**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Bé làm Bác sĩ.**

***(Tuần 02: Thời gian thực hiện: Từ 04/12 đến 10/12/ 2023)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Thật đáng chê”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: Giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học**  | **TẠO HÌNH**Tô màu đồ dùng của Bác sĩ. | **KPKH**Trò chuyện về nghề Bác sĩ. | **GDÂN**Thật đáng chê | **LQVT**Nhận biết gọi tên các hình: tròn, vuông. | **LQVH**Thơ : Làm Bác sĩ |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Bác sĩ khám bệnh, gia đình.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Đồ dùng Bác sỹ, trang phục Bác sĩ, thuốc…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc xây dựng: Xây dựng trạm y tế.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành trạm y tế, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**- Góc học tập: Xem tranh, sách về hoạt động của nghề giúp đỡ cộng đồng.**+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán các dụng cụ của Bác sĩ.**+ Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tay để vẽ, xé được đồ dùng Bác sĩ.+ Chuẩn bị: Bút chì, bút màu, kéo, hồ dán, tranh mẫu, bàn ghế.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện cùng trẻ vềtranh, ảnh của Bác sĩ.- TCVĐ: Ai nhanh tay hơn.- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát dụng cụ làm việc của Bác sĩ.- TCVĐ: Mèo bắt chuột.- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát tranh về một số công việc của Bác sĩ.- TCVĐ: Thỏ tắm nắng- Chơi tự do | - Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của nghề Bác sĩ.- TCVĐ: Gieo hạt.- Chơi tự do | - Trò chuyện về một số nghề trong xã hội.- TCVĐ: Cáo ơi! Ngủ à.- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, cách để sách vở, cách chọn màu và tô màu.     - Tăng cường Tiếng việt.  | - Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi một cách rõ ràng, mạch lạc. Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát.**THỂ DỤC:** đề tài:“ Bước lên xuống bục cao 30cm.”- Tăng cường Tiếng việt.  | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát theo cô, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát- Tăng cường Tiếng việt.  | - Luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Luyện khả năng nhận biết và chọn hình theo yêu cầu.- Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô. - Tăng cường Tiếng việt.  |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

 Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu PơLoong Thị Hương – ALăng Thị Nước

====//====//====//====//====

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé làm Bác sĩ.**

**Thứ hai ngày 04 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề Bác sĩ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Thật đáng chê”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Tô màu đồ dùng của Bác sĩ.**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết và gọi tên được một số đồ dùng bác sĩ.

- Biết kết hợp các kỹ thuật tô, lựa chon màu phù hợp để tô đồ dùng bác sĩ.

**+ Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, cách để sách vở, cách chọn màu và tô màu.

**+ Giáo dục**: Biết yêu quý, kính trọng các cô chú làm nghề chăm sóc sức khỏe, giữ gìn và bảo vệ các sản phẩm.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng:**- Tranh mẫu đồ dùng của Bác sĩ. Các bài hát về chủ đề.

- Bàn ghế, giấy A4, sáp màu cho trẻ.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ”

- Trong bài thơ em bé thích làm nghề gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các cô, chú làm nghề chăm sóc sức khỏe cho cộng đồng. Hôm nay, cô và các con cùng tô màu đồ dùng bác sĩ tặng cho các cô chú nhé.

 **\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**+** Quan sát và nhận xét tranh mẫu.

- Bác sĩ khám bệnh thì cần có những dụng cụ gì để khám các con?

- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ các đồ dùng gì đây?

- Bức tranh vẽ về kim tiêm, trang phục Bác sĩ, dao mổ.

- Kim tiêm thì dùng làm gì?

- Ống nghe dùng để làm gì?

- Áo Bác sĩ có màu gì?

- Dao để làm gì?

- Cô tóm lại công dụng của từng đồ dùng sau đó cô gợi ý cách tô cho trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút màu, cô sẽ tô từ ngoài vào trong và từ trên xuống dưới. Cô sẽ di chuyển màu nhẹ nhàng để không tô chườm ra ngoài.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chọn màu tô. Ngoài ra, các con có thể chọn các màu khác cô để tô theo ý thích của các con.

**\*Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ hát: “ Hôm nay mẹ trực đêm” và về bàn thực hiện.

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách để giấy, cầm bút đúng cách.

- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời.

\* **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Con thích bức tranh bạn nào? Vì sao ?

- Chọn 3-5 sản phẩm đẹp để tuyên dương.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sản phẩm, rửa tay sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đọc thơ : Làm Bác sĩ và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc phân vai: Bác sĩ khám bệnh, gia đình.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng Bác sỹ, trang phục Bác sĩ, thuốc…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phụ:**

**Góc xây dựng:** Xây dựng trạm y tế.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, sách vềhoạt động của nghề giúp đỡ cộng đồng.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc nghệ thuật:** Vẽ, xé dán các dụng cụ của Bác sĩ.

+ Chuẩn bị: Bút chì, bút màu, kéo, hồ dán, tranh mẫu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát “ Thât đáng chê”.

- Trò chuyện cùng trẻ vềtranh, ảnh của Bác sĩ.

- TCVĐ: Ai nhanh tay hơn.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, cách để sách vở, cách chọn màu và tô màu.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: k’ăy (bệnh); p’dứah k’ăy (chữa bệnh).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé làm Bác sĩ.**

**Thứ ba ngày 05 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề Bác sĩ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Thật đáng chê”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

 **Đề tài: Trò chuyện về nghề Bác sĩ.**

**a.Mục tiêu – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục của bác sĩ.

 - Biết được trong cuộc sống nghề bác sĩ rất quan trọng và cần thiết.

**+ Kỹ năng:** Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi một cách rõ ràng, mạch lạc.

- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát.

**+ Giáo dục:** Giáo dục cháu biết yêu quý kính trọng nghề Bác sĩ đã chữa bệnh cho mọi người.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian học:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** - Giáo án, máy tính.

- Tranh ảnh về công việc, dụng cụ, trang phục bác sĩ.

- Tranh lô tô về dụng cụ các nghề khác nhau.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài thật đáng chê

- Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát

- Bài hát nói về nội dung gì nào?

- Chích chòe đã bị đau bụng và nhức đầu vậy bạn ấy phải làm gì để hết bệnh nhỉ?

- Đúng rồi phải đi khám bác sĩ lấy thuốc uống đúng không nào?

- Các con ơi ngày hôm nay chúng ta sẽ cùng trò chuyện về nghề Bác sĩ nhé.

\* **Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm.**

- Các cháu nhìn xem cô có tranh gì đây? Các Bác sĩ đang làm gì nào?

- Cô cho lớp đồng thanh nghề Bác sĩ.

- Đây là bức tranh các Bác sĩ đang khám Răng cho bạn nhỏ.

- Chắc bạn nhỏ này không chịu đánh răng trước và sau khi ngủ dậy hoặc ăn nhiều bánh kẹo nên mới bị sâu răng.

- Các cháu nhìn xem các cô trong bức tranh đang làm gì nào?

- Đây là bức tranh bác sĩ đang khám mắt cho mọi người.

- Có ai là người thân các con làm nghề Bác sĩ không nào?

- Mỗi khi mọi người bị ốm nhờ có các Bác sĩ chữa bệnh cho mọi người khỏe lại đấy, vì vậy các con phải biết yêu thương kính trọng nghề Bác sĩ nhé.

*\** Cho trẻ đọc thơ “Làm Bác sĩ”.

- Các con biết dụng cụ của nghề bác sĩ gồm có những gì không các con?

Để chữa bệnh cho mọi người các bác sĩ cần những dụng cụ: Ống nghe, máy do huyết áp, máy sưu âm, ống tiêm, …

- Cô nói trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau nhưng nghề nào cũng có ích cả, nghề nào cũng đáng trân trọng .Vì thế khi dùng, các cháu phải biết yêu quý các nghề trong xã hội.

=> Các con có biết không trong đợi đại dịch toàn cầu thì các nghành y bác sỹ luôn đi đầu chống dịch cho chúng ta được bình yên.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi : Gắn tranh theo nghề.***

 - Cô chuẩn bị các dụng cụ sản phẩm của 1 số nghề 2 tổ thi lấy và gắn lên bảng của tổ mình. Kết thúc tổ nào gắn được nhiều là thắng .

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài hát và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc xây dựng: Xây dựng trạm y tế.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành trạm y tế, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Bác sĩ khám bệnh, gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng Bác sỹ, trang phục Bác sĩ, thuốc…

**Góc học tập:** Xem tranh, sách vềhoạt động của nghề giúp đỡ cộng đồng.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc nghệ thuật:** Vẽ, xé dán các dụng cụ của Bác sĩ.

+ Chuẩn bị: Bút chì, bút màu, kéo, hồ dán, tranh mẫu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ đọc thơ: “Làm Bác sĩ”.

- Trò chuyện và quan sát dụng cụ làm việc của Bác sĩ.

- TCVĐ: Mèo bắt chuột.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

**- Làm quen bài mới: THÊ DỤC:** đề tài:“ Bước lên xuống bục cao 30cm.”

**Mục đích - yêu cầu:**

+ Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: **“Bước lên, xuống bục cao 30 cm.”**. Trẻ biết cách chơi trò chơi: “kéo co”.

+ Kỹ năng: - Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30 cm , phối hợp chân nhịp nhàng. Rèn luyện thể lực, khả năng chú ý. Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.

+ Giáo dục: - Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thế dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: luônh (bụng); hoong (lưng).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé làm Bác sĩ.**

**Thứ tư ngày 06 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề Bác sĩ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Thật đáng chê”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: Thật đáng chê.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả bài hát “Thật đáng chê”.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm của bài hát.

**+ Kỹ năng:** Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, rõ lời.

- Rèn và phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
**+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** - Tranh ảnh minh họa

- Một số bài hát của chủ đề, bài hát cho trẻ nghe và bài dạy trẻ hát.

- Giáo án, máy tính, loa, đài.

- Nhạc đàn bài hát “Thật đáng chê”.Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho cả lớp chơi trò: “tập tầm vong’.

- C/c xem trong tay cô có hình ảnh gì nào?

- Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Cô hát mẫu lần 1, giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát “Thật đáng chê”, nhạc và lời của chú Việt Anh đấy. Bài  hát “Thật đáng chê” nói về bạn chích chòe đi đến trường không chịu đội mũ, ăn uống toàn quả xanh nên đã bị ốm và bị mọi người chê cười đấy.

- Cô hát mẫu lần 2 và đánh nhịp.

- Cô hát lần 3 (có nhạc và kết hợp với cử chỉ điệu bộ)

 ***\** Dạy lớp hát**:

- Cô dạy trẻ hát lần lượt từng câu của bài hát.

- Cô dạy lớp hát 2 lần-> từng tổ hát-> cá nhân hát-> lớp hát lại 1 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Nghe hát:** “Nào chúng ta cùng tập thể dục”

- Cô hát lần 1, giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung.

- Cô hát lần 2, kết hợp minh hoạ cùng trẻ.

- Các con học rất ngoan cô sẽ thưởng cho c/c trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

**\* Hoạt đọng 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi:******“Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.***

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Hoạt động 3:**

- Cô cho trẻ đọc thơ “Làm Bác sĩ” và kết thúc.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc học tập: Xem tranh, sách về hoạt động của nghề giúp đỡ cộng đồng.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.
**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Bác sĩ khám bệnh, gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng Bác sỹ, trang phục Bác sĩ, thuốc…

**Góc xây dựng:** Xây dựng trạm y tế.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Vẽ, xé dán các dụng cụ của Bác sĩ.

+ Chuẩn bị: Bút chì, bút màu, kéo, hồ dán, tranh mẫu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát bài: “khám tay”.

- Trò chuyện và quan sát tranh về một số công việc của Bác sĩ.

- TCVĐ: Thỏ tắm nắng.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát theo cô, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: c’rơ (sức khỏe); bịl achắc (tính mạng).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé làm Bác sĩ.**

**Thứ năm ngày 07 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề Bác sĩ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Thật đáng chê”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

 **Đề tài: Nhận biết gọi tên các hình: Tròn, vuông.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**  Trẻ biết gọi tên hình vuông, hình tròn. Nhận biết được hình vuông, hình tròn qua một số đặc điểm nổi bật.

**+ Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

- Luyện khả năng nhận biết và chọn hình theo yêu cầu.

 **+ Giáo dục:** - Giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, biết đoàn kết, giúp đỡ bạn khi chơi trò chơi. Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

 **b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:**  - Giáo án

- Hình vuông to, hình tròn to, con lật đật

- Nhạc bài hát: Hình vuông hình tròn.

- Một số đoạn nhạc để chơi trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát : “ Hôm nay mẹ trực đêm”

- Bài hát các con vừa hát là gì?

- Cô trò chuyện cùng trẻ. Sau đó cô mời bạn lật đật đến thăm lớp mình.

+ Ai đang đến chơi với lớp chúng mình?

+ Các con thấy bạn lật đật như thế nào?

+ Khuôn mặt, đôi mắt, đôi tay và chiếc áo có dạng hình gì?

+ Hai chiếc túi áo có gì đặc biệt ?

- Bạn lật đật còn có phép biến hóa, chúng mình cùng nhắm mắt lại để xem bạn lật đật sẽ biến hóa như thế nào nhé ?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

\* Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn.

+ Nhận biết gọi tên hình vuông:

- Xuất hiện hình vuông to: Bạn lật đật vừa biến hóa thành cái gì? (3 - 4 trẻ)

- Cho trẻ lấy hình vuông trong túi.

- Chúng mình đang cầm hình gì ?(Hỏi  3 - 4 trẻ)

- Bạn nào cũng có một hình vuông, Các con hãy quan sát thật kĩ, dùng tay sờ theo đường bao của hình xem hình vuông có gì đặc biệt?

- Đếm cùng cô xem hình vuông có mấy cạnh? Mấy góc?

- Các con cùng chơi lăn hình xem hình vuông có lăn được không?

- Vì sao hình vuông lại không lăn được nhỉ?

- Hình vuông có cạnh, có góc nên hình vuông không lăn được. Bây giờ cô và các con cùng hô Úm ba la cho hình vuông biến mất nhé (Cất hình vuông vào túi)

\* Nhận biết gọi tên hình tròn.

- Cô Hương cho hình tròn xuất hiện.

- Đây là hình gì?

- Trẻ đứng thành vòng tròn và lăn hình.

- Chúng mình vừa làm gì?

- Hình tròn có lăn được không?

- Tại sao hình vuông không lăn được mà hình tròn lại lăn được?

- Cô khái quát: Hình tròn có đường bao cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được.

- Cô cho trẻ dùng ngón trỏ vẽ hình tròn trên không, dưới sàn.

- Bây giờ chúng mình sẽ đi xung quanh lớp và tìm cho cô mỗi bạn một hình tròn xem ai sẽ tìm thấy hình nhanh nhất nhé.

- Chúng mình vừa tìm được gì? Con có hình màu gì?

- Ai có hình tròn giống như bạn? Ai nữa ?

- Trẻ về nhóm có hình tròn có cùng màu.

- Đến nhóm hỏi trẻ: Các hình tròn đã tìm thấy bạn cùng màu chưa? Con có hình tròn màu gì?

- Cô và trẻ hát bài hát: hình vuông, hình tròn.

Chúng mình vừa được chơi với những hình gì?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

+  Bây giờ cô sẽ thử tài chúng mình qua trò chơi “ Bé nhanh trí”: Cô sẽ nói tên hình hoặc đặc điểm của hình, chúng mình sẽ chọn nhanh hình theo yêu cầu của cô và giơ hình lên nhé.

- Trẻ chơi: 3-4 lần

- Bạn nào cũng đã nhanh tay nhanh trí chọn được hình mà cô yêu cầu, cô khen tất cả các con.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài: “Tôi bị ốm” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán các dụng cụ của Bác sĩ.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tay để vẽ, xé được đồ dùng Bác sĩ.

+ Chuẩn bị: Bút chì, bút màu, kéo, hồ dán, tranh mẫu, bàn ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Bác sĩ khám bệnh, gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng Bác sỹ, trang phục Bác sĩ, thuốc…

**Góc xây dựng:** Xây dựng trạm y tế.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, sách về hoạt động của nghề giúp đỡ cộng đồng.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về hoạt động của nghề giúp đỡ cộng đồng.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho tre hát: “Thật đáng chê”.

- Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của nghề Bác sĩ.

- TCVĐ: Gieo hạt.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Luyện khả năng nhận biết và chọn hình theo yêu cầu.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: pứih (nóng); chrố (lạnh).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé làm Bác sĩ.**

**Thứ sáu ngày 08 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề Bác sĩ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Thật đáng chê”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Làm Bác sĩ.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Làm Bác sĩ*”.*

**+ Kỹ năng:** Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, vần cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Giáo dục cháu yêu thương kính trọng Bác sĩ đã chăm sóc chữa bệnh cho mình. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng dạy học:** **-** Tranh minh hoạ.

- Tranh lô tô dụng cụ của nghề bác sĩ.

- Giáo án, máy tính.

- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho cả lớp hát bài “Hôm nay mẹ trực đêm”.

- Các cháu vừa hát bài gì?

- Cho trẻ kể một số nghề trong xã hội?

- Hôm nay, cô có một bài thơ nói về nghề bác sĩ, bài thơ có tên là “ Làm bác sĩ”, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

\* **Cô đọc thơ**

- Đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

Giới thiệu tác giả, tác phẩm, tóm tắt nội dung bài thơ.

Bài thơ “làm bác sĩ “do chú Lê Ngân sáng tác. Nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích làm bác sĩ khám bệnh cho mọi người.

- Đọc lần 2 : Đọc trích đoạn và giảng giải nội dung.

Bài thơ cô chia làm 3 đoạn

+ Đoạn 1: Từ đầu “Mời mẹ ngồi im lặng

……………………………….bệnh ho”.

Đoạn này bạn nhỏ đóng vai làm “Bác sĩ” và mẹ làm “bệnh nhân”. Bác sĩ chuẩn đoán bệnh là bệnh ho, do đi đầu nắng.

+ Đoạn 2: “ Thuốc ngọt chứ không đắng

……………………………khóc nhè thôi”.

Đoạn thơ này bác sĩ nói với bệnh nhân thuốc ngọt chứ không đắng. Uống thuốc với nước nấu chín. Nếu mà bị tiêm thì rất là đau mẹ sẽ khóc nhè khi bị tiêm

+ Đoạn 3: “Mẹ bỗng hỏi bác sĩ”

………………………..bánh mỳ”

Đoạn thơ này mẹ hỏi bác sĩ sổ mũi uốn thuốc gì? Bác sĩ trả lời với bệnh nhân là uống sữa với bánh mỳ.

- Đọc và giải thích từ khó: Bệnh ho, đầu nắng.

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho lớp đọc ( 2 lần)

- Tổ đọc ( 3 Tổ thi đua)

- Cá nhân đọc ( 2,3 trẻ đọc)

- Chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho lớp đọc lại lần nữa.

**\* Đàm thoại**

- Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có những ai? Bạn nhỏ làm nghề gì?

- Khi đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao?

- Khi bị ốm cần phải làm gì?

**\* Hoạt đông 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi: “ Đội nào nhanh hơn”.***

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Bé tập đánh răng” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Bác sĩ khám bệnh, gia đình.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng Bác sỹ, trang phục Bác sĩ, thuốc…

**Góc xây dựng:** Xây dựng trạm y tế.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, sách về hoạt động của nghề giúp đỡ cộng đồng.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc nghệ thuật:** Vẽ, xé dán các dụng cụ của Bác sĩ.

+ Chuẩn bị: Bút chì, bút màu, kéo, hồ dán, tranh mẫu, bàn ghế.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ đọc thơ: “Em làm thợ xây”.

- Trò chuyện về một số nghề trong xã hội.

- TCVĐ: Cáo ơi! Ngủ à.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: ve (có); (x’rớ đái).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………........

**====//====//====//====//===**