**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh:** Những con vật nuôi trong gia đình

**Tuần 1: *Thực hiện từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời**  **gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **Thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình  - Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ” | | | | |
| **Chơi** - **tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - **Tung bóng bằng 2 tay**  - **Trò chơi: Gà trong vườn rau** | - **Trò chuyện về con gà, con vịt.**  - **Trò chơi: Tìm đúng hình** | - **Dạy hát** “**Một con vịt”**  - **Trò chơi: Thi ai hát nhanh** | - **Thơ “Tìm ổ”**  - **Trò chơi: Ghép tranh** | - **Tô màu con gà** |
| **Chơi** - **tập ngoài trời** | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Chi chi chành chành  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Những chú gà trống  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Con vật gì biến mất  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do |
| **Chơi** -**tập ở các góc** | - **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**  \* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**  \* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây trang trại  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề**  \* Mục đích: Trẻ biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ thể hiện bài hát vui tươi  \* Chuẩn bị: Bài hát  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát  - **Góc vận động: Chơi lăn bóng, ném nóng, chơi với bóng.**  \* Mục đích: Trẻ xem biết dùng lực tay lăn bóng, ném bóng, chơi với bóng  \* Chuẩn bị: Bóng  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát  - **Góc kể chuyện: Truyện “ Hai bạn tốt ”**  \* Yêu cầu: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện  \* Chuẩn bị: Truyện  \* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. | | | | |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi tung bóng bằng 2 tay  - Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình  - TCVĐ: Những chú gà trống  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi dán con gà, con vịt  - Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình  - TCDG: Nu na nu nống  - TCTV: Gà ( A tứih)  - Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài “Một con vịt”  - Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình  - TCVĐ: Gà trong vườn  - TCTV: Vịt (A xiêm)  - Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ “Tìm ổ”  - Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình  - TCDG: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu con gà  - Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình  - TCVĐ: Con gì biến mất  - Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong  ngày của trẻ | | | | |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Nguyễn Thị Lan + Bling Thị Trơ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 17 tháng 2 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Những con vật nuôi trong gia đình

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình

- Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tung bóng bằng 2 tay**

**\* Trò chơi: Gà trong vườn rau**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:* Trẻ thực hiện được kỹ thuật “Tung bóng bằng hai tay”.

*\* Kỹ năng:* Rèn kỹ năng cầm bóng bằng 2 lòng bàn tay, tung từ dưới tung lên cao; Phát triển tố chất nhanh nhẹn, tự tin khi tung bóng.

*\* Giáo dục:* Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tích cực. Hình thành cho trẻ có thói quen chăm rèn luyện cơ thể để được khỏe mạnh.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:**

- Nhạc bài hát “Quả bóng xinh”.

- Mũ gà, bóng cho cô và trẻ.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi nhanh - đi chậm - đi nhanh và đứng lại thành vòng tròn.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

+ Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống.

+ BL: Cúi người về trước

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên.

+ Bật: Bật tại chỗ.

\* Chuyển tiếp: Cho trẻ hát hai hàng ngang đối diện.

**\* Vận động cơ bản: Đi kiễng gót chân**

- Cô nói: Gà con rất thích đi chơi bóng. Bây giờ gà mẹ dắt mấy chú gà con đi chơi bóng nhé!

- Cho trẻ lấy mũ gà đội trên đầu làm gà con.

- Cô cho trẻ chơi tự do với bóng để kiểm tra kỹ năng tung bóng của trẻ trên nền nhạc hát bài “ Quả bóng xinh”.

- Cô thấy các chú gà con nhóm này chơi tung bóng này. Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con kỹ thuật tung bóng bằng hai tay nhé!

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô cầm quả bóng tung lên cao không giải thích.

+ Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa giải thích động tác: Cô đứng chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 lòng bàn tay, ngửa ra phía trước hơi cuối người xuống. Tung: Cô đưa thẳng 2 tay hất mạnh bóng về phía trước xong rồi chạy đi nhặt bóng.

- Cô làm lại 1 lần cho trẻ xem và hỏi:

+ Cô thực hiện vận động gì?

- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện trước, tiếp theo lần lượt cá nhân xen kẻ từng nhóm 2-3 trẻ tập.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Từng tốp 2-3 trẻ lên thực hiện, cô luôn quan sát khi trẻ tung bóng, nếu trẻ nào còn lúng túng thì cô hướng dẫn lại cho trẻ xem.

- Cho trẻ thi đua nhau 2 đội chơi tung bóng qua lưới.

- Cô tuyên dương và động viên trẻ làm kịp thời.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Gà trong vườn rau**

- Cô làm người coi vườn, trẻ làm gà con vào vườn rau đi tìm mồi bị người coi vườn đuổi chạy về chuồng. Gà con nào bị bắt sẽ thay đổi vị trí với người coi vườn.

- Trẻ chơi 3 – 4 lần.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cháu đi nhẹ nhàng, hít thở đều.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**

\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề**

\* Chuẩn bị: Bài hát

- **Góc vận động: Chơi lăn bóng, ném nóng, chơi với bóng.**

\* Chuẩn bị: Bóng

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Hai bạn tốt”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tung bóng bằng 2 tay

- Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình

- TCVĐ: Những chú gà trống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 18 tháng 2 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Những con vật nuôi trong gia đình

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình

- Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trò chuyện về con gà, con vịt.**

**\* Trò chơi: Tìm đúng hình**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\* *Kiến thức:* Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật của con gà, con vịt.

*\* Kỹ năng:* Rèn kỹ năng quan sát, mở rộng ngôn ngữ cho trẻ, phát âm to rõ từ, nói ngôn ngữ mạch lạc.

*\*Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết ăn các món ăn chế biến từ thịt và trứng gà..

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Hai rổ có nhiều hình con gà, vịt, chim; 2 bảng lớn.

- Nhạc bài hát “Con gà trống”.

- 1 chiếc lồng có đồ chơi con gà, con vịt được che kín.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô mở nhạc hát bài “ Chú gà trống ” cô và trẻ cùng múa hát theo bài hát.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của con gà, con vịt.

- Cô giấu đồ chơi con gà, con vịt trong 1 chiếc lồng và bắt chước tiếng kêu của các con vật. Cô đố trẻ tiếng kêu của con gì?

- Nếu trẻ đoán đúng cô lấy con vật đồ chơi ra cho trẻ quan sát và hỏi:

+ Con gì đây?

+ Nó kêu như thế nào?

- Cô chỉ vào từng bộ phận của con gà và hỏi:

+ Cái gì đây? Phần đầu có cái gì? (Mỏ, mắt, mào gà)

+ Đây là phần mình. Phần mình có cái gì đây? (Chân, cánh)

+ Cái này là cái gì? (Đuôi)

+ Đuôi con gà này thế nào? (Dài)

- Tương tự cô lấy con vịt ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Con gì đây?

+ Nó kêu như thế nào?

- Cô chỉ vào từng bộ phận của con gà và hỏi trẻ:

+ Cái gì đây? Phần đầu có cái gì? (Mỏ, mắt)

+ Đây là phần mình. Phần mình có cái gì đây? (Chân, cánh)

- Cho nhiều cá nhân trẻ được trả lời.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ mạnh dạn, tự tin, chú ý những cháu yếu.

\* Giáo dục: Thịt gà và thịt vịt được gọi là thịt gia cầm đó các con,thịt và trứng của gà và vịt có nhiều chất dinh dưỡng, ăn ngon và bổ. Vậy, các con phải biết ăn hết các món ăn được chế biến từ thịt và trứng gà, vịt nhé!

**\* So sánh: Giữa gà và vịt**

**\* Mở rộng:** Cho trẻ xem một số con vật nuôi trong gia đình

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Tìm đúng hình**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho cháu hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con” và ra ngoài

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Những chú gà trống

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây trang trại

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề**

\* Chuẩn bị: Bài hát

- **Góc vận động: Chơi lăn bóng, ném nóng, chơi với bóng.**

\* Chuẩn bị: Bóng

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Hai bạn tốt”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không

nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán con gà, con vịt

- Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình

- TCDG: Nu na nu nống

- TCTV: Gà (A tứih)

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 19 tháng 2 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Những con vật nuôi trong gia đình

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình

- Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Dạy hát “Một con vịt”**

**\* Trò chơi: Thi ai hát nhanh**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:* Trẻ thích nghe cô hát, thể hiện tình cảm bài hát.

*\* Kỹ năng:* Hát được theo cô hết bài hát. Trẻ có khả năng thể hiện được bài hát, rèn luyện kỹ năng hát rõ ràng, nói câu đầy đủ.

*\* Giáo dục:* Giáo dục cháu biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các loài động vât có lợi và tránh xa loài động vật hung dữ

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Trống lắc

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của con vật

- Các con vừa bắt chước những con vật gì nào?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Ngày hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát mới nhé

- Bài hát của cô có tên là “ Một con vịt” các con cùng lắng nghe nhé.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cho cả lớp hát 2 lần.

- Cho cả lớp hát

- Tổ, cá nhân hát

- Cho cả lớp hát lại một lần

**\* Trò chơi “ Uống Cam”**

**\* Nghe hát:** “Gà trống, mèo con, và cún con”.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên tác giả và tóm tắt nội dung

- Hát lần 2 minh họa

- Giáo dục các con phải biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Thi ai hát nhanh**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi

- Cho cháu chơi 2- 3 lần.

- Cô tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển hoạt động

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề**

\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ thể hiện bài hát vui tươi

\* Chuẩn bị: Bài hát

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Chơi lăn bóng, ném nóng, chơi với bóng.**

\* Chuẩn bị: Bóng

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Hai bạn tốt”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài “Một con vịt”

- Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình

- TCVĐ: Gà trong vườn

- TCTV: Vịt (A xiêm)

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 20 tháng 2 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Những con vật nuôi trong gia đình

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình

- Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Thơ “Tìm ổ”**

\* **Trò chơi: Ghép tranh**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\* *Kiến thức:* Trẻ thích nghe cô đọc thơ và biết tên bài thơ.

*\* Kỹ năng:*  Trẻ có khả năng thể hiện được ngữ điệu, đọc diễn cảm bài thơ, rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, nói câu đầy đủ.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ vâng lời cô, vui thích khi đến lớp.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh ảnh về bài thơ

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Một con vịt”

- Cô dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ: Tìm ổ

**\* Cô đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1 chậm rõ lời đúng giai điệu bài thơ.

- Tóm tắt nội dung bài thơ, giới thiệu tên tác giả.

- Cô đọc lần 2 diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.

- Cô đọc lần 3 trích dẫn làm rõ ý

- Bây giờ cô cùng c/c chơi trò chơi(uống sữa). C/c uống sữa no rồi bây giờ đọc thơ cùng cô nhé.

**\* Dạy trẻ đọc thơ.**

- Tập cho cả lớp đọc 2-3 lần. Tổ đọc. Cá nhân đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần

**\* Đàm thoại:**

- Bài thơ các con đọc có tên là gì?

- Bài thơ nói về con gì?

- Con gà có hình dáng như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Ghép tranh**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát và ra ngoài

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Con vật gì biến mất

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc vận động: Chơi lăn bóng, ném nóng, chơi với bóng.**

\* Mục đích: Trẻ xem biết dùng lực tay lăn bóng, ném bóng, chơi với bóng

\* Chuẩn bị: Bóng

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề**

\* Chuẩn bị: Bài hát

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Hai bạn tốt”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ “Tìm ổ”

- Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình

- TCDG: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 21 tháng 2 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Những con vật nuôi trong gia đình

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình

- Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu con gà**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:* Trẻ biết tô màu không bị lem ra ngoài

*\* Kỹ năng:* Rèn luyện khéo léo đôi tay.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, vệ sinh sạch sẽ.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Mẫu của cô, bút màu, tranh ảnh.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Tìm ổ”

- Trò chuyện về nội dung bài

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát tranh**

- Các con thấy con gà của cô có đẹp không?

- Con gà của cô có màu gì?

- Muốn tô cho đẹp các con chú ý quan sát cô tô trước nhé!

- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô cho trẻ quan sát.

- Cô đang làm gì? Cô tô màu con gì? Cô tô con gà màu gì?

- C/c thấy cô tô có đẹp không nào. Để tô con gà cho thật đẹp c/c phải tô như thế nào?

- Cho trẻ hát bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” về chỗ ngồi bàn tô màu.

- Cô chú ý nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách tô màu cẩn thận.

- Cho trẻ tô cô theo dõi động viên trẻ thực hiện.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện cho đúng.

- Chú ý những cháu tô chưa được.

- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? (Tô màu)

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. Biết yêu quý và

chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài hát và ra ngoài.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Hai bạn tốt”**

\* Yêu cầu: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện

\* Chuẩn bị: Truyện

\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe

- **Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề**

\* Chuẩn bị: Bài hát

- **Góc vận động: Chơi lăn bóng, ném nóng, chơi với bóng.**

\* Chuẩn bị: Bóng

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu con gà

- Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình

- TCVĐ: Con gì biến mất

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………....