**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Nước**

**Tuần 2: Từ ngày 08/04 đến ngày 12/04/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Trời nắng, trời mưa”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: Giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: Cúi về phía trước.  - Bật: Bật tại chỗ. | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về sự kỳ diệu của nước | | | **THỂ DỤC**  Chạy 10m | **LQVH**  Thơ “ Gió” | **TẠO HÌNH**  Vẽ mưa | **LQVT**  Đo nước bằng các đơn vị đo khác nhau. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Cửa hàng bán nước.**  + Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc xây dựng: Xây công viên nước.**  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành công viên nước, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…  + Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  **- Góc học tập: Tô màu các nguồn nước.**  + Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.  + Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ. **- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**  + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.  + Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  + Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…  + Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.  + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Thí nghiệm về vật chìm vật nổi.  - TCVĐ: Ném qua dây.  - Chơi tự do | | - Quan sát và tìm hiểu tác dụng của nước.  - TCVĐ: Cò bắt ếch.  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về nguồn nước bẩn.  - TCVĐ: Thỏ đổi chuồng.  - Chơi tự do | - Khám phá tìm hiểu về nước.  - TCVĐ: Đổ nước vào chai.  - Chơi tự do | - Quan sát và trò chuyện nước máy.  - TCVĐ: Thổi bong bóng xà phòng.  - Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng quan sát và chú ý của trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng chạy, rèn luyện sức dẻo dai. Trẻ thực hiện đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng, rèn cho trẻ tính khéo léo.  - Tăng cường Tiếng việt. | | | - Luyện kỹ năng đọc to, rõ ràng, diễn cảm, khả năng ghi nhớ cho trẻ. **\***Làm quen bài mới, **GDÂN:** Trời nắng, trời mưa.  - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng phối hợp các nét vẽ để vẽ cảnh trời mưa, bố cục bức tranh, tô màu.  - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng thực hiện thao tác đo, biểu thị cách đo bằng 1 đơn vị đo. Rèn kĩ năng đếm và so sánh số lượng. Phát triển khả năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ.  - Tăng cường Tiếng việt. |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu PơLoong Thị Hương – Trần Thị Hà Trang

====//====//====//====//====

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Nước**

**Thứ hai ngày 08 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Trời nắng, trời mưa”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về sự kỳ diệu của nước.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Nhận biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái  của nước.

- Biết một số ích lợi, tác dụng của nguồn nước đối với cuộc sống , con người, loài vật, cây cối và sự cần thiết của nước.

**+ Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát và chú ý của trẻ.

**+ Giáo dục:** Biết yêu quý, kính trọng, và bảo vệ nguồn nước.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng dạy học**: Giáo án, bài giảng điện tử máy tính.

- Bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”, bài thơ “ Nước, hạt mưa ”, đàn.

- Hai bẳng quay hai mặt, hình ảnh hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước

Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

- Các con vừa hát xong bài gì?  Mưa để làm gì ?

- Các con biết gì về nước ? có những nguồn nước nào?

- Giáo dục trẻ biết  bảo vệ nguồn nước.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**\* *Bé tìm hiểu về nước.***

- Cho trẻ về 3 nhóm thảo luận.

- Cô cho trẻ quan sát ly nước và cho trẻ tự nêu lên nhận xét theo hiểu biết của mình.

+  Đặc điểm Tính chất của nước là gì ? (nước là một chất lỏng  Không màu, không mùi , không vị) cho trẻ ngửi, nếm

+ ( cho trẻ làm thí nghiệm hoà tan một số chất như muối, đường,sỏi …) ( nước hòa tan một số chất, không hòa tan một số chất)

+ Trạng thái của nước: ( Hơi, lỏng, rắn)

- Nếu nước cô để vào tủ lạnh ở ngăn đông thì điều gì sẽ xảy ra ? nước sẽ ở thể nào ?

- Nếu cô đun nóng lên thì nước như thế nào ?

- Cho trẻ quan sát: Nước đá, nước sôi

- Các con biết những nguồn nước nào ?

- Cô cho trẻ xem slile về một số nguồn nước, lợi ích của nước: dùng sinh hoạt, tưới cây,…

- Nước dùng để làm gì Nước  đối với con người như thế nào?

- Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra ?

- Làm gì để bảo vệ nguồn nước?

+ Cô khái quát: Như vậy nước có ở ba thể loại là thể rắn – nước đá, thể lỏng (nước uống, tắm gội hằng ngày) và thể hơi( khi nước được đun nóng lên) dù nước ở thể nào cũng đều rất cần thiết đối với mọi người, nước cần thiết với cây cối, loài vật,… nước không màu, không vị,  không mùi, có thể hòa tan một số chất  như đường, muối và không hòa tan một số chất như: bột, cát. Vì vậy khi sử dụng nước phải tiết không lãng phí nước.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

\* ***Trò chơi: Chung sức***

- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội và ở trên bàn cô có rất nhiều tranh về hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước. Từng bạn của hai đội thi nhau lên chọn tranh có hành vi đúng dán vào mặt cười, tranh có hành vi sai dán vào mặt khóc.

- Luật chơi: Khi lên chọn phải bật liên tiếp qua các con suối, mỗi bạn lên chỉ được chọn một tranh. Hết thời gian đội nào chọn đúng và nhiều hơn là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài hát : “Trời nắng, trời mưa” và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc phân vai: Cửa hàng bán nước.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc xây dựng:** Xây công viên nước.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Vẽ các nguồn nước.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Thí nghiệm về vật chìm vật nổi.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ thí nghiệm và biết được những đồ vật xung quanh trẻ khi ở trong nước có thể nổi hoặc chìm.

- Nhận biết và phân biệt được một số đồ vật nổi được hoặc chìm dưới nước.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo của trẻ.

+ Giáo dục: Trẻ tập trung chú ý và hứng thú trong học tập.

- TCVĐ: Ném qua dây.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng quan sát và chú ý của trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: k’ruung tâm (Sông suối); Boo p’riêl (Mưa đá).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Nước**

**Thứ ba ngày 09 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Trời nắng, trời mưa”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Chạy 10m.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết vận động “Chạy 10m”. Trẻ biết chạy thẳng tới đích. Biết cách chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng chạy, rèn luyện sức dẻo dai.

- Trẻ thực hiện đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng, rèn cho trẻ tính khéo léo.

**+ Giáo dục:** Trẻ tập thể dục hàng ngày để có cơ thể khỏe mạnh.

- Hứng thú tham gia hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng dạy học:** Vạch kẻ. Bao cát, xắc xô, còi, nhạc. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.. theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”. Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: Tập theo bài hát

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập bài TD *“Chạy 10m”.*

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn: TTCB: Đứng ở vạch xuất phát ở tư thế chuẩn bị chân trước, chân sau khi nghe hiệu lệnh thì chạy, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi chạy thẳng tới đích dừng lại, sau đó đi bộ nhẹ nhàng về hàng.

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ.Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

+ Trò chơi: “**Ai nhanh nhất**”.

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc xây dựng: Xây công viên nước.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành công viên nước, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nước.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**Góc học tập:** Vẽ các nguồn nước.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ng**

**oài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát và tìm hiểu tác dụng của nước.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ biết được lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật và cây cối như: tắm, giặt, uống, tưới cây…

+ Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, phán đoán, suy luận

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ

+ Giáo dục: Trẻ biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ môi trường nước.

- TCVĐ: Cò bắt ếch.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng chạy, rèn luyện sức dẻo dai. Trẻ thực hiện đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng, rèn cho trẻ tính khéo léo.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Vốch tíih (Đi thẳng); văl ooy hoọng (quay sau).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Nước**

**Thứ tư ngày 10 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Trời nắng, trời mưa”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ “ Gió”.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**  Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.  
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

**+ Kỹ năng:** Rèn khả năng đọc to, rõ ràng, diễn cảm, khả năng ghi nhớ cho trẻ.  
 - Trẻ đọc thơ biết ngắt nghỉ đúng chỗ.

**+ Giáo dục:**  Trẻ biết lợi ích của gió đối với con người.  
- Trẻ tập trung, hứng thú khi tham gia hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** - Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Ti vi, đầu đĩa, máy tính.

- Nhạc bài hát trong chủ đề.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”  
- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?  
- Trong bài hát có nhắc đến hiện tượng tự nhiên gì?  
- Các con còn biết những hiện tượng tự nhiên gì nữa không?

- À! Ngoài hiện tượng mưa thì còn có các hiện tượng tự nhiên như nắng, gió… Vậy chúng mình có biết các hiện tượng tự nhiên này có tác dụng như thế nào trong cuộc sống không?

\*Giáo dục: Mỗi loại hiện tượng tự nhiên đều có những tác dụng riêng cho đời sống con người như: Mưa thì giúp cho cây cối tươi tốt, gió làm mát, thông thoáng nhà cửa, làm sạch môi trường, không khí…

- Cô có một bài thơ rất hay nói về một hiện tượng tự nhiên đấy, để biết đó là hiện tượng tự nhiên gì và có tác dụng như thế nào trong cuộc sống thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Gió” của tác giả Xuân Quỳnh nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Cô đọc thơ lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và nêu nội dung bài thơ.

- Cô đọc lần 2. Diễn cảm

- Cô đọc lần 3 kết hợp trích dẫn.

**-** Cho trẻ đọc từ khó và giải thích.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc 2 lần.

- Từng tổ thi đua nhau đọc liên tiếp.

- Nhóm nam nhóm nữ đọc.

- Cá nhân đọc, cô tuyên dương và sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

**\*Đàm thoại:**

- Các con vừa học bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Gió đã giới thiệu tên của mình như thế nào?   
- Công việc của gió như thế nào?

- Chúng mình có biết gió có tác dụng gì trong cuộc sống không?

=> Kết luận: Gió là một hiện tượng tự nhiên, gió làm mát, thông thoáng nhà cửa, làm sạch môi trường, không khí, làm cho mọi vật chuyển động phục vụ cho con người.

**\* Hoạt đọng 3: Trò chơi cũng cố.**

+ Trò chơi: Tinh thần đồng đội.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thút hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc học tập: Vẽ các nguồn nước.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết vẽ và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn, ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nước.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**Góc xây dựng:** Xây công viên nước.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về nguồn nước bẩn.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết chú cảnh sát làm việc gì? Biết tuân thủ một số luật giao thông.

+ Phát triển  ngôn ngữ cho trẻ.

+ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

- TCVĐ: Thỏ đuổi chuồng.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc to, rõ ràng, diễn cảm, khả năng ghi nhớ cho trẻ.

**\* Làm quen bài mới: GDÂN:** đề tài: “Trời nắng, trời mưa”.

**Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Biết vận động theo nhạc bài hát trời nắng trời mưa theo cô.

- Trẻ lắng nghe cô hát và thể hiện cảm xúc theo giai điệu bài hát. Chơi tốt trò chơi âm nhạc.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng hát và vận động theo nhạc bài hát trời nắng trời mưa, Rèn kỹ năng nghe nhạc và nhớ tên bài hát cho trẻ.

**+ Giáo dục**: Trẻ hứng thú tham gia giờ học. Qua giờ học giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khoẻ khi thời tiết thay đổi.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: đhí (gió); boo grớm (mưa giông).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Nước**

**Thứ năm ngày 11 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Trời nắng, trời mưa”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ mưa.**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhận biết được thế nào là trời mưa to, mưa nhỏ.

- Trẻ biết dùng các nét xiên, thẳng, nét lượn cong để tạo nên bức tranh về cảnh trời mưa.

- Trẻ hiểu được lợi ích của mưa đối với đời sống con người, cây cối và con vật.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng phối hợp các nét vẽ để vẽ cảnh trời mưa, bố cục bức tranh, tô màu.

- Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.

- Phát triển sự khéo léo, sáng tạo của trẻ trong quá trình vẽ.

**+ Giáo dục:** Bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời mưa: mặc áo mưa, che ô và tính cẩn thận trong quá trình thực hiện.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học**: - 2 bức tranh mẫu, nhạc nhẹ.

- Giấy A4, màu sáp.

- Bàn ghế đúng qui cách, giá treo sản phẩm.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát bạn nhỏ muốn làm gì?

- Khi trời mưa cảnh vật xung quanh như thế nào?

- Muốn biết cảnh vật như thế nào khi trời mưa thì cô mời chúng mình cùng đến với buổi triển lãm tranh vẽ về cảnh trời mưa của các anh chị khóa trước nhé !

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

\* Cho trẻ quan sát tranh mẫu:

+ Bức tranh trời mưa nhỏ

- Bức tranh này vẽ cảnh gì?

- Khi trời mưa nhỏ thì cảnh vật như thế nào?

- Những đám mây vẽ bằng nét gì?

- Tô màu gì?

- Hạt mưa vẽ bằng nét gì? Mưa rơi từ đâu xuống?

- Ngoài ra bức tranh còn có những gì?

+ Bức tranh trời mưa to :

- Bức tranh này vẽ gì?

- Khi trời mưa to cảnh vật như thế nào?

- Khi trời mưa to thì có gì xuất hiện?

- Hạt mưa được vẽ bằng nét gì?

- Màu sắc của bức tranh như thế nào?

- Bố cục của bức tranh ra sao?

- Khi trời mưa chúng mình phải chú ý điều gì?

=> Giáo dục : Bảo vệ cơ thể khi trời mưa : đội mũ, che ô, khi trời mưa to thì không đi ra ngoài.

- Bây giờ, chúng mình có muốn vẽ những bức tranh trời mưa thật đẹp không?

\* Hỏi ý tưởng trẻ :

- Các con hãy nói cho cô biết các con định vẽ cảnh trời mưa như thế nào? Và vẽ như ­thế nào?

- Cô hỏi 1 số cá nhân trẻ:

+ Con định vẽ gì?

+ Con sẽ vẽ gì trư­ớc, vẽ gì sau?

+ Tô màu như ­thế nào?

+ Để bức tranh đẹp hơn chúng mình sẽ vẽ thêm những gì?

+ Khi ngồi vẽ thì chúng mình ngồi như thế nào? Cầm bút bằng tay nào?

- Mỗi chúng mình đã có một ý tưởng để vẽ được những bức tranh thật đẹp. Chúng mình cùng thực hiện nhé ! Cô chúc các con sẽ vẽ được những bức tranh thật đẹp !

***\* Trẻ thực hiện***

- Cô bật nhạc chủ đề.

- Cô bao quát, gợi ý trẻ

- Nhắc nhở trẻ cách cần bút, tư thế ngồi

- Động viên, khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện được tốt.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô khen cả lớp.

- Cô gọi 2, 3 trẻ lên nhận xét bức tranh mà trẻ thấy là đẹp. Vì sao con thích bức tranh này?

- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn thành.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài: “Sau mưa” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc nghệ thuật: Hát múa bài hát về chủ đề.**

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nước.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**Góc xây dựng:** Xây công viên nước.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Vẽ các nguồn nước.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn, ghế.

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Khám phá tìm hiểu về nước.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết một số đặt điểm, tính chất, trạng thái của nước. Biết một số nguồn nước trong tự nhiên.

+  Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.

+ Trẻ bảo vệ các nguồn nước.

- TCVĐ: Đổ nước vào chai.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phối hợp các nét vẽ để vẽ cảnh trời mưa, bố cục bức tranh, tô màu.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: tuúh (lụt); k’dợng moon (dự báo).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Nước**

**Thứ sáu ngày 12 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Trời nắng, trời mưa”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Đo nước bằng các đơn vị đo khác nhau.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**Trẻ biết cách đo một lượng nước bằng hai đơn vị đo khác nhau và nói được số lượng đo của mỗi đơn vị đo. Biết so sánh giữa hai đơn vị đo đó.

**+ Kỹ năng:** Thực hiện thao tác đo, biểu thị cách đo bằng 1 đơn vị đo. Rèn kĩ năng đếm và so sánh số lượng. Phát triển khả năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ.

**+ Giáo dục:** Trẻ biết thêm về ích lợi của nước qua đó biết tiết kiệm nước.

- Ngồi học ngoan ngoãn, chú ý.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** Ba chai nước ( xanh, đỏ, vàng) .

                                - Thẻ số 1 - 5.

                                - 2 chai nước to có vạch dấu để trẻ chơi.

                                - Cốc đo

- Giáo án, máy tính. Bài hát về chủ đề.

- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cả lớp hát và chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa".

- Hỏi trẻ: Trời nắng các con thấy như thế nào?

+ Còn trời mưa thì sao?

+ Nước có ích như thế nào đối với con người và các loại động vật, thực vật?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

 + ***Ôn thao tác đo dung tích của 1 đối tượng:***

- Cô cho trẻ quan sát chiếc bình nước và 2 cốc đo có dung tích bằng nhau. Cô gợi ý cho trẻ đoán xem dung tích của chiếc bình được đo bằng mấy lần dung tích của chiếc cốc.

- Cô tiến hành thao tác đo và phân tích thao tác đo. Cô hỏi trẻ:

- Dung tích của chiếc bình bằng mấy lần dung tích của chiếc cốc? ( cho trẻ chọn thẻ số tương ướng đặt vào)

***+ Đo dung tích của 1 đối tượng bằng đơn vị đo khác nhau:***

- Cô giới thiệu chiếc cốc màu đỏ và màu vàng.

- Cho trẻ quan sát và đoán chiếc cốc nào có dung tích lớn hơn.

- Các con nhìn  xem : Cô đong nước từ cốc màu đỏ rồi đổ sang cốc màu vàng và hỏi trẻ:

+ Ai có nhận xét gì về cốc nước màu vàng ?

+ Khi đổ nước từ cốc màu đỏ sang cốc màu vàng, các con thấy lượng nước trong cốc như thế nào ? ( Cốc nước màu vàng có dung tích lớn hơn)

- Tương tự, cô đong đầy nước ở cốc màu vàng rồi đỗ sang cốc nước màu đỏ và cho trẻ nhận xét kết quả.

- Cô tiến hành đo dung tích chiếc bình bằng cốc màu đỏ. Cô cho trẻ nhận xét:

+ Chiếc bình này được đong bao nhiêu cốc màu đỏ?  ( 5 cốc nước màu đỏ)

- Cô cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

- Tương tự, cô tiến hành đo dung tích chiếc bình bằng cốc màu vàng.

+ Chiếc bình này được đong bao nhiêu cốc màu vàng ?  ( 3 cốc nước màu vàng)

- Cô cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

+ Vì sao cùng một chiếc bình khi đong nước bằng các cốc khác nhau lại có có kết quả đo khác nhau?

- Cô khái quát: Dung tích của bình khi đo bằng các đơn vị đo khác nhau sẽ cho kết quả đo khác nhau.

+ Luyện tập:

- Chia trẻ thành 3 nhóm, phát cho mỗi nhóm một chiếc bình và hai cái cốc đo có dung tích khác nhau. ( cốc màu đỏ, màu vàng)

- Cô yêu cầu trẻ đo dung tích bình bằng đơn vị đo lớn hơn rồi kiểm tra kết quả.

- Cô yêu cầu trẻ đo dung tích bình bằng đơn vị đo nhỏ hơn rồi kiểm tra kết quả.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

***\* Trò chơi “ Lấy nước vào bình lớn”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là phải chạy qua đường dích dắc và mang một chai nước rồi đổ vào vật chứa nước của đội mình, sau đó chạy về cuối hàng. Bạn tiếp theo tiếp tục làm nhiệm vụ cho đến khi hết hai lần bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. Đội nào đổ đầy bình nước ( hoặc được nhiều chai nước hơn) đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đọc thơ “Mưa rơi” và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nước.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**Góc xây dựng:** Xây công viên nước.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Vẽ các nguồn nước.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát và trò chuyện nước máy.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ quan sát nhận biết một số đặc điểm của nước máy. Biết lợi ích của nước máy đối với cuộc sống của con người.

+ Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.

+ Giáo dục: Trẻ biết sửa dụng tiết kiệm nước.

- TCVĐ: Thổi bong bóng xà phòng.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng thực hiện thao tác đo, biểu thị cách đo bằng 1 đơn vị đo. Rèn kĩ năng đếm và so sánh số lượng. Phát triển khả năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: đươi lêy (theo dõi); tr’xăl t’vail (biến đổi).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**