**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

 **CHỦ ĐỀ NHÁNH:** BÉ LÀM BÁC SĨ

 **Tuần 2: Thực hiện từ ngày: 4/12/2023 đến ngày 10/12/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “Em tập lái ô tô”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về nghề bác sĩ- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.- Chơi tự do  | -Trò chuyện về tình cảm của bác sĩ đối với bệnh nhân.- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do  | - Vẽ một số dụng cụ bác sĩ trên sân trường- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Kỹ năng giữ ấm cho trẻ -Trò chơi : Chi chi chành chành.- Chơi tự do | - Trò chuyện về công việc của nghề bác sĩ - Trò chơi vận động: Cướp cờ.- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về nghề chăm sóc sức khoẻ | **TẠO HÌNH**Nặn đồ dùng bác sĩ | **ÂM NHẠC**Em làm bác sĩ | **LQVT**Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo | **VĂN HỌC** Thơ: Làm bác sĩ |
| **Hoạt động góc** | **1.Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, bác sĩ khám bệnh.** . - **Yêu cầu:** Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng, bác sỹ .**- Chuẩn bị:** dụng cụ bác sỹ, đồ dung nấu ăn....**-Tiến hành:** -Trò chuyện về góc. Gợi ý cho trẻ cách làm bác sĩ, thái độ của bác sĩ với bệnh nhân, các thao tác với đồ chơi khám bệnh,…**2. Góc xây dựng: Xây dựng phòng khám**- **Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng phòng khám : gạch, các khối nhựa, khối gỗ, cây xanh, thảm cỏ.....**- Chuẩn bị:** Đồ chơi góc xây dựng, gạch, khối gỗ, nhựa hàng rào, các luống hoa, rau, cáccâyxanh,…**-Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề bác sĩ**- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh về các hoạt động, đồ dùng của nghề bác sĩ**- Chuẩn bị:** tranh lôtô, chữ cái và chữ số.**- Tiến hành:**  Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi,hướng dẫn trẻ cách chơi,lật mở sách, xem tranh chữ số và chữ cái .**4. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh đồ dùng dụng cụ nghề bác sỹ** - **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách- **Yêu cầu:** Biết chọn màu tô cho phù hợp ,tô không lem ra ngoài - C**huẩn bị:** Tranh vẽ các đồ dùng, dụng cụ trong nghành y , sáp màu- **Tiến hành:** Gợi ý cho trẻ về góc chơi và ổn định chỗ ngồi.- Giúp trẻ hoàn thành vai chơi **5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**- **Mục đích:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ- **Yêu cầu:** Trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh, biết cách chăm sóc cây, không làm hỏng cây hay dẫm lên cây- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người . |
|  **Vệ sinh** **Ăn, ngủ** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. |
| **Hoạt động chiều**  | Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ để tròchuyện về nghề chăm sóc sk, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.- Học Kidmart  | - Luyện kỹ năng đă học : Lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt biết chia đất để tạo hình dáng của một số đồ dùng. - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng ca hát, hát đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát- **Thể dục: Trèo lên xuống ghế** - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ đo được độ dài của đối tượng bằng một đơn vị đo.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, biết đọc diễn cảm.- Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt BGH Tổ trưởng GV xây dựng kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình AL ăng Thị Tú- B nướch Thị Vườn**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀM BÁC SĨ**

 **Thứ hai ngày 04 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. ““Em tập lái ô tô”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nghề bác sĩ

- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH:**

 **Đề tài: Trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

 - Giúp trẻ biết được công việc của y tá bác sĩ, biết được lợi ích của nghề.

 - Trẻ biết được y tá làm việc như: phát thuốc, tiêm chích, còn bác sĩ thì khám bệnh và kê đơn thuốc. Y tá, bác sĩ đều ân cần dịu dàng an ủi bệnh nhân.

 + **Kỹ năng:**

 - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.

 - Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định.

 + **Giáo dục**: Giáo dục cô biết yêu quý kính trọng nghề y tá, bác sĩ.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 \* Đồ dùng của cô:

 - Ba bức tranh.

 - Tranh 1: Bác sĩ đang khám bệnh cho bé.

 - Tranh 2: Cô y tá đang phát thuốc cho bệnh nhân.

 - Tranh 3: Mọi người đang ngồi chờ và bác sĩ đang khám bệnh cho từng người.

 **3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1 : Ổn định, giới thiệu**

- Cho lớp: “ Đọc bài thơ làm bác sĩ ”.

- Trò chuyện về nội dung bài thơ.

- Bài thơ nói về ai?

**\*Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

“Bé khám phá về nghề y”.

- Cô có bức tranh vẽ về ai đây?

- Bác sĩ đang làm gì?

- Tai bác sĩ đang đeo gì đó?

- Bác sĩ mặc quần áo màu gì?

- Khi khám bệnh bác sĩ nói gì?

- Bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn cùng nghe.

- Khi nào khám bệnh, bác sĩ hỏi con đau ở đâu, sau đó bác sĩ mới khám. Khám xong kê đơn thuốc và an ủi bệnh nhân.

- Trong bệnh viện ngoài bác sĩ ra còn có ai nữa?

- Cô y tá đang làm gì vậy các con?

- Thế cô y tá mặc quần áo màu gì?

- Trên đầu cô đội mũ màu gì?

- Trong lớp mình bạn nào đã đi khám bệnh rồi?

- Con nhìn bác sĩ dữ hay hiền?

- Bác sĩ hiền lắm, nói chuyện nhỏ nhẹ ân cần chăm sóc bệnh nhân.

- Cô y tá cũng vậy, tiêm thuốc và phát thuốc cho bệnh nhân, an ủi dặn dò bệnh nhân uống thuốc nữa.

- Các con biết không bác sĩ và y tá cùng làm việc ở bệnh viện như khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm và phát thuốc giúp bệnh nhân mau khỏi bệnh.

- Vậy các con có yêu quí kính trọng bác sĩ và y tá không nào?

- À, các con phải biết yêu quí, kính trọng bác sĩ, y tá, phải biết vâng lời bác sĩ, y tá dặn con uống thuốc như thế nào con phải nhớ và làm theo.

- Ngoài ra con còn biết trong bệnh viện còn có những ai cũng làm nghề y nữa? ( Cho trẻ tự kể).

- Bác sĩ, y tá, điều dưỡng, hộ lý đều là những người làm việc trong nghề y có ích cho xã hội, giúp các bệnh nhân khỏi bệnh sống khoẻ hơn.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Thi xem ai nhanh

Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề. Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng, khi nghe hết 1 bài hát là thời gian chơi kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Nhận xét tuyên dương

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1.Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, bác sĩ khám bệnh.** .

 - **Yêu cầu:** Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng, bác sỹ .

**- Chuẩn bị:** dụng cụ bác sỹ, đồ dung nấu ăn....

**-Tiến hành:** -Trò chuyện về góc. Gợi ý cho trẻ cách làm bác sĩ, thái độ của bác sĩ với bệnh nhân, các thao tác với đồ chơi khám bệnh,…

**2. Góc xây dựng: Xây dựng phòng khám**

**- Chuẩn bị:** Đồ chơi góc xây dựng, gạch, khối gỗ, nhựa hàng rào, các luống hoa, rau, cáccâyxanh,…

 **3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề bác sĩ**

**Chuẩn bị:** tranh lôtô, chữ cái và chữ số.

**4. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh đồ dùng dụng cụ nghề bác sỹ**

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ các đồ dùng, dụng cụ trong nghành y , sáp màu

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

 **VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.  **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

- Bé vui học kidmart.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀM BÁC SĨ**

 **Thứ ba ngày 05 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “Em tập lái ô tô”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tình cảm của bác sĩ đối với bệnh nhân.

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH:**

 **Đề tài: Nặn đồ dùng bác sĩ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

 - Trẻ biết tên gọi và công dụng của 1 số đồ dùng dụng cụ trong bệnh viện.

 - Trẻ nặn được một số đồ dùng của y bác sĩ.

 + **Kỹ năng:** Trẻ biết chia đất, biết sử dụng kĩ năng nặn đã học như: Chia đất, xoay tròn, lăn dài, ấn lõm, gắn nối, dàn mỏng để nặn tạo ra các loại đồ dùng trong bệnh viện.

 + **Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ giữ gìn các các sản phẩm mình tạo ra. Biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi bác sĩ.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 \* Đồ dùng của cô:

 - Mẫu nặn của cô : Ống nghe, viên thuốc, bơm kim tiêm, nhiệt kế,…khay đựng sản phẩm.

 \* Đồ dùng của trẻ:

 - Bảng con, đất nặn, khăn lau tay.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1:** **Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói đến nghề gì?

- Cho trẻ kể về một số nghề mà trẻ biết

- Xem video về nghề bác sĩ:

+ Bác sĩ đang làm gì.

+ Nghề bác sĩ cần những dụng cụ gì để khám bệnh cho bệnh nhân? ( Ống nghe, kim tiêm, nhiệt kế...)

+ Các con thấy công việc của các cô chú bác sĩ ra sao?

+ Cô giáo dục trẻ: Các con ạ tất cả các nghề trong xã hội đều có cho con người , các cô chú dùng công sức của mình cứu chữa bệnh nhân giúp chúng ta luôn khỏe mạnh, các con hãy luôn yêu quý ,kính trọng và biết ơn cô chú bác sĩ nhé.

\* **Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm.**

- Hôm nay cô sẽ cho các con nặn đồ dung bác sĩ nhé.

- Trước khi nặn các con nhìn xem cô có gì nào?

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô. Đây là cái gì?

+ Cái ống nghe có những bộ phận gì?

+ Làm thế nào để nặn được chiếc ống nghe?

+ Ngoài ống nghe ra cô còn có gì nữa đây?

- Cô phân tích hướng dẫn cách xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt đất nặn để nặn các đồ dùng bác sĩ.

\* Chuyển tiếp : Cho cả lớp đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ” và về ngồi theo tổ để nặn.

\* **Cho trẻ thực hiện:**

- Tay đâu, tay đâu.

- Nhắc nhở cháu ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu không cúi, khi nặn cháu không được tỳ ngực vào bàn.
- Cho trẻ nặn.
- Khi nặn chúng mình phải ngồi thế nào?

- Trong khi nặn các con có được vứt đất nặn xuống đất hay bôi vào quần áo và tóc của các bạn bên cạnh không?

- Khi nặn xong các con sẽ lau tay vào đâu?

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm

**\* Nhận xét sản phẩm:**

- Cô nhận xét chung trước.

- Cho 2-3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

- Cô nhận xét lại và chọn 4 – 5 sản phẩm đẹp tuyên dương .
- Trẻ chọn sản phẩm trẻ thích? Vì sao cháu thích? Bạn nặn như thế nào?
- Cô chọn sản phẩm đẹp, động viên sản phẩm chưa hoàn thành.

**\* Hoạt động 3** :

- Lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”ra ngoài.

 **V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **1. Góc xây dựng: Xây dựng phòng khám**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng phòng khám

**- Chuẩn bị:** Đồ chơi góc xây dựng, gạch, khối gỗ, nhựa hàng rào, các luống hoa, rau, cáccâyxanh,…

**-Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**2.Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, bác sĩ khám bệnh.** .

**- Chuẩn bị:** dụng cụ bác sỹ, đồ dung nấu ăn....

**3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề bác sĩ**

-  **Chuẩn bị:** tranh lôtô, chữ cái và chữ số.

**4. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh đồ dùng dụng cụ nghề bác sỹ**

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ các đồ dùng, dụng cụ trong nghành y , sáp màu

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.  **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng đă học : Lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt biết chia đất để tạo hình dáng của một số đồ dùng.

-Tăng cường Tiếng việt : Thuốc( zơ nươu) ; Y tá ( y tá).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀM BÁC SĨ**

**Thứ tư ngày 06 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Em tập lái ô tô”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Vẽ một số dụng cụ bác sĩ trên sân trường

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

 **Đề tài: Em làm bác sĩ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

 - Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Em làm bác sĩ”.

 + **Kỹ năng:**

 - Rèn kĩ năng nghe hát, hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.

 - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

 + **Giáo dục:**

 - Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 - Bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

 - Các bài hát liên quan tới bài học.

 **3. Tiến hành:**

 \* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

Cô đọc câu đố:

 “Ai làm từ sáng sớm

 Với vôi cát xi măng

 Với gạch đá lổn cổn

 Thành những ngôi nhà cao”

 Đố các con biết đó là ai?

- Ngoài nghề xây dựng, các con còn biết nghề nào nửa ?

- Các con phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn đến các cô, chú công nhân?

- Các con ạ, trong xã hội có rất nhiều nghề và mỗi một nghề đều có công việc riêng, nhưng đều nhằm mục đích phục vụ cho đời sống của con người. Và để thực hiện được ước mơ sau này mình sẽ làm nghề gì thì bây giờ các con phải làm gì?

- Đúng rồi, các con phải chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội.Và có một nghề cứu người đem lại sự sống cho con người đấy các con .Đó chính là nghề “ Bác sĩ đấy các con” và hôm nay cô có một bài hát rất hay nói về nghề này đấy các con và đó là bài hát: “ Em làm bác sĩ”.

**\* Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm.**

- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng học hát bài này nhé!

\* Dạy hát "Em làm bác sĩ”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

+ Cô hát cho trẻ nghe 1 lần: Thể hiện sự vui tươi.

- Để cảm nhận rõ hơn về giai diệu của bài hát bây giờ cô xin mời các con hãy cùng lắng nghe bài hát một lần nữa.

+ Cô hát lần 2: Kết hợp với đánh nhịp.

- Các con vừa nghe bài hát gì?

- Các con thấy giai điệu của bài hát thế nào?

- Giảng nội dung: Bài hát nói đến lòng biết ơn của em bé với các cô chú bác sĩ và ca ngợi nghề cao quý.

- Chúng mình hãy cùng nghe nhạc và hát cùng cô nào (cô bật nhạc và cùng hát với trẻ).

- Chúng mình hát rất hay đấy, cô khen cả lớp nào.

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm và cá nhân.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

\* Nghe hát “Anh phi công ơi”, tác giả Xuân Giao.

- Vừa rồi, cô thấy chúng mình đã học bài hát rất nhanh và hát rất là hay đấy. Cô sẽ thưởng cho lớp mình một bài hát nữa.

- Chúng mình có muốn biết đó là bài hát gì không nào?

- Chúng mình hãy cùng nghe nhạc và thử đoán xem đó là bài hát gì nhé. (cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe, gọi trẻ trả lời)

- Đoạn nhạc mà chúng mình vừa nghe chính là giai điệu của bài hát mà cô muốn dành tặng cho lớp mình đấy, đó là bài hát "Anh phi công ơi" tác giả Xuân Giao mình hãy cùng lắng nghe nhé.

- Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ, nói nội dung bài hát.

- Chúng mình thấy bài hát có hay không?

- Bài hát mà cô vừa hát có tên là gì? Của tác giả nào?

- Lần 2: Cô bật nhạc cho trẻ nghe hát Làm động tác minh họa

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố** "Nghe tiếng hát tìm đồ vật"

- Luật chơi: Ai tìm sai sẽ phải tìm lại

- Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín , cô sẽ dấu đồ vật ở đằng sau một bạn bất kì, bạn đôi mũ sẽ đi xung quanh vòng tròn và chú ý lắng nghe các bạn hát để tìm đồ vật, bạn hát nhỏ không có đồ vật, ngược lại hát to có đồ vật, nếu tìm được sẽ được vỗ tay hoan hô, tìm không đúng phải tìm lại.

**\* Kết thúc** **hoạt động 3**: Cả lớp đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề bác sĩ**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh về các hoạt động, đồ dùng của nghề bác sĩ**- - Chuẩn bị:** tranh lôtô, chữ cái và chữ số.

**- Tiến hành:**  Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi,hướng dẫn trẻ cách chơi,lật mở sách, xem tranh chữ số và chữ cái .

**2.Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, bác sĩ khám bệnh.** .

**- Chuẩn bị:** dụng cụ bác sỹ, đồ dung nấu ăn....

**3. Góc xây dựng: Xây dựng phòng khám**

**- Chuẩn bị:** Đồ chơi góc xây dựng, gạch, khối gỗ, nhựa hàng rào, các luống hoa, rau, cáccâyxanh,…

**4. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh đồ dùng dụng cụ nghề bác sỹ**

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ các đồ dùng, dụng cụ trong nghành y , sáp màu

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng ca hát, hát đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát

- **Thể dục: Trèo lên xuống ghế**

- **Mục đích:** Giúp trẻ trèo lên xuống ghế một cách khéo léo, giúp nhanh nhẹn, hoạt bát hơn.

- Tăng cường Tiếng việt **:** Yêu mến ( da’dêr déh);tự hào ( pa’hâng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀM BÁC SĨ**

 **Thứ năm ngày 07 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Em tập lái ô tô”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về trang phục của nghề bác sĩ

- Trò chơi : Chi chi chành chành.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

 **Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+.Kiến thức***:*

-Trẻ biết đo độ dài của một vật bằng một đơn vị  đo, diễn đạt kết quả đo

**+.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đo độ dài bằng thước đo

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định

 **+.Giáo dục:**

 - Giáo dục cháu phải biết bảo vệ những dụng cụ nghề, biết cách sử dụng các công cụ đó để bảo vệ chính mình.

 **2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

\* Đồ dùng của cô:

- Một băng giấy nhỏ làm thước đo

- Một băng giấy có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Một bút chì, phấn viết.

- NDTH: Âm nhạc

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một băng giấy nhỏ làm thước đo

- Một băng giấy có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Một bút chì, phấn viết.

- NDTH: Âm nhạc

 **3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1:** Ổn định, giới thiệu.

- Các con cùng cô hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” chuyển vào 3 hàng ngang.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát này có những nghề nào?

- Vậy các con biết được những nghề nào trong xã hội nữa? vậy những nghề đó phải sử dụng những công cụ nghề nào?

- Các con ơi mỗi nghề đều sử dụng những công cụ nghề khác nhau đó các con hôm nay cô sẽ cho cc “Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo”

**\*.Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

***Phần 1: Ôn sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.***

-TC1: Thi ai bật xa

- Gọi 3 trẻ lên rồi cô sắp xếp chiều cao của cả 3 bạn , cho 3 bạn đứng cạnh nhau và cô hỏi cả lớp xem chiều cao của 3 bạn thế nào với nhau?.

- Cho trẻ lên tự sắp xếp, cô nhận xét.

***Phần 2. Dạy trẻ đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo***

**\****Cô đo mẫu cho trẻ quan sát:*

- Cô dán băng giấy cần đo chiều dài lên bảng ;

- Cô có gì đây?

- Cô có gì đây nữa?

- Hôm nay chúng mình sẽ dùng thước đo này để đo chiều dài của băng giấy nhé!

- Chúng ta sẽ đo xem chiều dài của băng giấy này dài bằng mấy lần chiều dài của thước đo?

- Các con quan sát cô đo nhé. Cô vừa đo vừa giải thích: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cầm bút, cô sẽ đo chiều dài của băng giấy từ trái sang phải, đặt thước đo để chiều dài sát một mép chiều dài băng giấy, đầu trái của thước trùng với đầu trái của băng giấy sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của thước, nhấc thước lên rồi lại đặt tiếp thước lên băng giấy như cách đặt trên, sao cho đầu trái của thước trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của thước …cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy.

- Cô đã đo hết băng giấy bằng thước cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy ?

- Cô chỉ vào từng đoạn cho trẻ đếm:1, 2, 3, 4, 5 có tất cả 5 đoạn

- Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của thước? 5 lần

=>Kết luận: Băng giấy dài bằng 5 lần của thước đo

- Chia rổ đựng đồ dùng cho trẻ

- Trong rổ các con có gì?

- Các con có muốn đo xem băng giấy trong rổ các con dài bằng mấy lần thước đo nhé

*\* Trẻ tập đo:*

- Các con đặt băng giấy cho thật phẳng trước mặt, các con cầm thước đặt vào băng giấy sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới băng giấy đầu trái của thước sát với đầu trái của băng giấy giống cô đặt, các con dùng tay trái giữ thước, cầm bút bằng tay phải và kẻ lên băng giấy sát với mép phải của thước, các con nhấc thước lên các con đã đo được một lần rồi đấy. cứ như vậy đo hết băng giấy

- Cô qs trẻ làm và chỉ dẫn cho trẻ đo tiếp. Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách đo và những trẻ đo còn lúng túng.

- Các con đã đo xong vậy bây giờ các con đếm xem các con vừa đo được bao nhiêu đoạn?

- Vậy băng giấy dài bằng mấy lần thước đo?

- Cho trẻ đo tiếp băng giấy màu vàng đo tương tự như băng giấy màu đỏ. Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đưa ra câu hỏi tương tự như băng giấy màu đỏ.

***\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.***

***\* Phần 3: Luyện tập củng cố****:*

+TC1: Ai giỏi nhất :

- Cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo và nói kết quả đo

- Chiều dài quyển sách bằng mấy lần thước đo ?

- Cho trẻ đếm 1.2.3.4……..

+TC2: Đội nào nhanh nhất :

- CC: Các con hãy dùng thước và đo chiều dài của bàn học trong một bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc tổ nào đo song trước và chính xác là thắng cuộc

- Cho trẻ đo và đếm số đoạn đo được?

- Cái bàn dài bằng mấy lần thước đo?

- Cho cả lớp chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**\*. Kết thúc hoạt động:**

- Lớp hát bài: “Em làm bác sĩ”ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh đồ dùng dụng cụ nghề bác sỹ**

- **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- **Yêu cầu:** Biết chọn màu tô cho phù hợp ,tô không lem ra ngoài

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ các đồ dùng, dụng cụ trong nghành y , sáp màu

- **Tiến hành:** Gợi ý cho trẻ về góc chơi và ổn định chỗ ngồi.

- Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**2.Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, bác sĩ khám bệnh.** .

**- Chuẩn bị:** dụng cụ bác sỹ, đồ dung nấu ăn....

 **3. Góc xây dựng: Xây dựng phòng khám**

**- Chuẩn bị:** Đồ chơi góc xây dựng, gạch, khối gỗ, nhựa hàng rào, các luống hoa, rau, cáccâyxanh,…

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề bác sĩ**

- **Chuẩn bị:** tranh lôtô, chữ cái và chữ số.

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ đo được độ dài của đối tượng bằng một đơn vị đo.

- Tăng cường tiếng việt: Mắt ( mắt) ; ngoài ( cóh lơơng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀM BÁC SĨ**

 **Thứ sáu ngày 08 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “Em tập lái ô tô”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về công việc của cô y tá

- Trò chơi vận động: Cướp cờ.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

 **Đề tài: Làm bác sĩ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Cháu biết được tên bài thơ, tác giả.

- Trả lời được một số câu hỏi về nội dung bài thơ.

+ **Kỹ năng:**

- Thông qua bài thơ phát triển vốn từ cho trẻ.

- Rèn khả ghi nhớ, đọc diễn cảm ở trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết yêu các nghề trong xã hội, tôn trọng các nghề.

- Trẻ nghiêm túc trong giờ học.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

\* Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục sạch sẽ gọn gàng.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1:** **Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ hát bài hát: ‘Làm bác sĩ’

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói đến nghề gì?

- Cho trẻ kể về một số nghề mà trẻ biết dẫn dắt vào bài

\* **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm. Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ làm bác sĩ nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên cho bệnh nhân.

- Lần 2 cho trẻ xem tranh minh họa về bài thơ.

\* **Đàm thoại** :

+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?

+ Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?

+ Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?

+ Thuốc có vị gì? Phải uống như thế nào?

+ Nếu tiêm thì làm sao?

+ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?

+ Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?

+ Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?

\* Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội, chúng ta phải kính trọng và yêu quý.

\* **Dạy trẻ đọc thơ**:

- Cho trẻ đọc thơ theo cô: cả lớp, tổ nhóm , cá nhân.

- Đọc luân phiên từng đoạn thơ, câu thơ.

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua đọc thơ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi** **củng cố.**

“Rồng rắn lên mây”

+ Cách chơi: Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đầu rắn, những bạn còn lại xếp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc: Rồng rắn lên mây.

- Khi đọc đến câu: Có nhà hay không?

- Nếu thầy thuốc trả lời không, thì c/c đi tiếp, nếu thầy thuốc trả lời là có thì c/c hỏi thầy thuôc muốn chích khúc nào?

- Thầy thuốc nói chích khúc nào thì bạn đầu rắn sẽ bảo vệ khúc đó.

+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được khúc mà thầy thuốc vừa nói thì tất cả c/c sẽ bị phạt làm con vịt, nếu thầy thuốc không bắt được thì thầy thuốc cũng sẽ bị phạt làm con vịt. Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Tuyên dương trẻ sau giờ chơi.

**\*Kết thúc hoạt động** :

- Cho trae hát và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Mục đích:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

- **Yêu cầu:** Trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh, biết cách chăm sóc cây, không làm hỏng cây hay dẫm lên cây

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người .

**2.Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, bác sĩ khám bệnh.** .

 **- Chuẩn bị:** dụng cụ bác sỹ, đồ dung nấu ăn....

**3. Góc xây dựng: Xây dựng phòng khám**

**- Chuẩn bị:** Đồ chơi góc xây dựng, gạch, khối gỗ, nhựa hàng rào, các luống hoa, rau, cáccâyxanh,…

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề bác sĩ**

- **Chuẩn bị:** tranh lôtô, chữ cái và chữ số.

**5. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh đồ dùng dụng cụ nghề bác sỹ**

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ các đồ dùng, dụng cụ trong nghành y , sáp màu

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng năng phát trển ngôn ngữ cho trẻ đọc thơ to, rõ lời, mạch lạc

- Tăng cường Tiếng việt: Trong mắt ( Pợng mắt) ; siêng làm ( zây têng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*