**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**Tuần 2: Từ ngày 10/03 đến ngày 15/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”.  + Hô hấp: Hít vào thật sâu và thở ra từ từ kết hợp làm động tác thổi nơ bay.  + Tay – vai: Đưa lên cao ra phía trước, sang ngang  + Bụng lườn: Quay người sang 2 bên.  + Chân: Đứng 1 chân, đưa lên phía trước, khuỵ gối.  - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.  - Cho trẻ múa hát, chơi trò chơi. | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Phương tiện giao thông nhà bé.  **ÂM NHẠC**  VĐ Đi đường em nhớ | | **TH**  Ô tô bé yêu | | **TD**  Ném trúng đích bằng một tay. | | **LQVT**  Số 5 ngộ nghĩnh | | **LQVH**  Kiến con đi ô tô |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường bộ.  - Trò chơi: Chi chi chành chành.  - Chơi tự do  - Học Kidmart  - Tăng cường Tiếng việt | | - Vẽ phương tiện giao thông đường bộ trên bãi cát.  - Trò chơi: Vượt chướng ngại vật.  - Chơi tự do  - Tăng cường Tiếng việt | | -Cho trẻ nhặt lá để làm gấp thuyền.  - Trò chơi: Cướp cờ.  - Chơi tự do  - Tăng cường Tiếng việt | | - Trò chuyện kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.  - Trò chơi: Ô tô về bến.  - Chơi tự do  - Tăng cường Tiếng việt | | - Cho trẻ quan sát xe đạp.  - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.  - Chơi tự do  - Tăng cường Tiếng việt |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc xây dựng**: “Xây ngã tư đường phố”...  **\* Góc phân vai**:“Bán PTGT  **\* Góc học tập**: “Xem tranh ảnh, sách truyện về PTGT.  **\* Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, lắp ghép PTGT; Tạo hình PTGT từ nguyên vật liệu; Hát, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với các loại nhạc cụ…  **\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.  - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc… | | | | | | | | |
| **Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ,** | - Rèn trẻ những hành động, lời nói, thói quen tốt, biết tuân thủ các quy định của lớp; có kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống và vệ sinh; kỹ năng phối hợp với các bạn và cô giáo trong công việc chung như xếp xốp, bàn ghế, thu dọn sắp xếp đồ chơi…  + Trẻ biết rửa tay đúng cách bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bị bẩn.  + Biết mời cô và bạn cùng ăn cơm, giữ trật tự trong giờ ăn.  + Ăn hết suất, không bỏ thức ăn.  + Biết che miệng khi ho, hoặc hắt hơi, ngáp.  + Tự rửa mặt, chải răng hằng ngày.  - Giáo viên đảm bảo không gian trẻ ngủ thoải mái và đủ giấc. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn lại kiến thức đã học. Chơi “Ô tô về bến”. Cho trẻ đọc thơ “Bé tập đi xe đạp”  - Thực hiện vở LQVT. Rèn kỹ năng xếp, gấp quần áo. Xem chương trình “Vui giao thông: Một ngày ở bảo tàng  - Ôn luyện số lượng trong phạm vi 5; đếm theo khả năng. Giải câu đố về PTGT. Thực hành kỹ năng ngồi xe buýt.  - Làm quen với tiết tấu trong âm nhạc. Chơi “chồng nụ, chồng hoa”; Sắp xếp, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi cùng cô.  - **Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ:**  + Luyện cho trẻ đọc từ khó trong bài học.  + Kịp thời chỉnh phát âm cho trẻ nói ngọng, nói lắp, nói chưa rõ.  + Thường xuyên trò chuyện với trẻ mọi lúc, mọi nơi.  + Tăng cường tiếng phổ thông cho trẻ dân tộc thiểu số.  - Nêu gương cuối ngày.  - Phát phiếu bé ngoan.  - Vệ sinh trả trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về một số thông tin cần thiết và một số hoạt động của lớp cần phối hợp với gia đình. | | | | | | | | |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM Người lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình - Alăng Thị Nem**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường bộ.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết được những phương tiện những phương tiện giao thông đường bộ.

+ Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ  khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **KPKH**

**Đề tài: Phương tiện giao thông nhà bé**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ nhận biết, phân biệt đặc điểm giống nhau và khác nhau (cấu tạo, công dụng.... )  của các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp, ....

**+ Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, so sánh, các PTGT đường bộ

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt mạch lạc.

**+ Giáo dục**

- Giáo dục trẻ  khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: phòng học

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử, trò chơi, hình ảnh về PTGT, nhạc...

- Đồ dùng của trẻ: Rổ, hoa, các đồ dùng đồ chơi.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em tập lái ô tô” và trò chuyện với trẻ.

+ Trong bài hát nhắc tới loại xe gì?

+ Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

+ Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?

- Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- **Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ**

- Cô cho trẻ về thành 3 nhóm và phát cho mỗi tổ một rổ đồ dùng và cho trẻ thảo luận về loại đồ dùng mà mình nhận được

- Đội 1: thảo luận về xe máy

- Đội 2: Thảo luận về xe đạp

- Đội 3: Thảo luận về ô tô

- Sau đó cô cho từng đội lên giới thiệu về đồ dùng mà mình vừa thảo luận

- Mời nhóm khác bổ xung ý kiến

- Cô cho trẻ xem hình ảnh và chốt

- Đội 1: Xe máy

+ Nhìn xem cô có hình ảnh gì?

+ Xe máy có những phần nào?

+ Xe máy chạy được là nhờ có gì?

+ Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?

+ Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?

+ vậy xe máy dùng để làm gì?

+ Xe máy chở được mấy người?

+ Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì?

- Xe máy là phương tiện giáo thông đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa, xe chạy được là nhờ có động cơ và chay bằng xăng….

- Đội 2:Xe đạp:

“Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đổ”

(Đó là xe gì?)

- Mời đội 2 lên trình bày hiểu biết về xe đạp

- Mời các đội khác bổ sung

- Cô cho trẻ xem hình ảnh và chốt

+ Nhìn xem cô có hình ảnh gì nào?

+ Xe đạp gồm có những bộ phận nào?

  + Dùng để làm gì?

  +Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm?

+ Tại sao xe đạp lại chạy chậm?

  + Vậy xe đạp là loại phương tiện giao thông đường nào?

- Đội 3 trình bày hiểu biết về ô tô

+ Hình ảnh gì đây?

+ Ô tô có những gì? là phương tiện giáo thông gì?

+ Ô tô chạy được là nhờ có gì?

+ Ô tô được dùng để làm gì?

+ Nó chạy nhanh hay chậm?

+ Ô tô chở được ít người đúng hay sai?

+ Người lái xe ô tô được gọi là gì?

+ Khi ngồi trên xe ô tô phải thực hiện quy đinh gì?

- Ngoài xe máy xe đạp, ô tô các con còn biết những loại PTGT đường bộ nào khác nữa?

- Cho trẻ xem hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ khác: xích lô, xe ngựa...

- Khi ngồi trên những phương tiện giao thông đó các con cần phải làm gì?

\* So sánh xe đạp, xe máy:

- Khác nhau: Xe máy chạy bằng động cơ, xe đạp dùng sức người

- Giống nhau: đều là PTGT đường bộ, có hai bánh

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm không được đùa giỡn, ngồi trên xe ô tô ngồi ngay ngắn không thò đầu ra ngoài.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi :** Mua các phương tiện giao thông

- Cách chơi: Cho 3 đội chơi, cô để lô tô các phương tiện giao thông lên bàn, 3 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương

\* Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai: Bán phương tiện giao thông.**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

+ Trẻ nắm được một số phương tiện giao thông, công việc của người bán hàng .

- **Chuẩn bị:** Đồ dùng phương tiện giao thông.

+ Trò chuyện về góc.

+ Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

+ Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

+ Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng Xây ngã tư đường phố.**

- **Chuẩn bị:**

+ Khối xây dựng các loại.

+ Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ,tô, màu lắp ghép PTGT, tạo hình PTGT từ nguyên vật liệu; Hát, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với các loại nhạc cụ.**

-C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, bàn ghế, bài hát, phách,…

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truyện về PTGT.**

- **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về PTGT.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng trả lời, diễn đạt lời nói mạch lạc.

- Âm nhạc: Vận động “Đi đường em nhớ”

+ Trẻ hát đúng giai điệu và biết hát theo đàn, chú ý lắng nghe cô hát và biết cảm nhận giai điệu của bài hát, biết cách chơi trò chơi đúng luật

+ Thể hiện được kỹ năng hát theo nhạc, kỹ năng nghe nhạc nghe hát, chơi trò chơi

+ Giáo dục trẻ biết chấp hành an toàn giao thông khi ngồi trên các phương tiện giao thông.

- Học kismart

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Xe (xe); đường (cơ lầng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Vẽ phương tiện giao thông đường bộ trên bãi cát.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết dùng các nét vẽ đẻ vẽ được xe máy, xe buýt, xe ô tô, xe đạp…

+ Rèn kỹ năng dẻo dai đôi tay, phát triển các ngón cơ tay cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ  khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

- Trò chơi: Vượt chướng ngại vật

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **Tạo hình**

**Đề tài: Ô tô bé yêu**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết vẽ kết hợp các hình chữ nhật và hình tròn để tạo thành ô tô tải

-  Biết tô màu hài hòa, mịn đẹp, không chườm ra ngoài.

**+ Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng tô vẽ, phát triển vận động tinh cho trẻ

- Rèn kỹ năng xếp bố cục cân đối. Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu.

**+ Giáo dục**

  - Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. Biết yêu quý và vâng lời cô giáo

**2.Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Một số tranh mẫu: “giáo án P.P, bút màu, bút chì.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ mỗi cái tấm thiệp để trẻ trang trí, hồ dán, các nguyên vật liệu khác nhau, bút màu

**3. Tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1**: Ổn định ,giới thiệu

- Cô cùng hát và vận động bài “Em tập lái ô tô” và trò chuyện với trẻ.

+ Trong bài hát nhắc tới loại xe gì?

+ Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

- À đúng rồi đấy bạn nhỏ trong bài hát tập lái ô tô để khi lớn lên đón cô giáo đấy và bây giờ các con có muốn vẽ cho mình 1 chiếc ô tô cho mình không nào? .

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Quan sát tranh mẫu xe ô tô**

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về tranh của cô nào?

+ Xe ô tô của cô có màu gì?

+ Còn bánh xe màu gì nhỉ?

+ Và xe có mấy bánh nào?

+ Cô đố bạn nào biết để vẽ được xe ô tô cô đã sử dụng những nét gì?

+ Cô tô bức tranh như thế nào?

**\* Cô vẽ mẫu**

**-** Cô vẽ kết hợp phân tích

- Đầu tiên cô vẽ đầu xe là 1 hình chữ nhật thẳng đứng, sau đó cô vẽ thân xe là 1 hình chữ nhật nằm ngang, cô vẽ một hình tròn ở dưới hình chữ nhật thẳng đứng và 1 hình tròn ở dưới hình chữ nhật nằm ngang để làm bánh xe. Cô vẽ thêm 1 hình chữ nhật thẳng đứng nữa nhỏ hơn ở đầu xe để làm cửa ra vào. Sau khi vẽ xong cô tô màu để bức tranh đẹp hơn

- Cô tô màu cho chiếc xe, vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô màu (di màu từ trái qua phải, đều tay, không chườm ra ngoài)

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ Vẽ xe ô tô như thế nào?

+ Và tô màu gì cho ô tô của mình?

+ Khi tô con sẽ to màu gì và tô như thế nào?

+ Ai có ý tưởng vẽ ô tô giống bạn?

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát gợi ý trẻ thực hiện theo ý định của mình. Hướng dẫn cá nhân trẻ hoàn thành sản phẩm, dùng màu sắc hợp lý, có bố cục cân đối, sáng tạo. Khi thực hiện ngôi thẳng lưng, tô kín màu và không lem ra ngoài.

- Cô đi từng tổ quan sát hướng dẫn trẻ

- TC: “Nghỉ tay”

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận sét sản phẩm của bạn

- cô nhận xét sản phẩm của trẻ

\* Kết thúc hoạt động:Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố.**

**\* Yêu cầu:**

+ Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây ngã tư đường phố.

- **Chuẩn bị:**

+ Khối xây dựng các loại.

+ Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

- **Tiến hành:**

+ Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

+ Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**\* Góc phân vai: Bán phương tiện giao thông.**

- **Chuẩn bị:** Đồ dùng sữa chửa, các loại phương tiện giao thông.

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, lắp ghép PTGT; Tạo hình PTGT từ nguyên vật liệu; Hát, vận động các bài hát về chủ đề, chơi các loại nhạc cụ...**

-C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, bàn ghế, phách, nhạc…

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truyện về PTGT.**

- **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh, sách truện về PTGT.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng vẽ, xé, dán, để tạo ra sản phẩm

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Xe (xe); Cơ lâng (đường xe).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Cho trẻ nhặt lá để làm gấp các loại xe.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết dùng dùng lá khô để tạo hình xe đạp, xe ,máy, xe ô tô…

+ Rèn kỹ năng sáng tạo, khéo léo, phát triển tư duy cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ  khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

- Trò chơi: Cướp cờ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

**Đề tài: Ném trúng đích bằng một tay.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

-  Trẻ biết tên bài tập, biết ném trúng đích bằng một tay đúng kỹ thuật, biết dùng sức của tay để ném túi cát đi xa

- Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.

**+ Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định, phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.

- Rèn kỹ năng ném trúng đích bằng một tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.

**+ Giáo dục**

- Trẻ hứng thú, tự nguyện tham gia vào các trò chơi.

- Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ

- Bao bố

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Khởi động**

- Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về thời tiết sức khỏe của trẻ. Dẫn dắt trẻ vào bài học

- Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn, khởi động rồi đi kết hợp các

kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng dọc – hàng ngang.

- Đội hình 3 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2: Trọng động.**

**a.** **BTPTC**: Trẻ tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

- ĐT tay:

- ĐT chân:

- ĐT bụng:

- ĐT bật:

- Cô chú ý quan sát trẻ, sửa sai

**b. VĐCB: Ném trúng đích bằng một tay.**

- Chuyển thành hai hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 4m

- Cô giới thiệu bài tập vận động.

- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô cầm túi cát đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, một tay cầm túi cát. đưa lên cao, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ Ném” tay cầm túi cát đưa vòng từ dưới ở phía trước, ra sau, lên cao và ném trúng vào rổ để phía trước. Khi ném xong cô đi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên thực hiện.

- Cho cả lớp nhắc tên bài tập

- Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu cùng cô cho cả lớp quan sát

**\* Trẻ thực hiện:**

- Lần 1:Cô cho từng tổ thực hiện

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Cho cá nhân trẻ thực hiện

- Lần 3: Cho 3 đội thi đua

+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì ?

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**c.Trò chơi vận động:** “Kéo co”.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3**: Hồi tỉnh

- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng, hít thở, thả lỏng người

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, láp ghép PTGT; Tạo hình PTGT từ nguyên vật liệu; Hát, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với các loại nhạc cụ.**

- **Yêu cầu:**

+ Trẻ biết cầm bút đúng cách để vẽ, lắp ghép. Biết vận động theo nhạc

+ Biết vẽ các nét cơ bản nét cong tròn, nét xiên, nét sổ thẳng. Và biết tạo hình các PTGT từ các nguyên liệu khác nhau.

+ Biết chọn màu tô cho phù hợp

-C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, bàn ghế, nhạc, lá khô, hoa.

- **Tiến hành:**

+ Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

+ Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

+ Nhận xét, tuyên dương trrẻ

**\* Góc phân vai: Bán PTGT.**

- **Chuẩn bị:** Đồ dùng sữa chửa, các loại PTGT.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố.**

- **Chuẩn bị:**

+ Khối xây dựng các loại.

+ Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truyện về PTGT.**

- **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh, sách truyện về PTGT.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng quan sát và giữ thăng bằng khi ném.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Xe (xe); Đường (cơ lâng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện kĩ năng an toàn khi tham gia giao thông.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết dùng những kĩ năng cơ bản khi tham gia gia thông.

+ Rèn kỹ năng tư duy, phát triển tư duy cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ  khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

- Trò chơi: Ô tô về bến

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:** **LQVT**

**Đề tài: Số 5 ngộ nghĩnh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**:

- Trẻ biết đếm các nhóm có số lượng 5. Biết chữ số 5.

- Trẻ thành thạo chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, tạo được nhóm có số lượng tương ứng với

số 5.

- Rèn kỹ năng quan sát và phát triển tư duy.

**+ Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

- Biết chia sẻ, đoàn kết khi hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: phòng học.

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Rổ đựng số 1, 2, 3,4,5.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ dùng giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

**3.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu.**

- Cô cho cả lớp hát bài “Tập đếm”

+ Bài hát các con vừa hát tên là gì? Bài hát nói về nội dung gì?

- Dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**Phần 1:** Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4.

- Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 4.

- Cho trẻ đếm.

- Và hỏi trẻ tương ứng với số mấy.

- Cả lớp đồng thanh: Số 4

**Phần 2:** Nhận biết, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 5

- Cho trẻ lên lấy rổ. Trong rổ có gì?

- Các con lấy tất cả số hoa ra xếp từ trái sang phải nào.

- Lấy 4 cái chậu và xếp từ trái sang phải

- Cho trẻ đếm nhóm hoa và nhóm chậu.

+ Hai nhóm này như thế nào với nhau?

+ Nhóm hoa như thế nào với nhóm chậu?

+ Vì sao con biết nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Muốn nhóm hoa và nhóm chậu phải làm gì?(thêm 1 cái chậu)

+ Vậy 4 cái chậu thêm 1 cái chậu có tất cả bao nhiêu cái chậu?

- Cho tổ, cá nhân, nhóm đọc “4 thêm 1 được 5”

- Cho ctrẻ đếm lại nhóm hoa và nhóm chậu

- Hai nhóm hoa và nhóm chậu như thế nào với nhau?

+ Bằng nhau đều bằng mấy?

+ Tương ứng với số mấy? Đây là số 5.

- Cho trẻ chọn thẻ chữ giống cô và đặt ở giữa 2 nhóm

- Cô giới thiệu số 5

- Cho trẻ cầm số 5 và đọc.

- Lớp đọc chữ số 5. (2-3 lần)

- Cho tổ, cá nhân, lớp luân phiên đọc số 5

- Cô thay đổi nhóm chậu cho trẻ so sánh, sau mỗi lần bớt nhóm chậu cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.

- Cô thêm bớt lần lượt số chậu, sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm lại 2 nhóm và so sánh.

- Muốn 2 nhóm bằng nhau trong phạm vi 5 ta phải làm thế nào ?

- Sau đó cô cất dần nhóm chậu để lại nhóm hoa và cho trẻ đếm lại.

Phần 3: Chia 5 đối tượng ra làm 3 phần

- Cho trẻ chia 5 bông hoa thành 2 phần theo ý thích

- Dạy trẻ chia 5 bông ra làm hai phần.

- Sau mỗi lần chia, cô gộp lại cho trẻ đếm 2 nhóm lại là bằng mấy?

- Số 5 có 2 cách chia 2 phần

+ 1 và 4, 2 và 3.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cô phổ biến cách chơi:

\* Trò chơi 1: “Bé tìm nhà”

- Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn và cầm thẻ có số chấm tròn tương ứng với các ngôi nhà cô chuẩn bị. Vừa đi vừa hát và khi hết bài hát tìm ngôi nhà có chữ số tương ứng với chấm tròn của mình. Bạn nào về sai phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát, bao quát.

- Cô nhận xét tuyên dương

**\* Trò chơi 2:“Nhóm nào đủ 5”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội,mỗi đội có lô tô về các nhóm đồ chơi và các viên sỏi. Khi có hiệu lệnh thì thêm số viên sỏi vào mỗi nhóm đồ chơi để có sốlượng 5. Đội nào làm đúng nhiều nhóm và nhanh sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát, bao quát.

- Cô nhận xét tuyên dương

\* Hoạt động kết thúc: Cho trẻ hát bài “Tập đếm”

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truyện.**

-**Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

- **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh, sách truyện.

- **Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .

**\* Góc phân vai: Bán PTGT.**

- **Chuẩn bị:** Đồ dùng sửa chữa, các PTGT

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, lắp ghép PTGT; Tạo hình PTGT từ các nguyên vật liệu; Hát, vận động các bài hát về chủ đè, chơi với các loại nhạc cụ.**

-C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, bàn ghế, nhạc, phách, lá khô, hoa.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố.**

- **Chuẩn bị:**

+ Khối xây dựng các loại.

+ Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa..

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 5.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Xe máy (xe máy); Mũ bảo hiểm (mũ bảo hiểm).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và trò chuyện về xe đạp.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết được công dụng và lọi ích của xe đạp.

+ Rèn kỹ năng tư duy, tự tin nói lên ý kiến của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ  khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **VĂN HỌC**

**Đề tài: Truyện “Kiến con đi ô tô”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật có trong chuyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện

**+ Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng tư duy, chú ý và mạnh dạn tự tin

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, biết giơ tay phát biểu ý kiến.

- Biết thể hiện ngữ điệu, cảm xúc từng nhân vật.

**+ Giáo dục**

- Giáo dục trẻ qua nội dung câu chuyện trẻ thêm yêu thương và giúp đỡ

mọi người.

- Trẻ chú ý, tích cực và hào hứng tham gia vào hoạt động .

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: phòng học

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử, trò chơi, hình ảnh,....

- Đồ dùng của trẻ: mũ nhân vật.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và đàm thoại cùng trẻ

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói đến điều gì?

- Cô có một câu truyện nói về bạn kiến con đi trên xe ôtô đấy. Câu truyện kể về một chú kiến con đi xe buýt vào rừng xanh thăm bà ngoại, trên xe Kiến đã gặp những ai? Truyện gì đã xảy ra cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Kiến con đi xe ô tô” nhé!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\*Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1:

- Cô giới thiệu tên tác phẩm, tác giả và tóm tắt nội dung câu truyện.

- Kể lần 2: kết hợp lồng tiếng tranh minh họa trên máy vi tính

**\*Trích dẫn, đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện gồm có những nhân vật nào?

- Các con cùng tinh tai và lắng nghe cô hỏi nhé.

- Kiến con đã đi đâu?

- Đi bằng phương tiện gì?

- Kiến con đã gặp những ai trên xe?

- Cô trích dẫn: “… Trên xe đã có các bạn Dê con, Chó con, Khỉ con và Lợn con, … xe dừng ở bến đón khách…”

- Khi xe dừng ở bến đón khách thì ai đã lên xe?

- Cô trích dẫn: “… Một bác Gấu lên xe. Bác đến rừng xanh để thăm cháu, “Ngồi vào đâu bây giờ?” – Bác Gấu nhìn quanh thầm nghĩ…”

- Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra?

- Cô trích dẫn: “… Khi bác Gấu lên xe các chỗ ngồi đã chật kín, các bạn nhỏ ai cũng muốn mời bác Gấu ngồi chỗ của mình…”

- Gấu đã nói với các bạn như thế nào?

Cô trích dẫn: “… Bác Gấu cảm động nói: Cảm ơn các cháu. Nhưng bác mà ngồi thì các cháu lại phải đứng, đúng không?...”

- Lúc đó Kiến con đã nói với bác Gấu như thế nào?

- Cô trích dẫn: “… Lúc đó Kiến con mới đến bên bác Gấu, cố nhô lên và cất giọng nói…..Ồ! Kiến con đi đâu rồi nhỉ?”

- Kiến con đã nhường ghế cho bác Gấu vậy thì kiến con ngồi ở đâu?

- Cô trích dẫn: “… Thì ra kiến con ngồi trên vai bác Gấu. Trên đường đi, Kiến con hát cho bác Gấu nghe rất nhiều bài hát. Những bài hát du dương hay quá khiến bác Gấu cứ lim dim đôi mắt lắng nghe.”

- Từ khó: “Chật kín”. Các con ạ! Chật kín có nghĩa là trên xe rất là đông người và rất là chật không còn chỗ ngồi nào cả như vậy người ra gọi là chật kín.

- Chúng mình thầy việc làm của kiến con như thế nào?

- Kiến con rất tốt bụng, đã nhường ghế cho bác Gấu ngồi và còn hát rất nhiều bài hát hay cho bác Gấu nghe nữa đấy.

- Chúng mình đã được đi xe buýt bao giờ chưa?

- Khi đi trên xe buýt các con phải nhường chỗ ngồi của mình cho người già, em nhỏ hơn và người ốm yếu bệnh tật các con nhớ chưa?

- Cô cho cả lớp kể chuyện 1 lần

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: “Đóng kịch”

- Cô nêu cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi.

- Cô bao quát và động viên các đội chơi

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát bài “em tập lái ô tô” và đi ra ngoài.

- Hôm nay các con học rất chăm ngoan và chơi trò chơi giỏi. Cô khen tất cả các con.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truện về PTGT.**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

- **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về PTGT

- **Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .

**\* Góc phân vai: Bán PTGT.**

- **Chuẩn bị:** Đồ dùng sửa chữa, các loại PTGT

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, lắp ghép PTGT; Tạo hình PTGT các nguên vật liệu; Hát, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ...**

-C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, bàn ghế, nhạc, các loại công cụ âm nhạc…

**\* Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố.**

- **Chuẩn bị:**

+ Khối xây dựng các loại.

+ Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa..

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Hoa (pô); Tặng hoa (đông pô).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***