**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN KỲ THÚ**

 **I/ MỤC TIÊU**

 **\*Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ biết được vòng tuần hoàn của nước.

 - Trẻ biết được lợi ích của hạt mưa và những thiệt hại à nó đem lại.

- Trẻ biết được các mùa trong năm.

 - Trẻ biết hiện tượng tự nhiên (nắng, mưa, bão, gió, lốc, lũ lụt....)

 - Trẻ biết tránh khi trời mưa và không tắm khi có mưa đá, sấm sét

 **\*Mục tiêu từng lĩnh vực.**

 **1. Phát triển thể chất:**

 - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Giữ được thăng bằng cơ thê khi thực hiện vận động. Kiểm soát được vận động. Phối hợp tay – mắt trong vận động. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.

` - Trẻ thể hiện được sự nhanh mạnh, khéo léo, dẻo dai trong thực hiện các bài tập tổng hợp.

 - Trẻ phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng cơ thể khhi thực hiện vận động.

 - Trẻ thể hiện được sự nhanh mạnh, khéo léo, dẻo dai trong thực hiện các bài tập tổng hợp.

- Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian (CS13)

\* **GD dinh dưỡng sức khỏe**

 - Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh và phòng bệnh.

- Biết những nơi như: Hồ, ao, mương nước,... là những nơi nguy hiểm. Biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.

 **2. Phát triển nhận thức**

 ***\* Khám phá khoa học:***

 - Quan tâm đến sự vật và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.

- Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. (CS 94)

- Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. (CS 95)

- Thích khám phá sự vật hiện tượng xung quanh

- Nhận biết các hiện tượng tự nhiên của thời tiết trong năm: một năm có 4 mùa, mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông, mỗi mùa có đặc điểm khác nhau

- Một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, sấm, sét, bão, sương mù cháu biết sử dụng trang phục từng mùa.

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Các nguồn nước trong môi trường sống nước biển, nước giếng, sông, ao hồ ...và các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt qua đề tài: Sự kỳ dịu của nước.

- Biết thời tiết, các hoạt động, trang phục của mùa hè qua đề tài bé tìm hiểu về mùa hè.

 ***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

- Trẻ biết Xác định phía phải, phía trái Trên dưới, trước sau so với bản thân và người khác.

- So sánh dung tích của nước.

- Đo và so sánh lượng hạt.

- Xác định thời gian và không gian

 **3. Phát triển ngôn ngữ.**

 - Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật hiện tượng đơn giản, gần gủi (CS 63)

- Điều khiển giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (CS 73)

- Hiểu nội dung câu chuyện, đóng được vai các nhân vật trong câu chuyện

- Đọc thuộc, diễn cảm và hiểu nội dung các bài thơ: Mưa rơi; Trưa hè.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 - Nhận xét được một số hành vi đúng sai của con người đối với môi trường. (CS 56)

- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (CS 51).

- Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn (CS 43)

 **5. Phát triển thẩm mĩ:**

 - Trẻ có kĩ năng phối hợp các nét cơ bản: nét cong, nét xuyên và nét thẳng...qua các môn vẽ, tô màu, cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm về hiện tượng tự nhiên có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối

- Trẻ biết chú ý lắng nghe, hát thuộc bài hát và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điêụ bài hát, bản nhạc với các hình thức: (vố tay theo các loại tiết tấu, múa.

-Có hành vi giữ gìn bảo vệ sách. (CS 81)

 **II/ NỘI DUNG GIÁO DỤC**

 \* **Phát triển vận động:**

 - Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.

 - Đi bằng mép ngoài bàn chân

 - Ném trúng đích bằng hai tay

- Trẻ chạy đúng kỹ thuật.

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ: hô hấp, tay vai, chân, bụng lườn.

- Trẻ biết đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân)

- Trẻ biết ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái

 **\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

 - Trẻ biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép

- Cháu biết dùng trang phục phù hợp theo mùa để bảo vệ sức khỏe

- Không đến gần ao, hồ, điện, lửa khi không có người lớn

 **2. Phát triển nhận thức**

 **KPXH:**

- Mùa xuân đón tết nguyên đáng; mùa hè bé được nghĩ học, mùa thu bé đón tết trung thu, mùa đông rất lạnh,...

- Tích cực tìm tòi khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh, biết tự đặt các câu hỏi: tại sao, như thế nào, để làm gì?

- Trẻ quan sát hình ảnh, video về nước qua đó trẻ khám phá: Nước chúng ta dùng để uống và sinh hoạt hằng ngày có từ thiên nhiên và cho trẻ thử nghiệm và biết được đặc điểm của nước là không màu, không mùi, không vị ngoài ra trẻ biết được lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật và cây cối, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước

- Bé tìm hiểu được 4 mùa trong năm.

- Cho trẻ xem hình ảnh video, khám phá qua các trò chơi và trẻ biết được mùa hè nóng bức và thường xuất hiện mưa giông về buổi chiều có kèm theo sấm sét và xuất hiện cầu vồng sau khi tạnh mưa và trẻ biết được trời mùa hè rất nóng cho nên phải mặc đồ mát như quần sọt áo ba lỗ và khi ra đường phải có đồ chống nắng.

- Nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.

- Lợi ích của nước đối với cuộc sống con người, con vật, cây

***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

- So sánh dung tích của nước

- Đo và so sánh lượng hạt.

- Xác định thời gian và không gian

 **3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp**

- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật hiện tượng đơn giản, gần gủi

- Trẻ biết điều khiển giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp

- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách và biết cách cầm sách để đọc.

- Nghe đọc truyện kể chuyện qua tranh qua video, trẻ tự kể nội dung câu chuyện theo tranh, theo trình tự, tham gia trả lời câu hỏi đàm thoại, tham gia đóng vai và mô tả hành động các nhân vật trong câu chuyện: Giọt nước tí xíu .

- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ. Tổ chức cho trẻ thi đua đọc thơ, trả lời câu hỏi đàm thoại trong bài thơ: Mưa rơi,Trưa hè.

 ***\* Làm quen với việc đọc, viết***

 - Luyện phát âm, nhận dạng được một số chữ cái qua các thẻ chữ rời, từ dưới tranh, hình ảnh có chữ cái qua các trò chơi và tập tô các nét chữ.

 - Trẻ biết đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh.

 - Bé vui cùng các chữ đã học.

 - Bé làm quen nhóm chữ v, r

 - Bé vui cùng nhóm chữ v, r

**4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội::**

 - Biết yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường cho sạch đẹp

- Biết chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi

- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.

- Biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè trong các hoạt động.

- Nhận xét được một số hành vi đúng sai của con người đối với môi trường

- Biết yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường cho sạch đẹp.

 **5. Phát triển thẩm mĩ:**

- Giữ gìn sách vở cẩn thận

 - Xem tranh mẫu và biết sử dụng các nét cong, nét xuyên và nét thẳng và phối hợp màu sắt bố cục cân đối để vẽ qua đề tài: Vẽ mưa .vẽ trang phục mùa hè.

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp, bố cục cân đối hài hòa, cảm nhận vẻ đẹp qua sản phẩm: vẽ,tô màu

- Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát, tập trẻ hát thuộc bài hát và tham gia các trò chơi âm nhạc qua các đề tài:Cho tôi đi làm mưa với, đếm sao, mùa hè đến dưới nhiều hình thức lớp. Tổ, nhóm, cá nhân.

 **III/ DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 1/ Nước và các nguồn nước bé biết - Từ ngày 25- 29/03/2024

 2/ Hiện tượng tự nhiên xung quanh bé- Từ ngày 01/4 - 05 /4/2024

 3/ Bốn mùa yêu thương- Từ ngày 8- 12/ 4/2024

 **IV/ XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

 **1. Môi trường vật chất.**

 - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề *“Hiện tượng tự nhiên”*

 - Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú, màu sắc phù hợp với chủ đề.

 - Tận dụng một số nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng.

 - Sắp sếp bố chí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, và đáp ứng mục đích giáo dục.

 - Bố trí các khu vực chơi phù hợp với tên gọi đơn giản

 - Tạo môi trường làm quen chữ viết cho trẻ

 - Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

 - Tổ chức vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi phù hợp.

 **2. Môi trường xã hội.**

 - Đảm bảo an toàn 100% cho trẻ

 - Cô vui vẻ niềm nở với trẻ và luân mẫu mực cho trẻ noi theo.

 - Cô giáo tạo các mối quan hệ và tương tác cô giáo với trẻ, giữ trẻ với trẻ, giữa trẻ với người lớn xung quanh.

 - Trò chuyện với trẻ để kích thích tư duy cho trẻ. Tạo cơ hội để trẻ tự giác tham gia các hoạt động, trải nghiệm, thực hành và phát huy ý tưởng.

 **V/ KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

 **1. Phát triển thể chất:**

 - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô

- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo khi trườn sấp, ném và chuyền bắt bóng.

 - Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.

 - Đi bằng mép ngoài bàn chân

 - Ném trúng đích bằng hai tay

- Trẻ chạy đúng kỹ thuật.

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ: hô hấp, tay vai, chân, bụng lườn.

- Trẻ biết đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân)

- Trẻ kiểm soát được vận động khi ném

***+ Dinh dưỡng – sức khỏe***

 - Trẻ biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép

- Cháu biết dùng trang phục phù hợp theo mùa để bảo vệ sức khỏe

- Không đến gần ao, hồ, điện, lửa khi không có người lớn

 **2. Phát triển nhận thức**

 **\* Khám phá khoa học:**

 - Trẻ nói được tên, một số hiện tượng tự nhiên. Nhạn biết được các hiện tượng sắp sảy ra.

 - Biết được sự tác hại của thiên nhiên gây ra.

 - Biết được tầm quan trọng của nước đối với cuộc sống chúng ta.

 - Trẻ biết được ý nghĩa ngày hè của bé.

 - Biết được các mùa trong năm

 **\* Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

 - So sánh dung tích của nước

 - Đo và so sánh lượng hạt.

 - Xác định thời gian và không gian

 **3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp**

 - Trẻ thuộc các bài thơ trong chủ đề trả lời được các câu hỏi đàm thoại.

- Trẻ đọc biểu cảm các bài thơ

- Thể hiện qua lời nói, cử chỉ, nét mặt

- Hiểu nội dung chuyện.

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái đã học.

 **4. PTTC- XH:**

 - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh của lớp, bỏ rác đúng quy định, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

- Trẻ biết chia sẻ đồ chơi với bạn.

- Biết tiết kiệm nước trong lớp học.

- Biết được một số hành vi đúng sai của con người đối với môi trường tự nhiên.

 **5. PTTM:**

 **\* Tạo hình:**

- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ ,nặn

- Biết chọn màu phù hợp

- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng **\* Âm nhạc:**

-Thích vận động , nhún nhảy theo bài hát và hát thuộc bài hát.

- Hát đúng giai điệu ,lời ca,hát rõ lời

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ Giáo viên lập kế hoạch**

 **Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên Bríu Thân - Đoàn Thị Thu Thiệt**