**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

**Chủ đề nhánh: Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình**

**Thời gian thực hiện: Từ 03 /02/2025 đến 07/ 02/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Chú gà trống gọi ”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống. | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**  **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.  - Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .  **\* Chuẩn bị:** Đồ chơi gia đình, con vật…..  **\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc.  - Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **2. Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**  **\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.  **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.  - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**  \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách  - Biết chọn màu tô cho phù hợp  \* C**huẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu  \* **Tiến hành:**  Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi trong gia đình**  **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.  **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ. | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về con mèo  - Trò chơi vận động: mèo bắt chuột.  - Chơi tự do | -Trò chuyện về con chó  - Trò chơi vận động: đua thuyền trên cạn  - Chơi tự do | | - Tìm hiểu vòng đời của con gà  - Trò chơi dân gian: bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do | | - Kĩ năng chăm sóc vật nuôi trong gia đình.  -Trò chơi vận động: ném bóng vào rổ  - Chơi tự do | - Trò chuyện về con bò.  - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Trò chuyện về quá trình phát triển của con gà | **VĂN HỌC**  Mèo đi câu cá | | **LQVT**  Số 8 ngộ nghĩnh | | **LQCC**  Bé vui cùng các chữ đã học | **TẠO HÌNH**  Vẽ con gà trống | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.  - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | -Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.  **Thể dục:**  Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0.25m x 0,35m).  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng **Âm nhạc**  Chú mèo con  - Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng đếm và đếm thành thạo từ 1 đến 8  - Vui học kisdmat  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng phát âm to, rõ ràng.  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay để tạo ra sản phẩm.  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH Duyệt TCM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên ALăng Thị Hòe+ BLúp CLố**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

Chủ đề nhánh: **Con vật nghộ nghĩnh trong gia đình**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về những động vật sống trong gia đình.

- Sưu tầm tranh ảnh về động vật sống trong gia đình.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo lời bài hát: Chú gà trống gọi

**1. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

**\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

**\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

**\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.

- Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**2. Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

**\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**

\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

\* C**huẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi trong gia đình**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**\* Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Mục đích:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về con mèo

\* Mục đích - yêu cầu:

+ Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm như: Phần đầu, mình, đuôi, tiếng kêu , vận động, thức ăn, môi truờng sống của con mèo.

+ Rèn và phát triển khả  năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

+ Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động

- Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột.

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG HỌC: Khám phá khoa học**

**Đề tài:** **Trò chuyện về quá trình phát triển của con gà**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức(2 độ tuổi)**

-  Trẻ nêu được các giai đoạn trong  quá trình phát triển của con gà gồm 5 giai đoạn: Gà mái đẻ trứng – Gà mẹ ấp trứng – Quả trứng tách vỏ - Gà con – Gà trưởng thành

**b. Kỹ năng(2 độ tuổi)**

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ

- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận, tư duy logic.

- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục biết cách chăm sóc đúng cách cho các con vật khác nhau.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian:** Lớp học.

**\* Đồ dùng:** Tranh ảnh về các con vật, một số đồ chơi, …..

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát “ Đàn gà trong sân”.

- Các con vừa hát bài hát có tên là gì? Gà là con vật sống ở đâu?

- Ngoài gà ra còn có những con vật nào nuôi trong gia đình nữa cháu nào biết hãy kể cho cô và các bạn nghe.

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

Các con có biết gà cha, hay còn gọi là gà trống có kêu như thế nào?

- Gà mẹ hay còn gọi là gà mái thì kêu như thế nào?

(Gà mái kêu “cục ta cục tác2‑” để báo hiệu cho mọi người biết là mình đã đẻ được 1 quả trứng gà đấy)

- Thế các con có biết điều gì về quá trình phát triển của con gà không?

- Để biết xem quá trình phát triển của con gà như thế nào. Cô mời các con nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi! Và chúng mình cùng hướng mắt hình để xem nhé!

+ Quá trình phát triển của gà gồm có những giai đoạn nào?

+ Con vật nào đã đẻ ra các quả trứng gà? (gà mái mẹ đẻ ra quả trứng gà và chỉ có gà mái mới đẻ ra trứng thôi) Giai đoạn đầu tiên đó chính là giai đoạn “Gà mái đẻ trứng”

+ Sau khi đẻ trứng xong thì gà mái làm gì?

(sau khi đẻ được 1 lứa từ 10-18 quả trứng thì “gà mẹ ấp trứng”. “Ấp trứng” là gà mẹ ôm trứng vào trong lòng ấp ủ và giữ cho trứng được ấm.) Đó là giai đoạn thứ 2 “giai đoạn gà mẹ ấp trứng”

+ Vậy điều kỳ diệu gì đã xảy ra với những quả trứng khi được mẹ gà ấp ủ? Khi được gà mẹ ấp ủ thì quả trứng sẽ tách vỏ

Và giai đoạn thứ 3 đó chính là giai đoạn “quả trứng tách vỏ”

- Quả trứng tách vỏ rồi thì các chú gà con chui ra khỏi quả trứng như thế nào? Ai có thể làm động tác bắt chước chú gà con khi chui ra khỏi quả trứng?. Gà con kêu như thế nào?

Vậy giai đoạn thứ 4 sẽ là giai đoạn “gà con”

+ Gà con khi mới nở thì có thể tự tìm thức ăn không? Vì sao?

+ Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm mồi thì những chú gà con ra sao?

Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm mồi thì những chú gà con sẽ lớn lên thành gà trưởng thành. Gà trưởng thành có thể là gà trống hoặc là gà mái. Giai đoạn thứ 5 trong quá trình phát triển của con gà đó là “giai đoạn gà trưởng thành”

=> Vậy, quá trình phát triển của con gà gồm có mấy giai đoạn? Ai thông minh có thể nhắc lại 5 giai đoạn về quá trình phát triển của con gà? (Cô cho trẻ xem lại đoạn video và khái quát lại 1 lần về quá trình phát triển của con gà)

- Giáo dục: Gà trống thì cho tiếng gáy, gà mái thì đẻ quả trứng tròn, gà con thì rất đáng yêu. Gà là 1 loài vật rất có ích đấy các con ạ. Các con hãy biết yêu thương và bảo vệ chúng nhé!

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1:** **Thi xem ai nhanh**

Cách chơi như sau: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội. Trên máy tính sẽ xuất hiện 5 ô số tương ứng với 5 giai đoạn về quá trình phát triển của con gà. Mỗi đội sẽ được quyền chọn 1 ô số. Khi ô số mở ra 2 đội sẽ dùng xắc xô để giành quyền trả lời xem đó là giai đoạn thứ mấy trong quá trình phát triển của con gà. Đội nào nhanh hơn và trả lời đúng hơn thì sẽ giành chiến thắng

**- Trò chơi 2: Bé thông minh**

Cách chơi như sau: Các con sẽ chia thành 4 nhóm. Các nhóm sẽ dùng các hình ảnh để làm thành quá trình phát triển của con gà theo đúng 5 giai đoạn. Nhóm nào làm đúng nhất và nhanh nhất thì sẽ là nhóm thông minh nhất

**\*Kết thúc:** Lớp hát “ Gà trống, mèo con và cún con ” chuyển hoạt động.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.

- **Hoạt động làm quen: Thể dục**

**Đề tài: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0.25m x**

**0,35m).**

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Trẻ nhớ tên VĐCB, TCVĐ. Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)

+ Phát triển tố chất khéo léo thăng bằng và sự phối hợp giữa chân, mắt và đầu

+ Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

- Tăng cường tiếng việt : con gà(a coon a tứch), gà mái (căn a tứch ).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

Chủ đề nhánh: **Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về những động vật sống trong gia đình.

- Sưu tầm tranh ảnh về động vật sống trong gia đình.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo lời bài hát: Chú gà trống gọi.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

**\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

2. **Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

\* **Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

**\* Chuẩn bị**: đồ chơi gia đình, con vật…..

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**

\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

\* **Chuẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi trong gia đình**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**\* Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**\* Mục đích:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**\* Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về con chó

\* Mục đích - yêu cầu:

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, sinh sản, nơi ở, ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình

+ Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số con vật nuôi

+ Biết chăm sóc và bảo vệ một số vật nuôi trong gia đình

- Trò chơi vận động: Đua thuyền trên cạn

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ “ Mèo đi câu cá”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức(2 độ tuổi)**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ

**b. Kỹ năng(2 độ tuổi)**

- Trẻ có kỹ năng thể hiện lời bài thơ. Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, nói câu đầy đủ.

**c. Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết không được lười biếng, ỷ lại người khác.

**2. Chuẩn bị:**

- Bài giảng điện tử bài thơ: “Mèo đi câu cá”.

- Mũ mèo cho cô và trẻ.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát”Gà trống,mèo con và cún con”.

- 3 bảng gắn tranh có nội dung bài thơ

- 3 bộ quần áo mèo trắng, 3 cần câu, 2 giỏ cá cho trẻ đóng kịch

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát: Gà trống, mèo con, cún con

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những con vật nào?

- Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về hai anh em chú mèo trắng rủ nhau đi câu cá. Không biết hai chú mèo có câu được nhiều cá không thì các con lắng nghe bài thơ: Mèo đi câu cá của tác giả Thái Hoàng Linh nhé

**b.** **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ”Mèo đi câu cá”

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1

+ Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?

+ Để muốn hiểu rõ hơn nội dung bài thơ các con lắng nghe cô đọc bài thơ

một lần nữa nhé!

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 2 + hình ánh minh họa:

- Lần 3: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Do ai là tác giả?

+Trong bài thơ nói đến ai?

+Trong bài thơ anh em mèo trắng đi làm gì?

=>Cô vừa đọc xong bài thơ:Mèo đi câu cá của tác giả Thái Hoàng Linh, bài thơ nói về 2 anh em mèo trắng rủ nhau đi câu cá

Trích: Anh em mèo trắng

Vác giỏ đi câu

+ Mèo anh,mèo em câu cá ở đâu?

Anh ngồi bờ ao

Em ra sông cái

+Vậy mèo anh có câu được cá không? mèo anh đã làm gì?

=>Mèo anh đã lười biếng ,buồn ngủ và đã ngủ luôn một giấc,không câu cá

và ỷ lại là đã có em rồi,thể hiện qua câu thơ:

Trích “Hiu hiu gió thổi

Buồn ngủ quá chừng

Mèo anh ngả lưng

Ngủ luôn một giấc

Lòng riêng thầm nhắc

Đã có em rồi’’

+Thế còn mèo em thì như thế nào?có câu được cá không các bạn?

=>Mèo em ngồi bờ ao,và muốn được vui chơi cùng bầy thỏ bạn, không

muốn câu cá nên đã ỷ lại cho mèo anh

Trích: “Mèo em đang ngồi

Thấy bầy thỏ bạn

Đùa chơi múa lượn

Vui quá là vui

Mèo nghĩ: Ồ thôi

Anh câu cũng đủ

Nghĩ rồi hớn hở

Nhập bọn vui chơi”

=>Giải thích từ “hớn hở”:Thể hiện sự vui mừng,thích thú.

+Kết quả của buổi đi câu của hai anh em mèo thế nào?vì sao?

=>Vì hai anh em mèo trắng đều lười biếng, muốn chơi, không muốn câu cá. Nên cuối cùng cả hai anh em mèo trắng đều không câu được con cá nào nên không có cá để ăn.

Trích: “Lúc ông mặt trời

Xuống núi đi ngủ

Đôi mèo hối hả

Quay về lều gianh

Giỏ em giỏ anh

Không con cá nhỏ

Cả hai nhăn nhó

Đều khóc meo meo”

=>Giải thích từ “hối hả”: Thể hiện sự gấp gáp,vội vàng nhanh chóng.

Từ “lều gianh”:căn nhà nhỏ được lợp bằng tranh.

=>Qua bài thơ Chú Thái Hòang Linh muốn nhắn nhủ với chúng ta điều gì?

- Giáo dục trẻ:Vì mải chơi và ỷ lại vào nhau nên anh em mèo đã không câu được con cá nào và không có gì để ăn. Các bạn nhớ không được lười biếng, không được ỷ lại vào người khác mà phải chăm chỉ,siêng năng thì mới là con ngoan trò giỏi của ông bà,cha mẹ và thầy cô.

\* Dạy trẻ đọc thơ.

- Bây giờ cô mời cả lớp cùng thể hiện thật hay bài thơ này với cô nào.

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần:

- Cho trẻ đọc theo tổ

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Trẻ đọc thơ nối tiếp

- Cá nhân đọc

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: “ Đội nào nhanh hơn ”**

**- Cách chơi:** Chúng ta sẽ có 3 đội:Mèo trắng, mèo vàng và mèo hồng, và ở trên này cô có các bức tranh chứa nội dung của bài thơ và nhiệm vụ các bạn sẽ

chạy lên tìm đúng bức tranh theo thứ tự nội dung của bài thơ và gắn vào bảng, đội nào nhanh hơn và gắn chính xác hơn thì sẽ chiến thắng.chú ý mỗi bạn chỉ được chọn một bức tranh gắn vào bảng và về cuối hang

**\* Trò chơi 2: Bé làm diễn viên**

Bài thơ “Mèo đi câu cá” còn được chuyển thể thành vở kịch đấy! Sau đây

cô mời các con đón xem vở kịch “Mèo đi câu cá” với sự tham gia diễn xuất của các bạn lớp Lớn ghép Tà Vạc

- Cô cho trẻ chơi đóng kịch.

- Cô nhận xét – Tuyên dương trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ làm những chú mèo ra ngoài sân sưởi nắng.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng

- **Hoạt động làm quen: Âm nhạc**

**Đề tài: Chú mèo con**

\* Mục đích - yêu cầu:

+ Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả,  biết cách vỗ và vận động theo nhịp bài hát Chú mèo con. Hiểu nội dung, cảm nhận được giai điệu êm dịu, của bài hát “ Cò lả”.

+ Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, vỗ và vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát “ Chú mèo con ”

+ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Mạnh dạn, tự tin hát, vận động,  biểu diễn, tham gia trò chơi. Chú ý lắng nghe và hưởng ứng theo cô.

- Tăng cường tiếng việt:con mèo( a coon mèo), câu cá( ha’béh axiu).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

Chủ đề nhánh: **Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qu y định.Trò chuyện, xem tranh về những động vật sống trong gia đình.

- Sưu tầm tranh ảnh về động vật sống trong gia đình.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo lời bài hát: Chú gà trống gọi

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1.** **Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**

**Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

**Chuẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu

**Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**2. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

**Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng

**Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

**3.** **Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

**Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**Chuẩn bị**: - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi trong gia đình**

**Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**5.** **Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**Mục đích**: Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Tìm hiểu vòng đời của con gà

\* Mục đích - yêu cầu:

- Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm quen với toán**

**Đề tài:** **Số 8 ngộ nghĩnh**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**a. Kiến thức(2 độ tuổi)**

– Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết và đọc đúng chữ số 8

– Dạy trẻ nhận biết được nhóm có số lượng 8 và dùng chữ số 8 biểu thị cho

nhóm có số lượng đó.

**b. Kỹ năng: 2 độ tuổi**

– Rèn kỹ năng đếm và đếm thành thạo từ 1 đến 8.

– Nhận biết nhanh nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô

***c. Giáo dục:***

– Giáo dục trẻ biết yêu thương chăm sóc các con vật trong nhà và ăn nhiều

rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh

**2. Chuẩn bị**

– Bài giảng trình chiếu pp.

– Mũ thỏ, các loại rau củ quả: cà rốt, củ cải, su hào, bắp cải đủ cho mỗi trẻ

– Các loại con vật có thẻ số từ 1 – 8

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động1: Ổn định và gây hứng hứng thú**

– Hôm nay có các cô giáo trong ban giám hiệu nhà trường về dự giờ thăm

lớp chúng ta. Các con cho một tràng pháo tay thật lớn chào đón các cô .

– Còn có các vị khách cũng đến thăm lớp mình đấy, chúng mình cùng mở

cánh cửa thần kì xem đó là ai nhé!

**b. Hoạt động: Hoạt động trọng tâm**

– “ Gia đình Thỏ Bông chào tất cả các bạn”

– Đố các con gia đình thỏ Bông có bao nhiêu chú thỏ? ( 7 )

– Dùng chữ số mấy để biểu thị cho nhóm số lượng đó? ( 7)

– Cô mời một trẻ lên tìm chữ số 7 để biểu thị cho nhóm thỏ có số lượng 7

– Hôm nay gia đình chúng tôi có tổ chức “bữa tiệc rau xanh” mời tất cả các

bạn cùng đến tham gia bữa tiệc cùng với gia đình chúng tôi nhé!”

– Các con ơi! Vậy là gia đình Thỏ Bông muốn mời chúng mình tới dự bữa

tiệc rau xanh cùng với gia đình bạn ấy, các con có muốn tham gia không?

– Cho trẻ hát bài : Khúc hát dạo chơi chuyển đội hình đến trước màn hình

– Các con nhìn kìa, phía trước là khu rừng có rất nhiều các loại rau củ. Cô

cùng các con sẽ đi kiếm một ít rau củ để đem đến bữa tiệc nào?

– Thỏ thích ăn gì các con?

– Bây giờ cô cháu mình sẽ đi kiếm một ít củ cà rốt để mang đến bữa tiệc

nào?

– Hãy đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt? ( 1,2,3,4,5,6,7)

– Và cô còn kiếm được củ gì nữa đây các con? ( Củ cải)

– Có bao nhiêu củ cải? (1,2,3,4,5,6,7,8)

– Hai nhóm như thế nào so với nhau?

– Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy

– Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy

– Muốn hai nhóm bằng nhau và cùng bằng 8 chúng ta phải làm như thế nào?

– Cô thêm 1 củ cà rốt nữa

– Chúng ta cùng đếm xem nhóm cà rốt có bao nhiêu củ 1,2,3,4,5,6,7,8. Và

nhóm củ cải 1,2,3,4,5,6,7,8.

– Và bây giờ cả hai nhóm như thế nào so với nhau? Và cùng bằng mấy

– Mình cùng bỏ những củ cải vào giỏ để đem đi dự tiệc

– Bớt lần lượt các củ cái từ 8 bớt 1 còn 7, 7 bớt 2 còn 5, 5 bớt 2 còn 3, 3 bớt

2 còn 1, 1 bớt 1 là hết.

– Cô cho trẻ cùng đếm lại số cà rốt 1,2,3,4,5,6,7,8. Để biểu thị nhóm có số

lượng 8 chúng ta dùng chữ số mấy?

– Giới thiệu chữ số 8. Cho trẻ  phát âm theo nhiều hình thức lớp, tổ ,nhóm,

cá nhân.

– Nêu cấu tạo số 8

– Gồm 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên kết hợp 1 nét cong tròn khép kín

to hơn ở phía dưới.

– Cho trẻ nhắc lại.

– Cô sẽ cất những củ cà rốt này vào giỏ nhé

– Các con đã hái được rất nhiều củ rồi, cô cháu mình tiếp tục đi hái một ít

rau để đem đến bữa tiệc nào?

– Cho trẻ hát : “ Em ra vườn rau ” chuyển đội hình về 4 hàng ngang.

**c. Hoạt động 3: Luyện tập cũng cố**

– Các con ơi các con lại kiếm được gì nữa vậy?( Bắp cải, su hào)

– Cho trẻ xếp 7 bắp cải và 8 củ su hào ra so sánh tạo nhóm bằng nhau 8.

– Bớt dần số lượng su hào.

– Cho trẻ đếm số bắp cải và dùng chữ số 8 biểu thị nhóm có số lượng 8.

– Cho trẻ cầm thẻ số 8 và phát âm 1,2 lần .

– Hãy cất tất cả số bắp cải mình vừa kiếm được và lên đường đến nhà bạn

thỏ Bông thôi

**–**Các con ơi đã đến nhà Thỏ Bông rồi. Lớp mình cùng mang những rau củ

tươi ngon này vào dự tiệc thôi nào!

– Và trong bữa tiệc ngày hôm nay có diễn ra nhiều trò chơi rất hấp dẫn

**\* Trò chơi 1: Thả zích dắc**

– Chia trẻ làm 3 đội, trên màng hình của cô có rất nhiều số. Các con hãy

quan sát khi vòng tròn chạy theo đường zích zắc rơi xuống dưới số nào thì các đội hãy nhanh tay giành quyền trả lời đội nào có tín hiệu trước sẽ được trả lời câu hỏi

**\* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

– Chia trẻ làm 4 đội, mỗi đội có 8 bạn cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 bông hoa có gắn các số tự nhiên từ 1 – 8 . Khi cô yêu cầu xếp theo thứ tự từ 1-8 hoặc từ 8-1 trong thời gian 10 giây đội nào nhanh và chính xác sẽ được tuyên dương

– Cho trẻ chơi 2 – 3 lân

**\* Trò chơi 3: Ai thông minh hơn**

– Chia trẻ  làm 3 đội, mỗi đội 1 tranh .Trẻ sẽ gắn các loại rau củ quả tương

ứng với chữ số cô yêu cầu

– Trong thời gian 1 bài hát đội nào gắn nhanh và đúng sẽ là đội chiến thắng

trong trò chơi ngày hôm nay

\* Kết thúc hoạt động :

- Cô nhận xét tiết học cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng đếm và đếm thành thạo từ 1 đến 8

- Vui học kisdmat

- Tăng cường Tiếng Việt: Chắp ghép(pa tét), lăn(pơ lô).

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025

Chủ đề nhánh: **Con vật nghộ nghĩnh trong gia đình**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về những động vật sống trong gia đình.

- Sưu tầm tranh ảnh về động vật sống trong gia đình.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo lời bài hát: Chú gà trống gọi

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi trong gia đình**

**Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

**2. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

**Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

**Chuẩn bị:** Đồ chơi gia đình, con vật…..

**3. Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

**Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

\* Tiến hành: - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

4. **Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**

**Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

**Chuẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**Mục đích:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Kĩ năng chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

**\* Mục đích - yêu cầu:**

+ Trẻ biết thực hành một số thao tác chăm sóc và bảo vệ các con vật  nuôi trong gia đình.

+ Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

+ Tích cực, thích thú tham gia vào hoạt động.

- Trò chơi vận động: Bém bóng vào rổ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Bé vui cùng các chữ đã học**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**a**. **Kiến thức(2 độ tuổi)**

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học

**b. Kỹ năng: 2 dộ tuổi**

- Rèn luyện kỹ năng phát âm, kỹ năng phân biệt, phát triển ngôn ngữ mạch

lạc cho trẻ.

  - Phát triển khả năng quan sát, tư duy,ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

c. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, chú ý tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ có ý thức tận dụng các nguyên phế liệu trong hoạt động, bỏ các mẩu

giấy vụn, nguyên liệu thừa…vào nơi quy định.

**2. Chuẩn bị.**

 - Thẻ chữ, tranh các loại hoa quả có chứa chữ cái đã học.

 - Hột hạt, vỏ hến cho trẻ xếp chữ. Vòng thể dục.

 -  Hoa cúc, hoa hồng, các đồ chơi cho trẻ chơi tự do

 - Vở tạo hình, keo dán, tranh mẫu, giấy màu.

 - Đồ chơi các góc.

**3. Tiến hành hoạt động**

***a. Hoạt động1*: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện về các chữ cái.

**b. Hoạt động 2: Ôn các chữ cái đã học**

- Cô cho trẻ ôn các chữ cái dưới hình thức tổ chức các trò chơi:

\* Trò chơi 1: “Ai chọn đúng”.

- Trò chơi thứ nhất mang tên “*Ai chọn đúng”.*Để chơi được trò chơi này cô

đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, chúng mình cùng lên lấy rổ và về chỗ nào.

- Cho trẻ đọc thơ “ Hoa kết trái ” và đi lấy rổ và về chỗ

- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?

- À đúng rồi trong rổ có các chữ cái. Bây giờ các con nghe cô hướng dẫn

cách chơi nhé.

+ Lần 1: Cô nói tên của chữ cái nào thì các con sẽ tìm, giơ và phát âm chữ

cái đó.( Cho cả lớp, tổ, cá nhân 1,2 trẻ phát âm sau mỗi lần tìm chữ, hỏi cá nhân trẻ con có nhận xét gì về chữ cái h hoặc k)

+ Lần 2: Các con vừa tìm chữ rất giỏi. Cô cho chúng mình chơi lần nữa, ở

lần chơi này sẽ khó hơn. Cô nói đặc điểm của chữ cái, các con tìm chữ cái theo đặc điểm cô nói giơ lên và phát âm nhé. *(Khi trẻ tìm xong chữ cái nào cô cho xuất hiện chữ cái đó trên màn hình).*

- Trên màn hình có mấy chữ cái? (Cho trẻ phát âm)

- Chữ h, k này là kiểu chữ gì? (In thường)

- Cô cho so sánh cặp chữ cái h- k: Chữ h và chữ k có điểm gì giống và khác

nhau?

=> Cô khẳng định lại: Chữ h và chữ k giống nhau đều có 1 nét sổ thẳng,

khác nhau chữ h có nét móc xuôi, còn chữ k có một nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

- Ngoài chữ h, k in thường chúng mình vừa chơi trò chơi, các con biết các

kiểu chữ nào nữa?

=> Cô chốt và cho trẻ quan sát chữ cái h, k in hoa và viết thường

\* Trò chơi 2:  Cho trẻ thi tìm các chữ cái đã học trong các từ chỉ các loại

hoa, quả.

Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội sau đó cô đưa từng tranh có từ dưới tranh ra

cho trẻ quan sát, đội nào rung chuông nhanh sẽ dành quyền trả lời.

Luật chơi: Trả lời đúng sẽ được tặng một món quà, đội nào được nhiều quà đội đó thắng cuộc.

\* Trò chơi 3: Cây nào hoa ấy

Và ngay sau đây chúng ta cùng đến với trò chơi thứ 3 mang tên “Cây nào

hoa ấy”

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức

tranh vẽ 2 cây có chữ cái p, q và các bông hoa với nhiều chữ cái khác nhau trong đó có chữ cái p, q, nhiệm vụ của các đội là phải chọn những bông hoa chữ p dán vào cây có chữ q, những bông hoa chữ q dán vào cây chữ q. Kết thúc trò chơi đội nào tìm, dán được nhiều và nhanh nhất bông hoa chữ cái đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Những bông hoa chữ cái dán không đúng theo yêu cầu sẽ không

được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết giờ chơi cô cho 3 tổ trưởng đem kết quả lên để

cho cả lớp quan sát nhận xét.

- Cô nhậc xét chung tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ.

+Trò chơi 4:  Cho trẻ xếp chữ cái bằng hột hạt.

- Trong khi trẻ chơi các trò chơi cô bao quát, động viên, khuyến khích và

giúp đỡ trẻ kịp thời.

\* Kết thúc hoạt động:

- Cô động viên trẻ cùng thu dọn đồ dùng với cô

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phát âm to, rõ ràng.

- Tăng cường Tiếng Việt : con chó(a’choo), con trâu( Tà’rí)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025

Chủ đề nhánh: **Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về những động vật sống trong gia đình.

- Sưu tầm tranh ảnh về động vật sống trong gia đình.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo lời bài hát: Chú gà trống gọi

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ.

**2. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ.

**3. Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi trong gia đình**

**Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

**4. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

**Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

**Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

**5. Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

**Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

\* Tiến hành: - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**6.** **Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**

**Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

**Chuẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về con bò.

\* Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đó là tranh con bò, biết được một số đặc điểm nổi bật của con bò,

thức ăn, tiếng kêu của con bò.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ chăm sóc vật nuôi.

- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ con gà trống**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức(2 độ tuổi)**

- Trẻ biết vẽ hình con gà trống theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, biết phối hợp các nét cong tròn, nét xiên, chấm để tạo hình con gà trống

**b. Kỹ năng(2 độ tuổi)**

- Phát triển ngôn ngữ, quan sát, tư duy, ghi nhớ, rèn kỹ năng tô màu, sắp xếp bố cục của bức tranh.

**c. Giáo dục :**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu vẽ hình con gà con

- Một số bài hát về con gà

- Bảng sắt, giá treo sản phẩm, kẹp sản phẩm

- Màu vẽ, giấy vẽ, rổ đựng, bàn, ghế đủ cho cô và mỗi trẻ 3.Tiến hành tổ chức hoạt động :

**a.vHoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát: “Con gà trống ”

- Hỏi trẻ hát bài hát nói về con gì ?

- Con gà trống có đặc điểm gì?

- Con gà trống sống ở đâu?

- Nó có tác dụng gì?

- Chúng mình phải làm gì với con gà trống?

- Cô chốt và giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con gà trống

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô có gì đây?

- À đúng rồi đây là bức tranh vẽ con gà trống đấy

- Bạn nào cho cô biết con gà trống này cố đặc điểm gì?

- Cô chốt và giới thiệu bài

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình vẽ con gà trống đẹp như thế này nhé, để biết con gà trống vẽ như thế nào cô mời các con quan sát cô vẽ mẫu

- Cô vừa vẽ cô vừa giải thích cách vẽ: Cô vẽ đầu gà là một hình tròn nhỏ rồi cô vẽ tiếp mình gà là một hình tròn lớn, giống hình quả trứng, cô vẽ 2 nét hơi cong nối đầu gà và thân gà.

- Cô vẽ được gì rồi nhỉ? (Đầu gà, thân gà và cổ gà)

- Cô cần vẽ thêm gì nữa? (Đuôi, mào, mắt, mỏ, chân)

- Cô vẽ đuôi gà trống dài và cong, cô vẽ tiếp mỏ, mắt và cánh gà

- Cô đã vẽ được con gà gì đây?

- Vẽ song cô tô màu cho từng bộ phận của con gà vừa tô màu cô vừa hỏi trẻ cô tô màu gì cho bộ phận nào của con gà?

- Cô chốt lại.

- Hỏi trẻ cách vẽ con gà trống như thế nào? cách tô màu tư thế ngồi cách cầm bút khi vẽ .

- Cô khẳng định lại nhắc trẻ cách vẽ tô màu, khuyến khích trẻ vẽ con gà đẹp, tô màu hợp lý và sáng tạo

**\*Trẻ thực hiện:**

**-**Cho trẻ bài thơ “Em vẽ” về chỗ ngồi

- Cô đi bao quát khuyến khích trẻ sáng tạo, động viên giúp đỡ những trẻ làm kém

- Khuyến khích trẻ sáng tạo .

**c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

Mời các Họa sĩ cùng mang tranh lên triển lãm nào! Bức tranh nào đẹp nhất sẽ được tuyên dương và Họa sĩ sẽ được tặng quà đấy!

+ Con thấy bức tranh của bạn nào đẹp?

+ Tại sao con thích bức tranh đó?

+ Để vẽ được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào?

- Cô tuyên dương bạn vẽ đẹp và động viên khuyến khích những bạn vẽ chưa đẹp.

\* Kết thúc: Hát “ Đàn gà con ” và chuyển hoạt động

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay để tạo ra sản phẩm

- Tăng cường tiếng việt: trứng gà(ca râu a’tứch), gà con(a coon a’ tứch)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Chủ đề nhánh: Côn trùng và động vật sống trong rừng**

**Thời gian thực hiện: Từ 10/ 02/2025 đến 14 / 02 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Trời nắng trời mưa ”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống. | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**  **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.  - Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .  **\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..  **\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.  - Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **2. Góc xây dựng: Xây sở thú**  **\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.  **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.  - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**  \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách  - Biết chọn màu tô cho phù hợp  \* C**huẩn bị:** bút vẽ, sáp màu  \* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**  **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **\* Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật nuôi.  **\* Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  \* **Mục đích:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về các con vật trong rừng  - Trò chơi dân gian: Dệt vải  - Chơi tự do | - Vòng đời của con bướm  -Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê  - chơi tự do | | - Tạo hình con thỏ từ lá cây  -Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về các con vật nguy hiểm  -Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất  - Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích của các con vật trong rừng  -Trò chơi vận động: Xếp hình  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Bé biết gì về con muỗi | **THỂ DỤC**  Bật liên tục vào vòng | | **TOÁN**  Bé vui cùng số 8 | | **ÂM NHẠC**  Vận động: Trời nắng trời mưa | **LQCC**  Làm quen nhóm chữ g, y | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.  - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân khi bật  **VĂN HỌC**  Bác gấu đen và 2 chú thỏ  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng nhận biết, tách gộp trong phạm vi 8  -Vui học kismat  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng phối tay chân nhịp nhàng  **TẠO HÌNH**  Nặn các con vật yêu thích  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng phát âm, nhận biết chữ cái.  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH Duyệt TCM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên ALăng Thị Hòe+ BLúp CLố**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Chủ đề nhánh: **Côn trùng và động vật sống trong rừng**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về những động vật sống trong rừng.

- Sưu tầm tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Trẻ tập theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**

**Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

**Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

**Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.

- Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

2. **Góc xây dựng: Xây sở thú**

**Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**

**Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

**Chuẩn bị:** bút vẽ, sáp màu

**4. Góc học tập:** **Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**

**Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**Mục đích**: Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**Chuẩn bị**: Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về các con vật trong rừng

\* Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các

con vật sống trong rừng như: voi, hổ, sư tử, khỉ…về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu, tập tính.

- Quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau của hổ và voi.

- Giáo dục kĩ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do

những động vật hoang dã có thể gây ra.

- Trò chơi dân gian: Dệt vải

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Bé biết gì về con muỗi**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

Trẻ biết được tác hại của con muỗi và cách phòng tránh.(2 độ tuổi)

Biết được vòng đời phát triển của muỗi gồm 4 giai đoạn và biết được muỗi thuộc nhóm côn trùng.(2 độ tuổi).

**b. Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán, khéo léo và mở vốn hiểu biết thông qua trò chơi, phát triển ngôn ngữ và vốn từ mạch lạc.(2 độ tuổi)

**c. Giáo dục**

- Giáo dục cháu biết  tác hại của con muỗi và biết cách phòng tránh

**2. Chuẩn bị.**

- Một số hình ảnh về con muỗi

- video sự sinh trưởng phát triển của con muỗi.

- Một số trò chơi

- Hình ảnh về các giai đoạn phát triển của con muỗi

**3.Cách tiến hành:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

Cho trẻ hát và vận động bài “Con muỗi”

- Trò chuyện về bài hát

+ Các con vừa vận động theo bài hát gì ?

+ Trong bài hát nói đến con gì?

+ Bạn nào cho cô biết muỗi thuộc nhóm gì nào- Các con à Muỗi là loài côn trùng có hại nó hút máu người để sống và truyền bệnh nữa vì vậy các con phải luôn phải tránh xa con muỗi và tìm cách phòng tránh muỗi nhé.

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

Trong môi trường xung quanh chúng ta có rất nhiều loại muỗi hôm nay lớp mình sẽ cùng tìm hiểu về con muỗi nhé.

- Cô cho xem hình ảnh con muỗi .

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc “ con muỗi ”

**\* Tìm hiểu đặc điểm con muỗi :**

Con muỗi gồm có những bộ phận nào?

Các con à muỗi màu đen, ,có phần đầu,vòi ,cánh và chân. Thân và chân có những đốm trắng

- Cho 1,2 trẻ nhắc lại đặc điểm con muỗi.

- Con muỗi bay được là nhờ đâu? (nhờ có cánh )

- Cho trẻ nghe tiếng kêu của con muỗi .

**\* Vòng đời phát triển của con muỗi vằn**

- Để biết được con muỗi phát triển như thế nào thi lớp mình cùng xem với cô video về vòng đời của con muỗi nhé!

- Các con vừa xem video về cái gì?

Lớp mình vừa xem video về vòng đời phát triển của con muỗi , để hiểu rõ hơn về quá trình phát triển của muỗi lớp mình cùng chú ý nha!

- Cô tóm ý kết hợp hình ảnh về vòng đời của muỗi : Đầu tiên là muỗi đẻ trứng dưới nước trong thời gian này trứng sẽ nở ra thành bọ gậy(ấu trùng), từ bọ gậy(ấu trùng) chúng phát triển thành lăng quăng(nhộng), tiếp đến là từ lăng quăng chúng sẽ phát triển thành muỗi trưởng thành.

**\* Những tác hại con muỗi gây ra và cách phòng chống con muỗi.**

Trước khi tìm hiểu xem con muỗi có hại như thế nào và cách phòng tránh ra sao mời cả lớp cùng đến với trò chơi con muỗi

\* Trò chơi con muỗi

- Trong trò chơi các bạn vừa là động tác gì của con muỗi?

- Nếu con bị muỗi đốt thì sẽ như thế nào? (Thì bị ngứa,nổi mẫn đỏ, sưng, bị bệnh sốt xuất huyết)

- Vậy theo các con muỗi có lợi hay có hại? Vì sao?

À! con muỗi là con côn trùng có hại nó thường hút máu người, hút máu các loại động vật khác như : Heo, trâu, bò. Nó là nguyên nhân gây bệnh sốt xuất huyết và các bệnh khác nữa.

Cho trẻ xem hình ảnh

- Môi trường sống và phát triển của muỗi ở đâu?xem hình ảnh

+ Loài này sinh trưởng chủ yếu trong các chum đựng nước ,đầm lầy, ao hồ hoặc các vũng nước đọng trong các bụi rậm, xó nhà, những chỗ có rác bẩn.

Vậy để ngăn chặn sự phát triển của con muỗi cũng như tránh bị muỗi đốt và dịch bệnh sốt xuất huyết chúng ta phải làm gì?

- Cho trẻ xem một số cách phòng tránh muỗi.

Giáo dục trẻ: =>Muỗi là loài côn trùng có hại, có thân nhỏ và có cánh. Muỗi sống ở những nơi tối tăm, ẩm thấp, đẻ trứng ở những vũng nước đọng. Muỗi hút máu người để sống và truyền dịch bệnh cho con người, bởi vậy để muỗi không sinh sôi phát triển chúng ta phải vệ sinh nhà cửa thường xuyên đậy kín tất cả các dụng cụ chứa nước, giữ nhà cửa thông thoáng sạch sẽ. Đi ngủ nhớ mắc màn để không bị muỗi đốt và truyền bệnh.Và nhớ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, các con nhớ chưa!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: Đội nào thông minh hơn

- Cho trẻ hát bài con cào cào di chuyển đội hình.

Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, lần lượt từng trẻ của 2 đội bật qua vòng lên chọn những hình ảnh đúng về cách phòng tránh và diệt muỗi cài vào ô mặt cười,những hình ảnh sai cài vào ô mặt buồn

- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hành vi đúng đội đó sẽ giành phần thắng.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét.khuyến khích trẻ sau khi chơi

\* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hình ảnh về vòng đời phát triển của muỗi. Chia trẻ thành 2 đội đem tranh về hội ý, chọn hình ảnh xếp đúng thứ tự vòng đời phát triển của con muỗi

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào sắp xếp đúng và nhanh hơn đội đó thắng.

\* Kết thúc: Cho cháu hát "Đố bạn "ra ngoài.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt: Con thỏ( zơ’pai hoặc soong ka bít), khỉ (bhót).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Chủ đề nhánh: **Côn trùng và động vật sống trong rừng**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về những động vật sống trong rừng.

- Sưu tầm tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Trẻ tập theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1.** **Góc xây dựng: Xây sở thú**

**Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**2. Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**

**Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

**Chuẩn bị:** Đồ chơi gia đình, con vật…..

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**

**Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

**Chuẩn bị:** Bút vẽ, sáp màu

**4. Góc học tập:** **Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**

**Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**Mục đích**: Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**Chuẩn bị**: Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Vòng đời của con muỗi

\* Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được vòng đời phát triển của muỗi, biết được tác hại của con muỗi

và cách phòng tránh.  
 - Trẻ có kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ  
 - Có thái độ tích cực trong các hoạt động

- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục**

**Đề tài: Bật vào vòng liên tục**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***- Kiến thức*:** Trẻ biết dùng sức của chân bật liên tục vào vòng và không dẫm

lên vòng ( 2 độ tuổi)

***- Kỹ năng:***Rèn cho trẻ có được phản xạ nhanh nhẹn trong khi bật cũng như trong khi chơi và rèn tính kỷ luật cho trẻ ( 2 độ tuổi)

***- Giáo dục:*** Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị môi trường hoạt động.(** Địa điểm , đồ dùng, phương tiện...)

- 8 vòng thể dục( mỗi bên 4 vòng).

- Mũ cáo, mũ thỏ đủ trẻ

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

***\* Hoạt động 1: Ổn định và gây hứng thú***

- Cô trao đổi với trẻ về cuộc thi “ Ai nhanh, ai khéo” để xem ai bật liên tục

về phía trước nhanh, bật vào vòng bằng 2 chân thật khéo léo không dẫm lên vòng

***\* Hoạt động 2: Trọng tâm***

**+ Khởi động:** Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ trời nắng, trời mưa” và kết hợp các kiểu đi: kiểng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang .

**\* Trọng động:** **+ BTPTC**: Mỗi động tác thực hiện 3lx4n . Riêng động tác chân, bật tập 4lx4n.

- ĐT tay: TTCB:2 chân đứng rộng bằng vai,giơ 2 tay lên cao,đưa ra phía trước,đưa giang ngang.Trở về TTCB

- ĐT chân:TTCB: 2 tay đưa lên cao , đưa ra phía trước và khụyu gối, đưa lên cao và trở về TTCB.

- ĐT lưng: TTCB: 2 chân đúng rộng bằng vai , 2 tay chống hông, quay người sang phải và đổi bên.Trở về TTCB

- ĐT bật, nhảy: TTCB: 2 tay chống hông, nhảy bật tiến trước, lùi sau, sang phải, sang trái.

**+ Vận động cơ bản: “** Bật liên tục vào vòng”: Cô đặt các vòng thể dục nối nhau

-  Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Lần 2 kết hợp giải thích: TTCB: Đứng vào vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh chuẩn bi thì 2 chân đứng khép lại, 2 chống hông, khi cô lắc xắc xô thì nhún chân và bật vào vòng, mắt nhìn thẳng, khi bật phải khéo léo không bị ngã và bật liên tục cho đến vòng cuối cùng rồi chạy nhanh về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện( Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ

**+ TCVĐ:" Cáo và thỏ "**

- Cô nói lại cách chơi, luật chơi. sau đó cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi.

***\* Hoạt động 3:* Hồi tĩnh:** Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trên sân 2 vòng.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân khi bật

**- Hoạt động làm quen: VĂN HỌC**

**Đề tài:** Bác gấu đen và 2 chú thỏ

**\* Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên chuyện “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”, nhớ tên các nhân vật

trong chuyện: Gấu Đen, Thỏ Trắng, Thỏ Nâu.

- Rèn kỹ năng hợp tác với bạn khi tham gia chơi trò chơi.

- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ ngoan, biết yêu thương giúp đỡ mọi

người xung quanh và các bạn trong lớp, biết nghe lời cô giáo, ông bà, ba mẹ.

- Tăng cường tiếng việt: Con voi(voi), con nai(xoong óoih )

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Chủ đề nhánh: **Côn trùng và động vật sống trong rừng**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qu y định.Trò chuyện, xem tranh về những động vật sống trong rừng.

- Sưu tầm tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Trẻ tập theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**

**Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

**Chuẩn bị:** bút vẽ, sáp màu

**Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

2. **Góc xây dựng: Xây sở thú**

**Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**3. Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**

**Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

**Chuẩn bị:** Đồ chơi gia đình, con vật…..

**4. Góc học tập:** **Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**

**Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**Mục đích**: Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**Chuẩn bị**: Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Tạo hình con thỏ từ lá cây

- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à

- Chơi tự do.

**V.HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm quen với toán**

**Đề tài:** **Bé vui cùng số 8**

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phát âm, nhận biết chữ cái.

- Tăng cường tiếng việt **:** con giun(guay),con rết( ca híp)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm, ngày 4 tháng 01 năm 2024

Chủ đề nhánh: **Côn trùng và động vật sống trong rừng**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về những động vật sống trong rừng.

- Sưu tầm tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Trẻ tập theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc học tập:** **Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**

**Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**

**Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

**Chuẩn bị:** bút vẽ, sáp màu

**Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

\* **Góc xây dựng: Xây sở thú**

**Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**

**Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

**Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

**\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**Mục đích**: trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**Chuẩn bị**: Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

-Trò chuyện về các con vật nguy hiểm

-Trò chơi vận động: ai nhanh nhất

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục**

Đề tài: **Chạy chậm 100 -120 m**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

**-  4 tuổi:**Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Chạy chậm 100-120m”

**- 5 tuổi:** Biết phối hợp chân, tay, mắt vào vận động cơ bản.

+Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động  
 **b. Kỹ năng:** - 4 tuổi: +Hình thành cho trẻ kỹ năng chạy chậm

+Rèn sự phối hợp nhịp nhàng của tay, chân, mắt, rèn sức bền của cơ thể

**- 5 tuổi:**Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.

+Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.

+Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật

**c. Giáo dục: -**Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục**.**

- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

**2. Chuẩn bị:**

-  Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.

-  Đường chạy, một số đò chơi

- Nhạc khởi động, loa.

- Trang phục phù hợp

- Bóng màu vàng, xanh, đỏ

- Quần áo gọn gàng, hộp, bóng bay .

**3 .Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a.Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, trang phục, sức khỏe, cảm nhận thời tiết.

- Cô mở nhạc khởi động theo bài hát “trời nắng trời mưa cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân,chạy chậm ,chạy nhanh,kiễng gót chân.

b. **Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Bài tập phát triển chung (**Nhấn mạnh động tác tay- vai)

- Động tác tay- vai: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (2x8)

- Động tác bụng- lườn: Nghiêng người sang bên (2x8)

- Động tác chân: Đứng, một chân đưa ra sau lên trước (3x8)

- Động tác bật: Bật tách chụm chân

**\* Vận động cơ bản: Chạy chậm 100-120m**

**-**Cô giới thiệu tên VĐCB: Chạy chậm 100-120m

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác

+ TTCB Đứng trước vạch xuất phát hai tay nắm hờ, để vào 2 bên hông, khi có hiệu lệnh chạy, các con chạy tự nhiên, vừa sức theo hướng thẳng về đích và tập trung thành hàng ở đích

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

( Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có)

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.

(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Cô cho 2 đội thi đua nhau.

(Cô động viên, khuyến khích 2 đội.)

-Cô mời một trẻ tốt nhất lên thực hiện.

- Cô hỏi trẻ tên VĐCB

**c.Hoạt động 3:**  **Trò chơi cũng c**

**Trò chơi: Bật kẹp bóng vào chân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi  “Bật kẹp bóng vào chân”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: : Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2  lần.

(Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

- Hỏi lại tên trò chơi.

       - Nhận xét sau khi chơi

**\*Hồi tĩnh:** Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

- Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi chạy

- Vui học kisdmat

- Tăng cường tiếng việt: con hươu( chơ goong),con hổ(a gốt hay a bhượp)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu, ngày 05 tháng 01 năm 2024

Chủ đề nhánh: **Côn trùng và động vật sống trong rừng**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về những động vật sống trong rừng.

- Sưu tầm tranh ảnh về động vật sống trong rừng.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Trẻ tập theo lời các bài hát: Trời nắng trời mưa

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**Mục đích**: trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**Chuẩn bị**: Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ

**\*Góc học tập:** **Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**

**Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**

**Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

**Chuẩn bị:** bút vẽ, sáp màu

**Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

\* **Góc xây dựng: Xây sở thú**

**Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**

**Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

**Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về lợi ích của các con vật trong rừng

-Trò chơi Xếp hình

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

- Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ.

**V . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng Tung và bắt bóng tại chổ.

**Âm nhạc:** Vận động theo nhạc“Trời nắng trời mưa”.

**Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết hát kết hợp múa minh hoạ nhịp nhàng theo giai điệu bài bát “trời nắng trời mưa”. Cảm nhận giai điệu bài hát “trời nắng trời mưa” và thể hiện cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.

- Trẻ biết hát và kết hợp vận động theo nhịp bài hát.

 - Giáo dục trẻ khi đi chơi gặp mưa thì hãy tìm chỗ trú để khỏi ướt.

- Tăng cường tiếng việt: Con muỗi(ga gơu),con ong(a’ rang),con thỏ( zơ’pai)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh: Con vật đáng yêu dưới nước**

**Thời gian thực hiện: Từ 13/ 1/ 2025 đến 17/ 01 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát: Bắt cá  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai: Kỹ sư xây dựng**  **Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.  - Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .  **Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..  **Tiến hành:** - Trò chuyện về góc.  - Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **2. Góc xây dựng: Xây bể cá.**  **Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.  **Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.  - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật sống dưới nước**  **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách  - Biết chọn màu tô cho phù hợp  C**huẩn bị:** giấy, màu  **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật sống dưới nước**  **Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.  **Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ. | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Tìm hiểu về vòng đời của ếch  - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | -Trò chuyện về động vật sống dưới nước  -Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.  -Chơi tự do | | -Trò chuyện về lợi ích của các con vật dưới nước.  -Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu  -Chơi tự do. | | -Tìm hiểu về ốc sên  -Trò chơi vận động: Kéo co  -Chơi tự do | - Quan sát trò chuyện về bể cá.  -Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.  Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Trò chuyện về các con vật sống dưới nước | **VĂN HỌC**  Thơ  Nàng tiên Ốc | | **TẠO HÌNH**  Xé dán đàn cá | | **THỂ DỤC**  Ném xa bằng 2 tay | **Âm nhạc:**  Chú ếch con | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.  - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | -Luyện kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi  **TOÁN**  Ôn số 8  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng xé dán cho trẻ  - Vui học kismat  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng ném xa  **- LQCC**  Trò chơi chữ cái h,k  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng hát to,rõ ràng.  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH Duyệt TCM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên ALăng Thị Hòe+ BLúp CLố**