**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Tuần 2: Thực hiện từ ngày 10/2- 14/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** Thời điểm |  Thứ hai |  Thứ ba |  **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: “Chú thỏ con”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tách chân khép chân.   |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Tạo hình sư tử từ lá cây.- Trò chơi Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Trò chuyện về các động vật gây nguy hiểm..- Trò chơi Ô ăn quan- Chơi tự do | - Trò chuyện về kĩ năng bảo vệ bản thân khi gặp động vật nguy hiểm.- Trò chơi Ai nhanh tay hơn- Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích của chú voi.- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à.- Chơi tự do. | -Tạo hình con thỏ từ lá cây.-Trò chơi: Lộn cầu vồng- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH** Trò chuyện về động vật sống trong rừng. | **ÂM NHẠC**Vận động: Đố bạn | **TẠO HÌNH** Tô màu một số con vật sống trong rừng | **TOÁN** Nhận ra quy tắc sắp xếp sẵn có của 3 đối tượng và tiếp tục theo quy tắc đó. | **VĂN HỌC**Thơ: Gọi bạn |
| **Hoạt động góc** | **\*. Góc phân vai:** Gia đình.**- Yêu cầu:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau. Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người quản lý .**- Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật, thức ăn cho con vật sống rừng**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi. Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**\*. Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú.**- Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây vườn bách thú. có chỗ nhốt riêng các con vật hung dữ.**- Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống trong rừng. - **Yêu cầu:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống trong rừng, bút vẽ, sáp màu- **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi.**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống trong rừng.**- Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật sống trong rừng.**- Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ . **\*. Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh, vườn rau.- **Yêu cầu:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| **Ăn, ngủ****Vệ sinh**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kĩ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.- Học Kismart- Tăng cường Tiếng việt | - Rèn kĩ năng tô đều tay và biết chọn màu tô. **Thể dục:** Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh-Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng nhận ra quy tắc sắp xếp sẵn có của 3 đối tượng và tiếp tục theo quy tắc đó.- Học kidmart- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy, trả lời câu hỏi - Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM**

 **Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Thứ hai ngày 10 tháng 2 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ)

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

* Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Chú thỏ con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Tạo hình sư tử từ lá cây.

**\* Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết hình sư tử, biết chọn lá để tạo thành hình con sư tử.

+ Biết tạo con sư tử bằng lá cây.

+ Chăm sóc bảo vệ các con vật và không chọc phá lại gần các con vật nguy hiểm.
- Trò chơi Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH :**

 **Đề tài**: **Trò chuyện về động vật sống trong rừng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

 - Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm rõ nét (Hình dạng, vận động, thức ăn, sinh sản...) của một số con vật sống trong rừng.

 - Trẻ biết ích lợi của một số con vật sống trong rừng.

 + **Kỹ năng:**

 - Trẻ biết so sánh nhận xét những điểm giống nhau và khác nhau rõ nét của các con vật.

 - Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, tổng hợp.

 - Trẻ bước đầu biết phân nhóm.

 + Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ động vật. Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô)

 **2. Chuẩn bị:**

 **\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

 **\* Đồ dùng**:

 - Hình ảnh một số động vật sống trong rừng (Voi, khỉ, hổ, con hươu cao cổ...) lô tô các con vật trên.

 - Bài hát ”Chú voi con ở bản đôn” ; Bài hát ”Đố bạn”

 - Tranh để trẻ nối thức ăn của các con vật; 2 bảng cài; video về động vật sống trong rừng.

 - Con suối.

 **3. Tiến hành:**

 \* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

Cho cùng trẻ hát vận động bài hát “ Chú voi con ở bản đôn”

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?

- Con voi sống ở đâu?

- Ngoài con voi ra c/c còn biết con gì sống ở rừng nửa?

**\* Hoạt động 2** : **Nội dung trọng tâm**.

- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu con vật sống trong rừng nhé.

\* Cô cho trẻ về 2 nhóm cho trẻ khám phá động vật sống trong rừng.

- Các con vừa khám phá điều gì? Ai đại diện nhóm nói về những điều nhóm mình vừa khám phá nào?

- Trong nhóm có bạn nào có ý kiến bổ sung không?

- Cô tóm tắt lại…

 \* Các con xem cô có hình ảnh về con gì?

- Ai có nhận xét và hiểu biết gì về con khỉ?

- Cô mời các ý kiến khác?

- Con khỉ có thể làm được những gì?

(Cô cho trẻ xem hình ảnh khi đi xe đạp, khỉ đi thăng bằng)

Cô tóm lại: con khỉ sống trong rừng có 4 chân là động vật hiền lành, khỉ sống thành bầy đàn leo trèo rất giỏi, khỉ thích ăn các loại quả, đặc biệt là chuối, con khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ…

\* Cô đố các con cô có hình ảnh con gì đây nữa nào

- Con có nhận xét gì về con hươu cao cổ

- Cô tóm lại: Con hươu cao cổ sống trong rừng, con hươu cao cổ có cổ dài để ăn lá cây non trên cao hươu cao cổ là động vật hiền lành đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ…

\* Cô chiếu hình ảnh con voi hỏi trẻ:

Con voi có đáng yêu không?...

Nào cô mời lớp mình đọc đồng dao về con voi nào.

- Bây giời cô cháu mình cùng khám phá về con voi nào?

- Con có nhận xét gì về con voi?

- Cô cho cá nhân trẻ nêu ý kiến.

- Sau khi trẻ trả lời xong cô khái quát lại ý trả lời của trẻ: Voi là loài vật to lớn, có 4 chân, 2 tai to, cái vòi dài. Voi có đôi ngà màu trắng rất cứng và có đuôi dài. . Nó thường ăn lá cây, cỏ và dùng vòi để cuốn thức ăn đưa vào miệng… Voi sống thành bầy đàn, rất khỏe, giúp người nhiều việc nặng nhọc. Voi đẻ con và nuôi con bằng sữa. Con voi là động vật hiền lành.

\* Vừa rồi cô thấy lớp mình rất thông minh rồi bây giờ cô có câu đố chưa giải được các con hãy lắng nghe và giải giúp cô nhé.

“Con gì lông vằn mắt xanh

Muôn thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng”

Câu đố về con gì?

Ai có nhận xét hay hiểu biết gì về con hổ?

- Cô tóm tắt lại: Con hổ là động vật sống trong rừng, con hổ rất hung giữ, con hổ thích ăn thịt những con vật nhỏ bé hơn, con hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ...

- Chúng mình vừa khám phá động vật sống ở đâu?

- Cô có 1 điều rất băn khoăn nếu không có rừng thì những động vật này sẽ như thế nào?

- Để bảo vệ động vật thì các con phải làm gì?

- Sau đây còn có con vật gì sống trong rừng đây nữa nào (cô chiếu hình ảnh con sói, con sóc, con nai, con nhím, con cáo, con sư tử)

- So sánh con khỉ với con hổ

+ Con hổ và con khỉ có điểm gì giống nhau?

+Con hổ và con khỉ có gì khác nhau ở chỗ nào?

- Cô tóm tắt lại điểm giống và khác nhau của con khỉ với con hổ.

- Vừa rồi cô cháu mình cùng khám phá, bây giờ cô còn có rất nhiều trò chơi trò chơi hấp dẫn nữa đấy các con hãy cùng chơi với cô nào.

**\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố:** Thử tài trí thông minh

Cô có 3 bức tranh vẽ các con vật và thức ăn của chúng, nhiệm vụ của các con là tìm thức ăn cho các con vật đó bằng cách nối thúc ăn cho các con vật đó.

Cô chia lớp thành 3 đội các con hãy thảo luận và nói cho đúng.

Sau khi nghe hiệu lệnh hết giờ thì các con hãy đưa tranh lên chúng ta cùng kiểm tra, khen ngợi.

 **\* Kết thúc hoạt động**

- Nhận xét - tuyên dương

- Cho hát bài “ Đố bạn”

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\*. Góc phân vai:** Gia đình.

**- Yêu cầu:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

 Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người quản lý .

**- Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật, thức ăn cho con vật sống rừng

**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

 Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**\*. Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú.

**- Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống trong rừng.

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống trong rừng, bút vẽ, sáp màu

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

**- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

**\*. Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh, vườn rau.

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Tăng cường Tiếng việt: Con hổ ( abhướp); Con chim ( achim).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Thứ ba ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ)

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 -Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Chú thỏ con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về kĩ năng bảo vệ bản thân khi gặp động vật nguy hiểm.

**\*Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết những động vật nguy hiểm mà tránh xa không lại gần.

+ Biết tên các động vật nguy hiểm.

+ Tránh xa động vật nguy hiểm.

- Trò chơi Ai nhanh tay hơn

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC :**

 **Đề tài**: **Vận động: Đố bạn**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả biết vận động các động tác minh họa phù hợp theo lời bài hát.

- Biết chơi trò chơi âm nhạc "Nghe thấu đoán tài"

+ **Kỹ năng:**

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh cho trẻ

- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc, kỹ năng vận động âm nhạc cho trẻ

- Rèn luyện tính tự tin , tự nhiên khi biểu diễn .

+ **Giáo dục**:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ biết động vật sống trong rừng là động vật quý hiếm cần bảo vệ .

- Biết yêu động vật và tránh xa đối với động vật hung dữ.

- Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô)

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

+ Đồ dùng của cô

- Máy tính, ti vi,giáo án, hình ảnh động vật, nhạc không lời

+ Đồ dùng của trẻ:

- Rổ, hoa, sắc xô..

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

 +Trò chơi “ Tập tầm vông”

- Đây là hình ảnh con vật gì? Được nuôi ở đâu?

- Cho trẻ kể thêm động vật nuôi trong nhà.

- Ngoài động vật nuôi trong nhà thì còn con vật nào và sống ở đâu nữa?

- Cho trẻ xem hình ảnh về con vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước.

GD: Các con phải biết yêu quý các loài động vật, chỉ nên đến gần con vật hiền lành và biết tránh xa động vật hung dữ như hổ, gấu vì có thể làm cho chúng ta bị thương.

\* **Hoạt động 2** : **Nội dung trọng tâm**

- Và hôm nay cô cũng có một bài hát xuất hiện rất nhiều con vật trong bài hát đấy. Vậy chúng mình hãy cùng lắng nghe và đoán xem bài gì nhé !

- Bài hát tên là gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 1: với nhạc không lời giới thiệu tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2: kết hợp cùng cả lớp.

- Để bài hát này sinh động hơn theo các bạn chúng ta có những cách vận động như thế nào ?

- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình cùng vận động “minh họa theo lời bài hát”. Xin mời tất cả cùng xem nhé.

- Lần 1. Cô múa minh họa theo lời bài hát

- Lần 2: Múa Phân tích động tác.

- Lần 3: Cho cả lớp cùng vận động với cô.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân thi đua.

- Cho cả lớp vận động lại lần nữa.

**\* Nghe hát:** "Chú voi con ở Bản Đôn"

- Hát lần 1: Giới thiệu tác giả, tác phẩm“Chú voi con ở Bản Đôn”, sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên.

- Lần 2: Hát và mời trẻ làm động tác minh họa cùng cô.

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:** “Nghe thấu đoán tài?

- Cô phân tích cách chơi và luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Cô cho trẻ hát đi ra ngoài chơi.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*. Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú.

**- Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

 Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**\*. Góc phân vai:** Gia đình.

**- Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật, thức ăn cho con vật sống rừng

 Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống trong rừng.

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống trong rừng, bút vẽ, sáp màu

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

**- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

**\*. Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh, vườn rau.

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Học Kismart

-Tăng cường Tiếng việt: Chim cánh cụt ( achim cánh cụt); Con rùa ( a coop).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Thứ tư ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ)

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Chú thỏ con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về kĩ năng bảo vệ bản thân khi gặp động vật nguy hiểm.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết cách tránh xa và tự bảo vệ khỏi động vật gây nguy hiểm

+ Biết tên gọi 1 số động vật gây nguy hiểm như: Con Hổ, Báo, con rắn,…

+Bảo vệ các động vật hiền, tránh xa động vật hung dữ.

- Trò chơi Ai nhanh tay hơn

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH :**

 **Đề tài**: **Tô màu một số con vật sống trong rừng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết tên và hình ảnh của các loại con vật sống trong rừng.

- Trẻ có một số kỹ năng như cầm bút màu để tô các con vật.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tô đều, mịn.

- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

 + **Giáo dục**: Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ động vật. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

- Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô)

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Tranh vẽ một số loại con vật , tranh tô mẫu của cô.

- Bàn ghế đủ cho trẻ, bút màu, đủ số trẻ trong lớp.

 **3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ xem các hình ảnh về các loại con vật sống trong rừng.

- Những con vật đó sống ở đâu?

- Vậy các các con có muốn tô màu các con vật cho đẹp không ?

- Các con nhớ bút màu dùng để tô tranh, các hình vẽ cho đẹp, con không được tô vẽ lên tường, vào sách vở nhé!

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

+ Quan sát đàm thoại về tranh mẫu:

 - Cô có bức tranh gì đây?

- Bức tranh con thỏ được cô tô như thế nào?

- Con thỏ có màu gì?

- Còn đây là bức tranh con vật gì?

- Con khỉ có các bộ phận gì?

- Cô tô con khỉ có màu gì?

+ Cô hỏi ý tưởng của trẻ

- Con thích tô con vật nào?

- Con tô màu gì?

- Con vật đó con sẽ tô như thế nào?

+ Cô hướng dẫn trẻ tô màu: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ tranh. Khi cô tô, cô tô trong đườ­ng vẽ , không tô chờm ra ngoài đườ­ng vẽ.

+ Trẻ thực hiện:

- Quan sát, sử lý tình huống.

- Nhắc trẻ chọn bút, cách cầm bút, tô màu.

- Động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Hoạt động 3: Tr­ưng bày sản phẩm**

-  Cô hỏi 2-3 trẻ :

+ Con thích bài nào ? Vì sao con thích?

+ Nhận xét tô màu giống cô, mịn, không chờm ra ngoài.

- Cô nhận xét, khen trẻ và động viên trẻ làm tốt

**\* Kết thúc hoạt động** : Cô cho trẻ hát đi ra ngoài chơi.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống trong rừng.

- **Yêu cầu:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống trong rừng, bút vẽ, sáp màu

- **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi.

 **\*. Góc phân vai:** Gia đình.

**- Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật, thức ăn cho con vật sống rừng

**\*. Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú.

**- Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

**- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

**\*. Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh, vườn rau.

- **Yêu cầu:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

 - Rèn kĩ năng tô đều tay và biết chọn màu tô.

- Thể dục: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn

+ Phát triển cơ chân và sự khéo léo của đôi bàn chân và cơ thể khi chạy.

+ Phát triển khả năng định hướng cho trẻ một cách chính xác.

+ Đoàn kết khi tham gia hoạt động.

- Tăng cường Tiếng việt: Gà rừng ( atứch crung); Chim chào mào( ariêu).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ)

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Chú thỏ con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lợi ích của chú voi.

**\* Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết lợi ích của chú voi.

+ Biết con voi là động vật hiếm có ở vùng Tây Nguyên.

+ Bảo vệ những chú voi .

- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN**

 **Đề tài**: - Nhận ra quy tắc sắp xếp sẵn có của 3 đối tượng và tiếp tục theo quy tắc đó.

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhận biết - Nhận ra quy tắc sắp xếp sẵn có của 3 đối tượng và tiếp tục theo quy tắc đó.

**+ Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ. Rèn kỹ năng đếm từ trái sang phải.

 + **Giáo dục**:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài vật.

- Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô).

**a. Chuẩn bị:**

 Giáo án

- Rổ đồ chơi có các hình ảnh các con vật sống trong rừng.

- Que chỉ

  - Nhạc bài hát: if you are happy

- Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc bày xung quanh lớp

**b. Đồ dùng của trẻ.**

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi cócác hình ảnh các con vật sống trong rừng.

- 2 bức tranh có các hình ảnh  các động vật… nhưng sắp xếp thiếu

- Hộp đựng các hình ảnh các con vật và tròn,vuông, tam giác.

- 2 khung tranh cùng 2 rổ có các hình tròn, vuông, tam giác, các con vật…

- Bảng quay 2 mặt 2 cái, giá treo sản phẩm.

**3. Tiến hành**

**\*.Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

 Cho trẻ hát bài hát " Đố bạn"

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Các con có yêu động vật không? Vì sao?

+ Động vật có rất nhiều ích lợi vậy các con cần phải làm gì?.

+ Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loại động vật và tránh xa động vật nguy hiểm.

**Ôn cách sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng 1-1.**

- Các con hay thi đua nhau tìm các động vật hiền sang một công viên nhé.

- Các con chia làm 3 tổ các tổ thi dua nhau xem tổ nào tìm được những con vật đúng với yêu cầu của cô nhé.

- Cô mời các đội đứng dậy chúng mình đi tìm các con vật thôi nào.

- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát "Đố bạn" và tìm.

- Cho cả lớp kiểm tra kết quả tìm được của các tổ.

- Khen trẻ.

- Cô nhắc lại: Các con tìm con thỏ -con nai đó là các con thực hiện sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc 1-1 đấy.

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng

**\*. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Sắp xếp theo mẫu cho trước:**

- Vừa rồi các con đã tìm được 2 đông vật Còn cô cũng đã tìm được những con vật nửa này..

- Cho trẻ quan sát mẫu.

+ Cô tìm những con vật gì? Có mấy loại con vật? (Cho trẻ đếm)

+ Các con có nhận xét gì về các con vật của cô ?(2 trẻ trả lời)

+ Cô đã trồng xen kẽ 1 con nai ,một con hưu và một con thỏ và cứ lặp lại như vậy

+ Vậy là cô thực hiện sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng theo quy tắc 1-1-1 đấy.

- Các con hãy tìm và sắp xếp giống như của cô nào.

- Cho trẻ xếp sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại cách sắp xếp.

- Các con đã sắp xếp ntn?

- Trẻ nhắc lại cách sắp xếp: 1 con nai – 1 con hưu – 1 con thỏ ….. (cả lớp 1 lần)

Mời tổ (3 tổ), cá nhân (2 cá nhân)

- Các con vừa sắp xếp xen kẽ nhau theo quy tắc 1-1-1.

- Cô giới thiệu: cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.

- Cô hỏi trẻ: sắp xếp theo quy tắc là gì?

(Là cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định).

**+ Trẻ sắp xếp sen kẽ theo ý tưởng của trẻ:**

Với những đồ dùng này của cô Con nghĩ ra cách sắp xếp nào khác không? 1 phút cho các con suy nghĩ nhé.

+ Các con hãy sắp xếp sen kẽ 3 đối tượng này theo ý tưởng của con nhé.

+ Bạn nào nói cách sắp xếp của mình (2 trẻ)

Con xếp 1 con thỏ, 1 con nai, 1 con hưu.

Con xếp 1 con hưu, 1 con thỏ, 1 con nai.

+ Ai có cách sắp xếp giống bạn?

- Cô đưa ra nhận xét: có nhiều bạn có cách sắp xếp các đồ chơi khác nhau, nhưng chúng đều được sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định. Đó là sắp xếp theo qui tắc.

- Trẻ cất lần lượt đồ chơi vào rổ theo yêu cầu của cô.

**+ Phát hiện ra cách sắp xếp theo qui tắc:**

- Xung quanh lớp cô có các đối tượng được sắp xếp theo các quy tắc khác nhau (1 -1-1, 1-1, 1-2.) bạn nào lên tìm giúp cô 3 đối tượng được sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 nào.

- Trẻ tìm các đối tượng trong lớp có cách sắp xếp theo qui tắc 1-1-1. (2 trẻ)

- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

+**Liên hệ thực tế:**

- Con đã nhìn thấy cách sắp xếp theo quy tắc ở đâu?

- Cô giới thiệu 1 số cách sắp xếp theo quy tắc trong thực tế: xếp hàng, đĩa ăn, khung tranh ảnh, quần áo, khăn, rèm cửa, trong trò chơi lắp ghép, xây dựng....

**\*. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:**

+ Trò chơi: “Thử tài”.

- Cô chuẩn bị 3 bảng cho 3 đội, trên bảng có các hình ảnh đựơc sắp xếp theo qui tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. 3 đội bàn bạc và tìm đối tượng còn thiếu (Sai) để gắn cho đúng. Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Dãy 1: Con thỏ – con nai – con hưu -?

- Dãy 2: Con nai – con thỏ- con hưu-?

- Dãy 3: Con hưu – con nai – con thỏ?

- Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội.

+ TC: “Bé Nhanh Trí”

- Co cho trẻ chơi trên máy tính

**\* Kết thúc** **hoạt động**

- Nhận xét – tuyên dương.

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Lạc vào rừng xanh”

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*.Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

**- Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

**- Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .

**\*.Góc phân vai:** Gia đình.

**- Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật, thức ăn cho con vật sống rừng

**\*.Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú.

**- Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống trong rừng.

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống trong rừng, bút vẽ, sáp màu

**\*. Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh, vườn rau.

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Nhận ra quy tắc sắp xếp sẵn có của 3 đối tượng và tiếp tục theo quy tắc đó.

- Học kidmart

- Tăng cường Tiếng việt: Con rắn( cà xanh); con rắn hổ mang ( cà xanh đhul).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ)

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Chú thỏ con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Tạo hình con thỏ từ lá cây.

**\* Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ biết chọn lá cây để tạo hình con thỏ phù hợp và đẹp mắt.

+ Biết tên con thỏ, biết cách tạo thành hình con thỏ từ lá cây.

+ Biết bảo vệ không trêu đùa các con vật.

-Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

 **Đề tài**: Thơ : Gọi bạn

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ thuộc bài thơ hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc thơ diễn cảm,mạch lạc.

+ **Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kĩ năng chú ý, lắng nghe, trả lời câu hỏi mạch lạc.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài vật.

- Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô).

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh ảnh bài hát liên quan đến bài học

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài “ Đố bạn”.

- Các con vừa hát bài gì?

- Các con vật sống ở đâu? Dẫn dắt vào bài.

- Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói muốn dạy cho các con đấy! Đó là bài thơ “ Gọi bạn”.

\* **Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm.**

- Cô đọc lần 1.

- Đọc lần 2 tranh minh họa.

- Đọc lần 3 trích dẫn

\*Dạy trẻ đọc thơ:

- Cho cả lớp đọc

- Tổ đọc

- Nhóm đọc

- Cá nhân đọc

\* Đàm thoại:

- Cô và c/c vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?(Định Hải)

- Bê Vàng và Dê Trắng sống ở đâu?(Trong rừng)

- Bài thơ nói về điều gì?(Tình bạn giữa Bê Vàng và Dê Trắng)

- Khi Bê Vàng quên đường về Dê Trắng làm gì ?(Chạy tìm và luôn gọi bạn Bê Bê)

GD:C/c phải biết yêu quý,chăm sóc và bảo vệ động vật,luôn giúp đỡ nhau trong mọi hoàn cảnh.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**: “ Gắn tranh”.

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ .

- Cô tuyên dương trẻ .

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*. Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh, vườn rau.

- **Yêu cầu:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**\*. Góc phân vai:** Gia đình.

**- Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật, thức ăn cho con vật sống rừng

**\*. Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú.

**- Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống trong rừng.

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống trong rừng, bút vẽ, sáp màu

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

**- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy, trả lời câu hỏi.

- Tăng cường Tiếng việt: Con nhím( xoong croor); Con hưu (chor gơng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Tuần 3: Thực hiện từ ngày 17/2- 21/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** Thời điểm |  Thứ hai |  Thứ ba |  **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: **“Cá vàng bơi”**- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tách chân khép chân.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về quá trình sinh sản của rùa- Trò chơi Chuyền bóng- Chơi tự do | - Trò chuyện về con vật sống trong nước mặn.- Trò chơi Ghép lại cho đúng- Chơi tự do | - Trò chuyện về con cá vàng - Trò chơi Vật chìm, vật nổi- Chơi tự do | - Trò chuyện về quá trình sinh sản của rùa- Trò chơi: Đúc cây dừa- Chơi tự do. | - Qúa trình phát triển của con cá .-Trò chơi Cho cá ăn.- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH** Trò chuyện về động vật sống dưới nước. | **TẠO HÌNH** Những chú cá xinh | **THỂ DỤC**Chuyền bắt bóng qua đầu. | **ÂM NHẠC**Cá vàng bơi. | **TOÁN**- Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của từng người trong gia đình và chợ buôn bán các loại hải sản.- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.**\*. Góc xây dựng:** Xây ao cá**- Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây ao cá.**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**- Tiến hành:**  Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước - **Yêu cầu:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu- **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước **- Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.**- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ . **\*. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**- **Yêu cầu:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...-**Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| **Ăn, ngủ****Vệ sinh**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng tạo hình ( vẽ, nặn, cát dán…)**VĂN HỌC**Rong và cá- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng sự dẻo dai,, khéo léo khi thực hiện vận động.-Tăng cường Tiếng việt | -Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.  - Học kidmart  -Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ - Tăng cường Tiếng việt |

 **Duyệt của BGH Tổ trưởng CM GV thực hiện**

 **Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Bnướch Thị Vườn – ALăng Thị BLơi**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thứ hai ngày 17 tháng 2 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ).

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Cá vàng bơi”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về một số con vật sống trong nước ngọt.

**\* Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ biết một số co vật sống trong nước ngọt

+ Biết tên các con vật sống trong nước ngọt

+ Bảo vệ các con vật sống dưới nước và không làm ô nhiễm môi trường nước.

- Trò chơi Chuyền bóng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

 **Đề tài**: Vòng đời của con ếch

**1, Mục đích – Yêu cầu**

**+ Kiến thức:** - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con ếch như: Ếch có 4 chân, có 2 mắt lồi, chân có màng nhỏ vừa bơi được dưới nước, vừa nhảy được trên cạn; đẻ trứng; kêu ộp ộp; thức ăn là các loại côn trùng như: châu chấu, bọ ngựa, ruồi, muỗi… - Trẻ biết môi trường sống của con ếch là ở ao, đầm, ruộng. - Trẻ biết được vòng đời phát triển của con ếch qua các giai đoạn: ếch mẹ đẻ trứng, trứng nở ra nòng nọc, một thời gian sau nòng nọc mọc chân, sau đó đứt đuôi và trở thành ếch con đầy đủ các bộ phận rồi trở thành ếch trưởng thành. - Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “ ếch con kiếm mồi”,

**+ Kỹ năng.** - Chọn, sắp xếp và nói được thứ tự vòng đời phát triển của con ếch. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. - Trẻ phản ứng nhanh với tình huống khi tham gia trò chơi: “ Ếch con kiếm mồi”,

**+ Giáo dục.** - Trẻ sôi nổi tham gia vào giờ hoạt động học. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước và yêu quý các con vật

- Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô).

**2. Chuẩn bị**

**\* Địa điểm:** Trong lớp học

**\* Đồ dùng của cô:**

- Giáo án điện tử.

 - Video câu chuyện “ Nòng nọc tìm mẹ”, video ếch bơi dưới nước, ếch nhảy; video vòng đời phát triển của của ếch.

 - Nhạc đệm bài hát “ Chú ếch con”.

- Hình ảnh vòng đời phát triển của ếch ,tấm bìa cứng.

- Mũ ếch, vòng nhựa.

- Tranh,lô tô các côn trùng.

- 2 bảng cho trẻ chơi trò chơi.

 **3. Tiến hành Hoạt động**

**\*.Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

- Cô cháu cùng hát và vận động bài hát “ Chú ếch con” - Bài hát nói về con gì? - Ếch là con vật thuộc nhóm nào? Và sống ở đâu? - Cháu hãy kể tên các con vật sống dưới nước mà cháu biết. 2 - Cô giáo dục cháu là phải biết chăm sóc, không chọc phá các con vật sống dưới nước. - Mỗi con vật sống dưới nước đều có một quá trình sinh trưởng và phát triển khác nhau. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về quá trình phát triển của con ếch nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Quan sát và đàm thoại:

+ Cô cho trẻ xem video câu truyện “ Nòng nọc tìm mẹ” + Các con thấy câu truyện có hay không? Vậy cuối cùng nòng nọc có tìm được mẹ của mình không? Mẹ của nòng nọc là ai? - Để biết vì sao lại có bạn nòng nọc, vì sao ếch lại là mẹ của nòng nọc, bây giờ cô con mình cùng nhau khám phá từng giai đoạn nhé. - Cô có một bài tập nhỏ muốn thử tài của các bạn. - Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có các bức tranh và 1 cái bảng lớn, nhiệm vụ của 2 đội là hãy sắp xếp quá trình lớn lên của con ếch vào bảng theo sự hiểu biết của các đội, trong vòng 1 phút các đội phải sắp xếp cho xong. - Cô cho trẻ thực hiện theo đội. - Cô nhận xét kết quả. - Để biết rõ hơn về quá trình phát triển của ếch thì cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu.

\*Quan sát hình ảnh trứng ếch. + Thế bạn nào biết ếch để ra gì? + Các con ơi đây là gì? Ai có nhận xét gì về trứng ếch? Từ đâu mà có trứng ếch này? => Đây là chùm trứng được ếch mẹ đẻ ra dưới nước, trứng có dạng hình tròn, bên trong có những đốm đen, được kết dính với nhau bởi lớp màng. \* Quan sát hình ảnh con nòng nọc + Từ quả trứng đó đã nở ra con gì? Ai có nhận xét gì về con nòng nọc? Con nòng nọc có đặc điểm gì? => Đây là con nòng nọc được nở ra từ trứng ếch đấy các bé ạ, con nòng nọc có cái đầu to, tròn, cái đuôi dài, trên đầu có mắt.

\* Quan sát con nòng nọc mọc chân. -Sau một thời gian con nòng nọc như thế nào? => Cô chốt lại: Sau một thời gian từ những quả trứng ếch đó đã nở thành nòng nọc với cái đầu to, tròn, đuôi dài sau đó mọc thêm 4 cái chân, 2 chân trước nhỏ và ngắn, 2 chân sau to và dài,dần dần rụng đuôi thành ếch con. - Các con có biết con ếch con di chuyển bắng cách nào không? Bây giờ các con hãy tập làm những chú ếch con nhảy nào. - Các con vừa được tìm hiểu khám phá về các giai đoạn trứng ếch – nòng nọc – nòng nọc mọc chân, đứt đuôi rồi trở thánh ếch con, vậy vòng đời phát triển của con ếch còn có giai đoạn nào nữa không vậy. vòng đời phát triển của con ếch con có 1 giai đoạn rất quan trọng nữa đấy.

3 + Cô mời 2 nhóm, các con hãy quan sát, thật kỹ và thảo luận về con ếch, để xem con ếch có đặc điểm gì rồi nói cho cô và các bạn biết nhé. Cô mời từng nhóm nêu nhận xét. \* Quan sát con ếch trưởng thành.

- Ai có nhận xét gì về con ếch?

+ Con ếch có những bộ phận gì? + Da của con ếch như thế nào? + Mắt của ếch như thế nào?

+ Con ếch có mấy chân? Chân con ếch có gì? Vì sao 2 chân trước nhỏ hơn 2 chân sau?

+ Con ếch kêu như thế nào? => Cô chốt lại: Từ con ếch con sau một thời gian trở thành con ếch trưởng thành. Con ếch có đầu, thân, chân. Da con ếch có nhiều đốm, da bụng màu trắng, trên đầu có 2 mắt to, lồi, có mồm rộng. Ếch có 4 chân, chân có màng nhỏ, 2 chân sau to hơn hai chân trước vì ếch dùng 2 chân sau để nhảy, vồ bắt con mồi.

 + Ếch sống ở những đâu?

+ Thức ăn của ếch là gì bạn nào biết?

+ Ếch kiếm mồi như thế nào? => Thức ăn của con ếch là các loại côn trùng như: châu chấu, ruồi... Để kiếm được thức ăn thì chúng sử dụng lưỡi dài để cắp con mồi vào miệng.

- Ếch là con vật có ích hay có hại ? (Bắt côn trùng, Chế biến nhiều món ăn) - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường sống cho ếch cũng như các con vật sống dưới nước? => GD trẻ biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước, không vứt rác xuống ao, hồ, không xả nước thải xuống ao hồ.

- Cô cho trẻ xem video vòng đời phát triển của con ếch. - Ai giỏi cho cô biết “ vòng đời phát triển của con ếch” trải qua mấy giai đoạn.gồm nhưng giai đoạn nào?

\* Hoạt động 3: Trò chơi + Trò chơi : “ Ếch con kiếm mồi”. - Cách chơi: Chia trẻ chơi làm hai đội có số người bằng nhau. Các đội đứng theo hàng dọc trước vạch xuất phát, đích là nơi các con vật đang trú ngụ. Khi có lệnh của cô, bạn đứng đầu hàng của mỗi đội làm chú ếch đi kiếm thức ăn, bật qua các vòng về phía đích lấy con mồi, mỗi bạn chỉ chọn một thức ăn của ếch ,sau đó chạy nhanh về dán vào bảng của đội mình. - Bạn thứ hai tiếp tục thực hiện động tác như bạn thứ nhất và cứ thế tiếp tục thực hiện trò chơi cho đến người cuối cùng của mỗi đội, trong thời gian một bản nhạc, đội nào thực hiện đúng luật chơi và bắt được nhiều con côn trùng là đội thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi.Trong khi trẻ chơi cô chú ý quan sát trẻ - Kết thúc trò chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. - Cô khen cả 2 đội. 4 - Hôm nay các con được học gì?

**\*Kết thúc hoạt động**: - Cho trẻ vận động bài hát “ chú ếch con” đi ra ngoài**.**

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước

**- Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

**- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .

**\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.

**\*. Góc xây dựng:** Xây ao cá

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu

 **\*. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

 **VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi của trẻ

- Tăng cường Tiếng việt: Con cá( asiu); Con tôm( achông).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thứ ba ngày 18 tháng 2 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ).

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Cá vàng bơi”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về con vật sống trong nước mặn.

**\* Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết các con vật sống trong nước mặn

+ Biết tên và lợi ích của chúng

+ Chăm sóc bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường nước.

- Trò chơi Ghép lại cho đúng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 **Đề tài**: Những chú cá xinh

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

- Trẻ nhớ lại tên gọi, đặc điểm đặc trưng cơ bản về hình dạng con cá ( hình dáng, kính thước, màu sắc, các bộ phận…)

- Trẻ biết phối hợp các yếu tố tạo hình: nét, màu sắc và cách sắp xếp để thể hiện con cá theo một cách đơn giản, theo cảm nhận của trẻ.

+ **Kỹ năng:**

- Trẻ vận dụng những kỹ năng đã được học và biết sử dụng lá cây để tạo hình con cá.

- Trẻ được cung cấp quy trình thể hiện: Đầu tiên làm mình cá, đầu cá, đuôi cá, vây cá.

+ **Giáo dục**: -Trẻ thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của mình, trẻ hứng thú với sản phẩm của mình, biết yêu cái đẹp, giữ gìn cái đẹp.

- Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô).

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Bàn ghế, tranh mẫu. giấy A4, hồ dán, bút màu, bông, khăn, keo sữa, các lá cây.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” .

- Ah! Chúng mình vừa hát bài gì ấy nhỉ! Bài hát nói về những con gì vậy các con?

 - Đúng rồi, bài hát nói về gà trống, mèo con và cún con . Thế những con vật đó sống ở đâu vậy các con?

 - Ngoài động vật sống trong gia đình thì các con còn biết những động vật nào nửa nhỉ!

- Cô mời vài bạn kể cho cô và các bạn cùng nghe nào!

 \* Những động vật đều dễ thương nên các con phải biết yêu quý và chăm sóc cho các con vật nhé! Đồng thời hãy tránh xa những con vật hung dữ gây nguy hiểm cho chúng ta.

 - Các con ơi! Cô có một món quà rất dễ thương này. Trời tối rồi! Đi ngủ nào! Trời sáng rồi, thức dạy thôi nào! Bất ngờ chưa, đây là gì nhỉ! Ah! đúng rồi đây chính là con cá đấy các con! Con các sống ở đâu nhỉ!

- Các con ơiTiết học hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con “Làm con cá”.

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

- Quan sát mẫu:

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?

- Chúng mình quan sát xem con cá trong tranh cô đã làm con cá có những bộ phận nào?

- Mình và đầu cá được làm bằng nguyên liệu gì?

- Đuôi cá cô đã dùng nguyên liệu gì ?

- Con cá có màu sắc như thế nào nhỉ?

- Bức tranh được cô sử dụng nguyên liệu gì để làm nhỉ?

\* Cô làm mẫu:

- Để làm được một con cá trước tiên cô sẽ dùng giấy màu và cắt làm mình con cá bằng hai nét cong khép kín. Tiếp theo cô dùng màu khác làm đầu con cá này. Sau đó cô dùng màu tạo thành mang con cá , Tạo đuôi cá bằng nét xiên và nối lại với nhau. Tiếp đó cô sẽ làm vây, vẩy cá này.

(Vừa làm cô vừa hỏi trẻ cô đang làm gì? Làm như thế nào?)

- Cô chấm một chấm tròn nhỏ lên đầu cá làm mắt cá( hoặc dùng mắt đồ chơi làm mắt cá). Miệng cá cô có thể dùng bút lông vẽ hoặc dùng giấy màu cũng được.

- Tranh thứ hai cô dùng lá cây để làm thành con cá. Tương tự như tranh đầu tiên cô sẽ dùng lá cây khác màu để tạo thành con các dễ thương.

- Tranh thứ ba cô sử dụng bút màu để vã con cá đấy các con. Để vẽ được một con cá trước tiên cô sẽ vẽ mình cá bằng 1 nét cong tròn khép kín để tạo thành mình con cá. Sau đó cô sẽ vẽ một nét cong ở phía đầu để tạo thành mang cá. Vẽ đuôi cá cô sẽ vẽ hai nét xiên và nối hai nét xiên với nhau. Tiếp đó cô sẽ vẽ vây, vẩy cá này.

(Vừa vẽ cô vừa hỏi trẻ cô đang vẽ gì? vẽ như thế nào?

Cô chấm một chấm tròn nhỏ lên đầu cá làm mắt cá.

Để bức tranh thêm sinh động thì cô sẽ vẽ thêm gì nhỉ?

Bây giờ cô sẽ lấy màu để tô cho bạn cá thật đẹp nhé!

Cô vẽ và tô xong bức tranh con cá rồi cả lớp thấy đẹp không?

Cô nhắc lại qui trình và các kỹ năng thể hiện cho trẻ

Để vẽ được con cá thì trước tiên chúng mình phải làm gì? Vẽ mình cá bằng 1 nét cong tròn khép kín rồi vẽ đầu cá, đuôi cá bằng nét xiên, vây, mắt cá.

**\* Hỏi ý tưởng của trẻ:** Các con ơi! Các con sẽ dùng gì để làm con cá nhỉ! ( mời 2-3 trẻ nêu ý tưởng).

Không để các con đợi lâu nửa nào các con hãy vào ghế của mình đi nào và thể hiện tài năng để tạo thành chú cá xinh hôm nay nào!

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô mở nhạc không lời cho cả lớp vẽ, tô màu.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, nhắc trẻ tô đẹp và đều tay, sử dụng đồ dùng cẩn thận và không bôi vào người bạn, làm xong lau tay sạch sẽ.

- Cô đi từng trẻ hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm và nhận xét:**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.

- Cô mời trẻ lên giới thiệu bài của mình?

+ Con thấy bài của con thế nào

+ Vì sao con thấy đẹp?

- Con thấy bài của bạn nào đẹp?

- Vì sao con thấy đẹp?

- Cô nhận xét và động viên khuyên khích trẻ.

**\* Ket thuc hoạt động** : Cô và trẻ đọc bài hat “đo bạn ” và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.

- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của từng người trong gia đình và chợ buôn bán các loại hải sản.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.

- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.

**\*. Góc xây dựng:** Xây ao cá

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

**\*. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng tạo hình một cách khéo léo cho trẻ..

**- Văn học: Rong và cá.**

+Trẻ thuộc và hiểu nội dung, tên của bài thơ.

+ Biết đọc thơ diễn cảm, mạch lạc

+ Đoàn kết chú ý tập trung.

- Tăng cường Tiếng việt: Con cá( asiu); Con tôm( achông).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ).

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Cá vàng bơi”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về con cá vàng

**\* Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết về con cá vàng

+ Biết gọi tên con cá vàng và biết lợi ích của con cá vàng

+ Chăm sóc bảo vệ môi trường để những con cá sống sạch sẽ thoáng mát.

- Trò chơi Vật chìm, vật nổi

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

 **Đề tài**: Chuyền bắt bóng qua đầu

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

-Trẻ nắm và thực hiện được chuyền bóng qua đầu.

-Trẻ biết phối hợp tay, mắt để chuyền.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kĩ năng chuyền, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo.

- Rèn kĩ năng chú ý và quan sát cho trẻ

+ **Giáo dục**: Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể

- Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô).

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Ngoài sân

**\* Đồ dùng**:

- Sân tập bằn

g phẳng sạch sẽ

- Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng

**3. Tiến hành:**

\* **Khởi động**:

- Trò chuyện về chủ đề:

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

- Hàng ngày các con tập TD vào khi nào?

- Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu đi mũi chân, đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm…theo hiệu lệnh của cô. Sau đó đứng 2 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung

\* **Trọng động**: **Bài tập phát triển chung**

 Cho cháu tập bài hát: Chú ếch con (2 lần).

 Chuyển tiếp : Cho trẻ hát và đứng hai hàng ngang đối diện

**\*Vận động cơ bản : Chuyền bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên vận động

+ Cô mời 1 bạn lên làm mẫu lần 1

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

-TTCB đứng chân rộng bằng vai, bạn đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh “chuyền bóng qua đầu” thì đưa bóng lên cao, người hơi ngả về phía sau để đưa bóng chuyền qua đầu cho bạn phía sau đón bóng đến hết bạn, bạn cuối hàng sẽ cầm bóng chạy lên đầu hàng.

- Cô cho 4 trẻ lên làm lại cho cô và cả lớp quan sát.

\* Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc theo tổ và thực hiện theo hình thức thi đua.

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ ( chú ý nhắc trẻ cách chuyền bóng cho bạn không để bóng rơi xuống đất).

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

\* GD: Trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

\*TCVĐ: Đội nào nhanh nhất”

 - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi.

- Cho cả lớp chơi 2-3 lần.

\* **Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*. Góc xây dựng:** Xây ao cá

**- Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây ao cá.

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Tiến hành:**  Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

 Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.

**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

**\*. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng sự dẻo dai,, khéo léo khi thực hiện vận động.

- Tăng cường Tiếng việt: Con rùa ( acoop); con thuồng luồng( xa luông).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - GV vui vẻ ân cần đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ (Quyền được bảo vệ).

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Cá vàng bơi”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về quá trình sinh sản của rùa

**\*Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết quá trình sinh sản của con rùa

+ Biết những giai đoạn khi rùa sinh sản

+ Bảo vệ các loài động vật sống dưới nước.

- Trò chơi: Chuyền bóng

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

 **Đề tài**: Cá vàng bơi

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ thuộc,biết hát và hiểu nội dung bài hát.

- Hiểu thích nghe cô hát và tham gia trò chơi sôi nổi

- Trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi cùng bạn.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỉ năng hát đúng nhịp,rõ lời bài hát.

- Hát rõ lời và biểu diễn một cách tự nhiên.

+ **Giáo dục**: Trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá, biết lợi ích của một số loài động vật.

- Phối hợp với cô khi tham gia hoạt động. (Quyền được tham gia và bổn phận của trẻ em với nhà trường và cô).

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Vòng, xắc xô.

- Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: Ổn định, giới thiệu.

- Cô đưa tranh các động vật sống dưới nước ra cho trẻ quan sát, Hỏi trẻ: Đây là những con gì?

=> Thế giới các loai vật sống dưới nước thật phong phú và đa dạng phải không. Hôm nay cô và các con cùng làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn không ở ao sâu, biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước và để xem bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng khám khá qua bài học nhé!

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

 Dạy hát: “Cá Vàng bơi”

- Cô mở một đoạn trong bài hát và hỏi trẻ các con hãy lắng nghe xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé.

- Chúng mình cùng lắng nghe bài hát cá vàng bơi của nhạc sỹ Hà Hải nhé?

- Cô hát lần 1:

- Cô vừa hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa.

- Cô hát lần 2

- Bây giờ chúng mình đã biết chú cá vàng xinh đẹp bơi trong bể nước để làm gì rồi?

- Bạn cá vàng bắt bọ gậy để làm gì các con?

- Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “ Cá Vàng bơi” nào.

- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.

- Mời 3 tổ hát

- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát nối tổ, hát tam ca,song ca, đơn ca

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cả lớp hát lại một lần.

\* Nghe hát: “ Chú Ếch con”

- Vừa rồi các con đã hát rất giỏi.

- Ngoài cá Vàng, các con còn biết có những con vật gì sống ở dưới nước nữa?

Có 1 bài hát đã nói về Chú Ếch đấy, để biết được chú ếch trong bài hát như thế nào, các con hãy lắng nghe cô hát bài “Chú Ếch con” của nhạc sỹ Phan Nhân sáng tác.

- Bài hát “ Chú Ếch con” của Nhạc sỹ Phan Nhân

- Cô hát lần 1

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sang tác?

- Cô hát lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô làm động tác minh hoạ

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “** Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hướng dẫn cách chơi .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Kết thúc cho trẻ đọc bài thơ “Rong và cá” và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.

- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của từng người trong gia đình và chợ buôn bán các loại hải sản.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.

- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.

**\*. Góc xây dựng:** Xây ao cá

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

**\*. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

 **VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát

- Học kidmart.

-Tăng cường Tiếng việt: Con gà( atứch) ; Con vịt (axiêm).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thứ sáu ngày 21 tháng 2 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Cá vàng bơi”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về vòng đời của chú tép cảnh.

**\* Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết về vòng đời sinh sản của chú tép cảnh

+ Biết quá trình sinh sản như thế nào

+ Chăm sóc bảo vệ cá và không gây ô nhiễm nguồn nước.

-Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC TOÁN**

 **Đề tài**: - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ.

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**: Trẻ nhận biết được cách xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ.

+ **Kỹ năng:** Rèn cho trẻ biết xác định phía của bản thân mình- Phát triển khả năng tư duy của trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá, biết lợi ích của một số loài động vật.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động của cô.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho lớp hát bài “ Tôm cá cua thi tàì”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con vật sống ở đâu?

=> Thế giới các loai vật sống dưới nước thật phong phú và đa dạng phải không. Chúng mình phải luôn biết bảo vệ các con vật nhé.

 - Hôm nay cô sẽ dạy các con học môn toán các con phải chú ý lắng nghe và học thật giỏi nhé! Cô sẽ dạy các con - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ”.

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

 Ôn so sánh chiều cao của 3 đối tượng.

- Cô yêu cầu trẻ xếp 3 con vật: con bò, con chó, con gà và cùng thực hiện so sánh chiều cao của 3 đối tượng. Bò - chó – gà (bò cao hơn chó và gà nên bò cao nhất, chó thấp hơn bò nhưng cao hơn gà, gà thấp hơn so với bò và chó nên gà thấp nhất => Bò cao nhất, chó thấp hơn, gà thấp nhất.

\* - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ:

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. phát đồ dùng cho trẻ, cho trẻ xem trong rổ có gì?

- Cô cho trẻ xếp số cá chép, số giỏ, cá rô phi, cá cảnh và con búp bê.

- Cho trẻ xếp cá chép lên trên đầu búp bê, cá giỏ dưới chân búp bê cá rô phi phía sau và cá cảnh phía trược con búp bê.

- Cho trẻ tự nhận xét và quan sát xem các con cá ở phía nào của búp bê?

- Cho các cháu tự nêu ra ý kiến của bản thân.

\*Luyên tập:

- Trẻ lên lấy đồ dùng và làm theo yêu cầu của cô ( giống phần cô làm mẫu)

- Cô nói tên đối tượng yêu cầu trẻ xếp và trẻ lấy nhanh và xếp theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ lên sắp xếp và nói đối tượng ở phía nào của búp bê.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:** Khoanh theo yêu cầu

+ Cô cho trẻ về các nhóm khoanh trong theo yêu cầu của cô.Tổ nào nhanh đúng, tổ đó thắng cuộc.

 - Kết thúc trò chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Kết thúc cho trẻ hát và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\*. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Yêu cầu:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

-**Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.

**\*. Góc xây dựng:** Xây ao cá

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu

**\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ”

- Tăng cường Tiếng việt**: Con chó( achoo); tắc kè( hok hắk).**

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

**Tuần 4: Thực hiện từ ngày 24/2- 28/2/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** Thời điểm |  Thứ hai |  Thứ ba | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: **“Con chuồn chuồn”**- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tách chân khép chân.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số kỹ năng để phòng côn trùng cắn.- Trò chơi Thỏ tắm nắng- Chơi tự do | - Trò chuyện về nhóm côn trùng có lợi.- Trò chơi Ai nhanh hơn- Chơi tự do | - Làm côn trùng, con chim.- Trò chơi V Đ: Bắt bướm- Chơi tự do | - Trò chuyện về nhóm côn trùng có hại.- Trò chơi: Chim về tổ- Chơi tự do. | - Quan sát quá trình lột xác của con bướm-Trò chơi: Về đúng nhà- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH** Trò chuyện về côn trùng | **THỂ DỤC:**Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát | **TẠO HÌNH :**Nặn con bướm, con sâu | **VĂN HỌC**Ong và Bướm | **LQVT:**- Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác. |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán thuốc diệt muỗi**- Yêu cầu** : Trẻ phản ảnh công việc của người bán hàng Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng **-Chuẩn bị**: Thuốc diệt muỗi, đồ chơi**- Tiến hành**: Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.**\*Góc xây dựng** : Xây trang trại nuôi dế. -**Yêu cầu** : Cháu biết dùng các nguyên vật liệu để xây trang trại - **Chuẩn bị** : Các khối nhựa ghép hàng rào, cau, cỏ, hoa, lá, đồ dung đồ chơi. - **Tiến hành** : Đàm thoại về trang trại nuôi dế.Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ**\*Góc học tập**: Làm sách tranh về côn trùng có lợi và côn trùng có hại**- Yêu cầu**:Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm bộ sưu tập các côn trùng**- Chuẩn bị** : kéo, hồ dán**- Tiến hành**: Cô hướng dẫn cháu cách làm sách tranh, trẻ tự vào góc chơi cô gọi ý và động viên trẻ làm.**\*Góc nghệ thuật :** Tô màu côn trùng**- Yêu cầu**: Trẻ biết tô hình côn trùng**- Chẩn bị**: Giấy, bút màu**- Tiến hành**:Trò chuyện về côn trùng, hướng dẫn trẻ chọn màu, không tô lem ra ngoài. Khuyến khích trẻ sáng tạo và bố cục tranh hợp lí. **\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.- **Yêu cầu**: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..- **Tiến hành** ; Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.  |
| **Ăn, ngủ****Vệ sinh**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.- Học kidmart | - Luyện kĩ năng phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng sự khéo léo của đôi bàn tay. **Âm nhạc:** Con chuồn chuồn -Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ diễn đạt trôi chảy.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô. - Tăng cường Tiếng việt |