**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: PTGT đường hàng không, đường thủy**

**TUẦN 3: Thực hiện từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với các bài hát: “Em đi chơi thuyền”- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống - Bụng : nghiêng người sang 2 bên - Chân : Ngồi xổm , đứng lên - Bật: Bật chụm tách chân |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về thuyền, thúng.- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do | - Những chiếc thuyền ước mơ. - Trò chơi :vận động: Nhảy bao bố. - Chơi tự do | - Trò chuyện về máy bay. Trò chơi: Cá sấu lên bờ.- Chơi tự do | - Trò chuyện về cano- Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức.- Chơi tự do | - Trò chuyện về Khinh khí cầu.- Trò chơi vận động: “Về đúng bến”- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**Trò chuyện về ptgt đường thuỷ | **THỂ DỤC** Ném trúng đích bằng một tay. | **TẠO HÌNH**Tạo hình các ptgt đường thủy. | **ÂM NHẠC**Vận động “Em đi chơi thuyền” | **LQVT:** Bé vui cùng số 5 |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Người bán vé;Người lái tàu, hành khách; Hành khách đi xe; Nấu ăn.****\* Mục đích:** Trẻ biết phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm, biết thể hiện vai chơi thông qua lời nói, công việc, hành động của người cảnh sát giao thông, người thu vé, và hành khách đi xe.**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe.**\* Tiến hành:** **-** Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về nội dung, cách thể hiện vai chơi**-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi**-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi**2. Góc xây dựng: Xây dựng sân bay; Xây bến tàu; Xây công viên nước.****\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng gạch, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây bến xe- Biết sắp xếp, bố trí các khu vực sân bay, bến tàu cho hợp lý.**\* Chuẩn bị:**- Gạch, hàng rào. - Khối lắp ráp, máy bay, tàu thuyền...**\* Tiến hành:** **-** Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về nội dung, cách thể hiện vai chơi**-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi**-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi**3. Góc nghệ thuật:** Âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề Giao thông, Chơi với các nhạc cụ.Tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán các phương tiện giao thông đường thủy, gt hàng không; Trang trí phao bơi, Tạo hình PTGT từ nguyên vật liệu\* **Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc thể hiện các bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết chọn màu tô cho phù hợp tô màu các loại ptgt, vẽ, xé dán để tạo ra các phương gt đường thủy, hàng không.\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…\***Tiến hành:**- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. - Trẻ về góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy;** Tổ chức trò chơi ôn luyện số lượng trong phạm vi 5; Làm Album tranh ảnh PTGT.**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ . **5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh; Chơi với cát và nước; Chơi với đá, sỏi.**\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời, diễn đạt lời nói mạch lạc- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng ném đúng kỹ thuật.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng khéo léo và sự sáng tạo của trẻ.**Văn học:** Thơ: “ Thuyền giấy” - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng vỗ tay theo đúng tiết tấu, đúng giai điệu bài hát- Học Kidmart.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng nhận biết và đếm được các đối tượng trong phạm vi 5.- Tăng cường Tiếng việt |

 **Duyệt của BGH Tổ trưởng CM GV xây dựng KH**

 **Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Bríu Thị El + Alăng Thị Toàn**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 17 tháng 03 năm 2025

**Chủ đề nhánh: PTGT ĐƯỜNG THỦY- HÀNG KHÔNG**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường. (Quyền được bảo vệ)

- Sưu tầm tranh ảnh về các PTGT đường thủy – Hàng không.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc : “ Em đi chơi thuyền”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về thuyền thúng.

\* Mục đích – Yêu cầu:

+ Nhận biết đặc điểm nổi bật của thuyền thúng.

+ Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc.

+ Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường nước, nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông.

- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

 **Đề tài:** Trò chuyện về ptgt đường thuỷ.

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: Thuyền buồm,tàu thủy, ca nô…

- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước.

**b. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ*.*

- Rèn kỹ năng hiểu biết về các loại PTGT đường thủy.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp.

**b. Đồ dùng:** Tranh ảnh các đồ dùng liên quan đến bài học.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động1:Ổn định, giới thiệu.**

- Cho cả lớp vận động bài hát: “Em đi chơi thuyền”.

- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?

- Thuyền đi ở đâu?

- Thuyền là PTGT đường nào?

- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào

- Các con ạ thuyền bè là những PTGT đi trên sông nước và gọi là PTGT đường thủy đấy. Vậy hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

+ Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy.

**\* Thuyền buồm:**

- Cô trò truyện về nội dung hình ảnh.

+ Tranh có phương tiện gì?

+ Thuyền buồm là PTGT đường gì?

+ Có những đặc điểm gì nổi bật ?

+ Cánh buồm có lợi ích gì?

+ Thuyền buồm đi ở đâu?

+ Thuyền buồm dùng để làm gì?

=> Cô kết luận : Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cành buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa.

**\* Tàu thủy:**

Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển

Đố bé là gì?

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Tàu thủy là PTGT đường gì?

+ Tàu thủy có đặc điểm gì?

+ Tàu thủy làm bằng gì?

+ Tàu thủy dùng để làm gì?

+ Nã to hay nhá?

- Tàu thủy chạy bằng gì?

=> Cô chốt lại: đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc.

**\* Ca nô:**

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?

- Đây là gì vậy?

- Ca nô có những bộ phận nào?

- Đây là gì?

- Còn đây là phần gì?

- Cuối cùng là phần gì?

- Ca nô đi ở đâu?

- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?

- Ca nô dùng để làm gì?

=>Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sắt biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy..

+ So sánh: thuyền buồm- tàu thủy.

- Cô cho trẻ so sánh.

- Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa

- Khác nhau:

+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn.

+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa.

+ Mở rộng:

- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan,thuyền thúng, phà, bè…

\* Giáo dục: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kẻo ngã xuống nước vàkhông vứt rác thải xuống sông, hồ , biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**\* Trò chơi 1:** “Chỉ nhanh nói đúng”.

- Cách chơi:Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

**\* Trò chơi 2:** “Về đúng bến”.

- Cách chơi: cô phát co mỗi trẻ 1 PTGT ,cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát” em tập lái ô tô”.Khi có hiệu lệnh “về đúng bến”thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.

- Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho lớp hát bài: “Em đi chơi thuyền” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Người bán vé;Người lái tàu, hành khách; Hành khách đi xe; Nấu ăn.**

**\* Mục đích:** Trẻ biết phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm, biết thể hiện vai chơi thông qua lời nói, công việc, hành động của người cảnh sát giao thông, người thu vé, và hành khách đi xe.

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe.

**\* Tiến hành:**

**-** Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về nội dung, cách thể hiện vai chơi.

**-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi.

**-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi

**2. Góc xây dựng: Xây dựng sân bay; Xây bến tàu; Xây công viên nước.**

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào.

 - Khối lắp ráp, máy bay, tàu thuyền...

**3. Góc nghệ thuật:**

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.** Tổ chức trò chơi ôn luyện số lượng trong phạm vi 5; Làm Album tranh ảnh PTGT.

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt.

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh; Chơi với cát và nước; Chơi với đá, sỏi.**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng trả lời, diễn đạt lời nói mạch lạc.

- Tăng cường Tiếng Việt: Xe ( xe); Máy bay ( máy bay).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 18 tháng 03 năm 2025

**Chủ đề nhánh: PTGT ĐƯỜNG THỦY- ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường. (Quyền được bảo vệ)

- Sưu tầm tranh ảnh về các PTGT đường thủy – Hàng không.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “ Em đi chơi thuyền”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Những chiếc thuyền ước mơ.

\* Mục đích – Yêu cầu:

+ Trẻ biết tên một số loại thuyền, được làm bằng các chất liệu khác nhau, biết công dụng, biết thuyền di chuyển được là nhờ tác động của con người, nhờ động cơ, sức gió...

+ Trẻ có kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn khi tham gia chơi vận động “Đua thuyền”.

+ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, hợp tác với bạn khi chơi.

- Trò chơi vận động: Nhảy bao bố.

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

 Đ**ề tài:** Ném trúng đích bằng một tay.

**1. Mục đích yêu cầu:**

1. **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay là cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.

1. **Kỹ năng:**

- Trẻ ném ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 đúng kỹ thuật động tác: Đứng chân trước, chân sau, tay ( Cùng phía với chân) cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.

1. **Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi.(Quyền được tham gia)

- Giáo dục trẻ tinh thần tập thể, cộng tác khi chơi.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Sân bãi sạch sẽ an toàn

**b. Đồ dùng:** - 29 bao cát, 2 rổ đựng túi cát. Xắc xô.
- Hai cột đích cao 1m, đặt xa vạch chuẩn bị 1m.Các bài hát về PTGT.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*** ***Khởi động:***

 - Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu chân( kiễng gót, mũi bàn chân,mép ngoài…) chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó về 3 hàng dọc chuyển sang 3 hàng ngang dãn cách đều nhau.

**\**Trọng động:***

*- Bài tập phát triển chung*:

+ Tay: Giang ngang, đưa ra trước, đưa lên cao.

+ Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập người.

+ Chân: Tay giơ cao đưa ra trước, chân khuỵu gối.

+ Bật: Chân trước, chân sau.

*- Vận động cơ bản*: “Ném trúng đích bằng một tay”.

+ Cho trẻ điểm số chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau 3,5m.

+ Cô giới thiệu bài tập.

+ Cô làm mẫu lần 1.( Không giải thích)

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.

+ Cho 2 trẻ lên làm thử. Cả lớp quan sát và nhận xét.

\* Trẻ thực hiện:

+ Trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (3 lần), cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- *Trò chơi*:                    Lộn cầu vồng

+ Cô nhắc lại cách chơi, cho trẻ tìm bạn chơi, cô bao quát trẻ.

**\*** ***Hồi tỉnh:***

- Cô cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng, hít thở không khí trong lành.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc xây dựng: Xây dựng sân bay; Xây bến tàu; Xây công viên nước.**

**\* Mục đích:**

- Trẻ biết sử dụng gạch, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây bến xe

- Biết sắp xếp, bố trí các khu vực sân bay, bến tàu cho hợp lý.

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào.

 - Khối lắp ráp, máy bay, tàu thuyền...

**\* Tiến hành:**

- Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về nội dung, cách thể hiện vai chơi.

- Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi.

**2. Góc phân vai: Người bán vé;Người lái tàu, hành khách; Hành khách đi xe; Nấu ăn.**

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe.

**3. Góc nghệ thuật:**

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.** Tổ chức trò chơi ôn luyện số lượng trong phạm vi 5; Làm Album tranh ảnh PTGT.

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh; Chơi với cát và nước; Chơi với đá, sỏi.**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng ném đúng kỹ thuật.

- Tăng cường Tiếng Việt: Đi bộ( lướt dung); Chạy ( mứch).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 19 tháng 03 năm 2025

**Chủ đề nhánh: PTGT ĐƯỜNG THỦY- ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường. (Quyền được bảo vệ)

- Sưu tầm tranh ảnh về các PTGT đường thủy – Hàng không.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc : “ Em đi chơi thuyền”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về máy bay.

\* Mục đích – Yêu cầu:

+ Trẻ nhận biết , gọi tên máy bay và biêt được môt số đặc điểm nổi bật của máy bay như (cánh máy bay, thân máy bay, buồng lái,cửa máy bay.) Biết được nơi hoạt động và ích lợi của máy bay đối với con người.

+ Rèn kỹ năng phát âm đúng ,khả năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định.

+ Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn để tránh nguy
hiểm, không vứt rác bừa bãi trên máy may.

- Trò chơi: Cá sấu lên bờ.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 **Đề tài:** Tạo hình các ptgt đường thủy.

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng các nét: nét xiên, nét cong tròn, nét thẳng, nét ngang để vẽ phương tiện giao thông đường thủy như: Thuyền buồm, ca nô, tàu thuỷ, ... Trẻ biết phối hợp màu phong phú, bố cục tranh cân đối.

- Củng cố kiến thức về tên gọi, tác dụng một số loại phương tiện giao thông đường thuỷ.

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ có kĩ năng vẽ trên nhiều chất liệu khác nhau cho trẻ.

          - Trẻ có tính cẩn thận, sự khéo léo của đôi bàn tay.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. (Quyền được tham gia)

- Trẻ có ý thức kỷ luật khi ngồi trên các loại tàu thuyền như: không được thò chân, tay xuống nước dễ xảy ra tai nạn.

**2.Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**b. Đồ dùng:**

- Tranh mẫu của cô.

- Bút sáp màu cho cô và trẻ, bàn, ghế đủ cho cô và trẻ…

- Nhạc bài  hát “Em đi chơi thuyền”…

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô bật bài hát “Lý kéo chài”, để trẻ cùng làm động tác kéo chài theo giai điệu bài hát.

+ Xin chào các bạn nhỏ đến từ làng chài của chúng ta.

+ Xin hỏi các bạn nhỏ, vừa rồi các bạn đã thể hiện công việc gì vậy?

+ Kéo chài để làm gì?

+ Khi đi đánh bắt cá các ngư dân sử dụng phương tiện gì?

=> Cô động viện, khen gợi trẻ.

+ Tất cả các loại tàu thuyền được gọi là phương tiện giao thông đường gì?

+ Các bạn đã được đi chơi thuyền bao giờ chưa?

+ Khi ngồi trên tàu thuyền ngồi như thế nào?

=> Cô động viên, khen gợi trẻ.Và đề tài vẽ phương tiện giao thông đường thủy chính là nội dung mà hôm nay các bé sẽ được tham gia đấy!

- Về dự buổi vẽ tranh của các bé ngày hôm nay có các cô giáo đến từ các trường mầm non Prao – Tà lu. Đề nghị chúng ta nhiệt liệt đón chào.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**\**Quan sát và đàm thoại tranh mẫu:***

- Cô dẫn trẻ đến thăm phòng tranh.

- Phòng tranh trưng bày các bức tranh vẽ các phương tiện giao thông đường gì đây?

- Cô giới thiệu các bức tranh vẽ của các bác họa sĩ.

-**Đàm thoại tranh mẫu.**

- **Tranh 01:** “***Tàu thuỷ***”.

+ Bức tranh này các bác họa sĩ vẽ gì?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Tại sao chiếc tàu này lại to hơn, còn 2 chiếc tàu này lại nhỏ hơn.

- Cô động viên, khen gợi trẻ.

=> Cô khái quát lại: đó là quy luật gần xa khi vẽ tranh, những hình ảnh ở gần thì to hơn, ở xa thì nhỏ hơn.

**- Tranh 02:** “***Thuyền buồm***”.

+ Bức tranh này ai có nhận xét gì nào?

+ Các bác họa sĩ đã lên cái gì đây?

+ Bố cục thì sao? Các hình ảnh được sắp xếp cân đối chưa nào?

+ Cô động viên, khen ngợi trẻ

=> Cô khái quát: Các bác họa sĩ đã vẽ những chiếc thuyền ở xung quanh chiếc nón rất cân đối và rất đẹp.

+ Quan sát tranh vẽ của các bác họa sĩ vẽ. Vậy các con đã tìm được ý tưởng vẽ cho mình chưa?

+ Con thích vẽ gì?

+ Con thích vẽ lên chất liệu gì?

+ Tương tự cô thăm dò ý tưởng của các bạn khác.

+ Khi vẽ ngồi như thế nào? cầm bút bằng tay nào? Và cầm bút bằng mấy đầu ngón tay?

- Chơi trò chơi “Năm ngón tay ngoan”.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô đi đến từng nhóm bao quát, gợi ý những trẻ còn chậm, động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Hoạt động 3:*Trưng bày và nhận xét sản phẩm:***

*-*Gợi ý trẻ nhận xét cùng cô

*-* Con thích bài nào? vì sao con thích bài đó?

- Đâu là bài của con? Con vẽ gì?

- Cô nhận xét bài đẹp, bài chưa đẹp.

**\* Kết thúc hoạt động:**Cô và trẻ cùng hát, vận động bài “Em đi chơi thuyền” và chuyển sang hoạt động khác.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc nghệ thuật:**

- Âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề Giao thông, Chơi với các nhạc cụ.

Tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán các phương tiện giao thông đường thủy, gt hàng không; Trang trí phao bơi, Tạo hình PTGT từ nguyên vật liệu.

\* **Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc thể hiện các bài hát trong chủ đề.

- Trẻ biết chọn màu tô cho phù hợp tô màu các loại ptgt, vẽ, xé dán để tạo ra các phương gt đường thủy, hàng không.

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…

\* **Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

- Trẻ về góc chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi.

**2. Góc xây dựng: Xây dựng sân bay; Xây bến tàu; Xây công viên nước.**

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào.

 - Khối lắp ráp, máy bay, tàu thuyền...

**3. Góc phân vai: Người bán vé;Người lái tàu, hành khách; Hành khách đi xe; Nấu ăn.**

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe.

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.** Tổ chức trò chơi ôn luyện số lượng trong phạm vi 5; Làm Album tranh ảnh PTGT.

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt.

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh; Chơi với cát và nước; Chơi với đá, sỏi.**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng khéo léo và sự sáng tạo của trẻ.

**\*Văn học:** Thơ: “ Thuyền giấy ”.

+ **Mục đích –** **Yêu cầu**:

 - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

 - Trẻ có kỹ năng nghe, đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ biếttuân thủ những quy định khi tham gia giao thông.

- Tăng cường Tiếng Việt: Thuyền ( Bhuông); Lái thuyền ( lái bhuông).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 20 tháng 03 năm 2025

**Chủ đề nhánh: PTGT ĐƯỜNG THỦY- ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

-Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường. (Quyền được bảo vệ)

- Sưu tầm tranh ảnh về các PTGT đường thủy – Hàng không.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc: “ Em đi chơi thuyền”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cano.

\* Mục đích – Yêu cầu:

+ Trẻ quan sát và nói được đặc điểm, cấu tạo, công dụng, nơi hoạt động của ca nô

+ Rèn kỹ năng quan sát, chú ý tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Hành vi văn minh khi ngồi trên tàu, thuyền, ca nô

+ Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết.

- Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

 **Đề tài:** Vận động “Em đi chơi thuyền”

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc lời và hát đúng nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”.

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát.

- Trẻ được nghe bài hát “ Anh phi công ơi”, trẻ lắng nghe và cảm nhận được giai điệu, lời ca của bài hát.

**b. Kỹ năng:**

- Daỵ trẻ vận động minh họa theo lời bài hát.

- Có kỹ năng chơi trò chơi, phát triển tai nghe âm nhạc.

- Vận động tự nhiên theo nhạc, củng cố các bài hát trong chủ điểm.

- Tăng khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

**c. Giáo dục:**

**-**Giáo dục trẻ biết đi đúng luật lệ giao thông: đi bên phải đường.

- Yêu thích âm nhạc, hứng thú với các hoạt động âm nhạc.

- Giáo dục trẻ văn hóa gia thông.

- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.( Quyền tham gia)

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**b. Đồ dùng:**

- Băng đĩa nhạc.

- Slide trình chiếu PowerPoint.

- Các động tác vận động minh họa theo lời bài hát.

- Logo thuyền buồm, xe đạp, tàu hỏa đeo ngực.

- Chỗ ngồi ổn định.

- Trang phục gọn gàng.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Thuyền giấy”.

- Bài thơ nói về phương tiện giao thông gì?

- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?

- Các con có biết bài hát gì nói về thuyền mà chúng mình đã được học không.

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông đường thủy.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- **Vận động theo nhạc:** “Em đi chơi thuyền”.

- Cô cho cả lớp nghe nhạc bài hát“ Em đi chơi thuyền” và cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

- Bây giờ cô sẽ cùng lớp mình vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Em đi chơi thuyền”, để các con vận động được tốt giờ các con xem cô giáo vận động mẫu nhé.

\* Cô vận động mẫu.

- Cô vận động mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô vận động mẫu lần 2: Phân tích động tác.

- Vỗ tay nhịp nhàng theo tiết tấu chậm, vỗ 3lần liên tục rồi mở ra cứ như vậy đến hết bài hát.

-“ Em đi chơi thuyền ….Trong Thảo Cẩm Viên( mở) …..cho đến hết bài hát

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

\* Trẻ vận động.

- Cho trẻ vận động cùng cô 2, 3 lần.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

**\*Nghe hát: “Ngồi tựa mạn thuyền”.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền” dân ca quan họ Bắc Ninh.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng.**

***+* Trò chơi:“Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.**

- Cô thấy các con hát rất hay và ngoan cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi, đó là trò chơi"Nghe tiếng hát tìm đồ vật".

- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét trẻ chơi. Động viên, khen trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**- Cô nhận xét và cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và ra ngoài chuyển hoạt động khác.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.** Tổ chức trò chơi ôn luyện số lượng trong phạm vi 5; Làm Album tranh ảnh PTGT.

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt.

**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .

**2. Góc nghệ thuật:**

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…

**3. Góc xây dựng: Xây dựng sân bay; Xây bến tàu; Xây công viên nước.**

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào.

 - Khối lắp ráp, máy bay, tàu thuyền...

**4. Góc phân vai: Người bán vé;Người lái tàu, hành khách; Hành khách đi xe; Nấu ăn.**

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe.

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh; Chơi với cát và nước; Chơi với đá, sỏi.**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng vỗ tay theo đúng tiết tấu, đúng giai điệu bài hát.

- Học Kidmart.

- Tăng cường Tiếng Việt: Ngồi thuyền (Tợt bhuông), làm thuyền (teeng Bhuông).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 21 tháng 03 năm 2025

**Chủ đề nhánh: PTGT ĐƯỜNG THỦY- ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.(Quyền được bảo vệ)

- Sưu tầm tranh ảnh về các PTGT đường thủy – Hàng không.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc: “ Em đi chơi thuyền”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về Khinh khí cầu.

\* Mục đích – Yêu cầu:

+ Giúp trẻ gọi đúng tên và biết các đặc điểm nổi bật của khinh khí cầu.

+ Phát triển khả năng mô tả, chú ý, ghi nhớ, ngôn ngữ mạch lạc.

+ Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, trò chơi.(Quyền tham gia)

- Trò chơi vận động: “Về đúng bến”.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT:**

 **Đề tài:** Bé vui cùng số 5.

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

 **a.** **Kiến thức:**

-Trẻ biết được số 5, biết đếm theo thứ tự từ 1 đến 5 các nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

  **b**. **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển trí tưởng tượng, óc tư duy sáng tạo cho trẻ.

- Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục cháu trật tự và chú ý trong giờ học.

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền không được thò đầu ra ngoài .

**2. Chuẩn bị :**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng :** Máy tính, tivi.

- Mỗi trẻ một rổ đựng các thẻ số

- Các ca nô,thuyền,dù, máy bay đủ để trẻ chơi trò chơi.

 **3. Tiến hành hoạt động:**

 **\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì?

+ Thuyền dùng để làm gì?

+ Khi ngồi trên thuyền chúng ta phải như thế nào?

 - Giáo dục trẻ khi đi trên thuyền thì phải ngồi yên không đùa giỡn, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ. Hôm nay cô sẽ dạy các con “Bé vui cùng số 5”.

 **b. Hoạt động 2**: **Hoạt động trọng tâm.**

**\* Ôn số lượng trong phạm vi 5.**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5.

- Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy?

- Cô giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc.

- Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rổ giơ lên và đọc.

- Cho trẻ nhận xét về số 5.

- Cô củng cố: số 5 gồm 1 nét sổ thẳng, một nét gạch ngang phía trên và 1 nét cong tròn hở trái ở phía dưới

- Cô gọi 1 số trẻ nhắc lại .

- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.

- Ngoài số 5 trong rổ chúng ta còn những thẻ số nào?

- Chúng mình hãy xếp lần lượt các số từ 1 đến 5 nào?

- Cho trẻ đọc các số từ 1 đến 5.

***\* Hoạt động 3:* Trò chơi củng cố.**

**+ Trò chơi 1: “Tạo nhóm”.**

-Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.

- Luật chơi: Trẻ nào tạo nhóm sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi,động viên, khích lệ,tuyên dương trẻ trẻ.

+ **Trò chơi 2:** “**Tìm đúng số lượng**”.

- Cô nêu luật chơi và cách chơi:

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 5 cái thẻ từ 1 đến 5, khi nghe cô hô số nào trẻ nhanh tay giơ số đó và đọc số .

- Luật chơi: Trẻ nào giơ sai sẽ bị phạt.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

**+ Trò chơi 3: “Đội nào thông minh hơn”.**

- Cô nếu cách chơi và luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**+Trò chơi 3: “Ô số kỳ diệu”.**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội nối số với các nhóm tương ứng. Đội nào nối đúng và nhanh là chiến thắng và sẽ nhận được quà.

- Luật chơi: Đội nào làm sai không có quà.

***\* Kết thúc hoạt động.***

- Cho trẻ đọc bài thơ “Cô dạy con” và chuyển hoạt động.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **1. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh; Chơi với cát và nước; Chơi với đá, sỏi.**

\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**2. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.** Tổ chức trò chơi ôn luyện số lượng trong phạm vi 5; Làm Album tranh ảnh PTGT.

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt.

**3. Góc nghệ thuật:**

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…

**4. Góc xây dựng: Xây dựng sân bay; Xây bến tàu; Xây công viên nước.**

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào.

 - Khối lắp ráp, máy bay, tàu thuyền...

**5. Góc phân vai: Người bán vé;Người lái tàu, hành khách; Hành khách đi xe; Nấu ăn.**

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng nhận biết và đếm được các đối tượng trong phạm vi 5.

- Tăng cường Tiếng Việt: Năm (seeng), bốn (Puôn).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................