**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

***Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé***

***Thời gian thực hiện: Từ 15/ 9 đến 21/9 /2025***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Trẻ tập thể dục theo bài ‘Cô giáo em là hoa Eban”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách và chụm chân kết hợp đưa tay lên hạ tay xuống | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **- Góc chơi trò chơi học tập:"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.**  \* Yêu Cầu: Cháu làm đồ chơi trong lớp, làm bánh kẹo, xem tranh, biết được lớp học của bé.  \* Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.  \* Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,  Cô hướng dẫn các cháu làm được bánh trung thu và làm lồng đèn ông sao  Các cháu hứng thú xem tranh về múa lân.  - **Góc chơi phân vai: Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng…**  \* Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng  \* Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống  \* Tiến hành: Cháu vào góc chơi  Cháu thỏa thuận khi chơi  Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.  Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.  - **Góc tạo hình**: **Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học**  \*Yêu Cầu: Cháu nặn được các loại đồ chơi mà các cháu thích.  \* Chuẩn bị: Đất nặn, bản con  \* Tiến hành: Trẻ vào góc chơi và chơi  - **Góc chơi xây dựng**: **Xây vườn trường:**  \* Yêu cầu: - Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.  \*Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.  \* Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.  Lựa chọn vật liệu để xây  Trang trí công trình  Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi  **- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**  \* Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ động vật  \* Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây  \* Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về lớp học của bé  - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | -Trò chuyện về các bạn trong lớp  -Trò chơi vận động: Bóng tròn to.  - Chơi tự do | | - Bé vui cùng kỹ năng rữa tay  -Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu  - Chơi tự do. | | -Trò chuyện về cô giáo của bé  -Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột.  - Chơi tự do | Bé với kỹ năng tự phục vụ  - Trò chơi vận động:  Kéo co  - Chơi tự do. | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH:**  Trò chuyện về lớp học của bé | **TOÁN**  Ôn số lượng 3. Ôn Nhận biết hình tròn, tam giác, | | **VĂN HỌC**  Chuyện  Bạn mới | | **TẠO HÌNH**  Vẽ đồ dùng trên lớp | **ÂM NHẠC**  Dạy vận động:  Cô giáo em | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi  **LQCC**  Ôn nhóm chữ o, ô, ơ  - Tăng cường tiếng việt | - Rèn kỹ năng nhận biết các hình  - Vui học kidsmst  - Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ  **Thể dục:** Bật chụm tách chân qua 7 ô  -Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ  -Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng hát, múa theo giai điệu cho trẻ  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt của BGH Duyệt tổ chuyên môn Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé.**

***Thứ hai, ngày 15 tháng 09 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** - Tập theo lời bài hát ‘‘Cô giáo em là hoa Ê ban”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc chơi trò chơi học tập:"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.**

+ Yêu Cầu: Cháu làm đồ chơi trong lớp, làm bánh kẹo, xem tranh, biết được lớp học của bé.

+ Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

Cô hướng dẫn các cháu làm được bánh trung thu và làm lồng đèn ông sao

Các cháu hứng thú xem tranh về múa lân.

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng.**

+ Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống

- **Góc tạo hình**: **Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học**

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bản con

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây vườn trường:**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

**-Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lớp học của bé

**Mục đích**:

+Trẻ biết được các thông tin của lớp mà bé đang học

+ Trẻ biết được tên các thành viên trong lớp

+ Biết yêu thương giúp đỡ nhau.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về lớp học của bé**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a.  Kiến thức***:

- Trẻ biết tên lớp, vị trí lớp của mình trong trường mình đang học

- Trẻ biết tên các bạn, tên cô giáo trong lớp

- Biết công việc hằng ngày của cô và trẻ đến lớp

- Biết các góc chơi và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích

***b. Kĩ năng:***

- Rèn kĩ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ giao tiếp diễn đạt ngôn ngữ.

- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

***c. Giáo dục:***

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Trẻ có nề nếp học tập, hứng thú trong giờ học

- Thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Lớp học.

b. Đồ dùng:

- Tranh ảnh về công việc của các cô trong lớp

- Sắp xếp các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp

- Đồ dùng đồ chơi ở trường

**3. Tiến hành:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

   - Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo”

   - Cô trò chuyện với trẻ:

   + Các con vừa hát bài gì? (Cô giáo)

   + Đến trường con gặp những ai?

   + Ai dạy con học bài?

  + Đến trường con còn làm gì nữa?

    - Hôm nay, cô cháu mình cùng trò chuyện về trường của chúng mình nhé

**b. Hoạt động 2: Trọng tâm hoạt động**

- Cô đố các con: Các con đang học ở trường nào? Lớp nào?

         + Trường mầm non Prao -Tà Lu nằm ở đâu?

         + Các con thấy trường của chúng mình như thế nào? Có đẹp không?

         + Trong lớp có những cô nào?

         + Ở trường có những đồ chơi nào?

         + Hàng ngày đến trường các con được làm những gì?

         + Các cô làm những công việc gì? (kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ)

   + Trẻ kể tên các loại hoạt động trong ngày cô làm.

    - Lớp chúng mình có những bạn nào?

- Cô kết hợp giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn

     - Các con có thấy lớp mình có rất nhiều góc chơi, các con đếm xem có mấy góc chơi nào?

     - Các con thích chơi góc chơi nào? chơi cùng bạn nào?

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ về các góc chơi

- Cô đi từng góc và hỏi góc chơi đó có đồ dùng đồ chơi nào?

-  Cô tổ chức hướng dẫn và bao quát các hoạt động của trẻ

- Nhận xét và chuyển hoạt động

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH /ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi

**LQCC: Ôn nhóm chữ o, ô, ơ**

+ Trẻ ghi nhớ được nhóm chữ cái o, ô, ơ

+ Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, chơi các trò chơi chữa cái.

+ Giáo dục trẻ biết đoàn kết với nhau khi chơi

- Tăng cường tiếng việt: lời chào (chơrnau), lời dặn (pơrmoon)

**VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………..........……………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………...........………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………..........……………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé.**

***Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** - Tập thể dục buổi sáng với bài ‘‘Cô giáo em là hoa Ê ban”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng…**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

+ Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống

+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi

Cháu thỏa thuận khi chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

- **Góc chơi trò chơi học tập:"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.**

+ Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.

- **Góc tạo hình**: **Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học**

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bản con

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây vườn trường:**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát cây xanh

- Trò chuyện về các bạn trong lớp

**Mục đích:**

+ Trẻ biết được tên, sở thích, giới tính của bạn mình trong lớp.

+ Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.

+ Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ nhau trong các hoạt động hằng ngày.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: LQVT**

**Đề tài: Ôn số lượng 3. Ôn Nhận biết hình tròn, tam giác**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ đếm và nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 3. Ôn so sánh hình tròn, hình tam giác, chữ số 3

**b. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng đếm, quan sát, so sánh

**c. Giáo dục:** - Trẻ biết nghe lời cô giáo trong giờ học, trẻ yêu quý trường mầm non

Giáo dục trẻ biết vui chơi nhường nhịn.

**2. Chuẩn bị:**

- ĐDCC: Thẻ chữ số 1, 2,3, hình tròn, hình tam giác.

+ ĐDĐC có số lượng 3 đặt xung quanh lớp

- ĐDCT: Mỗi trẻ một bộ thẻ chữ số 1, 2, 3, 1 hình tròn, 1 hình tam giác

**3. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định**

- Cả lớp hát bài “Tập đếm”

- Trò chuyện, dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

**a) Ôn số lượng 3**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những ĐDĐC nào có số lượng 3

- Cho trẻ vỗ tay theo yêu cầu của cô giáo (Vỗ sang bên phải 3 tiếng, bên trái 3 tiếng, phía trên 2 tiếng, phía dưới 1 tiếng)

**b) Ôn so sánh hình tròn, hình tam giác, chữ số 3**

- Cho trẻ chọn hình tam giác giơ lên

- Hình tam giác trên tay các con có màu gì?

- Các con hãy đếm xem hình tam giác có mấy cạnh?

- Các con hãy chọn số tương ứng với số cạnh của hình tam giác đặt vào bên cạnh hình tam giác nào

- Cho trẻ chọn hình tròn giơ lên

- Hình trò trên tay các con có màu gì?

- Các con hãy đếm xem hình tròn có cạnh như thế nào?

- Để chỉ nhưng nhóm đối tượng có số lượng là 3 người ta dùng thẻ số 3. ( Cô gắn thẻ số 3 lên cho trẻ quan sát )

+ Cô phát âm

+ Trẻ phát âm (Cả lớp, tổ, cá nhân)

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cho trẻ chơi: Khoanh tròn những nhóm đồ vật có số lượng 3và chọn thẻ số 3 đặt vào.

- Cô giáo nói tên đồ chơi ở xung quanh lớp*”*

\*Trò chơi 1: Những chữ số vui nhộn

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

Cô cho trẻ chơi

\*Trò chơi 2: Những mảnh ghép bí ẩn

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

Cô cho trẻ chơi

Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Ngày vui của bé” và ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH /ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng nhận biết các hình

- Vui học kisdmat

- Tăng cường tiếng việt: bò ( tatơ), số 3 (bee)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé.***

***Thứ tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** - Tập thể dục buổi sáng với bài ‘‘Cô giáo em là hoa Ê ban”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc tạo hình**: **Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học**

+ Yêu Cầu: Cháu nặn được các loại đồ chơi mà các cháu thích.

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bản con

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi và chơi

**- Góc chơi trò chơi học tập**:**"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.**

+ Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.

- **Góc chơi phân vai: Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng…**

+ Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống

- **Góc chơi xây dựng**: Xây vườn trường.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Bé vui cùng kỹ năng rữa tay

**Mục đích:**

+ Bé biết cách rữa tay theo quy trình

+ Rèn kỹ năng rữa tay theo các bước

+ Biết giữ cho đôi bàn tay sạch sẽ

- Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài: Chuyện: Bạn mới**

**1. Mục đích yêu cầu**.  
 **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

**b. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng tự tin, mạnh dạn cho trẻ.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ.

**c.Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.

- Biết đoàn kết, chia sẻ, yêu thương nhau.  
 **2. Chuẩn bị:**

a) **Không gian tổ chức** Trong lớp.

b) \*Đồ dùng của cô:

- BGĐT

- Nhạc

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ hát bài “Lớp chúng mình”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

**\*Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Kể truyện cho trẻ nghe.**

- Có 1 câu chuyện kể về 1 người bạn mới vào lớp mới, không biết

chuyện gì sẽ xảy ra, cô mời cả lớp cùng lắng nghe câu chuyện “Bạn mới “của tác giả Thu Hằng

- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện.

- Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh hoạ.

- Lần 3: Tóm tắt nội dung câu chuyện

\*HĐ2: Đàm thoại, trích dẫn.

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cả lớp đã thể hiện thái độ ra sao khi Hoa mới vào lớp?

+ Giải thích: xìa xào là bàn tán to nhỏ không rõ tiếng, chỉ trỏ là là chỉ ngón tay vào bàn tay trái của bạn Hoa)

(Trích dẫn: Lớp mẫu giáo… như thế)

- Bạn Hà đã vờ đi đâu và để làm gì?

+ Giải thích: Vờ đi uống nước là làm ra vẻ đi uống nước thật, liếc nhìn là chếch mắt nhìn sang 1 bên thật nhanh.

(Trích dẫn: Hà giả vờ… bé tẹo)

- Đến giờ ngủ trưa chuyện gì đã xảy ra?

(Trích dẫn: đến giờ … bạn ấy nhé)

- Ai là người nằm ngủ cạnh bạn Hoa?

(Trích dẫn: Hà thua… không sao ngủ được)

- Bạn Hà thấy điều gì?

(Trích dẫn: Hà hé mắt… gối bông)

+ Khe khẽ động đậy, lặng lẽ là trạng thái hoạt động không gây ra tiếng ồn

+ Bàn tay bị tật là bàn tay không giống bình thường, bé tẹo, các ngón tay quắp lại không duỗi ra được

- Chuyện gì đã xảy ra vào giờ tập múa buổi chiều?

+ Ngồi thụt xuống sàn là bạn Hoa hạ thấp mình ngồi xuống nhanh, đột ngột.

+ Òa khóc nức nở là tiếng khóc đột nhiên bật lên thật to

(Trích dẫn: Buổi chiều…nức nở)

- Cô giáo đã có hành động như thế nào trong lúc này?

(Trích dẫn: Cô giáo…các con)

- Khi nghe cô nói, các bạn đã thay đổi thái độ ntn?

(Trích dẫn: Nghe cô nói…mới vui)

- Trong câu chuyện này con thích ai nhất? Vì sao?

- GD: Trong câu chuyện này, bạn nào cũng đáng yêu. Khi có bạn mới vào lớp do có bàn tay không bình thường nên các bạn sợ. không dám lại gần. Khi nghe cô giáo giải thích, các bạn đã hiểu dù bạn Hoa có bàn tay bị tật nhưng vẫn có thể làm được làm nhiều việc có ích. Mỗi người sinh ra không giống nhau, có nhiều bạn kém may mắn khi bị tật, khiếm khuyết 1 số bộ phận trên cơ thể.Các con hãy yêu thương, chia sẻ, đoàn kết giúp các bạn không tựti, xấu hổ để các bạn sống hòa đồng, vui vẻ, có ích cho cuộc sống.Tình yêu thương sẽ giúp cuộc sống hạnh phúc và tràn ngập niềmvui.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi đóng kịch**

Cô cho trẻ chọn vai chơi và cô à người dẫn truyện

Cô Cho trẻ đóng lại câu chuyện “Bạn mới”

\*Kết thúc: Cô Và trẻ hát Bài Chào người bạn mới đến và ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH /ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ

**- Thể dục: Bật chụm tách chân qua 7 ô**

**Mục đích**: Trẻ thực hiện được vận động bật chụm tách chân qua 7 ô

+ Trẻ biết cách bật chụm tách chân qua 7 ô

+ Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau khi chơi

-Tăng cường tiếng việt: bạn (pơzơh), bạn bè (apee pơzơh)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé.**

***Thứ năm, ngày 18 tháng 10 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** - Tập thể dục buổi sáng với bài ‘‘Cô giáo em là hoa Ê ban”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc chơi xây dựng**: Xây vườn trường:

+ Yêu cầu: - Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

Lựa chọn vật liệu để xây

Trang trí công trình

Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

**- Góc chơi trò chơi học tập**:"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.

+ Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.

- **Góc chơi phân vai:** Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng…

+ Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống.

- **Góc tạo hình**: Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bản con

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cô giáo của bé.

**Mục đích:**

+ Trẻ biết cô giáo của mình tên gì, công việc của cô giáo

+ Rèn kỹ năng đặt câu hỏi

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời cô giáo.

- Trò chơi mèo bắt chuột

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ đồ dùng trên lớp**

**1. Mục đích yêu cầu**.

*a. Kiến thức*

- Trẻ biết được hình dáng của đồ dùng học tập (cặp sách, bút, thước,).

*b. Kỹ năng*

- Trẻ biết dùng những nét thẳng, ngang, xiên… để vẽ nên đồ dùng mà mình yêu thích qua hiểu biết cảm nhận của trẻ.

*c. Giáo dục*

-Trẻ nghe lời cô, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của người khác tạo ra.

**2. Chuẩn bị:**

  \* Đồ dùng của cô: *+ Tranh mẫu để trẻ quan sát.*

\* Đồ dùng của trẻ*+ Nhạc nền, giá treo sản phẩm*

*+ Giấy, bút màu, bàn ghế.*

**3. Các hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát: Em yêu trường em, trò chuyện về chủ đề

- Hôm nay các họa sĩ nhí sẽ cùng nhau thể hiện tài năng của mình vẽ tô màu đồ dùng học sinh tiểu học

- Cô có rất nhiều bức tranh vẽ đồ dùng các con cùng quan sát

Hoạt động 2. Trọng tâm hoạt động

 \*Đàm thoại tranh mẫu

 - Bạn nào có nhận xét gì về các bức tranh?

  - Tranh vẽ về cái gì?

- Con có nhận xét gì về các bức tranh này?

- Muốn vẽ được bức tranh về trường tiểu học các con làm thế nào?

- Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu?

- Bạn nào có nhận xét gì về bố cục bức tranh?

   Hôm nay chúng mình cùng thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay để vẽ những bức tranh về trường tiểu học.

- Để vẽ được tranh về trường tiểu học con sẽ vẽ những gì?

Vẽ ntn?

- Khi cầm bút vẽ cầm bằng tay nào và cầm ntn?

- Khi tô màu tô ntn?

- Cô nhắc lại kĩ năng vẽ

\*Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát lớp hướng dẫn và gợi ý cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn

- Cô đến từng trẻ đàm thoại hỏi các con đang vẽ gì?

- Để vẽ trường tiểu học các con vẽ như thế nào?

  - Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ

- Rèn trẻ tư thế ngồi, cầm bút vẽ

- Động viên trẻ vẽ sáng tạo thêm nhiều chi tiết để bức tranh thêm sinh động

\*Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ tự nhận xét bài của bạn! Hỏi trẻ bạn vẽ cái gì vẽ như thế nào?

- Tô màu có bị chườm ra ngoài không?

- Cô khái quát nhận xét bài của một số trẻ đẹp và động viên những trẻ còn yếu.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài học

- GD trẻ giữ gìn đồ dùng học tập gọn gàng

**\*Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ thu đồ dùng, chuyển hoạt động

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH /ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt: đá bóng (Péh bóng), cô giáo ( angăh dauq)

**VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………........

………………………………………………………………………………….........

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé.**

***Thứ sáu, ngày 19 tháng 09 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** - Tập thể dục buổi sáng với bài ‘‘Cô giáo em là hoa Ê ban”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc chơi xây dựng**: Xây vườn trường:

+ Yêu cầu: - Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

Lựa chọn vật liệu để xây

Trang trí công trình

Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

**- Góc chơi trò chơi học tập**:"Làm đồ chơi trong lớp học, Xem tranh về lớp học của bé.

+ Chuẩn bị: Tre đất nặn, Tranh về ngày tết trung thu.

- **Góc chơi phân vai:** Quầy hàng, cô giáo, bác sĩ, công nhân xây dựng…

+ Chuẩn bị: Quầy hàng các loại bánh kẹo, đồ dung đồ chơi, trống.

- **Góc tạo hình**: Nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ trên lớp học

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bản con

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Bé với kỹ năng tự phục vụ

**Mục đích:**

+ Trẻ biết thực hiện một số công việc để tự phục vụ bản thân như cất đồ dùng cá nhân, tự xếp đồ chơi.....

+ Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.

+ Giáo dục trẻ biết tự giác thự hiện các công việc tự phục vụ.

- Trò chơi mèo bắt chuột

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài: Dạy hát Cô giáo em**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết hát kết hợp múa minh hoạ nhịp nhàng theo giai điệu bài bát “Cô giáo em”. Cảm nhận giai điệu bài hát “Cô giáo về bản” và thể hiện cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ hát vận động theo cô

- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

**c. Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ phải biết vâng lời cô giáo

**2. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử

- Một số slide hình ảnh về cô giáo

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “cô giáo”

- Cô cho trẻ biết: Cô giáo không chỉ dạy c/c múa hát, đọc thơ mà còn dạy c/c yêu quê hương, yêu dòng kênh xanh, yêu cánh đồng lúa chín…Đó cũng là nội dung của một bài hát, c/c có biết đó là bài hát gì không? (Cô giáo em” Tên tác giả bài hát? (Trần Kiết Tường)

\*Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm

 + Ôn bài hát: Cô giáo em

- Cô cho trẻ hát với nhạc không lời 1- 2 lần

\* Dạy vận động

 - Cô giới thiệu vận động múa và múa cho trẻ xem

 - Cô tập cho trẻ múa kết hợp giải thích các động tác múa:

  + ĐT 1: “Cô giáo …..long lanh”

    Tay trái đưa cao, tay phải thấp, Cuộn cổ tay vào chữ “em” kết hợp nhún chân và đổi bên (4 lần)

  + ĐT 2: “Cô rất…… lúa mới”

   Hai mu bàn tay vẫy nhẹ và mở rộng 2 tay, lòng bàn tay ngửa nghiêng người sang trái, kết hợp đá gót chân về phía trước (4 lần)

  + ĐT 3: “Em yêu…sáo bay”

nhạc của bài hát và nhóm có trẻ đoán sẽ hát bài hát đó

- Cho cả lớp thực hiện theo cô: 3 lần

- Mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.

\* Nghe hát: Cô giáo về bản

 - Cô cho trẻ xem hình ảnh về cô giáo

 -  Cô hỏi: C/c đoán xem đó là ai? cô giáo dạy học ở đâu?...

 - Cô cho trẻ biết: Cô giáo vùng xuôi đã không ngại khó khăn, vất vả, vì lòng yêu thương các em nhỏ cô lên tận vùng núi để dạy các em

- Giáo dục tình cảm yêu thương và lòng biết ơn đối với cô giáo

- Giới thiệu tên bài hát hát “Cô giáo về bản” nhạc và lời của Trương Hùng Cường và cho trẻ nghe trọn vẹn bài với hình ảnh minh hoạ

- Cô hát cho trẻ nghe và minh hoạ cùng tốp múa

c) Hoạt động 3

- Cô nhận xét lớp học

- Cho cả lớp hát và vận động lại bài hát “Cô giáo em”

đứng dậy hát và vận động bài hát “Cô và mẹ” một lần nữa

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH /ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng hát, múa theo giai điệu cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt: đá bóng (Péh bóng), cô giáo ( angăh dauq)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………........

………………………………………………………………………………….........