**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy**

**Tuần 3: thực hiện từ 18/03 đến 22/03/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát “Em đi chơi thuyền”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: Giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: Cúi về phía trước.  - Bật: Bật tại chỗ. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số PTGT đường thủy, hàng không. | | | **ÂM NHẠC :**  Đường em đi | | **LQVH**  Tập gấp máy bay | | | **LQVT**  Phân thành 2 nhóm theo hai dấu hiệu: màu sắc và kích thước | | **TẠO HÌNH**  Vẽ, tô màu khinh khí cầu. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Bác lái tàu, chú phi công.**  + Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Vô lăng, quần áo về đường thủy, đường hàng không.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc xây dựng: Xây dựng sân bay, bến cảng.**  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành sân bay, bến cảng, hàng rào xung quanh, hoa, cây…  + Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  **- Góc học tập: Xem tranh ảnh về PTGT đường thủy, đường hàng không.**  + Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.  + Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ. **- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**  + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.  + Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ. **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  + Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…  + Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số PTGT đường thủy.  - TCVĐ: “Bắt bóng”.  - Chơi tự do | | - Trò chuyện và quan sát một số PTGT đường hàng không.  - TCVĐ: Lá và gió  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về tàu thủy  - TCVĐ: Làm máy bay  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về máy bay trực thăng.  - TCVĐ: Ai nhanh hơn.  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về và quan sát kinh khí cầu.  - TCVĐ: Hô màu  - Chơi tự do | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT về cấu tạo, hình dạng, chức năng... Rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ  -Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng khả năng ca hát cho trẻ. Rèn kĩ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ. Phát triển tai nghe cho trẻ, rèn cho trẻ khả năng tập trung trong giờ học.  **THỂ DỤC**  Tung bắt bóng với cô.  -Tăng cường Tiếng việt. | | | - Luyện kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  -Tăng cường Tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô…  - Tăng cường Tiếng việt. | | | - Luyện kỹ năng cho trẻ sự khéo léo khi tô màu (Cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài), cách cầm bút, tư thế ngồi.  -Tăng cường Tiếng việt. | |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM**

Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy**

***Thứ hai ngày 18 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ: cháu đã được đi lại bằng thuyền bao giờ chưa? Thuyền đi ở đâu?...

-Quan sát tranh, ảnh trẻ, dán trong lớp, khuyến khích đưa ra các câu hỏi liên quan đến chủ đề

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em đi chơi thuyền”.

**3. Hoạt động học: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**Đề tài: Trò chuyện về một số Phương tiện giao thông đường thủy, hàng không.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

-  Trẻ biết tên gọi của một số PTGT đường thủy – đường hàng không (Máy bay, trực thăng, Ca nô, tàu thủy....)

-  Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật một số PTGT đường thủy – đường hàng không (Máy bay, trực thăng, ca nô, tàu thủy....)

**\*Kĩ năng:**

-  Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT về cấu tạo, hình dạng, chức năng...

-  Rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

**\* Giáo dục:**

-  Tham gia tích cực vào hoạt động của giờ học.

-  Giáo dục trẻ khi đi trên các loài PTGT phải ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài...

-  Giáo dục trẻ biết quý trọng những người điều khiển các loại PTGT

**b. Chuẩn bị:**

**\*** Không gian tổ chức: Trong lớp

**\*** Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy

- Lô tô gồm loại PTGT đường thủy – đường hàng không. (Máy bay, trực thăng, ca nô, tàu thủy)

**c. Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

Cô cùng trẻ hát bài ***“Bạn ơi có biết?”***

- Trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề.

- Hôm nay chúng ta sẽ cũng nhau tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy – đường hàng không nhé!

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**+ Các PTGT đường hàng không**

**\*Quan sát Máy bay**

- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì? (Máy bay hàng không)

- Máy bay có những bộ phận nào? (Đầu máy bay, Cánh máy bay, Đuôi máy bay, Thân máy bay)

- Máy bay dùng để làm gì? (Chở hàng, chở người)

- Người lái máy bay gọi là gì?( phi công)

=>  Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, gồm có nhiều bộ phận: hai cánh,đầu,thân mình và đuôi phía dưới thân mình máy bay cócác bánh xe để giúp máy bay cất cách và hạ cánh trên đường bay trên đường băng.(máy bay cất cách và hạ cánh ở nơi đặc biệt - gọi là sân bay)

\* Máy bay là phương tiện nhanh nhất chở người và hàng từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay trên bầu trời.

**\*Quan sát Máy bay trực thăng**

- Cô trình chiếu hình ảnh máy bay trực thăng ra cho trẻ  quan sát.

- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì? (Máy bay trực thăng)

- Máy bay trực thăng có những bộ phận nào? (buồng lái, cánh quạt, đuôi. )

- Máy bay trực thăng dùng để làm gì (Thường dùng trong quân đội,cứu hộ cứu nạn.)

=> Máy bay trực thăng dùng cánh quạt để trực tiếp hạ cánh và cất cánh không cần đường băng.

**+ Các PTGT đường thủy**

***\*Tàu thủy***

- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì? (Tàu thủy)

-Tàu thủy có những bộ phận nào? (Mui tàu, thân tàu)

– Tàu thủy dùng để làm gì? Chạy ở đâu? (chở nhiều người và hàng hoá, chạy ngoài biển .)

***\*Ca nô***

- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì? (Ca nô)

- Ca nô có những bộ phận nào? (Mui tàu, thân tàu)

- Ca nô dùng để làm gì? Chạy ở đâu? (chở người , chạy ngoài biển .)

**\* So sánh**

**+ Máy  bay hàng không và máy bay trực thăng**

***- Giống nhau:***

Giống nhau: có đầu , đuôi, thân,là phương tiện giao thông đường hàng không.

Khác:

***- Khác nhau:*** Máy bay trực thăng có cáh quạt,chở ít người, hạ cánh và cất cánh không cần đường băng. Máy bay hàng không có 2 cánh , chở được nhiều người và hàng hoá , hạ cánh và cất cánh cần phải có đường băng.

**\* Mở rộng:** Ngoài những loại PTGT đường thủy mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại PTGT đường thủy  nào nữa? ( cô gọi 3 - 4 trẻ).

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**+ Trò chơi 1:** ***“Giơ nhanh đọc đúng”***

- Cô phát lô tô các loại quả cho cả lớp

- Trẻ dơ theo yêu cầu của cô, Lần 1: khi cô gọi tên loại PTGT nào? Các con hãy tìm thật nhanh và giơ lên cao để cô kiểm tra.

- Lần 2: khi cô nói về đặc điểm của PTGT, chúng mình cũng tìm thật nhanh và nói đúng tên loại PTGT đó. Nào các con đã sẵn sàng chưa?

- Lần 3: Cô nói công dụng của PTGT nào thì trẻ dơ nhanh PTGT đó.

- Cho trẻ chơi 3 -4 lần

+ Trò chơi 2: ***“Về đúng nhà”***

- Cô thu rổ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.

- Cô để 2 ngôi nhà có hình ảnh 2 loại PTGT

  - Trẻ đi vòng tròn và hát bài trời nắng trời mưa. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại PTGT) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại PTGT đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

**Kết thúc hoạt động:**

- Cho lớp hát: Bạn ơi có biết.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc phân vai: Bác lái tàu, chú phi công.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Vô lăng, quần áo về đường thủy, đường hàng không.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**- Góc xây dựng: Xây dựng sân bay, bến cảng.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về PTGT đường thủy, đường hàng không.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát...

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về một số PTGT đường thủy.

**\*Mục đích – yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi  các phương tiện giao thông đường thủy như: tàu, thuyền, ca nô, phà… Biết được công dụng của các loại phương tiện giao thông đường thủy, nhiên liệu, người điều khiển. Biết một số quy định PTGT đường thủy

Kỹ năng: Rèn luyện được khả năng quan sát cho trẻ và khả năng nói mạch lạc. Rèn sư ghi nhớ và tư duy ở trẻ. Trẻ nhận ra một vài điểm giống và khác nhau giữa 2 loại phương tiện.

Giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi khi tàu thuyền, không vứt rác bừa bãi xuống sông…

- TCVĐ: “Bắt bóng”.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT về cấu tạo, hình dạng, chức năng... rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

-Tăng cường Tiếng việt: Clâng đác: ường thủy; clâng ping: đường hàng không

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy**

***Thứ ba ngày 19 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ: cháu đã được đi lại bằng thuyền bao giờ chưa? Thuyền đi ở đâu?...

-Quan sát tranh, ảnh trẻ, dán trong lớp, khuyến khích đưa ra các câu hỏi liên quan đến chủ đề

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em đi chơi thuyền”.

**3. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

**Đề tài: ĐƯỜNG EM ĐI**

**a. Mục đích yêu cầu:**

***Kiến thức***: Trẻ biết tên bài hát, biết hát theo nhạc của bài hát, biết hưởng ứng cùng cô. Nhận biết được một số dụng cụ âm nhạc như song loan, sắc xô, phách tre, trống...

**Kỹ năng:**Phát triển khả năng ca hát cho trẻ. Rèn kĩ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ. Phát triển tai nghe cho trẻ, rèn cho trẻ khả năng tập trung trong giờ học.

***Giáo dục:*** Trẻ tích cực tham gia tiết học sôi nổi, hứng thú. Giáo dục trẻ khi đi trên đường đi đúng phần đường của mình, đi trên vỉa hè hoặc đi về phía tay phải theo phần đường dành cho người đi bộ.

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức**: Trong lớp

**Đồ dùng:**

- Giáo án điện tử, một số đồ dùng âm nhạc: Sắc xô, trống, song loan, phách tre…

- Mũ chóp kín, mũ múa cho 3 tổ. (Mũ đèn xanh, đỏ, vàng)

- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.

- Nhạc không lời bài hát “Đường em đi, Đi đường em nhớ”

**c. Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

- Xúm xít - xúm xít.

- Cho trẻ ngồi quanh cô và đàm thoại:

+ Hôm nay các con đi học có vui không?

+ Thế ai con đi học? Đi bằng phương tiện giao thông gì?

- Cho trẻ quan sát một video.

- Chuyện gì xảy ra khi mẹ đưa bé đi học?

- Vì sao bị tại nạn?

+ Khi ngồi trên các loại phương tiện đó thì con ngồi như thế nào? Đầu phải đội gì? Vì sao?

- Giáo dục: Trẻ dậy sớm để đi học đúng giờ và khi ngồi trên các loại PTGT phải ngồi yên trật tự cho người lớn yên tâm bình tĩnh lái xe không được dục và gây mất tập trung như bạn nhỏ thì sẽ bị tai nạn trên đường.

- Có một bài hát rất hay nói về con đương em đi không biết nội dung bài hát thế nào các con lắng nghe cô hát bài “Đường em đi”. Nhạc: Ngô Quốc Tính. Thơ: Tường Vân.

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***Dạy hát: “Đường em đi”***.

***\* Cô hát mẫu***

- Cô hát lần 1: không nhạc đệm. Giới thiệu tên bài hát, tác giả

+ Giảng nội dung: Bài hát nói nhắc nhở các bạn khi đi trên đường phải luôn đi về bên phải đường, không đi ở bên trái vì vi phạm luật giao thông mà còn có thể bị tai nạn giao thông đấy. Liên hệ thực tế giáo dục trẻ ở gần đường không chơi, nô đùa ở gần đường giao thông.

- Cho trẻ đi về chỗ đọc thơ *“Chúng em chơi giao thông”*

- Cô hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

***\* Trẻ hát***

- Trẻ hát cùng cô 2, 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát của tác giả nào?

***\*Nghe hát: Đi đường em nhớ -***NS Hoàng Văn Yến.

- Nhìn xem - nhìn xem.

- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì nào?

- Ai biết hình ảnh có ai? Ông và bạn nhỏ đi ở đâu? Xe cộ thì đi thế nào?

- Hình ảnh đó cũng là nội dung bài hát cô gửi tặng các con đấy! Đó là bài hát *“Đi đường em nhớ”*do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác đấy!

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát muốn giáo dục các con khi đi ra đường phố người bộ đi trên vỉa hè, xe cộ đi dưới lòng đường, các ngã ba ngã tư đường phố có tín hiệu đèn giao thông thì các con phải thực hiện theo.

- Cô hát lần 2: Hát kết hợp múa minh họa.

- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

***\*Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh***

- Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cô nêu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên gõ hoặc chơi một dụng cụ âm nhạc bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, bạn vừa chơi loại dụng cụ âm nhạc gì, nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn chơi lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát động viên trẻ chơi

- Củng cố nhận xét khen trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ ra chơi vừa đi vừa hát bài “Đường em đi”

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc xây dựng: Xây dựng sân bay, bến cảng.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành sân bay, bến cảng, hàng rào xung quanh, hoa, cây…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**- Góc phân vai: Bác lái tàu, chú phi công.**

+ Chuẩn bị: Vô lăng, quần áo về đường thủy, đường hàng không.

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về PTGT đường thủy, đường hàng không.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát...

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện và quan sát một số phương tiện giao thông đường hàng không.

**\*Mục đích – yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi  các phương tiện giao thông đường hang không

Kỹ năng: Rèn luyện được khả năng quan sát cho trẻ và khả năng nói mạch lạc. Rèn sư ghi nhớ và tư duy ở trẻ.

Giáo dục: Trẻ biết được ích lợi của PTGT đường hàng không đối với con người

- TCVĐ: “Lá và gió”.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng khả năng ca hát cho trẻ. Rèn kĩ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ. Phát triển tai nghe cho trẻ, rèn cho trẻ khả năng tập trung trong giờ học. Thể dục, đề tài: Tung bắt bóng với cô

\* Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết tên bài tập, biết tung bóng với người đối diện theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.

Kỹ năng: Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian

Giáo dục: Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

-Tăng cường Tiếng việt: Clâng ađhi vối: đường xe; sáng nay: r’diu đâu

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy**

***Thứ tư ngày 20 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ: cháu đã được đi lại bằng thuyền bao giờ chưa? Thuyền đi ở đâu?...

-Quan sát tranh, ảnh trẻ, dán trong lớp, khuyến khích đưa ra các câu hỏi liên quan đến chủ đề

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em đi chơi thuyền”.

**3. Hoạt động học: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: TẬP GẤP MÁY BAY**

1. **Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cùng với cô, hiểu được nội dung bài thơ, trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

Kỹ năng: Luyện kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

Giáo dục: Trẻ tập trung chú ý trong giờ học. Giáo dục Trẻ ngoan ngoãn biết yêu quý các loại phương tiện giao thông.

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức**: Trong lớp

**Đồ dùng:**

**\*** Không gian tổ chức: Trong lớp

**\***Đồ dùng của cô:

- Bài hát, thơ, trò chơi.

**c. Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

Cô và cháu cùng vận động theo nhạc: “Anh phi công ơi ”

+ Cô và các bạn vừa vận động bài gì?

+ Anh phi công lái gì?

Cho trẻ xem 1 số phương tiện giao thông đường hàng không. Giáo dục trẻ.  
**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Dạy thơ “Tập gấp máy bay”**  
+ Cô đọc lần 1, gt tên bài thơ, tên tác giả và nêu nội dung bài thơ.  
+ Cô đọc lần 2, đọc diễn cảm.

+ Cô đọc lần 3: trích dẫn.

*Đoạn 1:*

*Tập gấp máy bay  
Dang hai cánh nhỏ  
Vẽ ngôi sao vàng  
Trên nền cờ đỏ.*

Cô nêu nội dung đoạn thơ. Và giới thiệu từ khó. Cho trẻ đọc từ khó: **Cánh nhỏ.**

*Đoạn 2:*

*Phóng lên ngọn gió  
Lượn quanh sân nhà  
Vẫy chào ông bà  
Vẫy chào bố mẹ  
Dang đôi cánh bé  
Khoảng trời bao la*

Cô nêu nội dung đoạn thơ. Và giới thiệu từ khó. Cho trẻ đọc từ khó: **Bao la**

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Dạy lớp đọc thơ theo cô từng câu theo ý thơ (sửa sai)

- Nhóm (sửa sai)

- Gọi cá nhân thích đọc thơ

- Lớp đọc chuyển vè, chuyển nhạc

**\* Đàm thoại:**

+ Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ tập làm gì?

+ Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?

\*Giáo dục: Biết chấp hành luật lệ giao thông, ngồi trên máy bay không được thò đầu ra ngoài.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**Trò chơi: “Tinh thần đồng đội”**

Cô nêu luật chơi và cách chơi.

Cho trẻ chơi.

Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ ra chơi vừa đi vừa hát bài “Đường em đi”

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về PTGT đường thủy, đường hàng không.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  
**- Góc xây dựng: Xây dựng sân bay, bến cảng.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**- Góc phân vai: Bác lái tàu, chú phi công.**

+ Chuẩn bị: Vô lăng, quần áo về đường thủy, đường hàng không.

**- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát...

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tàu thủy

**\*Mục đích – yêu cầu:**

Kiến thức:  Trẻ biết được tên gọi, công dụng và nơi chạy của tàu thủy.

Kỹ năng: Rèn luyện được khả năng quan sát cho trẻ và khả năng nói mạch lạc. Rèn sư ghi nhớ và tư duy ở trẻ.

Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- TCVĐ: “Làm máy bay”.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

-Tăng cường Tiếng việt: Bầu trời: Plêệng; Mai sau: cha’châu

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy**

***Thứ năm ngày 21 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ: cháu đã được đi lại bằng thuyền bao giờ chưa? Thuyền đi ở đâu?...

-Quan sát tranh, ảnh trẻ, dán trong lớp, khuyến khích đưa ra các câu hỏi liên quan đến chủ đề

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em đi chơi thuyền”.

**3. Hoạt động học: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**Đề tài: Phân thành 2 nhóm theo hai dấu hiệu: màu sắc và kích thước**

1. **Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ biết cách phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu màu sắc và kích thước.

Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

Giáo dục: Giáo dục cháu tích cực tham gia vào hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức**: Trong lớp

**Đồ dùng:**

- Các loại thuyền to, thuyền nhỏ

- Mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán.

**c. Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

Cô và cháu cùng vận động theo nhạc: “Em đi chơi thuyền”

+ Cô và các bạn vừa vận động bài gì?

+ Trong bài hát nhắc đến phương tiện gì?

- Cho trẻ xem 1 số phương tiện giao thông đường hàng không. Giáo dục trẻ.  
**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Ôn số 5: cho trẻ tìm phương tiện giao thông đường thủy và đếm đối tượng đến 5.

\* Phân thành 2 nhóm theo hai dấu hiệu: màu sắc và kích thước

- Các con nhìn cô có gì đây? (Thuyền)

- Cô cho trẻ đếm thuyền to . Và hỏi trẻ có tất cả bao nhiêu thuyền? ( 5 thuyền)

- Thuyền có màu gì? (đỏ)

- Cô cho trẻ đếm thuyền nhỏ. Và hỏi trẻ có tất cả bao nhiêu thuyền? ( 5 ca nô)

- Thuyền có màu gì? (vàng)

- Các con nhìn xem 2 nhóm này có số lượng như thế nào với nhau?

- Các con cùng quan sát xem kích thước của 2 nhóm thuyền này như thế nào với nhau? (Thuyền màu đỏ có kích thước to hơn, thuyền màu vàng có kích thước nhỏ hơn)

- Cho trẻ nhắc lại: thuyền đỏ có kích thước to hơn. Thuyền vàng có kích thước nhỏ hơn

- Màu sắc của 2 nhóm thuyền như thế nào? (Thuyền to có màu đỏ, thuyền nhỏ có màu vàng)

- Cho trẻ nhắc lại: thuyền to có màu đỏ. Thuyền nhỏ có màu vàng

=> Các con ơi thuyền màu đỏ và thuyền màu vàng cùng là nhóm phương tiện giao thông đường thủy đấy, nhưng mỗi loại thuyền đều có màu sắc và kích thước khác nhau đấy.

- Các con nhìn cô có gì đây? (ô tô)

- Cô cho trẻ đếm ô tô . Và hỏi trẻ có tất cả bao nhiêu ô tô ? ( 5 ô tô )

- Nhóm Ô tô có màu gì? (đỏ)

- Cô cho trẻ đếm ô tô màu xanh. Và hỏi trẻ có tất cả bao nhiêu ô tô màu xanh ? ( 5 ô tô)

- Nhóm Ô tô có màu gì? (xanh)

- Các con nhìn xem 2 nhóm ô tô này có số lượng như thế nào với nhau?

- Các con cùng quan sát xem kích thước của 2 nhóm ô tô này như thế nào với nhau? (ô tô màu đỏ có kích thước to hơn, ô tô màu xanh có kích thước nhỏ hơn)

- Cho trẻ nhắc lại: ô tô đỏ có kích thước to hơn. Ô tô xanh có kích thước nhỏ hơn

- Màu sắc của 2 nhóm ô tô như thế nào? (Ô tô to có màu đỏ, ô tô nhỏ có màu xanh)

- Cho trẻ nhắc lại: ô tô to có màu đỏ, ô tô nhỏ có màu xanh

=> Các con ơi ô tô màu đỏ và ô tô xanh cùng là nhóm phương tiện giao thông đường bộ đấy, nhưng mỗi loại ô tô đều có màu sắc và kích thước khác nhau đấy.

\*Cho trẻ luyện tập phân thành 2 nhóm theo hai dấu hiệu: màu sắc và kích thước

- Các con nhìn xem trong rỗ của mình có gì? (Thuyền to (đỏ), thuyền nhỏ (vàng)

- Các con xếp nhóm thuyền to hết ra nào. Xếp từ trái qua phải nhé. Các con đếm nào. Có tất cả bao nhiêu thuyền to? (5) . Thuyền to có màu gì?

- Các con xếp nhóm thuyền nhỏ hết ra nào. Xếp từ trái qua phải nhé. Các con đếm nào. Có tất cả bao nhiêu thuyền nhỏ? (5) . Thuyền nhỏ có màu gì?

- Hai nhóm thuyền này có kích thước như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại: thuyền đỏ có kích thước to hơn. Thuyền vàng có kích thước nhỏ hơn.

=> Cô nhấn mạnh lại: các con ơi thuyền màu đỏ và thuyền màu vàng cùng là nhóm phương tiện giao thông đường thủy đấy, nhưng mỗi loại thuyền đều có màu sắc và kích thước khác nhau đấy.

**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**Trò chơi: “Bé trổ tài”**

Cô nêu luật chơi và cách chơi.

Cho trẻ chơi.

Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ ra chơi vừa đi vừa hát bài “Anh phi công ơi”

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về PTGT đường thủy, đường hàng không.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**- Góc xây dựng: Xây dựng sân bay, bến cảng.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**- Góc phân vai: Bác lái tàu, chú phi công.**

+ Chuẩn bị: Vô lăng, quần áo về đường thủy, đường hàng không.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về máy bay trực thăng.

**\*Mục đích – yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ biết gọi tên gọi, một số bộ phận nổi bật (hình dạng, màu sắc…) và công dụng của máy bay, trưc thăng…. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, kính trọng người lái và chấp hành một số luật giao thông đơn giản.

\* Lồng ghéo chuyên đề: An toàn giao thông

- TCVĐ: “Ai nhanh hơn”.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô

-Tăng cường Tiếng việt: Xây dựng: P’đhợng; Trật tự: Pr’ăt pr’cha

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy**

***Thứ sáu ngày 22 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ: cháu đã được đi lại bằng thuyền bao giờ chưa? Thuyền đi ở đâu?...

-Quan sát tranh, ảnh trẻ, dán trong lớp, khuyến khích đưa ra các câu hỏi liên quan đến chủ đề

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em đi chơi thuyền”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ, tô màu khinh khí cầu**

**a.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết cách vẽ và tô màu, hoàn thành tranh của mình.

**Kỹ năng:** Rèn cho trẻ sự khéo léo khi tô màu (Cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài), cách cầm bút, tư thế ngồi.

**Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức**: Trong lớp

**Đồ dùng:**

Đồ dùng của cô:  - Tranh vẽ khinh khí cầu của cô và của bạn.

                                - Tivi, đĩa nhạc, giá trưng bày sản phẩm.

  Đồ dùng của trẻ: - Vở học của cháu, bút sáp màu.

                                - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

**c. Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

Cho trẻ hát bài " Bóng tròn to"

- Các con vừa hát bài gì?

- Quả bóng có hình gì?

- Quả bóng có bay được không các con?

- Ngoài quả bóng, cô còn có quả khinh khí cầu cũng bay được nữa đấy các con ạ.

- Hôm nay cô cháu mình cùng vẽ và tô màu tranh khinh khí cầu nhé!

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Cho trẻ xem tranh mẫu.

- Cô cho trẻ đi xem tranh cô vẽ và tô màu khinh khí cầu.

- Cho trẻ nêu lên nhận xét

- Trẻ vào bàn ngồi.

- Cô cho trẻ xem tranh về khinh khí cầu.

- Cho trẻ nêu lên nhận xét.

Cô tô vẽ mẫu và tô tranh khinh khí cầu:

- Trước khi tô màu, cô chọn màu để tô, tô khinh khí cầu cô chọn màu vàng, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tô từ trên xuống, từ trái qua phải, tô không để lem ra ngoài, còn các cháu thích tô màu gì thì tùy các cháu.

- Cô tô xong cho trẻ nhận xét tranh

**Trẻ thực hiện:**

-Cô hỏi ý định của trẻ muốn tô màu gì?

  - Hỏi trẻ có ý định vẽ thêm gì nữa không

  - Cho trẻ thực hiện (Trước khi tô cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô)

  - Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu.

  - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

  -Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

  - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.

  - Các con vừa tô tranh gì?

  - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?

  - Con thích bức tranh nào? Vì sao?

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ ra chơi vừa đi vừa hát bài “Anh phi công ơi”

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về PTGT đường thủy, đường hàng không.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**- Góc xây dựng: Xây dựng sân bay, bến cảng.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**- Góc phân vai: Bác lái tàu, chú phi công.**

+ Chuẩn bị: Vô lăng, quần áo về đường thủy, đường hàng không.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về và quan sát kinh khí cầu.

**\*Mục đích – yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ biết gọi tên gọi, một số bộ phận nổi bật (hình dạng, màu sắc…) và công dụng của kinh khí cầu. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, kính trọng người lái và chấp hành một số luật giao thông đơn giản.

\* Lồng ghéo chuyên đề: An toàn giao thông

- TCVĐ: “Hô màu”.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ sự khéo léo khi tô màu (Cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài), cách cầm bút, tư thế ngồi.

-Tăng cường Tiếng việt: Sử dụng: đươi; Học tập: Pa’choom

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**