**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

***Chủ đề nhánh: Bé và tết quê bé***

***Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01/ 2024 đến ngày 25/01/2025***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục buổi sáng: Mùa xuân của bé  - Hô hấp: hít vào thở ra  - Tay-vai: tay đưa ra phía trước, đưa lên cao  - Chân: ngồi khuỵu gối, hai tay đưa về phía trước.  - Bụng-lườn: đúng nghiêng người sang bên trái bên phải.  - Bật: bật tách chân, khép chân. | | | | | | | | |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** **“Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng tạp hóa”, “gia đình”, Cửa hàng thực phẩm”**  + Mục đích: Trẻ biết nhận vai chơi, biết hóa trang thành các nhân vật sao cho phù hợp, biết chia sẻ, hợp tác phân công nhiệm vụ của từng vai chơi hòa đồng cùng bạn trong khi chơi  + Chuẩn bị: Đồ dùng gia đình, đồ dùng nấu ăn, trang phục bác sĩ và đồ dùng bác sĩ  + Cách chơi: Cô giới và trẻ tự nhận vai chơi, khi chơi trẻ biết giao lưu qua lại và biết đi mua đồ ăn, biết đi khám bệnh  **2. Góc xây dựng:****“Xây mô hình vườn hoa mùa xuân”, “Xây công viên đường hoa”**  + Mục đích: Trẻ biết sử dụng các hình que nhựa, các khối bằng nhựa, bằng gạch để xây thành nhà, xây hàng rào, xây bồn hoa  + Chuẩn bị: Lắp ráp các bộ phận đồ chơi bằng nhựa  + Cách chơi: Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngôi nhà, hỏi về ngôi nhà của bé. Gợi ý các trò chơi cho trẻ chơi  **3. Góc học tập: “Xem tranh ảnh về hoạt động trong ngày tết”, “sắp xếp đồ dùng theo quy tắc”, “Đếm số lượng đồ dùng”**  + Mục đích: Trẻ biết được những hoạt động trong ngày tết, biết giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.  + Chuẩn bị: Tranh ảnh liên quan để cho các cháu làm quen  + Cách chơi: Cô trò chuyện với các cháu về ngày tết và giới thiệu về bức tranh. Cô hướng dẫn thêm cách lật sách, mở sách và cách bảo quản sách  **4. Góc nghệ thuật**: **“Hát múa về chủ đề” “Tô màu tranh về tết”**  + Mục đích:Trẻ biết dùng bút màu tô màu tranh về tết, biết thể hiện một số ca khúc mà mình yêu thích, biết chọn màu tô  + Chuẩn bị: Tranh cho trẻ, màu  + Cách chơi: Cô hướng các cháu chọn vai chơi. Giúp các cháu hoàn thành vai chơi của mình.  **5. Góc thiên nhiên: “Chăm sóc bồn hoa”, “Gieo các loại hạt”, “Quan sát cây ”**  + Mục đích: Trẻ biết quan sát và chăm sóc bắt sâu, nhổ cỏ tưới nước hoa và cây xanh  + Chuẩn bị: dụng cụ tưới cây  + Cách chơi: Cô hướng dẫn các cháu chọn vai chơi. Cô cùng chơi với các cháu và giúp các cháu hiểu trồng cây xanh ở sân trường để tạo bóng mát và tạo không khí trong lành. Chăm sóc cây xanh  - Cho trẻ chơi cô tham gia chơi cùng trẻ. | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Dạo chơi, trò chuyện cùng cô về ngày tết  - TCVĐ: nhảy bao bố  - Chơi tự do | - Dạo chơi, Cho trẻ kể lại những hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán  - TCVĐ: kéo co  - Chơi tự do | | -Trò chuyện cùng trẻ cho về những hoạt động diễn ra trước tết  - TCVĐ: Ai nhanh nhất  - Chơi tự do | | - Dạo chơi và trò chuyện về những món ăn trong ngày tết  - TCVĐ: cướp cờ  - Chơi tự do | | | - Dạo chơi, trò chuyện về chủ đề cho các cháu ôn lại bài hát bài thơ đã học  - TCVĐ: Đi cà kheo  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Bé vui ngày tết | **LQVH**  Truyện: Sự tích bánh giày bánh chưng | | **THỂ DỤC**  Bật liên tục vào vòng | | **LQVT**  Ôn các khối đã học | | | **GDAN**  Dạy hát:  Sắp đến tết rồi |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng  - Học kidsmat  - Tăng cường Tiếng Việt. | | - Luyện kỹ năng đọc truyện diễn cảm  **TẠO HÌNH**  Tạo hình bánh tét, bánh chưng ngày tết  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng tập thể dục hàng ngày  **LQCC**  Chơi với chữ p,q  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng nhận biết các khối  - Tăng cường Tiếng Việt | - Luyện kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng  - Tăng cường Tiếng Việt | |

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ Giáo viên lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên ALăng Thị Út + ABing Thị Nái**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé và tết quê bé**

*Thứ hai ngày 20 tháng 01 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trò chuyện về thế giới thực vật và về ngày tết quê bé

- Xem tranh, video về các hoạt động trong ngày tết

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Cho trẻ tập với bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc phân vai: “Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng tạp hóa”, “gia đình”, Bán hàng chợ tết”**

**+ Mục đích**: Trẻ biết nhận vai chơi, biết hóa trang thành các nhân vật sao cho phù hợp, biết chia sẻ, hợp tác phân công nhiệm vụ của từng vai chơi hòa đồng cùng bạn trong khi chơi

**+ Chuẩn bị**: Đồ dùng gia đình, đồ dùng nấu ăn, trang phục bác sĩ và đồ dùng bác sĩ

**+ Cách chơi**: Cô giới và trẻ tự nhận vai chơi, khi chơi trẻ biết giao lưu qua lại và biết đi mua đồ ăn, biết đi khám bệnh

**2.Góc xây dựng:“Xây mô hình vườn hoa mùa xuân”, “Xây công viên đường hoa”**

**+ Chuẩn bị**: Lắp ráp các bộ phận đồ chơi bằng nhựa

**3.Góc học tập: “Xem tranh ảnh về hoạt động trong ngày tết”,**

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh liên quan để cho các cháu làm quen

**4. Góc nghệ thuật: “Hát múa về chủ đề” “Tô màu tranh về tết”**

**+ Chuẩn bị:** Tranh cho trẻ, màu

**5. Góc thiên nhiên: “Chăm sóc bồn hoa”, “Gieo các loại hạt”, “Quan sát cây ”**

**+ Chuẩn bị:** dụng cụ tưới cây, chăm sóc cây, hoa

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Dạo chơi, trò chuyện cùng cô về ngày tết

\* Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

+ Trẻ biết Tết Nguyên đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

+ Biết một số phong tục chỉ có trong ngày Tết cổ truyền.

+ Biết các loại hoa quả, thức ăn, một số lễ hội trong ngày Tết.

Kĩ năng:

+ Rèn kĩ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền trong ngày Tết cổ truyền.

+ Phát triển khả năng chú ý quan sát, phân loại, ghi nhớ có chủ định.

Giáo dục:

+ Giáo dục trẻ biết giúp đõ mọi người để chuẩn bị đón tết, biết yêu quý kính trọng người lớn.

+ Giữ gìn truyền thống tốt đẹp trong ngày tết cổ truyền

- TCVĐ: nhảy bao bố

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Bé vui ngày tết**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết nguyên đấn, biết thêm một số hoạt động chuẩn bị đón Tết cổ truyền của dân tộc: Gói bánh chưng, trang trí cây đào, cây mai…dọn nhà cửa, được lì xì mừng tuổi

- Biết cách làm, tên gọi, hương vị của một số món ăn trong ngày tết: Bánh chưng, bánh tét, một số loại quả (thanh long, quả cam, dưa hấu, lê…)

**b. Kỹ năng**

- Rèn luyện tính tự tin, mạnh dạn trong hoạt động tập thể.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các phong tục đẹp trong ngày Tết cổ truyền. Giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức hoạt động:** Trong lớp,

**b. Đồ dùng:**

+ Đồ dùng của cô: Máy tính, bài giảng điện tử

+ Đồ dùng của trẻ: hoa mai, hoa đào, lá dong gạo, dây lát

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho lớp hát bài “tết là tết”

- Bài hát nói về cái gì ? trong ngày tết thì thường có những hoạt động nào diễn ra các con?

- Vậy hôm nay cô cùng các con tìm hiểu sâu về những hoạt động diễn ra trong ngày tết nhé!

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Cho trẻ quan sát về những hoạt động trước ngày tết**

- Con biết gì về ngày Tết?

- Ở nhà con thấy mọi người chuẩn bị những gì để đón Tết?

- Con biết những món ăn gì trong ngày Tết?

- Vào thời diểm giao thừa thường có những sự kiện gì được mọi người náo nức chờ đợi?

- Vào ngày Tết con thường được bố mẹ đưa đi đâu?

- Con thường làm gì vào ngày Tết?

- Con thường chúc Tết những ai?

- Chúc Tết như thế nào? (Cô mời vài trẻ tập chúc Tết)

- Con biết những trò chơi nào trong ngày Tết?

- Vào ngày Tết mọi người hạnh phúc, phấn khởi sửa sang nhà cửa đón chào năm mới, chúc Tết mọi người với những điều tốt đẹp

Cô khái quát lại: Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, vào ngày tết mọi người được nghỉ làm, các con nghỉ học, các gia đình đoàn tụ cùng nhau chúc mừng năm mới.

- Chuẩn bị đón tết gia đình con thường làm gì?

+ Hình ảnh dọn dẹn nhà cửa

- Ngoài dọn nhà cửa gọn gàng sạch sẽ thì sẽ làm gì nữa các con?

+ Hình ảnh trang trí nhà cửa

- Tại sao ngày tết gia đình nào cũng chuẩn bị cây hoa đào, hoa mai để đón tết?

- Ngoài trang trí cây hoa đào mỗi khi tết đến gia đình con còn chuẩn bị những gì nữa?

+ Hình ảnh sắm bánh kẹo

- Đây là hình ảnh ba mẹ đang làm gì các con?

- Trong ngày tết bố mẹ các con có đi mua bánh kẹo không nào?

- Bạn nào có thể giới thiệu tết của nhà mình cho các bạn cùng nghe nao?

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu đã chuẩn bị sẵn cho trẻ quan sát.

**\* Cho trẻ quan sát và trò chuyện về những hoạt động trong ngày tết**

+ Hình ảnh đi chùa cầu an

+ Hình ảnh đi chúc tết ông bà

+ Hình ảnh người lớn lì xì các em nhỏ trong ngày tết

Giáo dục các cháu khi được người lớn lì xì phải biết nói cảm ơn và biết giữ phép lịch sự không được mở phong bao lì xì trước mặt của họ.

=>Ngoài ra thì trong ngày tết còn có những gia đình đi chơi dưới phố, xem bắn pháo hoa nữa đấy.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**\* Trò chơi 1: “Chuyền cờ”**

- Yêu cầu: Trẻ biết các món ăn truyền thống, các loại bánh mứt vào dịp Tết.

- Cách chơi:

+ Để chuẩn bị cho ngày Tết ở nhà các con thường làm các món ăn, các loại bánh mứt rất ngon. Cô chuyền cờ, lá cờ đến bạn nào mà vừa hết 1 đoạn bài hát, bạn sẽ kể tên 1 món ăn hoặc 1 loại bánh mứt mà trẻ biết.

+ Trẻ ngồi vòng tròn, cô chuyền 2 cờ về 2 phía, cờ đến trẻ nào thì trẻ đó nói (cô gợi hỏi thêm).

+ Vì sao con biết? Món ăn này dùng vào lúc nào ?

- Cô kết hợp giáo dục dinh dưỡng: Ngày tết có rất nhiều bánh kẹo và đồ ăn, chúng mình phải ăn uống hợp lí không được bỏ bữa, chúng mình nhớ là ăn ít đồ ngọt nếu không sẽ bị sâu răng đấy.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: Bé khéo tay**

**\***Cho trẻ tham gia công việc chuẩn bị tết

- Cô phân mỗi tổ 1 nhiệm vụ.

+ Tổ 1: Làm bánh tét, bánh chưng, bánh sừng trâu

+ Tổ 2: Bày mâm ngũ quả.

+ Tổ 3: Cắm hoa.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng

- Học kidsmat

- Tăng cường Tiếng Việt: trái cây (pa le); bánh sừng trâu (a coát); bánh tét (pó)

**VIII. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………..………………..………………………………………………………………………..………………...……………………………………………………………….….………………………………………………………………………………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé và tết quê bé**

*Thứ ba ngày 21 tháng 01 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trò chuyện về thế giới thực vật và về ngày tết quê bé

- Xem tranh, video về các hoạt động trong ngày tết

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Cho trẻ tập với bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc xây dựng:“Xây mô hình vườn hoa mùa xuân”, “Xây công viên đường hoa”**

**+ Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các hình que nhựa, các khối bằng nhựa, bằng gạch để xây thành nhà, xây hàng rào, xây bồn hoa

**+ Chuẩn bị:** Lắp ráp các bộ phận đồ chơi bằng nhựa

**+ Cách chơi:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngôi nhà, hỏi về ngôi nhà của bé. Gợi ý các trò chơi cho trẻ chơi.

**2. Góc phân vai: “Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng tạp hóa”, “gia đình”, Bán hàng chợ tết”**

**+ Chuẩn bị**: Đồ dùng gia đình, đồ dùng nấu ăn, trang phục bác sĩ và đồ dùng bác sĩ

**3.Góc học tập: “Xem tranh ảnh về hoạt động trong ngày tết”,**

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh liên quan để cho các cháu làm quen

**4. Góc nghệ thuật: “Hát múa về chủ đề” “Tô màu tranh về tết”**

**+ Chuẩn bị:** Tranh cho trẻ, màu

**5. Góc thiên nhiên: “Chăm sóc bồn hoa”, “Gieo các loại hạt”, “Quan sát cây ”**

**+ Chuẩn bị:** dụng cụ tưới cây, chăm sóc cây, hoa

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Dạo chơi, cho trẻ kể lại những hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán

Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

  + Trẻ biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của Việt Nam.

  + Biết một số phong tục chỉ có trong ngày Tết cổ truyền.

Kĩ năng:

  + Rèn kĩ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục trong ngày tết cổ truyền.

  + Rèn kĩ năng hoạt động theo nhóm, kĩ năng hợp tác qua trò chơi.

Giáo dục:

  + Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt nam; biết cùng gia đình giữ gìn phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền.

  + Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- TCVĐ: kéo co

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: Làm quen văn học**

**Đề tài: Truyện: Sự tích bánh giày, bánh chưng**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện “biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng và bánh giày do hoàng tử Lang Liêu nghĩ và làm ra, trong ngày tết cổ truyền Việt Nam ngày tết gói bánh để thờ ông bà”.

- Trả lời được câu hỏi đàm thoại .

**b. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn khả năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ vui vẻ, tích cực trong giờ học

-  Biết yêu quý những phong tục tập quán đẹp của dân tộc.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức hoạt động:** Trong lớp,

**b. Đồ dùng:**

- Máy tính, bài giảng điện tử, một số bài hát theo chủ đề.

- Bánh chưng giả

- Lá dong, dây, gạo cho trẻ thực hành gói bánh.

- Tranh thể hiện nội dung câu chuyện.

- Bài hát “Bánh chưng xanh, Ngày tết quê em”.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh ”.

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?

+ Tết đến mọi người gói bánh gì?

- Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có nhà làm cả bánh dày nữa. Vậy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”.

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Kể chuyện cho trẻ nghe**

**Cô kể diễn cảm câu chuyện.**

- Cô kể lần 1: Thể hiện tình cảm

- Lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa

- Trích: “Từ đầu………chàng đem vợ con về quê”.

+ Vua cha có ý định gì trong ngày hội?

+ Các hoàng tử đã làm gì?

- Trích: “Vua hùng gọi các con đến và bảo…. của ngon vật lạ”

+ Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?

+ Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh?

- Trích “Từ hôm ấy….. Lang Liêu xách nỏ vào rừng”.

+ Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội…

**Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung**

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh?

+ Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?

\* Giáo dục: Biết ơn người làm ra hạt lúa, hạt gạo.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**Trò chơi: Gói bánh chưng**

- Cho trẻ làm 3 tổ, trong thời gian 1 bản nhạc, tổ nào gói được nhiểu bánh và đẹp là thắng cuộc

- Cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Ngày tết quê em” đi ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng đọc truyện diễn cảm

**TẠO HÌNH:** Tạo hình bánh tét, bánh chưng ngày tết

Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức

+ Trẻ biết các nguyên liệu để gói bánh

+ Trẻ biết các bước gói bánh

+ Trẻ biết cách gói bánh

Kỹ năng

+ Phát triển óc ghi nhớ cho trẻ

+ Phát triển đôi bàn tay khéo léo

Giáo dục

+ Giúp trẻ biết bánh đặc trưng của ngày tết cổ truyền

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn bản sắc phong tục của dân tộc

- Tăng cường Tiếng Việt: bánh tét (pó); làm (têng)

**VIII. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………..………………..………………………………………………………………………..………………...……………………………………………………………….….………………………………………………………………………………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé và tết quê bé**

*Thứ tư ngày 22 tháng 01 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trò chuyện về thế giới thực vật và về ngày tết quê bé

- Xem tranh, video về các hoạt động trong ngày tết

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Cho trẻ tập với bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc học tập: “Xem tranh ảnh về hoạt động trong ngày tết”, “sắp xếp đồ dùng theo quy tắc”, “Đếm số lượng đồ dùng”**

**+ Mục đích:** Trẻ biết được những hoạt động trong ngày tết, biết giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh liên quan để cho các cháu làm quen

**+ Cách chơi:** Cô trò chuyện với các cháu về ngày tết và giới thiệu về bức tranh. Cô hướng dẫn thêm cách lật sách, mở sách và cách bảo quản sách

**2. Góc xây dựng:“Xây mô hình vườn hoa mùa xuân”, “Xây công viên đường hoa”**

**+ Chuẩn bị:** Lắp ráp các bộ phận đồ chơi bằng nhựa

**3. Góc phân vai: “Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng tạp hóa”, “gia đình”, Bán hàng chợ tết”**

**+ Chuẩn bị**: Đồ dùng gia đình, đồ dùng nấu ăn, trang phục bác sĩ và đồ dùng bác sĩ

**4. Góc nghệ thuật: “Hát múa về chủ đề” “Tô màu tranh về tết”**

**+ Chuẩn bị:** Tranh cho trẻ, màu

**5. Góc thiên nhiên: “Chăm sóc bồn hoa”, “Gieo các loại hạt”, “Quan sát cây ”**

**+ Chuẩn bị:** dụng cụ tưới cây, chăm sóc cây, hoa

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện cùng trẻ cho về những hoạt động diễn ra trước tết

Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

  + Trẻ biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của ViệtNam.

  + Biết một số phong tục chỉ có trong ngày Tết cổ truyền.

Kĩ năng:

  + Rèn kĩ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục trong ngày tết cổ truyền.

  + Rèn kĩ năng hoạt động theo nhóm, kĩ năng hợp tác qua trò chơi.

Giáo dục:

  + Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt nam; biết cùng gia đình giữ gìn phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền.

  + Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- TCVĐ: Ai nhanh nhất

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: Thể dục**

**Đề tài: Bật liên tục vào vòng**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động “Bật liên tục vào vòng”.

  - Trẻ biết cách “bật liên tục vào vòng”, đúng tư thế.

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi vận động “ném bóng vào rổ”.

**b. Kĩ năng**

- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.

- Luyện kỹ năng bật chụm chân liên tục qua các vòng.

- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn theo tín hiệu.

**c. Giáo dục**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật khi chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức hoạt động:** Ngoài sân

**b. Đồ dùng:**

Đồ dùng của cô :

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

- Xắc xô, vòng thể dục, băng dính xanh.

- Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”, nhạc thể dục không lời…

Đồ của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục nhiều màu sắc

- Các loại củ, quả, rổ to, bóng

**3. Tiến hành hoạt động:**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “ Gia đình vui khỏe” ngày hôm nay.

- Đến với trường trình có sự tham gia của 2 đội chơi

+ Xin giới thiệu đội gia đình số 1.

+ Xin giới thiệu đội gia đình số 2.

- Về dự với chương trình có các cô giáo trong BGH nhà trường các con hãy nổ một tràng pháo tay thật to để chào đón các cô.

- Tham gia chương trình hôm nay, 2 gia đình sẽ được trải qua ba phần chơi.

+ Phần 1: Đồng diễn.

+ Phần 2: Tài năng.

+ Phần 3: Chung sức.

- Để tạo bầu không khí vui nhộn cho chương trình bây giờ co và chúng mình cùng chơi một trò chơi nhé? Trò chơi mang tên “vũ điệu hóa đá”.

- Trước khi tham gia vào các thử thách của chương trình thì chúng mình cùng khởi động nhé.

- Cô hô khẩu hiệu thành 1 hình tròn tập hợp

**a. Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi theo bản nhạc “Barcode Brothers  Flute” cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu chân, sau đó cho trẻ đi lấy vòng.

**b. Trọng động**

**+ Bài tập phát triển chung**

- Cô hô khẩu hiệu 2 hàng dọc tập hợp

- Cô cho trẻ điểm danh 1-2 và tách thành 4 hàng

- Chào mừng 2 đội đến với phần chơi thứ nhất có tên gọi “Đồng diễn” qua nền nhạc bài hát“ Bé khỏe bé ngoan”...

**-**Động tác tay : Đưa ra trước, lên cao (2l8n)

- Động tác lườn: Tay đưa lên cao , nghiêng người(2l8n)

- Động tác bụng: Đưa tay lên cao, cúi gập người(2l8n)

- Động tác chân : Khuỵu gối, đưa tay ra trước (3l8n)

- Chúng mình đang cầm cái gì trong tay?

- Với những chiếc vòng trong tay chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì? (hỏi 2-3 trẻ).

- Cô cho trẻ chơi với vòng

- Với chiếc vòng trong tay chúng mình có thể chơi được rất nhiều trò chơi có bạn thì chơi tung vòng, có bạn chơi lắc vòng, xoay vòng, bật vào vòng, hôm nay cô và chúng mình cùng thực hiện bật liên tục vào vòng nhé.

- Cô cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

**+ Vận động cơ bản: “ Bật liên tục vào vòng”**

- Xin chào mừng các đội chơi đến với phần 2 của chương trình với tên gọi “ Tài năng”

- 2 gia đình sẽ được thể hiện tài năng khéo léo, dẻo dai của mình qua vận động cơ bản “Bật liên tục vào vòng” .

- Trên tay cô có gì đây?

- Chúng mình cùng đêm xem cô có bao nhiêu chiếc vòng.

- Mời 1 trẻ lên bật

- Và để giành chiến thắng trong phần chơi này hai gia đình  hãy quan sát cô thực hiện nhé.

**Cô làm mẫu**

- Lần 1: Không phân tích.

- Lần 2: Vừa thực hiện cô vừa phân tích: Cô đi từ phía đầu hàng, cô tiến đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” thì hai tay cô chống hông, 2 chân đứng ngay ngắn sát vạch chuẩn mà không dẫm lên vạch chuẩn, khi có tín hiệu “ bật”, thì cô khụy gối xuống, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng toàn lực của thân dồn vào đôi bàn chân, bật liên tục nhẹ nhàng khéo léo qua các vòng, chú ý khi bật không dẫm lên vòng sau đó về cuối hàng.

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện lại vận động

**Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Mời các thành viên của 2 đội lên thực hiện.

- Cô quan sát trẻ ở 2 đội, động viên trẻ và sửa sai nếu có.

- Các con vừa được thực hiện vận động gì? (hỏi 2-3 trẻ)

- Lần 2: Mời các thành viên của 2 gia đình thi đua nhau thực hiện vận động kết hợp nhạc. (tăng số vòng lên 7 vòng)

- Các con vừa được thực hiện vận động gì? (hỏi 2-3 trẻ)

- Lần 3: Mời 2 đội thi đua theo tổ

- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi tập.

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện lại vận động

- Chương trình vẫn còn rất nhiều trò chơi hấp dẫn. không để chúng mình chờ đợi lâu hơn nữa, ngay bây giờ mời 2 gia đình đến với phần chơi thứ 3 “chung sức” qua trò chơi “ ném bóng vào rổ”.

c. Trò chơi vận động: “ Ném bóng vào rổ”

- Để chơi được trò chơi này các đội hãy cùng lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi nhé.

+ Cách chơi: hai gia đình sẽ đứng thành 1 hàng ngang ban tổ chức đã chuẩn bị rổ bóng rất to nhiệm vụ của thành viên của 2 gia đình là phải từ đầu hàng đi đến trước vạch chuẩn, lấy bóng ném vào rổ của gia đình mình sau đó đập tay vào tay thành viên tiếp theo của đội mình.  Thời gian là 1 bản nhạc gia đình nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì gia đình đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Tuyên dương và động viên trẻ sau khi chơi.

**\* Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 1-2 vòng quanh lớp

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng tập thể dục hàng ngày

**LQCC:** Chơi với chữ p,q

  Mục đích, yêu cầu

Kiến thức

+ Củng cố ở trẻ tên gọi, cấu tạo của chữ p,q.

+ Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ âm các chữ cái: p,q  thông qua các trò chơi

+ Trẻ biết thêm nhiều từ có chứa chữ cái p,q

Kỹ năng

+ Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái p,q và chơi đúng luật.

+ Rèn kỹ năng phát âm đúng chữ cái p,q

+ Trẻ mạnh dạn, tự tin hoạt động theo nhóm.

+ Rèn cách cầm bút tô và cách ngồi tô đúng tư thế.

Giáo dục

+ Trẻ hứng thú với giờ học, có thái độ tích cực với việc làm quen chữ cái.

+ Tôn trọng luật chơi. Hợp tác, đoàn kết với bạn

- Tăng cường Tiếng Việt:

**VIII. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………..………………..………………………………………………………………………..………………...……………………………………………………………….….………………………………………………………………………………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé và tết quê bé**

*Thứ năm ngày 23 tháng 01 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trò chuyện về thế giới thực vật và về ngày tết quê bé

- Xem tranh, video về các hoạt động trong ngày tết

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Cho trẻ tập với bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc nghệ thuật**: **“Hát múa về chủ đề” “Tô màu tranh về tết”**

**+ Mục đích**: Trẻ biết dùng bút màu tô màu tranh về tết, biết thể hiện một số ca khúc mà mình yêu thích, biết chọn màu tô

**+ Chuẩn bị:** Tranh cho trẻ, màu

**+ Cách chơi:** Cô hướng các cháu chọn vai chơi. Giúp các cháu hoàn thành vai chơi của mình.

**2. Góc học tập: “Xem tranh ảnh về hoạt động trong ngày tết”, “sắp xếp đồ dùng theo quy tắc”, “Đếm số lượng đồ dùng”**

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh liên quan để cho các cháu làm quen

**3. Góc xây dựng:“Xây mô hình vườn hoa mùa xuân”, “Xây công viên đường hoa”**

**+ Chuẩn bị:** Lắp ráp các bộ phận đồ chơi bằng nhựa

**4. Góc phân vai: “Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng tạp hóa”, “gia đình”, Bán hàng chợ tết”**

**+ Chuẩn bị**: Đồ dùng gia đình, đồ dùng nấu ăn, trang phục bác sĩ và đồ dùng bác sĩ

**5. Góc thiên nhiên: “Chăm sóc bồn hoa”, “Gieo các loại hạt”, “Quan sát cây ”**

**+ Chuẩn bị:** dụng cụ tưới cây, chăm sóc cây, hoa

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Dạo chơi và trò chuyện về những món ăn trong ngày tết

Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

  + Trẻ biết kể về các món ăn có trong ngày tết như: bánh tét, bánh sừng trâu, bánh chưng, bánh dày, giò, chả, thịt gà, nem, các loại bánh kẹo, hoa quả, mứt tết,..

+ Trẻ biết trò chuyện cùng cô, nói đủ câu

Kĩ năng:

  + Phát triển khả năng ghi nhớ quan sát.

+ Phát triển ngôn ngữ trong giao tiếp, rèn cho trẻ nói câu rõ ràng, mạch lạc.

Giáo dục:

  + Trẻ biết thường xuyên ăn uống đầy đủ, không bỏ suất cơm.

+ Trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học, trẻ biết yêu truyền thống của dân tộc.

+ Giáo dục trẻ ăn gọn gàng, không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm.

- TCVĐ: cướp cờ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: Làm quen với toán**

**Đề tài: Ôn các khối đã học**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Ôn nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật theo đặc điểm mặt bao

- Trẻ nắm được đặc điểm mặt bao từng khối

- Trẻ nhận biết được sự giống nhau và khác nhau về đặc điểm mặt bao các khối

**b. Kỹ năng**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được các khối theo đặc điểm mặt bao từng khối

- Trẻ phân loại các khối theo đặc điểm mặt bao

- Trẻ tạo ra các đồ vật từ các khối

- Trẻ tạo ra được các khối bằng hoạt động dán khối, nặn khối

- Trẻ chọn các khối bằng xúc giác

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú học, chú ý tập trung trong giờ học, hăng hái phát biểu

- Trẻ đoàn kết, có tính kỷ luật trong khi chơi

- Trẻ biết cùng thu dọn đồ dùng sau giờ học

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức hoạt động:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:**

\* Đồ dùng của cô

- Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật như: Hộp sữa, lon nước, lon bia, hộp rượu, viên bi, quả bóng, hộp bánh keo, đồng hồ dạng vuông…

- Hai hộp bọc giấu kín bên trong có các khối nhỏ( cầu, trụ, vuông, chữ nhật) phía trên có một lỗ đủ để trẻ cho 2 tay vào sờ lấy khối

\* Đồ dùng của trẻ

- Rổ đồ có khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật

  - Đất nặn các màu, bảng con

- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

+ Chào mừng các bé đến với Sân chơi “Bé vui toán học” ngày hôm nay.

- Cô giới thiệu người chơi và khách mời.

- Mở đầu sân chơi “Bé vui học toán ngàu hôm nay chúng ta cùng đến với “Chiếc túi kỳ diệu”

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Ôn nhận biết các khối**

**\* Trò chơi: Thử tài khéo léo**

- Cách chơi:

+ Lượt chơi thứ nhất: Lăn khối qua chướng ngại vật theo đường dích dắc.

+ Luật chơi: Với 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều khối đúng yêu cầu và khi di chuyển không chạm vào chướng ngại vật thì đội đó thắng cuộc.

- Cô kiểm tra kết quả sau khi 2 đội chơi.

+ Lượt chơi thứ hai: Chuyển khối bằng bụng.

+ Luật chơi: Với 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều khối đúng yêu cầu và khi di chuyển không chạm vào chướng ngại vật thì đội đó thắng cuộc.

- Yêu cầu trò chơi:

+ Đội 3: chọn khối có 6 mặt là hình vuông

+ Đội 4: chọn khối có 6 mặt là hình chữ nhật

- Sau khi 2 đội thực hiện xong, cô kiểm tra kết quả. Nhận xét tuyên dương 4đội chơi.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: Ngôi nhà của bé**

- Cách chơi: Trẻ sử dụng các khối trụ, vuông, chữ nhật để tạo thành ngôi nhà.

- Yêu cầu:

+ Nhóm bạn trai: Gắn các khối vuông và khối chữ nhật vào đúng các ô trống trên bức tường xốp, sử dụng các vật liệu để tạo thành ngôi nhà.

+ Nhóm bạn gái: xây dựng bồn hoa.

- Cho trẻ giới thiệu công trình

- Cô nhận xét: Vừa rồi lớp chúng mình đã cùng nhau tạo nên một ngôi nhà thật đẹp có cây, bồn hoa….từ 3 khối: khối trụ, khối vuông- khối chữ nhật

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 2: Sáng tạo từ khối.**

- Cách chơi: Cô chia cả thành mình thành 3 nhóm

- Các con hãy kết nhóm cho cô

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều các khối ngoài khối vuông, khối chữ nhật còn có cả tam giác, khối trụ, từ những khối này các con hãy sáng tạo ra thành những gì mà các con thích nhé

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 3:  Chiếc hộp kỳ diệu**

- Để chơi được trò chơi này cô mỗi đội sẽ chia lớp mình thành 3 đội

Chúng mình hãy kết làm 3 đội cho cô nào.

- Cách chơi :Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 chiếc hộp kỳ diệu có 2 lỗ tròn bên trong hộp có rất nhiều khối vuông, khối chữ nhật

- Khi các con lên chơi phải nhảy bật qua 3 vòng lên thò tay vào hộp lấy 1 khối vuông, hoặc khối chữ nhật mang về để vào giỏ của đội mình, khi quay về là phải đập tay vào bạn tiếp theo. Thời gian được là 1 bản nhạc. trong thời gian chơi đội nào chọn được nhiều khối đúng theo yêu cầu đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Khi lên chơi bạn nào bật dẫm vào vòng là phải quay về mất lượt, hoặc chọn nhầm khối là không được tính

Trong khi chơi cô quan sát trẻ chơi.

Hết thời gian cô cùng trẻ đếm kiểm tra kết quả. cô công bố kết quả đội chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Mùa xuân của bé” đi ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng nhận biết các khối

- Tăng cường Tiếng Việt**:** vui (pui); chơi (bloon)

**VIII. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………..………………..………………………………………………………………………..………………...……………………………………………………………….….………………………………………………………………………………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé và tết quê bé**

*Thứ sáu ngày 24 tháng 01 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trò chuyện về thế giới thực vật và về ngày tết quê bé

- Xem tranh, video về các hoạt động trong ngày tết

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Cho trẻ tập với bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc thiên nhiên: “Chăm sóc bồn hoa”, “Gieo các loại hạt”, “Quan sát cây ”**

**+ Mục đích:** Trẻ biết quan sát và chăm sóc bắt sâu, nhổ cỏ tưới nước hoa và cây xanh

**+ Chuẩn bị**: dụng cụ tưới cây

**+ Cách chơi:** Cô hướng dẫn các cháu chọn vai chơi. Cô cùng chơi với các cháu và giúp các cháu hiểu trồng cây xanh ở sân trường để tạo bóng mát và tạo không khí trong lành. Chăm sóc cây xanh

- Cho trẻ chơi cô tham gia chơi cùng trẻ.

**2. Góc nghệ thuật**: **“Hát múa về chủ đề” “Tô màu tranh về tết”**

**+ Chuẩn bị:** Tranh cho trẻ, màu

**3. Góc học tập: “Xem tranh ảnh về hoạt động trong ngày tết”, “sắp xếp đồ dùng theo quy tắc”, “Đếm số lượng đồ dùng”**

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh liên quan để cho các cháu làm quen

**4. Góc xây dựng:“Xây mô hình vườn hoa mùa xuân”, “Xây công viên đường hoa”**

**+ Chuẩn bị:** Lắp ráp các bộ phận đồ chơi bằng nhựa

**5. Góc phân vai: “Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng tạp hóa”, “gia đình”, Bán hàng chợ tết”**

**+ Chuẩn bị**: Đồ dùng gia đình, đồ dùng nấu ăn, trang phục bác sĩ và đồ dùng bác sĩ

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Dạo chơi, trò chuyện về chủ đề cho các cháu ôn lại bài hát bài thơ đã học

Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

  + Trẻ nhớ lại chủ đề đang học, nhớ bài hát, nhớ câu chuyện, bài thơ chủ đề

+ Trẻ biết trò chuyện cùng cô, nói đủ câu

Kĩ năng:

  + Phát triển khả năng ghi nhớ quan sát.

+ Phát triển ngôn ngữ trong giao tiếp, rèn cho trẻ nói câu rõ ràng, mạch lạc.

Giáo dục:

  + Trẻ biết thường xuyên ăn uống đầy đủ, không bỏ suất cơm.

+ Trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học, trẻ biết yêu truyền thống của dân tộc.

+ Giáo dục trẻ ăn gọn gàng, không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm.

- TCVĐ: Đi cà kheo

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc**

**Đề tài: Dạy hát “Sắp đến tết rồi”**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, chú ý lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

**b. Kỹ năng**

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát thể hiện sự vui tươi theo nhịp bài hát

- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

- Giúp trẻ nói chuẩn tiếng việt qua tên bài hát và giai điệu bài hát …

**c. Giáo dục:**

- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và mong chờ tết đến

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức hoạt động:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:**

- Powpoi minh họa nội dung bài thơ

- Các câu hỏi đàm thoại

- Trò chơi, bài hát

- Xắc xô, máy tính, loa

- Nhạc không lời bài hát: “ Sắp đến tết rồi”

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ : “Tết đang vào nhà ”

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Đặc trưng của ngày tết là gì?

- Có một bài hát đã nói về không khí của ngày tết, bây giờ các con hãy cùng cô nghe một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát gì nhé!

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Cô hát bài “Sắp đến tết rồi”**

- Cho trẻ nghe nhạc

- Bạn nào giỏi cho cô biết đó là đoạn nhạc trong bài hát nào?

=> Đó là bài hát “Sắp đến tết rồi” của nhạc sĩ Hoàng Vân.

- Cô hát cho trẻ nghe lần1

+ Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng biết cô vừa hát xong bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi ở nhà cũng như khi ở trường vì tết đến các bạn nhỏ được mặc quần áo mới và đi chúc tết họ hàng đấy.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp phân tích cách hát.

**Cô dạy cho trẻ hát**

- Bây giờ cô mời cả lớp cùng hát bài “Sắp đến tết rồi” cùng cô nhé (Cho trẻ hát một lần cùng cô)

- Để bài hát thêm sinh động hơn, hay hơn chúng mình có thể hát theo nhạc nữa đấy

- Cô bật nhạc và bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Sắp đến tết rồi”(Cho cả lớp hát 2 lần)

- Cô cho từng tổ hát “Sắp đến tết rồi” (Cô quan sát, sữa sai, động viên trẻ)

- Các nhóm trẻ hát (3 nhóm)

- Cá nhân trẻ hát (1 trẻ hát)

- Cả lớp hát “Sắp đến tết rồi” 1 lần

*\* Giáo dục trẻ:*Mỗi mùa xuân đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người.

**Nghe hát: Bé chúc tết.(Vũ Hoàng)**

- Cô hát lần 1: kết hợp nhạc.

- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô nói nội dung bài hát: Tết đến em bé được mặc quần áo mới đi chúc tết ông bà, cha mẹ và họ hàng thật là vui đấy.

- Cô hát lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**Trò chơi âm nhạc:“Đoán tên bạn hát”**

- Các con ơi! Đến với ngày hội âm nhạc chúng ta không chỉ được múa hát mà chúng ta còn được chơi những trò chơi rất hay nữa đấy. Hôm nay cô sẻ mang đến cho lớp mình trò chơi mang tên “Đoán tên bạn hát”.

- Để chơi được trò chơi này thì các con hãy lắng nghe cô hướng dẫn nhé!

- Cô nêu luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chổ. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát. Những lần tiếp theo cô sẻ tăng dần số người hát cho trẻ đoán.

+ Luật chơi: Nếu trẻ không đoán được tên bạn nào vừa hát xong thì sẻ bị thua và nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

\* Cô giáo dục: Trẻ qua buổi học này thì các con về nhà hãy hát tặng ông bà, bố mẹ và dành những lời chúc tốt đẹp nhất đến những người thân của mình các con nhé!

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phát âm to, rõ ràng và đọc thơ diễn cảm

- Tăng cường Tiếng Việt**:** diễn cảm (pa liêm, pa dẻo); to (ca rơ)

**VIII. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………..………………..………………………………………………………………………..………………...……………………………………………………………….….………………………………………………………………………………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*