiểm tra (Đếm và gắn thẻ số tương ứng)

  - Cô khái quát lại: 2 gộp1 là 3.

  - Hái rau xong 2 mẹ con mang thóc ra cho gà ăn

  - Cho trẻ đếm số gà trong chuồng và gắn thẻ số tương ứng (1 chuồng có 1 con; 1 chuồng có 2 con). Sau đó cho trẻ gộp số gà ở 2 chuồng vào 1 chuồng.

  - Cô hỏi trẻ: 1 gộp 2 là mấy?

 - Cho cả lớp kiểm tra số gà (Đếm và gắn thẻ số tương ứng)

  -  Cô khái quát lại: 1 gộp 2 là 3.

*\* Dạy trẻ tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3.*

  - Hai mẹ con bạn búp bê tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi, các con hãy đi lấy rổ và về chổ ngồi của mình nào.

- Trong rổ các con có những đồ dùng gì?

  \* Cho trẻ tách thành nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ:

  - Bây giờ các con hãy xếp tất cả những cái áo ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.

  - Cho trẻ xếp, đếm số lượng cái áo và gắn thẻ số tương ứng với số áo (3 cái áo)

 - Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 cái áo thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

  - Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ: Các con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không? Bạn nào có cách tách khác không?

  -  Bây giờ các con hãy giúp cô cất những cái áo này vào rổ.

\* Cô nhận xét cách tách theo ý thích của trẻ: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau. 2-1; 1-2.

*Luyện tập:*

-  Bây giờ các con hãy xếp những chiếc quần trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số quần, gắn thẻ số tương ứng với số quần (3 chiếc quần)

   Tách 1 và 2:

  - Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 chiếc quần và một nhóm có 2 chiếc quần. (Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng, sau đó cô đi kiểm tra).

- Như vậy: 3 chiếc quần mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có1 nhóm là 1và 1 nhóm là 2

  Tách 2 và 1:

  - Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 chiếc quần và 1 nhóm có 1 chiếc quần.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

- Như vậy, 3 chiếc quần mà tách thành các nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 1.

Vậy 3 chiếc quần khi tách ra thành các nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

=> Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ra thành các  nhóm nhỏ thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 3.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1và 1 nhóm là 2

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 1.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô hỏi trẻ tên bài học

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

- Trò chơi 1: Tập tầm vông

+ Cách chơi: Cách con hãy cầm những hạt đỗ có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng đọc bài tập tầm vông:

“Tập tầm vông

Hai tay cùng có

Tập tầm vó

Tay bạn có bao nhiêu

Tôi và bạn hãy cùng kiểm tra

1,2,3 cùng xòe tay ra”

- Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

- Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Bé quét nhà”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 3 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 3 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**\*Kết thúc hoạt động.**

  - Nhận xét tuyên dương.

  - Cho trẻ vận động bài hát: “Cả nhà thương nhau” và nghỉ.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc nghệ thuật: Hát làm động tác minh họa các bài hát về các con vật sống dưới nước**

Yêu cầu: Trẻ biết hát làm động tác minh họa cho các bài hát về các con vật sống dưới nước.

Chuẩn bị: Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...

Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\*Góc học tập: Vẽ, tô màu các con vật.**
Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.

**\*Góc xây dựng: Xây ao thả cá.**

Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây hoa, khối lắp ghép, sỏi đá que hột hạt, đồ chơi hình các con vật sống dưới nước…

**\*Góc phân vai: Cửa hàng hải sản.**

Chuẩn bị: Một số con vật sống dưới nước, đồ chơi vợt bắt cá...

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCCĐ: Trò chuyện về con tôm

- Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba

-Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng gộp cho trẻ kỹ năng chia thành 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 3

-Tăng cường tiếng việt

+Da’ding k’coong: núi rừng

+ Dal: dài

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước

***Thứ sáu ngày 12 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật sống dưới nước.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Các con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước (có thể là các con vật trẻ đã nhìn thấy ở gia đình, trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Cá vàng bơi**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài: Cá vàng bơi.
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu vui tơi, hồn nhiên trong sáng.
- Biết vận động minh hoạ theo lời bài hát một cách hồn nhiên, vui tơi.

**Kỹ năng:**

-Trẻ biết vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát.

-Trẻ hát rõ lời bài hát.

- Trẻ cảm nhận đợc giai điệu vui tơi, hồn nhiên trong sáng của bài hát.

**Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá, Biết lợi ích của một số loài động vật.

 **b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng:**

 **Đồ dùng của cô:**

- Bài hát: “cá vàng bơi”, chú ếch con

- Xắc xô, vòng thể dục, nốt nhạc.

- Một số hình ảnh về con vật sống dưới nước…

**Đồ dùng của trẻ**:

-Quần áo trẻ gọn gàng.

**c.Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Trò chơi tập tầm vông

- Cô đưa tranh các động vật sống dưới nước ra cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ:

-Đây là những con gì?

=> Thế giới các loai vật sống dới nớc thậtphong phú và đa rạng phải không. Hôm nay cô và các con cùng làm quen vớibạn cá vàng xinh đẹp. Bạn không ở ao sâu, biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước và để xem bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng khámkhá qua bái học nhé!

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Dạy hát: “*Cá Vàng bơi”***

- Cô mở một đoạn trong bài hát và hỏi trẻ các con hãy lắng nghe xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé

- Chúng mình cùng lắng nghe bài hát cá vàng bơi của nhạc sỹ Hà Hải nhé?

+ Cô hát lần 1:

Cô vừa hát bài gì?

- Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa. Cô hát lần 2

Bây giờ chúng mình đã biết chú cá vàng xinh đẹp bơi trong bể nước để làm gì rồi?

- Bạn cá vàng bắt bọ gậy để làm gì các con?

- Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “*Cá Vàng bơi”* nào.

- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.

+ Thi đua tổ, nhóm:

- Mời 3 tổ hát

- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát nối tổ, hát tam ca, song ca, đơn ca.

Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

Cả lớp hát lại một lần.

**\* Nghe hát: “*Chú Ếch con*”**

- Vừa rồi các con đã hát rất giỏi.

- Ngoài cá Vàng, các con còn biết có những con vật gì sống ở dưới nước nữa?

Có 1 bài hát đã nói về Chú Ếch đấy, Để biết được chú ếch trong bài hát như thế nào, các con hãy lắng nghe cô hát bài “Chú Ếch con” của nhạc sỹ Phan Nhân sáng tác.

- Bài hát “Chú Ếch con” của Nhạc sỹ Phan Nhân

- Cô hát lần 1 (Ngồi hát). Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và nêu nội dung bài hát.

-   Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ - Trẻ hưởng ứng cùng cô

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi *“****Đoán tên bạn hát”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hướng dẫn cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét – tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ hát “Cá vàng bơi” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\*Góc nghệ thuật: Hát làm động tác minh họa các bài hát về các con vật sống dưới nước.**

Chuẩn bị: Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...

**\*Góc học tập: Vẽ, tô màu các con vật.**
Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.

**\*Góc xây dựng: Xây ao thả cá.**

Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây hoa, khối lắp ghép, sỏi đá que hột hạt, đồ chơi hình các con vật sống dưới nước…

**\*Góc phân vai: Cửa hàng hải sản.**

Chuẩn bị: Một số con vật sống dưới nước, đồ chơi vợt bắt cá...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCCĐ: vòng đời của con ếch

- Trò chơi vận động: Câu cá

- Chơi tự do

 **6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ hát rõ lời bài hát. Trẻ cảm nhận đợc giai điệu vui tơi, hồn nhiên trong sáng của bài hát.

-Tăng cường tiếng việt.

+ Cóh loong: ngoài

+Ma’mông: sinh sống

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………