**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

***Chủ đề nhánh: Muôn hoa khoe sắc***

*Thời gian:Thực hiện từ ngày 22/01/ 2024 – 26/01/2024*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Em là bông hồng nhỏ”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp vs tay đưa lên cao và hạ tay xuống. | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **. Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa**  **- Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.  **- Yêu cầu**: Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng .  **- Chuẩn bị:** Các loại hoa …..  **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **. Góc xây dựng: Xây vườn hoa.**  **- Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây vườn hoa.  **- Yêu cầu :** Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu một cách phong phú để xây dựng vườn hoa .Trẻ phân vai chơi rõ ràng, cùng nhau phối hợp, đoàn kết , hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình xây dựng  - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **- Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loài hoa.**  - **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách.  **- Yêu cầu :** Biết chọn màu tô cho phù hợp,tô không lem ra ngoài  - C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu  - **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại hoa.**  **- Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **- Yêu cầu: :** Trẻ biết cách lật, mở xem tranh ảnh và gợi ý hỏi trẻ tên gọi màu sắc của các loài hoa mà trẻ vừa xem.  **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại hoa.  **- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .  **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  - **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  **- Yêu cầu:** Trẻ biết được cây muốn lớn lên cần phải đủ chất dinh dưỡng cần sự chăm sóc của con người  - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  - **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện với trẻ về các loài hoa  - TCDG: Chồng nụ chồng hoa.  - Chơi tự do | - Trò chuyện về hoa ngày tết  - TCHT: Đếm các loại hoa  - Chơi tự do | | -Trò chuyện về hoa nhà bé trồng  - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.  - Chơi tự  do | | - Trò chuyện về hoa hồng  - TCDG: Chi chi chành chành  - Chơi tự do | - Trò chuyện về hoa cúc.  - TCVĐ: Kéo co  - Chơi tự do. | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Trò chuyện về một số loại hoa. | **TẠO HÌNH**  Những đóa hoa xinh | | **LQVT**  Chắp ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | | **LQCC:**  Làm quen nhóm chữ  p, q | **VĂN HỌC:**  Chuyện:  “Sự tích hoa hồng”. | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | -Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng vẽ dán..., phối hợp với nhau  **THỂ DỤC**  Đi và đập bóng  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng chắc ghép các hình đã học để tạo ra hình khác  - Vui học kisdmat  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng phát âm  **ÂM NHẠC**  Hoa trong vườn  - Tăng cường Tiếng việt | | - Luyện kỹ năng phát âm  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên – Đoàn Thị Thu Thiệt**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ hai ngày 22 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Muôn hoa khoe sắc***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các loại hoa

- Sưu tầm tranh ảnh về các loại hoa

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Em là bông hồng nhỏ”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

1. **Hoạt động góc:**

**. Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa**

**- Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

**- Yêu cầu**: Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng .

**- Chuẩn bị:** Các loại hoa …..

**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**. Góc xây dựng: Xây vườn hoa.**

**- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**. Góc nghệ thuật: Vẽ các loài hoa.**

- C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại hoa.**

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại hoa.

**. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời:**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện với trẻ về các loài hoa

- TCDG: Chồng nụ chồng hoa.

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa.**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, hình dáng, màu sắc và lợi ích của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền

**b. Kỹ năng:**

- Phát triển kĩ năng quan sát: nhìn, ngửi, sờ, chú ý lắng nghe và phán đoán, rèn luyện kĩ năng so sánh, ghi nhớ, trả lời trọn câu

- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt mạch lạc.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa

**2/ Chuẩn bị**:

- Mũ vành khăn đủ cho 3 tổ: Chim non, bướm vàng, thỏ trắng.

- Máy tính

- Đoạn phim về một số loài hoa.

- 1 số bông hoa tươi: Hoa mai, Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền

- 1 lọ hoa

- Lô tô về các loài hoa đủ cho tất cả trẻ.

- 2 tranh vườn hoa mùa thu

- 10 hoa cúc, 10 hoa đồng tiền, 10 hoa hồng, 10 hoa đào, 10 hoa mai cắt rời để trẻ chơi.

- Chướng ngại vật cho trẻ chơi trò chơi.

**3/ Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1 Ổn định:**

- Các con có biết bây giờ đang là mùa gì không?

- Mùa xuân về trăm hoa đua nở, khoe sắc, cây cối đâm chồi nảy lộc, mọi cảnh vật đều trở nên đẹp hơn, cô mời các con hãy hướng những đôi mắt xinh của mình lên đây để cùng nhau tham quan vườn hoa mùa xuân qua đoạn phim này nhé!

- Cô trình chiếu đoạn phim về các loài hoa cho trẻ quan sát:

+ Các con vừa được xem gì? Vườn hoa mùa xuân có đẹp không? Có những loại hoa nào?

- Biết lớp mình học rất ngoan rất giỏi, nên cô tiên mùa xuân đã gửi tặng cho lớp mình rất nhiều món quà đấy, các con có muốn cùng cô khám phá xem đó là những món quà gì không?

**\* Hoạt động 2: Tìm hiểu về các loài hoa**

***a. Hoa Mai***

- Cô đưa hoa Mai ra cho trẻ quan sát:

+ Đây là hoa gì?

+ Hoa Mai có màu gì?

+ Hoa mai có những đặc điểm gì? (có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa, Hoa mai có 5 cánh, cánh hoa mai màu vàng…)

+ Cánh hoa mai như thế nào? (Cánh hoa mai mỏng, mềm, mịn…)

+ Hoa mai là loại hoa cánh gì? (cánh tròn)

+ Hoa mai nở vào mùa nào? (Mùa xuân)

+ Hoa mai được dùng để làm gì? (làm cảnh, trang trí)

=> Hoa mai có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa. Cánh hoa mai màu vàng, có 5 cánh, mềm, mịn, và mỏng. Hoa mai là loại hoa cánh tròn. Hoa mai nở vào mùa xuân và được dùng để làm cảnh, chưng ở trong nhà nhân các ngày lễ tết

***b. Hoa Hồng***

- Cô đưa hoa Hồng ra cho trẻ quan sát:

+ Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Hồng)

+ Hoa Hồng của cô có màu gì? (Màu đỏ)

+ Hoa hồng có những đặc điểm gì? (cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa)

+ Cánh hoa hồng như thế nào? (Mềm, mịn, dày …)

+ Hoa hồng là loại hoa cánh gì? (Cánh tròn)

+ Các con ngửi thử xem hoa hồng có mùi gì? (mùi thơm nhẹ)

+ Hoa hồng nở vào mùa nào? (Các mùa trong năm đặc biệt là mùa xuân)

+ Hoa hồng dùng để làm gì? (Toả hương thơm, Trang trí, làm nước hoa…)

=> Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa hồng dày, mềm, mịn, nhiều cánh úp vào nhau tạo thành 1 bông hoa, Hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có nhiều màu, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa.

- Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng phấn, màu cam,..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa hồng có màu sắc khác nhau.

***c. Hoa Cúc***

- Cô đưa hoa Cúc ra cho trẻ quan sát:

- Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Cúc)

- Hoa Cúc của cô có màu gì? (Màu Vàng)

- Hoa cúc có những đặc điểm gì? (Cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa

- Cánh hoa cúc như thế nào? (Hoa cúc có nhiều cánh, cánh hoa cúc nhỏ, mềm, thon dài, lớp cánh bên ngoài dài hơn bên trong…)

- Đài hoa làm nhiệm vụ gì? (Bảo vệ, nâng đỡ các cánh hoa)

- Cuống hoa cúc như thế nào? (Nối liền thân, bên dưới đài)

- Các con ngửi xem hoa cúc có mùi gì? (Mùi thơm nồng)

- Cho trẻ ngửi và sờ hoa.

- Hoa cúc dùng để làm gì? (trang trí, để làm cảnh, thờ cúng)

=> Hoa cúc có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa cúc có màu vàng, nhiều cánh, dày, cánh bên ngoài dài hơn cánh ở bên trong; hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để chưng làm cảnh., thờ cúng,…

- Ngoài hoa Cúc vàng ra thì hoa Cúc còn có những màu nào nữa? (Màu đỏ, màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Cúc có màu sắc khác nhau.

***c. Hoa Đồng tiền***

- Cô đưa hoa Đồng tiền ra cho trẻ quan sát:

+ Cô có hoa gì đây?

+ Hoa đồng tiền của cô có màu gì?

+ Ai phát hiện ra hoa đồng tiền có những đặc điểm nào? (có cuống hoa, đài hoa, nhụy hoa, cánh hoa)

+ Hoa đồng tiền của cô có màu đỏ, nhiều cánh…

+ Cánh hoa đồng tiền ở ngoài to dài, ở gần nhụy nhỏ ngắn hơn

+ Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì? (Cánh dài)

+ Nhụy hoa đồng tiền có màu gì? (Màu vàng)

+ Đài hoa đồng tiền như thế nào?  (Có màu xanh, cứng, chắc, ôm lấy cánh hoa…)

+ Thân hoa đồng tiền như thế nào? (Dài, thẳng, tròn, dễ gãy)

+ Hoa đồng tiền được dùng để làm gì? (Trang trí, toả hương thơm, …)

=> Hoa đồng tiền có cuống, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết

- Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? (Màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng.)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Đồng tiền có màu sắc khác nhau.

**\* So sánh sự giống nhau và khác nhau**

***\*Hoa Mai và Hoa Hồng***

+ Giống nhau: Đều là loại hoa cánh tròn, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa, đều dùng để trang trí.

+ Khác nhau: Hoa mai có 5 cánh, hoa hồng có nhiều cánh; cánh hoa mai nhỏ, mỏng, cánh hoa hồng to, dày hơn, Hoa mai không dùng làm nước hoa còn hoa hồng dùng làm nước hoa, hoa mai 1 màu, hoa hồng có nhiều màu

***b. Hoa Đồng tiền và Hoa Cúc***

+ Giống: Đều là hoa cánh dài, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa. Đều dùng để trang trí, Đều có nhiều cánh, cánh hoa mềm, mịn, thon dài, đều có cuống cứng chắc ôm lấy cánh hoa.

+ Khác: cánh hoa cúc dày hơn cánh hoa đồng tiền, hoa cúc có mùi thơm nồng hơn hoa đồng tiền

\* Vừa rồi các con được làm quen với những loại hoa nào?

\* Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?

- Cô trình chiều một số loài hoa khác cho trẻ quan sát

- Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

***+ Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”***

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô, vừa phát vừa hát bài “Em yêu cây xanh”

- Cho trẻ đưa rổ lô tô ra phía trước:

+ Các con hãy nhìn xem trong rổ có gì?

+ Với những bông hoa này, chúng mình sẽ cùng nhau chơi 1 trò chơi: Khi cô nói đặc điểm của loài hoa nào thì các con hãy tìm những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu xếp ra trước thành 1 hàng.

+ VD: Cô yêu cầu tìm cho cô những loài hoa có 1 màu/ những loài hoa có nhiều màu/ những loài hoa cánh tròn/ những loại hoa cánh nhỏ dài,….

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

***+ Trò chơi 2: “Tìm hoa cho cây”***

Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội cử ra 3 bạn lên chơi, chuẩn bị 2 tranh vườn hoa mùa xuân treo 2 bên, nhiệm vụ của các bạn chơi là phải tìm được những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu, vượt qua các chướng ngại vật và gắn những bông hoa đó vào tranh để tạo thành 1 vườn hoa mùa xuân thật đẹp, thời gian của trò chơi là một bài hát. Kết thúc trò chơi, đội nào gắn được nhiều hoa nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

***\* Hoạt động 5:  Kết thúc***

- Trẻ vui đọc bài thơ “Hoa kết trái” và cho trẻ ra sân chơi.

**IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt, quan sát, trả lời câu hỏi

- Tăng cường tiếng việt:

**VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ ba ngày 23 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Muôn hoa khoe sắc***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các loại hoa

- Sưu tầm tranh ảnh về các loại hoa

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Em là bông hồng nhỏ”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**. Góc xây dựng: Xây vườn hoa.**

**- Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây vườn hoa.

**- Yêu cầu :** Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu một cách phong phú để xây dựng vườn hoa .Trẻ phân vai chơi rõ ràng, cùng nhau phối hợp, đoàn kết , hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình xây dựng

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**. Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa**

**- Chuẩn bị:** Các loại hoa …..

**. Góc nghệ thuật: Vẽ các loài hoa.**

- C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại hoa.**

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại hoa.

**. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về hoa ngày tết

- TCHT: Đếm các loại hoa

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Những đóa hoa xinh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết nói lên cảm nhận của cá nhân, tự nêu lên được ý tưởng, sở thích để làm ra sản phẩm.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng có sáng tạo, có thẩm mỹ cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng phối hợp và làm việc theo nhóm.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình trước cái đẹp và các sản phẩm của mình tạo ra.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa, không ngắt hoa, bẻ cành.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Chuẩn bị của cô:**

- Giáo án điện tử.

- Khu triển lãm với các tranh nghệ thuật từ đá sỏi, hoa khô, vỏ hộp đựng trứng, pompom, giấy bìa,…..

- Giá treo tranh, ….

- Xắc xô.

**\* Chuẩn bị của trẻ:**

- Các nguyên vật liệu: Sỏi, hoa khô, vỏ đựng trứng, sò, nắp chai, giấy bìa, giấy vệ sinh, dây cói.

- Khung tranh.

- Kéo, keo, hồ sữa, khăn lau tay, màu nước, cọ,…

**3. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ ổn định và cùng chơi trò chơi “ Lên xe buýt” để đến tham quan khu triển lãm tranh.

**\* Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ xem khu triển lãm các bức tranh nghệ thuật từ đá sỏi, hoa giấy, hoa khô, hộp đựng trứng, pom pom, giấy bìa...

- Cho trẻ tự nói lên cảm nhận của trẻ khi xem các bức tranh ở khu triển lãm.

- Tiếp theo, cô cho trẻ xem và cùng trò chuyện lần lượt các bức tranh của cô và các bạn cũng được trưng bày ở khu triển lãm (Tranh hoa từ đá sỏi, tranh hoa từ họp đựng trứng, tranh hoa từ nguyên vật liệu khác...).

+ Con có cảm nhận như thế nào khi xem bức tranh này ? (trẻ tự nêu lên cảm nhận của mình về: màu sắc, họa tiết, bố cục..).

+ Con thích hoạ tiết nào nhất trong bức tranh này ? Vì sao?

+ Nhìn bức tranh này con cảm thấy như thế nào? ( trẻ tự nêu lên tình cảm của trẻ về các bức tranh)

+ Bây giờ, cô và các con cùng nhau khám phá xem những bức tranh đó làm từ nguyên vật liệu gì nhé ?

- Cô và trẻ cùng duy chuyển đến nơi chuẩn bị các nguyên vật liệu.( mở nhạc nền duy chuyển)

- Cô cho trẻ vừa quan sát, vừa trò chuyện về những nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu phế thải.

+ Những nguyên vật liệu này đã được cô và các con sưu tầm, sơn màu trong các hoạt động trước đó rồi đấy!

+ Thế từ những nguyên vật liệu đó, các con sẽ làm bức tranh như thế nào? (Trẻ tự nêu ý tưởng và nguyên vật liệu trẻ thích)

+ Con sẽ cùng làm nhóm với bạn hay con làm một mình?

+ Với những bức tranh mà các con hội ý nhóm thì các con cùng hợp tác và hỗ trợ để sáng tạo ra sản phẩm thật đẹp, sinh động và nhiều màu sắc cho nhóm mình nhé.

- Cho trẻ lên tự chọn nguyên vật liệu trẻ thích và thực hiện.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Trong khi trẻ thực hiện cô đến từng nhóm để trò chuyện với trẻ về ý tưởng nội dung bức tranh.

- Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ làm thêm những ý tưởng sáng tạo.

**\* Hoạt động 3:** **Nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Trẻ quan sát, cô gợi ý để trẻ bày tỏ những cảm xúc của mình về các sản phẩm

+ Sau khi hoàn thành bức tranh của mình hoặc của nhóm mình thì con cảm thấy như thế nào?

+ Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao?

+ Con ấn tượng điều gì nhất ở bức tranh này?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Từ những nguyên vật liệu có sẵn trong thiên nhiên, nguyên vật liệu phế thải chúng ta đã tạo ra những bức tranh về hoa rất đẹp vừa bảo vệ môi trường, vừa trang trí ở gia đình, lớp học thật xinh. Các con phải biết yêu quý, trân trọng sản phẩm của mình tạo ra và biết cách chăm sóc hoa, không bẻ hoa, ngắt cành.

**\*** Cô và trẻ lên xe buýt về lại lớp học. Kết thúc.

**IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng vẽ, dán..., phối hợp với nhau.

**THỂ DỤC: Đi và đập bóng**

Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động đi và đaph bóng

- Rèn kỹ năng phối hơp giữa tay và chân để thực hiện vận động đi và đạp bóng

- Trẻ tham gia đoàn kết với nhau.

- Tăng cường tiếng việt:

**VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ 4 ngày 24 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Muôn hoa khoe sắc***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các loại hoa

- Sưu tầm tranh ảnh về các loại hoa

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Em là bông hồng nhỏ”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**. Góc nghệ thuật: Vẽ các loài hoa.**

- **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách.

**- Yêu cầu :** Biết chọn màu tô cho phù hợp,tô không lem ra ngoài

- C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

- **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**. Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa**

**- Chuẩn bị:** Các loại hoa …..

**. Góc xây dựng: Xây vườn hoa.**

**- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại hoa.**

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại hoa.

**. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lợi ích của cây

- Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: Chắp ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  
 - Trẻ biết chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.

**b. Kỹ năng**:

- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo, trẻ biết chắp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới.  
 - Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát.

**c. Giáo dục***:* - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết ứng dụng vào trong thực tế hàng ngày.

**2. Chuẩn bị:**

- Bài giảng điện tử  
 - Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông hình tròn, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.  
 - Bảng cho trẻ xếp hình.  
 - Các hình học cắt bằng xốp: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau  
 - Bảng quay.  
 - Nhạc bài hát: Hình dạng

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

***\* Hoạt động 1: Ổn định***  
 - Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé vui học toán”.   
 - Để giờ học của chúng mình được vui hơn cô cháu mình hát bài hình dạng.  
 ***\*Hoạt động 2: Trọng tâm***   
 **\*Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**  
 - Trước khi vào chương trình cô mời cả lớp chia làm 3 đội.  
 - Chương trình tặng cho mỗi đội chơi 1 hộp quà. Các đội lắng nghe câu đố, cùng nhau thảo luận khi nghe hiệu lệnh các bạn nhanh tay tìm hình và giơ lên nhé, 3 đội chơi đã sẵn sàng chơi chưa?  
 - Câu đố:

Hình gì lăn được  
          Lăn ngược lăn xuôi  
          Bé hãy cùng cô  
          Đoán hình này nhé  
 + Hình gì vậy?  
 - Các đội chơi cùng lắng nghe câu đố:  
          Tôi có 3 cạnh  
          Trông giống mái nhà  
          Mời bạn đoán xem  
          Tôi là hình gì ?  
 - Câu đố tiếp theo: Có 2 cạnh dài  
          Và 2 cạnh ngắn  
          Xinh xắn làm sao  
          Bạn đoán xem nào  
          Hình gì đó nhỉ  
 + Cả 3 đội chơi rất giỏi 1 tràng pháo tay thưởng cho 3 đội chơi nào.  
 - Ngoài ra chương trình tặng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng. Xin mời các bạn nhẹ nhàng lên lấy rổ đồ dùng cho mình nhé.  
 - Các bạn có đủ rổ chưa?  
 - Các bạn cùng chơi trò chơi nhé.  
 - Tìm hình, tìm hình  
 + Lần 1 tìm hình theo yêu cầu  
 + Lần 2 tìm hình theo đặc điểm  
 **\*Dạy trẻ biết chắp ghép các hình học tạo ra hình mới.**  
 + Chắp ghép các hình học với nhau theo ý thích  
 Bây giờ chúng ta đến với phần chơi thứ hai: phần chơi “Bé thông minh”  
 - Phần chơi này các bé chắp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới nhé.  
 - Vậy chúng mình thử suy nghĩ và đoán xem từ những hình học này ghép với nhau có thể tạo thành hình gì.  
 - Vừa rồi các bạn đưa ra rất nhiều ý kiến để xem có đúng không rồi cùng nhau thực hiện nhé.  
 Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện  
 - Chắp ghép theo yêu cầu:   
  + Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chắp ghép 2 hình tam giác lại với nhau => Cô được một hình mới đó là hình vuông. (cô quan sát trẻ làm cho cả lớp nói, mời 4-5 trẻ nói)  
 + Chắp gép 2 hình vuông =>Được một hình mới là hình chữ nhật  
 + Chắp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =>Được một hình mới là hình vuông. Chắp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật =>Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn.  
 + Chắp ghép hai hình tròn =>Được một hình mới là một hình thật là đặc biệt.  
 - Chắp ghép theo ý thích:  
  + Vừa rồi cô và các con đã được chắp ghép theo yêu cầu rồi. Bây giờ chúng mình sẽ tự chắp ghép để tạo nên nhiều hình mới nhé  
  + Các bạn ghép được hình gì vậy?  
  + Con ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì?  
  + Con chắp ghép hình người từ những hình gì?  
  + Bạn nào ghép được hình người giống như bạn. Còn bạn nào ghép được hình gì?  
  + Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy?  
  + Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?  
  + Con dùng những hình gì để ghép thành quả vậy?  
  + Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ các ghép cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.  
 -  Vừa rồi các bé rất thông minh vượt qua phần chơi thứ 2 của chương trình thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay.  
 - Mở rộng: Từ các hình học cô còn ghép được rất nhều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì? (Hình ô tô, hình thuyền, hình con mèo, con cá...)  
 =>Giáo dục trẻ: Từ cách chắp ghép hình học đã ứng dụng rất nhiều vào cuộc sống của con người như lắp ráp và sản suất các đồ dùng, vật liệu…. Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé.  
 **\*Hoạt động 3: Trò chơi**  
 + TC1: Thi xem ai nhanh  
 - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải lắc sắc xô thật nhanh để dành quyền trả lời câu hỏi.  
 - Luật chơi: Trên màn hình cô có 5 câu hỏi tương ứng với 5 câu trả lời. Mỗi câu hỏi có 5 giây suy nghĩ đội nào dành quyền trả lời trước và trả lời đúng sẽ thưởng 1 bông hoa. Sau 5 câu hỏi đội nào được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng.  
 + TC2: Đội nào giỏi.  
 - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và tặng cho mỗi đội 1 rổ các hình học các bạn cùng nhau thảo luận, chắp ghép các hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của mình nhé. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.  
 - Luật chơi: Những hình ghép đủ và ghép đúng được tính còn những hình ghép thiếu sẽ không được tính  
Cô có nhận xét về cả 3 đội chơi. Các bạn của 3 đội chơi đều rất cố gắng tham gia rất sôi nổi, xuất sắc. Chương trình có 1 món quà tặng cho 3 đội chơi mời nhóm trưởng của 3 đội chơi lên nhận quà của mình  
 Kết thúc:  - Cô nhận xét tiết học    

**IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng chắc ghép các hình đã học để tạo ra hình khác

- Vui học kisdmat

- Tăng cường tiếng việt

**VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ năm ngày 25 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Muôn hoa khoe sắc***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các loại hoa

- Sưu tầm tranh ảnh về các loại hoa

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Em là bông hồng nhỏ”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại hoa.**

**- Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**- Yêu cầu: :** Trẻ biết cách lật, mở xem tranh ảnh và gợi ý hỏi trẻ tên gọi màu sắc của các loài hoa mà trẻ vừa xem.

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại hoa.

**- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

**. Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa**

**- Chuẩn bị:** Các loại hoa …..

**. Góc xây dựng: Xây vườn hoa.**

**- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**. Góc nghệ thuật: Vẽ các loài hoa.**

**- Yêu cầu :** Biết chọn màu tô cho phù hợp,tô không lem ra ngoài.

**. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại hoa.**

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại hoa.

**. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về hoa hồng

- TCDG: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Làm quen nhóm chữ p, q**

1. **Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p - q, biết được đặc điểm cấu tạo của chữ p - q. Trẻ nhận ra chữ cái p - q trong các từ trọn vẹn ( cá chép, cá quả).

- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi các trò chơi nhằm củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái p - q.

**b. Kỹ năng**- Trẻ có kỹ năng so sánh, nhận biết, phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của hai chữ cái p - q qua đặc điểm cấu tạo chữ.

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**c. Giáo dục**: - Trẻ yêu thích hoạt động, tham gia tiết học sôi nổi, hứng thú.

- Giáo dục trẻ yêu quí và bảo vệ các loại cá và các con vật.

**2. Chuẩn bị:**

**-** Bài giảng PowerPoint, máy tính, tivi, que chỉ. Bảng gài chữ, thẻ chữ cái rời.

- Thẻ chữ cái p - q cho trẻ tri giác.

- Bảng chữ cái p - q cho trẻ chơi trò chơi

- Rổ con, thẻ chữ cái p, q.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**.

***Hoạt động 1: Ổn định***

Chị Ong vàng xin chào các em! Chị Ong vàng rất vui mừng được gặp lại các em trong chương trình 10 vạn câu hỏi vì sao ngày hôm nay. Chương trình 10 vạn câu hỏi vì sao đã mang đến cho các em rất nhiều điều thú vị, hôm nay chương trình sẽ đưa các em đến với thế giới “bông hoa đáng yêu”

+ Các em biết gì về thế giới loài hoa đáng yêu hãy kể cho chị cùng được biết nào?

=> Giáo dục: Thế giới của loài hoa vô cùng đa dạng và phong phú, nó còn mang lại nhiều ích lợi cho đời sống con người chúng ta nên các con phải bảo vệ và chăm sóc các loại hoa nhé.

***Hoạt động 2: Làm quen nhóm chữ q, p***

**\* Làm quen chữ p**

- Hôm nay chương trình 10 vạn câu hỏi vì sao sẽ giành cho các em những điều bí mật và để khám phá các em hãy “Lắng nghe! Lắng nghe”

Hoa gì chỉ nở về đêm

Muốn xem phải đợi trăng lên ngang đầu?

- Cô đưa ra tranh “hoa quỳnh”

+ Chị Ong Vàng có tranh gì đây các em?

+ Cô cho cả lớp đọc từ dưới tranh 2lần

Bây giờ chị Ong Vàng muốn mời một bạn sẽ lên giúp chị ghép thẻ chữ rời thành từ “Hoa quỳnh” nào!

+ Trong từ “Hoa quỳnh” Có rất nhiều chữ cái mà các em đã được học. Bây giờ bạn nào giỏi lên tìm cho chị các chữ cái đã học nào?

+ Trong từ “hoa quỳnh” có chữ cái “p” mà chúng mình chưa được học phải không nào.

- Cô giới thiệu chữ “p” Cô giới thiệu chữ p trên màn hình. Cô phát âm cho trẻ nghe 3 lần. ( Khi phát âm hai môi mím lại bật mạnh phát âm “p”)

- Mời trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm ( Cho trẻ chuyền tay nhau phát âm chữ “p”)

- Cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đặc điểm cấu tạo của chữ “p”

- Cô phân tích trên màn hình: Chữ p gồm hai nét, một nét sổ thẳng phía bên trái và một nét cong tròn khép kín phía bên phải. (cô cho trẻ nhác lại cấu tạo)

- Cho trẻ tri giác trên không chữ p

- Cô giới thiệu chữ p in, viết thường...Tuy có cách viết khác nhau nhưng đều phát ấm là p ( pờ). Cho cả lớp phát âm lại 3 lần.

**\* Làm quen chữ q**

Đến với chương trình 10 vạn câu hỏi vì sao chị Ong Vàng còn muốn mang đến cho các em nhiều điều thú vị nữa đấy. Để thay đổi không khí chị xin mời các em cùng đứng dậy nhún nhảy vận động theo bài hát gieo hạt nào?

- Bây giờ các bé hãy cùng nhau nhắm mắt lại và cùng chờ xem có điều gì bất ngờ nhé.

+ Các em mở mắt ra xem chị Ong Vàng có gì đây ?

+ Cô giới thiệu tên tranh và cho trẻ đọc từ dưới tranh “Hoa phượng”

+ Bạn nào giỏi lên rút cho chị Ong vàng chữ cái mà chúng mình đã được học nào?

- Cô giới thiệu chữ q trên màn hình. Cô phát âm cho trẻ nghe 3 lần. ( Khi phát âm miệng của chị hơi tròn và nhọn phát âm “cu”)

- Mời trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm. (Cho trẻ chuyền tay nhau phát âm chữ q).

- Cô hỏi trẻ : Ai có nhận xét gì về đặc điểm cấu tạo của chữ q

- Cô phân tích trên màn hình: Chữ q gồm hai nét, một nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín phía bên trái. (Cho trẻ nhác lại cấu tạo)

- Cho trẻ tri giác chữ q trên không

- Cô giới thiệu chữ q in ,viết thường...tuy có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là q ( cu), cho trẻ phát âm lại

**\* So sánh chữ p và chữ q:**

- Chúng mình vừa cùng chị Ong Vàng được tìm hiểu về những chữ cái gì?

- Chữ p và chữ q có điểm gì giống nhau và khác nhau?

- Cô khái quát:

+ Giống nhau:

 - Chữ p và chữ q đều có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín.

+ Khác nhau:

\* Chữ p: Có 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 1 nét cong tròn khép kín bên phải

\* Chữ q: Có 1 nét sổ thằng phía bên phải và 1 nét cong tròn khép kín phía bên trái.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

- TC 1: Hãy chọn tôi đi?

+ Trẻ lấy 1 rổ đồ dùng có 2 chữ cái p - q.

+ Cách chơi: Chị Ong vàng sẽ nói tên các chữ cái hoặc cấu tạo các chữ cái. Bẽ hãy tìm nhanh các chữ cái trong rổ giơ lên và đọc chữ cái đó.

+ Luật chơi:Bạn nào chọn sai sẽ phải.

+ Cô tổ chức cho trẻ cho và nhận xét kiểm tra sau mỗi lần chơi

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ p.

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ q.

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ có 1 nét sổ thẳng và nét cong tròn bên phải. Tôi là chữ gì?

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ có 1 nét sổ thẳng và nét cong tròn bên trái. Tôi là chữ gì?

- TC 2: Nhảy vào ô chữ

+ Cách chơi: Chị Ong vàng đã chuẩn bị những ô chữ p, q và chia lớp mình làm 3 đội chơi 1-2-3. Chúng ta sẽ chơi như sau: Các em sẽ đứng trước ô chữ, khi chị hô “Bắt đầu” thì từng bạn trong đội sẽ nhảy vào từng ô có chữ cái. Khi nhảy vào ô có chữ cái nào sẽ nói to tên chữ cái đó lên. Sau khi nhảy xong các bạn sẽ chạy thật nhanh về chạm vào tay bạn tiếp theo để bạn lên nhảy vào ô chữ, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Thời gian cho trò chơi này là 3 phút, khi thời gian hết thì trò chơi kết thúc.

+ Luật chơi: Khi bạn chạy về phải chạm vào tay thì bạn tiếp theo mới được chạy lên, bạn nào phát âm sai sẽ phải phát âm lại.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, bao quát trẻ chơi. Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

**\* Kết thúc**

Trò chơi vừa rồi cũng đã kết thúc Chương trình 10 vạn câu hỏi vì sao với chủ đề “Những bông hoa đua sắc” rồi. Còn nhiều điều thú vị mà chị và các em sẽ cùng khám phá trong chương trình lần sau nhé.

Chị Ong Vàng chào tạm biệt các cô giáo và các em

**IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phát âm

**ÂM NHẠC**: Hoa trong vườn

Mục đích yêu cầu:

+Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát

+ Trẻ biết thể hiện bài hát theo đúng giai điệu

- Tăng cường Tiếng việt

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ sáu ngày 19 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Muôn hoa khoe sắc***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các loại hoa

- Sưu tầm tranh ảnh về các loại hoa

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Em là bông hồng nhỏ”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

- **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**- Yêu cầu:** Trẻ biết được cây muốn lớn lên cần phải đủ chất dinh dưỡng cần sự chăm sóc của con người

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**. Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa**

**- Chuẩn bị:** Các loại hoa …..

**. Góc xây dựng: Xây vườn hoa.**

**- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng, lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**. Góc nghệ thuật: Vẽ các loài hoa.**

- C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại hoa.**

**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại hoa.

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về hoa cúc.

- TCVĐ: Kéo co

- Chơi tự do.

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài: Sự tích hoa hồng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện.

- Biết được các nhân vật trong cầu chuyện, hóa thân vào các nhân vật trong câu chuyện

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, không bứt lá bẻ cành, biết giữ môi trường xanh, sạch, đẹp.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh truyện “Sự tích hoa hồng”, hoa hồng là vật thật, lẵng cắm hoa.

-  Phim hoạt hình truyện “Sự tích hoa hồng” không lời

- Mô hình, rối dẹt: Hoa hồng, nàng tiên nữ, thần mặt trời, nữ thần mặt trăng.

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện gợi mở**

**-**Bây giờ đang là mùa gì ?

- Mùa xuân về thời tiết ấm áp , cây cối đâm chồi nẩy lộc , muôn hoa khoe sắc thắm.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Màu hoa” của nhạc sĩ Hồng Đăng và đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Bài hát có nội dung gì ?

+ Trong lời bài hát hoa có màu gì?( Mời 2-3 trẻ trả lời)

- Có một loài hoa chỉ toàn màu trắng tinh, các bạn đó ước mơ có được nhiều màu hoa như những loại hoa khác . Để biết xem đó là loại hoa gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện « Sự tích hoa hồng » nhé .

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm**

 - Cô kể lần 1: ( Kể bằng lời )

+ Cô kể chậm, rõ lời thoại, kể đúng ngữ điệu từng nhân vật( Giọng nàng tiên nhẹ nhàng, ấm áp,dịu dàng, giọng của những bông hoa hồng vui tươi, dí dỏm…) và thể hiện tình cảm qua lời kể.

+ Giới thiệu tên truyện.

- Trẻ nhắc lại tên truyện.

- Cô kể lần 2: ( Kể bằng mô hình )

+ Cô kể như lần 1, kể xong cô tóm tắt nội dung truyện: Câu truyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.

Cô kể lần 3: (Kể kèm theo phim hoạt hình)

  + Cô kể chậm rãi, nhẹ nhàng, kể rõ lời thoại của nhân vật và thể hiện tình cảm qua lời kể.

  + Cô đàm thoại với trẻ:

+Tên truyện là gì?

+ Có nhân vật nào?

+  Hoa hồng có ước mơ gì?

+ Ai đã nghe được câu truyện của những bông hoa hồng?

+ Nàng Tiên thầm nghĩ gì?

+ Nàng Tiên đến gặp ai?

+ Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời?

+Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào?

+ Nàng Tiên đến gặp ai nữa?

+ Nữ Thần Mặt trăng có đồng ý giúp hoa hồng không?

+ Những bông hoa hồng có vui không?

+ Hoa hồng băn khoăn điều gì?....

+ Giảng từ khó: Từ “cười khà khà” là cười rất thoải mái, vui vẻ.

\* ***Giáo dục***: Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

\*Trò chơi : “ *Hóa thân*”

Cô Cho trẻ hóa thân thành các nhân vật trong câu chuyện và đóng lại câu chuyện qua lời kể cảu cô.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát vang bài hát: “ *Ra vườn hoa em chơi* ” và đi ra sân thăm vườn hoa mùa xuân .

**IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phát âm

- Tăng cường tiếng việt

**VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………