**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC**

**TUẦN 2: Thực hiện từ ngày 8/4– 14/4/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời**  **điểm** | **Thứ hai** | | | **Thứ ba** | | | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với các bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật chụm tách chân | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Thí nghiệm đảo ngược hướng mũi tên  - Trò chơi: Mèo bắt chuột .  - Chơi tự do | | - Thí nghiệm những trái nho nhảy múa trong nước  - Trò chơi: Về đúng nhà  - Chơi tự do. | | | - Trò chuyện về ích lợi của nước đối với cuộc sống  - Trò chơi Thỏ đuổi chuồng.  - Chơi tự do | | | - Thí nghiêm đóng băng nước lạnh ngay tức thì  - Trò chơi Lộn cầu vòng .  - Chơi tự do | | | -Trò chuyện về những tác hại của nước nhiểm bẩn  -Trò chơi: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do | |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**  Tìm hiểu sự kỳ diệu của nước | | **TOÁN:**  Đo dung tích 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo | | | **TẠO HÌNH**  Vẽ biển | | | **THỂ DỤC:** Bật qua vật cản 10–15 cm | | | **VĂN HỌC**  Thơ: Nước | |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Gia đình, quán giải khát**  **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.  - Trẻ nắm được công việc của người bán hàng.  **\* Chuẩn bị:** Đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng.  **\* Tiến hành:**  -Trò chuyện về góc.  - Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **2. Góc xây dựng: Xây dựng đài phun nước.**  **\* Mục đích:**  - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây đài phun nước  **\* Chuẩn bị:**  - Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, nước  **\* Tiến hành:**  - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật:Vẽ, nặn, cắt dán ông mặt trời, cầu vồng**.  \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách  - Biết chọn màu tô, cắt, dán, nặn cho phù hợp  \* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, đất nặn, bảng con, giấy màu, kéo, hồ dán.  \* **Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  - Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **4. Góc học tập: Xem tranh ảnh, khám phá thử nghiệm sự bay hơi của nước.**  **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem, làm thí nghiệm.  **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh, nước, chai, lọ..  **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .  **5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**  \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người | | | | | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định. | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ trả lời câu hỏi cho trẻ, nói mạch lạc.  - Học kidmart  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng đo và sánh kết quả.  - Tăng cường Tiếng việt | | | - Luyện kĩ năng vẽ tô màu cho trẻ.  **ÂM NHẠC:**  Trời nắng trời mưa  - Tăng cường Tiếng việt | | | - Luyện kỹ năng thực hiện động tác bật đúng tư thế, giữ được thăng bằng.  - Tăng cường Tiếng việt | | | - Luyện kĩ năngtrả lời các câu hỏi mạch lạc, đọc tdieenxcam cảm.  - Tăng cường Tiếng việt | | |

**Duyệt của BGH Tổ Trưởng GV lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Bnướch Thị Vườn ALăng Thị Đen**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NƯỚC**

**Thứ hai ngày 08 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Cho tôi đi làm mưa với”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Thí nghiệm đảo ngược hướng mũi tên

\* Mục đích – yêu cầu

+Trẻ nhận thấy được sự đảo ngược hướng mũi tên khi nhìn qua cốc nước

+Cho trẻ kỹ năng và dạy bài hoc về nước và những tính chất của nó

+ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh nguồn nước

-Trò chơi**:** Cá sấu lên bờ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH :**

**Đề tài**: **Trò chuyện về nước**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Biết tên các nguồn nước, ích lợi của nước.

- Biết các thể của nước.

- Trẻ nắm được đặc điểm, tích chất, trạng thái của nước.

+ **Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, suy luận, phán đoán ở trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết

- Biết bảo vệ các nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Hình ảnh về nước, các thể của nước

-Tranh vẽ về một số hành vi bảo vệ nguồn nước, tranh gây ô nhiễm nguồn nước.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: Ổn định, giới thiệu

- Hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

+ Bài hát nhắc đến hiện tượng thời tiết nào?

+ Mưa có ích lợi gì trong cuốc sống?

+ Con nhìn thấy nước có ở những đâu?

+ Giáo dục: Biết bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng tiết kiệm nước.

**\* Hoạt động 2:** Nội dung trọng tâm

Đàm thoại tìm hiểu về nước

- Cô cùng trẻ quan sát một số tranh ảnh về các nguồn nước: Cho trẻ quan sát cảnh sông, biển, ao hồ.

=> Cô chỉ vào cảnh ao hồ có đàn vịt đang bơi:

+ Đây là đâu nước có ở đâu?

+ Con gì đây? Những con vật này đang bơi ở đâu?

=>Cô cho trẻ quan sát tranh về một số dòng sông:

+ Các con thấy bức tranh này vẽ gì?

+ Đây là nguồn nước nào?

=> Cô cùng trẻ quan sát tranh vẽ cảnh biển có thuyền , cá…

+ Con nào cho cô biết bức tranh vẽ gì?

+ Các con có biết cảnh vẽ này ở đâu không?

+ Có bạn nào đã được đi biển chưa?

+ Trên biển có những gì?

+ Nước biển có vị gì?

- Ao hồ, sông, biển nguồn nước nào lớn nhất?

- Khi đi chơi biển các con nhớ nghe lời người lớn không được chạy nhảy.

- Các con vừa được xem một số tranh ảnh về các nguồn nước. Con nào cho cô biết nước có ở đâu?

=>Ngoài các nguồn nước các con vừa quan sát các con còn biết những nguồn nước nào nữa?

- Các con rửa tay bằng nước ở đâu?

- Nước ở vòi đã uống được chưa?

- Nước có màu gì? Vị gì? mùi gì?

=> Nước có ở khắp mọi nơi, nước không màu , không mùi, không vị nước còn mang lại cho chúng ta rất nhiều điều kì diệu. Các con có muốn

+ Các con thấy nước ở trong bình ở thể nào?

+ Ngoài thể lỏng ra nước còn có ở một số thể khác nữa đấy.

- Cô cùng các cháu quan sát đá lạnh.

+ Đây là gì các con?

+ Đá lạnh được làm từ đâu?

+ Nước khi ở nhiệt độ thấp tạo thành đá vậy khi tạo thành đá nước còn ở thể nào nữa các con?

+ Khi tạo thành đá nước còn là thể rắn nữa đấy.

- Nước ở vòi các con đã được uống chưa? Vì sao?

+ Các con chỉ được uống nước như thế nào?

- Cô có nước vừa đun sôi đấy

+ Nước sôi cô đổ ra bình rồi dùng tấm kính đạy lên miệng bình: Các con quan sát xem trên tấm kính có gì?

+ Tại sao có những hạt nước trên tấm kính?

- Nước khi nấu ở nhiệt độ cao sẽ biến thành hơi.

\* Nước có những trạng thái nào?

- Nước rất quan trọng trong cuộc sống. Phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?

- Để tiết kiệm nước chúng ta phải làm gì?

\* Trò chơi: Chơi với những cốc nước đầy với nhiều cốc khác nhau.

- Cô và trẻ cùng chơi.

\* **Hoạt động 3**: Trò chơi củng cố: “ Hãy chọn đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi:

Lần 1: Mỗi đội tìm và gắn các tranh vẽ những việc không nên làm gây ô nhiễm nguồn nước.

Lần 2: Mỗi đội tìm và gắn các tranh vẽ những việc nên làm để bảo vệ nguồn nước.

+ Luật chơi: Trong thời gian qui định, đội nào tìm và gắn đúng, gắn nhanh và được nhiều thì đội đó chiến thắng.

- Giáo dục: Bảo vệ, sử dụng tiết kiệm nước.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*.Góc phân vai:**: Góc phân vai: gia đình-cửa hàng đồ tắm.

**- Yêu cầu:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Biết được tên gọi một số loại trang phục phù hợp theo mùa.

Trẻ thể hiện được các vai như : Người bán và người mua .

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại áo,quần,mũ ô .

**- Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi.cô gợi ý trẻ chọn vai chơi. Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.

**\*.Góc xây dựng:** Xây dựng công viên nước

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh,hoa

**\*.Góc học tập:** Xem tranh về HTTN

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các HTTN.

**\*. Góc nghệ thuật:** Vẽ mưa

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\*. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ trả lời câu hỏi cho trẻ, nói mạch lạc.

- Học kidmart

- Tăng cường Tiếng việt**:** Nước ( đác) uống nước ( ôm đác)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NƯỚC**

**Thứ ba ngày 09 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Cho tôi đi làm mưa với”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Thí nghiệm những trái nho nhảy múa trong nước

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Trẻ nhận biết được vì sao quả nho có thể nhảy múa trong nước.

+ Rèn kỹ năng chú ý quan sát cho trẻ

+ Giaso dục trẻ bảo về thiên nhiên, bảo vệ nguồn nước.

- Trò chơi: Về đúng nhà

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN :**

**Đề tài**: **Đo dung tích nước bằng một đơn vị đo**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo. Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi đong đo và không làm đổ nước.

- Rèn kỷ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đúng thuật ngữ toán học.

- Dạy trẻ thao tác đo, biểu thị cách đo bằng một đơn vị đo.

+ **Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước và biết bảo vệ nguồn nước sạch.

- Tham gia tích cực các hoạt động, biết vâng lời cô và biết phối hợp cùng bạn khi tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Đồ dùng của cô: Chậu nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 1-5

- Đồ dùng của trẻ: Chậu nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 1-5

- Phểu, Thau, Chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi.

- Xắc xô.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**:Ổn định giới thiệu

- Cô và trẻ hát bài: cho tôi đi làm mưa với.

+ Hỏi trẻ: Các con hát bài gì?

+Mưa có lợi ích như thế nào?

+ Vậy ngoài nguồn nước  mưa con biết nguồn nước nào nữa?

+ Vậy chúng ta làm gì để bảo vệ nguồn nước? khi sử dụng nước các con phải như thế nào?

=>Cô nói: Các con ạ, mưa giúp cây cối được tốt tươi, mưa cũng là nguồn nước trong tự nhiên mà thiên nhiên đã ban tặng cho chúng ta nguồn nước quý giá, nước rất cần thiết cho đời sống của mỗi chúng ta vì vậy khi dùng nước các con phải biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước nhé.

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng để các con chơi với nước, các con thích không nào?

- Không biết chúng mình có gì nhỉ, cô tò mò quá, các con cùng đọc to câu thần chú “Úm ba la mở ra”

- Trên bàn có gì đây các con?

- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?( đong nước)

- Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?

- Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?

- Vì sao con biết? và để biết được dung tích của chai nước này như thế nào bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm nhé.

\* **Hoạt động 2**: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.

- Cô cho trẻ về chổ ngồi.

- Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì nào?

- Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước

- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo.

- Cô sẽ dùng ca này để múc đầy nước rồi đổ cho nước chảy vào chai. tay phải cô cầm ca nước, tay trái cô giữ chai và đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài,cô đổ được cốc nước đầu tiên, cô dùng vạch ngang dán vào đánh dấu mức nước trong chai.

- Các con đếm xem dung tích chai nước viền đỏ bằng mấy lần dung tích ca nước? ( Trẻ đếm vạch)

- Cô đã đong đầy chai nước thứ nhất này rồi! Với chai nước thứ nhất khi đong đầy, cô đã cần đến bao nhiêu ca nước?

- Tương ứng với 1 ca nước thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy?

( Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số gắn vào cổ chai)

- Các con ơi! Khi chai nước đầy thì chai nước này có thể tích. Thể tích chai nước bằng số lần ca nước được đong vào chai. Và với dụng cụ đo là cái ca thì cần đến bao nhiêu ca nước để đong đầy chai?

- Vậy chúng mình có kết luận gì?

- KL: Thể tích của chai thứ nhất bằng 1lần số ca nước.

- Bây giờ các con cùng quan sát cô thực hiện đo với chai thứ 2(thứ 3) nhé!

(Cô làm tương tự như với chai thứ nhất. Sau mỗi lần đong đầy chai, cô nhấn mạnh cho trẻ về thể tích của mỗi chai)

- Con có nhận xét gì về thể tích của 3 chai nước vừa đo này?

- Vì sao con biết thể tích của 3 chai không giống nhau?

=> Cô chốt lại: Với 1 dụng cụ đo thì thể tích của 3 chai nước không bằng nhau.

Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại.

- Cô cho trẻ cùng đo với cô và nêu kết quả đo và chọn thẻ số tương ứng gắn vào..

Lúc nãy đến giờ cô cháu mình đong nước rất mệt rồi bây giờ chúng mình cùng pha những cốc nước chanh thật mát lạnh để uống nào.

**\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố**: Bé khéo léo

- Các con ạ! Các chú hải quân ở ngoài đảo xa đang rất thiếu nước ngọt để sinh hoạt và hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau chuyển những bình nước ngọt thật mát lạnh này ra đảo giúp các chú nào.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô múc đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu rất là khó đi để lên đổ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhé!

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội

- Nhận xét trẻ chơi.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc phân vai: Gia đình, quán giải khát**

**\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được công việc của người bán hàng.

**\* Chuẩn bị:** Đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng.

**\* Tiến hành:**

-Trò chuyện về góc.

- Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng đài phun nước.**

**\* Chuẩn bị:**

- Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, nước

**\*Góc nghệ thuật:Vẽ, nặn, cắt dán ông mặt trời, cầu vồng**.

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, đất nặn, bảng con, giấy màu, kéo, hồ dán.

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, khám phá thử nghiệm sự bay hơi của nước.**

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh, nước, chai, lọ..

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi đong đo và không làm đổ nước

- Tăng cường Tiếng việt**:** Đổ nước ( tóh đác).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NƯỚC**

**Thứ tư ngày 10 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Cho tôi đi làm mưa với”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ích lợi của nước đối với cuộc sống

\* Mục đích – yêu cầu:

+Trẻ nhận biết lợi ích của nước đối với cuộc sống

+ Rèn kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ

+ Trẻ biết tiết kiệm nước, tác hại khi con người, động vật,trong sản xuất thiếu nước, trẻ biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước.

- Trò chơi: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH :**

**Đề tài**: **Vẽ biển**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết tạo ra các bức tranh vẽ về biển theo trí tưởng tượng của mình từ các kỹ năng đã học.  
 - Trẻ biết về cảnh đẹp của một số vùng biển mà trẻ biết.

**+ Kỹ năng:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay cho trẻ trong hoạt động tạo hình.

**+ Giáo dục:**

- Phát triển năng lực thẩm mỹ, sáng tạo, cảm thụ cảnh đẹp thiên nhiên của các vùng Biển.   
 - Giáo dục trẻ tình cảm yêu mến cảnh đẹp của quê hương, đất nước.   
 - Giáo dục trẻ an toàn khi đi chơi biển

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức: Trong lớp**

**\* Đồ dùng:**

- Giấy A4, Bút màu, bàn ghế. Tranh mẫu của cô

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: Ổn định, giới thiệu

- Cô đọc câu đố về biển:  
 Nơi nào tàu chạy sóng xô  
 Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi?  
 - Cô mở băng hình cho trẻ vừa xem vừa đàm thoại  
 + Các con đang xem những hình ảnh gì đây?  
 + Các con thấy biển như thế nào?  
 + Còn gì nữa đây?  
 + Các con thường đi tắm biển vào mùa nào?  
 + Các con đã được đi những biển nào rồi  
 \* Xem tranh và đàm thoại về tranh  
 + Các con vừa được xem những hình ảnh về biển rồi. Cô cũng được đi tắm biển rồi đấy và cô rất yêu biển cô đã vẽ lại những ấn tượng của cô về biển thành nhữnh bức tranh rất đẹp  
\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

- Cho trẻ xem tranh cô vẽ về biển  
 - Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?  
 \* Tranh 1  
 - Các con có nhận xét gì về bức tranh này?  
 - À có rất nhiều tàu, thuyền, núi này!  
 - Các con có nhận xét gì về những chiếc thuyền và những ngọn núi này thế nào?  
 - Vì sao lại thế?  
 - Bức tranh này cô dùng luật xa gần để vẽ đấy, thuyền và núi ở gần thì sao nhỉ?  
 - Cô sẽ vẽ to hơn và vẽ ở phía dưới. Còn những thuyền và núi xa hơn thì sao nhỉ?  
 - Các con có biết bức tranh này cô vẽ biển vào lúc nào không? Vì sao con biết?  
 - Vậy chúng ta nên đặt tên bức tranh này là gì nhỉ?  
 - Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này nhỉ?  
 \* Tranh 2:  
 - Các con thấy bức tranh này như thế nào nhỉ?  
 - Các con có nhận xét gì về màu sắc tranh này? Vì sao?  
 - Bức tranh này cô vẽ và tô màu cho những người đi chơi và tắm biển với những bộ quần áo sặc sỡ, bãi cát màu vàng trải rộng, nước biển xanh biếc. Vì thế bức tranh trở nên rất sinh động.  
 - Khi tô màu cô tô thật mịn và không bị chờm ra ngoài, cô chọn rất nhiều màu sắc để tô cho bức tranh thật sinh động  
 \* Tranh 3:  
 - Các con cùng ngắm bức tranh tiếp theo của cô nhé.  
 - Các con có nhận xét gì nào?  
 - Bức tranh của cô rất sinh động với rất nhiều các loài động vật sống dưới nước  
 - Màu sắc của bức tranh như thế nào?

- Con định vẽ biển như thế nào? Biển có những gì?

- Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)

\* Cho trẻ thực hành

- Trẻ vẽ cô quan sát động viên, hướng dẫn trẻ vẽ

- Các con đang vẽ gì ?

\* **Hoạt động 3**: Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên nhận xét tranh và chọn tranh mình thích.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Giáo dục trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng công viên nước

- **Yêu cầu:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng công viên nước.

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh,hoa

- **Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Cô chơi cùng trẻ trẻ quan sát động viên trẻ.

**\*.Góc phân vai:** Góc phân vai: gia đình-cửa hàng đồ tắm.

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại áo,quần,mũ ô .

**\*.Góc học tập:** Xem tranh về HTTN

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các HTTN.

**\*. Góc nghệ thuật:** Vẽ mưa

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\*. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng tạo hình để vẽ về biển, bố cục tranh hợp lý

**Âm nhạc:** Trời nắng trời mưa

Trẻ hát thuộc bài hát, đúng giai điệu biết vận động theo nhịp bài hát.

- Tăng cường Tiếng việt: Trời nắng trời mưa ( bêl boor, bêl pà răng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NƯỚC**

**Thứ năm ngày 11 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Cho tôi đi làm mưa với”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Thí nghiêm đóng băng nước lạnh ngay tức thì

\* Mục đích – yêu cầu

+ Giúp cho trẻ khám phá được sự kì diệu của hiện tượng

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ

+ Trẻ biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ thiên nhiên.

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC :**

**Đề tài**: Bật qua vật cản 10–15 cm

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung, các thao tác vận động cơ bản để bật.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi Chuyền bóng qua đầu qua chân.

+ **Kỹ năng:**

- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng đi cân bằng để bật qua vật cản.

+ **Giáo dục**:

- Thường xuyên tập thể dục tự khéo léo, bền bỉ

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Vật cản

- Sân tập phẳng, sạch, phấn trắng

- 4- 6 quả bóng nhựa

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: Khởi dộng

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi quen thuộc xen kẽ nhau, về 2 hàng quay ngang dãn cách chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

**\* Hoạt động 2**:Bài tập phát triển chung:

Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Hạt nắng hạt mưa”:

- Động tác tay: Chân đứng rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang về tư thế chuẩn bị.

- Động tác chân: Hai tay dang ngang, đưa ra trước khuỵu gối.

- Động tác lưng bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước ngón tay chạm mũi bàn chân.

- Động tác bật: Bật nhảy tại chỗ.

Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

\* Vận động cơ bản

Cô giới thiệu bài tập: Bật qua vật cản 10-15cm

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vật cản, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệch chuẩn bị thì đưa 2 tay ra phía sau, đồng thời kiễng trên 2 nửa bàn chân trên, sau đó chùng gối kết hợp đư 2 tay ra phía trước để tạo đà. Khi hiệu lệnh bật thì nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.

- Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa”:

- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.

- Hai tổ thi đua.

- Mời cá nhân trẻ lên tập

- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại

- Củng cố: Các con vừa học bài vận động gì?

\* TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu qua chân

- Cô giới thiệu cách chơi: Các bạn đứng thành hành dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ nhứ vậy chuyền cho đến cuối hàng.

- Lưu ý, khi bạn chuyền bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3**: Hồi tĩnh

Thả lỏng các khớp, đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và vẫy tay

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*.Góc học tập:** Xem tranh về HTTN

**- Yêu cầu:** Trẻ biết lật từng trang để xem

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các HTTN.

**- Tiến hành**: Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ. Tham gia chơi cùng trẻ

**\*.Góc phân vai:**: Góc phân vai: gia đình-cửa hàng đồ tắm.

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại áo,quần,mũ ô .

**\*.Góc xây dựng:** Xây dựng công viên nước

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh,hoa

**\*. Góc nghệ thuật:** Vẽ mưa

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\*. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng thực hiện động tác bật đúng tư thế, giữ được thăng bằng.

- Tăng cường Tiếng việt**:** Bật ( chờ bloong).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NƯỚC**

**Thứ sáu ngày 12 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Cho tôi đi làm mưa với”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về những tác hại của nước nhiểm bẩn

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ nhận biết được sự ô nhiễm có tác hại với con người

+ Rèn kỹ năng chú ý giữ gìn nguồn nước, biết giá trị của nguồn nước

+ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường

- Trò chơi: Thả đỉa ba ba

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC :**

**Đề tài**: **Nước**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, đọc đối đáp, to, nhỏ, thể hiện điệu bộ khi đọc thơ.

- Hiểu nội dung bài thơ,trả lời được câu hỏi của cô, tham gia tích cực các hoạt động. Phát huy tính tích cực của trẻ.

+ **Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, tạo cho trẻ mạnh dạn, tự tin, tự lập, phát triển khả năng ghi nhớ, luyện khả năng thực hiện và làm việc theo tập thể nhóm.

- Rèn kỷ năng đọc thơ diển cảm

+ **Giáo dục**:

- Trẻ biết yêu quí nguồn nước và biết bảo vệ nguồn nước.

- Biết tiết kiệm năng lượng

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Hình ảnh nội dung bài thơ, 3 chậu đựng nước ( 3 phễu, 3 chai nhựa)

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

+ Các con hãy chú điều kỳ diệu bắt đầu xẩy ra? Các con nhìn xem nào

=> Đây gọi là sự tuần hoàn của nước đây các con à…

+ Ai có thể kể về một số dạng nước mà các con biết?

+ Nước có ích gì cho chúng ta?

+ Để bảo vệ nguồn nước chúng ta phải làm gì?

\* Gd trẻ: Nước có ý nghĩa rất lớn đối với đời sông con người, trong sinh hoạt hàng ngày, nước cần cho các con ăn, uống, tắm, giặt…

**\* Hoat động 2: Nội dung trọng tâm**

- C/c ơi tác giả Vương Trọng viết bài thơ về “nước” rất hay hôm nay cô sẽ dạy lớp mình nhé.

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm. Giới thiệu tác giả, tên bài thơ, tóm tắt nội dung.

- Đọc lần 2 kết hợp tranh

\* Đọc trích dẫn, làm rõ ý:

- Khổ 1: “ Đựng trong chậu thì mềm

Rửa bàn tay sạch quá

Vào tủ lạnh hóa đá

Rắn như đá ngoài đường”

=> Nước bình thường khi cho vào tủ lạnh thấp dưới 0 độ thì nước đông đá trở nên cứng và lạnh đấy

- Khổ 2: “ Sùng sục trên bếp đun

Nào tránh xa kẻo bỏng

Bay hơi là nhẹ lắm

Lên cao làm mây trôi”

\* Giải thích từ khó: Từ bay hơi ( Nghĩa là khi nước được đun nóng lên hay ông mặt trời chiếu vào thì nó sẽ tạo thành hơi và bay lên cao tạo thành những đám mây đấy)

- Khổ 3: “ Đi xa muốn về chơi

Làm hạt mưa rơi xuống

Tắm mát vườn, mát ruộng

Mơn mởn mầm cây lên

Đựng trong chậu thì mềm”

\* Giáo dục trẻ:

\* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần

- Cô mời 3 tổ đọc nối tiếp theo tay cô chỉ (Cô chỉ về hướng nào thì tổ đó đọc)

- Mời cả lớp đọc thơ to dần, nhỏ dần theo tay cô chỉ (Tay cô giơ cao thì đọc to, cô giơ tay thấp đọc nhỏ)

- Mời cá nhân đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

+ Để bàn luôn sạch sẽ thì cần có gì?

+ Câu thơ nào nói lên điều đó?

+ Nước khi bỏ vào tủ lạnh sẽ như thế nào?

+ Khi đun trên bếp thì nước sẽ như thế nao?

+ Nước sôi thì sẽ rất nóng, vậy các con phải làm gì?

+ Khi mưa rơi xuống thì ruộng, vườn,cây,cỏ như thế nào?

+ Qua bài thơ này thì các con biết nước có tác dụng như thế nào đối với chúng ta?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**: Đổ nước vào chai.

Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

Cho trẻ chơi.

Nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người

**\* Góc phân vai: Gia đình, quán giải khát**

**\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được công việc của người bán hàng.

**\* Chuẩn bị:** Đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng đài phun nước.**

**\* Chuẩn bị:**

- Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, nước

**\*Góc nghệ thuật:Vẽ, nặn, cắt dán ông mặt trời, cầu vồng**.

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, đất nặn, bảng con, giấy màu, kéo, hồ dán.

**\*Góc học tập: Xem tranh ảnh, khám phá thử nghiệm sự bay hơi của nước.**

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh, nước, chai, lọ..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô khả năng ghi nhớ, đọc thơ diễn cảm.

- Tăng cường Tiếng việt: Nước bẩn ( đác nhà nhú).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*