**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Ngày Tết quê bé**

***(Tuần 2: Thời gian thực hiện: Từ 29/1 đến 02/2/ 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “ Mùa xuân đến rồi”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về ngày tết nguyên đán | **LQVH**  Thơ : Tết đang vào nhà | **LQVT**  Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4. | **TẠO HÌNH**  Xé dán hoa ngày tết | **THỂ DỤC** Trườn sấp. |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.  - Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc bán hàng, biết mời khách, giới thiệu hàng hóa, sản phẩm cho khách.  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc xây dựng:** Xây dựng công viên  - Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây dựng công viên.  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.  - Yêu cầu: Trẻ xem và hiểu về nội dung tranh.  - Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết  - Yêu cầu: Trẻ biết lựa chon hoa và cách cắm để tạo ra lọ hoa đẹp.  - Chuẩn bị: Hoa, lọ.  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.  - Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…  - Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. | | | | |
| **Hoạt động**  **ngoài**  **trời** | - Trò chuyện về bánh chưng.  - TCDG: Kết bạn.  - Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện về bánh tét.  - TCHT: Gieo hạt  - Chơi tự do | - Trải nghiệm làm hoa bằng củ cà rốt.  - TCVĐ: Trời nắng trời mưa  - Chơi tự do | - Trải nghiệm làm hoa bằng củ cải trắng  - TCDG: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | - Trò chuyện về ngày tết quê bé  - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ  - Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng Phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm khi đọc, phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.  \*Làm quen bài mới, **GDÂN đề tài:** Sắp đến tết rồi  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, kỹ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm và đếm số lượng.  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng biết sắp xếp hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành vườn hoa theo ý thích. Đặt tên cho tác phẩm.Khuyến khích trẻ sáng tạo khi tạo dáng hoa và cách dán hoa theo ý tưởng của riêng trẻ.  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng cho trẻ sự khéo léo, phản xạ nhanh và định hướng không gian.  - Tăng cường tiếng việt |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM**

**Phạm Thị Thúy**  **Chrưm Thị Chu**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày tết quê em.**

**Thứ hai ngày 29 tháng 01 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày tết quê em.**

**a. Mục tiêu – yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Trẻ biết ngày tết phải chúc tuổi ông bà, chú bác, ba mẹ, biết được tết đến sẽ lớn thêm một tuổi và ngày tết là ngày sum họp gia đình đông nhất. Ngày tết có hoa mai, hoa đào, bánh chưng. Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.

**\* Kỹ năng**: Phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.

**\* Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết lễ phép, biết chúc tuổi ông bà cha mẹ.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian học:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** - Giáo án. Trò chơi. Xúc xắc.

- Tranh vẽ cảnh gia đình trong ngày tết. Bài thơ, câu đố, bài hát…

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Đọc thơ "Tết đang vào nhà"

- Các con vừa đọc thơ nói về ngày gì đó?

- Đúng rồi, bài thơ nói về ngày tết. Bây giờ các con chú ý xem cô có bức tranh gì nha?

- Bức tranh vẽ gì vậy các con?

- Đây là ai vậy con?

- Còn đây là ai?

- Đúng rồi, thế ba mẹ và em bé đang làm gì?

- Thế ông bà đang cầm gì? Để làm gì?

- Vậy các con biết gì về ngày tết chưa, hôm nay cô cháu mình sẽ tìm hiểu thêm về ngày tết và các phong tục ngày tết nha.

\* **Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm**

**-**Các con nhìn xem cô có tranh gì nè?

- Dưa hấu là một món ăn đặc trưng của ngày tết đó các con, vậy ngoài dưa hấu ra con còn biết những loại thức ăn nào đặc trưng cho ngày tết nữa không?

- Ở nhà vào những ngày cuối năm con thấy ba mẹ con thường làm gì để

đón tết ?

- Vậy người ta thì chuẩn bị hoa gì để trang trí khi tết đến?

- Những ngày cuối năm người ta thường gói những loại bánh gì?

- Vào ngày tết con thường đi đâu? Và làm gì?

- Con chúc tết những ai? Và chúc như thế nào?

- Vào ngày tết thường có những lễ hội gì ?

- Con cảm thấy như thế nào vào ngày tết? Ngày tết nguyên đán còn gọi là ngày gì các con biết không?

**\*** *Giáo dục:* Cho trẻ biết ngày tết truyền thống, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết về và biết lễ phép với mọi người.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi : Ai nhanh hơn.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.

+ Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc bán hàng, biết mời khách, giới thiệu hàng hóa, sản phẩm cho khách.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.

+ Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…

**\* Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết

+ Chuẩn bị: Hoa, lọ.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ:Trò chuyện về bánh chưng.

- TCDG: Kết bạn.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng Phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ.

+ Tết ( Tệt ), Pháo hoa ( Phạo hua ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày tết quê em.**

**Thứ ba ngày 30 tháng 01 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ : Tết đang vào nhà**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ.

**\* Kỹ năng:** Trẻ đọc to rõ. Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**\* Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền. Phối hợp, đoàn kết khi chơi .

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** - Đồ cùng của cô: Tranh trên máy tính, Tranh minh họa câu truyện. Cành đào, cành mai, bánh chưng - bánh tét.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài :“Mùa xuân đến rồi”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về nội dung gì?

- Giáo dục trẻ.

- Dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Trong không khí rộn ràng của ngày tết đến cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến. Đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” của chú Nguyễn Hồng Kiên các con hãy cùng lắng nghe nhé!

- Cô đọc lần 1: Tóm tắt tác giả, nội dung bài thơ.

- Đọc lần 2 : Đọc diễn cảm.

\* Đọc trích dẫn:

+ Đoạn 1: 4 câu đầu “Hoa đào trước ngõ ... rung rinh cánh trắng”: giới thiệu vẻ đẹp các loại hoa chỉ nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc ta.

+ Đoạn 2: 4 câu tiếp theo “Sân nhà đầy nắng ... ông treo câu đố”: cảnh mọi người trong gia đình chuẩn bị đón tết.

+ Đoạn 3: 3 câu cuối “tết đang vào nhà ... đất trời nở hoa”: mọi người và cảnh vật đều vui mừng khi tết đến.

**\* Giáo dục:** Giáo dục: ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

**\* Đọc và giải thích từ khó:**

- Trước ngỏ: Đường vào nhà.

- Sáng hồng: Màu hồng tươi.

- Đầy nắng: Nắng nhiều

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc 2 lần

- Mời nhóm đọc

- Tổ đọc

- Cá nhân đọc

- Cô sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về điều gì ? Câu thơ nào nói về cảnh mọi người chuẩn bị đón tết?

- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?

**\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi: “Đọc thơ cùng tranh”**

- Cách Chơi: Chia lớp thành 2 đội thi đua với nhau, tìm và dán tranh minh họa theo thứ tự của bài thơ. Khi hết giờ sẻ lên bảng dán và đọc lại bài thơ thật diễn cảm.

- Luật chơi: Đội nào dán nhanh , đúng và đọc thơ diễn cảm hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “Chúc tết” chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây dựng công viên.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.

+ Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…

**\* Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết

+ Chuẩn bị: Hoa, lọ.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về bánh tét.

- TCHT: Gieo hạt

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm khi đọc, phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Làm quen bài mới, **GDÂN: đề tài: “ Sắp đến tết rồi**”.

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Trẻ hát thuộc bài hát, biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi” của nhạc sỹ Hoàng Vân.

**\* Kỹ năng:** Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát thể hiện sự vui tươi theo nhịp bài hát.

**\* Giáo dục:**  Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và mong chờ tết đến.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ.

+ Chúc Tết ( Chục tệt ), Sắp đến tết ( Ca đe cất ắ tệt ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày tết quê em.**

**Thứ tư ngày 31 tháng 01 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4.**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Ôn nhóm số lượng 3,4. Trẻ đếm được các nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 4 và nói được kết quả khi gộp.

**\* Kỹ năng**: Trẻ có kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, kỹ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm và đếm số lượng.

\* **Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia giờ học. Trẻ yêu thích học số đếm, nhận biết con số.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:**  Mỗi trẻ có: 1 cây màu xanh và 3 cây màu vàng, 2 bông hoa màu đỏ, 2 bông hoa màu cam.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Mùa xuân đến rồi”.

-Các con vừa hát bài hát có tên là gì?

- Bài hát nói về nội dung gì?

\* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây hoa ngày tết.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

+ **Ôn luyện đếm trên đối tượng 4.**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 4 và đếm số lượng đó.

- Cô cho cả lớp kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

+ **Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm.**

- Cho trẻ chọn lấy một đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Các con nhìn xem trong rá có gì?

- Giờ con hãy lấy hết số cây màu xanh xếp qua bên trái. Có bao nhiêu cây  màu xanh?( có 1 cây).

  - Xếp hết cây màu vàng  sang bên phải. Có tất cả bao nhiêu cây màu vàng?  Cho trẻ đếm số cây màu vàng ( có 3 cây màu vàng)

- Cho 2 - 3 trẻ trả lời.

- Bây giờ cô muốn gộp 1 cây màu xanh và 3 cây màu vàng thành 1 nhóm thì tất cả có bao nhiêu con cá?

- Cho trẻ gộp 2 nhóm và và đếm lại có tất cả bao nhiêu con cá ?

- Cho trẻ đếm của mình và của bạn.

- Cô khẳng định: À đúng rồi đấy các con ạ, khi ta gộp 1 cây màu xanh và 3 cây màu vàng thành 1 nhóm lại với nhau thì có tất cả 4 cây.

- Cho trẻ đếm nhóm đồ dùng và cất vào rổ.

- Bây giờ trong rổ các con còn có gì nữa ? ( bông hoa ).

  - Các con hãy xếp bông hoa màu cam sang bên trái. Có bao nhiêu bông hoa màu cam ? ( có 2 bông hoa màu cam).

  - Xếp hết những bông hoa màu đỏ qua bên phải. Có bao nhiêu bông hoa màu đỏ? Cho trẻ đếm lại số bông hoa màu đỏ?( Có 2 bông hoa màu đỏ)

- Bây giờ cô muốn gộp 2 bông hoa màu cam với 2 bông hoa màu đỏ thành 1 nhóm thì tất cả có bao nhiêu bông hoa?

- Cho trẻ gộp và đếm.

  - Cho trẻ đếm của mình và của bạn.( có 4 bông hoa)

- Cô khẳng định khi ta gộp 2 bông hoa màu cam với 2 bông hoa màu đỏ lại thành 1 nhóm thì có tất cả 4 bông hoa.

  - Như vậy muốn  gộp 2 nhóm lại để có số lượng 4 thì có mấy cách gộp? là những cách nào? Như vậy có 2 cách gộp đó là gộp 1 với 3, 2 với 2.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

+ **Trò chơi: Tìm đúng nhà.**

**-** Cách chơi. Mỗi bạn chọn cho mình một thẻ có gắn 1 hoặc 2 chấm tròn, các con hát theo nhạc, sau khi nhạc tắt cô hô «tìm nhà tìm nhà» thì các con chạy thật nhanh về đúng nhà có số chấm tròn giống số chấm tròn có trong thẻ của mình.

- Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ phải nhảy bằng 2 chân về đúng nhà của mình.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 cho trẻ đổi thẻ).

- Gọi trẻ lại với cô.

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.

+ Yêu cầu: Trẻ xem và hiểu về nội dung tranh.

+ Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết

+ Chuẩn bị: Hoa, lọ.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trải nghiệm làm hoa bằng củ cà rốt.

- TCVĐ: Trời nắng trời mưa

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, kỹ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm và đếm số lượng.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ.

+ Lá cây ( A xớ ), Hoa ( Hua ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//==**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày tết quê em.**

**Thứ năm ngày 01 tháng 02 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài:** **Xé dán hoa ngày tết**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Cháu biết và xé dán hoa ngày tết có nhiều loại hoa có hình dáng, màu sắc, khác nhau, biết xé dải, xé vụn và lượn cong, ướm hình, dán hình. . **\* Kỹ năng:** Biết sắp xếp hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành vườn hoa theo ý thích. Đặt tên cho tác phẩm. Khuyến khích trẻ sáng tạo khi tạo dáng hoa và cách dán hoa theo ý tưởng của riêng trẻ.

**\* Giáo dục:** Trẻ cẩn thận, kiên nhẫn, biết chia sẽ kinh nghiệm với bạn bè để hoàn thành sản phẩm.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** - Tranh về các loại hoa.

+ 2 tranh mẫu của cô :

- Tranh 1 : Cành hoa mai

- Tranh 2 : Chậu hoa Đào

+ Giấy thủ công màu : xanh, đỏ, tím, vàng, hồng, cam.

+ Hồ, khăn lau, giấy lót, bút chì.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa xuân đến rồi”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về nội dung gì?

\* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây hoa ngày tết.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát tranh mẫu và đàm thoại:**

- Cô đã xé dán mẫu được bông hoa gì đây?  
- Bông hoa có những bộ phận gì?  
- Cánh hoa có dạng hình gì?

- Cánh hoa cô xé dán mầu gì?

-  Lá và cành hoa cô xé dán màu gì?

**\* Cô xé dán mẫu:**

- Muốn xé dán được bông hoa cánh tròn cô đã dùng những kỹ năng gì?

- Khi xé xong cô phải sắp xếp các chi tiết nhỏ để tạo thành bông hoa như ý muốn sau đó cô dùng kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy và cuối cùng là dán các chi tiết đó lên tờ giấy .

\* Các bông hoa khác cô cũng cho trẻ quan sát và đàm thoại như bông hoa cánh tròn.

- Cô hỏi trẻ muốn xé dán bông hoa gì và dùng những kỹ năng gì để xé dán. **\* Trẻ thực hiện:**

- Cháu về chỗ ngồi và thực hiện bài tập của mình.

- Cô khuyến khích, động viên cháu nhanh chóng hoàn thành sản phẩm của mình.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cháu đem sản phẩm của mình lên trưng bày ở góc nghệ thuật.

- Cô cho cháu nhận xét sản phẩm của mình của bạn.

- Trong các sản phẩm này con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.  
**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi ” ra chơi.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết

+ Yêu cầu: Trẻ biết lựa chon hoa và cách cắm để tạo ra lọ hoa đẹp.

+ Chuẩn bị: Hoa, lọ.

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.

+ Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trải nghiệm làm hoa bằng củ cải trắng

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng biết sắp xếp hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành vườn hoa theo ý thích. Đặt tên cho tác phẩm. Khuyến khích trẻ sáng tạo khi tạo dáng hoa và cách dán hoa theo ý tưởng của riêng trẻ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ.

+ Hoa màu vàng ( Hua réec ), Hoa đỏ ( Hua prông).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày tết quê em.**

**Thứ sáu ngày 02 tháng 02 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Trườn sấp**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

+ **Kiến thức:** Trẻ biết nằm sấp phối hợp lực của chân, tay đẩy mạnh thân người về phía trước lúc nhanh lúc chậm theo hiệu lệnh.

+ **Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng trườn sát người xuống sàn, không đưa chân cao.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, phản xạ nhanh và định hướng không gian.

+ **Giáo dục:** Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng:** - Vẽ vạch chuẩn, 2 đường thẳng rộng khoảng 50 cm, dài khoảng 3-4 m.

- Sàn nhà sạch, phẳng.

- Bài hát: Mời anh lên tàu. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường… theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”.

Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: Tập theo bài hát.

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập bài TD *“Trườn sấp”.*

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ. Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**+ Trò chơi: “chuyền bóng qua đầu”.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết

+ Chuẩn bị: Hoa, lọ.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.

+ Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trò chuyện về ngày tết quê bé

- TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ sự khéo léo, phản xạ nhanh và định hướng không gian.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ.

+ Bánh sừng trâu ( A cuốt ), Gạo nếp ( Chi né đẹep).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**