**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Con chim***

***Tuần 4: Thực hiện từ ngày 10/03 – 14/03/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh, trò chuyện về con chim  |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Đứng tung, ném bóng.- Trò chơi:Nhảy vào ô  | - Nghe đọc thơ: Chim én - Trò chơi: Con gì biến mất | - Tô màu con chim- Trò chơi: Bé khéo tay | - NBTNChim bồ câu, con vẹt- Trò chơi: Đội nào nhanh  | - Nghe hát: Con chim non- Trò chơi: Tai ai tinh |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xây trang trại nuôi chim. - Chuẩn bị: Các khối - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi nấu ăn**- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn, cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con chim**- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu con chim theo sở thích- Chuẩn bị: Bút màu, tranh- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với bóng**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng- Chuẩn bị: Bóng- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Thơ: Chim én**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách- Chuẩn bị: Thơ, sách- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô kể chuyện và trẻ tập mở sách. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi đứng tung, ném bóng - Xem sách về các con chim- Trò chơi: Con gì biến mất- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Chím én- Xem sách về các con chim- Trò chơi: Con gì biến mất- Tăng cường tiếng việt: Vẹt – ataq- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu con chim - Xem sách về các con chim- Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi con gì biến mất- Xem sách về các con chim- Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa- Tăng cường tiếng việt: Sáo – chariu- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Con chim non- Xem sách về các con chim- Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 10 tháng 03 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Con chim***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về con chim

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Đứng tung, ném bóng.**

**\* Trò chơi:Nhảy vào ô**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: Đứng tung, ném bóng

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, rổ, bóng ….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay đưa ra trước, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Tung bóng qua dây”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động theo cô nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một tập 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: C/c ơi tập xong chúng mình thấy có khỏe không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển tốt nhé.

\*Trò chơi vận động “Nhảy vào ô”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xây trang trại nuôi chim.

- Chuẩn bị: Các khối

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con chim**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: Bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Chim én**

- Chuẩn bị: Thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi đứng tung, ném bóng

- Xem sách về các con chim

- Trò chơi: Con gì biến mất

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 11 tháng 03 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Con chim***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về con chim

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Chim én**

**\* Trò chơi: Con gì biến mất**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật, biết rửa tay sau khi tiếp xúc với con vật

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài“Con chim non”.

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về con gì?

- Con chim là động vật sống ở đâu?

\* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật, biết rửa tay sau khi tiếp xúc với con vật

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về con chim. Cô sẽ đọc cho c/c nghe

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm

- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Cho trẻ đọc theo cô 2 lần, cho tổ và cá nhân đọc cùng cô.

\* Giúp trẻ hiểu nội dung: Cô hỏi trẻ

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Của nhà thơ nào?

- Chim én như thế nào?

- Chim én đến vào mùa nào?

=> Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: Con gì biến mất Con gì biến mất**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cô cho trẻ hát và chuyển hoạt động

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn, cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

- Chuẩn bị: Các khối

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con chim**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: Bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Chim én**

- Chuẩn bị: Thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Chím én

- Xem sách về các con chim

- Trò chơi: Con gì biến mất

- Tăng cường tiếng việt: Vẹt – ataq

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 12 tháng 03 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Con chim***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về con chim

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu con chim**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu con chim

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Con chim non

- Trong bài hát nói về con gì?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu con chim nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Con chim tô màu gì?

- Vậy muốn tô màu con chim đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con chim**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu con chim theo sở thích

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

- Chuẩn bị: Các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: Bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Chim én**

- Chuẩn bị: Thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu con chim

- Xem sách về các con chim

- Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 13 tháng 03 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Con chim***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về con chim

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* NBTN: Chim bồ câu, con vẹt**

**\* Trò chơi: Đội nào nhanh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tên con vật và biết được môi trường sống của chúng

**b. Kỹ năng:** - Trẻ biết gọi tên và lợi ích của con vật đó

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết bảo vệ, yêu quý chăm sóc con vật hiền lành và biết tránh xa con vật hung dữ.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Tranh ảnh về con chim bồ câu, con vẹt

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1:**

- Cho trẻ hát bài “ Con chim non”

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì ?

- Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về con chim bồ câu và con vẹt nhé !

**\* Hoạt động 2:**

- Các con ơi nhìn xem nhìn xem cô có tranh gì đây?

- Đúng rồi đây là chim bồ câu?

- Các con lắng nghe cô phát âm nhé “chim bồ câu” 3 lần

- Các con có biết con chim bồ câu là động vật sống ở đâu không ?

- Cho cả lớp đọc 3 lần. Cho tổ, cá nhân đọc.

 - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về các bộ phận của chim bồ câu.

- Cô đọc câu đố về con vẹt và hỏi trẻ con gì?

- Tương tự chim bồ câu cô cho trẻ làm quen với con vẹt.

=> Các con có biết lợi ích của chim bồ câu, chim vẹt không ?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, yêu quý chăm sóc con vật hiền lành và biết tránh xa con vật hung dữ.

\* So sánh: Điểm giống và khác nhau của hai con vật

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi: Đội nào nhanh

- Cô nêu cách chơi luật chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

\* Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ đọc bài thơ và đi ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: Bóng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

- Chuẩn bị: Các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con chim**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Chim én**

- Chuẩn bị: Thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi con gì biến mất

- Xem sách về các con chim

- Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa

- Tăng cường tiếng việt: Sáo – chariu

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 14 tháng 03 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Con chim***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về con chim

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Con chim non**

**\* Trò chơi: Tai ai tinh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Con chim non”, bi bô hát theo cô.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật hiền lành, tránh xa các con vật hung dữ.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, vòng,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Trước khi vào giờ học cô sẽ cho c/c đi tham quan vườn bách thú nhé

- Đến vườn bách thú các con thấy ntn

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay, cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về con chim, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật hiền lành, tránh xa các con vật hung dữ.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Thơ: Chim én**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô kể chuyện và trẻ tập mở sách.

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

- Chuẩn bị: Các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con chim**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: Bóng

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Con chim non

- Xem sách về các con chim

- Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*