**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh: Đất, cát, đá, sỏi**

**Thực hiện từ ngày 07 /4/ 2024 – 12 /4/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Bài ca bốn mùa”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **1.** **Góc phân vai:** **Cửa hàng, bác sĩ,**  **+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.  - Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.  - Biết nấu các món ăn cho gia đình.  - Bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân  **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....  **+ Tiến hành:**  **-** Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.  - Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **2. Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**  **+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây công viên nước  **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về công viên nước, gợi ý để trẻ kể về đài khí tượng. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Tạo ra các hiện tượng tự nhiên từ đá, sỏi.**  **+ Mục đích:** Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu. Biết cách sắp xếp các viên sỏi, đá để tạo ra được sản phẩm và chọn màu tô cho phù hợp để tô.  **+ Chuẩn bị:** Đá sỏi, màu, keo dán, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên  **+ Tiến hành:**  **-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.  **4. Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**  **+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.  **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm  **+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.  **5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**  \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** |  | - Trò chuyện về đá, sỏi  - Trò chơi  Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | | - Bé vui với cát  - Trò chơi  Bé với thời tiết  - Chơi tự do | | - Những viên sỏi ngộ nghĩnh  - Trò chơi: Chuyền nước  - Chơi tự do | - Đất, cát, đá sỏi với đời sống con người  - Trò chơi:  Tìm bạn thân  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **Nghỉ lễ Giỗ Tổ Hùng Vương – Dạy bù qua thứ ba ngày (9/4/2025)** | **TẠO HÌNH**  Bé tạo hình từ sỏi | | **LQVT**  Đo và so sánh lượng mưa | | **ÂM NHẠC**  Trái đất này của chúng mình | **THỂ DỤC**  Ném trúng đích bằng 2 tay | |
| ***Ăn ngủ*** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** |  | - Luyện kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay.  **KPKH**   Bé biết gì về đất, sỏi, đá  - Tăng cường tiếng việt. | | | - Luyện kĩ năng đo và so sánh.  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu  **LQCC:**  Bé vui cùng các chữ đã học  - Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng ném bằng 2 tay  **VĂN HỌC**  Hòn đá to  - Tăng cường tiếng việt. |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh:* Đất, cát, đá, sỏi**

***Thứ hai, ngày 08 tháng 04 năm 2025***

Nghỉ lễ Giỗ Tổ Hùng Vương – Dạy bù qua thứ ba ngày (9/4/2025)

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Đất, cát, đá, sỏi***

***Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bài ca bốn mùa”.

**III. Hoạt động góc**

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây công viên nước

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về công viên nước, gợi ý để trẻ kể về đài khí tượng. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**\*** **. Góc nghệ thuật: Tạo ra các hiện tượng tự nhiên từ đá, sỏi.**

**+ Chuẩn bị:** Đá sỏi, màu, keo dán, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm

**\* Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

+  **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**\* Góc phân vai:** **Cửa hàng, bác sĩ,**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**IV. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về đá, sỏi.

**Mục đích, yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết được đặc điểm, tính chất của đá, sỏi.

+ Biết lợi ích của đá, sỏi đối với con người. Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán.

+ Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sau khi tiếp xúc với đá, sỏi.

- Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học: Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Bé tạo hình từ sỏi**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên gọi và biết về hình dạng, màu sắc các viên sỏi

- Trẻ biết cách chọn sỏi phù hợp hình dạng cho bức tranh hay sản phẩm của mình muốn làm.

- Trẻ biết nhiều cách để tô màu cho viên sỏi tạo thành tác phẩm đẹp

***b. Kỹ năng:***

- Trẻ có kĩ năng quan sát, xắp sếp bố cục tranh tạo nên sản phẩm

- Hình thành cho trẻ kĩ năng phết hồ, tô màu, phối hợp màu để tạo thành sản phẩm.

- Biết quan sát chọn lựa và sáng tạo qua từng sản phẩm của mình.

***c. Giáo dục:***

- Trẻ biết yêu quý thiên nhiên góp phần và bảo vệ thiên nhiên tạo môi trường cảnh quan sạch đẹp.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu, giấy màu, hồ dán, giá treo tranh.....

**3. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé Khéo tay” ngày hôm nay.

-  Cô cho trẻ vận động bài “Baby shark”

- Cô sẽ đưa lớp mình đến thăm quan phòng triển lãm tranh của tác giả…. Và để dến được phòng tranh chúng mình cùng cô trải nghiệm trên một con đường vô cùng đặc biệt. Các con đã sẵn sàng chưa nào?

- Cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ các con cùng trải nghiệm và thảo luận (khi trẻ đi cô mở nhạc nhẹ nhàng)

+ Các bạn tổ 1 vượt qua con đường các con thấy có điều gì đặc biệt? (con cảm thấy không êm ạ, và những viên sỏi có nhiều màu sắc)

+ Các bạn tổ 2 vượt qua con đường chú ý phát hiện thêm cho cô những viên sỏi ở đây có gì khác những viên sỏi ở nhà? Các con sờ vào có cám giác như thế nào? (con thấy viên sỏi mịn, trươn và nhiều hình dạng khác nhau ạ)

- Hai nhóm vừa rồi đã phát hiện ra những điều đặc biệt của những viên sỏi rồi đấy nhưng cô Thúy muốn các bạn tổ 3 giúp cô từ những viên sỏi mịn này có thể làm gì? (con có thể xếp hình, chơi đồ chơi…)

- Những viên sỏi có hình dạng, kích thước và màu sắc khác nhau, sỏi là nguyên liệu rất có ích nó có thể sử dụng để xây nhà và ngoài ra những viên sỏi này rất kỳ diệu nó còn được các họa sĩ thổi hồn tạo nên những tác phẩm vô cùng đẹp. Để biết viên sỏi diệu kỳ như thế nào xin mời các con cùng đến với khu triển lãm tranh nào!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Tranh 1:** Tranh hoa mùa xuân

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

- Được tạo ra từ những nguyên vật liệu gì?

- Bức tranh hoa mùa xuân có màu sắc rất là đẹp, tác giả đã sử dụng những viên sỏi tròn làm cánh hoa và những viên sỏi dài làm thân. Với những chi tiết khung cảnh xung quanh đã tạo nên bức tranh vô cùng xinh xắn.

**+Tranh 2:** Tranh bầu trời

- Bằng tình cảm cảm xúc của các con các con nhận xét gì về bứ tranh này?

- Màu sắc của nó như thế nào?

- Từ những khâu chọn nguyên liệu tác giả đã chọn những viên sỏi có hình dạng dài, ghép với viên sỏi tròn tạo thành ông mặt trời óng ánh và những đám mây bồng bềnh tạo ra bức tranh rất sinh động đúng không nào? Các con hãy thưởng cho tác giả 1 chàng pháo tay.

**+Tranh 3:**Tranh cầu vồng

- Trong bức tranh cô có cái gì nào?

- Các con có nhận xét gì nào?

- Bức tranh cầu vồng cô đã chọn những viên sỏi có hình dáng và kích thước gần giống nhau tạo thành và cô đã tô màu cho những viên sỏi một chiếc cầu vồng cùng rực rỡ.

- Ngoài những bức tranh cô vừa giới thiệu còn rất nhiều sản phẩm và bức tranh tạo nên từ những viên sỏi tại phòng triển lãm mà các con vừa được thăm quan.

-Từ những viên sỏi có màu sắc tự nhiên, những viên sỏi rất đơn giản đã được các họa sĩ thổi hồn, chọn những viên có kích thước phù hợp cho bức tranh hay sản phẩm của mình, tô màu cộng thêm một số chi tiết để tạo hình, làm nên những sản phẩm vô cùng đẹp

**\* Hỏi ý tưởng trẻ**

Vừa rồi chúng mình đã được thăm quan rất nhiều sản phẩm khác nhau tạo nên từ sỏi: như những viên kẹo xinh xắn, những viên sỏi sắc màu hay là những bức tranh rất đẹp. Vậy chúng mình có muốn tự tay tạo nên những sản phẩm như các họa sĩ từ những viên sỏi không nào? Bạn nào đã có ý tưởng cho tác phẩm của mình nào! (Cô mời 3-4 trẻ nói lên ý tưởng của mình)

- Con sẽ làm sản phẩm gì từ sỏi?

- Bạn nào có ý tưởng khác nào?

- Bức tranh của con sẽ làm có những gì? Con sẽ làm bằng cách nào nhỉ?

- Bạn nào còn ý tưởng khác nữa nào? Hãy chia sẻ cho cô cùng các bạn về ý tưởng của mình.

- Cô Thúy thấy các con có rất nhiều ý tưởng hay rồi đấy.

***\**** Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn, mở nhạc nhẹ nhàng

- Hướng dẫn trẻ khuyến khích động viên trẻ

***\*Hoạt động 3*: *Nhận xét sản phẩm***

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bầy

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn, trẻ nói lên được ý tưởng của mình

- Con thích bức tranh nào?

- Vì sao con thích?

- Các con thấy bức nào giống mẫu của cô?

- Cô nhận xét chung

\****Kết thúc:*** Hát: “Cho tôi đi làm mưa”

**VI. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay.

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Bé biết gì về đất, sỏi, đá**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức***

 - Trẻ nhận biết được đặc điểm, tính chất, của đất ,đá, cát, sỏi. Biết lợi ích của đất, đá, cát, sỏi đối với con người.

***b. Kỹ năng:***

- Phát triển kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán cho trẻ.

- Phát triển khả năng phân tích cho trẻ, phân biết các nguyên vật liệu trong tự nhiên

***c. Giáo dục:***

-  Giáo dục trẻ đất đá cát sỏi là nguồn tài nguyên quý của con người. Đồng thời giáo dục trẻ biết giữ gìn tay sạch sẽ sau khi tiếp xúc, chơi với đất đá, cát, sỏi.

**2. Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng của cô

- Máy tính, máy chiếu, nhạc, loa

- 4 rổ đựng đất, đá, cát, sỏi.

- Một số túi đựng đất, đá, cát, sỏi.

- NDTH: Âm nhạc

- TTHĐ: Trẻ ngồi theo đội hình chữ u

**3. Tiến hành hoạt động.**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”. Đàm thoại về bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Các chú công nhân thì làm gì?

+ Muốn xây được nhà thì cần những nguyên vật liệu gì?

Cô khái quát: Để làm được nhà thì cần có một số nguyên vật liệu, hôm nay hôm nay cô con mình cùng khám phá nhé.

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***Tìm hiểu đất, đá, cát, sỏi.***

\* Tìm hiểu về đất:

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Đất có những đặc điểm gì?

- Đất có những tác dụng gì?

- Cô nhắc lại đặc điểm về đất: Đây là đất thịt, đất có màu nâu, mịn, tơi xốp, có thể giữ nước. Đất tan được trong nước. Đất có ở khắp mọi nơi. Đất dùng để trồng các loại cây hoa, cây rau, cây xanh, cây cảnh.

\* Tìm hiểu Đá:

- Con hãy đoán xem vật liệu nào nặng và có cạnh sắc…?

- Đây là cái gì?

- Con có nhận xét gì về đặc điểm của đá?

- Cô dùng vật cứng gõ vào đá cho trẻ quan sát.

- Con thường nhìn thấy đá ở đâu?

- Đá có tác dụng gì?

- Cô khái quát: Đá có đặc điểm cứng, có cạnh sắc, nặng, không giữ được nước, không tan trong nước. Đá thường có ở trên đồi, núi. Đá thường được dùng trong xây dựng: Trộn bê tông để làm đường, đổ trần nhà,…là nguyên liệu trong tự nhiên

\* Tìm hiểu sỏi:

- Cô chơi trò chơi "Tập tầm vông"

- Hỏi trẻ: Trong tay cô có gì?

- Con thấy sỏi có đặc điểm như thế nào?

- Con thấy sỏi thường có những đâu?

- Dùng sỏi để làm những gì?

+ Cô nhắc lại đặc điểm của sỏi: Sỏi có đặc điểm: Có các hình dạng khác nhau tròn, dài, dẹt, có màu trắng, vàng, nâu, xám…sỏi cứng, không tan được trong nước. Sỏi thường thấy ở đồi, núi hoặc sông, bờ biển. Sỏi dùng để làm vật liệu xây dựng như đổ mái nhà, trộn bê tông làm đường, …ngoài ra sỏi có màu sắc đẹp mắt nên còn được dùng để trang trí bể cá, tường, …  
\* Tìm hiểu Cát:

- Cô đọc câu đố:

"Hạt gì bé tý

Nằm ở đáy sông

Cùng với xi măng

Xây nên nhà cửa"

- Đố các con đó là hạt gì nào?

- Các con có nhận xét gì về hạt cát?

- Cát có ở những đâu? Cát dùng để làm gì?

Cô nhắc lại đặc điểm của cát: Cát là những hạt nhỏ, mịn, có màu vàng, hoặc có loại màu trắng, nâu. Cát thường có ở sông, biển. Cát không tan được trong nước. Cát thường được dùng làm vật liệu xây dựng: trộn xi măng để xây nhà, trộn bê tông để làm đường, đổ trần nhà, …Cát có màu sắc đẹp nên cũng có khi được sáng tạo thành bức tranh cát, làm đồng hồ cát, …

**\* So sánh**

**+ So sánh đất và đá**

Điểm khác nhau:

Đất: Hạt nhỏ, mịn, tơi xốp. Tan được trong nước, có thể giữ nước. Dùng để trồng cây

Đá: Cứng, có cạnh sắc. Không tan được trong nước. Dùng để làm nguyên vật liệu trong xây dựng.

Điểm giống nhau: Là nguyên vật liệu có trong tự nhiên.

+ So sánh cát và sỏi:

Điểm khác nhau:

Cát: Hạt nhỏ, mịn

Sỏi: Viên cứng, có các hình dạng khác nhau.

\* Giáo dục trẻ: Khi chơi với đất, đá, sỏi, cát các con phải như thế nào?

Chúng mình phải rửa tay sạch sẽ sau khi chơi với đất, đá, cát, sỏi.  
**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**\* Trò chơi 1: "Thi nói nhanh"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô cho nói đặc điểm, trẻ nói tên nguyên vật liệu tự nhiên.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét, giáo dục, tuyên dương trẻ chơi

**\* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội vận chuyển, mỗi đội phải bật qua các vòng lên chọn vật liệu theo yêu cầu về đội của mình. Thời gian là 1 bản nhạc. Khi nhạc dừng là trò chơi kết thúc. Đội nào vận chuyển được đúng, nhiều và nhanh hơn là đội thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**Kết thúc**

- Cho trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Tăng cường tiếng Việt: đất – katiêk, cát – chuôh.

**VIII. Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Đất, cát, đá, sỏi***

***Thứ tư, ngày 9 tháng 04 năm 2025***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bài ca bốn mùa”.

**III. Hoạt động góc**

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm

**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

**\*Góc nghệ thuật: Tạo ra các hiện tượng tự nhiên từ đá, sỏi.**

**+ Chuẩn bị:** Đá sỏi, màu, keo dán, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên

**\* Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

+  **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**\* Góc phân vai:** **Cửa hàng, bác sĩ,**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**IV. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Bé vui với cát.

***Mục đích, yêu cầu:***

***+*** Trẻ nhận biết được đặc điểm, tính chất của cát. Biết lợi ích của cát đối với con người.

+ Rèn kĩ năng phân biệt, phán đoán.

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi tiếp xúc với cát.

- Trò chơi: Bé với thời tiết

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học:**

**Hoạt động: LQVT**

**Đề tài:** **Đo và so sánh lượng mưa**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ biết kết quả đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo. Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo.

***b. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng khéo léo khi đong đo và không làm đổ nước.

- Thực hiện thao tác đo, biểu thị cách đo bằng một đơn vị đo.

***c. Giáo dục:***

- Giáo dục trẻ không bỏ vật nhỏ vào miệng và mũi

**2. Chuẩn bị:**

- *Đồ dùng của cô:* Ca, khay đựng ba cái bát có màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo

-*Đồ dùng của trẻ:* Ca, Khay đựng, ba bát nhựa xanh, vàng, đỏ, có kích thước khác nhau, cốc để đong

- Thau, Chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi.

- Xắc xô.

**3. Cách tiến hành**

***Hoạt động 1: Ổn định***

Các con ơi! Hôm nay thời tiết rất là đẹp các chú thỏ cùng đi tắm nắng nào. Cô và cháu cùng chơi: “Trời nắng trời mưa” cô lắc xắc xô gọi trẻ lại ngồi quây quần quanh cô.

- Cô giới thiệu cuộc thi: “ Bé vui học toán”.

 - Tới tham dự cuộc thi hôm nay có sự tham gia của ba đội chơi: Đội Xanh, đội Đỏ và đội  Hồng

 - Cuộc thi “Bé vui học toán” diễn ra gồm có 3 phần:

           + Phần thứ nhất :  Phần thi: “Ai nhanh hơn”

           + Phần thi thứ 2 : Phần thi: “Tài năng”

           + Phần thi thứ 3 : Phần thi: “Chung sức”

***Hoạt động 2: Trọng tâm***

***\* Phần 1:*** Ôn thao tác đo dung tích một đối tượng

***-*** Cô giới thiệu phần thi thứ nhất: “Ai nhanh hơn”.

- Các con ạ! Các chú hải quân ở ngoài đảo xa đang rất thiếu nước ngọt để sinh hoạt và hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau chuyển những bình nước ngọt thật mát lạnh này ra đảo giúp các chú nào.

- Ở đây là những chai nước cô đã chuẩn bị sẵn và trên kia là những chiếc bình để đựng nước của đội mình, các con sẽ lấy nước từ đây và chạy lên đổ vào bình của đội mình sau đó đi về đứng cuối hàng bạn khác lên chuyển tiếp, trò chơi được bắt đầu bằng một bài hát khi hết bài hát có nghĩa là trò chơi kết thúc. Các con đã sẵn sàng chơi chưa.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bật nhạc cho cháu chơi).

- Trò chơi kết thúc rồi bây giờ chúng mình cùng kiểm tra kết quả của hai đội nào. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả khen trẻ. Cho trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” đi nhẹ nhàng về ngồi đội hình chữ U.

***\* Phần 2:*** Đo và so ánh lượng nước

  - Cô giới thiệu phần thi thư 2: “Tài năng”

 - Cho trẻ chơi “Dấu tay” lấy đồ dùng ra.

 - Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì nào?

 - À hôm nay cô bán hàng nước tặng cô cháu mình rất nhiều đồ dùng để cùng đong nước. Vậy cô cháu mình cùng đong nào.

 Để đong được những bát này không bị đổ ra ngoài trước hết các con hãy ngồi thật ngoan xem cô đong nào (cô vừa đong vừa hướng dẫn trẻ cách đong vừa cho trẻ đếm số bát cô đã đong), sau đó mời trẻ lên chọn thẻ số tương ứng đặt vào bát nước cô vừa đong. Bây giờ các con hãy chọn cái bát màu xanh để đong nước nào, nhưng khi múc các con nhớ là phải múc thật đầy cốc các con nhớ chưa nào, cho trẻ vừa đổ vào bát vừa đếm 1, 2,…đã đầy chưa các con?

 - Vậy các con đã đong được mấy cốc vào cái bát màu xanh rồi? Và chúng mình phải chọn thẻ số mấy để đặt tương ứng với bát nước màu xanh này?

- Tiếp theo chúng mình sẽ đong vào cái bát màu vàng. Cũng giống như lúc nãy chúng mình cũng dùng cái cốc này múc hạt ở tô đổ vào cái bát màu vàng và chúng mình cũng múc thật đầy cốc các con nhớ chưa nào. Cho trẻ vừa đong vừa đếm xem đã đong được mấy cốc vào cái bát màu vàng và chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

- Tương tự cô cho trẻ đong nước vào cái bát màu đỏ và chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

 - Vậy bát màu xanh được đo bằng mấy lần dung tích của cốc nước? (5 Lần)

 - Dung tích của bát màu vàng được đo bằng mấy lần dung tích của cốc nước? (4 Lần)

 - Dung tích của bát màu đỏ được đo bằng mấy lần dung tích của cốc nước? (2 Lần)

  - Vì sao cùng một đơn vị đo là cái cốc mà kết quả đo của từng bát lại khác nhau?

 Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, cốc càng nhỏ thì số lần đong đo càng nhiều và ngược lại.

 - Các con ơi các con lại gần cô nào! Hỏi trẻ:

+ Cô cháu mình vừa làm gì?

***\* Phần 3:*** Luyện tập

***-*** Cô giới thiệu phần thi thứ ba: Phần thi:  “chung sức”.

- Trò chơi: “Bé khéo tay”

 - Cô giới thiệu trò chơi “bé khéo tay”

- Cô giới thiệu cách chơi: Giờ ở các góc kia cô bán hàng nước đã chuẩn bị rất nhiều chai và nước cô cháu mình cùng về đó giúp cô bán hàng đong nước vào những chiếc chai nào.  Cho trẻ về theo 3 nhóm cùng chơi đong nước vào chai.

- Luật chơi: Sau khi kết thúc một bản nhạc đội nào đong được nước gọn gàng không đổ ra ngoài. Đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô đến các nhóm bao quát và động viên trẻ đong.

**Hoạt động kết thúc**

- Cô và trẻ hát và vận động đi ra ngoài

**VI Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng đo và so sánh.

- Vui học kidmat

- Tăng cường tiếng Việt: Đo – đăng, đong – băng.

**VIII. Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………..........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh:* Đất, cát, đá, sỏi**

***Thứ năm, ngày 10 tháng 04 năm 2025***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bài ca bốn mùa”.

**III. Hoạt động góc**

**Góc nghệ thuật: Tạo ra các hiện tượng tự nhiên từ đá, sỏi.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu. Biết cách sắp xếp các viên sỏi, đá để tạo ra được sản phẩm và chọn màu tô cho phù hợp để tô.

**+ Chuẩn bị:** Đá sỏi, màu, keo dán, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên

**+ Tiến hành:**

**-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm

**\* Góc phân vai:** **Cửa hàng, bác sĩ,**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

+  **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Nhưng viên sỏi ngộ nghĩnh

***Mục đích:***

+ Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của những viên sỏi biết tô màu sỏi, biết bọc sỏi thành kẹo và biết dán dính sỏi thành một bức tranh theo ý thích.

+ Rèn sự khéo léo và linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng và óc thẩm mĩ cho trẻ.

+ Có tinh thần doán kết, chia sẻ khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.

- Trò chơi: chuyền nước

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học:**

**Tên hoạt động : Âm nhạc**

**Đề tài: Trái đất này là của chúng mình**

**1 Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát

- Trẻ lắng nghe cô hát và thể hiện cảm xúc theo giai điệu bài hát. Chơi tốt trò chơi âm nhạc

***b. Kỹ năng:***

          - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu và kỹ năng nghe hát cho trẻ

***c. Giáo dục:***

          - Trẻ hứng thú tham gia giờ học. giáo dục trẻ biết cách sử dụng và tiết kiệm nước

**2. Chuẩn bị**:

- Máy vi tính

- Nhạc bài hát “ Trái đất này là của chúng mình” và “ Cùng múa vui”

- Mũ đội để che kín mặt

**3. Tổ chức hoạt động**:

***Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú***

- Cô cho trẻ quán sát hình ảnh trái đất

- Trong bức tranh có hình ảnh gì?

- Chúng mình đang sống trong chính Trái Đất này đấy các con ạ! Không những là chúng mình còn có rất nhiều các bạn nhỏ khác ở các nước trên Thế giới đang cùng sống với chúng mình tại Trái Đất này đấy các con ạ.

***Hoạt động 2: Trọng tâm hoạt động***

**Nghe hát: “*Trái đất này là của chúng mình”***

- Để chotrái đấtcủa chúng ta ngày mỗi đẹp, thì mỗi một con người chúng ta phải biết bảo vệ môi trường trong sạch. Vậy để bảo vệ môi trường thì chúng ta phải làm gì nào?

-> *Giáo dục*:Để ứng phó với biến đổi khí hậu và môi trường, thì mỗi một chúng taphải biết giữ gìn môi trường sạch sẽ, không xả rác bừa bãi, không thả rác xuống sông khi đi chơi, du lịch ở biển...Có bài hát nói về trái đất của chúng ta rất hay.Đó là bài hát Trái đất này là của chúng mình của tác giả: Trương Quang Lục

- Cô hát lần 1 không nhạc cho trẻ nghe

- Bài hát nói vềtrái đất của chúng mình, có hình ảnh quả bóng, bồ câu, hải âu được bay trên bầu trời xanh, thể hiện sự hòa bình của đất nước, và các bạn trên trái đất tuy màu da khác nhau nhưngchúng ta phải biết đoàn kết thương yêu lẫn nhau.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc cho trẻ nghe

- Cô hát lần 3 kết hợp với động tác minh họa ( cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô)

- Lần 4: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát và hưởng ứng cùng.

**Ôn bài hát mưa rơi**

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “*Mưa rơi*”

- Sau đó hỏi trẻ tên bài hát là gì?

- Cho trẻ hát cùng cô 1 lần cùng đàn

- Hôm nay cô cháu mình sẽ vỗ tay theo lời ca “*Cùng múa vui*”

- Vừa rồi cô thấy các con hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát rồi. Để bài hát được hay hơn cô cháu mình hãy kết hợp vỗ tay theo lời bài hát này nhé.

- Cô làm mẫu:

***Hoạt động 3: Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”***

Hôm nay cô sẽ cho lớp chúng mình chơi một trò chơi rất hay trò chơi có tên là “ Bao nhiêu bạn hát”

- Cách chơi: Một bạn sẽ đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt. Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi. Bạn đội mũ phải nói được mấy bạn hát.

- Luật chơi: Nếu không nói đúng thì phải nhảy lò cò

***Kết thúc***

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**VI. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu

- **LQCC: Bé vui cùng các chữ đã học**

**Mục đích, yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết và chơi được các chữ đã học.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhanh nhẹn cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.

- Tăng cường tiếng Việt: múa – muôq, hát – hat.

**VIII. Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

……………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh:* Đất, cát, đá, sỏi**

***Thứ sáu, ngày 11 tháng 04 năm 2025***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bài ca bốn mùa”.

**III. Hoạt động góc**

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

\***Góc phân vai: Cửa hàng, bác sĩ**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc nghệ thuật: Tạo ra các hiện tượng tự nhiên từ đá, sỏi.**

**+ Chuẩn bị:** Đá sỏi, màu, keo dán, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm

**IV. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

**-** Đất, cát, đá sỏi với đời sống con người

**Mục đích, yêu cầu:**

+Trẻ nhận biết được đặc điểm, tính chất, của đất, đá, cát, sỏi.

+ Biết lợi ích của đất, đá, cát, sỏi đối với con người.

+ Rèn kỹ năng phán đoán, phân loại. giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi.

- Trò chơi: Tìm bạn thân

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học: Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Ném trúng đích bằng hai tay**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức***

- Trẻ biết cách ném trúng đích bằng hau tay

- Biết chơi trò chơi

***b. Kỹ năng:***

- Hình thành cho trẻ kỹ năng khéo léo linh hoạt, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết quan sát và đợi đến lượt mình.

***c. Giáo dục:***

- Trẻ nghiêm túc trong giờ học

- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao và thích thú tham gia vào hoạt động rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị.**

- 2 cổng thể dục

- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui, niềm vui gia đình”

- Xắc xô

**3. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD: Kết hợp các kiểu chân: Tàu đi thường - tàu lên dốc - tàu xuống dốc - tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu đi chậm - tàu về ga

=> Về đội hình 3 hàng dọc

**Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Bài tập phát triển chung**

+Tay 1: Đưa tay ra trước, lên cao, tay ra trước

+ Bụng 3: Đưa tay ra trước, đưa tay và vặn người sang hai bên, tay ra trước

+ Chân 3: đưa chẵn thẳng về phía trước.

+ Bật: Bật chụm tách chân

Trở về đội hình 2 hàng dọc

**\*VĐCB : Ném trúng đích bằng 2 tay**

+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 có giải thích

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, chân thẳng, 2 bàn tay cô cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh “ném” thì cô bắt đầu đưa hay tay lên cao sau đó về sau. Và ném túi cát về phía trước.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cho trẻ khá lên làm thử cho lớp quan sát

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần

- Cô cho 2 đội thi đua

+Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện

**TCVĐ: Chuyền bóng**

- Cô hướng dần trẻ cách chơi: hai đội thi đua trườn qua hầm lên chuyển quả về kho đội mình. Bạn lấy được quả về chỗ thì đến lượt bạn tiếp theo. Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều số quả (không phạm luật) là đội thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. Cô nhận xét- kết thúc

**VI. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng ném trúng đích bằng hai tay.

**VĂN HỌC**: Hòn đá to

**\* Mục đích, yêu cầu:**

+ Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc thơ cùng cô.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát âm to rõ.

+ Giáo dục trẻ tập trung chú ý, hoạt động nhóm cùng các bạn.

- Tăng cường tiếng Việt: đá – đhếl, sỏi – đhếl.

**VIII Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........