**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Ngày Tết quê bé**

**Tuần 4: *Thời gian thực hiện: Từ 20/1 đến 24/01/ 2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “ Sắp đến tết rồi ”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán | **ÂM NHẠC**  Sắp đến tết rồi | **TẠO HÌNH**  Xé dán hoa ngày tết | **LQVT** Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 | **LQVH**  Thơ : Tết đang vào nhà |
| **Hoạt động góc** | - **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.  + Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc bán hàng, biết mời khách, giới thiệu hàng hóa, sản phẩm cho khách.  + Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  + Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên  + Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây dựng công viên.  + Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  + Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.  + Yêu cầu: Trẻ xem và hiểu về nội dung tranh.  + Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…  + Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết  + Yêu cầu: Trẻ biết lựa chon hoa và cách cắm để tạo ra lọ hoa đẹp.  + Chuẩn bị: Hoa, lọ.  + Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.  + Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…  + Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn  + Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. | | | | |
| **Hoạt động**  **ngoài**  **trời** | - Trò chuyện về bánh chưng.- TCHT: Xâu dây hoa.- Chơi tự do | - Quan sát, trò chuyện về bánh tét.- TCDG: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Trải nghiệm làm hoa bằng củ cà rốt.- TCVĐ: Ném qua dây- Chơi tự do | - Trải nghiệm làm hoa bằng củ cải trắng- TCDG: lộn cầu vồng- Chơi tự do | - Trò chuyện về ngày tết quê bé- TCVĐ: Gieo hạt- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng. Phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.- Tăng cường Tiếng Việt: gạo nếp ( chà néh đếp), Avíh hon ( cơm lam). | - Luyện kỹ năng trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát thể hiện sự vui tươi theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”.Làm quen bài mới, **THỂ DỤC:** Các bài tập vận động tổng hợp. Trò chơi Bé vui với bóng.- Tăng cường Tiếng Việt: Chúc Tết ( Chục tệt ), Sắp đến tết (Nọcất ặ tệt ). | - Luyện kỹ năng biết sắp xếp hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành vườn hoa theo ý thích. Đặt tên cho tác phẩm.Khuyến khích trẻ sáng tạo khi tạo dáng hoa và cách dán hoa theo ý tưởng của riêng trẻ.- Tăng cường Tiếng Việt: Lá cây (a xớ ơ’loong), Hoa ( Hua). | - Luyện kỹ năng đếm được số lượng trong phạm vi 3.- Tăng cường Tiếng Việt: Hoa màu vàng (Hua rơớc), Hoa đỏ ( Hua prông). | - Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm khi đọc, phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.- Tăng cường Tiếng Việt: Bánh sừng trâu (A cuốt ), Gạo Tẻ ( Ch’né cà xai). |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh:** Ngày tết quê em.

Thứ hai ngày 20 tháng 01 năm 2025

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ,nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán**

**a. Mục tiêu - yêu cầu:**

***\* Kiến thức:*** Trẻ biết ngày tết phải chúc tuổi ông bà, chú bác, ba mẹ, biết được tết đến sẽ lớn thêm một tuổi và ngày tết là ngày sum họp gia đình đông nhất. Ngày tết có hoa mai, hoa đào, bánh chưng. Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.

***\* Kỹ năng****:* Phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.

***\* Giáo dục:*** Giáo dục trẻ biết lễ phép, biết chúc tuổi ông bà cha mẹ.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian học:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Giáo án. Trò chơi. Xúc xắc. Tranh vẽ cảnh gia đình trong ngày tết. Bài thơ, câu đố, bài hát…

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Đọc thơ "Tết đang vào nhà"

- Các con vừa đọc thơ nói về ngày gì đó?

- Đúng rồi, bài thơ nói về ngày tết. Bây giờ các con chú ý xem cô có bức tranh gì nha?

- Bức tranh vẽ gì vậy các con?

- Đây là ai vậy con?

- Còn đây là ai?

- Đúng rồi, thế ba mẹ và em bé đang làm gì?

- Thế ông bà đang cầm gì? Để làm gì?

- Vậy các con biết gì về ngày tết chưa, hôm nay cô cháu mình sẽ tìm hiểu thêm về ngày tết và các phong tục ngày tết nha.

\* **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

-Các con nhìn xem cô có tranh gì nè?

- Dưa hấu là một món ăn đặc trưng của ngày tết đó các con, vậy ngoài dưa hấu ra con còn biết những loại thức ăn nào đặc trưng cho ngày tết nữa không?

## - Ở nhà vào những ngày cuối năm các con thấy ba mẹ con thường làm gì để

## đón tết?

- Vậy người ta thì chuẩn bị hoa gì để trang trí khi tết đến?

- Những ngày cuối năm người ta thường gói những loại bánh gì?

- Vào ngày tết con thường đi đâu? Và làm gì?

- Con chúc tết những ai? Và chúc như thế nào?

- Vào ngày tết thường có những lễ hội gì ?

- Con cảm thấy như thế nào vào ngày tết? Ngày tết nguyên đán còn gọi là ngày gì các con biết không?

**\****Giáo dục:* Cho trẻ biết ngày tết truyền thống, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết về và biết lễ phép với mọi người.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi : Ai nhanh hơn.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.

+ Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc bán hàng, biết mời khách, giới thiệu hàng hóa, sản phẩm cho khách.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.

+ Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…

- **Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết

+ Chuẩn bị: Hoa, lọ.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về bánh chưng.

Mục đích – yêu cầu :

+ Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán , các món ăn truyền thống trong ngày tết như bánh chưng , bánh tét.

+ Rèn kỹ năng khéo léo, dẻo dai của cơ thể khi tham gia vào các trò chơi.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, giữ gìn những bản sắc tốt đẹp của quê hương.

- TCHT: Xâu dây hoa.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng Phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: gạo nếp ( chà néh đếp), Avíh hon ( cơm lam).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..

**===//===//===//===//===//===//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh:** Ngày tết quê em.

Thứ ba ngày 21 tháng 01 năm 2025

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

**3. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

**Đề tài:** Sắp đến tết rồi

**a. Mục đích, yêu cầu:**

***\* Kiến thức:*** Trẻ hát thuộc bài hát, biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi” của nhạc sỹ Hoàng Vân. Trẻ hiểu nội dung bài hát: Tết đến sẻ được may áo mới, thêm tuổi mới và được đi chúc tết ông  bà và mọi người.

***\* Kỹ năng:*** Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát thể hiện sự vui tươi theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn khi chơi “Đoán tên bạn hát”.

***\* Giáo dục:***  Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và mong chờ tết đến.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** Xắc xô, máy tính, máy chiếu màn chiếu, loa.

- Nhạc không lời bài hát: “ Sắp đến tết rồi” và “ Mùa xuân ơi”.

- Mũ chóp kín, mũ hoa đào, hoa mai, hoa hồng đủ cho 3 tổ.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

  Cô chào tất cả các con! Hôm nay lớp mình rất vinh dự được chào đón các cô về dự giờ xem lớp mình học có giỏi không, các con dành một tràng pháo tay thật lớn chào đón các cô nào!

- Bây giờ cô mới các con hãy hướng những đôi mắt xinh của mình lên màn hình xem cô có những hình ảnh gì đây nhé! (Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy chiếu về ngày tết).

- Cô chỉ vào từng hình ảnh và hỏi trẻ:

+ Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì?

+ Ngày tết mọi người được đi đâu?

+ Còn các bạn nhỏ thì được bố mẹ mua sắm những gi?

***\* Giáo dục trẻ:*** Mỗi mùa xuân đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**+ Dạy hát :“Sắp đến tết rồi” của nhạc sĩ Hoàng Vân.**

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2: Hát kết hợp theo nhịp.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Dạy cả lớp hát.

- Nhóm hát.

- Tổ hát.

- Cá nhân hát.

- Cho lớp hát lần nữa.

- Cô bao quát lớp và chú ý sữa sai cho trẻ.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Bé chúc tết” đi vòng tròn di chuyển đội về chỗ ngồi.

**\* Đàm thoại:**

- Chúng ta vừa hát bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Cho chơi: “Uống sữa” đi vòng tròn về chỗ ngồi.

**\* Nghe hát**: **“ Mùa xuân ơi” Nhạc sĩ Nguyền Ngọc Thiện.**

- Cô giới thiệu bài hát mà cô hát cho trẻ nghe.

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Hát lần 2: Hát kết hợp minh họa theo lời bài hát.

***\** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

*+ Cách chơi:* Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chổ. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát. Những lần tiếp theo cô sẻ tăng dần số người hát cho trẻ đoán.

*+ Luật chơi:* Nếu trẻ không đoán được tên bạn nào vừa hát xong thì sẻ bị thua và nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ vừa đi vừa hát “Sắp đến tết rồi” nhẹ nhàng đi ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây dựng công viên.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh về ngày tết: Hoa đào, cây hoa mai, bánh chưng, bánh tét…

- **Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết

+ Chuẩn bị: Hoa, lọ.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát, trò chuyện về bánh tét.

Mục đích – yêu cầu :

+ Trẻ biết ý nghĩa của bánh tét trong ngày tết, biết được những nguyên vật liệu để làm ra bánh tét..

+ Rèn kỹ năng khéo léo, dẻo dai của cơ thể khi tham gia vào các trò chơi.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, giữ gìn những bản sắc tốt đẹp của quê hương.

- TCDG: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm khi đọc, phát

triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Làm quen bài mới, **Thể dục:** Ném trúng đích bằng 1 tay

## **\* Mục đích yêu cầu:**

+ Kiến thức*:* Trẻ biết thực hiện đúng tư thế, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắtnhằm đích và ném vào đích.

+ Kỹ năng*:* Bé biết phối hợp nhịp nhàng với các động tác khác, rèn kỹ năng ném cho trẻ.

## + Giáo dục*:* Biết chơi cùng cô, cùng bạn, không xô đẩy bạn. Học ngoan,

## tích cực.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Chúc Tết ( Chục tệt ), Sắp đến tết (Nọ

## cất ặ tệt ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//===//===//===//=====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh:** Ngày tết quê em.

Thứ tư ngày 22 tháng 01 năm 2025

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ,nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài:** Xé dán hoa ngày tết

***\* Kiến thức:*** Cháu biết và xé dán hoa ngày tết có nhiều loại hoa có hình dáng, màu sắc, khác nhau, biết xé dải, xé vụn và lượn cong, ướm hình, dán hình. . ***\* Kỹ năng:*** Biết sắp xếp hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành vườn hoa theo ý thích. Đặt tên cho tác phẩm. Khuyến khích trẻ sáng tạo theo ý tưởng của

trẻ.

***\* Giáo dục:*** Trẻ cẩn thận, kiên nhẫn, biết chia sẽ kinh nghiệm với bạn bè để hoàn thành sản phẩm.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:**

- Tranh về các loại hoa.

+ 2 tranh mẫu của cô :

- Tranh 1 : Cành hoa mai

- Tranh 2 : Chậu hoa Đào

+ Giấy thủ công màu : xanh, đỏ, tím, vàng, hồng, cam.

+ Hồ, khăn lau, giấy lót, bút chì.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định,giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài:“Mùa xuân đến rồi”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về nội dung gì?

## \* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây hoa ngày tết.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát tranh mẫu và đàm thoại:**

- Cô đã xé dán mẫu được bông hoa  gì đây?  
- Bông hoa  có những bộ phận gì?  
- Cánh hoa  có dạng hình gì?

- Cánh hoa cô xé dán mầu gì?

-  Lá và cành hoa cô xé dán màu gì?

**\* Cô xé dán mẫu**

- Muốn xé dán được bông hoa cánh tròn cô đã dùng những kỹ năng gì? Khi

xé xong cô phải sắp xếp các chi tiết nhỏ để tạo thành bông hoa như ý muốn sau đó cô dùng kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy và cuối cùng là dán các chi tiết đó lên tờ giấy.

\* Các bông hoa khác cô cũng cho trẻ quan sát và đàm thoại như bông hoa

cánh tròn.

- Cô hỏi trẻ muốn xé dán bông hoa  gì và dùng những kỹ năng gì để xé dán.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cháu về chỗ ngồi và thực hiện bài tập của mình.

- Cô khuyến khích, động viên cháu nhanh chóng hoàn thành sản phẩm của

mình.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cháu đem sản phẩm của mình lên trưng bày ở góc nghệ thuật

- Cô cho cháu nhận xét sản phẩm của mình của bạn.

- Trong các sản phẩm này con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.  
**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi ” ra chơi.

**4. Hoạt động góc:**

- **Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.

+ Yêu cầu: Trẻ xem và hiểu về nội dung tranh.

+ Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

-  **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

-  **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

-  **Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết

+ Chuẩn bị: Hoa, lọ.

-  **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trải nghiệm làm hoa bằng củ cà rốt.

Mục đích – yêu cầu :

+ Trẻ biết biết được dùng những nguyên vật liệu để làm ra hoa cà rốt.

+ Rèn kỹ năng khéo léo, dẻo dai của cơ thể khi tham gia vào các trò chơi.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý , giữ gìn những sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

- TCVĐ: Ném qua dây

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

## - Luyện kỹ năng biết sắp xếp hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành vườn hoa theo ý thích. Đặt tên cho tác phẩm. Khuyến khích trẻ sáng tạo khi tạo dáng hoa và cách dán hoa theo ý tưởng của riêng trẻ.

- Tăng cường Tiếng Việt: Lá cây ( A xớ ơ’loong), Hoa ( Hua ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**=====//=====//===//===//===//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh:** Ngày tết quê em.

Thứ năm ngày 23 tháng 01 năm 2025

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ,nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3**

1. **Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3.

- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ đếm không bỏ xót, đếm không lặp lại các đối tượng.

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 3

- Trẻ chơi các trò chơi: Kết bạn, bé thông minh.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng thầy cô giáo.

**b. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô:

- Bài giảng điện tử.

- Nhạc bài: Mẹ và cô, cháu đi mẫu giáo, bông hoa mừng cô.

Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 3 bông hoa, 3 chiếc lá.

- Mỗi trẻ 1 bảng con, cái bút, bức tranh các đối tượng có trong phạm vi 3.

**c. Cách tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định , gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát về “Mẹ và cô”.

- Trò chuyện về bài hát

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ và cô.

**Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm:**

a.Phần 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2:

- Cô xuất hiện trên màn hình những đồ dùng khác nhau.

- Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng.

- Cô hỏi trẻ những đồ dùng nào có số lượng 2.

- Cô chốt lại.

\*.Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 2.

Phần 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3:

- Cô thực hiện trên màn hình cho trẻ quan sát.

\*.Nhóm hoa.

- Cô cho xuất hiện trên màn hình nhóm hoa.

- Bây giờ các con cùng nhìn cô đếm.

+ Cô đếm lần 1: 1, 2,3 tất cả có 3 bông hoa.

+ Cô phân tích cách đếm:

Cô chỉ vào bông hoa thứ nhất cô đọc là 1

Cô chỉ vào bông hoa thứ hai cô đọc là 2

Cô chỉ vào bông hoa thứ ba cô đọc là 3

Sau đó cô khoanh tròn và nói tất cả có 3 bông hoa

Mỗi 1 bông hoa cô đọc 1 số, các con cùng nhìn cô đếm lại: 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.

- Trong rổ của các con có gì nào?

- Các con lấy đồ dùng trong rổ của mình ra nào.

- Các con xếp tất cả những bông hoa ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Các con cùng đếm nhóm hoa của các con nhé. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.

- Tất cả các con cùng đếm nhóm hoa nào. (cho trẻ đếm 2 – 3 lần).

- Cô cho các tổ đếm.

- Cô mời cá nhân đếm.

- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.

- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy bông hoa?

- Cô cho trẻ cất nhóm hoa vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.

\*. Nhóm lá.

- Các con cùng xếp nhóm lá ra giống cô nào.

+ Có mấy chiếc lá?

- Các con chú ý xem cô đếm nhé. Cô đếm 1 lần: 1, 2,3 tất cả có 3 chiếc lá.

- Các con cùng đếm nhóm lá nào. Khi đếm các con đếm từ trái sang phải, các con cùng đếm nào: 1, 2, 3 tất cả có 3 chiếc lá.

+ Cô mời nhóm bạn trai đếm – nhóm bạn gái đếm – cá nhân trẻ đếm.

- Cả lớp đếm lại nhóm lá.

- Vậy mỗi bạn có mấy chiếc lá?

- Các con cùng cất hết nhóm lá vào rổ vừa cất các con vừa đếm.

\*.Tìm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 3.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**\* Trò chơi : Bé thông minh.**

- Ở trò chơi này cô thưởng cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ về các đối tượng nhiệm vụ các con đi lấy tranh sau đó về chỗ của mình. Các con quan sát tranh và khoanh tròn vào nhóm đối tượng có số lượng 3.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cho trẻ giơ tranh để kiểm tra.(Đối chiếu với kết quả trên màn hình của cô

- Hỏi trẻ đã khoanh tròn những nhóm đồ dùng nào?

- Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

- **Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết

+ Yêu cầu: Trẻ biết lựa chon hoa và cách cắm để tạo ra lọ hoa đẹp.

+ Chuẩn bị: Hoa, lọ.

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.

+ Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…

- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Mục đích – yêu cầu :

+ Trẻ biết biết được dùng những nguyên vật liệu để làm ra hoa củ cải trắng.

+ Rèn kỹ năng khéo léo, dẻo dai của cơ thể khi tham gia vào các trò chơi.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý , giữ gìn những sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

- TCDG: lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đếm được số lượng trong phạm vi 3.

- Tăng cường Tiếng Việt: Hoa màu vàng (Hua rơớc), Hoa đỏ ( Hua prông).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**===//===//===//===//===//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh:** Ngày tết quê em.

Thứ sáu ngày 24 tháng 01 năm 2025

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ Tết đang vào nhà**

**a. Mục đích - yêu cầu:**

**\* Kiến thức*:*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ.

**\* Kỹ năng*:*** Trẻ đọc to rõ. Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**\* Giáo dục*:*** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.  Trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền. Phối hợp, đoàn kết khi chơi .

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:**

- Đồ cùng của cô: Tranh trên máy tính, tranh minh họa câu truyện. Cành đào, cành mai, bánh chưng- bánh tét

- Đồ cùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài : “Mùa xuân đến rồi”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về nội dung gì?

- Giáo dục trẻ.

- Dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Trong không khí rộn ràng của ngày tết đến cô cũng có một bài thơ nói về

một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến. Đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” của chú Nguyễn Hồng Kiên các con hãy cùng lắng nghe nhé!

- Cô đọc lần 1: Tóm tắt tác giả, nội dung bài thơ.

- Đọc lần 2 : Đọc diễn cảm.

\* Đọc trích dẫn:

+ Đoạn 1: 4 câu đầu “Hoa đào trước ngõ ... rung rinh cánh trắng”: Đoạn thơ

giới thiệu vẻ đẹp các loại hoa chỉ nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc ta.

+ Đoạn 2: 4 câu tiếp theo “Sân nhà đầy nắng ... ông treo câu đố”: Đoạn thơ

nói lên cảnh mọi người trong gia đình chuẩn bị đón tết.

## + Đoạn 3: 3 câu cuối “tết đang vào nhà ... đất trời nở hoa”: Nói đến mọi người và cảnh vật đều vui mừng khi tết đến.

## **\* Giáo dục:** Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình

## sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

**\* Đọc và giải thích từ khó:**

- Trước ngỏ: Đường vào nhà.

- Sáng hồng: Màu hồng tươi.

- Đầy nắng: nắng nhiều

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc 2 lần

- Mời nhóm đọc

- Tổ đọc

- Cá nhân đọc

- Cô sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về điều gì ? Câu thơ nào nói về cảnh mọi người chuẩn bị đón tết?

- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi: “Đọc thơ cùng tranh”**

- Cách Chơi: Chia lớp thành 2 đội thi đua với nhau, tìm và dán tranh minh họa theo thứ tự của bài thơ. Khi hết giờ sẻ lên bảng dán và đọc lại bài thơ thật diễn cảm.

- Luật chơi: Đội nào dán nhanh , đúng và đọc thơ diễn cảm hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “Chúc tết” chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc nghệ thuật:** Cắm hoa trang trí Tết

+ Chuẩn bị: Hoa, lọ.

- **Góc học tập:** Xem tranh về ngày Tết.

+ Chuẩn bị: Tranh tảnh về ngày tết: Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét…

- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hàng tết, quầy giải khát.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về ngày tết quê bé

- TCVĐ: Gieo hạt

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm khi đọc, phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng Việt: Bánh sừng trâu (A cuốt ), Gạo Tẻ ( Ch’né cà xai).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….

**====//===//===//===//===//===//===//**