**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh:** Con chim

**Tuần 4: *Thực hiện từ ngày 10/3/2025 đến ngày 14/3/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời** **gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh về con chim- Thể dục sáng: “Nắng sớm” |
| **Chơi** - **tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - **Ném bóng vào đích**- **Trò chơi: Đuổi bắt bóng** | - **Chim bồ câu, con vẹt**- **Trò chơi:** **Tinh thần đồng đội** | - **Dạy hát** **“Con chim non”**- **Trò chơi: Ai nhanh chân** | **- Thơ “Chim và cá”**- **Trò chơi: Ghép tranh** | - **Tô màu con chim** |
| **Chơi** - **tập ngoài trời** | - Quan sát thời tiết- TCDG: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCDG: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCDG: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCDG: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCDG: Lộn cầu vồng - Chơi tự do |
| **Chơi** -**tập ở các góc** | - **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. - **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây trang trại nuôi chim\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề con chim**\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ thể hiện bài hát vui tươi\* Chuẩn bị: Bài hát\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát- **Góc vận động: Chơi với bóng**\* Mục đích: Trẻ xem biết dùng lực tay lăn bóng, ném bóng, chơi với bóng\* Chuẩn bị: Bóng\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát- **Góc kể chuyện: Truyện “Mèo thích ăn cá”**\* Yêu cầu: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện\* Chuẩn bị: Truyện\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi ném bóng vào đích- Xem tranh về con chim- Trò chơi: Bắt bướm- TCTV: Vào (mơớt)- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi dán chim bồ câu, con vẹt- Xem tranh về con chim- Trò chơi: Bắt bướm- TCTV: Chim ( A chiim)- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài “Con chim non”- Xem tranh về con chim- Trò chơi: Chiếc túi kì diệu- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe kể chuyện “Chim và cá”- Xem tranh về con chim- Trò chơi: Chiếc túi kì diệu- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu con chim- Xem tranh về con chim- Trò chơi: Chiếc túi kì diệu- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Nguyễn Thị Lan + Bling Thị Trơ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 10 tháng 3 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Con chim

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về con chim

- Thể dục sáng: “Nắng sớm”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Ném bóng vào đích**

**\*Trò chơi: Đuổi bắt bóng**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:* Trẻ biết ném bóng vào đích

*\* Kỹ năng:* Trẻ phối hợp tay mắt để ném bóng vào đích

*\* Giáo dục:*Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi đuổi bắt bóng

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Xắc xô. Bóng cho cô và trẻ, đích, vạch xuất phát

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu chân khác nhau. Trẻ đi chạy theo người dẫn đầu sau đó đứng 2 hàng ngang theo tổ.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Động tác tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao.

- Động tác chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng.

- Động tác bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước.

- Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

\* Chuyển tiếp: Cho trẻ hát hai hàng ngang đối diện.

**\* Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích**

- Cô giới thiệu tên vận động: “ Ném bóng vào đích ”

        - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích:

+ TTCB: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước vạch xuất phát, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném mạnh trúng vào đích ở phía trước

**\* Trẻ thực hiện:**

- Gọi một đến hai trẻ lên tập mẫu (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô tập lần lượt cho từng trẻ sau đó tập cho 2- 3 trẻ cùng một lúc đến hết.

- Bật nhạc cho trẻ thực hiện.

- Sau mỗi lần thực hiện cô đưa nhận xét cho trẻ sửa sai cho trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Đuổi bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**

\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề con chim**

\* Chuẩn bị: Bài hát

- **Góc vận động: Chơi với bóng**

\* Chuẩn bị: Bóng

- **Góc kể chuyện: Truyện “Mèo thích ăn cá”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi ném bóng vào đích

- Xem tranh về con chim

- Trò chơi: Bắt bướm

- TCTV: Vào (mơớt)

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 11 tháng 3 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Con chim

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về con chim

- Thể dục sáng: “Nắng sớm”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Chim bồ câu, con vẹt**

**\* Trò chơi: Tinh thần đồng đội**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\* *Kiến thức:* Trẻ biết tên con vật và biết được môi trường sống của chúng

*\* Kỹ năng:* Trẻ biết gọi tên và lợi ích của con vật đó

*\*Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết bảo vệ, yêu quý chăm sóc con vật hiền lành và biết tránh xa con vật hung dữ.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh ảnh về con chim bồ câu, con vẹt

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài “ Con chim non”

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì ?

- Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về con chim bồ câu và con vẹt nhé !

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Các con ơi nhìn xem nhìn xem cô có tranh gì đây?

- Đúng rồi đây là chim bồ câu?

- Các con lắng nghe cô phát âm nhé “chim bồ câu” 3 lần

- Các con có biết con chim bồ câu là động vật sống ở đâu không ?

- Cho cả lớp đọc 3 lần. Cho tổ, cá nhân đọc.

 - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về các bộ phận của chim bồ câu.

- Cô đọc câu đố về con vẹt và hỏi trẻ con gì?

- Tương tự chim bồ câu cô cho trẻ làm quen với con vẹt.

=> Các con có biết lợi ích của chim bồ câu, chim vẹt không ?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, yêu quý chăm sóc con vật hiền lành và biết tránh xa con vật hung dữ.

\* So sánh: Điểm giống và khác nhau của hai con vật

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Tinh thần đồng đội**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho cháu hát bài “ Cá vàng bơi” và ra ngoài

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây trang trại nuôi chim

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề con chim**

\* Chuẩn bị: Bài hát

- **Góc vận động: Chơi với bóng**

\* Chuẩn bị: Bóng

- **Góc kể chuyện: Truyện “Mèo thích ăn cá”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không

nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán chim bồ câu, con vẹt

- Xem tranh về con chim

- Trò chơi: Bắt bướm

- TCTV: Chim ( A chiim)

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngàycủa trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Con chim

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về con chim

- Thể dục sáng: “Nắng sớm”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Dạy hát “Con chim non”**

**\* Trò chơi: Ai nhanh chân**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\* *Kiến thức:* Trẻ thích nghe cô hát, trẻ hát được và thể hiện tình cảm bài hát.

*\* Kỹ năng:* Hát được theo cô hết bài hát. Trẻ có khả năng thể hiện được

*\* Giáo dục:* Giáo dục cháu biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các loài động

vật.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Trống lắc

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Chim én”

- Các con vừa đọc bài thơ về con gì nào?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Ngày hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát cũng về con chim.

- Bài hát của cô có tên là “ Con chim non”

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2: Kết hợp đánh nhịp

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cho cả lớp hát 3 lần

- Tổ hát.

- Cá nhân hát 3- 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

\* **Trò chơi:** **“Uống sữa”**

**\* Nghe hát:** “Chim mẹ, chim con”

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên tác giả và tóm tắt nội dung

- Hát lần 2 minh họa

- Giáo dục cháu biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các loài động vật.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Tai ai tinh**

**-** Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cho cháu chơi 2- 3 lần.

- Cô tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển hoạt động

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề con chim**

\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ thể hiện bài hát vui tươi

\* Chuẩn bị: Bài hát

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Chơi với bóng**

\* Chuẩn bị: Bóng

- **Góc kể chuyện: Truyện “Mèo thích ăn cá”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài “Con chim non”

- Xem tranh về con chim

- Trò chơi: Chiếc túi kì diệu

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 13 tháng 3 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Hoa đẹp quanh bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về con chim

- Thể dục sáng: “Nắng sớm”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Truyện “Chim và cá”**

\* **Trò chơi: Ghép tranh**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\* *Kiến thức:* Trẻ biết tên chuyện, hiểu nội dung và kể được câu chuyện.

*\* Kỹ năng:* Rèn kỹ năng kể diễn cảm theo cô, kể chuyện to rõ lời.

*\* Giáo dục:* Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn trong lớp.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: - Tranh minh họa câu chuyện “Cá và chim”.

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô trò chuyện với trẻ về các nhân vật: Các con biết con gì sống ở trên cây? Con gì bay được trên trời nào?

 + Con gì sống dưới nước và bơi được dưới nước?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Giới thiệu, kể câu chuyện“Cá và chim”.

- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại với trẻ về tranh.

+ Các con xem cô có tranh vẽ gì đây?

- Cô giới thiệu nội dung bức tranh cho trẻ nhớ và nhắc lại tên câu chuyện.

- Cô vừa kể lại vừa làm động tác minh họa kèm theo tranh.

 + Cô vừa kể câu chuyện gì?

**\* Trích dẫn**

 + Các con có biết trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?

 + Cá nói với chim như thế nào?

 + Chim nói với cá như thế nào?

 - Cô cho trẻ làm động tác cá bơi và chim bay.

**\* Giáo dục:** Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, hoa trong vườn. Không bứt lá bẻ cành nhé.

**\* Trẻ tập kể**

- Cô cho cả lớp cùng kể với cô và các bạn.

- Trẻ kể theo nhóm từng đoạn chuyện.

- Cô gọi 1 trẻ khá đã kể được chuyện lên kể cho cả lớp nghe cùng cô.

- Động viên, khuyến khích trẻ tự tin kể to, rõ ràng.

\* Giáo dục: Qua câu chuyện này các con phải biết yêu thương, đoàn kết lẫn nhau, không được đánh nhau với bạn.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Ghép tranh**

- Cô phổ biến cách chơi và luật.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương cả lớp

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “ Cá vàng bơi” và nghỉ.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc vận động: Chơi với bóng**

\* Mục đích: Trẻ xem biết dùng lực tay lăn bóng, ném bóng, chơi với bóng

\* Chuẩn bị: Bóng

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề con chim**

\* Chuẩn bị: Bài hát

- **Góc kể chuyện: Truyện “Mèo thích ăn cá”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe kể chuyện “Chim và cá”

- Xem tranh về con chim

- Trò chơi: Chiếc túi kì diệu

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Con chim

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về con chim

- Thể dục sáng: “Nắng sớm”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu con chim**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:* Trẻ nhận biết được màu sắc và sử dụng màu để tô được con chim.

*\* Kỹ năng:* Rèn luyện khéo léo đôi tay.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, vệ sinh sạch sẽ, biết rửa tay sau khi hoàn thành sản phẩm.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh mẫu của cô, tranh, bút màu, ...

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài con chim non

- Trò chuyện về nội dung bài

- Có rất nhiều loại chim trong cuộc sống của chúng ta.

- Và hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tô màu con chim nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát tranh**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu, cho trẻ nêu nhận xét

- Cô tô mẫu và nói cách tô cho trẻ nghe

- Cô đàm thoại:

- Muốn tô đẹp thì các con phải làm gì? Cô nhắc lại cách thực hiện.

- Cô chuẩn bị đồ dùng. Khi trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện cho đúng.

- Chú ý những cháu tô chưa được.

- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? (Tô màu)

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ tô xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Mời trẻ lên chọn sản phẩm đẹp.

- Cô tuyên dương sản phẩm đẹp. Khuyến khích động viên trẻ chưa tô được

**\* Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. Biết bảo vệ, chăm sóc con vật hiền lành.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài hát và ra ngoài.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc kể chuyện: Truyện “Mèo thích ăn cá”**

\* Yêu cầu: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện

\* Chuẩn bị: Truyện

\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe

- **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**

\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây trang trại nuôi chim

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề con chim**

\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ thể hiện bài hát vui tươi

\* Chuẩn bị: Bài hát

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc vận động: Chơi với bóng**

\* Mục đích: Trẻ xem biết dùng lực tay lăn bóng, ném bóng, chơi với bóng

\* Chuẩn bị: Bóng

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu con chim

- Xem tranh về con chim

- Trò chơi: Chiếc túi kì diệu

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………....