**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

***Chủ đề nhánh: Bé và ngày tết quê bé***

*Thời gian thực hiện: Từ 29/ 1/2024 đến 2/ 2 / 2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống.  |
| ***Hoạt động góc*** | **. Góc phân vai: Cửa hàng bán hàng tết.****- Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.- Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng.**- Chuẩn bị:** Hoa, quả, bánh,…..**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**. Góc xây dựng: Xây khu chợ tết quê bé****- Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây khu vui chơi**-Chuẩn bị:** Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa, quả,....**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại bánh.** - **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp- C**huẩn bị:** Tranh vẽ các loại bánh, bút vẽ, sáp màu- **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**. Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày tết.****- Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ngày tết.**- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**- **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về ngày tết quê bé- Trò chơi dân gian: dệt vải- Chơi tự do | -Trò chuyện về món ăn ngày tết-Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê- chơi tự do  | -Trò chuyện về các hoạt động ngày trong ngày tết- Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng- Chơi tự do | -Trò chuyện về chợ tết quê bé-Trò chơi vận động: Bé đi chợ tết- chơi tự do  | -Trò chuyện về trang phục ngày tết của bé- Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**:Trò chuyện về ngày tết nguyên đán | **ÂM NHẠC**Nghe hát Mùa xuân ơi | **TOÁN**Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. | **THỂ DỤC**Ném trúng đích bằng 1 tay. | **VĂN HỌC**Thơ Tết đang vào nhà |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ- Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng đo độ dài bằng các đơn vị đo khác nhau- Vui học kismat - Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng ném trung đích bằng 1 tay**LQCC**Bé vui cùng nhóm chữ q, p- Tăng cường tiếng việt | -Luyện kỹ năng phát ân rõ ràng cho trẻ**- Tạo Hình**:Nặn bánh ngày tết- Tăng cường tiếng việt  |

**Duyệt BGH GV thực hiện**

 **Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên – Đoàn Thị Thu Thiệt**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 29 tháng 1 năm 2024

***Chủ đề nhánh: Bé và ngày tết quê bé***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Đo nhiệt độ cho trẻ

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán hàng tết.**

 **- Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

 - Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng.

 **- Chuẩn bị:** Hoa, quả, bánh,…..

 **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **. Góc xây dựng: Xây khu chợ tết quê bé**

 **- Chuẩn bị:** Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa, quả,....

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại bánh.**

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ các loại bánh, bút vẽ, sáp màu

 **. Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày tết.**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ngày tết.

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ngày tết quê bé

- Trò chơi dân gian: dệt vải

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán**

 **1.Mục đích yêu cầu:**

 **a.** **Kiến thức:** - Cháu biết tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

 - Biết ngày tết mọi người dùng những lời chúc tốt đẹp gửi tới cho nhau.

 **b. Kỹ năng:** - Trẻ biết phân biệt được ngày tết so với ngày thường.

- Tết đến thì có nhiều hoạt động văn hoa, văn nghệ để chào đón năm mới.

 **c. Giáo dục:** Giáo dục biết ăn uống đầy đủ các chất để đảm bảo sức khỏe trong ngày tết.

 **2. Chuẩn bị:**

 **a. Không gian**: Trong lớp

 **b. Đồ dùng:** Tranh vẽ về các loại bánh cổ truyền, ….

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1: Ổn định.**

 - Cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi.

 - C/c ơi! Bài hát nói về điều gì vậy?

 - Sắp đến tết rồi đến trường như thế nào? Còn về nhà thì sao? Ba mẹ mua quần áo đẹp cho c/c chưa?

 - À sắp đến tết rồi ai cũng vui mừng để đón chào một năm mới thật vui, thật hạnh phúc đấy c/c. Để biết nhiều hơn về ngày tết bây giờ cô cháu mình cùng trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán nhé.

 **\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

 - C/c ơi! tết đến ba mẹ c/c thường làm những gì để chuẩn bị cho ngày tết nào?

 - Cô cho trẻ xem tranh ảnh trang trí, dọn dẹp chuẩn bị cho ngày tết.

 - C/c có giúp gì được bố mẹ không?

 - C/c ơi! Muốn làm được bánh chưng thì cần phải có những nguyên vật liệu gì?

 - Cô cho trẻ xem tranh ảnh gói bánh các nguyên vật liệu để gói bánh.

 - Ngoài bánh chưng và bánh tét ra thì chúng ta còn cần phải chuẩn bị những gì cho ngày tết nữa nào?

 - Cô cho trẻ xem tranh ảnh mua sắm chuẩn bị cho ngày tết

 - Trong những ngày tết c/c thường được ba mẹ dẫn đi đâu?

 - Khi được ông bà, bố mẹ các cô chú lì xì c/c phải làm gì?

 - Cho trẻ xem tranh ảnh chúc nhau ngày tết và một trò chơi dân gian trong ngày tết.

 \* Cô nói: Ngày Tết là ngày đầu tiên của năm mới. Khi hoa đào, hoa mai bắt đầu hé nở báo hiệu Tết đến, đó là ngày tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của người dân Việt Nam. Các gia đình rất vui vẻ đón Tết, hy vọng sang năm mới có nhiều điều mới, nhiều điều tốt lành đến với mình. Trong ngày tết nhà nào cũng có bánh chưng xanh và nhiều món ăn. Ngoài ra, ở nhiều nơi trong ngày Tết thường tổ chức các trò chơi dân gian phù hợp với từng địa phương nơi mình sinh sống, ở địa phương chúng ta thường tổ chức múa tung tung gia giá, chơi kéo co …, ở các vùng núi phía bắc thì chơi ném còn, múa quạt …Sang năm mới mỗi người sẽ lại thêm một tuổi mới.

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi**

 **\* Trò chơi 1: Kéo co.**

 - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương.

 **\* Trò chơi 2: Bày mâm ngũ quả.**

 - Cô chuẩn bị khay và quả cho 2 tổ. 2 tổ thi xếp nhanh và đẹp là thắng.

 - Cho trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương.

 - Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” ra ngoài.

 **IV. ĂN NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ

 - Tăng cường tiếng việt:

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 30 tháng 1 năm 2024

***Chủ đề nhánh: Bé và ngày tết quê bé***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 **-** Xem tranh về một số con vật

 - Chơi các góc

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A.Hoạt động góc:**

 **. Góc xây dựng: Xây khu chợ tết quê bé**

 **- Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây khu vui chơi

 **- Chuẩn bị:** Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa, quả,....

 **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

 - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán hàng tết.**

 **- Chuẩn bị:** Hoa, quả, bánh,…..

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại bánh.**

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ các loại bánh, bút vẽ, sáp màu

 **. Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày tết.**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ngày tết.

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-**Quan sát thời tiết

**-** Trò chuyện về món ăn ngày tết

 - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Âm nhạc**

 **Đề tài: Nghe hát “Mùa xuân ơi”**

 **1.Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài hát “Mùa xuân ơi”,nhớ tên tên tác giả Nguyễn Ngọc Thiện

 - Biết đặc điểm của mùa xuân.

 - Qua bài hát “Mùa xuân ơi” trẻ biết được giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát, hiểu nội dung của bài hát: Khi mùa xuân về mọi cảnh vật rực rỡ hơn, muôn hoa khoe sắc, mọi người vui vẻ hơn. Mùa xuân đêm hạnh phúc tới cho mọi người

 - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hiểu nội dung bài hát “ Sắp đến Tết rồi”: Niềm vui của bé và gia đình khi Tết sắp đến: bé được may áo mới, được đi thăm ông bà ..

 **b. Kỹ năng:** - Trẻ biết chú ý nghe cô hát và hưởng ứng theo cô bằng động tác

 - Trẻ thuộc lời bài hát và hát và hát đúng giai điệu

 - Trẻ chú ý nghe nhạc để gõ tạo âm thanh to-nhỏ

 **c. Giáo dục:** - Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

 **2. Chuẩn bị:**

 - Môi trường học: sạch sẽ, thoáng mát

 - Nhạc bài: “Mùa xuân ơi”, “Sắp đến tết rồi”

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **\*Hoạt động 1:**

 - Hôm qua chúng mình đã được học bài thơ gì nhỉ ?

 - Mùa gì thì sẽ có hoa đào nở?

 - Mỗi khi hoa đào nở báo hiệu điều gì ?

 - Hôm nay cô có một bài hát rất là hay nói về không khí rộn ràng của mùa xuân muốn tặng chúng mình. Đó là bà hát Mùa xuân ơi của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện

 **\* Hoạt động 2:**

 \* Nghe hát: Mùa xuân ơi

 - Cô hát lần 1 cùng với nhạc

 ( Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài gì? Của tác giả nào? )

 - Cô hát lần 2 với

 Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát

 + Bài hát có giai điệu như thế nào?

 + Nói về mùa gì?

 + Khung cảnh mùa xuân như thế nào ?

 + Khi mùa xuân về, tết dên trên khắp mọi nơi, muôn hoa thi nhau dua nở, mọi người sống vói nhau chan hòa, yêu thương, hạnh phúc và cùng chúc nhau những lời chúc tốt đẹp nhất

 - Lân 3 cô hát + động tác minh họa

( Động viên trẻ tham gia hưởng ứng cùng cô )

 - Lần 4: Cho trẻ xem băng hình

 \* Ôn hát: Sắp đến Tết rồi

 - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát Sắp đến Tết rồi và đoán xem đó là bài hát gì

 - Cô nhắc lại tên bài hát và tác giả Hoàng Vân

 - Cả lóp cùng cô hát 1-2 lần

 - Cô hỏi: + Tên bài hát, tên tác giả? Bài hát nói về điều gì?

 + Bạn nhỏ trong bài hát cảm thấy như thế nào khi tết đến ? Vì sao? Thêm một tuổi mới bạn nhỏ biết làm điều gì?

 - Trẻ ôn hát:

 + Tốp 4-7 trẻ lên hát

 + Cá nhân trẻ hát

 (Cô chú ý sửa sai cho trẻ hát ngọng, nhầm lời, sai nhạc)

 \* **Hoạt động 3: Trò chơi**

 \* Trò chơi: Nào bạn ơi ta hãy gõ

 Cô giới thiệu tên trò chơi

 - Cô mời trẻ nhắc lại cách chơi

 - Cô phổ biến cách chơi

 **\*Kết thức hoạt động:** hát bài sắp đến tết rồi ra ngoài

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu

 - Tăng cường tiếng việt

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 31 tháng 1 năm 2024

***Chủ đề nhánh: Bé và ngày tết quê bé***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Đo nhiệt độ cho trẻ

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại bánh.**

 - **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ các loại bánh, bút vẽ, sáp màu

 - **Tiến hành:**Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán hàng tết.**

 **- Chuẩn bị:** Hoa, quả, bánh,…..

 **. Góc xây dựng: Xây khu chợ tết quê bé**

 **- Chuẩn bị:** Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa, quả,....

 **. Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày tết.**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ngày tết.

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về các hoạt động ngày trong ngày tết

 - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.**

 **1.Mục đích yêu cầu:**

 **a.** **Kiến thức:** - Cháu biết đo độ dài của 1 đối tượng. Đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài

 **b. Kỹ năng:** - Cháu biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhấc thước lên dùng phấn vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục cháu biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định.

 **2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, 1 viên phấn nhỏ.

 - Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Bảng.

 - Ghế thể dục.

 - Tích hợp: Môi trường xung quanh.

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết kết quả đo**

 - Chơi “trời tối, trời sáng!”

 - Trời sáng rồi các con sẽ làm gì nè?

 - À, cô cũng chuẩn bị đến trường giống các con vậy đó. Nhưng hôm nay trên đường cô gặp 1 chú công an, chú kể cho cô nghe 1 câu chuyện, các con có muốn biết đó là câu chuyện gì không?

 - Các con giỏi lắm! Câu chuyện được kể như sau:

 *“Có 1 bạn búp bê trong 1 chuyến đi chơi cùng bạn đã bị lạc đường, nên xe sắp hết xăng, bạn đang băng khoăng không biết là xe còn đủ xăng chạy về nhà không nữa, vì bạn không biết được đoạn đường từ nhà đến nơi bạn đang đứng khoảng cách bao xa, bây giờ bạn đang rất lo, chú đã dắt bạn về cơ quan tìm cách liên lạc với người nhà”.* Vậy các con có cách nào giúp bạn không?

 - Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây?

 - Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường tù nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà.

 - Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân…) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê.

 - Cô nhận xét.

 - Cho trẻ đi lấy đồ dùng.

 **Hoạt động 2: Tập đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng thước đo.**

 - Con xem trong rỗ có gì?

 - Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau?

 - Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.
 - Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?

 - Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!

 - Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phấn đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phấn kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhấc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp, cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.

 - Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.

 - Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.

 - Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!

 - Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).
 - Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
 - Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.
 - Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.
 - Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?
 - Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.
 - Cho 3 - 4 trẻ đo chiều dài của ghế thể dục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo.

 - Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng.

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi.**

 **\*Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

 - Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh

 - Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc

 - Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả

 **\* Đo tự do:** Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng đo độ dài bằng các đơn vị đo khác nhau

 - Vui học kismat

 - Tăng cường tiếng việt

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 1 tháng 2 năm 2024

***Chủ đề nhánh: Bé và ngày tết quê bé***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Đo nhiệt độ cho trẻ

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại bánh.**

 - **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ các loại bánh, bút vẽ, sáp màu

 - **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán hàng tết.**

 **- Chuẩn bị:** Hoa, quả, bánh,…..

 **. Góc xây dựng: Xây khu chợ tết quê bé**

 **- Chuẩn bị:** Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa, quả,....

 **. Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày tết.**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ngày tết.

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

 **-** Trò chuyện về chợ tết quê bé

 - Trò chơi vận động: Bé đi chợ tết

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Ném trúng đích bằng 1 tay**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a.** **Kiến thức:** - Trẻ xác định được hướng ném, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay

 **b. Kỹ năng:**

 - Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ

 - Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động

 **c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

 - Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua sự đoàn kết hợp tác trong khi hoạt động

 - Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh

 **2. Chuẩn bị:**

 **Đồ dùng của cô**

 - Sân tập, sắc xô, thảm trải nền

 - Bài hát: Nào mời anh lên tàu, Em tập lái ô tô

 **Đồ dùng của trẻ**

 - Đích ném, túi cát, vạch chuẩn

 - Vòng thể dục đủ cho trẻ, vô lăng để chơi trò chơi

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 Hoạt động 1: **Gây hứng thú**

 - Cô và trẻ hát bài: “Xúc xắc xúc xẻ”

 - Ban nhỏ trong bài hát làm gì?

 - Cô mời chúng mình cùng lên tàu đi thôi

 **\* Hoạt động 1: Khởi động**

 - Cho trẻ khởi động đi các kiểu chân với bài: Nào mời anh lên tàu

 - Dùng hiệu lệnh cho trẻ tách làm hai hàng dọc, dàn hàng ngang để tập bài tập phát triển chung

 **\* Hoạt động 2: Trọng động**

 **Bài tập phát triển chung**

 -Tập với bài: Xúc xắc xúc xẻ

 - Động tác tay: Hai tay đưa cao rồi hạ xuống

 - Động tác chân: Hai tay đưa ngang ra phía trước, đầu gối khuỵu xuống

 - Động tác bụng: Hai tay giơ cao ngiêng người sang hai bên

 - Động tác bật: Hai tay chống hông bật cao tại chỗ

 **Vận động cơ bản**

 - Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay

 - Cô làm mẫu lần 1

 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt, nhằm đích và ném vào đích

 - Cho 2 trẻ lên thực hiện

 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ

 - Cho trẻ thực hiện lần lượt

 - Cho 2 đội thi đua nhau ném túi cát vào đích kết thúc bản nhạc kiểm trả kết quả cuả 2 đội

 - Nhận xét 2 đội chơi

 Trò chơi: Bé đi chợ tết

 - Cô phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều các loại thực phẩm của ngày tết nhiệm vụ của mỗi đội là vượt qua chưỡng ngại vật đến khu chợ tết mang về những thực phẩm của ngày tết, kết thúc trò chơi đội nài được nhiều hơn đội đó thắng.

 - Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều hơn đội đó thắng

 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần

 **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng ném trung đích bằng 1 tay

 **LQCC:** Bé vui cùng nhóm chữ q, p

 Mục đích yêu cầu:

 + Trẻ nhận biết được nhóm chữ q, p

 + Trẻ chơi được các trò chơi với nhóm chữ q, p

 - Tăng cường tiếng việt

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 2 tháng 2 năm 2024

Chủ đề nhánh: ***Bé và ngày tết quê bé***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Đo nhiệt độ cho trẻ

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán hàng tết.**

 **- Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

 - Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng.

 **- Chuẩn bị:** Hoa, quả, bánh,…..

 **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **. Góc xây dựng: Xây khu chợ tết quê bé**

 **-Chuẩn bị:** Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa, quả,....

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại bánh.**

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ các loại bánh, bút vẽ, sáp màu

 **\*. Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày tết.**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ngày tết.

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ngày tết quê bé

- Trò chơi dân gian: dệt vải

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài: Thơ Tết đang vào nhà**

 **1.Mục đích yêu cầu:**

 **a.** **Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

      - Hiểu nội dung bài thơ

 **b. Kỹ năng:** - Trẻ đọc to rõ.

      - Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định

 **c. Giáo dục:** - GD: trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền

- Phối hợp, đoàn kết khi chơi

 **2. Chuẩn bị:**

 **-***Đồ cùng của cô:* Tranh trên máy tính,Cành đào, cành mai, bánh chưng- bánh tét

 *- Đồ cùng của trẻ:*- Tranh minh họa bài thơ

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1:**

 - Các con ơi vừa nãy khi các con tập thể dục cô mùa xuân ghé qua tặng cho lớp chúng ta một món quà. Bạn nào lên giúp cô khám phá xem món quà của cô mùa xuân tặng là gì?

  - Trò chuyện:

  + Những món quà này giúp cho các con liên tưởng đến ngày gì?

  + C/c biết gì về ngày tết?

  + Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào?

 **\* Hoạt động 2:**

 ***Dạy thơ “ Tết đang vào nhà”***

    Trong không khí rộn ràng của ngày tết đến cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏcũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến. Đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” của chú Nguyễn Hồng Kiên các con hãy cùng lắng nghe nhe!

- Cô đọc lần 1+ cử chỉ điệu bộ.

     **\* TND:** Nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết, ...

  - Đọc lần 2 kết hợp xem hình minh họa

 **\* Đọc trích dẫn:**

       **+ Đoạn 1:** 4 câu đầu “Hoa đào trước ngõ ... rung rinh cánh trắng”: giới thiệu vẻ đẹp các loại hoa chỉ nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc ta.

 **-**Trong bài thơ nhắc đến loại hoa gì đặc trưng cho ngày tết?

        **+ Đoạn 2:** 4 câu tiếp theo “Sân nhà đầy nắng ... ông treo câu đố”: cảnh mọi người trong gia đình chuẩn bị đón tết.

 - Mọi người trong nhà làm gì để chuẩn bị đón tết ?

       **+ Đoạn 3:** 3 câu cuối “tết đang vào nhà ... đất trời nở hoa”: mọi người và cảnh vật đều vui mừng khi tết đến.

      - Tết đến thì mọi người và cảnh vật như thế nào?

 **\* GD:** Giáo dục: ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

 **\* *Đàm thoại:***

  - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

 - Trong bài thơ nói về điều gì? Câu thơ nào nói về cảnh mọi người chuẩn bị đón tết?

 - Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?

 **Dạy trẻ đọc thơ**

 - Cô và cả lớp đọc lần 1- 2 lần

 - Mời nhóm tổ, có nhân đọc kết hợp sửa sai.(thay đổi hình thức khi mời cá nhân.

 **\* Giải thích từ khó:**

         - Trước ngỏ: Đường vào nhà.

   - Sáng hồng: Màu hồng tươi.

**-**Đầy nắng: nắng nhiều

 **\* Củng cố:** trên màn hình có hình ảnh nào thì đọc đoạn thơ phù hợp với hình ảnh đó theo từng tổ lần lượt.

 ***3. Trò chơi***

*TC1:  “Ai tài hơn”*

 - *Cách chơi*: Cô chỉ tay về tổ nào thì tổ đó sẽ đọc, phía nào cô không chỉ mà đọc thì sẽ chơi thêm một trò chơi nhỏ với cô.

 - *Luật chơi:* đọc đúng và nhanh

 - Trẻ chơi

 - Cô nhận xét

 *TC2: “Đọc thơ cùng tranh”*

 **-***Cách Chơi:*Chia lớp thành 2 đội thi đua với nhau, tìm và dán tranh minh họa theo thứ tự của bài thơ. Khi hết giờ se lên dán lên bảng và đọc lại bài thơ thật diễn cảm

 **-***Luật chơi:* Đội nào dán nhanh, đúng và đọc thơ diễn cảm hơn sẽ chiến thắng.

  - Trẻ chơi

 - cô nhận xét tuyên dương

 **\****Kết thúc:* Hát “Chúc tết”.

 **IV. ĂN NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 -Luyện kỹ năng phát ân rõ ràng cho trẻ

 **- Tạo Hình**: Nặn bánh ngày tết

 Mục đích yêu cầu: Trẻ biết cách lă trò ấn dẹp để rạo ra chiếc bánh ngày têt.

 - Tăng cường tiếng việt

 **VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………