**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**BÉ THÍCH ĐI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG NÀO?**

Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 18/03 – 12/04/ 2024

**I. MỤC TIÊU**

**\*.Mục tiêu gắn với chủ đề**

**-**  Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm rõ nét về cấu tạo, tiếng còi, nơi hoạt động của một số loại PTGT đường bộ và đường sắt.

-Trẻ biết một sô quy định khi tham gia giao thông đường bộ và biết cách đi đường an toàn  có ý thức thực hiện những quy định đó khi tham gia giao thông.

- Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời người lớn, luôn biết yêu quý gia đình của mình.

- Phát triển tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

- Trẻ biết được luật lệ giao thông

- Biết hỏi và trả lời các câu hỏi đơn giản.

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh và đi đúng luật lệ giao thông.

- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.

- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ đề.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề.

**\* Mục tiêu gắn liền với lĩnh vực**

**a) Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ tập các động tác theo hiệu lệnh của cô

- Phối hợp được tay, mắt trong vận động

- Rèn phát sự triển các cơ tay, chân nhanh nhẹn khéo léo

**Trẻ 24-36 thàng tuổi**

- Thực hiện một số vận động cơ bản: Chạy, ném.

- Có một số tố chất vận động ban đầu( nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể).

- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

**-** Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.**( Mục tiêu 15**)

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt. Biết làm một số việc đơn giản trong tự phục vụ (tự xúc ăn, đi vệ sinh…). Nhận biết một số vận dụng và nơi nguy hiểm khi đuợc nhắc nhở

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: Không kén ăn và ăn các loại thức ăn khác nhau như rau thịt, cá

**b)Phát triển nhận thức :**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

**-** Trẻ biết tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường không và một số luật lệ giao thông đơn giản

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc; kích thước của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường không.

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Nhận biết được hình tròn, hình vuông. **( Mục tiêu 24)**

- Thích tìm hiểu một số phương tiện giao thông quen thuộc.

- Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu hỏi đơn giản và các phương tiện giao thông quen thuộc.

- Nhận biết tên và đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông quen thuộc

**c.Phát triển ngôn ngữ:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Nghe, nói và hiểu được các từ câu đơn giản và trẻ lời được các câu từ đơn giản.

- Đọc thuộc được bài thơ.

- Trẻ biết kể chuyện cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người xung quanh

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo**.( Mục tiêu 32)**

- Thuộc một số bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Nghe và hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói về một số phương tiện giao thông quen thuộc.

- Trả lời và đặt câu hỏi “Ai đấy, Cái gì ?, Ở đâu?.

**d) Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Biết thể hiện bài hát về chủ đề đúng nhịp, có cảm xúc.

- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về dụng cụ, đồ dùng, đồ chơi

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Biểu 1ộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói,( Mục tiêu 39)

- Bỏ rác đúng nơi quy định ( Mục tiêu 47)

- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.

- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc về một số phương tiện giao thông quen thuộc.

- Thích dì màu, tô màu, dán, xếp hình…về một số phương tiện giao thông quen thuộc.

**II.Nội dung giáo dục**

**a) Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ tập các động các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.

- Trẻ biết thực hiện được đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

**-** Trẻ biết vận động đôi bàn tay, chân khỏe mạnh.

- Chạy theo hướng thẳng, trườn qua vật cản, ném bóng về phía trước.

- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Trẻ biết nén xa,bật qua rãnh nước, chạy chậm,tung bóng bằng 2 tay

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Luyện thói quen ngủ đủ giâc cho trẻ

- Tập gọi khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định.

- Dạy trẻ ăn chín uống sôi, rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn, uống nước.

**b)Phát triển nhận thức:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Trẻ biết nói tên một số đặc điểm bên ngoài của một phương tiện giao thông.

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc, kích thước to nhỏ của phương tiện giao thông.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Nhận biết về các phương tiện giao thông ( tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động công dụng.

- Tìm đúng màu của các phương tiện giao thông, phân biệt to, nhỏ.

**c) Phát triển ngôn ngữ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô ngắn gọn, rõ ràng, tròn câu.

- Đọc thuộc được bài thơ

- Trẻ biết kể chuyện cùng cô.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trò chuyện về các phương tiện giao thông mà trẻ thích đi.

- Nghe âm thanh của một số phương tiện giao thông quen thuộc.

- Xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông

**d)Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

-Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc:Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ điểm.

- **Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Hát và biết vận động theo nhạc.

- Nặn và xếp được các phương tiện giao thông.

-Thực hiện một số hành vi văn hóa xã hội và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ dạ”, vâng ạ chơi cạnh bạn không cấu bạn

.- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp như sắp xếp đồ chơi vào nơi quy định.

**III. Dự kiến chủ đề nhánh**

Chủ đề “PTGT đường bộ”từ ngày 18/13 đến ngày 22/03/ 2024

Chủ đề “PTGT đường thủy”từ ngày 25/03 đến ngày 29/03/2024

Chủ đề “PTGT đường hàng không” từ ngày 1/04 đến ngày 05/04/20234

Chủ đề “ Tín hiệu giao thông”từ ngày 08/04 đến ngày 12/04/20224

**IV.Môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Bé thích đi bằng phương tiện giao thông gì”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. Kết quả mong đợi:**

**a. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ thực hiện được các động tác theo cô

- Trẻ phối hợp tốt các giác quan để giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

- Thực hiện tốt bài tập theo hướng dẫn của cô.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết thể hiện sự khéo léo, để chạy, nén xa,tung bóng bằng 2 tay.

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

- Trẻ biết tên và lợi ích của một số loại PTGT.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ**

- Trẻ biết tên và cách chế biến một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. giữ gìn vệ sinh răng miệng.

-Trẻ biết các vận dụng và cá khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

**b. Phát triển nhận thức:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ biết tên gọi, cách sử dụng một số phương tiện giao thông

- Tên gọi, màu sắc, kích thước của PTGT.

- Biết trả lời câu hỏi của cô bằng cách diễn đạt hiểu biết theo ý của bản thân bằng những câu nói đơn giản

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

-Trẻ sờ nắn nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm của PTGT

- Biết được tín hiệu đèn giao thông

- Biết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

- Trẻ nói được tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ dùng theo yêu cầu.

**c. Phát triển ngôn**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản

- Trả lời được các câu hỏi đơn giản

- Nói được câu đơn

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: Đi du lịch bằng xe ô tô, máy bay…

- Trẻ biết bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện.

- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.

- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.

- Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao…

- Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, mở rộng.

-Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện

- Trẻ đọc thơ, kể chuyện

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

**d. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Thích nghe hát và vận động theo nhạc

- Trẻ biết thể hiện bài hát về các loại PTGT đúng nhịp, có cảm xúc.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

**-** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, vận động minh họa).

- Trẻ biết thể hiện bài hát đúng nhịp, có cảm xúc.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về các loại PTGT

- Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Trẻ vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo