**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Côn trùng và chim.**

**Tuần 4: thực hiện từ 15/01 đến 19/01/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Con chuồn chuồn”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: Giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: Cúi về phía trước.  - Bật: Bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động học** | **KHPK**  Vòng đời con bướm. | **GDÂN**  Con cào cào | **THỂ DỤC**  Trườn theo đường dích dắc. | **LQVT**  Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu kích thước. | **LQVH**  Thơ “ Ong và bướm.” |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Cửa hàng bán dụng cụ diệt ruồi, muỗi.**  + Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Bộ đồ chơi thuốc xịt muỗi, miếng keo dán ruồi, muỗi,…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi tổ ong.**  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành trang trại, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…  + Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  **- Góc học tập: Xếp một số côn trùng bằng hột hạt.**  + Yêu cầu: Trẻ biết xếp một số côn trùng bằng các hột hạt.  + Chuẩn bị: Bàn ghế, các loại hột, hạt, rổ.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc nghệ thuật: Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng.**  + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.  + Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  + Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.  + Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số côn trùng.  - TCVĐ: Bắt bướm.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện và quan sát con ong.  - TCVĐ: Gấu và ong.  - Chơi tự do. | - Vòng đời con muỗi.  - TCVĐ: Đàn ong  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về một số loại chim.  - TCVĐ: Cò bắt ếch.  - Chơi tự do. | - Vòng đời con ruồi.  - TCVĐ: Thỏ đổi chuồng.  - Chơi tự do. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng quan quát, phán đoán, phát triển tư duy cho trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt: Aclía: (con vẹt); Ariêu ( con chim chào mào) | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát theo cô, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát.  \*Làm quen bài mới, **TẠO HÌNH đề tài: Nặn con giun.**  - Tăng cường Tiếng việt: Toc (con tú hú); K’ xanh (con rắn); a Acoóp (con rùa). | - Luyện kỹ năng định hướng, phối hợp tay, chân và mắt.  - Tăng cường Tiếng việt: Apốc pắc (con bướm); Atuung tang (con chuồn chuồn). | - Luyện kỹ năng đếm. Rèn nhóm tách kỹ thuật có 2 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt: K’gơu (con muỗi); R’rooi (con ruồi). | - Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời được các câu hỏi đơn giản. Rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ của trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt: Goy (con giun); Alling (con kiến). |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Côn trùng và chim.**

**Thứ hai ngày 24 tháng 02 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số côn trùng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề động vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Con cào cào”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Vòng đời con bướm.**

**a.Mục tiêu – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** - Trẻ biết vòng đời phát triển của con bướm  được trải qua 4 giai đoạn: Bướm  đẻ trứng- trứng nở thành ấu trùng (sâu bướm) - nhộng - nhộng thành bướm.

- Biết được một số đặc điểm chính (cấu tạo, nơi sống, thức ăn…Ccủa bướm. Trẻ biết được một số lợi ích của bướm: (Giúp cây thụ phấn), tác hại của bướm: Phấn bướm bay vào mắt đọc hại, sâu bướm phá hại mùa màng.

+ **Kỹ năng:** Rèn kĩ năng quan quát, phán đoán, phát triển tư duy cho trẻ: Trẻ nói được vòng đời phát triển của con bướm  được trải qua 4 giai đoạn: Nói được đặc điểm, cấu tạo, nơi sống, thức ăn của bướm.

+ **Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá.

- Trẻ có thái độ đúng với các loại côn trùng, biết tránh xa các côn trùng có hại.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian học:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** - Video vòng đời của bướm.

- Nhạc bài hát “Hoa thơm bướm lượn”.

- Giáo án, trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình: “Bé vui khám phá” ngày hôm nay. Trước khi đến với chương trình, cô có 1 câu đố chúng mình đoán xem câu đố nói về con gì nhé:

“Con gì cánh sặc sỡ

Hay bay lượn rập rờn

Trên vườn hoa đua nở

Làm đẹp them muôn phần? (Là con gì?)

\* **Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm.**

+ **Khám phá vòng đời phát triển của bướm.**

- Các con đã nhìn thấy con bướm bao giờ chưa?

- Bạn nào biết gì về loài bướm nào, hãy kể cho cô và các bạn?

- Bướm phát triển như thế nào? Qua các giai đoạn nào?

- Để biết được điều đó cô mời các con hãy cùng hướng lên màn hình xem video sự phát triển của loài bướm nào?

- Vừa rồi chúng mình đã quan sát video rồi, để biết thêm điều kỳ diệu của bướm như thế nào cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé.

\* Giới thiệu hình ảnh trứng bướm

- Đây là hình ảnh gì?

- Con bướm đang làm gì?

- Trứng bướm như thế nào?

- Các con thấy trứng bướm ở đâu?

- Cô chốt lại: Vòng đời của một con bướm bắt đầu từ giai đoạn trứng. Bướm tìm lá cây để đẻ trứng. Trứng rất bé và tròn.

\* Giới thiệu hình ảnh ấu trùng

- Các con hãy thử tưởng tượng xem điều gì sẽ xảy ra khi trứng lớn lên sẽ phát triển thành gì nào?(Cô cho trẻ xem hình ảnh trứng phát triển thành ấu trùng hay còn gọi là sâu bướm)

- Sau một thời gian những quả trứng nở thành ấu trùng hay còn gọi là sâu bướm. Đây là giai đoạn trứng lớn lên thành ấu trùng

\* Giới thiệu về hình ảnh sâu bướm phát triển thành nhộng

- Sau một thời gian sâu bướm ăn rất nhiều lá cây mà nó yêu thích dần dần lớn lên phát triển thành gì nào?

- Các con nhìn xem đây là hình ảnh gì? (Cho trẻ xem hình ảnh nhộng bướm).

- Cô chốt lại: Khi thành sâu bướm, sâu bướm ăn rất nhiều lá cây, cành cây và lớn lên rất nhanh, sâu bướm quấn kén tạo thành nhộng.

\* Giới thiệu về hình ảnh con bướm

- Nhộng khi lớn sẽ phát triển thành gì nào?

- Từ nhộng đã phát triển dần dần nở thành con bướm non, sau 1 thời gian ngắn dần trở thành một con bướm trưởng thành.

- Vậy bướm được phát triển qua mấy giai đoạn? Đó là những giai đoạn nào?

=> Cô khái quát: Vòng đời phát triển của bướm trải qua 4 giai đoạn: Bướm mẹ đẻ trứng trong vào lá cây, trứng sẽ lớn lên phát triển thành ấu trùng (sâu bướm), sâu bướm ăn rất nhiều lá cây và cành cây và lớn lên sau đó quấn kén thành nhộng và nhộng nở ra thành bướm trưởng thành. (Cô vừa nói vừa đưa hình ảnh)

\* Cho trẻ nêu nhận xét đặc điểm của loài bướm:

- Vậy các con có nhận xét gì về đặc điểm của con bướm?

- Bướm có những đặc điểm gì? Thức ăn của bướm là gì?

- Tại sao bướm bay được?

- Bướm thường sống ở đâu?

- Tại sao bướm thường sống ở nơi có rất nhiều hoa? (Để hút mật hoa, góp phần trong việc giúp hoa thụ phấn)

- Bướm được xếp vào nhóm gì? (Côn trùng)

- Vì sao bướm được gọi là côn trùng?

=> Côn trùng có 3 phần (đầu - ngực – bụng) phần ngực có 6 chân.

- Bướm là côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao con biết?

- Các con ạ loài bướm vừa có lợi vừa có hại vì sâu bướm phá cây cối của nông dân, phấn bướm nếu bay vào mắt sẽ đau mắt. Bướm có lợi thì giúp cây thụ phấn tạo ra các loại quả.

- Theo các con thì chúng mình có nên trêu trọc bướm không ? Vì sao?

=> Cô giáo dục trẻ: Không được trêu chọc bướm vì phấn bướm bay vào mắt rất độc.

- Bạn nào giỏi có thể kể cho cô biết một số loại côn trùng mà các con biết.

- Cho trẻ quan sát và gọi tên1 số côn trùng

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

**\*Trò chơi: “ Chung sức”.**

- Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội cô đã chuẩn bị các bức tranh. Nhiệm vụ của 3 đội là lên sắp xếp tranh theo đúng thứ tự vòng đời phát triển của bướm. Thời gian chơi bắt đầu và kết thúc là một bản, kết thúc đội nào sắp xếp đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc phân vai: Cửa hàng bán dụng cụ diệt ruồi, muỗi.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Bộ đồ chơi thuốc xịt muỗi, miếng keo dán ruồi, muỗi,…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc xây dựng:** Xây dựng trang trại chăn nuôi tổ ong.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xếp một số côn trùng bằng hột hạt.

+ Chuẩn bị: Bàn ghế, các loại hột, hạt, rổ.

**Góc nghệ thuật:** Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về một số côn trùng.

- TCVĐ: Bắt bướm

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan quát, phán đoán, phát triển tư duy cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Aclía: (con vẹt); Ariêu ( con chim chào mào)

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Côn trùng và chim.**

**Thứ ba ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số côn trùng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề động vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Con cào cào”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: Con cào cào.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả bài hát “Con cào cào”.  
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời .

**+ Kỹ năng:** - Rèn và phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**+ Giáo dục:** - Giáo dục trẻ chú ý trong hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng:** - Tranh ảnh minh họa

- Một số bài hát của chủ đề, bài hát cho trẻ nghe và bài dạy trẻ hát.

- Giáo án, máy tính, loa, đài.

- Nhạc không lời bài hát “Con cào cào”. Bài hát “Hoa thơm bướm lượm”. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vong”.

- Và đoán trong tay cô có gì?

- Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ con cào cào.

- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô hát mẫu lần 1, giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát mẫu lần 2 và đánh nhịp.

- Cô hát lần 3 (có nhạc và kết hợp với cử chỉ điệu bộ)

***\** Dạy lớp hát:**

- Cô dạy trẻ hát lần lượt từng câu của bài hát.

- Cô dạy lớp hát 2 lần-> từng tổ hát-> cá nhân hát-> lớp hát lại 1 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Nghe hát:** “Hoa thơm bướm lượm”

- Cô hát lần 1, giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung.

- Cô hát lần 2, kết hợp minh hoạ cùng trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

**+ Trò chơi:** **“Hãy đoán tôi là ai”.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3:**

- Cô cho trẻ hát và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi tổ ong.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây trang trại, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán dụng cụ diệt ruồi, muỗi.

+ Chuẩn bị: Bộ đồ chơi thuốc xịt muỗi, miếng keo dán ruồi, muỗi,…

**Góc học tập:** Xếp một số côn trùng bằng hột hạt.

+ Chuẩn bị: Bàn ghế, các loại hột, hạt, rổ.

**Góc nghệ thuật:** Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và quan sát con ong.

- TCVĐ: Gấu và ong.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát theo cô, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát.

\* Làm quen bài mới: **TẠO HÌNH: đề tài: Nặn con giun.**

**Mục đích - yêu cầu:**

**+** Kiến thức: Trẻ biết nặn con giun, để làm thức ăn cho gà, vịt.

- Trẻ biết bóp đất, xoay tròn, lăn dọc đất tạo thành con giun.

**+** Kỹ năng: Trẻ lăn đất bằng long bàn tay. Luyện kỹ năng lăn dọc.

**+** Giáo dục: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không di đất lên sàn hay bôi ra quần áo.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Toc (con tú hú); K’ xanh (con rắn); a Acoóp (con rùa).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Côn trùng và chim.**

**Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số côn trùng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề động vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Con cào cào”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Trườn theo đường dích dắc.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biếttrườn theo đường dích dắc. Biết chơi trò chơi**.**

**+ Kỹ năng**: Luyện kỹ năng định hướng, phối hợp tay, chân và mắt.

**+ Giáo dục:** Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng:** Vạch kẻ. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.. theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”. Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: tập theo bài hát

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập bài TD *“Trườn theo đường dích dắc”.*

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và phân tích động tác. TTCB: Cô quỳ trước vạch xuất phát. Khi cố hiệu lệnh trườn cô trườn bằng hai bàn tay và hai cẳng chân, trườn theo đường dích dắc kết hợp tay lọ chân kia. Trườn hết đường dích dắc cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ .Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

+ **Trò chơi**: “**Bật qua mương nhặt bóng**”

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc học tập: Xếp một số côn trùng bằng hột hạt.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết xếp một số côn trùng bằng các hột hạt.

+ Chuẩn bị: Bàn ghế, các loại hột, hạt, rổ.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán dụng cụ diệt ruồi, muỗi.

+ Chuẩn bị: Bộ đồ chơi thuốc xịt muỗi, miếng keo dán ruồi, muỗi,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng cửa hàng tạp hóa.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Vòng đời con muỗi.

- TCVĐ: Đàn ong

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng định hướng, phối hợp tay, chân và mắt.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Apốc pắc (con bướm); Atuung tang (con chuồn chuồn).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Côn trùng và chim.**

**Thứ năm ngày 27 tháng 02 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số côn trùng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề động vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Con cào cào”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu kích thước.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**Trẻ biết cách phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu hình dạng. Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

**+ Giáo dục:** Giáo dục cháu tích cực tham gia vào hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** - Giáo án điện tử. - Mỗi trẻ một rổ có 4 con chim, 4 quả trứng, các thẻ chấm tròn từ 1 đến 4.

- Mỗi đội chơi 4 con chim, 4 và các thẻ số từ 1 - 4.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát “ Con cào cào”

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm.**

*\* Phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu hình dạng*

**-**Cho cháu nhận biết và gọi tên các con vật to, nhỏ trên màn hình của cô.

- Cô gắn quả ong lên bảng và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì các con? Con ong có kích cỡ thế nào?

+ Các con hãy xếp cho cô số con ong bằng với con ong của cô trên bảng nào? Cháu xếp con ong ra.

- Bây giờ các con hãy chọn cho cô những con muỗi nào. Cháu chọn con muỗi và xếp ra.

- Con muỗi có kích thước thế nào? Cô cho trẻ nhắc lại.

- Tương tự cô cho trẻ nhận biết các con vật còn lại.

**-**Trẻ về chỗ ngồi, cô phát cho mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán có các con vật khác nhau.

**-**Trong rổ của các con có gì?

- Các con hãy chọn cho cô những con vật có kích cỡ to?

- Tương tự cho cháu chọn xếp ra và phân nhóm theo kích thước nhỏ.

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

+ **Trò chơi: "Về đúng nhà".**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đọc thơ “ Ong và bướm” và kết thúc.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc nghệ thuật: Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng.**

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán dụng cụ diệt ruồi, muỗi.

+ Chuẩn bị: Bộ đồ chơi thuốc xịt muỗi, miếng keo dán ruồi, muỗi,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng trang trại chăn nuôi tổ ong.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xếp một số côn trùng bằng hột hạt.

+ Chuẩn bị: Bàn ghế, các loại hột, hạt, rổ.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về một số loại chim.

- TCVĐ: Cò bắt ếch.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời được các câu hỏi đơn giản. Rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ của trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: K’gơu (con muỗi); R’rooi (con ruồi).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Côn trùng và chim.**

**Thứ sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số côn trùng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề động vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Con cào cào”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ “Ong và bướm”.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết đọc thơ cùng cô.

**+ Kỹ năng:** - Trẻ biết đọc thơ diễn cảm, trả lời được các câu hỏi đơn giản. Rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ của trẻ.

**+ Giáo dục**:- Trẻ yêu quí các con vật gần gũi xung quanh mình, biết bảo vệ môi trường sống của các loài động vật đó .

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

\* **Đồ dùng: -** Tranh minh hoạ.

- Máy tính, bài hát: Chị ong nâu nâu và em bé, con bướm vàng, con cào cào.

- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ hát bài: “Chị ong nâu và em bé”.

- Các con vừa hát và vận động bài hát gì?

- Trong bài hát nói đến ai?

- Ngoài chị Ong ra con rất nhiều loại côn trùng khác. Bạn nào có thể kể cho cô nghe nào?

- Hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay đó là bài thơ “ Ong và Bướm” của tác giả Nhược Thủy. Các con hay lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm.**

- Cô đọc thơ lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và nêu nội dung bài thơ.

- Cô đọc lần 2. Diễn cảm.

- Cô đọc lần 3 kết hợp trích dẫn.

Đoạn 1: 4 câu đầu.

Đoạn 2: 4 câu tiếp theo.

Đoạn 3: 4 câu cuối.

+ Đọc và giải thích từ khó: Bay vội, chơi rong.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc 2 lần.

- Từng tổ thi đua nhau đọc liên tiếp.

- Nhóm nam nhóm nữ đọc.

- Cá nhân đọc, cô tuyên dương và sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

**\*Đàm thoại:**

- C/c vừa đọc bài thơ có tên là gì ?Do ai sáng tác?

- Bướm và Ong gặp nhau ở đâu?

- Bướm rủ Ong đi đâu? Ong có đi cùng bướm không?

**-** Vì sao Ong k đi chơi với bướm? Mẹ dặn Ong điều gì?

\* Giáo dục trẻ: Các con ở nhà ngoan ngoãn vâng lời mẹ dặn và không được đi chơi khi mẹ chưa cho phép nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

**+ Trò chơi: “Tinh thân đồng đội”**

**-**Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

-  Cho trẻ hát bài “Chim chính Bông” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán dụng cụ diệt ruồi, muỗi.

+ Chuẩn bị: Cửa hàng bán dụng cụ diệt ruồi, muỗi…

**Góc xây dựng:** Xây dựng trang trại chăn nuôi tổ ong.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xếp một số côn trùng bằng hột hạt.

+ Chuẩn bị: Bàn ghế, các loại hột, hạt, rổ.

**Góc nghệ thuật:** Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Vòng đời con ruồi.

- TCVĐ: Thỏ đổi chuồng.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời được các câu hỏi đơn giản. Rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ của trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Goy (con giun); Alling (con kiến).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**