**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh : CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Tuần 2: Từ ngày 10/02 đến 16/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Cho cháu tập theo bài thể dục: “Điệu nhảy rừng xanh”. - Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: cúi về phía trước.- Bật: bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Những con vật sống trong rừng. | **ÂM NHẠC**VĐ: Chú thỏ con | **TOÁN**Tạo nhóm tương ứng có số lượng là 3 | **LQVH** Truyện: Chú thỏ tinh khôn | **TẠO HÌNH**Tô màu các con vật sống trong rừng |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.**+ Mục đích:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Biết được một số động vật sống trong rừng.**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.**+ Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi, gợi ý trẻ chọn vai chơi. Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú. **+ Mục đích:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng nhà của bé. **+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..**+ Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Hướng dẫn cho trẻ xây sở thú, cách sắp xếp nơi ở của các con vật.**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.**+ Mục đích:** Trẻ biết xem tranh và nêu được đặc điểm một số động vật.**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.**+ Tiến hành:** Trò chuyện với trẻ và cho trẻ chọn các con vật để cùng tìm hiểu, trò chuyện.**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng. **+ Mục đích:** Trẻ biết cách tô màu hoa không lem ra ngoài.**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.**+ Tiến hành:** Cô gợi ý cho trẻ tô màu. Cách cầm bút và cách tô cho đúng.**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.**+ Mục đích:** Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..**+ Tiến hành:** Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về các con vật sống trong rừng.- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do | - Trò chuyên về con gấu.- Trò chơi: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | - Trò chuyện về con nai.- Trò chơi: Nu na nu nống- Chơi tự do | - Trò chuyện về con hổ.- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Trò chuyện về con voi.- Trò chơi: Tập tầm vông- Chơi tự do |
| **Ăn ngủ, vệ sinh** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ để trò chuyện về ,trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.- Tăng cường Tiếng việt: voi{voi}, khỉ {bhọt} | - Luyện kỹ năng vận động đúng nhịp, đúng giai điệu bài nhạc- Tăng cường Tiếng Việt: tê giác {tê giác}, hươu cao cổ {hươu cao cổ} | - Luyện kỹ đếm và tạo nhóm tương ứng có số lượng là 3- Tăng cường Tiếng việt: heo rừng {a oọc c’rung}, hổ {a mốô} | -Luyện khả năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng.**THỂ DỤC:**Ném trúng đích bằng 1 tay.- Tăng cường Tiếng việt: gấu {gr’bhái}, nai {ch’gơơng} | - Luyện kĩ năng tô màu cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt: dê {bé}, thỏ {thỏ} |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

**Chủ đề nhánh: CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát: “Điệu nhảy rừng xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

Đề tài: Những con vật sống trong rừng.

**1. Mục đích ,yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống trong rừng.

- Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật.

**b. Kĩ năng:**
 - Quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau của hổ và voi.

- Phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn (ăn cỏ, hoa quả/ ăn thịt), tập tính (hiền lành/hung dữ), vận động (có khả năng chạy nhanh/có khả năng leo trèo).

**c. Giáo dục:**

- Biết bảo vệ các động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt thú.

- Giáo dục kĩ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.

- Tích cực tham gia vào hoạt động

***2. Chuẩn bị:***

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng.

- Đồ dùng của cháu: Lô tô các động vât sống trong rừng, lô tô về thức ăn của các con vật, bộ hình các con vật sống trong rừng.

***3. Tiến hành tổ chức:***

***\**** ***Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:***

+ Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn biết”. Cô trò chuyện với trẻ:

- Các bạn vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?

- Những con vật này sống ở đâu?

- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?

- Để biết những con vật này sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé!

***\**** ***Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:***

**\* Tìm hiểu những con vật sống trong rừng:**

**+  Quan sát Con voi:**

- Cô đọc câu đố:

“Bốn chân trông tựa cột đình
 Vòi dài, tai lớn, dáng hình oai phong?”
                                                          Là con gì?”

- Cô cho trẻ xem tranh Con voi và trò chuyện:

+ Voi có những bộ phận nào? (Đầu, mình, chân, đuôi,)

+ Trên đầu con voi có những bộ phận gì nào? (mắt, tai, vòi, miệng, ngà)

+ Vòi của con voi dùng để làm gì? (dùng để lấy thức ăn đưa vào miệng, uống nước)

+ Voi có mấy chân? (4 chân)

+ Da voi màu gì? (Màu xám)

+ Con voi ăn gì? (hoa quả, cành cây nhỏ, mía),

+ Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? (Con voi là con vật hiền lành nó được con người thuần hoá và còn giúp con người làm rất nhiều việc. Chở khách thăm quan, kéo gỗ, biểu diễn xiếc)

- Cô khái quát lại: Voi là con vật to lớn, có 4 chân và cái vòi dài.Con voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và có cái đuôi dài. Voi thích ăn mía và lá cây. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng voi để uống nước. Voi sống thành từng bầy đàn. Voi rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc nặng nhọc. Voi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

- Ngoài voi ra còn có những con vật nào ăn cỏ? (Hươu cao cổ, nai, ngựa vằn, tê giác…)

- Cho cả lớp đọc thơ “Con voi”.

**+  Quan sát con hổ:**

- Cô đọc câu đố:

“Lông vằn, lông vện, mắt xanh

Dáng đi uyển chuyển, nhe nanh tìm mồi

Thỏ, nai gặp phải, hỡi ôi!

Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng

Là con gì? (Con hổ)

- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con hổ có những bộ phận nào? (đầu, mình, chân, đuôi)

+ Lông hổ có màu gì? (Lông hổ có màu vàng đậm và có nhiều vằn đen…)

+ Hổ có mấy chân? (4 chân)

+ Con hổ kêu như thế nào? (Gừ...ừ)

+ Con hổ ăn gì? (ăn thịt, ăn các con vật nhỏ hơn)

+ Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?

- Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhọn sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen. Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Hổ còn có tên gọi khác là cọp.

Ngoài báo và hổ còn có con vật nào ăn thịt nữa? (Hổ, linh cẩu, chó sói…)

**\* So sánh**

+ So sánh con con voi và con hổ:

Giống  nhau:Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên.

Khác nhau: + Hình dáng: to lớn/nhỏ nhắn; màu lông

                  + Thức ăn: Ăn thịt/Ăn hoa quả

                  + Khả năng vận động: Chạy nhanh, chạy chậm hơn và mạnh.

- Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.

- Cô nhấn mạnh: Tất cả những con vật trên là những con vật sống trong rừng, tự học cách sống thích nghi với môi trường, tự kiếm ăn sinh tồn. Một số con có thể được thuần chủng để nuôi trong gia đình, nuôi ở sở thú…

- Giáo dục: Các con a! Những loại động vật sống trong rừng đều mang lại những lợi ích riêng cho chúng ta: Voi chở người, chở hàng hóa, ngà voi có thể được dùng làm để trang trí, voi , hổ, khỉ, sư tử có thể làm xiếc để phục vụ nhu cầu giải trí…Nếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta Không đến gần mà phải kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn. Bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, không săn bắt thú

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “Xếp bàn ăn cho các con vật”**

- Phát lô tô các con vật cho trẻ

- Phân loại theo 1 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật biết leo trèo vào một bàn, các con vật không biết leo trèo vào một bàn.

- Phân loại theo 2 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật hiền lành

+ ăn cỏ, hoa quả vào một bàn, các con vật hung dữ + ăn thịt vào một bàn.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi

- Nhận xét và tuyên dương đội chơi

\* ***Kết thúc hoạt động:***

- Cho trẻ hát bài Chú voi con ở Bản Đôn

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.

**+ Mục đích:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Biết được một số động vật sống trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.

**+ Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi, gợi ý trẻ chọn vai chơi.

Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.

**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**V. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về các con vật sống trong rừng.

+ Mục đích và yêu cầu:

+ Trẻ biết tên của các con vật sống trong rừng.

+ Phân biệt được các con vật với nhau.

+ Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.

- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ để trò chuyện về ,trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

- Tăng cường Tiếng việt: voi {voi}, khỉ { bhọt}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

**Chủ đề nhánh: CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát: “Điệu nhảy rừng xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

Đề tài: vận động “Chú thỏ con”

**1. Mục đích ,yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết kết hợp hát và vận động minh họa phù hợp theo lời bài hát “Chú thỏ con”, thể hiện sự hồn nhiên vui tươi.

**b. Kĩ năng:**
 - Rèn kỹ năng hát kết hợp vận động theo nội dung bài hát.
 - Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc, kỹ năng chú ý, quan sát

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của thỏ và các con vật
 - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

***2. Chuẩn bị:***

- Mô hình khu rừng âm nhạc.
 - Trang phục, mũ múa cho trẻ.

***3. Tiến hành tổ chức:***

***\**** ***Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:***

- Chào mừng các con đến với lễ hội Khu rừng âm nhạc.
 - Để tham gia lễ hội các con hãy chọn cho mình một chiếc mũ thật dễ thương đi nào.
 - Cô và trẻ vận động theo nhạc tạo hứng thú.

***\**** ***Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:***

- Các con lắng nghe đây là giai điệu bài hát gì? (Trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát)
 - Bài hát Chú thỏ con của tác giả nào?
 - Cô mời cả lớp thể hiện lại bài hát nào!
 - Bài hát chú thỏ con thật là hay với hình ảnh chú thỏ với đôi tai dài thật là đễ thương. Hôm nay cô sẽ cho các con vận động minh họa bài hát Chú thỏ con.
 - Cô múa mẫu lần 1
 - Để vận động bài hát chú thỏ con thật đẹp, cô mời các con chú ý cô phân tích động tác.
 Câu 1: Chú thỏ con ơi chú thỏ con, có bộ lông lông trắng như bông
 + Một tay chống hông, còn tay kia các đưa sang một bên kết hợp với chân nhịp theo điệu nhạc, sau đó các con đổi tay và chân, tiếp tục các con vòng tay về trước ngực nhịp theo giai điệu bài hát.
 Câu 2: Mắt của chú, đôi mắt của chú màu hồng nhạt như là viên kẹo
 + Các con đưa lần lượt từng tay lên mắt và lắc lư theo điệu nhạc bài hát.
 Câu 3: Đôi tai chú, dài thẳng đứng, trông thật đẹp í trông thật xinh
 + Đặt hai tay lên đầu,nghiêng đầu sang hai bên, người nhún theo nhịp bài hát.
 Câu 4: Còn cái đuôi chú đang ngoe ngoảy, ôi dễ thương này chú thỏ con
 + Hai tay các con đưa ra phía sau, lắc mông kết hợp đi xoay tròn , tiếp tục các con đưa hai tay vòng về trước ngực và sau đó các con đưa vòng ra phía trước, người lắc lư theo giai điệu bài hát.
 - Cô dạy trẻ vận động từng câu, chú ý sữa sai cho trẻ.
 - Cho lớp vận động 2 lần
 **\*Hát nghe: “Con chim hay hót”** - Chim là con vật gần gũi và đem đến cho chúng ta những tiếng hót thât vui tai, để ca ngợi vẻ đẹp của loài chim, nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu đã gửi gắm qua bài hát “Con chim hay hót” các con lắng nghe cô thể hiện.
 - Lần 1: Cô hát diễn cảm

+ Giới thiệu tác,giả tác phẩm
 + Giảng nội dung: Có một chú chim nhỏ hay hót nhảy nhót khắp mọi nơi như những em nhỏ hồn nhiên yêu đời yêu ca hát.
 - Lần 2: Mở nhạc mời cả lớp biểu diễn bài múa “Con chim hay hót”

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “Nhảy với bóng”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần

+ Cô bao quát chú ý trong quá trình trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* ***Kết thúc hoạt động:***

- Cho trẻ hát và vận động lại bài hát Chú thỏ con và chuyển hoạt động.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú.

**+ Mục đích:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng nhà của bé.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**+ Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Hướng dẫn cho trẻ xây sở thú, cách sắp xếp nơi ở của các con vật.

**\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.

**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**V. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyên về con gấu.

+ Mục đích và yêu cầu:

+ Trẻ biết đặc điểm của con gấu.

+ Phân biệt được gấu với các con vật khác.

+ Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng vận động đúng nhịp, đúng giai điệu bài nhạc

- Tăng cường Tiếng Việt: tê giác { tê giác}, hươu cao cổ { hươu cao cổ}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát: “Điệu nhảy rừng xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

***Đề tài:*** Tạo nhóm tương ứng có số lượng là 3.

***1. Mục đích yêu cầu:***

***a. Kiến thức:***

- Trẻ biết đếm đến 3, biết tạo nhóm có 3 đối tượng.

***b. Kỹ năng:***

- Trẻ đếm thành thạo từ 1 – 3 đếm từ trái sang phải

- Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng là 3 theo yêu cầu của cô.

***c. Giáo dục:***

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Trẻ biết tránh xa những con vật nguy hiểm.

***2. Chuẩn bị:***

- Mô hình vườn bách thú cho trẻ tham quan, giáo án điện tử, bảng, ...

- Các rổ có màu, các con vật, thẻ số....

***3. Tổ chức hoạt động:***

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

  Chào mừng các bé đã quay lại với chương trình “Bé vui học toán” ngày hôm nay.

- Và thành phần không thể thiếu trong chương trình hôm nay đó là các bé đến từ lớp bé 3

- Và người cùng đồng hành với chương trình là cô giáo Pơloong Jang + Alăng Thị Tú

Để cho không khí chương trình thêm sôi động bây giờ cô và các con cùng thể hiện thật đáng yêu vũ điệu “Chú voi” nào.

Các con vừa thể hiện vũ điệu về con vật gì? Những chú voi đáng yêu sống ở đâu?

- Các con ơi! Trong khu vườn bách thú mới nuôi thêm rất nhiều những con vật ngộ nghĩnh và đáng yêu, các con muốn cùng cô đến thăm vườn bách thú không? Bây giờ các con cùng đi đến thăm vườn bách thú nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm:**

**\* Ôn số lượng 3:**

- Các con quan sát xem nhóm con vật nào có số lượng là 4? Cô cho trẻ chỉ và đếm số con hổ. 3 con hổ tương ứng với thẻ số mấy, tương tư con khỉ và con thỏ.

- Cho cả lớp đọc số 3.

- Giáo dục: Các con ạ! Trong vườn bách thú nuôi rất nhiều con vật, có những con vật thì hiền lành và có những con vật rất hung dữ. Khi các con được bố mẹ đưa đi chơi vườn bách thú các con không được trêu trọc chúng. Khi gặp các con vật hung dữ các con phải biết tránh xa và kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn.

- Đã hết giờ vào thăm quan rồi, tiếp theo chương trình là:

**\* Tạo nhóm tương ứng có số lượng là 3.**

- Các con hãy nhìn xem bạn Mi Mi đã tặng cho lớp chúng mình món quà gì đây nhé!

- Cô trình chiếu lần lượt slile 3 con thỏ cho trẻ quan sát và cho trẻ xếp cùng cô (Không đếm- xếp từ trái qua phải).

- Cô chiếu tiếp slile 2 củ cà rốt và cho trẻ xếp cùng cô (Tương ứng 1-1- Yêu cầu xếp từ trái qua phải, không bỏ cách đối tượng )

- Cô cho trẻ đếm số lá

- Các con thấy số con voi và củ cà rốt như thế nào với nhau ?

- Số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?

- Số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?

- Muốn cho số lá nhiều bằng số hoa thì phải làm thế nào?

- Cô chiếu tiếp slile 1 củ cà rốt dưới con thỏ còn lại (Cô cho trẻ thực hiện cùng cô )

- Bây giờ các nhóm này như thế nào với nhau?

- Và bằng mấy? cô hỏi để trẻ nói theo nhận thức của trẻ sau đó cô cho trẻ đếm.

- Cô cho trẻ đếm số con thỏ trước, số củ cà rốt sau

Như vậy 2 thêm 1 là 3. Để biểu thị cho những nhóm có số lượng là 3 người ta dùng chữ số 3

- Cô chiếu tiếp slile số 3 và trẻ gắn thẻ số tương ứng vào nhóm.

- Cô và trẻ cùng cất thẻ.

**+ Chiếu slile con dê và lá cây xanh:**

- Cô trình chiếu lần lượt slile 3 con dê cho trẻ quan sát và cho trẻ xếp cùng cô (Không đếm- xếp từ trái qua phải).

- Cô chiếu tiếp slile 1 lá cây xanh và cho trẻ xếp cùng cô (Tương ứng 1-1- Yêu cầu xếp từ trái qua phải, không bỏ cách đối tượng )

- Cô cho trẻ đếm số lá

- Các con thấy số con dê và lá cây xanh như thế nào với nhau ?

- Số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?

- Số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?

- Muốn cho số lá nhiều bằng số hoa thì phải làm thế nào?

- Cô chiếu tiếp slile 2 lá cây xanh dưới con dê còn lại (Cô cho trẻ thực hiện cùng cô )

- Bây giờ các nhóm này như thế nào với nhau?

- Và bằng mấy? cô hỏi để trẻ nói theo nhận thức của trẻ sau đó cô cho trẻ đếm.

Như vậy 1 thêm 2 là 3. Cô chiếu tiếp slile số 3 và trẻ gắn thẻ số tương ứng vào nhóm.

- Cô và trẻ cùng cất số, cất lần lượt từng nhóm.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố : “ Tạo nhóm”**

- Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói“ Tạo nhóm tạo nhóm”trẻ đáp lại: “ Nhóm mấy nhóm mấy ”? cô nói nhóm 3 thì trẻ phải tìm đúng 3 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn .

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được nhóm hoặc tạo nhóm không đúng 3 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cám ơn các con đã đến tham gia chương trình và bây giờ chúng mình cùng chào tạm biệt cùng hát bài: “ Chú thỏ con”.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.

**+ Mục đích:** Trẻ biết xem tranh và nêu được đặc điểm một số động vật.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.

**+ Tiến hành:** Trò chuyện với trẻ và cho trẻ chọn các con vật để cùng tìm hiểu, trò chuyện.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.

**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**V. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về con nai.

+ Mục đích và yêu cầu:

+ Trẻ biết đặc điểm của con nai.

+ Phân biệt được nai với các con vật khác.

+ Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Chơi tự do

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ đếm và tạo nhóm tương ứng có số lượng là 3

- Tăng cường Tiếng việt: heo rừng {a oọc c’rung}, hổ {a mốô}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

**Chủ đề nhánh: CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát: “Điệu nhảy rừng xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH**

Đề tài: T***ruyện “Chú thỏ tinh khôn”***

**1. Mục đích ,yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

***- Trẻ nhớ tên truyện “Chú thỏ tinh khôn”***

***- Trẻ hiểu diễn biến nội dung câu chuyện.***

**b. Kĩ năng:**
 - ***Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm văn học.***

**c. Giáo dục:**

***- Giáo dục trẻ thật thà trung thực với mọi người và bình tĩnh trước khó khăn, nguy hiểm. Yêu quí bảo vệ những động vật sống trong rừng.***

***2. Chuẩn bị:***

- Tranh truyện: Chú thỏ tinh khôn.

- Mũ thỏ cho cô và trẻ.

- Máy vi tính về bộ phim hoạt hình: Chú thỏ tinh khôn, que chỉ.

***3. Tiến hành tổ chức:***

***\**** ***Hoạt động 1: \* Ổn định, giới thiệu:***

- Cô đóng vai là người dẫn chương trình thế giới động vật.

+ Xin đón mừng những khán giả tý hon đã đến với chương trình thế giới động vật.

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy vi tính các con vật và hỏi trẻ:

+ Con vừa xem con vật gì?

+ Nó sống ở đâu?

+ Ngoài chú thỏ sống ở trong rừng con còn thấy thỏ sống ở đâu nữa?

+ Ai biết câu chuyện nào nói về chú thỏ kể cho cô và các bạn nghe?

- Cô dẫn dắt giới thiệu về câu chuyện.

***\**** ***Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:***

- Cô kể lần 1: Bằng lời diễn cảm.

- Giới thiệu tên truyện và cho trẻ nhắc tên truyện.

- Cô cho trẻ làm động tác chú thỏ về chỗ ngồi.

- Cô kể lần 2: Sử dụng tranh minh hoạ.

**\* Cô kể lần 3 (Bằng hình thức xem phim hoạt hình)**

+ Cho trẻ vận động bài “Lái ô tô” và đi đến rạp chiếu phim.

+ Giới thiệu về bộ phim hoạt hình.

+ Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Qua bộ phim hoạt hình “ Chú Thỏ tinh khôn” cô rất muốn các con luôn đi học đều, ở lớp luôn ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo. Về nhà nghe lời ông, bà, bố, mẹ để có kiến thức giống như chú Thỏ trong bộ phim hoạt hình cô vừa cho các con xem nhé!

\* Đàm thoại giảng nội dung:

+ Bằng hình thức trò chơi: Thi xem ai nhanh.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Cô lần lượt đọc các câu hỏi có nội dung liên quan đến nội dung câu chuyện. Bạn nào giơ tay nhanh và trả lời đúng, chính xác nhất sẽ là bạn thông minh nhất trong trò chơi.

+ Và sau đây trò chơi bắt đầu.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện “Chú thỏ tinh khôn” có những nhân vật nào?

+ Thỏ ra bờ sông ăn cỏ và nó đã gặp ai?

+ Khi đến gần Thỏ, Cá Sấu đã làm gì?

+ Thỏ đã nói với Cá Sấu như thế nào?

+ Qua câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?

+ Con không thích nhân vật nào? Vì sao?

+ Cô chốt lại: Qua bộ phim hoạt hình này cô thấy Thỏ rất thông minh, nhanh trí, không nhút nhát. Các con phải học tập Thỏ không nhút nhát, sợ sệt dù trong bất cứ hoàn cảnh nào. Yêu quý và bảo vệ những những con vật có ích, tránh xa những con vật hung dữ nhé.

**\* Kết thúc hoạt động:**

+ Cho trẻ vận động theo nhạc bài : “Trời nắng trời mưa” và cho trẻ đi tắm nắng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng.

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách tô màu hoa không lem ra ngoài.

**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.

**+ Tiến hành:** Cô gợi ý cho trẻ tô màu. Cách cầm bút và cách tô cho đúng.

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**V. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về con hổ.

+ Mục đích và yêu cầu:

+ Trẻ biết đặc điểm của con hổ.

+ Phân biệt được hổ với các con vật khác.

+ Giáo dục trẻ biết bảo vệ và tránh xa các con vật hung dữ sống trong rừng.

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

-Luyện khả năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng.

**THỂ DỤC:** Ném trúng đích bằng 1 tay.

\* Mục đích và yêu cầu:

+ Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay.

+ Rèn kỹ năng ném trúng đích cho trẻ.

+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Tăng cường Tiếng việt: gấu {gr’bhái}, nai {ch’gơơng}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

**Chủ đề nhánh: CÁC CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát: “Điệu nhảy rừng xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

Đề tài: Tô màu các con vật sống trong rừng

**1. Mục đích ,yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và hình ảnh của các loại con vật sống trong rừng.

- Trẻ có một số kỹ năng như cầm bút màu để tô các con vật.

**b.Kĩnăng:**
 - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tô đều, mịn.

- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

- Trẻ thoải mái, vui vẻ tham gia hoạt động .

***2. Chuẩn bị:***

- Tranh vẽ một số loại con vật , tranh tô mẫu của cô.

- Bàn ghế đủ cho trẻ, bút màu, đủ số trẻ trong lớp.

***3. Tiến hành tổ chức:***

***\**** ***Hoạt động 1: \* Ổn định, giới thiệu:***

- Cho trẻ xem các hình ảnh về các loại con vật sống trong rừng.

- Những con vật đó sống ở đâu?

- Vậy các các con có muốn tô màu các con vật cho đẹp không ?

- Các con nhớ bút màu dùng để tô tranh, các hình vẽ cho đẹp, con không được tô vẽ lên tường, vào sách vở nhé!

***\**** ***Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:***

\*Quan sát đàm thoại về tranh mẫu:

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bức tranh con thỏ được cô tô như thế nào?

- Con thỏ có màu gì?

- Còn đây là bức tranh con vật gì?

- Con khỉ có các bộ phận gì?

- Cô tô con khỉ có màu gì?

\*Cô hỏi ý tưởng của trẻ

- Con thích tô con vật nào?

- Con tô màu gì?

- Con vật đó con sẽ tô như thế nào?

\*Cô làm mẫu:

- Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ tranh. Khi cô tô, cô tô trong đườ­ng vẽ , không tô chờm ra ngoài đườ­ng vẽ. Tô từ trái sang phải và từ trên xuống dưới.

\*Trẻ thực hiện:

- Quan sát, sử lý tình huống.

- Nhắc trẻ chọn bút, cách cầm bút, tô màu.

- Động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Hoạt động 3: Tr­ưng bày sản phẩm**

- Cô tuyên dương cả lớp

- Mời hỏi 2-3 trẻ lên nhận xét :

+ Con thích bài nào ? Vì sao con thích?

+ Nhận xét tô màu giống cô, mịn, không chờm ra ngoài.

- Cô nhận xét, khen trẻ và động viên trẻ làm tốt. Khuyến khích động viên cố gắng hơn đối với những trẻ chưa tô màu xong và tô chưa đẹp.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng sau đó cho trẻ đi ra ngoài chơi.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.

**+ Mục đích:** Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**+ Tiến hành:** Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng.

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách tô màu hoa không lem ra ngoài.

**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.

**+ Tiến hành:** Cô gợi ý cho trẻ tô màu. Cách cầm bút và cách tô cho đúng.

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.

**V. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về con voi.

+ Mục đích và yêu cầu:

+ Trẻ biết đặc điểm của con voi.

+ Phân biệt được voi với các con vật khác.

+ Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.

- Trò chơi: Tập tầm vông

- Chơi tự do

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng tô màu cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt: dê {bé}, thỏ { thỏ}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*