**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước.**

**Tuần 3: thực hiện từ 17/02 đến 24/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Cá vàng bơi”- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: cúi về phía trước.- Bật: bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học**  | **KPKH**Trò chuyện về động vật sống dưới nước | **LQVH**Truyện : ‘‘Nòng nọc tìm mẹ’’. | **TẠO HÌNH**Cắt, dán con cá. | **GDÂN**Cá vàng bơi | **LQVT**Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ hơn TPV3. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai:Cửa hàng bán hải sản, gia đình.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng,…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc xây dựng: Xây dựng áo cá.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành áo cá, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**- Góc học tập: Xem tranh, sách về động vật sống dưới nước.**+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.** + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.- TCVĐ: Ai nhanh tay hơn.- Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích động vật sống dưới nước.- TCVĐ: Thả đĩa, ba ba- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát về con tôm.- TCVĐ: Câu cá.- Chơi tự do | - Trò chuyện về con cá chép- TCVĐ: Chèo thuyền.- Chơi tự do | - Trò chuyện vòng đời con ếch.- TCVĐ: Cáo ơi! Ngủ à.- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật dưới nước. - Tăng cường Tiếng việt: Acoóp (con rùa); Aploo (cá tro). | - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.\*Làm quen bài mới: **THỂ DỤC,** đề tài:“ Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.”- Tăng cường Tiếng việt; Azai (cá trê); R’liêng (các liêng). | - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.- Tăng cường Tiếng việt: Atam (con cua); Acum (con nghêu). | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát theo cô, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát.- Tăng cường Tiếng việt: Achông (Con tôm); Zing (cá chình). | - Luyện kỹ năng gộp cho trẻ kỹ năng chia thành 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 3.- Tăng cường Tiếng việt: Cha’gong (ếch xanh); Adzrum (ếch đồng).  |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN**

 **Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước.**

**Thứ hai ngày 17 tháng 02 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề động vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

 **Đề tài: Trò chuyện về động vật sống dưới nước**

**a.Mục tiêu – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của một số động vật sống dưới nước.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật dưới nước.

**+ Giáo dục:** Hứng thú trong giờ học, qua đó trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian học:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** - Giáo án, bài hát. Trò chơi. Xúc xắc.

Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cùng các con hát bài “ cá vàng bơi”

- Các con vừa hát xong bài hát nói về con gì?

- Cá vàng là con vật sống ở đâu?

- Ngoài cá vàng ra các con còn biết con vật nào sống dưới nước nữa?

- À động vật sống dưới nước thì rât nhiều và phong phú nữa. Hôm nay cô cùng các con cùng tìm hiểu và khám phá xem ở dưới nước thì có những con vật nào sinh sống nhé.

\* **Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm.**

**\* Quan sát hình ảnh con cá**

+ Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây?

- Ở dưới con cá còn có từ con cá chép.

+ Bạn nào có nhận xét về con cá chép

+ Con cá có những đặc điểm gì?

+ Con cá gồm mấy phần

+ Đó là những phần nào?

- Cho trẻ đọc phần đầu, phần thân, phần đuôi.

+ Phần đầu gồm những bộ phận nào?

+ Phần thân có gì?

+ Phần đuôi?

+ Thế con cá sống ở đâu?

+ Cá ăn gì?

-> Đây là hình ảnh của con cá, con cá gồm 3 phần, phần đầu, phần thân, phần đuôi, ở phần đầu có mắt, miệng, mang, phần thân có vây, có vấy, phần đuôi có 1 cái đuôi.

+ Cô đố các con cá bơi bằng gì?

+ cá bơi bằng đuôi thở bằng mang, cá là động vật sống dưới

+ Các con đã được ăn cá bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào nhiều?

à Đúng rồi, cá được chế biến rất nhiều món ăn ngon đấy các con ạ, cô cho các con xem một số món ăn được chế biến từ cá nhé.

\*Giáo dục: ăn cá rất là ngon và bổ, có rất nhiều chất đạm, khi ăn phải có người lớn lấy cho, cá có rất nhiều xương, các con phải biết nhả xương ra, không cẩn thận sẽ bị hóc xương đấy các con ạ.

\* Cả lớp lắng nghe cô đọc câu đố nhé.

    Chân gần đầu

Râu gần mắt

Lưng còng co cắp

Mà bơi rất tài

                              Đó là con gì?

**\* Quan sát hình ảnh con tôm**

+ Cô có hình ảnh con gì đây?( cho trẻ đọc)

+ Con có nhận xét gì về con tôm?

+ Con tôm có những đặc điểm gì?

+ Tôm có phần nào nhiều?

+ Đó là những phần nào? Cho trẻ đọc từng phần.

+ Ở phần đầu có những gì?

+ Thân tôm như thế  nào

+ Đuôi tôm như thế nào?

+ Tôm sống ở đâu? Cho trẻ quan sát hình ảnh con tôm.

+ Tôm ăn gì?

=> Đây là hình ảnh con tôm, tôm có 3 phần đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, nhiều chân dài, phần thân có từng đốt và lưng còng và nhiều chân ngắn, và đuôi ngắn. Tôm sống ở dưới nước

 - Cho trẻ xem hình ảnh con tôm.

+ Các con đã được ăn tôm bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào? => Tôm được chế biến thành rất nhiều món ăn các con nhìn lên màn hình đây là các món ăn được chế biến từ tôm.

   Tôm kho thịt….

- Thịt tôm có chứa nhiều chất đạm và can xi giúp xương chúng ta cứng cáp và cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.

**\* Quan sát hình ảnh con cua**

Cô đọc câu đố:

 Con gì tám cẳng hai càng

 Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời

  Đó  là con gì?

Cho trẻ xem hình ảnh con cua.

+ Đây là hình ảnh con gì?

Cho trẻ đọc

+ Các con có. nhận xét gì về con cua?

+ Con cua có những đặc điểm gì?

+ Càng cua dùng để làm gì

+ Mai cua như thế nào?

+ Con cua ăn gì

+ Cua là con vật sống ở đâu

+ Cua ăn gì?

=> Cua là con vật sống ở dưới nước cua khác với con vật khác là vận động bò ngang hai càng lớn của cua dùng để gấp kẹp thức ăn đưa vào miệng và còn là vũ khí tự bảo vệ tấn công kẻ thù. Mỗi lần lớn lên của cua phải lột mai cứng ở ngoài lúc đó mai cua rất mềm cua nấp ở trong hang để tránh kẻ thù xem khi dó cua nhịn đói đến khi mai cua cứng trở lại khỏe mạnh mới tiếp tục bò ra ngoài để tìm thức ăn.

+ Các con đã được ăn cua bao giờ chưa?

+ Đó là món nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh những món ăn được chế biến từ cua.

- Thịt cua chứa nhiều chất can xi cua được chế biến thành nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng, mùa hè ăn canh cua rất mát.

- Ngoài những con vật cô vừa giới thiệu ra con còn biết những con vật nào sống ở dưới nước nữa?

- Cho trẻ xem hình ảnh các con vật

**=>Giáo dục:**  Để những con vật này được sống chúng mình phải biết bảo vệ không được đánh bắt bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm. Nhưng bên cạnh có một số người không ý thức vứt rác bừa bãi.

- Cho trẻ xem hình ảnh vứt rác.

- Có một số người còn thải nước thải ra sông suối. Những hành vi đó đã gây ra  hậu quả cá chết hàng loạt.

**\*So sánh : con cá và con cua.**

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

**+ Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”**

- Cô phát rổ cho trẻ và nói luật chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài hát và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản, gia đình.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng,…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc xây dựng:** Xây dựng ao cá.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, sách về động vật sống dưới nước.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu con cá.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

- TCHT: Ai nhanh tay hơn.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật dưới nước.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Acoóp (con rùa); Aploo (cá tro).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………..……………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..…………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước.**

**Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025.**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề động vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Truyện “Nòng nọc tìm mẹ”.**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**   Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện và trả lời được các câu hỏi của cô.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

**+ Giáo dục:** - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn. Biết yêu quý các con vật quý hiếm.

 **b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng:**- Giáo án; que chỉ, xắc xô.

- Mô hình sân khấu, thú nhồi bông về nhân vật.

- Sa bàn xoay nội dung chuyện.

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “Chú ếch con”, nhạc trò chơi vận động.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ vận động theo bài hát “Chú ếch con”.

- Các con vừa hát và vận động bài hát gì?

- Cô trò chuyện nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài học.

 **\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

\* **Kể chuyện cho trẻ nghe:**

+ Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm thể hiện giọng điệu, cử chỉ nhân vật, kết hợp cho trẻ xem hoạt cảnh. (Trẻ ngồi vòng cung)

Hỏi trẻ: Cô kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

+ Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp sa bàn xoay. (Trẻ ngồi hình chữ U)

- Đàm thoại (Kèm theo sa bàn):

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Thế trong truyện Đàn nòng nọc con đi tìm ai?

+ Đàn Nòng nọc đã gặp những ai để tìm thấy được mẹ?

**\* Dạy trẻ kể chuyện:**

- Cho trẻ xúm xít bên cô kể chuyện 2 lần:

- Lần 1 kể chuyện cùng cô.

- Lần 2 cô dẫn chuyện và cho trẻ kể tiếp lời thoại các nhân vật theo nội dung câu chuyện. (Cô giúp trẻ thể hiện giọng điệu các nhân vật)

**\* Trò chơi “Đóng kịch”.**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương.

**\* Hoạt động 3:**

- Cho trẻ hát “ Cá vàng bơi” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc xây dựng: Xây dựng ao cá**.

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành ao cá, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**Góc phân vai: Cửa hàng** bán hải sản, gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng,…

**Góc học tập:** Xem tranh, sách về động vật sống dưới nước.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu con cá.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về lợi ích động vật sống dưới nước.

- TCVĐ: Thả đĩa, ba ba

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

**\* Làm quen bài mới: THỂ DỤC: đề tài:“ Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.”**

**Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết thực hiện chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang, biết chơi trò chơi theo hiệu lệnh của cô.

**+ Kỹ năng**: Rèn kĩ năng chuyền bóng, rèn sự kheo léo của khi bắt bóng cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú tập thể dục cùng cô và các bạn, Rèn luyện tình kỷ luật cho trẻ khi tập.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Azai (cá trê); R’liêng (các liêng).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………..……………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..…………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước.**

**Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025.**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề động vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Cắt, dán con cá.**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết cách cầm kéo và có thể cắt các hình vuông theo đường chéo để tạo thành các hình tam giác, sắp xếp và dán các hình tam giác để tạo thành hình con cá.

+ **Kỹ năng:** Rèn luyện khả năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay. Phát triển khả năng quan sát và rèn sự khéo léo khi phết hồ, dán hình.

+ **Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật dưới nước, biết giữ gìn sách vở.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng:-** Tranh mẫu con cá. Các bài hát về chủ đề.

- Kéo, giấy màu, keo dán, giấy lau tay.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:**

- Cho cả lớp hát bài “Cá vàng bơi”.

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Thế chúng mình đã được nhìn thấy con cá bao giờ chưa?

+ Trong nhà có nuôi cá ai là người chăm sóc và cho cá ăn nào?

\* Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng. Ngoài ba là người chăm sóc và cho cá ăn, thì mẹ cũng có thể cho cá ăn và chăm sóc nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**\*** Quan sát và nhận xét tranh mẫu.

\* Tranh 1: Tranh cắt dán đàn cá

+ Đây là gì?

+ Trong bức tranh có gì?

+ Chúng mình co nhận xét gì về bức tranh?( Màu sắc, bố cục)

+ Những con cá này có màu gì? Có mấy con cá?

+ Con cá được tạo nên bằng cách nào?

+ Cô cắt những dạng hình gì để tạo thành hình con cá?

=> Đây là bức tranh cắt dán con cá màu vàng đấy. Con cá được tạo nên từ hình tam giác với kích thước khác nhau và những con cá được sắp xếp với bố cục hợp lý để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh đấy.

\* Tranh 2: Tranh cắt dán con cá màu xanh

\* Tranh 3: Tranh cắt dán con cá màu vàng

(Cô tiến hành tương tự)

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích cắt dán con cá như thế nào?

+ Con sẽ cắt dán mấy con cá? Con định cắt dán con cá màu gì?...

- Cô hỏi ý tưởng của 2-3 trẻ.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo.

- Trẻ thực hiện, cô chú ý bao quát lớp, cô đến bên trẻ gợi ý hướng dẫn thêm cho trẻ khi cần thiết, nhắc nhở trẻ cách bố cục bức tranh. Cô khuyến khích động viên trẻ

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn:

+ Hôm nay con cát dán được con cá ntn?

+ Con thích bài của bạn nào ?

+ Vì sao con thích?....

- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.

**\* Kết thút hoạt động:**

 - Cho trẻ hát “ Chú ếch con” và kết thúc.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc học tập: Xem tranh, sách về động vật sống dưới nước.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai: Cửa hàng** bán hải sản, gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng ao cá.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Tô màu con cá.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và quan sát về con tôm.

- TCVĐ: Câu cá.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Atam (con cua); Acum (con nghêu).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………..……………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..…………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước.**

**Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025.**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề động vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: Cá vàng bơi**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả bài hát “Cá vàng bơi”. Trẻ hát đúng nhạc, dung lời. Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm của bài hát.

**+ Kỹ năng:**  Trẻ hát đúng nhịp bài hát theo cô, rõ lời, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát.Rèn và phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ, có chủ đích cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Trẻ  hứng thú tích cực hoạt động**.** Trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá, biết lợi ích của một số loài động vật.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** - Tranh ảnh minh họa

- Giáo án, máy tính, loa, đài.

- Nhạc đàn bài hát “Cá vàng bơi”. Bài hát “Chú ếch con” .Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “tập tầm vông”.

- Cô đưa tranh các động vật sống dưới nước ra cho trẻ quan sát.

- Hỏi trẻ: Đây là những con gì? => Thế giới các loại vật sống dưới nước thật phong phú và đa rạng phải không nào?

- Hôm nay cô và các con cùng làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn không ở ao sâu, biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước và để xem bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng khám khá qua bài học nhé!

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm.**

- Cô hát mẫu lần 1, giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát mẫu lần 2 và đánh nhịp.

- Cô hát lần 3 (có nhạc và kết hợp với cử chỉ điệu bộ)

 ***\** Dạy lớp hát:**

- Cô dạy trẻ hát lần lượt từng câu của bài hát.

- Cô dạy lớp hát 2 lần-> từng tổ hát-> cá nhân hát-> lớp hát lại 1 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Nghe hát:** “Chú ếch con”.

- Vừa rồi các con đã hát rất giỏi.

- Ngoài cá Vàng, các con còn biết có những con vật gì sống ở dưới nước nữa?

- Có 1 bài hát đã nói về Chú Ếch đấy, Để biết được chú ếch trong bài hát như thế nào, các con hãy lắng nghe cô hát bài “Chú Ếch con” của nhạc sỹ  Phan Nhân sáng tác.

- Cô hát lần 1, giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung.

- Cô hát lần 2, kết hợp minh hoạ cùng trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

**+ Trò chơi:** **“Đoán tên bạn hát”.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức chơi 2 lần.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thút hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc thơ và nghỉ.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc nghệ thuật: Tô màu con cá.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được con cá.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai: Cửa hàng** bán hải sản, gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng ao cá

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, sách về động vật sống dưới nước.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về con cá chép.

- TCVĐ: nu na nu nống.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát theo cô, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Achông (Con tôm); Zing (cá chình).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………..……………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..…………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước.**

**Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025.**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề động vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ hơn TPV3.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Củng cố đếm đến 3, nhận biết số 3. Trẻ biết tách nhóm dùng đồ chơi có số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn (1 - 2 ngược lại 2-1). Biết diễn đạt kết quả của mình.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tách trong phạm vi 3. Phát triển tư duy cho trẻ.

+ **Giáo dục:** Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** - Giáo án, máy tính, loa, đài.

- Một số tập đồ được sử dụng có số lượng là 3.

- Mỗi thẻ trẻ có 3 thẻ số, các số từ 1 – 3. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc hát bài: Cá vàng bơi

- Các con vừa vận động hát bài hát nói về con gì?

- Con cá sống ở đâu?

- Trò chuyện về bài hát, cô dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

\* **Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.**

- Nghe tin các con ngoan học giỏi cô có món quà tặng các con.

- Các con có lô tô hình gì vậy?

- Với lô tô này các con đến với trò chơi “Tìm con vật sống dưới nước”.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi

- Để phần chơi được hấp dẫn hơn thì Các con hãy đổi lô tô cho các bạn và chơi thêm 1 lần nữa nhé.

Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ.

- Lần 2: cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

**\* Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.

- Các con ơi trong rổ đồ dùng có những gì vậy?

+ Tách theo ý thích:

- Các con lấy và đếm có bao nhiêu con cá vàng nhé. Với 3 con các vàng này chúng mình cùng nhau đến với chơi trò chơi “Tập tầm vông”. Để chơi được thì các con hãy chia 3 con cá vàng ra làm hai phần theo ý thích của mình Cô con mình cùng nhau chơi nào.

- Cho trẻ chia (Cô và trẻ cùng hát Tập tầm vông)

+ Lần 1: Trẻ đoán

- Các con hãy đoán xem cô đã chia như thế nào?

- Cô đưa tay ra và cho trẻ kiểm tra kết quả

- Bây giờ cô đoán bạn Vy chia nhé.

+ Lần thứ 2: Cô cho trẻ chơi với nhau và nói cách chia của mình.

+Tách theo yêu cầu

- Lắng nghe! lắng nghe!

Chân gần đầu

Râu gần mắt

Lưng còng co quắp

Mà nhảy rất hăng?

“Là con gì”

- Là con tôm đấy, các con hãy xếp những con tôm ra nào?

- Các con hãy kiểm tra xem có bao nhiêu con tôm? Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Tìm thẻ số tương ứng.

- Các con hãy lấy 1 con tôm vào giỏ nào?

- 3 con tôm lấy đi 1 con tôm còn mấy con tôm?

- Các con hãy cất thẻ 3 chấm tròn và lấy thẻ 2 và 1 chấm tròn đặt cạnh những con tôm tương ứng nào?

- Cô nói: đúng rồi 3 con tôm tách ra làm 2 nhóm thì 1 nhóm có 1 con tôm còn nhóm kia có 2 cá vàng đấy!

\* Để có số lượng là 3 con tôm chúng ta làm như thế nào? ta thêm mấy con?

- Cho trẻ thêm 1 con tôm, vậy có tất cả bao nhiêu tôm? Cho trẻ đếm

- Các con hãy lấy 2 con tôm để vào giỏ nào.

- Còn lại mấy con tôm và đặt thẻ số tương ứng với số con gì nào?

- Cô chốt: Các con ạ, 3 con tôm tách làm 2 nhóm thì 1 nhóm có 2 con tôm nhóm còn lại 1 con tôm đấy.

- Chúng mình hãy thêm 2 con tôm và cất thẻ số 1 đi nào?

**\* Trò chơi:** **“Ai nhanh hơn”.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức chơi 2 lần.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Hoạt động 3:**

- Cô cho trẻ đọc thơ và nghỉ.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây

**Góc phân vai: Cửa hàng** bán hải sản, gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng ao cá.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, sách về động vật sống dưới nước.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu con cá.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện vòng đời của con ếch.

- TCVĐ: Cáo ơi! Ngủ à.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng gộp cho trẻ kỹ năng chia thành 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 3.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Cha’gong (ếch xanh); Adzrum (ếch đồng).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………..……………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..…………………………

 **====//====//====//====//===**