**KẾ HOẠCH TUẦN CỦA BÉ**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĂN UỐNG**

*Tuần 2: Thực hiện từ ngày 04/12 đến 8/12/2023*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | **Thể dục:** - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Ồ sao bé không lắc”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: đưa tay ra trước và lên cao- Chân: 2 tay đưa ra phía trước rồi khuỵu gối- Bụng: Đưa tay lên cao và cúi gập người xuống  |
| **Hoạt động có chủ đích** | **Phát triển vận động** :Chạy theo đường hẹp | **NBTN(XH)** Nhận biết cái bát, cái thìa | **Âm nhạc** Cháu yêu bà | **Làm quen văn học:**Truyện “Gấu con chia quà” | **Hoạt động tạo hình** Nặn đôi đũa |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về tên gọi đồ dùng để ăn uống- TCVĐ : tìm đúng số nhà- Chơi tự do | - Trò chuyện về cách sử dụng đồ dùng để ăn uốngTCVĐ: chồng nụ, chồng hoa- Chơi tự do | - Trò chuyện về cách bảo quản đồ dùng để ăn uống- TCVĐ: Ai nhanh hơn- Chơi tự do | - Trò chuyện về nhu cầu ăn uống của gia đình- TCVĐ: Báng xe quay- Chơi tự | - Trò chuyện về cách quan tâm chăm sóc giữa mọi người trong gia đình- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** Gia đình bán hàng- Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc chơi bán hàng- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây ngôi nhà- Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc nghệ thuật:** xem sách, tranh ảnh- Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát **4.Góc vận động:** cài nút áo- Mục đích: Trẻ xem biết cài nút áo- Chuẩn bị: nút áo- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.**Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹnăng phốihợp taychân nhịpnhàng. Rèn sức nhanh của chân-Tăngcường tiếngviệt | - Luyện kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ- Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để lăn, xoay đất nặn, kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

 Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ hai ngày 04 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng ăn uống**

**I. Đón trẻ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.Thể dục sáng:** - Tập theo cô các bài hát : ‘Ồ sao bé không lắc’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

 **Đề tài: CHẠY THEO ĐƯỜNG HẸP**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** -Trẻ tập theo sự hướng dẫn của cô.

- Dạy trẻ đi chạy theo đường hẹp. Trẻ biết đi đầu không cúi, chạy phối hợp chân tay nhịp nhàng và không dẫm vạch mức.

**b. Kỹ năng:** -Vận động đôi bàn chân của trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Sân tập

**b. Đồ dùng:** Vạch kẻ trên sân

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1**: **Khởi động**

Cô nói: “Bây giờ cô mời các chú thỏ đi cùng cô nào. Đi bình thường, đi nhanh, chạy chậm, đi bình thường, nắm tay lại thành vòng tròn.’’

**\*** **Hoạt động 2:** **Trọng động**

- **BTPTC:** Cô nói các chú thỏ nhìn cô chạy trong đường hẹp rất giỏi đấy.

- Trước khi đi các chú thỏ tập cùng cô nào: Tập theo bài nắng sớm

- **Vận động cơ bản: Chạy theo đường hẹp**

- Cô làm mẫu trẻ quan sát. Không phân tích

- Lần 2 kết hợp phân tích: Đầu tiên cô vào tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh chạy đúng hướng trong đường hẹp, đầu không cúi và không dẫm vạch, mắt hướng về phía trước -> Khi chạy cô chạy phối hợp chân tay nhịp nhàng, và không dẫm vạch mức.

- Lần lượt cho hai trẻ khá lên làm mẫu

- Cả lớp thực hiện cho đến hết

- Tổ thi đua

- Cô nhận xét tuyên dương đội thắng, khuyến khích đội thua.

\***Trò chơi:** “Ô tô và chim sẻ”

- Cách chơi: Buổi sáng chim sẻ thường đi kiếm ăn dưới đường có rất nhiều xe ô tô nên chim vừa tìm thức ăn vừa tránh ô tô bấm còi pim pim chạy đến thì chim phải tránh qua hai bên đừơng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Hoạt động 3:** Hồi tỉnh

-Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

 - Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tên gọi đồ dùng để ăn uống

- TCVĐ : tìm đúng số nhà

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Gia đình bán hàng**

- **Mục đích:** Trẻ phản ánh được công việc chơi bán hàng

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc nghệ thuật: xem sách, tranh ảnh**

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách

**4.Góc vận động: cài nút áo**

- **Chuẩn bị:** nút áo

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng. Rèn sức nhanh của chân

-Tăng cường tiếng việ: kakoong ( rừng), kakoop ( ngao to)

**VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**---------------------------------------------------------------------------------------**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ ba ngày 05 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng ăn uống**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc : ‘Ồ sao bé không lắc’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

 **Đề tài: Nhận biết cái bát, cái thìa**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a) Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát và cái thìa.

- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của bát, thìa.

b). Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết tập nói cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

c) Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị.**

- Bát, thìa đủ cho trẻ.

- Bát, thìa của cô

- Rổ nhựa.

- Nhạc bài hát trong chủ đề

- Loa, máy tính.

**3. Tổ chức hoạt động**

 **a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ đi siêu thị.

- Ở siêu thị bán những gì?

- Đây là những đồ dùng dùng để làm gì?

- Cô bán hàng tặng cho mỗi bạn một món quà đấy.

- Cho trẻ lấy rổ đựng  bát, cốc về chỗ.

- Cô bán hàng tặng cho chúng mình những gì?

**b. Hoạt động 2: Trọng tâm**

Dạy trẻ nhận biết, gọi tên đồ dùng để ăn, uống.

- Cô cũng được cô bán hàng tặng quà đấy, chúng mình xem cô có quà gì đây?

\* Cái bát:

- Cô có gì đây?( cho trẻ nói theo cô, cô hỏi từng trẻ)

- Cái bát dùng để làm gì?

- Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ đây là phần gì của bát? Miệng bát có hình gì?

+ Đây là lòng bát, còn đây là đáy bát.( cho trẻ mói theo cô)

- Cái bát này được làm bằng gì?

+ Cái bát này được làm bằng inôx  đấy, ngoài ra còn có bát được làm bằng nhựa, bằng sứ nữa.

- Các con ạ: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn trong gia đình. được làm bằng inox đấy, dùng để đựng cơm các con ăn hằng ngày đấy.

- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.

\* Cái thìa:

- Để xúc cơm được các con dùng cái gì?

- Cô có gì đây?( cho trẻ phát âm, cho cá nhân trẻ phát âm)

- Cô chỉ vào thân thìa và hỏi trẻ. Đây là phần gì của thìa?

+ Đây là lòng thìa để đựng được cơm , còn đây là thân thìa để chúng mình cầm đấy.

- Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Cái thìa này có màu gì?

- Thìa dùng để làm gì?

- Cô đố chúng mình biết cái thìa này được làm bằng gì?

+ Cái thìa này được làm bằng nhựa đấy, ngoài ra còn có thìa  được làm bằng inox nữa.

- Chúng mình làm động tác mô phỏng khi cầm thìa xúc cơm

- Hôm nay chúng mình được học về những đồ dùng gì nào?

- Cô có gì đây? Trẻ đọc cái bát, cái thìa.

\* Mở rộng: Ngoài cái bát, cái thìa mà chúng mình vừa nhận biết còn có đồ dùng gì để ăn, để uống nào nữa?

- Có rất nhiều đồ dùng để ăn như: Đĩa, đũa,……

+ Giáo dục: Bát, thìa là những đồ dùng để ăn, để xúc khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được vứt bát, vứt thìa nhé.

\* Trò chơi củng cố.

*+ Trò chơi 1: Thi ai nhanh*

- Cô nói tên đồ dùng trẻ giơ lên.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi**

*+ Trò chơi 2: Bé thông minh*

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học bài rất ngoan và Cô bán hàng muốn nhờ chúng mình hãy mang những chiếc bát xinh để vào rổ xanh và những chiếc cốc để vào rổ đỏ nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Khuyến khích, động viên trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả, khen ngợi trẻ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát “Đồ dùng bé yêu” và ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về cách sử dụng đồ dùng để ăn uống

- TCVĐ: chồng nụ, chồng hoa

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Gia đình bán hàng**

- **Mục đích:** Trẻ phản ánh được công việc chơi bán hàng

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

- **Mục đích:** Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: xem sách, tranh ảnh**

- **Mục đích:** Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4.Góc vận động: cài nút áo**

- **Mục đích:** Trẻ xem biết cài nút áo

- **Chuẩn bị:** nút áo

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
**Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ

- Tăng cường tiếng việt : ka đoong ( kẹt), ka đớk ( bí)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------- ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ tư ngày 06 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng ăn uống**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Tập theo nhạc :‘Ồ sao bé không lắc’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

 **Đề tài: CHÁU YÊU BÀ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức:

- Trẻ hát được theo cô, hiểu nội dung bài hát.

b. Kỹ năng:

- Trẻ thích nghe cô hát, cảm thụ được nhịp điệu bài hát.

c. Giáo dục :

- Giáo dục trẻ phải luôn vâng lời cô giáo và ba mẹ.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức : Trong lớp

b. Đồ dùng dạy học: Trống lắc.

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1:Mở đầu, giới thiệu**

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Yêu mẹ”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

**b. Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có một bài hát cũng nói về người bà của các con.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp

\* Dạy trẻ hát:

- Cho cả lớp hát 2 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cho cả lớp hát lại một lần

\* Trò chơi “ Uống sữa”

\* Nghe hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Các con ơi! Để có được ba mẹ thương yêu các con phải ngoan, biết vâng lời cha mẹ các con nhớ chưa nào.

- Cô thấy lớp mình hôm nay học thật ngoan. Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con bài hát

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và tóm tắt nội dung

- Hát lần 2 minh họa

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và ba mẹ.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cô nhận xét tuyển dương

\*Kết thúc hoạt động : Cho trẻ hát bài và ra ngoài

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát thời tiết.

 - Múa hát bài hát về chủ đề

 - TCVĐ: Bóng tròn to

 - Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Gia đình bán hàng**

- **Mục đích:** Trẻ phản ánh được công việc chơi bán hàng

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

- **Mục đích:** Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: xem sách, tranh ảnh**

- **Mục đích:** Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4.Góc vận động: cài nút áo**

- **Mục đích:** Trẻ xem biết cài nút áo

- **Chuẩn bị:** nút áo

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
**Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

 - Tăng cường tiếng việt: kaniq ( cái cân), kapớn ( sợ)

 - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ năm ngày 07 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng ăn uống**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Tập theo nhạc : ‘Ồ sao bé không lắc’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

 **Đề tài: TRUYỆN “ GẤU CON CHIA QUÀ”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện và hiểu được nội dung chính trong câu chuyện “Gấu con chia quà”
b. Kỹ năng:

- Rèn kha năng nghe hiểu lời nói, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

c. Giáo dục:

- Trẻ thích thú vào giờ học, biết vâng lời lễ phép với người lớn.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng: Tranh ảnh

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định , giới thiệu**

- Xúm xít, xúm xít

- Cô cho trẻ hát vận động theo nhạc bài: “ Cả nhà thương nhau

Chúng ta vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về một gia đình, luôn vui vẻ và hạnh phúc Cô cũng biết có một câu chuyện kể về một gia đình hạnh phúc đấy! đó là câu tryện “Gấu con chia quà” ! Tác giả Thái Chí Thanh ngay sau đây cô sẽ kể cho các con nghe nhé

**b. Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô kể lần 1

- Cô vừa kể cho các con câu chuyện “ Gấu con chia quà của tác giả Thái Chí Thanh

- Cô kể lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp tranh

- Diễn giải, trích dẫn, đàm thoại và giải từ khó:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Gấu con thích được mẹ cho gì?

- Gấu con đòi mẹ hái cho bao nhiên quả táo?

- Muốn được thưởng nhiều táo gấu con phải làm gì?

- Gấu con biết đếm đến mấy?

- Năm mới đến mẹ gấu muốn làm bữa liên hoan gấu đã đòi mẹ đi đâu?

- Mẹ đưa tiền và dặn gấu điều gì?

- Khi chia quà xong thiếu phần mình, bố mẹ gấu con nói gì với gấu con?

- Nói xong rồi cả nhà làm gì? Như vậy là các con biết được bạn gấu của chúng ta rất giỏi đúng không nào?

 - GD: Gia đình bạn gấu rất vui khi thấy gấu con chăm chỉ học hành. Các con cũng vậy muốn ba mẹ được vui thì các con phải chăm ngoan học giỏi vâng lời thầy cô, bố mẹ để xứng đáng làm con ngoan trò giỏi

**c. Hoạt động 3 : Trò chơi**\* Trò chơi: “ Bé thông minh”

- Cô phổ biền luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương

\*Kết thúc :Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát thời tiết

 - Đọc thơ về chủ đề

 - TCVĐ: Đoàn tàu hỏa

 - Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Gia đình bán hàng**

- **Mục đích:** Trẻ phản ánh được công việc chơi bán hàng

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

- **Mục đích:** Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: xem sách, tranh ảnh**

- **Mục đích:** Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4.Góc vận động: cài nút áo**

- **Mục đích:** Trẻ xem biết cài nút áo

- **Chuẩn bị:** nút áo

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
**Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt : karơớu ( trứng), : karơớu vavaih ( trứng lộn)

 - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ sáu ngày 08 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng ăn uống**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II. THỀ DỤC SÁNG:**

- Tập theo bài nhạc : ‘Ồ sao bé không lắc’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Tên hoạt động: HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

 **Đề tài: NẶN ĐÔI ĐŨA**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

-Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và biết lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Giúp trẻ biết yêu quý và tôn trọng bạn bè , không tranh giành đồ chơi với bạn mình.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng dạy học:** Hạt vòng các màu, rổ, dây có thắt nút

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1:ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “ Tay thơm tay ngoan”.

- Các con vừa hát bài gì?

- Hôm nay cô muốn bằng những đôi bàn tay khéo léo của các con để nặn đôi đũa nhé

**b. Hoạt động 2:Trọng tâm**

-  Đây là cái gì?

-  Đôi đũa này màu gì?

- Lần 1: Không phân tích

- Lần 2: Cô phân tích cách nặn:

Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái là tay cầm bát cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải các ngón tay cô cong lên, cô lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ  lăn đất trong lòng bàn tay.

- Cô vừa nặn đất màu gì?

- Cô nặn được cái gì?

- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

 **Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ nặn trên không

- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

- Con đang làm gì?

- Con nặn đôi đũa như thế nào?

- Đôi đũa con nặn có màu gì?

- Con nặn đũa để tặng ai?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

**c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

 **Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

áo dục trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài hát: “ Mẹ yêu không nào” ra ngoài.

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát thời tiết

 - Xem tranh ảnh về đồ dùng ăn uống

 - TCVĐ : nu na nu nống

 - Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Gia đình bán hàng**

- **Mục đích:** Trẻ phản ánh được công việc chơi bán hàng

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

- **Mục đích:** Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: xem sách, tranh ảnh**

- **Mục đích:** Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4.Góc vận động: cài nút áo**

- **Mục đích:** Trẻ xem biết cài nút áo

- **Chuẩn bị:** nút áo

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
**Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

 - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tayddeer lăn xoay đất nặn, kỹ năng phân biệt màu sắc màu cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt: karóng ( sum họp), karê kara ( la cà)

 - Dọn dẹp độ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===