**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I**

**ĐỀ NHÁNH:PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ BÉ THÍCH**

Thực hiện từ ngày: 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** | | |
| **Thể dục buổi sáng** | + **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc bài hát “Em là công An tí hon”.  Động tác: Ngửi hoa  Động tác tay: Tay ra trước, lên cao  Động tác chân: Ngồi khuỵu gối, lưng thẳng, không nghiêng chân, tay đưa ra trước.  Đông tác bụng: Chân rộng bằng vai, tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.  Đông tác bật: Bật tại chỗ. | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai:** Cửa hàng bán xe  **- Yêu cầu:**  - Trẻ phản ánh lại được công việc bán hàng.  - Biết chơi đúng theo góc chơi  - Tham gia nhiệt tình vào vai chơi.  **- Chuẩn bị:**  - Đồ dùng đồ chơi  **- Tiến hành:**  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi.  - Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi.  - Cháu thỏa thuận khi chơi.  - Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.  **\*Góc xây dựng:** Xây dựng bến đổ xe.  **- Mục đích:** Trẻ biết xây thành bến để đổ xe của mình theo ý thích.  **- Chuẩn bị:** Gạch, các loại xe...  **- Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  - Giúp trẻ hoàn thành vai chơi.  **\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại ptgt đường bộ  **- Mục đích:** Trẻ biết ý nghĩa của bức tranh  - Biết trả lời câu hỏi của cô.  **- Chuẩn bị:** Tranh lô tô về các loại ptgt đường bộ.  **- Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  - Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ ô tô  **- Mục đích:** Trẻ biết ý nghĩa của bức tranh và biết tô hoàn thành bức tranh.  - Biết trả lời câu hỏi của cô.  **- Chuẩn bị:** Bút màu, giấy A4.  **- Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  - Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh  **- Mục đích:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  **- Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...  **- Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời,** | - Trò chuyện về các PTGT đường bộ  -Trò chơi: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Kĩ năng đội mũ bảo hiểm cho trẻ.  - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê  **-** Chơi tự do | | | - Quan sát xe đạp và xe máy  - Trò chơi : Kéo co  - Chơi tự do | | | - Bé tìm hiểu về các loại xe  - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | | | | - Quan sát mô hình ngã tư đường phố  - Trò chơi : Đúc cây dừa chừa cây nọng  **-** Chơi tự do | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ | **LQVT**  Rộng nhất, hep hơn, hẹp nhất | | | **ÂM NHẠC**  Cô dạy bé bài học giao thông | | | **LQCC**  Bé vui cùng nhóm chữ g,y | | | | **TẠO HÌNH**  Vẽ ô tô | |
| **Ăn ngủ,vệ sinh** | - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Lau miệng sau khi ăn  - Nhắc nhở trẻ ăn hết phần cơm, không nói chuyện trong khi ăn | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi mạch lạc  - Tăng cường tiếng việt | | - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm đến 9 , nhận biết số 9 và kĩ năng tạo nhóm có 9 đối tượng  - Vui học Kismats  - Tăng cường tiếng việt | | | | - Rèn luyện kỹ năng hát đúng giai điệu,biết vỗ tay theo tiết tấu  \***Thể dục:**  Bước chéo sang ngang | | | - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng phát âm rõ ràng  - Tăng cường tiếng việt | | | - Rèn luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ  **\*LQVH**  **Thơ:** Cô dạy con  - Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH Duyệt TTCM Giáo viên lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật.Uyên Bríu Thi.Y + Trần T.Hà Trang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ bé thích**

**I . ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu .

-Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

- Sưu tầm tranh ảnh về các ptgt đường bộ.

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II . THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “Em là công An tí hon”.

**III.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

**\*Góc phân vai:** Cửa hàng bán xe

**- Yêu cầu:**

- Trẻ phản ánh lại được công việc bán hàng.

- Biết chơi đúng theo góc chơi

- Tham gia nhiệt tình vào vai chơi.

**- Chuẩn bị:**

- Đồ dùng đồ chơi

**- Tiến hành:**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi.

- Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi.

- Cháu thỏa thuận khi chơi.

- Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

**\*Góc xây dựng:** Xây bến đỗ xe.

**- Chuẩn bị:** Gạch, cây...

**\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các ptgt đường bộ

**- Chuẩn bị:** Tranh về các loại xe như xe ô tô, xe tải,xe đạp....

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ xe ô tô

**- Chuẩn bị:** Tranh mẫu, bút màu.giấy A4…

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát trò chuyện về thời tiết

- Trò chuyện về các PTGT đường bộ

\*Mục đích:

- Trẻ nhận biết, phân biệt đặc điểm giống nhau và khác nhau (cấu tạo, công dụng...)  của các loại PTGT đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp,

 Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, so sánh, các PTGT đường bộ

- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

-Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**  **Khám phá khoa học:**

**Đề tài:** **Trò chuyện về một số PTGT đường bộ**

***1.Mục đích yêu cầu:***

**-Kiến thức**:

- Biết tên, đặc điểm, nơi hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

- Biết phân loại theo các loại phương tiện giao thông đường bộ.

- Biết công dụng, lợi ích của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

**Kĩ năng**:

- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau về cấu tạo,đặc điểm của ptgt đường bộ và ptgt đường hàng không

**\*Giáo dục:**

- Biết thực hiện đúng các luật lệ khi tham gia giao thông .

***2.Chuẩn bị:***

**a/*Không gian tổ chức:*** Trong lớp

**b/*Đồ dùng:***Tranh ảnh về một số PTGT đường bộ.

**3.Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ôn định, giới thiệu**

Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

Cô cùng các con hát bài hát nói về gì ?

Trong bài hát đã nói đến cái gì ?

Cô cho trẻ kể một số ptgt đường bộ trẻ biết

Cô cho trẻ quan sát tranh một số ptgt đường bộ

Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội bức tranh

**\*Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

Cô đóng vai làm bác đưa thư vừa cầm ghi đông xe đạp bằng bìa vừa hát Kính công..”

- Các con có biết bác đưa thư đi bằng phương tiện gì không?

- Xe đạp là PTGT đường gì?

- Xe đạp có những bộ phận nào? Công dụng của các bộ phận ấy là gì?

- Để xe đạp hoạt động được các con phải dùng gì?

Các con nhận thấy sự khác biệt nào giữa xe máy và xe đạp?

- Xe máy và xe đạp thì xe nào nhanh hơn vì sao con biết?

- Khi ngồi đằng sau xe các con phải ngồi như thế nào?

- Để không tai nạn giao thông thì khi đi xe máy chúng mình phải làm gì?

- Các loại phương tiện này dùng để làm gì?

- Chúng mình còn thấy PTGT đường bộ nào nữa?

- Ô tô có đặc điểm gì?

- Ô tô con và ô tô khách dùng để làm gì?

- Những loại phương tiện này chạy ở đâu?

Các con có biết vì sao nó chạy ở trên đường không?

Vì nó có động cơ, có người điều khiển và điều đặc biệt là những chiếc lốp căng hơi giúp nó di chuyển được trên cả đường đá nữa, nếu không có hơi thì nó không chạy được.

**\* So sánh:** cho trẻ so sánh xe máy- ô tô

Giống: đều là ptgt đường bộ, dùng chở người và hàng hóa.

Khác: xe máy 2 bánh xe, khi ngồi trên xe đội mũ bảo hiểm

Ô tô: nhiều bánh xe

\***Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**\*Trò chơi: “*Tinh thần đồng đội”***

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên trẻ

Cô nhận xét tuyên dương sau trò chơi.

**\*Trò chơi : “*Đội nào thông minh hơn”***

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên trẻ

Cô nhận xét tuyên dương sau trò chơi.

**\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ vận động ra ngoài hát bài “Bạn ơi có biết”

**VI.VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Trẻ ăn đúng giờ,ăn ngoan.

- Biết vệ sinh tay chân trước và sau khi ăn.

- Trẻ ngủ đúng giờ,đúng giấc.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi mạch lạc

- Tăng cường tiếng việt: Pơng mũ (đội mũ), Clâng A tâm (Đường bên phải)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ bé thích**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về gia đình.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu .

-Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loại xe ô tô

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “Em là công An tí hon”.

**III.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng bến đổ xe.

**- Mục đích:** Trẻ biết xây thành bến để đổ xe của mình theo ý thích.

**- Chuẩn bị:** Gạch, các loại xe...

**- Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

- Giúp trẻ hoàn thành vai chơi.

**\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại ptgt đường bộ

**- Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh về Ptgt đường bộ

**\*Góc nghệ thuật:** Vẽ ô tô

**-Chuẩn bị:**

**-** Giấy, bút màu,bút chì...

**\*Góc phân vai:**  Cửa hàng bán xe

**- Chuẩn bị:**

- Đồ dùng, đồ chơi gia đình,các loại xe

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Trò chuyện về thời tiết

- Kĩ năng đội mũ bảo hiểm

\*Mục đích:

- Trẻ biết được tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm.

- Trẻ biết các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Trẻ có kỹ năng mở, đóng quai mũ và đội mũ đúng cách.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Rèn trẻ kĩ năng thói quen tự phục vụ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ về luật an toàn giao thông đường bộ.

- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

**-** Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT:**

**Đề tài :Rông nhất, hẹp hơn, hẹp nhất**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***+. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết phân biệt sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 3 đối tượng.

- Trẻ làm quen với việc sử dụng đúng các từ toán học: rộng nhất, rộng hơn, hẹp hơn và hẹp nhất.

***+ Kỹ năng:***

- Luyện kĩ năng so sánh chiều rộng 3 đối tượng.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

***+ Giáo dục:***

- Trẻ tích cực chủ động tham gia hoạt động, có nề nếp trong giờ học.

**-** Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời cô giáo, thực hiện tốt một số luật lệ khi tham giao thông.

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực, đạt 75%.

**2. Chuẩn bị:**

**+ Đồ dùng của cô:**

- Hộp quà có 2 BG màu đỏ- màu vàng, 2 Cái khăn màu xanh- màu trắng và 3 BG giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn. ( Cùng độ dài nhưng khác nhau về chiều rộng).

**+ Đồ dùng của trẻ:**

Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 3 BG màu đỏ- vàng- xanh. Khích thước nhỏ hơn đồ dùng của cô.

**+ Không gian tổ chức:** Trong lớp.Phương pháp: Thực hành

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “Cô dạy bé bài học giao thông”

- C/c ơi! C/c vừa hát bài hát gì?. Trong bài hát nói đến điều gì ?

- Cho trẻ kể những ptgt đường bộ mà con biết

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số ptgt đường bộ.

Cô dẫn dắt vào bài học

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

**a. Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.**

- Cho trẻ quan sát 2 băng giấy.

- Hôm nay cô có một món quà tặng cả lớp. Trẻ đếm cùng cô từ 1-3 để mở hộp quà ra.

- Trong hộp quà có những gì đây? ( Băng giấy và khăn )

- Đúng rồi! Vậy các con có nhận xét gì về 2 BG này?

- BG nào rộng hơn? Băng giấy nào hẹp hơn?

- Tại sao con biết?

- Để xem các con dự đoán đúng chưa bây giờ cô và các con cùng kiểm tra nhé! Cô đặt BG vàng chồng lên BG đỏ sao cho 2 đầu BG và 1 cạnh trùng khít nhau.

- Các con thấy 2 BG thế nào so với nhau?

- Đúng rồi 2 băng giấy này không bằng nhau, băng giấy màu đỏ rộng hơn còn băng giấy màu vàng thì hẹp hơn đấy các con ạ.

- Cô lại đưa 2 chiếc khăn ra và hỏi trẻ ?

- Trên tay cô có gì? Cô mời 2 trẻ lên chìa tay, cô trải khăn vào tay trẻ.

- Các con có nhận xét gì về 2 chiếc khăn này sau khi được cô trải vào tay của 2 bạn? Vì sao con biết?

- Để xem bạn trả lời đúng chưa các con hãy kiểm tra cùng cô nhé!

- Cô đặt khăn xanh chồng lên khăn trắng sao cho 2 đầu và một cạnh của 2 chiếc khăn trùng khít nhau. Các con thấy 2 chiếc khăn này thế nào so với nhau?

- Đúng rồi, 2 chiếc khăn này không bằng nhau, khăn màu xanh heph hơn, khăn màu trắng rộng hơn đấy.

- Cô thấy lớp mình hôm nay bạn nào cũng giỏi. Cô tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi các con hãy quya lại phia sau lấy rổ đồ chơi.

**b. Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.**

- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 BG: đỏ- vàng- xanh.

- Trong rổ của các con có gì?

- Cho trẻ xếp 3 BG ra trước mạt theo ý thích.

- Các con có nhận xét gì về 3 BG này? ( Trẻ trả lời theo suy nghĩ).

- Để biết các con trả lời đúng chưa cô và các con cùng so sánh chiều rộng của 3 BG này với nhau.

**B1. Tìm băng giấy rộng nhất.**

**\* So sánh  băng giấy màu đỏ với băng giấy màu vàng:**

- Các con hãy lấy băng giấy màu đỏ ra đặt trước mặt nào.

- Bây giờ các con lấy tiếp băng giấy màu vàng xếp chồng lên BG màu đỏ sao cho 1 cạnh và 2 đầu của 2 BG trùng nhau.

- Các con thấy BG màu đỏ so với BG màu vàng thì BG màu đỏ như thế nào? ( rộng hơn )

- Vì sao con biết? ( vì có phần thừa ra )

- Cô chốt lại: Đúng rồi đấy BG màu đỏ so với BG màu vàng thì BG màu đỏ rộng hơn vì có phần thừa ra.

**\* So sánh BG màu đỏ với BG màu xanh**

- Cho trẻ cất băng giấy màu vàng và giữ nguyên băng giấy màu đỏ.

- Các con lấy tiếp băng giấy màu xanh xếp chồng lên  BG màu đỏ sao cho 1 cạnh và 2 đầu của  2 BG trùng nhau.

- Các con thấy BG màu đỏ so với BG màu xanh thì BG màu đỏ như thế nào? ( rộng hơn )

- Vì sao con biết? ( vì có phần thừa ra )

- Cô chốt lại: Đúng rồi đấy BG màu đỏ so với BG màu xanh thì BG màu đỏ rộng hơn vì có phần thừa ra.

- Bây giờ các con lại lấy BG màu vàng ra đặt vào giữa 2 BG màu đỏ và BG màu xanh cho cô nào!

- Vừa rồi các con đã so sánh 3 băng giấy, các con thấy băng giấy màu đỏ rộng hơn những BG nào?

- Cho trẻ trả lời.

**\*** Đúng rồi, băng giấy màu đỏ rộng hơn cả  băng giấy màu vàng và băng giấy màu xanh vậy nên băng giấy màu đỏ được gọi là  BG “ Rộng nhất” đấy.

- Cho trẻ nhắc lại: “ Băng giấy màu đỏ là băng giấy rộng nhất”

- Cho trẻ cất cả 3 BG vào rổ.

**B2. Tìm băng giấy hẹp nhất.**

**\* So sánh BG  màu xanh với BG màu đỏ.**

- Cho trẻ lấy BG màu xanh ra.

- Các con lấy tiếp cho cô BG màu đỏ ra và đặt phía dưới  BG màu xanh sao cho 2 đầu và 1 cạnh của 2 BG trùng khít nhau nhé!

- Các con thấy BG màu xanh so với BG màu đỏ thì BG màu xanh như thế nào? ( hẹp hơn)

- Vì sao con biết? ( vì có phần bị thiếu).

- Cô chốt lại: Đúng rồi BG màu xanh so với BG màu đỏ thì BG màu xanh hẹp hơn vì có phần bị thiếu.

**\* So sánh BG màu xanh với BG màu vàng.**

- Cho trẻ cất BG màu đỏ.

- Các con lấy cho cô BG màu vàng ra đặt phía dưới BG màu xanh sao cho 2 đầu và 1 cạnh của 2 BG trùng khít nhau nhé!

- Các con thấy BG màu xanh so với BG màu vàng thì BG màu xanh như thế nào? ( hẹp hơn)

- Cô chốt lại: Đúng rồi BG màu xanh so với BG màu vàng thì BG màu xanh hẹp hơn vì có phần bị thiếu.

- Vừa rồi các con đã được so sánh BG màu xanh- màu đỏ, BG màu xanh- màu vàng. Bây giờ các con lấy BG màu đỏ ra đặt phía trên BG màu xanh.

- Các con thấy BG màu xanh hẹp hơn những BG nào?

**\* Cô kết luận lại: B**ăng giấy màu xanh hẹp hơn  cả băng giấy màu vàng và băng giấy màu đỏ nên băng giấy màu xanh được gọi là BG “ hẹp nhất”.

- Cô cho trẻ nhắc lại: “ Băng giấy màu xanh là băng giấy hẹp nhất”.

- Cho trẻ cất cả 3 BG vào rổ.

**B3. Tìm băng giấy hẹp hơn.**

**\* So sánh băng giấy màu vàng- màu đỏ.**

- Cô cho trẻ cất băng giấy màu vàng ra.

- Các con lấy cho cô băng giấy màu đỏ ra đặt phía dưới BG màu vàng sao cho 2 đầu và 1 cạnh của 2 BG trùng khít nhau nhé!

- Bây giờ các con hãy so sánh cho cô BG màu vàng với BG màu đỏ như thế nào? ( hẹp hơn )

- Vì sao con biết? ( vì có phần bị thiếu).

- Đúng rồi, BG màu vàng so với BG màu đỏ thì BG màu vàng hẹp hơn ( vì có phần bị thiếu).

**\* So sánh băng giấy màu vàng- màu xanh.**

- Cho trẻ cất băng giấy màu đỏ.

- Các con lấy cho cô băng giấy màu xanh xếp chồng  lên băng giấy màu vàng sao cho 2 đầu và 1 cạnh của hai băng giấy trùng khít nhau nhé!

- Các con thấy băng giấy vàng so với băng giấy xanh thì BG màu vàng như thế nào? ( Rộng hơn).

- Vì sao con biết? ( Vì có phần thừa ra).

- Cô chốt lại: BG màu vàng so với BG màu xanh thì BG màu vàng rộng hơn vì có phần thừa ra.

- Cho trẻ lấy BG màu đỏ ra xếp dưới BG màu vàng.

- Vậy băng giấy vàng so với băng giấy đỏ và băng giấy xanh thì BG vàng như thế nào?

À, đúng rồi! Băng giấy vàng hẹp hơn băng giấy đỏ nhưng lại rộng hơn băng giấy xanh nên băng giấy vàng được gọi là băng giấy hẹp hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: “ Băng  giấy màu vàng là băng giấy hẹp hơn”.

- Vừa rồi các con đã được so sánh chiều rộng của 3 BG.Vậy bây giờ nhìn vào 3 băng giấy các con hãy cho cô biết:

+ Băng giấy nào rộng nhất? ( Màu đỏ)

+ Băng giấy nào hẹp hơn? ( Màu vàng )

+ Băng giấy nào hẹp nhất? ( Màu xanh)

**\*** Đúng rồi! băng giấy màu đỏ là băng giấy rộng nhất, băng giấy màu vàng là băng giấy hẹp hơn còn băng giấy màu xanh là băng giấy hẹp nhất.

- Cô cho trẻ nhắc lại từng BG.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**+ Trò chơi 1:** **Ai nhanh nhất.**

- Cách chơi: Mỗi trẻ có một rổ đồ chơi gồm 3 băng giấy đỏ, vàng, xanh có chiều rộng khác nhau. Cô sẽ gọi tên chiều rộng của 3 băng giấy ( rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất ). Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe thật tinh xem yêu cầu của cô là gì rồi chọn đúng băng giấy có độ dài theo yêu cầu của cô giơ lên và nói màu sắc của băng giấy đó.

- Luật chơi: bạn nào giơ không đúng sẽ phải nhảy lò có 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**\*Trò chơi 2: Xếp băng giấy theo yêu cầu của cô.**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 cái bảng, 2 rổ chứa các băng giấy rộng hẹp khác nhau. Cô gọi 4 đội lên chơi. Khi cô yêu cầu xếp các băng giấy theo chiều tăng dần ( giảm dần ) trẻ sẽ xếp theo yêu cầu của cô. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Luật chơi: đội nào xếp đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô sẽ nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**+ Kết thúc:**

Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**VI.VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Trẻ ăn đúng giờ,ăn ngoan.

- Biết vệ sinh tay chân trước và sau khi ăn.

- Trẻ ngủ đúng giờ,đúng giấc.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi mạch lạc

- Bé vui học kidsmart

- Tăng cường tiếng việt: Dal (dài), Đăn (gần), Dhị piing (ở trê)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGAY**

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** **Phương giao thông đường bộ bé thích**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh cơ thể trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu .

-Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loại xe tải.

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc bài “Em là công An Tí hon”

**III.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại ptgt đường bộ

**- Mục đích:** Trẻ biết ý nghĩa của bức tranh

- Biết trả lời câu hỏi của cô.

**- Chuẩn bị:** Tranh lô tô về các loại ptgt đường bộ.

**- Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

- Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán xe

**- Chuân bị:** Đồ dùng, đồ chơi các loại xe

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng bến đỗ xe

**- Chuẩn bị**: Gạch,hàng rào,cây…

**\*Góc nghệ thuật:** Vẽ ô tô

**- Chuẩn bị:** Bút chì,giấy màu,giấy A4…

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Đồ chơi tưới cây

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Trò chuyện về thời tiết

- Quan sát xe đạp và xe máy

\*Mục đích:

- Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo, hình dáng tiếng kêu, nơi hoạt động của chiếc xe đạp, xe máy

- Biết được tác dụng của xe dùng để chở hàng, chở người

- Biết xe đạp và xe máy là phương tiện giao thông đường bộ

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Biết chơi trò chơi đúng luật, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, an toàn và có ý thức khi tham gia giao thông.

- Trò chơi : Kéo co

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC 1: Âm nhạc:**

**Đề tài: Cô dạy bé bài học giao thông**

**1/Mục đích,yêu cầu:**

**+.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát và biết hát theo nhạc, theo nhịp điệu bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông”

**+. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng hát hay, đúng nhạc, biết biểu diễn hồn nhiên bài hát.

- Trẻ tập trung lắng nghe cô hát và biểu diễn.

- Rèn kĩ năng phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

**+ Giáo duc**:

- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập chung chú ý giờ học.

- Trẻ hứng thú với nội dung bài học.

- Giáo dục trẻ biết thực hiện những luật lệ khi tham gia giao thông. Trẻ biết vâng lời cô, ba mẹ và người lớn.

**2. Chuẩn bị:**

***a. Không gian tổ chức*** :lớp học

***b.Đồ dùng*** :

- Bài giảng điện tử, sân khấu.

- Nhạc bài hát "Cô dạy cho bé bài học giao thông, Anh phi công ơi.Mũ cho trẻ

**3/Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\*Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

Chào mừng các con đến với chương trình “Trò chơi âm nhạc”. Và cô rất vinh dự được đồng hành cùng các con trong chương trình ngày hôm nay đó là đội đèn đỏ,đèn xanh,đèn vàng.Và đồng hành cùng chương trình ngày hôm nay còn có các cô giáo là những vị khách mời rất đặc biệt chúng mình cùng khoanh tay chào các cô nào!

À chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm có 3 phần:

+ Phần 1: Tài năng nghệ thuật..

+ Phần 2: Thưởng thức âm nhạc.

+ Phần 3: Tiết tấu vui nhộn.

* Để bắt đầu tham gia chương trình chúng cùng lên xe để đi đến khán đài nào?

=> Giáo dục: Khi ngồi tàu,xe thì chúng ta phải làm như thế nào để đảm bảo an toàn? Đúng rồi chúng ta ngồi

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Dạy hát (Tài năng nghệ thuật):**

- Có một bài hát do tác giả Lâm Trọng tường sáng tác nói về bạn nhỏ đi chơi đấy. Bây giờ để tham gia tốt phần thi

«Tài năng nghệ thuật» các con lắng nghe cô hát xem bài hát như thế nào nhé?

- Cô hát lần 1: Nhạc + thể hiện sắc thái tình cảm

(giới thiệu tên bài hát, tên tác giải)

- Cô hát lần 2: Kết hợp đánh nhịp và tóm tắt nội dung bài hát.

**\* Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa được nghe cô hát bài hát gì?

+ Nhạc sĩ nào sáng tác?

+ Các con thấy giai điệu bài hát ntn?

+ Trong bài hát bạn nhỏ đi đâu chơi?

+ Thuyền của bạn nhỏ gồm loại thuyền nào?

\* **Nghe hát**: “ Anh phi công ơi”

Cho trẻ nghe nhạc l lần.

Tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 + múa minh hoạ.

- Cô mời cả lớp múa

**\* Hoạt động 3:**

**\*TC**: “*Đồng đội hóa đá”*

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

Cô cho trẻ chơi,quan sát động viên trẻ.Nhận xét tuyên dương sau trò chơi.

**+ Kết thúc:**

- Cho trẻ hát lại bài cô dạy bé bài học giao thông và ra ngoài.

**VI.VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Trẻ ăn đúng giờ,ăn ngoan.

- Biết vệ sinh tay chân trước và sau khi ăn.

- Trẻ ngủ đúng giờ,đúng giấc.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi mạch lạc

\***Thể dục:** Bước chéo sang ngang

\*Mục đích:

- Trẻ thực hiện được vận động : Đi bước chéo sang ngang

- Thực hiện đúng các động tác BTPTC

- Rèn tố chất khéo léo, biết giữ thăng bằng cơ thể  khi thực hiện vận động

- Rèn tố chất nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

- Rèn kỹ năng xếp hàng, điểm số, tách hàng, dồn hàng.

- Rèn khả năng tập trung chú ý của trẻ trong giờ học.

- Hứng thú tham gia giờ học. Yêu thích học thể dục

- Tăng cường tiếng việt: Ó tơ ngoóc a coọkh (không thò đầu), blâu (đến)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Phương giao thông đường bộ bé thích**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**-** Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

- Sưu tầm tranh ảnh về các ptgt đường bộ

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc với bài hát“Em là công An Tí hon”

**III.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ ô tô

**- Mục đích:** Trẻ biết ý nghĩa của bức tranh và biết tô hoàn thành bức tranh.

- Biết trả lời câu hỏi của cô.

**- Chuẩn bị:** Bút màu, giấy A4.

**- Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

- Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**\*Góc phân vai:** Cửa hàng, gia đình

|  |
| --- |
| - **Chuẩn bị:**  - Đồ dùng đồ chơi gia đình,cửa hàng các loại xe  **\*Góc xây dựng:** xây bến đỗ xe  - **Chuẩn bị:** Gạch,hàng rào,cây...  **\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại ptgt đường bộ  **- Chuẩn bị:**  - Các loại tranh ảnh về ptgt đường bộ... |

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng,đồ chơi tưới cây

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Bé tìm hiểu về các loại xe

\*Mục đích: Trẻ biết cấu tạo, động cơ, nơi hoạt động của các loại xe.

- Biết so sánh các loại xe theo 2,3 dấu hiệu

- Giáo dục trẻ biết một số luật an toàn giao thông đường bộ, khi ngồi trên tàu xe không thò đầu ngoài cửa sổ, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC:**

**Đề tài:** **Bé vui cùng nhóm chữ g,y**

**+/Mục đích, yêu cầu:**

**- Kiến thức:**

-Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái g,y phân ra âm và chữ cái g,y trong tiếng, từ trọn vẹn thể hiện nội dung chủ điểm giao thông.

**+Kỹ năng:**

-Trẻ nhận biết nhanh chữ cái qua các trò chơi.

**+Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông.

-Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

**+/Chuẩn bị:**

**a, Không gian tổ chức:** trong lớp.

**b, Đồ dùng:**

- Thẻ chữ cái cho cô và trẻ

- Tranh có chứa chữ cái g,y

- Một số trò chơi.

**c. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Đi đường em nhớ”

- Thế vừa rồi C/c hát bài gì? Bài hát nói về cái gì C/c ?

- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường bộ mà trẻ biết.

Cô dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2:**

- Bây giờ cô mời lớp mình cùng cô nhận biết nhóm chữ g,y nhé .

\* Nhìn xem, nhìn xem

- Cô có hình ảnh gì ?

Các con thấy đây là hình ảnh gì? . Cô đọc từ “Đường phố ” dưới hình

Cho cả lớp đồng thanh từ “ Đường phố ”

Từ “Đường phố” có bao nhiêu tiếng , đó là tiếng gì ?

Trong từ có tất cả bao nhiêu chữ cái ghép lại?

Cô phát âm mẫu g g g

Cho lớp phát âm

Tổ, cá nhân phát âm

Cô phân tích chữ g

Cô giới thiệu chữ viết thường,in thường ,viết hoa.

Cho trẻ xem tranh “ Xe máy”

Từ “Bé qua đường” có bao nhiêu tiếng,đó là tiếng gì ?

Bao nhiêu chữ cái ghép lại với nhau ?

Cô giới thiệu chữ y và phát âm mẫu y y y

Cho lớp phát âm

Tổ và cá nhân phát âm

Cô phân tích chữ y

Cô giới thiệu chữ viết thường,in thường ,viết hoa.

\* So sánh : cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau chữ g và y

**\* Hoạt động 3:**

**\* Trò chơi 1 :** ***“Bé cùng thi tài”***

Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Chuẩn bị cho mỗi đội rất nhiều các PTGT đường bộ, cô yêu cầu trẻ đi tìm cho cô những phương tiện nào nào có gắn chữ g, y. Đội nào tìm về nhiều và nhanh nhất là thắng cuộc.

Cho lớp chơi

Trò chơi kết thúc cô kiểm tra kết quả và tuyên dương tổ thắng cuộc

**\*Trò chơi 2: “*Ai thông minh hơn”***

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.

Côc cho trẻ chơi và động viên quan sát trẻ.

Trò chơi kết thúc cô kiểm tra kết quả và tuyên dương tổ thắng cuộc

- Cho trẻ hát bài “ Em làm chú công An tí hon” và ra ngoài

**VI.VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Trẻ ăn đúng giờ,ăn ngoan.

- Biết vệ sinh tay chân trước và sau khi ăn.

- Trẻ ngủ đúng giờ,đúng giấc.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng phát âm rõ ràng

- Tăng cường tiếng việt: Lướt bộ (đi bộ), bọo xe (lên xe), chô (về)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ bé thích**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh cơ thể trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu .

-Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loại ptgt đường bộ

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc bài hát “Em là công An Tí hon”

**III.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh

- **Mục đích:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng bến đổ xe.

**- Chuẩn bị:** Gạch, các loại xe...

**\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại ptgt đường bộ

**- Chuẩn bị:**Một số tranh ảnh về Ptgt đường bộ

**\*Góc nghệ thuật:** Vẽ ô tô

**-Chuẩn bị:**Giấy, bút màu,bút chì...

**\*Góc phân vai:**  Cửa hàng bán xe

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng, đồ chơi gia đình,các loại xe

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết

- Quan sát mô hình ngã tư đường phố

\*Mục đích:

- Trẻ biết được đặc điểm của ngã tư đường phố: có đèn tín hiệu giao thông, có lòng đường, vỉa hè, vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, có khu vực điều khiển khi có chú cảnh sát giao thông.

- Trẻ biết một số quy định giao thông khi đi qua ngã tư đường phố: đi theo tín hiệu đèn giao thông và sự chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông

- Rèn luyện khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, phán đoán, suy luận và phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi; kĩ năng làm việc theo nhóm.

 - Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, không đùa nghịch, tranh giành đồ dùng trong các hoạt động. Chú ý giữ gìn và bảo vệ môi trường.

- Trò chơi : Đúc cây dừa chừa cây nọng

**-** Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**  **Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ ô tô**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**- Kiến thức:**

- Trẻ biết vẽ bố cục bức tranh cân đối , biết tô màu phù hợp có sáng tạo về bức tranh.

+ Giờ học đạt 90%

**- Kỹ năng:**

+ Luyện các kỹ năng đã học để vẽ thành con ô tô

+ Tô màu đều không lem ra ngoài.

+ Phối hợp để tạo thành bức tranh có bố cục hợp lý.

+ Luyện cách ngồi, cách cầm bút đúng tư thế.

+ Rèn kỹ năng nhận xét tranh.

**- Giáo dục:**

+ Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, biết thực hiện đúng khi tham gia giao thông.Có ý thức trong giờ học.

**2. Chuẩn bị:**

**a, Không gian tổ chức:** Trong lớp.

- Phương pháp: Thực hành, luyện tập.

**b, Đồ dùng:** Giáo án điện tử.

Bài hát , thơ

Tranh mẫu của cô.

Giấy A4, bút sáp ,bảng gài.

- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cả lớp hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Các con vừa hát bài hát nói về gì ?

- Cô cho trẻ kể về một số PTGT đường bộ mà con biết.

- Cô cho tre xem một số hình ảnh về giao thông đường bộ và đàm thoại cùng trẻ.

Cô dẫn dắt vào bài học

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét

- Cô phân tích cách vẽ trên tranh mẫu cho trẻ xem và cách tô màu.

Cho trẻ đọc bài thơ : “ Bó hoa tặng cô” về bàn ngồi.

Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

Trong lúc trẻ vẽ cô đến từng trẻ quan sát giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm

Khuyến khích cho trẻ sáng tạo bức tranh thêm sinh động.

**\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm :**

Hết giờ cô cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày. Cô cho trẻ lên chọn sản phẩm mà trẻ thích nhất . Vì sao con thích tranh này? Cô chọn một số sản phẩm đẹp nhất để nhận xét tuyên dương.

Cô nhận xét tuyên dương cả lớp, động viên những sản phẩm chưa hoàn thiện.

**\* Hoạt động 3:** Cho trẻ hát và ra ngoài.

**VI.VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Trẻ ăn đúng giờ,ăn ngoan.

- Biết vệ sinh tay chân trước và sau khi ăn.

- Trẻ ngủ đúng giờ,đúng giấc.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ

**\*LQVH** : Thơ “ Cô dạy con”

**- Mục đích:** Cháu thuộc bài thơ,đọc diễn cảm bài thơ,biết tên tác giả tác phẩm

- Trẻ đọc to, rõ ràng, thể hiện được biểu cảm theo nội dung bìa thơ.

- Giáo dục trẻ biết chấp hành an toàn giao thông khi ngồi trên các phương tiện giao thông.

- Tăng cường tiếng việt: Uxâng (nó nghe), Dzương (đứng), Dzóoc (lên)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................