**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

*Tuần 1: Thực hiện từ ngày:18 /03 - 22/03/2024*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Thể dục: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Nắng sớm”  - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống  - Bụng : Nghiêng người sang 2 bên  - Chân : Ngồi xổm , đứng lên | | | | | | | | |
| **Hoạt động có chủ đích** | **PTVĐ**:  Ném xa | | | **HĐTH**  Tô màu xe đạp | | **LQVH:**  Thơ xe đạp | **GDÂN:**  Dạy Hát  ‘Em tập lái ô tô’ | | **NBTN**  Nhận biết tập nói xe máy, xe đạp |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về xe máy  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về đạp  - TCVĐ: Kéo cưa lửa xẻ  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về xe ô tô  - TCVĐ: Bóng tròn to  - Chơi tự do | - Trò chuyện về xe lu  - TCVĐ: Đoàn tảu hỏa  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về xe cứu hỏa  - TCVĐ: Nu na nu nống  - Chơi tự do |
| **Hoạt**  **động góc** | **1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**  -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  **2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**  -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**  -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy  - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát  **4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**  -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau  - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát | | | | | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn  - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện  - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước - Cho trẻ ngủ | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi nếm xa . Rèn sức nhanh của chân.  -Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn ta khi nặn bánh xe.  - Tăng cường tiếng việt  trẻ | | | | - Luyện kỹ năng phát triển vốn từ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc cho trẻ.  - Tăng cường tiếng việt. |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo Trương Thị Thảo

Nguyễn Thị Hải Âu

BNướch Thị Táo

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ hai ngày 18 tháng 03 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**I. Đón trẻ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.Thể dục sáng:**

- Tập theo cô các bài hát : ‘Nắng sớm’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Đề tài: NÉM XA**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể để thực hiện tốt vận động cơ bản.

**b. Kĩ năng**

- Rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin trong hoạt động.

**c.Giáo dục**

- Giáo dục trẻ thường xuyên rèn luyện thể duc, thể thao,ăn uống đủ chất giữ vệ sinh môi trường để cơ thể khỏe mạnh.

**2.Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Ngoài trời

**b. Đồ dùng:**

- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát.

- Kẻ vạch, túi cát, cờ 3 màu: Xanh, đỏ vàng

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1:** Khởi động

- Cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô: đi các kiểu chân.

**b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* Bài tập phát triển chung:

- Các động tác thể dục: Cho trẻ tập kết hợp các động tác cùng cô

- Hô hấp: Tiếng còi tàu

- Tay vai: Đưa ra trước sau đó đưa lên cao.

- Chân: Hai tay đưa cao cúi người

- Bụng, lườn: Hai tay đưa cao nghiêng người.

\* Vận động: Ném xa

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 vừa làm kết hợp phân tích: Đứng trước vạch khi nghe hiệu lệnh xuất phát của cô các con dùng hết sức của mình để chạy, về đến đích lấy túi cát ném.

- Cho trẻ nhắc lại cách làm.

- Cô nhắc lại cách làm.

- Cho trẻ khá lên làm mẫu.

- Cô bao quát nhắc trẻ thực hiện đúng động tác.

- Lớp thi đua.

- Cô giáo dục trẻ về luật giao thông.

Trò chơi “ Ô tô về bến”

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cách chơi cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 thẻ tương ứng với 1 PTGT, khi kết thúc một bài hát bạn nào cầm thẻ PTGT nào sẽ về ngôi nhà có PTGT đó nếu bạn nào sai phải nhat lò cò

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**c.Hoạt động 3**: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về xe máy

- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** **Chơi với em, đút cho em ăn**

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** **Xếp chồng lên nhau**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

**4.Góc vận động:** **Xâu vòng theo màu**

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

- Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Cho trẻ ngủ

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi nếm xa. Rèn sức nhanh của chân.

- Tăng cường Tiếng việt : đăn ( gần), đăng ( đo)

**VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//====

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ ba ngày 19 tháng 03 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc : ‘Nắng sớm’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đề tài: TÔ MÀU XE ĐẠP**

**1.Kiến thức:**

**-** Trẻ biết cách tô màu chiếc xe đạp.Trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 ngón tay.

**-**Trẻ biết tô màu xe đạp.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ, tô không lem ra ngoài.

**3.Giáo dục:**

**-** Giáo dục trẻ khi ngồi sau xe đạp, xe máy phải đội mũ bảo hiểm, không nghịch lung tung rất nguy hiểm.

**-** Chú ý, ngoan ngoãn trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ**

- Giáo án.

- Tranh mẫu của cô.

- Bút màu, vở tạo hình vẽ sẵn xe đạp đủ cho trẻ, bảng.

- Nhạc các bài hát.

**III. TIẾN HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

**\*Hoạt động 1:** **Ổn định,giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Đi xe đạp” và hỏi trẻ:

**-**  Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc tới ptgt gì?

**-** Trong bài hát nhắc tới chiếc xe đạp.Xe đạp là ptgt đường gì các con?Cô và các bạn cùng nghe 1 số ptgt thuộc ptgt đường bộ nào.ô tô,xe đạp,xe máy, xích lô, và 1 số ptgt khác đấy.

- Giáo dục: Khi tham gia giao thông các con phải đội mũ bảo hiểm,ngồi đẹp không thò đầu thò tay ra ngoài sẽ rất nguy hiểm.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Hỏi trẻ có những xe gì?

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu.

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

- Vậy chiếc xe đạp được tô với màu gì?

- Các con cùng quan sát đây để xem chiếc gì đây cô tô màu gì nhé.

- Muốn tô đẹp thì các con chú ý nhìn cô tô mẫu nhé.

**\* Cô tô mẫu:**

- Muốn tô được đẹp thì trước tiên các con ngồi lưng thẳng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng ba đầu ngón tay, một tay giữ giấy.Tô từ trên xuống, từ trái qua phải, tô khít nhau không để lem ra ngoài, khi tô không được cúi sát đầu xuống bàn sẽ bị cận, cô hướng dẫn trẻ tô xe đạp.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về chỗ bàn ngồi.

- Cô phát rỗ đựng bút màu và tranh vẽ sẵn xe đạp cho trẻ thực

- Cô bao quát và lại bên những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ.

- Hỏi trẻ: Con đang làm gì đây?

- Cái gì đây? Tô màu gì?

**\* Hoạt động 3: Nhận xét và trưng bày sản phẩm.**

- Cô treo sản phẩm của trẻ từ đẹp đến xấu.

- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn. Hỏi trẻ con thích tranh nào? Vì sao?

- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.

***\** Kết thúc:** Cho trẻ hát bài hát “Tập lái ô tô ” và đi vòng tròn.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về xe máy

- TCVĐ: Kéo cưa lửa xẻ

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

**4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

- Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
 - Cho trẻ ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn ta khi nặn bánh xe.

- Tăng cường tiếng việt: xee ( xe), xiêr ( xuống)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ tư ngày 20 tháng 03 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo nhạc :‘Nắng sớm’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: Xe đạp**

**1. Mục đích yêu cầu**

*a. Kiến thức*

- Trẻ biết tên bài thơ “Xe đạp”

- Trẻ nhớ và hiểu nội dung bài thơ: Xe đạp thân thiết với con người; xe đạp dùng để chở hàng, để chở người, để chở củi.  
b. Kĩ năng:  
- Trẻ đọc rõ lời bài thơ ,diễn cảm bài thơ theo cô.  
- Rèn khả năng tập trung ghi nhớ cho trẻ.  
*c. Giáo dục:*- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ và đọc theo cô  
- Giáo dục trẻ giữ gìn các loại phương tiện giao thông có trong gia đình.  
II.Chuẩn bị  
- Tranh bài thơ “ Xe đạp”

- Hình ảnh một số phương tiện giao thông: xe máy, xe ô tô, máy bay, tàu hỏa…

**III. Tiến hành hoạt động  
\* HĐ1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô tập trung trẻ lại và hát cùng cô bài hát lái ô tô và hỏi trẻ:

- Cac con vừa hát bài hát gì? ( Lái ô tô )

**-**Trong bài hát có nhắc đến xe gì? ( Ô tô )

- Xe ô tô là PTGT đường gì? ( Đường bộ )

- Cô cho trẻ xem hình ảnh xe máy và giáo dục trẻ: Ô tô, xe máy là PTGT đường bộ, khi ngồi trên các PTGT này các con nhớ ngồi ngay ngắn thò đầu, thò tay ra ngoài kẻo tai nạn giao thông đấy!

- Cho trẻ xem hình ảnh xe đạp và giới thiệu.

- Chú Phương nam đã sáng tác bài thơ “ Xe đạp ” hôm nay cô dạy chúng mình bài thơ này nhé!

**\* HĐ2: Trọng tâm**

\* Cô đọc thơ diễn cảm.

- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm, chậm dãi thể hiện ngữ điệu, vần điệu của bài thơ.

- Giới thiệu tác giả, nội dung bào thơ

- Lần 2: Hình ảnh trên máy tính minh hoạ nội dung bài thơ.

\* Giúp trẻ hiểu nội dung.

- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? ( Xe đạp )

- Trong bài thơ nói đến xe gì? ( Xe đạp )

- Xe đạp đi qua những đâu? ( Qua khe, qua suối)

Trích dẫn: *“ Xe đạp thân thiết*

*Qua khe, qua suối”*

=> Cô giải thích từ khó:*“ Thân thiết”* là rất gần gũi, gắn bó mật thiết với cuộc sống hàng ngày của chúng ta *“ Qua khe, qua suối”* là xe đi qua khe núi, sườn núi,; đi qua con suối

- Xe đạp chở những gì? ( Chở người, chở hàng, chở củi )

Trích dẫn: *“ Xe đạp chở người*

*Dù xa, dù vội*

*Chở hàng, chở củi*

*Có xe! Có xe!”*

=> Cô giải thích từ khó: *“Dù xa, dù vội”* là đường xá xa xôi, thời gian gấp gáp nhưng xe vẫn gắng vượt qua)

=> Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô trích dẫn thơ làm rõ ý cho trẻ.

- Giáo dục trẻ: Xe đạp là PTGT đường bộ, xe đạp rất có ích dùng để chở người, chở hàng hóa... Các con cần yêu quí, giữ gìn PTGT này nhé.

\* Trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần

- Nhóm đọc thơ 2 lần

- Cá nhân đọc thơ 1-2 lần

=> Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ đọc thơ cùng cô.

- Các con ạ! Xe đạp còn rất có ích, ngoài chở người, chở hàng, chở củi xe đạp còn giúp bác đưa thư, đưa thư đến với mọi người, mọi nhà đấy. Cô mời các bé đứng dậy tập làm bác đưa thư nào.

- Trẻ vận động cùng cô bài “bác đưa thu vui tính”

**- HĐ3: Trò chơi**

\* Trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cách chơi: cô chuẩn bị cho 2 đội các loại PTGT khác nhau nhiệm vụ của 2 đội hãy gắn các loại PTGT đường bộ , đội nào gắn nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng

- Luật chơi mỗi bạn chạy lên lấy 1 thẻ gắn lên bảng và chạy về cuối hàng

- Cho trẻ chơi 3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**Kết thúc hoạt động** cô cùng trẻ vận động bài “ Một đoàn tàu” . Ra ngoài.

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết, tham quan bồn rau

- Trò chuyện về ô tô

- TCVĐ: Bóng tròn to

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

- Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Cho trẻ ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phát triển vốn từ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ

- Tăng cường tiếng việt : xrăq ( viết), xơớng ( nghe)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ năm ngày 21 tháng 03 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo nhạc : ‘Nắng sớm’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Đề tài: LÁI Ô TÔ**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

-Trẻ thích nghe cô hát, hát được theo cô

**b. Kỹ năng**:

- Biết làm các động tác minh họa.

**c. Giáo dục**

-Giáo dục cháu không xô đẩy bạn, khi đi qua đường phải có người lớn dắt.

**2.Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng**: Tranh xe ô tô, bài hát

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**a. Hoạt động 1**

- Cô và trẻ làm tiếng kêu của các phương tiện giao thông.

- Cô hỏi trẻ các con vừa chơi xong trò chơi gì?

- À đó là tiếng kêu của các loại phương tiện giao thông

**b. Hoạt động 2:** Hôm nay cô cũng có bài hát nói về phương tiện giao thông đường bộ đó là bài hát “ Lái ô tô”.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lại lần 2 Kết hợp động tác minh họa

- Cho cả lớp hát theo cô 3 lần

- Tổ hát

- Cá nhân hát

\* Trò chơi “ Ô tô vào bến”

- Giáo dục trẻ về luật giao thông

- Các con ạ hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan bây giờ cô xẽ hát tặng các con bài hát các con có thích không nào

- Cô hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô hát lần 1 tóm tắt nội dung , giới thiệu tác giả.

- Lần 2 Kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát minh họa cùng cô.

\* Trò chơi “ Ai đoán giỏi”

- Trẻ chơi 3 lần

- Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải cố người lớn dắt.

**c. Hoạt động 3:** Kết thúc cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Em tập lái ô tô” Ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường

- Trò chuyện về xe lu

- TCVĐ: Đoàn tảu hỏa

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

- Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

- Tổ chức thực hiện:

Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ”.

- Trong bài hát nhắc đến ai?

GD: Các, bà, các mẹ và cô giáo là những người luôn gàn gũi thân thiết và chăm sóc chúng mình vì vậy các con phải ngoan và nghe lời bà, mẹ và các cô.

Hôm nay cô có một món quà muốn dành tặng cho các con đấy, chúng mình hãy cùng khám phá với cô nhé! 1, 2, 3… Mở!

+ Trên tay cô cầm cáy gì đây?

+ Các con có biết chiếc vòng này được xâu bằng nguyên vật liệu gì không?

+ Bông hoa có màu gì?

+ Ngoài ra chiếc vòng còn được xâu từ vật liệu phế thải đó là hững chiếc ống hút đấy các con ạ.

+ Ống hút có màu gì?

- Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng cho cho bà, cho mẹ và cho cô giáo của chúng mình nhé.

Cô làm mẫu

+ Cô xâu mẫu lần 1

- Chiếc vòng được xâu bằng gì?

+ Cô xâu mẫu lần 2

- Cô xâu mẫu cho trẻ, vừa xâu mẫu cô vừa phân tích cách cầm dây và cách xâu hạt cho trẻ quan sát:

- Tay trái cầm bông hoa để hở lỗ, tay phải cầm  đầu dây xâu qua lỗ. Sau khi xâu vòng xong thì thắt nút lại.

- Cô đang làm gì?

- Cô xâu bông hoa màu gì?

- Cô xâu vòng để tặng cho ai?

- Cô xâu như thế nào?

- Cô xâu vòng bằng ống hút màu gì?

- Chúng mình đã sẵn sàng để xâu những chiếc vòng thật là đẹp để tặng cho cô và mẹ chưa?

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lên lấy rổ về chỗ ngồi. Trong quá trình trẻ thực hiện nếu trẻ chưa làm được, cô cầm tay trẻ cùng thực hiện.

- Con đang làm gì đấy?- Các con xâu vòng để làm gì?

- Con biết bông hoa màu gì không?

- Còn ống hút này màu gì?

*\* Kết thúc*

- Cô nhận xét sau giờ hoạt động. Cô cho trẻ  đem vòng tặng các cô.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Tăng cường tiếng việt: Tơntach ( tỉnh), tơ-oóp ( áp)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ sáu ngày 22 tháng 03 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỀ DỤC SÁNG:**

- Tập theo bài nhạc : ‘Nắng sớm’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài: NHẬN BIẾT XE MÁY, XE Ô TÔ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên đúng các loại phương tiện giao thông đường bộ

**b. Kỹ năng:**

- Biết được đặc điểm và công dụng của xe máy ,xe đạp

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục cháu không xô đẩy bạn khi đi qua đường phải có người lớn dắt.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng**: Tranh ảnh, trò chơi, bài hát

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**a. Hoạt động 1**

- Cô cùng trẻ hát bài “ đi xe đạp”

- Các con vừa hát bài hát nói về xe gì?

**b. Hoạt động 2:**

- Hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết thêm về một số phương tiện giao thông đường bộ nữa nhé đó là :

- Cô hát câu hát và hỏi trẻ

- Kính coong kính coong Bác đưa thư đang đến nhà em đó là xe gì? (xe đạp )

- Cô đưa tranh xe đạp ra và chỉ tranh từ xe đạp.

- Cho cả lớp đọc 3 lần

- Tổ, cá nhân đọc

- Lần lượt cô đố câu đó xe máy và ô tô khuyến khích trẻ trả lời.

\* Trò chơi: Làm tiếng kêu của các phương tiện giao thông.

- Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải có người lớn dắt.

- Cô mời từng trẻ lên chỉ vào các loại phương tiện theo yêu cầu của cô và đọc cho cả lớp nghe.

- Cô hỏi trẻ xe máy có mấy bánh?( 2 bánh)

- Xe ô tô có mấy bánh? ( 4 bánh)

- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của từng loại xe

- Giống nhau đều là phương tiện giao thông đường bộ

- Khác nhau: Xe máy có 2 bánh còn xe ô tô có 4 bánh tiếng kêu khác nhau.

- Giáo dục trẻ về luật giao thông.

\* Trò chơi: “ Ô tô vào bến”

- Cô chơi cùng trẻ

- Giáo dục trẻ biết luật giao thông

\* Trò chơi “ Uống sữa”

- Cho trẻ chơi 3 lần

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường

**c. Hoạt động 3:** Kết thúc cô cùng trẻ làm đoàn tàu chuyển bánh ra ngoài.

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về xe cứu hỏa

- TCVĐ : nu na nu nống

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

- Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Cho trẻ ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt: xa beng( xà beng), xach ( sách)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===