**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Các loại hoa, quả ngày tết***

***Tuần 3: Thực hiện từ ngày 10/02 – 14/02/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ từ | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh, trò chuyện về các loại hoa, quả ngày tết |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Bò chui qua cổng, trườn tới đích.- Trò chơi: Kéo co | - Thơ: Cây đào- Trò chơi: Gắn hoa | - Tô màu hoa- Trò chơi: Bé khéo tay | - Hoa mai, hoa đào - Trò chơi: Hái hoa | - Nghe hát: Bé và hoa- Trò chơi: Ai nhanh trí |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Gian hàng bán hoa quả**- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xếp các gian hàng bán hoa quả- Chuẩn bị: Các khối - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi nấu ăn**- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn, cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu hoa, quả**- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu hoa, quả- Chuẩn bị: Bút màu, tranh- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với gậy**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy- Chuẩn bị: Gậy- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Thơ: Cây đào**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách- Chuẩn bị: Thơ, sách- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc thơ và trẻ tập mở sách. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi bò chui qua cổng, trườn tới đích.- Xem sách về các loại hoa, quả ngày tết- Trò chơi: Đi chợ- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Cây đào- Xem sách về các loại hoa, quả ngày tết- Trò chơi: Đi chợ- Tăng cường tiếng việt: Giấy – bha-ar - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu hoa, quả- Xem sách về các loại hoa, quả ngày tết- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi với hoa, quả ngày tết- Xem sách về các loại hoa, quả ngày tết- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ- Tăng cường tiếng việt: Bút – toong xrăq - Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Bé và hoa- Xem sách về các loại hoa, quả ngày tết- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Các loại hoa, quả ngày tết***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các loại hoa, quả ngày tết

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Bò chui qua cổng, trườn tới đích.**

**\* Trò chơi: Kéo co**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: Bò chui qua cổng, trườn tới đích.

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, cổng, đồ dùng, đồ chơi ….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay ra phía trước, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Bò chui qua cổng, trườn tới đích.”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động theo cô nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một tập 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: C/c ơi tập xong chúng mình thấy có khỏe không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển tốt nhé.

\* Trò chơi vận động “Kéo co”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Gian hàng bán hoa quả**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xếp các gian hàng bán hoa quả

- Chuẩn bị: Các khối

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu hoa, quả**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Cây đào**

- Chuẩn bị: Thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi bò chui qua cổng, trườn tới đích.

- Xem sách về các loại hoa, quả ngày tết

- Trò chơi: Đi chợ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Các loại hoa, quả ngày tết***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các loại hoa, quả ngày tết

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Thơ: Cây đào**

**\* Trò chơi: Gắn hoa**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ.

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ yêu thích các loại hoa, biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- “ Xúm xít ” 2 Trẻ đến bên cô chơi trò chơi gieo hạt và trò chuyện.

- C/c vừa chơi TC gì?

- Gieo hạt nẩy mầm…..hoa kết gì?

- Các con ạ ! Trong thế giới thực vật có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa có màu sác và mùi thơm khác nhau nhưng có 1 loại hoa báo hiệu sắp tết đấy để biết đoa là loại hoa nào chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “ Cây đào ” sẽ rõ.

 **\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô có một bài thơ nói về bánh chưng rất hay. Bây giờ cô sẽ đọc cho các con nghe.

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm

- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Cho trẻ đọc theo cô 2 lần, cho tổ và cá nhân đọc cùng cô.

\* Giúp trẻ hiểu nội dung: Cô hỏi trẻ

- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nụ đào màu gì? ( màu hồng)

- Các em bé mong ước điều gì? ( Mùa đào mau nở)

- Bông đào như thế nào ? ( nho nhỏ)

- Cánh đào có màu gì? ( Hồng tươi)

- Khi hoa cười thì báo hiệu điều gì? ( tết đến)

=> Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô trích dẫn thơ làm rõ ý cho trẻ.

- GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành…

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: Gắn hoa**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ hát và chuyển hoạt động

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn, cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Gian hàng bán hoa quả**

- Chuẩn bị: Các khối

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu hoa, quả**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Cây đào**

- Chuẩn bị: Thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Cây đào

- Xem sách về các loại hoa, quả ngày tết

- Trò chơi: Đi chợ

- Tăng cường tiếng việt: Giấy – bha-ar

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Các loại hoa, quả ngày tết***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các loại hoa, quả ngày tết

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu hoa**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu hoa

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Màu hoa

- Trong bài hát nói về gì?

- Tết đến báo hiệu mùa xuân đến nên thường có rất nhiều các loại hoa ? Hôm nay cô và c/c cùng tô màu hoa nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Bông hoa tô màu gì?

- Vậy muốn tô màu bông hoa đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu hoa, quả**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu hoa, quả

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Gian hàng bán hoa quả**

- Chuẩn bị: Các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Cây đào**

- Chuẩn bị: Thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu hoa, quả

- Xem sách về các loại hoa, quả ngày tết

- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 13 tháng 02 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Các loại hoa, quả ngày tết***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các loại hoa, quả ngày tết

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Hoa mai, hoa đào**

**\* Trò chơi: Hái hoa**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết và phân biệt được một số loại hoa quen thuộc.

**b. Kỹ năng:** - Trẻ biết tên gọi và màu sắc của các loại hoa.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ phải biết cách chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Hình ảnh Bánh chưng, bánh tét và các hoạt động trong ngày Tết,…….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát : “Màu hoa ”

- Các con vừa hát bài gì vậy? Hoa có những màu gì?

- C/c biết không có rất nhiều loại hoa, có hoa cho ta trang trí rất đẹp, có hoa báo hiệu mùa xuân đến đấy!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Các con cùng chú ý giải câu đố cùng cô nhé!

 Hoa gì nho nhỏ

 Cánh màu hồng tươi

 Hễ thấy hoa cười

 Đùng là tết đến

- Đố các con biết đó là hoa gì?

- Các con cho cô biết đây là hoa gì?

\* Hoa đào

- Cho lớp đọc, Tổ đọc, cá nhân đọc

- Bạn nào giỏi cho cô biết bông hoa có gì đây? Ngoài cánh hoa ra còn có gì đây?

- Hoa đào màu gì?

- Bạn nào giỏi cho cô biết hoa đào thường nở vào dịp nào?

- À đúng rồi cứ mỗi năm một lần tết đến xuân về thì hoa đào nở để đón chào mùa xuân mới đấy các con ạ.

\* Hoa mai

- Trong hộp quà có gì đây các con? Đúng rồi đây là hoa mai đấy.

- Bông hoa mai có gì đây? Ở giữa bông hoa có gì đây? Bông hoa có màu gì?

- Ngoài hoa mai, hoa đào ra các con con biết hoa nào nở vào dịp tết nữa nào?

- Cô chốt lại,Thế muốn cho hoa luôn nở đẹp thì các con phải làm gì?

- Đúng rồi muốn cho hoa luôn nở đẹp thì các con nhớ là phải yêu hoa này, chăm sóc cho hoa tươi tốt các con nhớ chưa nào?

- Bạn nào giỏi lên đây chỉ cho cô và cả lớp biết con thích hoa nào nhất?

- Con thích nhất đặc điểm nào của bông hoa?

 (Gọi 2- 3 trẻ lên)

- Bạn nào giỏi cho cô biết hoa mai và hoa đào có điểm gì giống nhau?

- À đúng rồi hoa mai và hoa đào đều nở trong dịp tết đấy các con ạ!

- Bạn nào giỏi cho cô biết hoa mai và hoa đào có điểm gì khác nhau?

- Đúng rồi hoa mai khác hoa đào ở chỗ là hoa mai thì màu vàng còn hoa đào thì màu đỏ đấy các con ạ. Cô thấy các con rất giỏi cô khen chúng mình nào!

\* So sánh: Cho trẻ so sánh giống và khác nhau.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi : Hái hoa**

- Phân tích cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương

\* Kết thúc: Cho trẻ hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: Gậy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Gian hàng bán hoa quả**

- Chuẩn bị: Các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu hoa, quả**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Cây đào**

- Chuẩn bị: Thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi với hoa, quả ngày tết

- Xem sách về các loại hoa, quả ngày tết

- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ

- Tăng cường tiếng việt: Bút – toong xrăq

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Các loại hoa, quả ngày tết***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các loại hoa, quả ngày tết

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Bé và hoa**

**\* Trò chơi: Ai nhanh trí**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Bé và hoa”, bi bô hát theo cô.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa, không bẻ hoa, hái cành.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, vòng,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ngửi hoa”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Mùa xuân đến trăm hoa đua nở, muốn bông hoa nở miệng cười tươi, vui trong sắc xuân em bé vui múa hát với những bông hoa. Đó cũng là lời bài hát“Bé và hoa” của cô Thu Hiền sáng tác tặng các con nhân dịp mùa xuân đến đấy. Hôm nay cô sẽ dạy các con hát thật hay bài hát này để tặng bố mẹ nhé!

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa, không bẻ hoa, hái cành.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Ai nhanh trí

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Thơ: Cây đào**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc thơ và trẻ tập mở sách.

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Gian hàng bán hoa quả**

- Chuẩn bị: Các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu hoa, quả**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Bé và hoa

- Xem sách về các loại hoa, quả ngày tết

- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------