**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: LỚP 4 TUỔI YÊU THƯƠNG**

**Tuần 2 : Thực hiện từ ngày 15/9 – 21/09/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật chụm tách chân.   |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về các hoạt động của cô giáo và các bạn khi ở lớp học- Trò chơi: Mèo bắt chuột- Chơi tự do | - Kỹ năng thể hiện tình yêu thương với bạn bè và người thân.- Cáo ơi ngủ à.- Chơi tự do | - Khám phá về các góc chơi trong lớp bé.- Trò chơi vận đông : Nhảy lò cò- Chơi tự do | - Trò chuyện về lớp học của bé.- Trò chơi: Kéo co- Chơi tự do | - Tìm hiểu về các đồ dung của bé.-Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**Trò chuyện về lớp học của bé |  **LQVT**- Phân biệt hình tròn và hình vuông.  | **TẠO HÌNH**Trang trí rèm cửa lớp | **ÂM NHẠC** Cô và mẹ | **THỂ DỤC**Đi trên ghế thể dục |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.****+ Yêu cầu:** -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình.- Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.**+ Chuẩn bị:** - Bút, bảng, phấn, bàn ghế- Các loại hàng, bộ đồ chơi bán hàng**+ Tiến hành:** - Cô cho trẻ vào góc chơi- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi và thực hiện vai chơi của mình- Đóng vai các người bán hàng và người mua hàng.**\* Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.****+ Yêu cầu:** - Trẻ biết sử dụng các khối nhựa để lắp ghép thành lớp học và sân trường.**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**+ Tiến hành:** - Cô cho trẻ về góc, tự thỏa thuận về góc chơi- Cô gợi ý để trẻ tự tưởng tượng về lớp, sân trường, sau đó cho trẻ thực hiện- HD trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số hoạt động của lớp học.****+ Yêu cầu:**- Trẻ biết ngồi đúng tư thế để xem tranh. Biết được các hoạt động của lớp học. ( học, chơi, múa hát...)**+ Chuẩn bị:** -Tranh ảnh, sách báo, truyện về Trường mầm non, lớp học của bé...**+ Tiến hành:** - Cô cho trẻ về góc và tự lấy sách, tranh cùng nhau thảo luận.- Cô hướng dẫn trẻ dở sách và cất gọn đúng nơi quy định**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu về đồ chơi trong lớp.****+ Yêu cầu:** - Trẻ biết sử dụng các kỷ năng để vẽ về đồ dùng đồ chơi, tô màu hợp lý bức tranh**+ Chuẩn bị:** - Giấy A4 - Bút chì, màu sáp. Đất nặn, bảng con, khăn lau.**+ Tiến hành:** - Cô và trẻ cùng trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ chơi- Hỏi trẻ về ý thích thực hiện sp tạo hình của mình**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.****Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…**Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…**Tiến hành**: Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây. |
| **Hoạt động vệ sinh, Ăn, ngủ** | - Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kĩ năng trò chuyện về lớp học, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.- Bé vui học kidmart.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng phân biết được các hình.**Văn học:** Truyện “Người bạn tốt”- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng cầm bút, cầm kéo, dán keo, phết hồ...- Tăng cường Tiếng việt | -Luyện kĩ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.- Tăng cường Tiếng việt:  | - Luyện kĩ năng giữ thăng bằng cho trẻ khi đi trên ghế thể dục- Tăng cường tiếng việt |

 **Duyệt BGH Tổ trưởng GV xây dựng kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỚP 4 TUỔI YÊU THƯƠNG**

 **Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

**-** Trao đổi với phụ huynh về tên của trẻ, làm quen với trẻ mới đến lớp

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về các hoạt động của cô giáo và các bạn khi ở lớp học

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Giúp trẻ hứng thú vui vẻ khi tham gia các hoạt động cùng cô

+ Trẻ tham gia hoạt động tích cực hăng hái.

+ Trẻ biết vâng lời cô giáo.

- Trò chơi: Mèo bắt chuột

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH :**

 **Đề tài**: Trò chuyện về lớp học của bé**.**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**+** **Kiến thức:**

-Trẻ biết tên, địa chỉ các khu vực và cảnh quang xung quanh lớp học của bé.

- Biết trong lớp có cô giáo và các bạn.

- Biết mối quan hệ của mình với các bạn, với cô giáo.

**+ Kỹ năng**

**-** Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh trường, lớp sạch sẽ.

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

**+ Giáo dục:**

**-** Kính trọng cô giáo, yêu quí các bạn trong lớp, biết giữ gìn vệ sinh lớp học.

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô).

**b) Chuẩn bị**

- Tranh ảnh đồ dung trong lớp

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

**c) Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

**-** Đến giờ vào lớp

 - Cô lắc xắc xô cho trẻ vào lớp. Đã đến giờ vào lớp rồi cô cháu mình cùng vào lớp nào. Cô cho trẻ đứng trước cửa lớp và hỏi trẻ:

+ Lớp học của chúng mình là lớp gì?

 À đúng rồi lớp chúng mình là lớp nhỡ 1 đấy. Trước cửa lớp có biển ghi chữ “Lớp nhỡ 1” của chúng mình đấy, cô cháu mình cùng đọc nào.

+ Cô chỉ và cho trẻ đọc “Lớp nhỡ 1”

+ Các con có muốn khám phá xem trong chúng mình có những gì không? Vậy cô con mình cùng vào lớp của chúng mình nào.

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**-** Trò chuyện về cô giáo, các bạn và đồ dùng đồ chơi ở lớp.

+ Trong lớp của chúng mình có những gì?

+ Các con đến lớp để làm gì?

+ Lớp mình có mấy tổ? Đó là những tổ nào?

+ Lớp mình có những ai?

+ Lớp mình có mấy cô giáo? Đó là những cô giáo nào?

+ Bạn trai và bạn gái giống ở điểm nào?

+ Bạn trai và bạn gái khác nhau ở điểm nào?

\* Chơi: “Thi xem ai nhanh”

 Để nhận biết và phân biệt giới tính, cô nói: các bạn trai hãy đứng bên tay phải cô. Các bạn gái hãy đứng bên tay trái cô

+ Cô cho trẻ chơi. (Khi trẻ đứng vào chỗ, cô và trẻ phát hiện xem ai đứng không đúng chỗ để cho trẻ điều chỉnh). Sau đó cô và trẻ đếm xem số trẻ trong từng nhóm.

Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

 - Cô cho trẻ quan sát đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi. Sau đó cô hỏi trẻ:

+ Trong lớp có những góc chơi nào? (Cô và trẻ đến từng góc để quan sát).

+ Góc chơi này có những đồ dùng, đồ chơi gì? Cái này là cái gì?

- Cô đưa trẻ sang góc khác và hỏi tương tự.

+ Con thấy trong lớp mình đồ chơi được sắp xếp như thế nào?

+ Những đồ vật ở trong lớp để làm gì?

+ Bàn, ghế dùng để làm gì?

+ Đồ chơi dùng để làm gì?

+ Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng các con phải làm gì?

+ Đến lớp con chơi với những ai? Con chơi như thế nào?

+ Khi chơi đồ chơi con phải như thế nào? Chơi xong phải làm gì?

- Cô cho 2 trẻ lên lấy một số đồ chơi ở các góc.

+ Con lấy được đồ chơi gì? Đồ chơi này ở góc nào?

+ Đồ chơi này làm bằng gì?

+ Con có muốn tặng đồ chơi này cho bạn không? Cô cho trẻ tặng đồ chơi cho bạn.

+ Con tặng đồ chơi này cho bạn nào? Họ tên bạn là gì?

+ Vì sao con lại tặng đồ chơi này cho bạn?

+ Con được bạn tặng đồ chơi rồi thế khi chơi con chơi như thế nào?

 Các con ạ! Muốn các đồ dùng, đồ chơi được bền, chúng ta phải giữ gìn, nhẹ tay, cẩn thận, không ném, vứt đồ chơi. Khi chơi xong, chúng ta phải xếp đồ chơi đúng chỗ và gọn gàng.

- Khi đến lớp ngoài được chơi ra, lớp chúng mình còn có nhiều đồ dùng gần gũi quen thuộc với chúng mình. Đó là những đồ dùng nào? (Cô lần lượt đưa vở toán, tạo hình, vở tập tô, bút chì, bút sáp, bộ học liệu MTXQ ... )

- Để sách, vở luôn sạch đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?

 Để sách, vở luôn sạch đẹp thì chúng mình phải giữ gìn cẩn thận, không làm nhàu nát. Học xong phải cất đúng nơi quy định.

\* Chơi kể tên đồ chơi, đồ dùng học tập:

+ Kể tên những đồ dùng học tập

+ Kể tên các đồ chơi

- Hàng ngày chúng mình đến lớp để làm gì?

- Khi đến lớp trước tiên các con phải làm gì?

- Ở lớp chúng ta phải làm gì?

Các con ạ! Khi đến lớp trước tiên các con phải chào cô giáo, chào các bạn. Ở lớp các con phải nghe lời cô giáo. Các con muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi, các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Khi ăn các con phải ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn, khi ăn không đợc nói chuyện.

**\*.Hoạt động 3:Trò chơi củng cố:**

TC:“Tìm bạn thân”

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

- Trẻ hát bài “Tìm bạn thân”: Nào ai ngoan ai xinh ai tươi, nào ai yêu những người bạn thân, cùng đến đây ta cùng vui múa vui nào.

Khi cô nói “tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay nhau. Nếu bạn nào tìm bạn sai (bạn trai tìm bạn trai) thì phải nhảy lò có một lần chơi.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Nắm tay nhau ra sân chơi

\***Kết thúc hoạt động** . Kết thúc hoạt động cho cháu hát và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**Yêu cầu:**

-Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình.

- Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.

**+ Chuẩn bị:**

- Bút, bảng, phấn, bàn ghế

- Các loại hàng, bộ đồ chơi bán hàng

**+ Tiến hành:**

- Cô cho trẻ vào góc chơi

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi và thực hiện vai chơi của mình

- Đóng vai các người bán hàng và người mua hàng.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.**

**+ Chuẩn bị:**

 - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số hoạt động của lớp học.**

**+ Chuẩn bị:**

-Tranh ảnh, sách báo, truyện về Trường mầm non, lớp học của bé...

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu về đồ chơi trong lớp.**

**+ Chuẩn bị:**

- Giấy A4 - Bút chì, màu sáp. Đất nặn, bảng con, khăn lau.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

**Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU :**

- Luyện kỹ năng cho trẻ nhận biết lớp học của mình.

- Bé vui học kidmart.

- Tăng cường Tiếng việt: Con gái( pờr đil); trai( pờr trúil).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh:** **LỚP 4 TUỔI YÊU THƯƠNG**

**Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

**-** Trao đổi với phụ huynh về tên của trẻ, làm quen với trẻ mới đến lớp.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về góc học tập.

**\* Mục đích – yêu cầu**

+ Trẻ biết được góc học tập học những gi?

+ Giúp trẻ nhận biết góc học tập nhiều điều hay, bổ ích.

+ Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

- Trò chơi : Cáo ơi ngủ à

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

 **Phân biệt hình tròn, hình vuông**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

 **+. Kiến thức** :

 - Cháu phân biệt và gọi đúng tên hình tròn , hình vuông .

 - Biết đặc điểm đặc trưng của hình: Hình tròn không có cạnh , không có góc và lăn được; hình vuông đều có cạnh , có góc và không lăn được.

 **+. Kỹ năng:**

 - Luyện kỹ năng phân biệt , so sánh hình tròn , hình vuông .

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

 **+. Giáo dục**

 - Giáo dục cháu tính tích cực trong hoạt động và biết làm việc theo nhóm

 - Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô).
 **2.Chuẩnbị**
 - Không  gian tổ chức : Trong lớp

 - Đồ dùng phương tiện :

         + Đĩa các dạng về hình tròn , hình vuông.

         +  Rổ đựng hình , các loại hình , dây thun.

         + Đồ dùng và đồ chơi có dạng hình tròn , hình vuông

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Mở đầu hoạt động**

- Cho cháu cùng hát bài: *“ Vòng tròn tâm ”*

- Các con vừa mới hát bài gì?

- Bài hát nói về một dạng hình gì vậy các con ?

- À ! đúng rồi đấy, thế bây giờ các con cùng  xem từ những hình tròn , hình vuông và hình tam giác sẽ cho ta những điều kỳ diệu gì nhé! (cháu xem các dạng hình từ Đĩa).

- Các con đã xem xong và bây giờ cho cô biết các con đã thấy những gì nào?

-  Bây giờ cô muốn mỗi bạn hãy lấy cho mình một rổ đồ chơi và cùng về chổ ngồi nhé!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**+ Phân biết hình tròn , hình vuông :**

- Trong rổ của các con có gì nào?( hình tròn , hình vuông).

- Các con hãy chọn hình lăn được cho cô xem nào?

- Hình gì vậy các con?

- Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào?

- Hình tròn có lăn được không? Tại sao hình tròn lại lăn được? ( vì hình tròn không có cạnh và không có góc).

 - Các con ơi , hình gì có 4 cạnh bằng nhau , các con lấy ra cho cô xem nào?

 - Hình này gọi là hình gì? ( hình vuông), Hình vuông có lăn được hay không ?

 - Vậy bạn nào cho cô biết tại sao hình vuông không lăn được ? ( vì hình vuông có cạnh có góc )

 - Các con cùng đếm xem hình vuông có mấy cạnh ?

 - Để biết bốn cạnh có bằng nhau hay không  các còn cùng nhìn lên xem cô đo.

 **+ Phân biệt hình tròn , hình vuông**

 - Cô gắn hình tròn lên bảng và hỏi trẻ:

 + Vậy giữa hình tròn với hình vuông khác nhau ở điểm nào? Hình vuông có cạnh, có góc và không lăn được , còn hình tròn không có cạnh , không có góc , lăn được).

- Cho cháu lấy dây ở trong rổ và cất rổ đi rồi về tổ của mình đứng thành hình chữ U .

**+ Luyện tập:**

**-**Với sợi dây này, các con xem cô sẽ tạo được những hình gì ? ( Cô tạo thành hình vuông rồi hỏi cháu xem cô có hình gì đây )

- Các con có muốn tạo được các hình giống như cô không nà

- Thế các con hãy dùng sợi dây của mình tạo thành các hình theo yêu cầu của cô

+ Các con hãy tạo hình vuông cho cô xem nào?

+ Vậy để có được hình tròn thì các con sẽ làm như thế nào?

- Cô cho cháu thực hiện 2 lần.( trong khi cháu luyện tập cô quan sát và giúp cháu biết cách tạo thành các hình mà cô yêu cầu )

**\* Trò chơi : *“ Ai nhanh nhất”***

**+ Cách chơi:**

- Cô chia trẻ thành 3 hàng , 3 bạn đứng đầu hàng sẽ lên chọn cho tổ của mình một bức thư rồi về cho cả tổ mình cùng xem trong đó có hình gì?. Sau đó các tổ lần lượt đi tìm đồ dùng , đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn , hình vuông . Tổ nào tìm đúng hình giống như với nội dung có trong bức  thư và tìm được nhiều hình là tổ đó sẽ thắng.

- Cô bao quát, nhận xét, sửa sai, động viên trẻ

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Trẻ vui hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và ra sân chơi

**V. HOẠT ĐỘNG NGOÀI GÓC:**

**\* Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.**

**+ Yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các khối nhựa để lắp ghép thành lớp học và sân trường.

**+ Chuẩn bị:**

 - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:**

- Cô cho trẻ về góc, tự thỏa thuận về góc chơi

 - Cô gợi ý để trẻ tự tưởng tượng về lớp, sân trường, sau đó cho trẻ thực hiện

- HD trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**+ Chuẩn bị:**

- Bút, bảng, phấn, bàn ghế

- Các loại hàng, bộ đồ chơi bán hàng

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số hoạt động của lớp học.**

**+ Chuẩn bị:**

-Tranh ảnh, sách báo, truyện về Trường mầm non, lớp học của bé...

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu về đồ chơi trong lớp.**

**+ Chuẩn bị:**

- Giấy A4 - Bút chì, màu sáp. Đất nặn, bảng con, khăn lau.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

**Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng nhận biết phân biệt các hình.

**- Văn học:** Truyện “Người bạn tốt”.

+ Trẻ biết kể chuyện và hiểu nội dung của câu chuyện.

+ Biết nhập vai vào các nhân vật

+ Đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

- Tăng cường Tiếng việt:Số một(mùy); số hai( bơr)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh:** **LỚP 4 TUỔI YÊU THƯƠNG**

**Thứ tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

**-** Trao đổi với phụ huynh về tên của trẻ, làm quen với trẻ mới đến lớp

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

 **III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện các góc chơi trong lớp bé.

**\* Mục đích- yêu cầu**

+ Trẻ nhận biết được các góc chơi, tên góc.

+ Biết góc chơi có những đồ chơi gì, chơi như thế nào.

+ Giáo dục cháu biết chia sẻ vơi nhau khi chơi, giữ gìn đồ chơi.

- Trò chơi vận đông : Nhảy lò cò

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 **Đề tài: Trang trí rèm cửa lớp**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

+ **Kiến thức:**

-Trẻ biết chọn nguyên vật liệu phù hợp để trang trí rèm cửa lớp.

+ **Kỹ năng:**

- Giúp trẻ nhận biết các loại màu và trang trí phù hợp **.**

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

+ **Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

 - Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô)

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

- Giấy A4, màu, bút chì.

**\* Đồ dùng:** Nhạc bài hát.

**3. Tiến hành :**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

 - Cho trẻ đọc bài thơ “ Đến lớp”

  - Các con vừa hát bài hát gì nào? Bài hát nói về gì các con? Khi đến lớp chúng ta như thế nào? Lớp học chúng ta có rèm cửa nhưng chưa tràng trí nè, cho nên cô muốn các con giúp cô trang trí nhé!

-Hôm nay cô sẽ dạy các con trang trí rèm cửa lớp nhé1

  \* **Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về cách trang trí rèm cửa lớp học.

- Sau khi trẻ xem xong, cô cho trẻ nhận xét về các bức tranh.

+ Các con vừa xem những bức tranh  gì ?

  + Bức tranh được trang trí như thế nào ?

  + Để trang trí được  bức tranh đẹp thì phải làm gì ?

 **Trò chuyện, nêu ý tưởng các làm trang trí rèm cửa**

  - Cô gợi ý trẻ nói về ý tưởng làm tranh của mình.(Cô mời 1 vài trẻ nêu ý tưởng của mình)

   + Con thích làm tranh trang trí rèm của bằng cách  gì ?

   + Con trang trí như thế nào

 - Cô hướng dẫn trẻ chọn các vật liệu: giấy màu, màu sáp. Màu nước để tranh trí rèm cửa lớp học

**\* Trẻ thực hiện:**

 - Cô cho trẻ chọ nguyên vật liệu theo ý thích chủa trẻ, sau đó về ngồi theo nhóm để làm.

 - Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ giai điệu nhẹ nhàng cho trẻ nghe.

  - Cô bao quát trẻ. Cô hướng dẫn riêng với từng trẻ còn lúng túng. Gợi mở và khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.

- Cô cho trẻ chơi thư giãn Những ngón tay nhúc nhích”

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

**-** Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.

- Nhận xét và tuyên dương.

- Cho trẻ tự chọn sản phẩm trẻ thích.

**\* Kết thúc hoạt động :** Cho trẻ hát và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số hoạt động của lớp học.**

**+ Yêu cầu:**

- Trẻ biết ngồi đúng tư thế để xem tranh.Biết được các hoạt động của lớp học.( học, chơi, múa hát...)

**+ Chuẩn bị:**

-Tranh ảnh, sách báo, truyện về Trường mầm non, lớp học của bé...

**+ Tiến hành:**

- Cô cho trẻ về góc và tự lấy sách, tranh cùng nhau thảo luận.

- Cô hướng dẫn trẻ dở sách và cất gọn đúng nơi quy định

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**+ Chuẩn bị:**

- Bút, bảng, phấn, bàn ghế

- Các loại hàng, bộ đồ chơi bán hàng

**\* Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.**

**+ Chuẩn bị:**

 - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu về đồ chơi trong lớp.**

**+ Chuẩn bị:**

- Giấy A4 - Bút chì, màu sáp. Đất nặn, bảng con, khăn lau.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

**Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng cầm bút, cầm kéo, dán keo, phết hồ...

-Tăng cường Tiếng việt: Vẽ(vẽ); dán( tờl bóh).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh:** **LỚP 4 TUỔI CHÚNG MÌNH**

**Thứ năm, ngày 18 tháng 09 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

**-** Trao đổi với phụ huynh về tên của trẻ, làm quen với trẻ mới đến lớp

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

-Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về lớp học của bé.

**\* Mục đích- yêu cầu**

+ Trẻ biết được không gian lớp học của mình

+ Giúp trẻ biết lớp học có nhiều góc chơi, nhiều đồ chơi, lớp là để các cháu vui chơi, học tập.

+ Giáo dục các cháu biết giữ gìn lớp học sạch sẽ. không xả rác bừa bãi.

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC:**

 **Đề tài: Cô và mẹ**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức :**

- Trẻ hát thuộc được lời bài hát cùng cô.

**+ Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ biết phối hợp nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

**+ Giáo dục :**

- Giáo dục trẻ khi đi học phải biết chào, khi đến lớp cũng phải biết chào.

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô)

**b) Chuẩn bị**:

- Máy tính, các bài hát lên quan tới chủ đề

**c) Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

 - Bé ơi, thường thường đi học về, các con chào ai ?

 - Chào bố mẹ, ông bà

**\*Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

 - À! những ai được đến trường đi học đều cảm thấy rất vui, ở nhà mẹ giống như cô giáo và đến trường cô giáo như mẹ hiền - Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình 1 bài hát nói lên niềm vui khi được đi học, đó là bài hát "Cô và mẹ " tác giả

 **\* Dạy hát** :

 - Cô hát mẫu 1 lần, giới thiệu tên tác giả, tên bài hát cho cả lớp nhắc lại

 - Lần 2 kết hợp với đánh nhịp

 - Lớp cùng hát 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Tổ, nhóm hát lại.

**\* Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố**: "Ai đoán giỏi"

 - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, gọi 1 trẻ lên làm mẫu

 - Cho trẻ chơi từ 2-3 lần

\* Nhận xét - Tuyên dương.

**\* Hoạt động 3**: Cho trẻ vận động và ra ngoài.

 **V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu về đồ chơi trong lớp.**

**+ Yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các kỷ năng để vẽ về đồ dùng đồ chơi, tô màu hợp lý bức tranh

**+ Chuẩn bị:**

- Giấy A4 - Bút chì, màu sáp. Đất nặn, bảng con, khăn lau.

**+ Tiến hành:**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ chơi

- Hỏi trẻ về ý thích thực hiện sp tạo hình của mình

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**+ Chuẩn bị:**

- Bút, bảng, phấn, bàn ghế

- Các loại hàng, bộ đồ chơi bán hàng.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.**

**+ Chuẩn bị:**

 - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số hoạt động của lớp học.**

**+ Chuẩn bị:**

-Tranh ảnh, sách báo, truyện về Trường mầm non, lớp học của bé...

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

**Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1:1.

- Tăng cường Tiếng việt: Chạy(xórl); nhanh( pớr đớh).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………...

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

 **Chủ đề nhánh:** **LỚP 4 TUỔI CHÚNG MÌNH**

**Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

**-** Trao đổi với phụ huynh về tên của trẻ, làm quen với trẻ mới đến lớp

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

-Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tên, sở thích, các bạn trong lớp.

- Trời chơi bịt mắt bắt dê.

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

 **Đề tài: “Đi trên ghế thể dục”**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục theo theo hiệu lệnh của cô

- Biết chơi trò chơi VĐ

**+ Kĩ năng:**

***-*** Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

**+ Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyên thể  dục để bảo vệ sức khỏe

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô)

**2. Chuẩn bị:**

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Sân rộng đủ cho trẻ học, vạch chuẩn.

 **HĐ 1: Khởi động**

 - Trẻ thực hiện theo nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng dọc- hàng ngang .

 **HĐ 2: Trọng động**

 **a, Bài tập phát triển chung:**

+Tay 3: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay.

+ Bụng 3: Đứng cúi người về trước

+ Chân 1: Đứng, đưa 1 chân lên trước, khuỵu gối.

+ Bật tiến về trước

**b,Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục.**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện vận động:

 - Cô đứng vào vạch xuất phát, đứng chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “

đứng ở đầu ghế, 2 tay chống hông hoặc dang ngang, mắt nhìn thẳng, bước từng chân lên ghế, chân thu theo, đi vững vàng đến cuối ghế rồi bước xuống.

 - Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu cùng cô cho lớp quan sát

 **\* Trẻ thực hiện:**

 - Lần 1: Cô cho từng tổ thực hiện( Cô đi trước, trẻ đi theo sau. Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô)

 - Lần 2: Cho trẻ thực hiện theo nhóm.

 - Lần 3: Cho 3 đội thi đua đi trên ghế thể dục.

 - Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

**c, Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**HĐ 3: Hồi tĩnh.**

 Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hít thở sâu.

 **V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**Yêu cầu:**

-Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình.

- Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.

**+ Chuẩn bị:**

- Bút, bảng, phấn, bàn ghế

- Các loại hàng, bộ đồ chơi bán hàng

**+ Tiến hành:**

- Cô cho trẻ vào góc chơi

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi và thực hiện vai chơi của mình

- Đóng vai các người bán hàng và người mua hàng.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.**

**+ Chuẩn bị:**

 - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số hoạt động của lớp học.**

**+ Chuẩn bị:**

-Tranh ảnh, sách báo, truyện về Trường mầm non, lớp học của bé...

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu về đồ chơi trong lớp.**

**+ Chuẩn bị:**

- Giấy A4 - Bút chì, màu sáp. Đất nặn, bảng con, khăn lau.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

**Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng giữ thăng bằng cho trẻ khi đi trên ghế thể dục.

- Tăng cường Tiếng việt : Chạy(xórl); nhanh( pớr đớh).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*