**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thời gian thực hiện từ : Ngày 10/03 đến ngày 16/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố.”.+ Hô hấp: Gà gáy ò ó o…+ Tay – vai : Tay đưa ngang , xuống+ Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục+ Bụng – lườn : nghiêng người sang hai bên+ Bật : Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học**  | **KPKH**Trò chuyện về một số PTGT đường bộ. | **THỂ DỤC:** Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. | **LQVH**Truyện: “Xe lu và xe ca”. | **TẠO HÌNH**Dán ô tô tải. | **LQVT** Sắp xếp theo quy tắc 1-1. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai:**Bán hàng; Bác tài xế, hành khách; Nấu ăn+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc, mũ bảo hiểm, xe đồ chơi,…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc xây dựng: Xây bến xe.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành bến xe, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**- Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại PTGT đường bộ**;** làm tập tranh PTGT; Tổ chức các trò chơi về số lượng.+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết cách lật tranh đúng quy trình.+ Chuẩn bị: Tranh ảnh về phương tiện giao thông đường bộ.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc nghệ thuật:** Tô màu, dán các loại PTGT đường bộ;Trang trí khung tranh; hát, vận động theo nhạc, chơi với nhạc cụ.+ Yêu Cầu: Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.+ Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh;** Chơi với cát và nước+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, âm thanh các ptgt đường bộ.- TCVĐ: “Kéo co".- Chơi tự do. | - Quan sát, trò chuyện mũ bảo hiểm.- TCVĐ: “Ai nhanh nhất".- Chơi tự do. | - Luyện kỹ năng tô màu nước.- TCVĐ: “Mèo đuổi chuột".- Chơi tự do. |  - Kĩ năng khi ngồi trên xe máy- TCVĐ: “Cáo và Thỏ".- Chơi tự do. | - Làm quen bài thơ: Thuyền lá và những chú cá con.- TCVĐ: “Cướp cờ".- Chơi tự do. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những loại PTGT đường bộ.-Tăng cường Tiếng việt.+ Vối xe đap (Đi xe đạp); + Vối xe ô tô (Đi xe ô tô). | - Luyện kĩ năng thực hiện đúng bài tập vận động. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi chân.- Tăng cường Tiếng việt.+ Bóo xe đap (Ngồi xe đạp); + Bóo xe khach (Ngồi xe khách). | - Luyện kỹ năng nghe cảm nhận câu chuyện và kỹ năng đóng vai theo truyện.**GDÂN**Em đi qua ngã tư đường phố-Tăng cường Tiếng việt.+ Xe ô tô lướt đâh (xe ô tô đi nhanh); + Xe đap lướt k’zịh (xe đạp đi chậm). | - Luyện kĩ năng phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối.- Tăng cường Tiếng việt.+ Xe pấ ( xe to).+ Xe tứi ( xe nhỏ). | - Luyện kỹ năng sắp xếp theo quy tắc 1-1.- Tăng cường Tiếng việt.+ T’mơ (so sánh); + Ma mơ (bằng nhau). |

**DUYỆT CỦA BGH TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thứ hai ngày 10 tháng 03 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT đường bộ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề PTGT.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số PTGT đường bộ.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm âm thanh, hình dáng, nơi hoạt động của một số PTGT.

**+ Kỹ năng**: Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những loại PTGT đường bộ.

**+ Giáo dục**: Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn không thò đầu, tay, chân ra ngoài.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng dạy học**: Tranh ảnh về một số PTGT: Xe đạp, xích lô, xe máy, ô tô, tàu hỏa.

Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”

- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Ô tô là PTGT đường gì?

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện này thì chúng mình phải ngồi ngay ngắn...

- Để biết được PTGT đường bộ là những loại xe gì hôm nay cô con mình cùng đi tìm hiểu nhé!

 **\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

+ Quan sát và đàm thoại:

- Cô cho trẻ quan sát 1 số PTGT đường bộ trên vi tính

**\* Xe đạp:**

- Đây là phương tiện gì?

- Ai có nhận xét gì về xe đạp?

- Xe đạp có mấy bánh?

- Ngoài ra xe đạp còn có những bộ phận nào nữa?

- Cho trẻ đọc và nói tên các bộ phận và tác dụng của từng bộ phận của xe đạp: Tay lái (ghi đông), yên xe, khung xe, gác bag a, bàn đạp…

- Xe đạp trở được ít người hay nhiều người?

**\* Xe máy:**

- Cô đưa xe máy bằng đồ chơi và giả vờ làm tiếng kêu của xe máy “bim bim”

- Cô hỏi trẻ đây là phương tiện giao thông gì?

- Xe máy chạy ở đâu?

- Xe máy dùng để làm gì?

- Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải đội mũ gì?

- Xe máy chạy được là nhờ gì? (Cô chốt lại máy để trở người và hàng hoá xe máy là phương tiện giao thông đường bộ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bào hiểm và xe máy chạy được là nhờ xăng và động cơ.

\* Mở rông ngoài xe đạp, xe máy cô cho trẻ quan sát thêm 1 số phương tiện giao thông đường bộ ô tô, xích lô…

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn không được đùa nghịch ...

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

**\* Trò chơi: “Đưa xe về đúng bến”.**

- Cô chia lớp ra làm 2 đội và thực hiện đưa xe về đúng bến, đội nào đưa được nhiều xe hơn đội đó chiến thắng. Thời gian chơi là một bản nhạc.

-Luật chơi: mỗi một lần chỉ đua 1 xe, không đi chạm vạch, nếu chạm vạch hay đi không đúng đường thì không được tính.

- Cô cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài hát : “Đường em đi” và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc phân vai: Cửa hàng bán nón bảo hiểm.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng, đồ dùng bác sĩ…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc xây dựng:** Xây ga ra ô tô.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Tô màu các loại PTGT.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về một số PTGT đường bộ.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Trẻ biết được một số phương tiện giao thông đường bộ.

+ Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.

+ Trẻ tập trung chú ý và hứng thú trong học tập.

- TCVĐ: Làm theo tín hiệu.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những loại PTGT đường bộ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Vối xe đap (Đi xe đạp); Vối xe ô tô (Đi xe ô tô).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thứ ba ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT đường bộ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề PTGT.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

 **Đề tài: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong khoảng thời gian 10 giây

**+Kỹ năng:-** Rèn cho trẻ kĩ năng phản xạ theo hiệu lệnh

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

**+ Giáo dục:** - Rèn tính kỷ luật, tinh thân tập thể.

 - Có ý thức tự giác trong học tập.

 **b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng dạy học:**

- Vạch chuẩn

- 4-5 quả bóng

- còi, xắc xô.

- Nhạc bài hát: Mời anh lên tàu lửa, Trời nắng trời mưa, Cho tôi đi làm mưa với chim mẹ chim con

- Máy tính, loa.

**c.Tiến hành hoạt động:**

 **Hoạt động 1: Gây hứng thú, Khởi động**

Xin chào tất cả các bạn nhỏ lớp 4 tuổi A4 đến với buổi học ngày hôm nay.

- Đến với buổi học hôm nay còn có các cô giáo đến thăm và dự với chúng mình buổi học ngày hôm nay chúng mình chào đón các cô nào?

Buổi học hôm nay gồm có 3 phần chơi

- Phần chơi thứ nhất là đồng diễn

- Phần chơi 2: Ai nhanh hơn

- Phần chơi 3: Đồng đội

-Trước khi đến với buổi học này cô xin hỏi sức khỏe của các con như thế nào

- Cô thấy sức khỏe của chúng mình đều rất tốt. Vậy cô con mình cùng khởi động để đến với buổi học ngày hôm nay nào.

**\*Khởi động**

Trên nền nhạc bài hát “Mời anh lên tàu lửa” cô cùng trẻ đi vòng tròn các kiểu đi thường, mũi chân - đi thường, gót chân đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó về 3 hàng dãn hàng.

 **Hoạt động 2 Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung (Đồng diễn)**

Phần thứ nhất: Đồng diễn thể hiện các động tác của bài tập phát triển chung theo nhịp điệu bài hát: (Cho tôi đi làm mưa với)

\* Động tác phát triển cơ tay vai (4 lần 4 nhịp)

+ Động tác 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.

\* Động tác phát triển cơ lưng, bụng. (3 lần 4 nhịp)

+ Động tác 1: Nghiêng người sang 2 bên

\* Động tác phát triển cơ chân (3 lần 4 nhịp)

+ Động tác 1: Đứng, 1 chân đưa lên trước, khuỵu gối

\* Động tác 5: Bật lên trước, ra sau, sang 2 bên (3 lần x 4 nhịp)

Qua phần Đồng diễn các bạn thật xuất sắc, một tràng pháo tay dành cho các bạn. Tiếp tục buổi học hôm nay, xin mời chúng ta đến với một phần Ai nhanh hơn

Cô chia các đội thành 2 đội, (trẻ xếp hai hàng dọc)

**\*Vận động cơ bản:“Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

**-** Cô giới thiệu vận động: Hôm nay cô cho các con làm quen với bài tập mới có tên “ Chạy 15 m trong khoảng 15 giây”. Để thực hiện được bài tập này các con quan sát cô tập mẫu trước nhé.

- Làm mẫu 2 lần

+, Lần 1: Không phân tích

+, Lần 2: phân tích vận động:

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị”chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh“Chạy” thìcô chạy thật nhanh về phía trước có cắm cờmắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

+ 2 trẻ lên thực hiện

+ Gọi trẻ nhận xét, cô nhận xét sửa sai (nếu có)

\* Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Trẻ ở 2 hàng lần lượt lên thực hiện (Côvà trẻ quan sát. Côchú ý bao quát sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2:Cô tổ chức cho hai đội thi mỗi bạn chỉ được ném 1 lần thời gian 1 bản nhạc đội nào có số lượng bạn ném giỏi, chính xác đó giành chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội

\* Củng cố: cô cho trẻnhắc lại tên bài tập

- Cô cho 1 trẻ lên tập để giúp trẻ khắc sâu vận độngcơ bản.

 **Hoạt động 3: Phần 3: Đồng đội TCVĐ: Chuyền bóng qua chân**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:

Các con đã rõ luật chơi và cách chơi chưa?

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét buổi học

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc xây dựng: Xây ga ra ô tô.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây ga ra, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nón bảo hiểm.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng, đồ dùng bác sĩ…

**Góc học tập:** Tô màu các loại PTGT.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và quan sát xe máy và xe ô tô.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Trẻ biết tên gọi một số đặc điểm nổi bật của ô tô, xe máy.

+ Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt các loại PTGT.

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn phương tiện giao thông.

- TCVĐ: Bánh xe quay

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

 - Luyện kĩ năng thực hiện đúng bài tập vận động. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi chân.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Tớt xe đap (Ngồi xe đạp); Tớt xe khach (Ngồi xe khách).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thứ tư ngày 12 tháng 03 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT đường bộ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề PTGT.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

 **Đề tài: Truyện “ Xe lu và xe ca”.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

**+ Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, làm giàu vốn từ cho trẻ. Trẻ biết tác dụng của xe lu, xe ca.

**+ Giáo dục:** Trẻ biết yêu thương tôn trọng giúp đỡ các bạn, không chê bai coi thường bạn.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** - Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Ti vi, đầu đĩa, máy tính.

- Nhạc bài hát trong chủ đề.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ Em tập lái ô tô”.

- Các con vừa hát bài gì?

- Ô tô là loại phương tiện giao thông đường gì?

- Ngoài ô tô ra c/c con có biết nhứng PTGT nào?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**+ Cô kể chuyện lần 1 bằng lời diễn cảm.**

 - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện: Xe lu và xe ca đấy. Câu chuyện sẽ hay hơn khi có kết hợp với hình ảnh minh họa.
 **\* Cô kể chuyện lần 2: Bằng máy chiếu**

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Câu chuyện xe lu và xe ca nói về hai chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch, đi lại chập chạm, còn xe ca có dáng vẻ thọn gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đuocngừ hỏng xe ca không đi được, nhờ xe lu sang đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dẽ dàng.

**\* Đàm thoại và trích dẫn.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Xe lu có dáng vẻ như thế nào?

- Xe ca có bề ngoài như thế nào?

- Thấy xe lu đi chậm xe ca đã nói gì?

**+** Đoạn 1: Trích: *“Có một chiếc xe lu....thế là giỏi lắm”*

- Tới quãng đường bị hỏng thì có chuyện gì sảy ra? Xe ca có đi được không?

- Nhờ có xe gì mà xe ca mới có thể đi qua được?

-Đoạn 2:Trích: *“Nhưng tới một.....đi qua được”.*

- Từ đó xe ca hiểu ra điều gì? Và có còn chế nhạo xe lu nữa không?

**+** Đoạn 3: Trích: *“Xe ca đã hiểu....xe lu nữa.?”*

*- Qua câu chuyện các con học tập ai? Tại sao?*

+ Giáo dục: Các con ạ mỗi PTGT đều có tác dụng riêng của nó, đều có lợi ích cho con người. Qua câu chuyện “Xe lu và xe ca” chúng mình phải biết đoàn kết không được chế nhạo các bạn các con nhớ chưa nào?

+ Cô kể lần 3: Cô kể kết hợp mô hình.

**\* Hoạt đọng 3: Trò chơi cũng cố.**

+ Trò chơi: Đóng kịch

- Cô hướng dẫn cho trẻ đóng vai.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thút hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “Đi xe đạp” và kết thúc.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc học tập: Tô màu các loại PTGT.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nón bảo hiểm.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng, đồ dùng bác sĩ…

**Góc xây dựng:** Xây ga ra ô tô

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trải nghiệm làm chú cảnh sát giao thông đứng gác ngã tư đường.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Trẻ biết chú cảnh sát làm việc gì? Biết tuân thủ một số luật giao thông.

+ Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

- TCVĐ: Chim sẻ và Ô tô

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng nghe cảm nhận câu chuyện và kỹ năng đóng vai theo truyện.

**\* Làm quen bài mới: GDÂN:** đề tài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả và hiểu nội dung bài hát.

**+ Kỹ năng:** Trẻ biết nhún nhảy theo nhịp bài hát

 - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định

 **+ Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn .

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: e ô tô lướt đâh (xe ô tô đi nhanh); Xe đap lướt k’zịh (xe đạp đi chậm).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thứ năm ngày 13 tháng 03 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT đường bộ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề PTGT.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Dán ô tô tải.**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết sắp xếp và dán các hình chữ nhật thẳng đứng, hình chữ nhật nằm ngang, hình tròn và hình vuông để tạo thành chiếc ô tô tải

-Trẻ biết các phần chính của ô tô tải: Đầu xe, thùng xe, bánh xe, cửa sổ

**+ Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối.

- Trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ, lắng nghe hiểu và làm.

**+ Giáo dục:** Trẻ tham gia giờ học tích cực, hứng thú, chủ động tạo sản phẩm.

- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ khi đi xe ô tô

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức: Lớp học.**

**\* Đồ dùng dạy học**: - 2 bức tranh mẫu, nhạc nhẹ.

- Giấy A4, keo dán, tăm bông, đĩa đựng keo.

***-*** Bút sáp mầu, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn cắt dời.

- Bàn ghế đúng qui cách, giá treo sản phẩm.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Lái ô tô”

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về PTGT gì?

+ Khi đi trên ô tô chúng mình phải lưu ý điều gì?

- Cô tặng trẻ bức tranh, cho trẻ ngồi xuống và quan sát tranh dán mẫu.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

\* Cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Ai có nhận xét gì về bức tranh? Đây là ô tô gì?

- Ô tô tải gồm những bộ phận nào?

- Ô tô tải có màu gì?

- Hình dáng của các bộ phận này như thế nào?

- Cho trẻ quan sát bức tranh thứ 2.

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Đây là ô tô gì?

- Ô tô tải gồm có những bộ phận nào?

- Ô tô tải này có màu gì? Hình dáng của các bộ phận này như thế nào?

- Đố chúng mình biết cô đã làm bức tranh ô tô tải như thế nào?

- Cô đã sử dụng những nguyên vật liệu gì?

- Chúng mình có muốn dán được những những chiếc ô tô tải đẹp như này không?

- Vậy chúng mình cùng quan sát xem cô làm như thế nào nhé!

**\* Cô dán mẫu:**

- Đầu tiên để dán được bức tranh ô tô tải thật cân đối, chúng mình cần đặt ngang giấy, để bức tranh có bố cục rộng hơn. Sau đó, cô sắp xếp hình chữ nhật đứng làm đầu xe, hình chữ nhật nằm ngang làm thùng xe trên giấy trước sao cho thật cân đối trên bức tranh. Sau đó cô xếp 2 bánh xe, 1 bánh xe ở phía dưới phần đầu xe, 1 bánh xe ở phía sau, phần thùng xe. Tiếp theo, cô dán đầu ô tô trước, cô dùng tăm bông chấm hồ và phết vào mặt trái của hình và dán bên cạnh thùng xe. Sau đó đến thùng xe là hình chữ nhật nằm ngang, cô cũng làm tương tự và dán bên cạnh đầu xe sao cho mép bên cạnh hình chữ nhật nằm ngang sát với mép hình chữ nhật làm đầu xe. 2 cạnh dưới của 2 chữ nhật dán sao cho bằng nhau. Tiếp theo, cô cũng phết hồ và dán hai bánh xe vào vị trí vừa xếp. Sau đó cô dán cửa sổ là hình vuông vào vị trí đầu xe.

\* Trẻ thực hiện

- Cô bật nhạc chủ đề.

- Cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được hoặc còn lúng túng.

- Cô gợi ý trẻ 1 số chi tiết phụ cho trẻ tô màu.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô khen cả lớp.

- Cô gọi 2, 3 trẻ lên nhận xét bức tranh mà trẻ thấy là đẹp. Vì sao con thích bức tranh này?

- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn thành

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc nghệ thuật: Hát múa bài hát về chủ đề.**

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nón bảo hiểm.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng, đồ dùng bác sĩ…

**Góc xây dựng:** Xây ga ra ô tô

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Tô tranh một số loại PTGT.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về lợi ích một số PTGT đường bộ.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Trẻ gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường bộ và lợi ích của PTGT.

+ Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.

+ Trẻ biết giữ gìn an toàn khi đi trên tàu, xe.

- TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Nâu đoo (đây là); pa’zêng (tất cả).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thứ sáu ngày 14 tháng 03 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT đường bộ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề PTGT.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài:** Sắp xếp theo quy tắc 1-1.

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp đơn giản .

- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu.

**+ Kỹ năng:**

- Trẻ sắp xếp được đối tượng theo quy tắc cho trước.

- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp của đối tượng.

**+ Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

- Yêu thích cây xanh, biết chăm sóc, bảo vệ cây.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng:**- Mô hình vườn hoa

- Bài hát: em tập lái ô tô,em đi qua ngã tư đường phố.

- Mỗi trẻ: 4 ô tô, 4 xe máy, 4 xe đạp.

- Giáo án, máy tính. Bài hát về chủ đề.

- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến điều gì?

- Cho trẻ làm đoàn tàu, nối đuôi nhau đến thăm mô hình đường phố giao thông.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**Nhận biết qui tắc sắp xếp.**

+ Trong mô hình có các ptgt gì?

+ Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các loại xe?

+ Xe máy được xếp như thế nào?

 =>Như vậy mỗi dãy xe theo một trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là qui tắc.

**\* Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1**

**a)Tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích của trẻ:**

+ các con hãy lấy xe máy ra và xếp theo những qui tắc mà con thích.

- Cho trẻ lấy xe máy và sắp xếp theo cách của trẻ.

- Cho 3- 4 trẻ nêu cách sắp xếp của mình.

Hỏi trẻ

+ Có bạn nào có cách sắp xếp giống bạn không?

+ Từ những chiếc xe của cô, mỗi bạn lại có cách xếp khác nhau. Bây giờ chúng mình sẽ cùng xếp những chiếc xe này theo cách của cô nhé.

**b) Sắp xếp theo yêu cầu.**

\* Lần 1: Sắp xếp theo qui tắc 1 ô tô -1 xe máy.

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét.

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp xe của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và hỏi trẻ cho trẻ nêu cách sắp xếp của mình và bạn?

\* Lần 2: Sắp xếp theo qui tắc 1 xe máy- 1 xe đạp

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xet

+ Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các xe này.

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và cho trẻ nêu cách sắp xếp của mình và bạn.

+ Như vậy là có 2 cách sắp xếp các cây hoa theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ quan sát các cách đó thực hiện và nêu nhận xét

.=>Việc sắp xếp các xe lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc 1-1

**\* Ôn luyện : Trò chơi : Ai thông minh hơn?**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Trên màn hình sẽ xuất hiện nhiều nhóm đối tượng được sắp xếp theo quy tắc 1-1. Nhiệm vụ của các con là quan sát thật kỹ các nhóm và chọn các nhóm sắp xếp đúng 1-1.

+ Luật chơi: Đội nào chọn đúng qui tắc sắp xếp sẽ được cô tiên xanh khen ngợi.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần với các đối tượng khác nhau.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nón bảo hiểm.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng, đồ dùng bác sĩ…

**Góc xây dựng:** Xây ga ra ô tô

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Tô tranh một số loại PTGT.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát và trò chuyện xe cứu hỏa và xe cứu thương.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Trẻ biết tên, bộ phận của xe cứu hỏa, xe cứu thương.

+ Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.

+ Trẻ tham gia hứng thú trong học tập.

- TCVĐ: Đua ô tô

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng sắp xếp theo quy tắc 1-1.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: T’mơ (so sánh); Ma mơ (bằng nhau).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**