**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Những con vật nuôi trong gia đình***

***Tuần 1: Thực hiện từ ngày 17/02 - 21/02/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh, trò chuyện về những con vật nuôi trong gia đình |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Ngồi lăn mạnh bóng lên trước được khoảng 2,5m - Trò chơi: Nhảy vào ô | - Nghe đọc thơ: Chú gà con - Trò chơi: Tôi là chú gà | - Tô màu con gà- Trò chơi: Bé khéo tay | - NBTNCon gà, con vịt- Trò chơi: Bé thông minh | - Nghe hát: Một con vịt- Trò chơi: Ai nhanh hơn |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xây trang trại chăn nuôi. - Chuẩn bị: các khối - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi nấu ăn**- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn, cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con vật nuôi**- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu các con vật nuôi theo sở thích- Chuẩn bị: Bút màu, tranh- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với gậy**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy- Chuẩn bị: Gậy- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Thơ: Đàn gà con**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô kể chuyện và tập mở sách- Chuẩn bị: Truyện, sách- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô kể chuyện và trẻ tập mở sách. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi ngồi lăn mạnh bóng lên trước được khoảng 2,5m - Xem sách về các con vật nuôi- Trò chơi: Con gì biến mất- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Đàn gà con- Xem sách về các con vật nuôi- Trò chơi: Con gì biến mất- Tăng cường tiếng việt: Con gà- atưch - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu các con vật nuôi- Xem sách về các con vật nuôi- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi con gì biến mất- Xem sách về các con vật nuôi- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Tăng cường tiếng việt: vịt – ađha- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Một con vịt- Xem sách về các con vật nuôi- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 17 tháng 02 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Những con vật nuôi trong gia đình***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Ngồi lăn mạnh bóng lên trước được khoảng 2,5m**

**\* Trò chơi: Nhảy vào ô**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: Ngồi lăn mạnh bóng lên trước được khoảng 2,5m

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, ô, bóng ….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay sang ngang, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Ngồi lăn mạnh bóng lên trước được khoảng 2,5m”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động theo cô nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một tập 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: C/c ơi tập xong chúng mình thấy có khỏe không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển tốt nhé.

\*Trò chơi vận động “Nhảy vào ô”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xây trang trại chăn nuôi.

- Chuẩn bị: các khối

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con vật nuôi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Đàn gà con**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi ngồi lăn mạnh bóng lên trước được khoảng 2,5m

- Xem sách về các con vật nuôi

- Trò chơi: Con gì biến mất

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Những con vật nuôi trong gia đình***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Chú gà con**

**\* Trò chơi: Tôi là chú gà**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý chăm sóc con gà con trong gia đình bé, biết rửa tay sau khi tiếp xúc với con vật

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài“Đàn gà con”.

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về con gì?

- Con gà là động vật sống ở đâu?

\* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý chăm sóc con gà con trong gia đình bé, biết rửa tay sau khi tiếp xúc với con vật

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về con gà. Cô sẽ đọc cho c/c nghe

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm

- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Cho trẻ đọc theo cô 2 lần, cho tổ và cá nhân đọc cùng cô.

\* Giúp trẻ hiểu nội dung: Cô hỏi trẻ

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Của nhà thơ nào?

- Bài thơ nói về con gì?

- Mẹ mua gì cho bé?

=> Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: Tôi là chú gà**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cô cho trẻ hát và chuyển hoạt động

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn, cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con vật nuôi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Đàn gà con**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Đàn gà con

- Xem sách về các con vật nuôi

- Trò chơi: Con gì biến mất

- Tăng cường tiếng việt: Con gà- atưch

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Những con vật nuôi trong gia đình***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu con gà**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu con gà

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Đàn gà con

- Trong bài hát nói về con gì?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu con gà nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Con gà tô màu gì?

- Vậy muốn tô màu con gà đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con vật nuôi**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu các con vật nuôi theo sở thích

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Đàn gà con**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu các con vật nuôi

- Xem sách về các con vật nuôi

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Những con vật nuôi trong gia đình***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* NBTN: Con gà, con vịt**

**\* Trò chơi: Bé thông minh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết được đó những con vật nuôi trong gia đình

**b. Kỹ năng:** - Trẻ biết gọi tên và lợi ích của con vật đó

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Tranh ảnh về nội dung của bài

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài “ một con vịt”

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì ?

- Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về con vịt và con gà nhé

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Các con ơi nhìn xem nhìn xem cô có tranh gì đây?

- Đúng rồi đây là con vịt ?

- Các con lắng nghe cô phát âm nhé “con vịt” 3 lần

- Các con có biết con vịt là động vật sống ở đâu không ? được ai nuôi.

- Cô cho trẻ quan sát ?

- Cho cả lớp đọc 3 lần. Cho tổ, cá nhân đọc

- Cô đố con gì gáy vào buổi sáng? Đúng rồi là con gà trống?

- Các con lắng nghe cô phát âm từ con gà nhé “Con gà” 3 lần

- Cô cho trẻ quan sát ?

- Các con có biết gà sống ở đâu không

- Cho lớp đọc. Tổ, cá nhân đọc

=> Các con có biết lợi ích của con gà, con vịt không?

- Các con phải biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình nhé.

\* So sánh: Điểm giống và khác nhau của hai con vật

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: bắt chước tiếng kêu con vật

- Phân tích cách chơi luật chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ đọc bài thơ và đi ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: Gậy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con vật nuôi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Đàn gà con**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi con gì biến mất

- Xem sách về các con vật nuôi

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Tăng cường tiếng việt: vịt – ađha

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Những con vật nuôi trong gia đình***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Một con vịt**

**\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Một con vịt”, bi bô hát theo cô.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, vòng,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Trước khi vào giờ học cô sẽ cho c/c đi tham quan trang trại chăn nuôi của nhà cô.

- Đến trang trại các con thấy ntn

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay, cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về con vịt, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết vui với ngày tết cổ truyền.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Thơ: Đàn gà con**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô kể chuyện và tập mở sách

- Chuẩn bị: Truyện, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô kể chuyện và trẻ tập mở sách.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây trang trại**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu con vật nuôi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Một con vịt

- Xem sách về các con vật nuôi

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*