**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

**Tuần 4: Thực hiện từ ngày 24/2- 28/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** Thời điểm |  Thứ hai |  Thứ ba | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: **“Con cào cào”**- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tách chân khép chân.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số kỹ năng để phòng côn trùng cắn.- Trò chơi Thỏ tắm nắng- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện về quá trình lột xác của con bướm.- Trò chơi Ai nhanh hơn- Chơi tự do | - Những chú sâu đáng yêu.- Trò chơi: ô ăn quan- Chơi tự do | - Trò chuyện về nhóm côn trùng có hại.- Trò chơi: Chim về tổ- Chơi tự do. | - Chú chuồn chuồn ngộ nghĩnh.- Trò chơi: Về đúng nhà- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH** Tìm hiểu một số côn trùng. | **THỂ DỤC:**Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát | **TẠO HÌNH :**Nặn các con côn trùng | **VĂN HỌC**Thơ: Ong và bướm. | **LQVT:**- Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác. |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán chim, chăm sóc chim, nấu ăn.**-** Yêu cầu : Trẻ phản ảnh công việc của người bán hàng Trẻ nắm được một số công việc củangười đầu bếp, người bán hàng **-** Chuẩn bị:Ccác loại chim, đồ chơi nấu ăn.**-** Tiến hành:**-** Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về nội dung, cách thể hiện vai chơi**-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi**-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi.**\*Góc xây dựng**: Xây trang trại nuôi ong. - Yêu cầu : Cháu biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây trang trại. - Chuẩn bị : Các khối nhựa ghép hàng rào, cây, cỏ, hoa, lá, đồ dùng đồ chơi. - Tiến hành: Đàm thoại về trang trại nuôi ong.Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ.**\*Góc học tập**: Làm sách, album tranh về côn trùng và chim, chơi lô tô, chơi lắp ghép tương phản.**-** Yêu cầu:Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tranh ảnh, kéo, hồ dán để làm bộ sưu tập các côn trùng, chim.+ Biết chơi các hình lô tô, chắp ghép tương phản.**-** Chuẩn bị : tranh ảnh, kéo, hồ dán, hình lô tô, hình tương phản.**-** Tiến hành: Cô hướng dẫn cháu cách làm sách tranh, trẻ tự vào góc chơi cô gọi ý và động viên trẻ làm.**\*Góc nghệ thuật :** Âm nhạc:Hát múa với nhạc cụ các bài hát về chủ đề. Tạo hình:Vẽ, tô màu, xé dán, nặn một số côn trùng, chim.\*Mục đích**:** Trẻ biết cầm bút đúng cách, biết vẽ, tô, xé dán và nặn để tạo ra sản phẩm.+ Biết kết hợp với dụng cụ âm nhạc hát các bài hát trong chủ đề.\* **Chuẩn bị:** Các loại dụng cụ âm nhạc**,** giấy A4, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn, bảng con.\* Tiến hành:- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ.**- Tiến hành**:Trò chuyện về côn trùng và chim, hướng dẫn trẻ chọn màu, vật liệu. Khuyến khích trẻ sáng tạo và bố cục tranh hợp lí. **\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.- Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.- Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..- Tiến hành ; Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.  |
| **Ăn, ngủ****Vệ sinh**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định. |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.- Học kidmart- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng sự khéo léo của đôi bàn tay. **Âm nhạc:** Con chuồn chuồn. -Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ diễn đạt trôi chảy.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô. - Tăng cường Tiếng việt |

 **Duyệt của BGH Tổ trưởng CM GV thực hiện**

 **Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình - Alăng Thị Nem**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

 **Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

**Thứ hai ngày 24 tháng 02 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ).

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Con cào cào”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về một số kỹ năng để phòng côn trùng cắn.

**\* Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết sự nguy hiểm của các côn trùng.

+ Biết cách phòng tránh côn trùng nguy hiểm.

+ Không chọc phá côn trùng, không giết hại các côn trùng có lợi.

- Trò chơi Thỏ tắm nắng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC KPKH**

 **Đề tài**: Trò chuyện về một số côn trùng.

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

- Trẻ nhận biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm vận động, môi trường sống của một số loại côn trùng và chim: Biết một số côn trùng và chim có ích, một số côn trùng có hại với con người, biết phòng tránh côn trùng có hại, bảo vệ các loài chim

+ **Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân biệt nhanh về đặc điểm về vận động của một số loài côn trùng và chim.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ côn trùng có ích, phòng tránh côn trùng có hại.

 - Tham gia tích cực, hào hứng, và biết hợp tác với cô và các bạn khi tham gia vào hoạt động (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và thầy cô)

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 - Tranh ảnh về côn trùng có ích: Ong bướm, chuồn chuồn, con chim.

 - Một số côn trùng có hại: Ruồi, muỗi, dán, cào cào.

 - Lô tô về côn trùng.

 **3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

Đọc bài thơ “ Ong và bướm”

Trò chuyện về bài thơ dẫn dắt vào bài.

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Ngoài con ong và bướm ra thì có những loại côn trùng nào nhỉ!

Hôm nay chúng mình hãy cùng tìm hiểu và trò chuyện về 1 số côn trùng nhé.

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

**-**Cô cho trẻ xem video về một số loại côn trùng.

Cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình để cùng cô khám phá về thế giới của một số loại côn trùng nào.

**-**Cô hỏi trẻ: Các con hãy kể tên những loài côn trùng mà các con động vừa được xem trong video nào?( 4 – 5 trẻ).

- Những con côn trùng đó các con thường thấy ở đâu?

- Ở xung quanh chúng ta cố rất nhiều loài côn trùng có loại côn trùng có ích nhưng cũng có những loại côn trùng gây hại đấy các con ạ!

Hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá về một số loại côn trùng nhé!

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để trò chuyện và thảo luận, mỗi bức tranh 1 nhóm.

- Sau  khi các nhóm thảo luận xong cô cho trẻ quan sát hình ảnh trên màn hình và đàm thoại:
**\* Nhóm 1: Cô cho trẻ xem tranh con ong.**

- Cô có hình ảnh gì đây? Con ong đang làm gì?

+ Bạn nào có nhận xét về con ong?

+ Con ong dùng cái gì để hút mật?

+ Còn đây là cái gì? Các con cùng đếm xem con ong có bao nhiêu cái chân nào?

+ Các con có biết con ong sống ở đâu không?

+ Con ong sống đơn lẻ hay sống thành từng đàn?

+ Con ong là côn trùng có lợi hay có hại?

-> Cô tóm lại: Con ong là côn trùng có lợi và thuộc nhóm côn trùng có cánh, lưng của con ong hơi cong này. Ong sống thành từng đàn, hút mật hoa để lấy thức ăn và kết mật ở tổ, ong đem đến cho người một lượng mật rất lớn và bổ dưỡng đấy các con ạ!

**\* Nhóm 2**: **Cô cho trẻ xem tranh con bướm**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con bướm

- Con bướm có những bộ phận nào?

- Bướm bay được nhờ có gì?- Con thấy bướm ở đâu?

+ Các con có biết để trở thành con bướm xinh đẹp như thế này thì nó phải trải qua quá trình phát triển như thế nào không?

 (Cô cho trẻ quan sát trên màn hình)

    Ban đầu bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây trứng sẽ lớn lên và trở thành sâu con, chúng bò lên thân cây ăn lá cây, ngày qua ngày chúng lớn lên rồi kết thành kén và nằm trong đó đến khi tổ kén khô và nứt ra thì con bướm con chui ra với đầy đủ chân cánh giống hệt bướm mẹ. Sau đó bướm con lớn lên lại tiếp tục đẻ trứng và khép kín vòng đời của bướm.

 + Như vậy các con thấy quá trình phát triển của bướm trải qua mấy giai đoạn?

 + Con bướm là con vật có ích hay có hại?

Con bướm giúp hoa thụ phấn và kết quả. Nhưng có hại là bướm sinh ra trứng, nở thành sâu cắn phá lá cây.

=> Cô tóm lại: Con bướm thuộc nhóm côn trùng có cánh vừa có ích vừa có hại. Con bướm phát triển trải qua 4 giai đoạn từ trứng-> sâu->kén->bướm.

 **\* Nhóm 3: Quan sát con muỗi**

- Cô lại có con gì đây các con? Trẻ gọi tên.

- Cho trẻ phát âm con muỗi 3- 4 lần.

- Con muỗi có đặc điểm gì nhiều?

- Phần đầu con muỗi có gì?

- Vậy vòi của con muỗi để làm gì?

- Con muỗi có nhiều chân hay ít chân?

- Vậy còn cánh của con muỗi để làm gì? (Cánh để bay từ nơi này đến nơi khác)

- Chúng mình thấy con muỗi sống ở đâu?

- Con muỗi sinh sản như thế nào? (Con muỗi đẻ trứng xuống những vũng nước bẩn trứng nở thành con bọ gậy bọ gậy nở thành con muỗi).

- Muỗi là con côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao?

=> Muỗi là con côn trùng có hại nó thường hút máu người, hút máu các con lợn, con trâu, con bò......, con muỗi sống trong các bụi rậm, xung quanh nhà hay những chỗ có rác bẩn, nó còn gây bệnh cho người như bệnh sốt rét. Vì vậy khi đi ngủ chúng ta phải buông màn để tránh bị muỗi đốt và giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ không để muỗi sinh sản và trú ngụ.

**\*So sánh con ong và con bướm.**

Cô đưa tranh con ong  và con bướm ra cho trẻ quan sát.

- Con ong và con bướm có điểm gì giống nhau?

+ Giống nhau: có cánh bay được, thuộc nhóm côn trùng, giúp hoa thụ phấn

- Chúng có điểm gì khác nhau?

+ Khác nhau: con ong tạo ra mật ong, con bướm thì không gây mật, đẻ ra trứng sâu nở thành con cắn phá lá cây, bướm có cánh rộng hơn ong.

**\* Mở rộng:**

+ Ngoài những loài côn trùng mà chúng ta vừa tìm hiểu, các con còn biết những loại côn trùng nào nữa?

- Ngoài những loài côn trùng mà chúng ta vừa tìm hiểu còn rất nhiều loại côn trùng khác nữa như nhện, bọ xít, bọ rùa, kiến chuồn chuồn …..

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

- Trò chơi 1:“ Vượt chướng ngại vật”:

- Cách chơi: Cho 2 đội chơi, trẻ phải bật qua các vòng để tìm con vật theo yêu cầu của cô.

+ Lần 1: Đội 1 tìm côn trùng có lợi, đội 2 tìm côn trùng có hại.

+ Lần 2: Ngược lại

- Cô cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương.

\* **Kết thúc hoạt động**: Hát “Kìa con bướm vàng” và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán chim, chăm sóc chim, nấu ăn.

**-** Yêu cầu : Trẻ phản ảnh công việc của người bán hàng

 Trẻ nắm được một số công việc của người đầu bếp, người bán hàng

**-** Chuẩn bị: Các loại chim, đồ chơi nấu ăn.

**-** Tiến hành:

**-** Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về nội dung, cách thể hiện vai chơi

**-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi

**-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi.

**\*Góc xây dựng**: Xây trang trại nuôi ong.

- Chuẩn bị : Các khối nhựa ghép hàng rào, cây, cỏ, hoa, lá, đồ dùng đồ chơi.

**\*Góc học tập**: Làm sách, album tranh về côn trùng và chim, chơi lô tô, chơi lắp ghép tương phản.

**-** Chuẩn bị : tranh ảnh, kéo, hồ dán, hình lô tô, hình tương phản.

**\*Góc nghệ thuật :**

Âm nhạc:Hát múa với nhạc cụ các bài hát về chủ đề.

Tạo hình:Vẽ, tô màu, xé dán, nặn một số côn trùng, chim.

\* Chuẩn bị**:** Các loại dụng cụ âm nhạc**,** giấy A4, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn, bảng con.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

- Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Tăng cường Tiếng việt: Xung quanh ( ving vang); xanh tươi ( tơviêng);

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

**Thứ ba ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ).

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Con cào cào”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát quá trình lột xác của con bướm

**\* Mục đích yêu cầu**

+ Trẻ nhận biết quá trình lột xác của con bướm

+ Biết trình tự như thế mà diễn đạt

+ Bảo vệ quá trình khi bướm lột xác.

- Trò chơi ai nhanh hơn

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

 **Đề tài**: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát, không làm rơi túi cát xuống đất. Biết chơi trò chơi.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục.

+ **Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

- Có tinh thần tham gia tích cực, hào hứng, và biết hợp tác với cô và các bạn khi tham gia vào hoạt động (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô)

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Ghế băng thể dục

 - Túi cát, lá cờ

 **3. Tiến hành:**

\***Khởi động:**

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi quen thuộc xen kẽ nhau, về 2 hàng quay ngang dãn cách chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

\* **Trọng động**:

 Bài tập phát triển chung:

Cho trẻ tập thể dục kết hợp bài hát “Chú ếch con”

 - Động tác hít thở :

 - Động tác tay vai

 - Động tác bụng :

 - Động tác chân :

 - Động tác bật : Bật tách khép chân

\*Vận động cơ bản :

- Hôm nay cô giới thiệu bài vận động cơ bản: “**Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát**”

- Cô mời 1 bạn làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích kỹ động tác: cô bước 1 chân lên ghế, chân kia thu lên theo, đội 1 túi cát trên đầu, 2 tay chống hông để giữ thăng bằng, rồi bước đi hết ghế đến đầu kia, dừng lại rồi bước xuống đất, sau đó thả túi cát vào rổ.

- Chú ý bước trên ghế nhẹ nhàng, giữ thăng bằng, không làm rơi túi cát.

- Nào mời 2 bạn lên thực hiện cho cả lớp xem nào.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên thực hiện (2 trẻ /lần)

Cô quan sát sửa sai cho trẻ, đông viên trẻ mạnh dạn tập.

+ Lần 2: Mỗi hàng cho 6 trẻ lên nối đuôi nhau lên tập (cô chú ý sửa sai)

- Củng cố: Vừa rồi các con rất giỏi, bây giờ bạn nào nhắc lại chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

- Bây giờ cô sẽ mời 1 bạn xuất sắc lên thực hiện cho tất cả chúng ta xem.

**\*Trò chơi vận động :** Kéo co

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành hàng dọc quay mặt vào nhau. 2 đội sẽ cầm vào hai đầu dây có thắt nơ đỏ ở giữa, Khi có hiệu lệnh kéo thì các đội phải cố hết sức kéo chiếc nơ về phía vạch chuẩn của mình.

- Luật chơi: Chiếc nơ chạm vào vạch chuẩn của đội nào thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần (Tùy theo thời gian)

- Cô nhận xét

- Tuyên dương đội dành chiến thắng

**\*Hồi tĩnh**:

Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc xây dựng**: Xây trang trại nuôi ong.

 - Yêu cầu : Cháu biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây trang trại.

 - Chuẩn bị : Các khối nhựa ghép hàng rào, cây, cỏ, hoa, lá, đồ dùng đồ chơi.

 - Tiến hành: Đàm thoại về trang trại nuôi ong.Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ

**\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán chim, chăm sóc chim, nấu ăn.

**-** Chuẩn bị: Các loại chim, đồ chơi nấu ăn.

**\*Góc học tập**: Làm sách, album tranh về côn trùng và chim, chơi lô tô, chơi lắp ghép tương phản.

**-** Chuẩn bị : tranh ảnh, kéo, hồ dán, hình lô tô, hình tương phản.

**\*Góc nghệ thuật :**

Âm nhạc:Hát múa với nhạc cụ các bài hát về chủ đề.

Tạo hình:Vẽ, tô màu, xé dán, nặn một số côn trùng, chim.

\* Chuẩn bị**:** Các loại dụng cụ âm nhạc**,** giấy A4, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn, bảng con.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

- Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt**:** Rắn trườn ( Ka xénh lướt); tổ ong ( bhóng gơ dil).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

 **Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

**Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ).

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Con cào cào”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Những chú sâu đáng yêu.

**\* Mục đích yêu cầu**

+ Trẻ biết sâu là con vật thuộc nhóm côn trùng.

+ Trẻ biết làm những chú sâu từ những hạt ngô. Sâu hạt ngô tạo thành con sâu.

+ Rèn sự khéo léo cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Trò chơi ô an quan

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 **Đề tài**: Nặn các con côn trùng

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học : xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt,…để tạo hình các con côn trùng như : ong, bướm, chuồn chuồn…, biết đặc điểm của một số côn trùng.

 + **Kỹ năng:**

 - Rèn các kỹ năng : xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, miết đất, làm lõm…Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, phối hợp các kỹ năng để tạo thành sản phẩm, phát triển tính sáng tạo .

+ **Giáo dục**:

 - Giáo dục trẻ bảo vệ các con côn trùng có ích cho đời sống con người. Vệ sinh sạch sẽ nơi ở và môi trường xung quanh để ngăn chặn sự sinh sản của các con côn trùng có hại.

- Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô).

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

- Đồ dùng của cô : Các con côn trùng bằng đất nặn, mô hình vườn hoa.

- Đồ dùng của trẻ : đất nặn, một số nguyên vật liệu mở …

 **3. Tiến hành:**

\***Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

 Cho trẻvận động bài hát “ con chim non”.

 - Hỏi trẻ vận động bài hát gì?

 - Các con có biết con chim thích ăn gì nhất?( con sâu)

 - Vậy các con đã thấy con sâu bao giờ chưa? Con sâu là con vật thuộc nhóm côn trùng.

- Ngoài ra con côn trùng còn có các con vật gì nữa các con?

- Hôm may cô sẽ dạy cho các con nặn các con trùng nhé

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

 Cô cho xem con bướm cô nặn mẫu.

 - Đây là con gì? ( con bướm)
 - Con bướm được làm từ chất liệu gì?
 - Con Bướm gồm những bộ phận nào ?
 + Để nặn được phần đầu các bạn dùng kỹ năng gì ?

 + Phần thân có những gì?

 + Để nặn được phần thân các con nặn như thế nào?

 + Bướm có tất cả mấy cánh? Con dùng kỹ năng gì để nặn cánh bướm ?

 Cô tóm lại cách nặn cho trẻ.

 \* Trẻ quan sát mẫu con chuồn chuồn cô nặn

- Đây là con gì ? ( con chuồn chuồn)

 - Để nặn được con chuồn chuồn thì các con sẽ nặn như thế nào?

 - Các con sẽ nặn phần gì trước?

 - Chuồn chuồn có mấy cánh?

 - Cô hướng dẫn trẻ cách nặn? Cho trẻ nhắc lại.

 **\* Trẻ thực hiện**

 - Hỏi ý tưởng của trẻ. Hôm nay con thích  nặn con gì? Con nặn như thế nào?

 - Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát và hướng dẫn cho từng trẻ .

 (Trong quá trình trẻ thực hiện, cô đi đến các nhóm, gợi ý, tạo cơ hội cho trẻ sáng tạo trên sản phẩm của riêng trẻ, nhắc trẻ lấy cất đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh)

 **\* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

 - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bàn

 - Qua thời gian ngắn vừa rồi cô thấy các con đã rất cố gắng để hoàn thành tác phẩm của mình, cô thấy có nhiều bạn đã nặn được những con sâu rất đáng yêu.

 - Và bây giờ cô muốn nghe những lời nhận xét của các con về sản phẩm mình của bạn đã làm.

 - Con thích sản phẩm nào nhất?

 - Vì sao con thích?

      - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ, động viên khuyến khích những sản phẩm cố gắng

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho cả lớp hát và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc học tập**: Làm sách, album tranh về côn trùng và chim, chơi lô tô, chơi lắp ghép tương phản.

**-** Yêu cầu:Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tranh ảnh, kéo, hồ dán để làm bộ sưu tập các côn trùng, chim.

+ Biết chơi các hình lô tô, chắp ghép tương phản.

**-** Chuẩn bị : tranh ảnh, kéo, hồ dán, hình lô tô, hình tương phản.

**-** Tiến hành: Cô hướng dẫn cháu cách làm sách tranh, trẻ tự vào góc chơi cô gọi ý và động viên trẻ làm.

**\*Góc xây dựng**: Xây trang trại nuôi ong.

- Chuẩn bị : Các khối nhựa ghép hàng rào, cây, cỏ, hoa, lá, đồ dùng đồ chơi.

- Tiến hành: Đàm thoại về trang trại nuôi ong.Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ

**\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán chim, chăm sóc chim, nấu ăn.

**-** Chuẩn bị: Các loại chim, đồ chơi nấu ăn.

**\*Góc nghệ thuật :**

Âm nhạc:Hát múa với nhạc cụ các bài hát về chủ đề.

Tạo hình:Vẽ, tô màu, xé dán, nặn một số côn trùng, chim.

\* Chuẩn bị**:** Các loại dụng cụ âm nhạc**,** giấy A4, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn, bảng con.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

- Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

 **VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

 - Luyện kĩ năng sự khéo léo của đôi bàn tay.

 **\* Âm nhạc: Con chuồn chuồn**.

 + Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Hiểu được nội dung bài hát.

 + Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

 + Trẻ tham gia học hứng thú.

 - Tăng cường Tiếng việt: Tổ chim( đống achim); đừng phá tổ chim( oop pa hư đống achim).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

 **Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

 **Thứ năm ngày 27 tháng 02 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ).

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Con cào cào”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Kĩ năng bảo vệ bản thân khỏi côn trùng có hại.

**\* Mục đích yêu cầu**

+ Trẻ nhận biết tên, và cách phòng tránh một số côn trùng có hại.

+ Kỹ năng phòng tránh các côn trùng có hại.

+ Không phá các côn trùng gây nguy hiểm cho bản thân. Tránh xa các côn trùng gây nguy hiểm.

- Trò chơi: Chim về tổ

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

 **Đề tài**: Thơ: Ong và bướm

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ thuộc và hiểu được nội dung bài thơ “Ong và Bướm”:

+ **Kỹ năng:**

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

 - Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.

- Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô).

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Giáo án, máy tính, tranh cho trẻ chơi, mô hình.

 **3. Tiến hành:**

\***Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cả lớp hát bài: “Chị ong nâu và em bé’’ sau đó trò chuyện về nội dung bài hát.

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ.

- Giới thiệu bài học.

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Có một bài thơ rất hay nói về ong và bướm, con bướm trắng lượm vườn hồng gặp con ong đang bay vội, bướm liền gọi rủ đi chơi không biết là bạn ong có đi chơi cùng bướm không cả lớp chú ý nghe cô đọc bài thơ “ ong và bướm” thì sẽ rõ nhé.

- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm bằng lời 1 lần.

\* Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp qua tranh minh họa.

+ Đoạn 1: 4 câu đầu: Nói lên bạn bướm trắng đang bay lượn ở vườn hồng thì gặp bạn ong đấy.

+ Đoạn 2: 2 câu tiếp theo: Bạn bướm trắng gặp bạn ong thì bạn bướm trắng đã rủ bạn ong đi chơi đấy.

+ Đoạn 3: 6 câu còn lại: Đoạn này nói lên bạn ong trả lời tôi còn bận vì mẹ bạn dặn, không đi chơi dong khi chưa xong việc.

\* Trích dẫn, giảng từ khó: Giải thích từ: “Bay vội” Là bạn ong đang bay rất nhanh. “Chơi rong” là tự đi chơi mà không xin phép mẹ.

\* Trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc

( Cô động viên khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đứng lên vừa đọc thơ vừa làm động tác minh họa.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?( Nhược Thủy)

- Trong bài thơ nói về con vật nào?

- Bạn bướm trắng bay lượn vườn hồng thì đã gặp ai?

- Nhìn thấy ong, bướm đã làm gì?

- Bạn ong trả lời như thế nào?

- Bạn ong ngoan không các con?

- Đúng rồi bạn ong rất ngoan vì biết nghe lời mẹ.

- Vừa rồi các con đọc thơ Ong và Bướm rất hay cô thưởng các con một trò chơi.

\* Giáo dục: Các con hãy học tập bạn ong, chăm chỉ, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo không dong chơi khi việc chưa xong nhé

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:** “Tinh thần đồng đội”.

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ .

- Cô tuyên dương trẻ .

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho cả lớp hát con cào cào  và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

- Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.

- Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

- Tiến hành ; Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán chim, chăm sóc chim, nấu ăn.

**-** Chuẩn bị: Các loại chim, đồ chơi nấu ăn.

**\*Góc xây dựng**: Xây trang trại nuôi ong.

- Chuẩn bị : Các khối nhựa ghép hàng rào, cây, cỏ, hoa, lá, đồ dùng đồ chơi.

**\*Góc học tập**: Làm sách, album tranh về côn trùng và chim, chơi lô tô, chơi lắp ghép tương phản.

**-** Chuẩn bị : tranh ảnh, kéo, hồ dán, hình lô tô, hình tương phản.

**\*Góc nghệ thuật :**

Âm nhạc:Hát múa với nhạc cụ các bài hát về chủ đề.

Tạo hình:Vẽ, tô màu, xé dán, nặn một số côn trùng, chim.

\* Chuẩn bị**:** Các loại dụng cụ âm nhạc**,** giấy A4, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn, bảng con.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ diễn đạt trôi chảy. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Tăng cường Tiếng việt: Tắc kè( hớk hăk); chuồn chuồn( tung tăng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

**Thứ sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ).

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Con cào cào”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Những chú chuồn chuồn dễ thương.

**\* Mục đích yêu cầu**

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của con chuồn chuồn. Biết dùng các vật liệu để làm con chuồn chuồn.

+ Rèn sự sáng tạo và khéo léo cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ tránh xa các con vật gây nguy hiểm.

- Trò chơi: Về đúng nhà

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC : LQVT**

 **Đề tài**: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác.

 + **Kiến thức**:

 -Trẻ biết xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác.

 + **Kỹ năng:**

- Luyên kỹ năng xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ chăm các con côn trùng, không được chọc phá, lại gần các con côn trùng có hại.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh các con côn trùng, bút chì, và 3 bức tranh để trẻ chơi phân loại côn trùng.

**3. Tiến hành:**

\***Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề côn trung.

- Cô cho trẻ quan sát một số con côn trùng.

- Cho trẻ đi tham quan xung quanh lớp và quan sát con búp bê, con gì ở các phía của con búp bê.

- Hôm nay cô sẽ dạy các con :“ Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác”.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Ôn xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật của bản thân”.**

Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi và ngồi vào chỗ theo đội hình 3 hàng ngang.

***\****  ***Xác định vị trí phía phải – trái của đồ vật so với bản thân***

- Tay phải đâu?

- Các con hãy dùng tay phải để lấy hình nhé

+ Các con hãy lấy hình vuông đặt sang phía trái

+ Các con hãy lấy hình tròn đặt phía phải của các con.

(Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra lẫn nhau)

+ Hình vuông nằm ở phía nào của các con?

+ Hình tròn nằm ở phía nào của các con?

(Hỏi lần lượt trẻ)

- Sau đó cho trẻ cất hình vào rổ

- Sau đó cho trẻ đổi vị trí hình vuông, hình tròn

- Bây giờ hình vuông đang ở phía nào các con?

- Hình tròn đang ở phía nào các con

\* Cô khái quát: Để xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân thì chúng mình xem đồ vật đó đang ở phía bên tay nào của các con thì đồ vật đó ở phía đấy.

**\* Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác”.**

+ Đặt Búp bê ngồi trên ghế ngược chiều với trẻ

- Cho trẻ đặt con bướm bên phía phải của bạn búp bê

+ Con bướm ở phía nào của bạn búp bê

+ Phía phải của bạn búp bê có gì?

+ Nếu con bướm ở phía phải của bạn búp bê thì sẽ ở phía nào của các con

+ Vì sao con biết?

=> Nếu con bướm ở phía phải của bạn búp bê nhưng lại ở phía trái của các con vì các con ngồi ngược chiều với bạn búp bê.

- Cho trẻ đặt quả soài bên trái bạn búp bê

Hỏi trẻ

+ Con Ong ở phía nào bạn búp bê?

+ Phía trái của bạn búp bê có gì?

+ Nếu con ong ở phía trái của bạn búp bê thì sẽ ở phía nào của các con?

+ Vì sao con biết?

=> Nếu con ong ở phía trái của bạn búp bê nhưng lại ở phía phải của các con vì các con ngồi ngược chiều với bạn búp bê.

- Cô chốt lại: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác khác với xác định vị trí của bản thân vì bạn ngồi ngược chiều với mình nên phía phải và phía trái của bạn ngược lại với phía trái phía phải của mình.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

*Trò chơi 1: Thi ai nhanh*

*-*Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

\* CC: Cô nói phía nào thì các con giơ tay nhanh về phía đó, ngược lại khi cô nói đồ chơi gì thì các con nói đồ chới đó ở phía nào

\* Luật chơi: Bạn nào chỉ sai phải hát một bài hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát hướng dẫn

*Trò chơi 2.“Đứng đúng chỗ của tôi”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.

+ Luật chơi: Trẻ phải đứng đúng vị trí theo yêu cầu của cô. Bạn nào đứng không đúng chỗ sẽ nhảy lò cò.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 cái mũ (cô đội mũ) cùng cả lớp đi chơi, vừa đi vừa hát. Khi cô nói: hãy đứng về phía phải (hoặc phía trái) của cô, cô đứng im theo hướng nào đó. Trẻ phải chạy về đúng phía cô yêu cầu.

Khi trẻ chơi thành thạo, cô có thể yêu cầu cao hơn: các bạn trai đứng ở phía phải, các bạn gái đứng ở phía trái

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả của 3 đội chơi.

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động:** Cho cả lớp hát và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc nghệ thuật :**

Âm nhạc:Hát múa với nhạc cụ các bài hát về chủ đề.

Tạo hình:Vẽ, tô màu, xé dán, nặn một số côn trùng, chim.

\*Mục đích**:** Trẻ biết cầm bút đúng cách, biết vẽ, tô, xé dán và nặn để tạo ra sản phẩm.

+ Biết kết hợp với dụng cụ âm nhạc hát các bài hát trong chủ đề.

**\* Chuẩn bị:** Các loại dụng cụ âm nhạc**,** giấy A4, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn, bảng con.

\* Tiến hành:

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ.

**-** Tiến hành:Trò chuyện về côn trùng và chim, hướng dẫn trẻ chọn màu, vật liệu. Khuyến khích trẻ sáng tạo và bố cục tranh hợp lí.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

- Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

**\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán chim, chăm sóc chim, nấu ăn.

**-** Chuẩn bị: Các loại chim, đồ chơi nấu ăn.

**\*Góc xây dựng**: Xây trang trại nuôi ong.

- Chuẩn bị : Các khối nhựa ghép hàng rào, cây, cỏ, hoa, lá, đồ dùng đồ chơi.

**\*Góc học tập**: Làm sách, album tranh về côn trùng và chim, chơi lô tô, chơi lắp ghép tương phản.

**-** Chuẩn bị : tranh ảnh, kéo, hồ dán, hình lô tô, hình tương phản.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác.

- Tăng cường Tiếng việt: Săn sóc( băn bar); săn sóc động vật( băn bar bhờ năn).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*