**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Tuần 1: Thực hiện từ ngày 3/2- 9/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** Thời điểm |  Thứ hai |  Thứ ba | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: “Gà trống mèo con và cún con”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tách chân khép chân.   |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về những con vật nuôi dễ thương- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Trò chuyện về kĩ năng chăm sóc vật nuôi trong gia đình. - Trò chơi dân gian: Kéo co- Chơi tự do | - Tạo hình các con vật từ lá câyTrò chơi vận động: Cáo và thỏ- Chơi tự do  | - Trò chuyện về nhóm các con vật thuộc nhóm gia súc- Trò chơi: Chi chi chành chành- Chơi tự do. | - Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật.- Trò chơi: Đua thuyền- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH** Sự phát triển của con gà. | **ÂM NHẠC** Gà trống mèo con và cún con | **VĂN HỌC** Chuyện : Cáo thỏ và gà trống | **THỂ DỤC**Trèo qua ghế dài 1,5x30cm | **TẠO HÌNH**Vẽ, tô màu con mèo |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**- Tất cả các trẻ nam nữ đều tham gia chơi.- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng cả công việc của từng người trong gia đình.- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng trang trại rộng lớn, có hồ nước, có chòi...- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…- **Tiến hành**: Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, khi trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**- **Yêu cầu**: Trẻ nhận biết tên gọi và nhận xét về đặc điểm của các con vật nuôi trong gia đình.- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.- **Tiến hành**: Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.****- Yêu cầu**: Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tô màu con gà.- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.- **Tiến hành** Hướng dẫn: Trẻ vào góc thực hiện**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu… Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…- **Tiến hành**: Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.... |
| **Ăn, ngủ****Vệ sinh**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.  |
| Hoạt động chiều  | - Luyện kĩ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.- Học kidmat.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy các câu hỏi của côLQVT: Gộ 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng sự dẻo dai, sự mạnh mẽ, khéo léo khi thực hiện vận động. - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng vẽ và tô màu - Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM**

 **Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ hai ngày 3 tháng 2 năm 2025**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Gà trống, mèo con và cún con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về những con vật nuôi dễ thương

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các con vật nuôi trong gia đình.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

+ Giaos dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH :**

 **Đề tài**: **Trò chuyện về sự phát triển của gà**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

- Trẻ biết gà mẹ đẻ trứng, ấp trứng và gà con được nở ra từ trứng gà.

- Biết các giai đoạn lớn lên của gà con; biết sự thay đổi, phát triển và các mối quan hệ đơn giản giữa gà và môi trường sống.

- Trẻ biết ích lợi của con gà. Biết chăm sóc và bảo vệ những chú gà

 + **Kỹ năng:**

- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, nhận xét và thực hiện các bước khámphá. Trẻ phân biệt và sắp xếp theo đúng thứ tự quá trình phát triển từ con gà.

- Phát triển khả năng phán đoán, suy luận. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc để thể hiện và giải thích kết quả khám phá.

 + **Giáo dục**:

- Trẻ biết yêu quý con gà cũng như các sản phẩm từ gà.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 Tranh ảnh, các bài hát liên quan tới bài học.

 **3. Tiến hành:**

 \* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “Đàn gà trong sân”.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con vật

**\* Hoạt động 2** : **Nội dung trọng tâm**

Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về sự phát triển của gà nhé.

 Cô mời các con cùng trò chuyện với bạn gà con, xem bạn gà con có điều gì muốn chia sẻ với chúng mình nhé! (Cô cho trẻ xem trích đoạn hoạt hình: Gà con không biết mình được sinh ra từ đâu!)

+ Gà con muốn tìm hiểu xem, gà con được sinh ra từ đâu? Quả trứng có trước hay gà con có trước?

 - Xem video: Vòng đời của con gà.

+ Các con ơi! Gà mẹ đẻ trứng hay đẻ con?

+ Gà mẹ đã làm gì quả trứng?

+ Quả trứng có đặc điểm gì? Sao quả trứng lại nứt vỏ ra? Điều gì đã xảy ra với quả trứng vậy?

+ Gà con khi mới nở có đặc điểm gì? Lông gà như nào? Tiếng kêu của gà con ra sao?

+ Mời trẻ bắt chước tiếng kêu của gà con!

+ Con gà con lớn lên như thế nào?

+ Con gà ăn những gì?

+ Ngoài những thức ăn đó ra, gà có cần uống nước không?

+ Con gà con lớn dần thành con gà gì?

+ Con gà chơi và con gà choai có đặc điểm gì giống và khác nhau? Chúng khác nhau ở điểm nào? Con hãy chỉ ra cho cô và các bạn cùng biết!

+ Gà choai dần lớn thành gà gì? Gà choai theo bố mẹ đi đâu? Chúng kiếm ăn bằng cách nào?

+ Các con nhìn xem, đây chính là những con gà choai, khi nhìn, các con có phân biệt được đâu là gà trống và đâu là gà mái không?

+ Gà trưởng thành lại tiếp tục làm điều gì?

=> Cô cùng trẻ so sánh các điểm khác nhau của con gà choai và con gà trưởng thành (gà trống): mào, bộ lông, đuôi, chân có cựa, tiếng gáy.

\* Khái quát về Vòng đời của con gà:

- Gà trưởng thành đẻ trứng hay đẻ con? => Gà trưởng thành đẻ ra trứng.

- Những quả trứng được gà mẹ làm gì? => Nhữngquả trứng được gà mẹ ấp ủ trong một chiếc ổ.

- Những quả trứng sẽ ra sao? => Quả trứng sẽ nởthành gà con.

- Những con gà con sau đó sẽ như thế nào? =>Những con gà con sẽ theo bố mẹ đi kiếm ăn và dầntrở thành những con gà choai.

- Gà choai lớn dần thành gì? => Gà choai dần lớn thành gà trưởng thành.

- Những con gà trưởng thành sẽ lại làm gì? =>Những con gà trưởng thành ấy lại tiếp tục quá trình sinh sản, chúng lại đẻ ra những quả trứng và vòng đời của con gà lại tiếp tục.

 \* Giáo dục:

- Theo các con, con gà có những lợi ích gì với đời sống con người?=> Con gà có rất nhiều lợi ích đối với con người,trứng gà và thịt gà là nguồn thức ăn giàu dinh dưỡng cho con người. Tiếng gáy của chú gà trống còn giúp cho các bác nông dân thức dậy để bắt đầu 1 ngày làmviệc, đồng thời làm phong phú thêm âm thanh cho cuộc sống!

- Chúng ta cần làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với con gà? => Chúng ta cần chăm sóc chú gà bằng tất cả tình yêu thương: làm chuồng cho gà ở thoáng mát về mùa nóng và đủ ấm về mùa lạnh (Có thể thắpthêm đèn để sưởi ấm), cho gà ăn, cho gà uống nước.

- Những chú gà thật là dễ thương phải không các con? Vòng đời của con gà thật là kì diệu! Chúng tahãy cùng ôn lại vòng đời của con gà thông qua phần trò chơi nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố :** “ Chọn nhanh, ghép đúng”.

- Luật chơi: Ghép hình ảnh đúng theo sự phát triển của con gà.

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội sẽ ghép những hình ảnh về sự phát triển của con gà. Khi nghe báo hiệu hết giờ thì ngừng tay. Đội nào ghép nhanh và đúng quy trình thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô quan sát khi trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*. Kết thúc hoạt động**

 - Nhận xét - tuyên dương

 - Cho hát bài “ Gà trống mèo con và cún con”

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**

- Tất cả các trẻ nam nữ đều tham gia chơi.

- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng cả công việc của từng người trong gia đình.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.

- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.

**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**

- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

 - **Tiến hành** Hướng dẫn: Trẻ vào góc thực hiện

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Tăng cường tiếng việt: Vật nuôi ( bhờ năn) ; con trâu ( tờr rí).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ ba ngày 4 tháng 2 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Gà trống, mèo con và cún con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về kĩ năng chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

+ Trẻ biết được các kỹ năng chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Trò chơi dân gian: Kéo co

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

 **Đề tài**: Gà trống mèo con và cún con

**1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ thuộc bài hát và biết hát theo nhịp lời bài hát cùng cô.

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi

- Phát triển tai nghe cho trẻ.

\* Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát.

- Rèn kỹ năng phát âm nói đủ câu.

- Rèn khả năng nghe cho trẻ.

\* **Giáo dục**:

- Trẻ biết yêu quý các con vật gần gũi..

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

Tranh ảnh, các bài hát liên quan tới bài học.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Xúm xít, xúm xít.

- Cô cùng các con chơi trò chơi làm tiếng kêu của các con vật nhé.

- Vùa rồi CM làm tiếng kêu của những con vật nào?

- Con vịt, con lợn… là con vật sống ở đâu?

- Ngoài những con vật đó ra Cm còn biết những con vật nào khác nữa?

**\* Hoạt động 2** : **Nội dung trọng tâm**

- Các con ạ có một bài hát rất hay nói về những con vật rất đáng yêu đấy . Đó là bài hát “ gà trống mèo con và cún con của nhạc sỹ Thế Vinh chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé!

+ Cô hát lần 1: Không nhạc

+ Cô vừa hát bài gì? Của nhạc sỹ nào?

- Cô vừa hát bài “Gà trống mèo con và cún mèo con” của nhạc sĩ Thế Vinh.

- Bài hát này sẽ hay hơn khi cô hát kết hợp với nhạc đấy.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.

+ Bài hát nói lên điều gì?

\* Cô giảng nội dung : Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật : Gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật…

- Bây giờ cô mời chúng mình cùng cô hát thật hay bài hát này nhé!

- Cả lớp hát cùng cô 2lần.

+ Lần 1. Trẻ hát cùng cô không nhạc

- Cho cả lớp hát 2 lần kết hợp nhạc.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

- Cả lớp chúng mình vừa thể hiện bài hát rất hay, bây giờ để bài hát hay hơn, sôi động hơn nữa CM sẽ hát thể hiện tình cảm, điệu bộ nhé! xin mời phần thể hiện của 3 tổ nào:

- Cô mời từng tổ lên hát theo nhạc

- Từng nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên hát theo nhạc

- Cá nhân trẻ lên hát theo nhạc.

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát)

- Bài hát rất hay và thú vị phải không nào cả lớp mình cùng hát lại bài hát cùng cô 1lần nữa nhé!

\*Nghe hát: Gà gáy le te

Hòa chung với không khí tưng bừng của ngày hôm nay, cô xin hát tặng chúng mình bài hát: Gà gáy le te dân ca Cống Khao, do nhạc sĩ Lai Châu sáng tác nhé

- Cô hát lần 1: Không nhạc

+ Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc

+ Chúng mình thấy bài hát nói lên điều gì?

=> Cô giảng nội dung bài hát: Tiếng gà gáy báo hiệu trời sáng, báo thức mọi người thức dậy lên nương lên dẫy đi làm….

+ Lần 3: Cô cho trẻ nghe ca sỹ hát khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng

**\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố:** Đoán tên bạn hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát . Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì.

+ Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng trang trại rộng lớn, có hồ nước, có chòi...

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

- **Tiến hành**: Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, khi trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.

**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**

- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

 - Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Học Kismart

- Tăng cường Tiếng việt: Con gà( atứch); gà con( parrui atưch).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ tư ngày 5 tháng 2 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Gà trống, mèo con và cún con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Tạo hình con vật từ lá cây.

+ Trẻ biết sử dụng các vật liệu lá cây để tạo hình con vật

+ Biết sử dụng keo sữa để dán lá cây.

+ Rèn sự khéo léo và sự sáng tạo của trẻ

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

- Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

 **Đề tài**: Chuyện: Cáo, Thỏ và Gà trống

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

 - Trẻ hiểu nội dung truyện, biết tính cách của các nhân vật trong truyện.

 - Trẻ biết trả lời được các câu hỏi của cô.

 - Trẻ hiểu được: nếu có trí thông minh lòng dũng cảm thì sẽ chiến thắng, còn nhút nhát thì sẽ thất bại.

+ **Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Thể hiện được giọng của các nhân vật trong truyện.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ thích nghe truyện.

- Hình thành thái độ tích cực đoàn kết và giúp đỡ bạn bè.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Hình ảnh có nội dung câu truyện "CáoThỏ và Gà trống"

- Rối có nội dung câu truyện "Cáo Thỏ và Gà trống"

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

 - Cho 1 trẻ đóng Gà trống bước vào, vừa đi vừa hát bài hát:

 "Cúc cù cu...

 Ta vác hái trên vai

 Đi tìm Cáo gian ác

 Cáo ở đâu ra ngay ra ngay ..."

- Cô hỏi trẻ:

+ Bạn nào giỏi cho cô biết Chú Gà trống và câu hát đó có trong câu truyện gì?

- Đúng rồi câu truyện "Cáo Thỏ và Gà trống" thật là hay phải không các con? Bây giờ cô mời các con cùng nghe cô kể chuyện nhé!

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

 a) Cô kể chuyện kết hợp nhạc đệm.

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Cô nói: Câu truyện Cáo Thỏ và Gà trống kể về các con vật sống trong rừng, Thỏ là con vật hiền lành, ngoan ngoãn, Cáo thì có tính xấu đã cướp nhà của Thỏ, Bầy chó và bác Gấu biết giúp đỡ người khác, còn chú Gà trống rất dũng cảm đã giúp Thỏ đòi lại nhà.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

b) Dẫn dắt- Đàm thoại:

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Ở trong khu rừng

+ Nhà của Cáo và Thỏ làm bằng gì?

- Khi mùa xuân đến

+ Theo các con điều gì sẽ xảy ra với ngôi nhà của Cáo và Thỏ? Vì sao?

- Khi nhà của Cáo tan ra thành nước, Cáo đến xin Thỏ ở nhờ.

+ Chuyện gì đã xảy ra với Thỏ?

+ Các con có nhận xét gì về tính cách của Cáo và Thỏ?

- Bị đuổi ra khỏi nhà Thỏ ngồi ở một góc cây và khóc Thỏ suy nghĩ: tại sao Cáo lại làm như thế nhỉ, tại sao nhỉ! mình buồn quá.

+ Đố các con biết ai đã đến giúp đỡ Thỏ?

+ Khi đuổi Cáo Bác Gấu đã nói như thế nào?

Còn bầy chó thì sao?

+ Ai đã đuổi được Cáo ra khỏi nhà Thỏ? Vì sao?

+ Qua câu truyện Cáo Thỏ và Gà Trống các con học tập tấm gương của ai? Vì sao?

- Đúng rồi! Bầy chó và Bác gấu tuy tốt bụng nhưng còn nhút nhát nên không đuổi được Cáo. Còn bạn Gà trống chẳng những tốt bụng mà còn rất thông minh dũng cảm nên đã đuổi được cáo và lấy lại nhà cho Thỏ.

+ Các con cũng vậy, là bạn tốt thì phải làm gì?

- Cô nói: đặc biệt là các con phải luôn tự tin, mạnh dạn, không nhút nhát các con có đồng ý không?

- Lớp mình cùng nhắc lại lời của Gà trống khi đuổi Cáo ra khỏi nhà Thỏ nhé! (Cho trẻ lặp lại nhiều lần từ giọng nhỏ đến to dần)

 "Cúc cù cu...

 Ta vác hái trên vai

 Đi tìm Cáo gian ác

 Cáo ở đâu ra ngay ra ngay..."

- Cô nói: cô thấy lớp mình thật dũng mạnh như chú Gà trống đấy, câu truyện "Cáo Thỏ và Gà trống" thật là hay phải không các con! Câu truyện cô đã chuyển thể thành kịch bản rối “Cáo Thỏ và Gà trống” mời các con cùng xem.

 Cô kể lại câu truyện cho trẻ nghe 1 lần kết hợp rối tay.

- Các con ạ bạn Thỏ đã lấy lại được nhà của mình nên bạn rất vui, bạn ấy muốn rủ lớp mình vui múa hát cùng bạn đấy! Nào các con chúng ta cùng nhau múa hát nào.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật, cô là người dẫn chuyện.

- Tuyên dương cả lớp.

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Cho trẻ vận động bài "Trời nắng trời mưa" sau đó đi ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**

- **Yêu cầu**: Trẻ nhận biết tên gọi và nhận xét về đặc điểm của các con vật nuôi trong gia đình.

- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

- **Tiến hành**: Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.

**\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.

**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy các câu hỏi của cô

- LQVT: Gộp 2 nhốm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm.

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết cách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói được kết quả.

 **\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng gộp và đếm trong phạm vi 4.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích của trẻ.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động.

- Tăng cường Tiếng việt: Gà trống ( atưch gông); gà rừng( atứch bhơi).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ năm ngày 6 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Gà trống, mèo con và cún con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nhóm các con vật thuộc nhóm gia súc

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các con vật thuộc nhóm gia súc.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

 **Đề tài: Trèo qua ghế dài 1,5x30cm**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

 - Trẻ biết cách trèo qua ghế dài 1,5x 30cm. Trẻ tập bài tập phát triển chung nhịp nhàng theo nhạc cùng cô.

- Trẻ biết chơi trò chơi.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay ở trẻ.

- Phát triển tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**:

- Sân bãi sạch sẽ

- Quần áo cô và trẻ phù hợp với bài tập.

**\* Đồ dùng**: xắc xô, vạch kẻ, 2 ghế thể dục dài 1,5x30cm, gậy thể dục.

 **3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Khởi động**

- Cô tập trung trẻ cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm”

- Nắng sớm có ích lợi gì cho chúng mình.

- Nắng sớm cung cấp vi tamin D cho cơ thể cm đấy buổi sáng rất tốt cho sức khỏe. Không riêng con người tất cả mọi loài vật đều cần có ánh sáng để phát triển được. Hôm nay cô sẽ dạy c/c bài vận động “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm” để thực hiện tốt bài vận động c/c hãy khởi động và cùng tập bào PPTC nhé. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo vòng tròn, đi kiễng gót chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm.... cho trẻ tách làm 3 hàng dọc chuyển đội hình hàng ngang và tập bài tập PTC.

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

\* Bài tập phát triển chung: Cho các cháu tập trên nền nhạc “ Gà trống mèo con và cún con”

\* Vận động cơ bản:

- Trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm”

- Cô mời 1 trẻ làm mẫu

+ Cô làm không phân tích.

+ Lần 2: Phân tích động tác.

- Cô chạy thường đến sát ghế, hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghê sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện mẫu.

Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện (Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý động viên khuyến khích trẻ kịp thời)

- Cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua. 3-4 lần

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Củng cố

+ Cô mời trẻ yếu lên thực hiện

+ Cô mời 2 trẻ tập tốt hơn lên thực hiện cho cả lớp xem.

\* Trò chơi: “Nhảy tiếp sức”

- Cách chơi: Cho mỗi tổ thành 2 nhóm xếp thành hàng đứng 2 bên vạch xuất phát mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm 1 cây gậy nhỏ. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm gậy ở hàng bên trái nhảy nhanh sang trao gậy cho bạn đầu hàng bên phải, sau đó chạy xuống xếp cuối hàng bên phải. Trẻ nhận được gậy nhanh chóng nhảy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng cứ tiếp tục như thế cho đến hết hàng. Đội nào xong trước hàng ngũ ngay ngắn đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra và động viên trẻ sau mỗi lần chơi

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Hồi tĩnh:

 Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân 1 - 2 vòng , làm 1 số động tác điều hòa nhẹ nhàng.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**

**- Yêu cầu**: Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tô màu con gà.

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

- **Tiến hành** Hướng dẫn: Trẻ vào góc thực hiện

**\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.

**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**

- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng sự dẻo dai, sự mạnh mẽ, khéo léo khi thực hiện vận động.

 - Tăng cường Tiếng việt: Gà lôi( akroonh); gà mái( atứch căn).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ sáu ngày 7 tháng 2 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Gà trống, mèo con và cún con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật.

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các con vật nuôi trong gia đình.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Trò chơi: Đua thuyền

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 **Đề tài**: Vẽ, tô màu con mèo

1. **Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết sử dùng các kĩ năng đã học đẻ vẽ và tô màu con mèo theo mẫu của cô

- Biết tô màu đều, đẹp không chờm ra ngoài

**\* Kĩ năng :**

- Rèn luỵện kĩ năng vẽ, tô màu cho trẻ

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý

- Phát triển óc thẩm mĩ sáng tạo cho trẻ

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết biết giữ gìn sản phẩm của mình, biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi.

**2. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô: Tranh mẫu con mèo

\* Đồ dùng của trẻ: Vở tạo hình, sáp màu

**3. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con”

- Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài

Cô khái quát: Các con vật đó là vật nuôi trong gia đình

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.**

***\* Quan sát mẫu và nhận xét tranh:***

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bức tranh con mèo được vẽ làm như thế nào?

- Con mèo có đặc điểm gì?

- Đầu con mèo có dạng hình gì? Phần thân con mèo có dạng gì? Ngoài ra con mèo có những gì nữa?( Mắt, tai, chân, đuôi…)

- Con mèo có màu gì?

- Các con đã nhìn thấy con mèo bao giờ chưa?

- Đây là con mèo, cô rất thích mèo nên đã vẽ bức tranh con mèo này đấy, con mèo có màu vàng, con mèo có phần đầu dạng hình tròn nhỏ, phần mình có dạng hình tròn to, ngoài ra còn có 2 tai, 2 mắt là 2 hình tròn nhỏ, mồm và chân nữa

Để vẽ được bức tranh thì chúng mình quan sát cô vẽ nhé

***\* Cô vẽ mẫu***

- Cô vừa vẽ vừa phân tích: Muốn vẽ được con mèo đầu tiên chúng mình vẽ một hình tròn nhỏ làm đầu mèo sau đó phần mình vẽ 1 đường cong dạng hình tròn to, tiếp theo vẽ 2 tai dạng hình tam giác, vẽ chân và đuôi, cô vẽ 2 mắt là 2 hình tròn nhỏ, mồm và râu nữa. Cuối cùng là cô dùng bút tô màu , khi tô không tô chườm ra ngoài.

***\* Trẻ thực hiện***

+ Bây giờ cô sẽ tổ chức một cuộc thi vẽ tranh lớp mình cùng tham gia nhé.

Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ vẽ con mèo như thế nào?

- Cho trẻ vẽ

- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ vẽ. Gợi ý trẻ vẽ sáng tạo.

***\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:***

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm theo tổ

- Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

- Con thích bài của bạn nào? vì sao con thích?

- Bạn vẽ được con gì?

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

- GD: Trẻ ngoan biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. biết chăm sóc bảo vệ vật nuôi.

\* **Kết thức hoạt động** : Cho trẻ vận động bài "Trời nắng trời mưa" sau đó đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

 Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

- **Tiến hành**: Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây....

**\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.

**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**

- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng vẽ và tô màu.

- Tăng cường Tiếng việt: Gà ri (atưch kalang); Gà dò( chađoong atưch).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*