**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh: Bốn mùa yêu thương**

**Thực hiện từ ngày 08 / 4/ 2024 – 12 / 4 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Bài ca bốn mùa”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai:** **Cửa hàng, bác sĩ**  **+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.  - Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.  - Biết nấu các món ăn cho gia đình.  - Bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân  **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....  **+ Tiến hành:**  **-** Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.  - Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **2. Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**  **+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây công viên nước  **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về công viên nước, gợi ý để trẻ kể về đài khí tượng. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Vẽ các mùa trong năm.**  **+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.  **+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.  **+ Tiến hành:**  **-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu  **4. Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**  **+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.  **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm  **+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.  **5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**  \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về các mùa trong năm  - Trò chơi**:** Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | - Trò chuyện về mùa đông  - Trò chơi  Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | | - Kỹ năng phòng tránh đuối nước  - Trò chơi  Bé với thời tiết  - Chơi tự do | | - Trò chuyện mùa hè của bé  - Trò chơi: Chuyền nước  - Chơi tự do | - Trò chuyện về mùa xuân  - Trò chơi:  Tìm bạn thân  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Trò chuyện về các mùa trong năm | **TẠO HÌNH**  Xé dán mưa | | **LQVT**  Đo và so sánh lượng hạt | | **ÂM NHẠC**  Giai điệu của mưa | **THỂ DỤC**  Ném trúng đích bằng 2 tay | |
| ***Ăn ngủ*** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.  **LQCC:**  **Ôn nhóm chữ v, r**  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng xé dán cho trẻ  - Tăng cường tiếng việt. | | | - Luyện kĩ năng đo và so sánh lượng hạt  - Vui học kidmat  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu  - Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng ném bằng 2 tay  **VĂN HỌC**  Ông mặt trời  - Tăng cường tiếng việt. |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bốn mùa yêu thương***

***Thứ hai, ngày 08 tháng 04 năm 2024***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bài ca bốn mùa”.

**III. Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học:**

**a. Hoạt động góc:**

\***Góc phân vai: Cửa hàng, bác sĩ**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

- Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.

- Biết nấu các món ăn cho gia đình.

- Bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**+ Tiến hành:**

**-** Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.

- Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*Góc nghệ thuật: Vẽ các mùa trong năm.**

**+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**b. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các mùa trong năm

Mục đích:

+ Trẻ biết được các mùa trong năm

+ Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của các mùa.

- Trò chơi**:** Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**c. Hoạt động học: Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về các mùa trong năm**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức***

**-**Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.

  - Trẻ biết mối quan hệ của các mùa. Trẻ biết phân biệt đặc điểm của mùa đông và mùa hè về thời tiết, cảnh vật, trang phục.

- Trẻ biết những thay đổi trong sinh hoạt của con người để thích nghi với thời tiết các mùa.

- Củng cố một số bài hát trong chủ đề.

***b. Kỹ năng***

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.

- Phát triển tư duy, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về các mùa cho trẻ.

***c. Giáo dục***

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.

**2. Chuẩn bị**

- Máy vi tính

- Nhạc đệm một số bài hát “Mùa xuân”, “Mùa hè đến”,

- Que chỉ

- Tranh ảnh về các mùa

- Bảng quay hai mặt

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

**-** Cô giới thiệu khách dự.

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”.

+ Cô và lớp mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về mùa gì?

+ Ngoài mùa hè ra con còn biết những mùa gì nữa?

**Hoạt động 2: Trọng tâm**

**a. Khám phá các mùa trong năm**

- Cô cho trẻ về bốn nhóm để quan sát các hình ảnh các mùa trong thời gian là 1 phút.

- Đố các con biết một năm có bao nhiêu mùa? Là những mùa gì?

- Một năm bắt đầu bằng mùa gì?

***\* Mùa xuân:***

- Đại diện nhóm mùa xuân lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa xuân. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)

-  Mùa xuân thời tiết như thế nào?

- Cây cối như thế nào nhỉ?

- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?

- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?

- Tết đến mọi người thường làm gì?

- Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào?

- Cô động viên trẻ.

\* Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

***\* Mùa hè***

- Sau mùa xuân là đến mùa gì?

- Đại diện nhóm mùa hè lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa hè. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)

- Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè?

- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào?

- Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?

- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối?

- Và mùa hè đến các con có kì nghỉ gì?

- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu?

- Khi mùa hè đến thì còn các cơn mưa phùn không?

- Những cơn mưa mùa hè sẽ như thế nào?

- Cô động viên trẻ.

- Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển… và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đấy.

**\* Mùa thu:**

- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?

- Đại diện nhóm mùa thu lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa thu. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)

- Mùa thu có những đặc điểm gì?

- Thời tiết mùa thu như thế nào?

- Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt?

- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?

\* Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.

**\* Mùa đông:**

- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì?

- Đại diện nhóm mùa đônglên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa đông. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)

- Mùa đông có đặc điểm gì?

- Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế?

- Cây cối mùa đông như thế nào?

Giáo dục trẻ chọn trang phục cho phù hợp từng mùa.

- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì?

- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?

- Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm?

\* Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích.

**\* Củng cố:**

- Một năm có mấy mùa? Là những mùa gì?

Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.

- Các con có biết, bây giờ là mùa gì?

**\* So sánh mùa hè và mùa đông:**

- Mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì khác nhau?

- Cô khái quát: Mùa hè trời nóng nắng, cây cối xanh tốt còn mùa đông trời lạnh giá, cây cối trơ trụi

***Hoạt động 3: Trò chơi***

*- Trò chơi 1:  “Rung chuông vàng”.*

Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội chú ý lắng nghe câu hỏi sau đó cùng nhau suy nghĩ để đưa ra câu trả lời.

Luật chơi: Đội nào rung xắc xô trước đội đó giành quyền trả lời, nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ giành cho hai đội còn lại. Kết thúc trò chơi đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khích lệ trẻ

*- Trò chơi 2: “Thi đội nào nhanh”*

Cách chơi: Cô mời 3 đội mỗi đội có 4 bạn lên chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là nhảy lò cò lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm

Luật chơi: Mỗi bạn khi nhảy lò cò lên chỉ được dán 1 hình ảnh. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

**\*Kết thúc:**

- Hôm nay chúng đã được tìm hiểu những mùa gì?

- Cô động viên khích lệ trẻ.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Nắng bốn mùa” và ra ngoài dạo chơi

**IV. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ

**LQCC: Ôn nhóm chữ v, r**

**Mục đích:**

+ Trẻ ghi nhớ được nhóm chữ v, r

+ Trẻ chơi được các trò chơi chữ cái

- Tăng cường tiếng Việt

**VI: Nhận xét cuối ngày:**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………....

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bốn mùa yêu thương***

***Thứ ba, ngày 09 tháng 04 năm 2024***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bài ca bốn mùa”.

**III. Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học:**

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây công viên nước

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về công viên nước, gợi ý để trẻ kể về đài khí tượng. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

\***Góc phân vai: Cửa hàng, bác sĩ**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**\*Góc nghệ thuật: Vẽ các mùa trong năm.**

**+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**b. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về mùa đông

Mục đích:

+ Trẻ biết về mùa đông lạnh, biết được các hoạt động trong mùa đông

+ Trẻ biết giữ ấm cơ thể khi vào mùa đông

- Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**c. Hoạt động học: Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Xé dán mưa**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ biết xé dải, xé nhích xé lượn vòng cung để tạo thành mây mưa

- Phát triển cơ tay cho trẻ

***b. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng xé giấy, sự khéo léo của đôi tay

***c. Giáo dục:***

- Trẻ biết yêu quý thiên nhiên góp phần và bảo vệ thiên nhiên tạo môi trường cảnh quan sạch đẹp.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu, giấy màu, hồ dán, giá treo tranh.....

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

***Hoạt động 1:* *Trò chuyện hướng vào bài***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi

- Mưa to mưa nhỏ?

- Cô thưởng các con xem bức tranh

- Cô xuất hiện tranh mẫu

***\* Hoạt động 2****:* **Xé dán mưa**

- Phía trước chúng mình có tranh gì đây?

- Ai nhận xét gì về bức tranh này?

- Bức tranh có gì?

- Cô đã làm thế nào để xé được đám mây mưa này?

- Mời nhiều cá nhân trẻ nói kỹ năng

- Để xé được mây mưa giống như mẫu của cô bây giờ các con cùng quan sát cô xé mẫu nhé

***\**** Xé mẫu

- Cô cầm giấy bằng hai tay, cô dùng hai đầu ngón tay của tay trái để cầm giấy, dùng hai đầu ngón tay để xé giấy. Cô xé dải xé bớt hai đầu vừa phải thành đường con uốn lượn liên tiếp để làm thành đám mây cô xé tiếp dải dài rồi xé từng đoạn thành hạt mưa. Sau đó ghép đám mây bên trên và dưới đám mây cô xếp từng đoạn giấy vụn làn hạt mưa chú ý xếp hạt mưa nối tiếp thành nét xiên sang một bên để tạo làn mưa theo chiều gió vây cô đã tạo thành mây mưa rồi

- Vậy là cô đã xé được gì?

- Chúng mình thấy mây mưa như thế nào?

- Cô đã xé như thế nào?

- Xé xong rồi phải làm gì?

***\**** Trẻ thực hiện

- Cô chia giấy cho trẻ

- Con xé gì?

- Con xé như thế nào?

- Mây, mưa như thế nào?

- Đám mây xếp ở đâu bức tranh?

- Còn hạt mưa xếp phía nào của đám mây?

- Vì sao nên chú ý khi xếp mây và mưa?

- Hướng dẫn những trẻ chưa xé được

- Khuyến khích động viên trẻ

***\*Hoạt động3:*** Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bầy

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn, trẻ nói lên được ý tưởng của mình

- Con thích bức tranh nào?

- Vì sao con thích?

- Các con thấy bức nào giống mẫu của cô?

- Cô nhận xét chung

\****Kết thúc:*** Hát: “Cho tôi đi làm mưa”

**IV. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng xé dán cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt.

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bốn mùa yêu thương***

***Thứ tư, ngày 10 tháng 04 năm 2024***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bài ca bốn mùa”.

**III. Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học:**

**\*Góc nghệ thuật: Vẽ các mùa trong năm.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.

**+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.

**+ Tiến hành:**

**-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu

\***Góc phân vai: Cửa hàng, bác sĩ**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**b. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng phòng tránh đuối nước

***Mục đích:***

+ Trẻ biết được sự nguy hiểm của việc đi tắm ao hồ, sông suối.

+ Trẻ biết được cách phòng chống đuối nước.

- Trò chơi: Bé với thời tiết

- Chơi tự do

**c. Hoạt động học:**

**Hoạt động: LQVT**

**Đề tài:** **Đo và so sánh lượng hạt**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ biết kết quả đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo. Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo.

***b. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng khéo léo khi đong đo và không làm đổ các hạt.

- Thực hiện thao tác đo, biểu thị cách đo bằng một đơn vị đo.

***c. Giáo dục:***

- Giáo dục trẻ không bỏ vật nhỏ vào miệng và mũi

**2. Chuẩn bị:**

- *Đồ dùng của cô:* Ca, khay đựng ba cái bát có màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo

-*Đồ dùng của trẻ:* Ca, Khay đựng, ba bát nhựa xanh, vàng, đỏ, có kích thước khác nhau, cốc để đong

- Thau, Chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi.

- Xắc xô.

**3. Cách tiến hành**

***Hoạt động 1: Ổn định***

Các con ơi! Hôm nay thời tiết rất là đẹp các chú thỏ cùng đi tắm nắng nào. Cô và cháu cùng chơi: “Trời nắng trời mưa” cô lắc xắc xô gọi trẻ lại ngồi quây quần quanh cô.

- Cô giới thiệu cuộc thi: “ Bé vui học toán”.

 - Tới tham dự cuộc thi hôm nay có sự tham gia của ba đội chơi: Đội Xanh, đội Đỏ và đội  Hồng

 - Cuộc thi “Bé vui học toán” diễn ra gồm có 3 phần:

           + Phần thứ nhất :  Phần thi: “Ai nhanh hơn”

           + Phần thi thứ 2 : Phần thi: “Tài năng”

           + Phần thi thứ 3 : Phần thi: “Chung sức”

***Hoạt động 2: Trọng tâm***

***\* Phần 1:*** Ôn thao tác đo dung tích một đối tượng

***-*** Cô giới thiệu phần thi thứ nhất: “Ai nhanh hơn”.

- Các con ạ! Các chú hải quân ở ngoài đảo xa đang rất thiếu nước ngọt để sinh hoạt và hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau chuyển những bình nước ngọt thật mát lạnh này ra đảo giúp các chú nào.

- Ở đây là những chai nước cô đã chuẩn bị sẵn và trên kia là những chiếc bình để đựng nước của đội mình, các con sẽ lấy nước từ đây và chạy lên đổ vào bình của đội mình sau đó đi về đứng cuối hàng bạn khác lên chuyển tiếp, trò chơi được bắt đầu bằng một bài hát khi hết bài hát có nghĩa là trò chơi kết thúc. Các con đã sẵn sàng chơi chưa.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bật nhạc cho cháu chơi).

- Trò chơi kết thúc rồi bây giờ chúng mình cùng kiểm tra kết quả của hai đội nào. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả khen trẻ. Cho trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” đi nhẹ nhàng về ngồi đội hình chữ U.

***\* Phần 2:*** Đo và so ánh lượng hạt

  - Cô giới thiệu phần thi thư 2: “Tài năng”

 - Cho trẻ chơi “Dấu tay” lấy đồ dùng ra.

 - Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì nào?

 - À hôm nay cô bán hàng nước tặng cô cháu mình rất nhiều đồ dùng để cùng đong nước. Vậy cô cháu mình cùng đong nào.

 Để đong được những bát này không bị đổ ra ngoài trước hết các con hãy ngồi thật ngoan xem cô đong nào (cô vừa đong vừa hướng dẫn trẻ cách đong vừa cho trẻ đếm số hạt cô đã đong), sau đó mời trẻ lên chọn thẻ số tương ứng đặt vào bát nước cô vừa đong. Bây giờ các con hãy chọn cái bát màu xanh để đong nước nào, nhưng khi múc các con nhớ là phải múc thật đầy cốc các con nhớ chưa nào, cho trẻ vừa đổ vào bát vừa đếm 1, 2,…đã đầy chưa các con?

 - Vậy các con đã đong được mấy cốc vào cái bát màu xanh rồi? Và chúng mình phải chọn thẻ số mấy để đặt tương ứng với bát nước màu xanh này?

- Tiếp theo chúng mình sẽ đong vào cái bát màu vàng. Cũng giống như lúc nãy chúng mình cũng dùng cái cốc này múc hạt ở tô đổ vào cái bát màu vàng và chúng mình cũng múc thật đầy cốc các con nhớ chưa nào. Cho trẻ vừa đong vừa đếm xem đã đong được mấy cốc vào cái bát màu vàng và chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

- Tương tự cô cho trẻ đong nước vào cái bát màu đỏ và chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

 - Vậy bát màu xanh được đo bằng mấy lần dung tích của cốc nước? (5 Lần)

 - Dung tích của bát màu vàng được đo bằng mấy lần dung tích của cốc nước? (4 Lần)

 - Dung tích của bát màu đỏ được đo bằng mấy lần dung tích của cốc nước? (2 Lần)

  - Vì sao cùng một đơn vị đo là cái cốc mà kết quả đo của từng bát lại khác nhau?

 Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại.

 - Các con ơi các con lại gần cô nào! Hỏi trẻ:

+ Cô cháu mình vừa làm gì?

***\* Phần 3:*** Luyện tập

***-*** Cô giới thiệu phần thi thứ ba: Phần thi:  “chung sức”.

- Trò chơi: “Bé khéo tay”

 - Cô giới thiệu trò chơi “bé khéo tay”

- Cô giới thiệu cách chơi: Giờ ở các góc kia cô bán hàng nước đã chuẩn bị rất nhiều chai và nước cô cháu mình cùng về đó giúp cô bán hàng đong nước vào những chiếc chai nào.  Cho trẻ về theo 3 nhóm cùng chơi đong nước vào chai.

- Luật chơi: Sau khi kết thúc một bản nhạc đội nào đong được nước gọn gàng không đổ ra ngoài. Đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô đến các nhóm bao quát và động viên trẻ đong.

**Hoạt động kết thúc**

- Cô và trẻ hát và vận động đi ra ngoài

**IV Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng đo và so sánh lượng hạt

- Vui học kidmat

- Tăng cường tiếng việt.

**VI: Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………..........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bốn mùa yêu thương***

***Thứ năm, ngày 11 tháng 04 năm 2024***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bài ca bốn mùa”.

**III. Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học:**

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm

**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

\***Góc phân vai: Cửa hàng, bác sĩ**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*Góc nghệ thuật: Vẽ các mùa trong năm**.

**+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**b. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về mùa hè của bé

***Mục đích:***

+ Trẻ biết về mùa hè các đặc điểm của mùa hè

+ Trẻ biết được các hoạt đọng diễn ra trong mùa hè

- Trò chơi: Chuyền nước

- Chơi tự do

**c. Hoạt động học:**

**Tên hoạt động : Âm nhạc**

**Đề tài: Giai điệu của mưa**

**1 Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát

- Trẻ lắng nghe cô hát và thể hiện cảm xúc theo giai điệu bài hát. Chơi tốt trò chơi âm nhạc

***b. Kỹ năng:***

          - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu và kỹ năng nghe hát cho trẻ

***c. Giáo dục:***

          - Trẻ hứng thú tham gia giờ học. giáo dục trẻ biết cách sử dụng và tiết kiệm nước

**2. Chuẩn bị**

         - Nhạc, máy tính

         - Vòng tròn 4-5 cái

**3. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định**

- Hôm nay cô thấy các bé bạn nào cũng rất ngoan đấy, bây giờ cô mời các bé hãy đọc thật hay cùng cô bài thơ: “Mưa” của tác giả Lê Lâm nhé

- Hỏi trẻ: + Cô và các bé vừa đọc bài thơ gì?

          + Mưa trong bài thơ như thế nào?

- Cô khái quát và lồng giáo dục trẻ biết lợi ích và tác dụng của mưa.

- Để giúp các bé chăm ngoan và học giỏi hơn hôm nay lớp mình chức hội thi: “Những nốt nhạc xinh” các con cùng thăm gia với cô.

- Vậy cô mời các bé cùng tham gia nào.

- Cô xin chào mừng tất cả các bé đã đến với “hội thi những nốt nhạc xinh” ngày hôm nay.

- Để tham gia được hội thi các bé sẽ phải trải qua 3 phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Tài năng của bé

+Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc

+Phần thi thứ 3: Thử tài của bé

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

-Dạy hát: “Giai diệu của mưa”

- Mở đầu hội thi là phần thi: “Tài năng của bé ” trong phần thi này các bé sẽ được thể hiện tài năng qua bài hát “Giai điệu của mưa”

- Cô hát lần 1: + Cô vừa hát bài hát có tên là gi?

          + Bài hát của tác giả nào?

- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa

- Giới thiệu trrn và nội dung bài hát

- Bây giờ cô mời các bé hãy cùng thể hiện tài năng của mình nào.

+ Cho cả lớp hát 2 lần

+ Cho trẻ hát theo tổ

+ Hát theo nhóm

+ Cá nhân trẻ hát

(Trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hát nâng cao: Cho trẻ hát nối tiếp giữa các tổ

- Củng cố: các bé vừa được thể hiện tài năng qua bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Bây giờ cô mời các bé hãy cùng đứng lên thể hiện tài năng của mình một lần nữa nào.

- Các bé vừa thể hiện phần thi: “Tài năng của bé” rất là xuất sắc và bây giờ là phần thi tiếp theo có tên “Quà tặng âm nhạc”

**\* Nghe hát: “Mưa rơi” dân ca Xá**

- Mời các bé cùng nghe cô hát bài hát “Mưa rơi” của dân ca Xá nhé

- Cô hát lần 1:

          + Cô vừa hát bài hát có tên là gì?

           + Bài hát thuộc làn điệu dân ca gì?

           + Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát kể về ở vùng núi miền Tây Bắc khi được đón cơn mưa về thì cây tốt tươi khi cây tốt tươi, trăm hoa đua nở rung rinh trong gió, các loại chim thi nhau hót. Khi mưa về cảnh vật ở đây vui tươi phấn khởi như đón một mùa bội thu

- Cô hát lần 2: cô vừa hát vừa làm động tác minh họa

- Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát

- Lần 4: Cho trẻ nghe ca sỹ hát khuyến khích trẻ nhún theo bài hát

- Trong phần thi vừa rồi cô thấy các bé rất là ngoan và giỏi đấy và phần thi “quà tặng âm nhạc” đã khép lại rồi mời các bé cùng tham gia phần thi tiếp theo đó là phần thi “thử tài của bé” nhé

**Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Trong phần thi này các bé sẽ được thử tài qua trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi:

Trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 4-5 cái vòng. Những trẻ chơi đi vòng xung quanh vòng tròn cô đặt khi nghe tín hiệu của cô (hoặc khi nghe tiết tấu yêu cầu của cô) thì nhảy vào vòng (số trẻ phải nhiều hơn số vòng). Trẻ nào vào vòng thì thắng cuộc. Trẻ nào không nhah thì bị nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Đến đây hội thi “Những nốt nhạc xinh” đã khép lại rồi cô xin tuyên bố đến với hội thi hôm nay các bé đều chiến thắng và phần quà giành cho các bé là rất nhiều đồ chơi ở các góc cô mời các bé hãy về góc để nhận quà nào

**IV. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu

- Tăng cường tiếng việt.

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

……………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bốn mùa yêu thương***

***Thứ sáu, ngày 12 tháng 04 năm 2024***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bài ca bốn mùa”.

**III. Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học:**

**a. Hoạt động góc**

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

\***Góc phân vai: Cửa hàng, bác sĩ**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên nước**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*Góc nghệ thuật: Vẽ các mùa trong năm.**

**+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm

**b. Hoạt động ngoài trời:**

**-** Trò chuyện về mùa xuân

- Trò chơi: Tìm bạn thân

- Chơi tự do

**c. Hoạt động học: Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Ném trúng đích bằng hai tay**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức***

- Trẻ biết cách ném trúng đích bằng hau tay

- Biết chơi trò chơi

***b. Kỹ năng:***

- Hình thành cho trẻ kỹ năng khéo léo linh hoạt, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết quan sát và đợi đến lượt mình.

***c. Giáo dục:***

- Trẻ nghiêm túc trong giờ học

- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao và thích thú tham gia vào hoạt động rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị.**

- 2 cổng thể dục

- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui, niềm vui gia đình”

- Xắc xô

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD: Kết hợp các kiểu chân: Tàu đi thường - tàu lên dốc - tàu xuống dốc - tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu đi chậm - tàu về ga

=> Về đội hình 3 hàng dọc

**b. Trọng động**

**\*Bài tập phát triển chung**

+Tay 1: Đưa tay ra trước, lên cao, tay ra trước

+ Bụng 3: Đưa tay ra trước, đưa tay và vặn người sang hai bên, tay ra trước

+ Chân 3: đưa chẵn thẳng về phía trước.

+ Bật: Bật chụm tách chân

Trở về đội hình 2 hàng dọc

**\*VĐCB : Ném trúng đích bằng 2 tay**

+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 có giải thích

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, chân thẳng, 2 bàn tay cô cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh “ném” thì cô bắt đầu đưa hay tay lên cao sau đó về sau. Và ném túi cát về phía trước.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cho trẻ khá lên làm thử cho lớp quan sát

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần

- Cô cho 2 đội thi đua

+Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện

**TCVĐ: Chuyền bóng**

- Cô hướng dần trẻ cách chơi: hai đội thi đua trườn qua hầm lên chuyển quả về kho đội mình. Bạn lấy được quả về chỗ thì đến lượt bạn tiếp theo. Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều số quả (không phạm luật) là đội thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. Cô nhận xét- kết thúc

**IV. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng ném bằng 2 tay

**- LQCC: Ôn các chữ đã học**

**\*** Mục đích:

+Trẻ nhớ được các chữ đã học

+ Trẻ chơi được các trò chơi với chữ cái

- Tăng cường tiếng việt.

**VI Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........