**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Một số luật giao thông**

**Tuần 4: thực hiện từ 25/03 đến 29/03/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát: “Đường em đi”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: Giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về luật lệ giao thông. | **LQVH**Thơ: “Bé và mẹ”. | **THỂ DỤC**Các bài tập vận động: Trò chơi “Bé vui với bóng” “…” | **TẠO HÌNH**Nặn đèn giao thông. | **LQVT**Phân thành 2 nhóm theo hai dấu hiệu: màu sắc và hình dạng. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Gia đình, cảnh sát giao thông.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây thành ngã tư đường phố, hàng rào xung quanh, hoa, cây…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo luật giao thông.**+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc nghệ thuật: Tô màu biển báo luật giao thông.**+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện với trẻ về một số luật PTGT.- TCVĐ: “Đi tàu hỏa”- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát biển báo giao thông đường bộ.- TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ.- Chơi tự do | - Dạy kỹ năng khi ngồi trên xe máy an toàn cho trẻ- TCVĐ: Máy bay.- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát một số loại biển báo giao thông.- TCVĐ: Về đúng nhà mình.Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích về bển báo và luật giao thông.- TCVĐ: Cướp cờ- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả tên gọi luật giao thông.- Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đọc diễn cảm, ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, dứt khoát…**GDÂN**Chúng em chơi giao thông.- Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn đèn giao thông- Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô- Tăng cường Tiếng việt. |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu Chrưm Thị Chu+Bríu Thị El

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG**

***Thứ hai ngày 25 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Quan sát một số biển báo, tín hiệu của đèn giao thông. Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ

- Chơi tự do ở các góc, chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Đường em đi”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài:** **Trò chuyện về luật lệ giao thông**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

***Kiến thức:*** Trẻ biết được một số luật giao thông: đi bộ phải đi trên vỉa hè, đi bên phải, sát lề đường, muốn qua đường phải đưa tay xin đường... Biết được một số biển báo hiệu giao thông đơn giản.

***Kỹ năng:*** Phát triển khả năng quan sát, so sánh, Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả tên gọi luật giao thông.

***Giáo dục:*** Giáo dục trẻ nắm được một số luật giao thông đơn giản. Biết chấp hành đúng luật giao thông đường bộ đơn giản.

**b. Chuẩn bị:**

**\*** Không gian tổ chức: Trong lớp

**\*** Đồ dùng của cô: Một số hình ảnh về luật giao thông và một số biển báo hiệu đơn giản. Cho trẻ quan sát đường bộ ở nông thôn.Tranh vẽ hoặc mô hình PTGT cho trẻ chơi.

Đồ dùng của cháu: bút màu, và một số đồ dùng khác phục vụ trò chơi

1. **Tiến hành tổ chức:**

***Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức***

- Cho trẻ hát: “Qua nga tư đường phố”

- Bài hát nói lên điều gì?

- Xung quanh chúng ta có rất nhiều PTGT, hoạt động khắp nơi, tuy chúng đem lại ích lợi cho mọi người nhưng rất phức tạp. Vì vậy, làm thế nào để đảm bảo an toàn cho người và PTGT. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu luật giao thông nhé!

***Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm***

- Hằng ngày các con đến trường bằng phương tiện gì?

- Có bạn được bố mẹ đưa đến trường, có bạn phải đi bộ.

- Vậy khi đi bộ trên đường chúng ta phải đi như thế nào? (cô gọi 1 vài trẻ hay đi bộ).

+ Con đi bộ đi ở đâu?

+ Đi phía nào? Đi như thế nào?

+ Muốn qua đường thì các con phải làm gì?

+ Nếu thấy xe qua lại thì các con xử lý như thế nào?

- Cô kết hợp đưa tranh vẽ “bé đi bộ đường nông thôn”

- Cho trẻ quan sát tranh và nêu nhận xét:

+ Bạn nhỏ đi như vậy đúng luật GT chưa?

+ Cho trẻ xem tranh và trả lời

 Khi tham gia giao thông người đi bộ phải đi như thế nào? ( cô tiếp tục hỏi để củng cố kiến thức cho trẻ).

=> Khi tham gia giao thông người đi bộ phải đi bên phải sát lề đường. Muốn qua đường phải nhìn trước, nhìn sau không có PT qua lại rồi đi chậm qua đường, không được chạy qua. Nếu đang qua có PTGT xuất hiện thì đứng yên, không chạy ào qua đường. Như vậy sẽ đảm bảo ATGT cho người và PTGT.

- Cô giới thiệu cho trẻ xem giao thông ở đường phố.

- Cho trẻ làm quen môt số biển báo hiệu thông thường: rẻ trái, rẻ phải, cấm đi bộ...

- Cho trẻ hát “đèn xanh, đèn đỏ”

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

\* Trò chơi 1: “Tín hiệu đèn

- Cô nêu cách chơi.

- Cho trẻ chơi:

- Cô theo dõi sửa sai khuyến khích động viên trẻ kịp thời.

\* Trò chơi 2: “Em đi trên đường phố”

- Cách chơi: 1 cháu làm chú công an đứng ở ngã tư đường cầm tín hiệu đèn (xanh, đỏ) 1 số trẻ cầm trên tay 1 số phương tiện đi đúng phần đường đã quy định, khi đi qua ngã tư phải quan sát đèn (dừng, đi, đúng đèn tín hiệu).

**-** Cho trẻ chơi

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Đèn xanh đèn đỏ”

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc phân vai: Gia đình, cảnh sát giao thông.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo luật giao thông**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu biển báo luật giao thông.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời :**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện với trẻ về một số luật PTGT.

\*Mục đích – yêu cầu:

***Kiến thức:*** Trẻ biết được một số luật giao thông: đi bộ phải đi trên vỉa hè, đi bên phải, sát lề đường, muốn qua đường phải đưa tay xin đường... Biết được một số biển báo hiệu giao thông đơn giản.

***Kỹ năng:*** Phát triển khả năng quan sát, so sánh, Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả tên gọi luật giao thông.

***Giáo dục:*** Giáo dục trẻ nắm được một số luật giao thông đơn giản. Biết chấp hành đúng luật giao thông đường bộ đơn giản.

- TCVĐ: “Đi tàu hỏa”

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả tên gọi luật giao thông.

- Tăng cường Tiếng việt: Nhanh: đấh; chậm: ngang/zih

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG**

***Thứ ba ngày 26 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Quan sát một số biển báo, tín hiệu của đèn giao thông. Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ

- Chơi tự do ở các góc, chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Đường em đi”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Mẹ và bé**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

 ***Kiến thức:***  Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tên tác giả. Trẻ biết được một số luật lệ giao thông khi tham gia giao thông.

***Kỹ năng:*** Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

***Giáo dục:*** Trẻ biết nghe lời cô giáo và ông bà bố mẹ, biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông

**b. Chuẩn bị:**

**\*** Không gian tổ chức: Trong lớp

**\*** Đồ dùng :

**Đồ dùng của cô:**Máy tính, giáo án điện tử. Tranh ảnh

**Đồ dùng của trẻ:** đèn giao thông: Xanh, đỏ, vàng

c.**Tiến hành tổ chức:**

***Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu***

- Cô cho trẻ hát bài “Đèn đỏ đèn xanh”

- Các con vừa hát xong bài hát gì?

- Các bạn nhỏ trong bài hát khi đi chơi đã chấp hành luật lệ giao thông như thế nào?

- Các bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan đã nhớ lời cô giáo, ông bà, bố mẹ dạy, khi tham gia giao thông đã biết chấp hành luật lệ giao thông, đèn đỏ dừng lại đèn

xanh mới được đi đấy.

- Có một bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan và biết vâng lời khi mẹ dạy bạn nhỏ một số luật lệ khi tham gia giao thông. Để biết bạn nhỏ đó có trong bài thơ nào các con chú ý nghe cô đọc bài thơ “Bé và mẹ”

***Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm***

**Cô đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Đọc rõ rang

- Cô đọc lần 2 diễn cảm

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Trích dẫn - Đàm thoại**

**- Đoạn 1: 4 câu đầu. Nêu nội dung đoạn thơ**

**- Đoạn cuối: 4 câu sau. Nêu nội dung đoạn thơ**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Mẹ đã dắt tay bé đi qua đâu?

- Mẹ bạn nhỏ luôn nhắc nhở bạn nhỏ điều gì?

- Đường có nhiều gì?

- Muốn sang đường thì các con phải làm gì?

- Khi tham gia giao thông đèn báo hiệu màu xanh thì các con được làm gì?

\*Từ khó:

- Nhắc nhỡ, quan ngoãn: cô nêu ý nghĩa từ khó, và cho trẻ đọc từ khó.

-> Khi các con đi ngoài đường phố thấy có các cột đèn báo hiệu giao thông, khi thấy đèn xanh báo hiệu là người tham gia giao thông được qua đường đấy.

- Bạn nhỏ có nghe và nhớ lời mẹ dặn không?

- Vậy còn các con khi được ông bà, bố mẹ đưa đi chơi bằng xe đap, xe máy… thì các con phải ngồi như thế nào?

=> Giáo dục: Các con ạ khi được ông bà, bố mẹ đưa đi chơi bằng xe đap, xe máy… thì các con phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch Và khi đi bộ thì các con phải có người lơn đi cùng, đi bên phải và đi giáp lề đường không được đi giữa lòng đường các con nhớ chưa.

**\*Hoạt đọng 3: Trò chơi củng cố**

 **T**rò chơi: Tín hiệu giao thông

Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Cô khuyến khích, động viên trẻ

***\*Kết thúc hoạt động:***

- Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây thành ngã tư đường phố, hàng rào xung quanh, hoa, cây…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\* Góc phân vai: Gia đình, cảnh sát giao thông.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo luật giao thông.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.
**\* Góc nghệ thuật: Tô màu biển báo luật giao thông.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.
**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời :**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện và quan sát biển báo giao thông đường bộ.

\*Mục đích – yêu cầu:

+Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của 3 loại biển báo giao thông cơ bản

+Kỹ năng: Rèn kĩ năng chú ý quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

+ Giáo dục: Giáo dục trẻ ý thức chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông và chỉ dẫn của các biển báo

- TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm, ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, dứt khoát… **GDÂN :** Em đi qua ngã tư đường phố.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát “em đi qua ngã tư đường phố” tên tác giả: Hoàng Văn Yến. Trẻ hiểu được nội dung bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Các bạn đang chơi trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi gặp đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh nhanh nhanh qua đường.

Kỹ năng: Trẻ biết nhún nhảy theo nhịp bài hát. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

- Tăng cường Tiếng việt: Tất cả: Pa’lứch; Đội: pơng

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG**

***Thứ tư ngày 27 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Quan sát một số biển báo, tín hiệu của đèn giao thông. Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ

- Chơi tự do ở các góc, chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Đường em đi”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Các bài tập vận động: Trò chơi “Bé vui với bóng” “…”**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

*Kiến thức:* Trẻ biết cách khởi động. Trẻ biết phối hợp vận động, biết cách đưa cơ thể vào hoạt động vận động. Trẻ biết khởi động mắt, tay, chân ... theo cô.

*Kỹ năng:* Rèn kỹ năng thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật động tác. Rèn kỹ năng tham gia các trò chơi: Trò chơi: “Đi dép đồng đội”, “Nhảy lò cò theo hình minh họa”, “Đi thăng bằng trên đường hẹp”, “Trò chơi liên hoàn”, “Bé vui với bóng”.

*Giáo dục:* Trẻ tích cực tham gia trò chơi, nhiệt tình, hào hứng, chủ động. Trẻ đoàn kết, giúp đỡ nhau khi tham gia trò chơi.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Sân trường, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong quá trình luyện tập.

\* Đồ dùng :

 + Giáo viên: Còi, bóng, bút, giấy, tranh ảnh minh họa động tác…

 + Học sinh: Trang phục thể thao.

c.**Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Phần mở đầu**

- Khởi động

+ Khởi động chung: xoay các khớp, chạy tại chỗ, …

+ Khởi động chuyên môn: thực hiện các động tác căng cơ, ép dẻo…

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Phần cơ bản:**

**- Bài tập, kỹ năng và cách thức khởi động**

+ Bài tập mắt: xoay nhãn cầu

+ Bài tập cổ: căng cơ cổ

+ Bài tập tay vai: gập duỗi, xoay cổ tay.

+ Bài tập hông, lườn: vặn mình.

+ Bài tập chân: gập duỗi gối, ép dẻo.

+ Bài tập chạy: nâng cao đùi.

+ Bài tập chân: Bật cóc

+ Bài tập với bóng: Chống đẩy với bóng.

 **Hoạt động 3: Trò chơi vận động.**

**Tất cả các trò chơi tổ chức cho trẻ chơi cùng 1 lúc**

**- “Nhảy lò cò theo hình minh họa”**

Chuẩn bị: Những ô ký hiệu hình; bàn tay, bàn chân

Cách chơi

Học sinh sẽ tiến hành việc lò cò và chạm tay hoặc chân vào kí hiệu qui định.

**- “Đi dép đồng đội”:**

- Chuẩn bị: 4 đôi dép làm bằng tấm ván dài 2m, rộng 15cm, trên mỗi tấm dép làm 4-5 quai dép khoảng cách 50cm/1 quai. Kẻ 1 vạch xuất phát, 1 vạch đích cách vạch xuất phát 5m.

 - Cách chơi: Khi bắt đầu chơi mỗi nhóm đứng lên đôi tấm dép và lồng bàn chân vào quai dép. Khi có lệnh các nhóm đồng thời di chuyển về vạch đích.Cả nhóm phải có sự phối hợp để đồng thời nhấc chân di chuyển tấm dép của mình, nếu nhóm nào có người ngã thì những người còn lại tiếp tục chơi đưa tấm dép về vạch đích.Đội nào về đích trước và ít người phạm quy thì đội đó thắng cuộc.

**- “Bé vui với bóng”:**

Chuẩn bị: Bóng

Cách chơi: Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng, chống đẩy bóng, nhún bóng.

**- “Đi thăng bằng theo đường dích dắc”:**

Chuẩn bị: Đường hẹp xếp đường dích dắc

Cách chơi: Trẻ thực hiện đi các bước đi và giữ thăng bằng trên đường hẹp.

**- “Trò chơi liên hoàn”:**

Trong đồ chơi này có nhiều trò chơi phát triển thể lực, trẻ thựchiện các trò chơi khác nhau như hít xà đơn, trèo lên xuống trên thang,…

 - **“Trò chơi lăn bóng”:**

Chuẩn bị: Cột dích dắc, bóng, rổ

Cách chơi: Trẻ chơi lăn bóng dích dắc qua các cột dích dắc đến hết cột dích dắc trẻ lăn ngược lại, trẻ có thể di chuyển bóng bằng chân.

**\*Phần kết thúc:**

- Hồi tỉnh, thả lỏng: động tác rung cơ, căng trả cơ về trạng thái ban đầu….

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo luật giao thông.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc phân vai: Gia đình, cảnh sát giao thông.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu biển báo luật giao thông.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.
**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời :**

- Quan sát thời tiết

- Dạy kỹ năng khi ngồi trên xe máy an toàn cho trẻ

\*Mục đích – yêu cầu:

+Kiến thức: Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách. Biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn.

+ Kỹ năng: Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.

 + Giáo dục: Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn

- TCVĐ: Máy bay.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật động tác. Rèn kỹ năng tham gia các trò chơi: Trò chơi: “Đi dép đồng đội”, “Nhảy lò cò theo hình minh họa”, “Đi thăng bằng trên đường hẹp”, “Trò chơi liên hoàn”, “Bé vui với bóng”.

- Tăng cường Tiếng việt: Phấn khởi: mr’hal; đi lại: lướt chô

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG**

***Thứ năm ngày 28 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Quan sát một số biển báo, tín hiệu của đèn giao thông. Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ

- Chơi tự do ở các góc, chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Đường em đi”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: NẶN ĐÈN GIAO THÔNG**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

*Kiến thức:* Trẻ hiểu về an toàn giao thông, trẻ biết sắp xếp thứ tự các màu đèn giao thông thông trên cột đèn.

*Kỹ năng:* Biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn đèn giao thông.

*Giáo dục:* Cháu hào hứng tham gia tiết học, giáo dục trẻ ý thức về luật an toàn giao thông.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng :

 - Mô hình ngã tư đường phố.

- Đất nặn, khăn lau tay, bảng đen cho trẻ.

- Máy tính, máy chiếu, nhạc về chủ đề giao thông.

c.**Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cháu hát bài: “Cô dạy bé” Cháu cùng đi lên đứng xung quanh mô hình.
- Cô nói: Phía trước các con có gì mà cô thấy có vẻ bí mật quá nhỉ!

- Cho cháu chơi trời tối (nhắm mắt lại) cô đếm 1, 2, 3 cháu mở mắt ra (ồ đẹp quá)

- Cô đưa mô hình ngã tư đường phố

- Cô có mô hình gì đây? (ngã tư đường phố)

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Đúng rồi, đó là ngã tư đường phố, cô cháu mình cùng quan sát ngã tư đường phố nhé!

- Cô giới thiệu: Đây là ngã tư đường phố, các con hãy nhìn và có nhận xét gì mô hình ngã tư đường phố? (cô cho cháu nói theo ý mình: có cột đèn hiệu giao thông, có xe, có người đi bộ, có cây xanh, hoa, có lề đường, vạch dành cho người đi bộ…)

- Cô tóm lại: Đây là mô hình ngã tư đường phố có các trụ đèn giao thông, có các loại xe, người đi đường, có lề đường cho người đi bộ, còn lòng đường để cho xe chạy (cô chỉ đây là làn đường bên phải) khi tham gia giao thông người đi bộ người đi đờng phải thực hiện đúng luật giao thông, có tín hiệu đèn đỏ thì các loại xe dừng lại, đèn vàng chuẩn bị dừng lại và đèn xanh thì các phương tiện được đi qua. Khi có tín hiệu đèn xanh thì tất cả cùng đi qua nhé – cô giáo kết hợp cho xe ở 2 tuyến đường cùng chạy. Thế là tất cả các xe đã được đi qua ngã tư đúng luật và cùng đi bên phải.

\* Những người đi bộ muốn đi qua ngã tư phải đi ở đâu? (những người đi bộ muốn đi qua ngã tư phải đi ở vạch dành riêng cho người đi bộ)

- Cô chỉ cho cháu xem.

- Cô nói: khi tham gia giao thông trên đường nếu chúng ta không chấp hành đúng luật thì điều gì sẽ xảy ra? Gây tai nạn…vậy khi tham gia giao thông chúng ta phải chấp hành đúng luật giao thông. Thế đèn đỏ thì sao? (cháu đọc bài thơ)

\* Cô giáo dục: Khi có đèn đỏ thì tất cả các phương tiện tham gia giao thông phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi chậm lại, đèn xanh mới được đi, tất cả mọi người phải chấp hành nghiêm luật giao thông.

+ Trao đổi ý định nặn:

-Các con vừa quan sát mô hình gì? (ngã tư đường phố)

- Cô cháu mình cùng nặn những cột đèn giao thông đặt trên ngã tư đường phố nhé.

- Con sẽ nặn đèn giao thông như thế nào? Đền màu gì ở trên cùng? Đèn màu gì ở giữa?

- Muốn nặn được cột đèn hiệu con phải làm gì? Lăn và làm các khối chữ nhật, gắn cây vào và lăn tròn làm chân cột, ve tròn làm các đèn màu xanh, đỏ, vàng và gắn các cột từ trên xuống.

- Các con nhớ là phải gắn đúng tín hiệu theo thứ tự. Đèn màu gì trên cùng? (đèn đỏ), màu gì nữa? (đèn vàng), đèn màu gì dưới cùng? (đèn xanh).

Cháu thực hiện:

- Cháu đọc thơ khởi động đôi tay “bàn tay của bé”

- Mở nhạc cho cháu thực hiện

- Cô đi từng nhóm và gợi ý cho cháu nặn, để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp.

- Cô hướng dẫn thêm cho những cháu yếu.

- Dặn dò cháu khi nặn không bôi bẩn ra bàn, nặn xong nhớ lấy khăn lau tay sạch.

 **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô mời từng nhóm lên trưng bày sản phẩm

- Cô mời trẻ lên để nhận xét sản phẩm của bạn.

- Trong các sản phẩm này con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích? (cô mời 2-3 trẻ)

- Cho nhóm 1 đi tham quan nhóm 2.

- Sau đó cô nêu nhận xét của cô.

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát: “Đường em đi” chuyển sang hoạt động tiếp theo

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu biển báo luật giao thông.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo luật giao thông.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc phân vai: Gia đình, cảnh sát giao thông.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời :**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện và quan sát một số loại biển báo giao thông.

\*Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết có 4 loại biển báo cơ bản: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.

+ Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt đủ ý và đúng trọng tâm

+ Giáo dục: Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

- TCVĐ: Về đúng nhà mình.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn đèn giao thông

- Tăng cường Tiếng việt: Cấm: pa’’điêng; nhanh nhẹn: t’bech

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG**

***Thứ sáu ngày 29 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Quan sát một số biển báo, tín hiệu của đèn giao thông. Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ

- Chơi tự do ở các góc, chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Đường em đi”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Phân thành 2 nhóm theo hai dấu hiệu: màu sắc và hình dạng.**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ biết cách phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu màu sắc và hình dạng.

Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

Giáo dục: Giáo dục cháu tích cực tham gia vào hoạt động.

 **b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức**: Trong lớp

**Đồ dùng:**

- Các loại biển báo giao thông

- Mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán.

**c. Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

Cô và cháu cùng vận động theo nhạc: “Em đi qua ngã tư đường phố”

+ Cô và các bạn vừa vận động bài gì?

=> Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đúng luật lệ.

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Ôn số 5: cho trẻ tìm phương tiện giao thông đường bộ và đếm đối tượng đến 5.

\* Phân thành 2 nhóm theo hai dấu hiệu: màu sắc và hình dạng

- Các con nhìn cô có gì đây? (đèn giao thông)

- Cô cho trẻ đếm đèn giao thông

- Đèn giao thông có màu gì? (đỏ)

- Biển báo giao thông màu đỏ có hình dạng gì? (Hình tròn)

- Và hỏi trẻ có tất cả bao nhiêu biển báo giao thông màu đỏ? ( 5 đèn giao thông màu đỏ)

 - Cô có hình ảnh gì đây? (biển báo dành cho người đi bộ)

- Cô cho trẻ đếm biển báo dành cho người đi bộ

- Biển báo dành cho người đi bộ có màu gì? (vàng)

- Biển báo dành cho người đi bộ có hình dạng gì? (Hình tam giác)

- Và hỏi trẻ có tất cả bao nhiêu Biển báo dành cho người đi bộ? ( 5 Biển báo dành cho người đi bộ)

 - Các con nhìn xem 2 nhóm này có số lượng như thế nào với nhau?

- Các con cùng quan sát xem hình dạng, màu sắc của 2 nhóm này như thế nào với nhau? (đèn giao thông có màu đỏ và có hình dạng hình tròn, Biển báo dành cho người đi bộ có màu vàng có hình dạng hình tam giác)

- Cho trẻ nhắc lại: đèn giao thông có màu đỏ và có hình dạng hình tròn, Biển báo dành cho người đi bộ có màu vàng có hình dạng hình tam giác

\*Cho trẻ luyện tập phân thành 2 nhóm theo hai dấu hiệu: hình dạng và màu sắc

- Các con nhìn xem trong rỗ của mình có gì? (đèn giao thông (đỏ), Biển báo dành cho người đi bộ (vàng)

- Các con hãy chọn cho cô những quả có dạng hình tròn, màu đỏ?

- Tương tự cho cháu chọn xếp ra và phân nhóm theo hình dạng, màu sắc.

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ thực hiện.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**Trò chơi: “Ai nhanh nhất”**

Cô nêu luật chơi và cách chơi.

Cho trẻ chơi.

Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ ra chơi vừa đi vừa hát bài “Đường em đi”

**4. Hoạt động góc :**

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu biển báo luật giao thông.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

\***Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo luật giao thông.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc phân vai: Gia đình, cảnh sát giao thông.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

**5. Hoạt động ngoài trời :**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lợi ích về bển báo và luật giao thông.

\*Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Dạy trẻ một số kiến thức về một số biển báo giao thông và luật giao thông phổ biến trên đường bộ. Trẻ biết nội dung, ý nghĩa của một số biển báo giao thông phổ biến. Trẻ biết khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu đèn giao thông hoặc sự điều khiển của cảnh sát giao thông và vạch đường chỉ cho người đi bộ. Trẻ biết người đi bộ pải đi trên vỉa hè, khi qua đường phải đi trê vạch sơn trắng hoặc đi sát lề đường phía bên phải (ở những nơi không có vỉa hè). Trẻ biết được người và các phương tiện giao thông phải đi đúng phần đường quy định. Người ngồi trên mô tô xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm. Trẻ biết chơi ở những nơi an toàn.

+Kỹ năng: Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

+ Giáo dục: Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo

- TCVĐ: Cướp cờ

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô

- Tăng cường Tiếng việt: Đứng: ta’đơng; có bao nhiêu?: ve mơ?

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**